



معايير تقييم كفاءة القيادات الأكاديمية	
<b>1</b>	<b>الكفاءة والخبرة</b>
1/1	امتلاك رؤية ورسالة واضحة ومعلنة.
2/1	تطوير الأداء وفقاً للتوجهات الحديثة.
3/1	الحرص على إعداد خريجين بما يلائم سوق العمل.
4/1	إعلام وتوعية الطلاب بنظام الريادة العلمية والساعات المكتبية.
5/1	وجود خبرة كافية لممارسة العمل القيادي.
<b>2</b>	<b>النشاط العلمي</b>
1/2	وضع برامج تحفيزية للمتفوقين والمبدعين من الطلاب.
2/2	وضع برامج ملائمة لرعاية الطلاب المتعثرين.
3/2	الاعتماد على نظام الإرشاد الأكاديمي لدعم الطلاب.
4/2	وضع برامج مناسبة لرعاية الطلاب اجتماعياً وصحياً.
<b>3</b>	<b>القدرات الإدارية والقيادية</b>
1/3	حل المشكلات في مجال ما يخصه بسرعة وكفاءة.
2/3	إدارة قطاع شئون التعليم والطلاب من خلال لجان متخصصة منبثقة عن مجلس الكلية.
3/3	اللامركزية في الإدارة.
4/3	العدالة والمنطقية عند استخدام سلطاته.
5/3	الموضوعية في توزيع الموارد المتاحة (مثل صندوق التكافل / صندوق الخدمات الطلابية).
6/3	القيادة الرشيدة.
7/3	إعطاء الكلية الكثير من الوقت والجهد.
<b>4</b>	<b>المساهمة في الارتقاء بجودة التعليم</b>
1/4	توفير بيئة عمل ملائمة لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
2/4	توظيف العلاقات مع المستفيدين (مثل أولياء الأمور).
3/4	تطوير البرامج والخدمات بما يلبي احتياجات الطلاب.
4/4	الحرص على الجودة في المناهج والأنشطة التعليمية.



التعاون والعلاقة مع الزملاء	5
التعامل الجيد مع الآخرين.	1/5
الحوار والمناقشة.	2/5
اتخاذ قراراته بعيداً عن الدكتاتورية.	3/5
إقامة علاقات واتصالات مميزة مع الآخرين.	4/5
المرونة في العمل.	5/5
الوضوح والشفافية في المعاملات.	6/5
التعاون مع الزملاء لإنجاز الأعمال.	7/5