

أهداف برنامج الليسانس في الآداب والتربية (الابتدائي) تخصص اللغة العربية وآدابها

يجب في نهاية هذا البرنامج أن يكون الخريج قادراً على أن:

1. يصمم خططاً لتدريس فنون اللغة العربية وآدابها، مستخدماً إستراتيجيات التدريس الحديثة، وموظفاً تكنولوجيا التعليم، وأدوات التقويم المناسبة للتلاميذ العاديين ولذوي الاحتياجات الخاصة.
2. ينوع مصادر تنميته المهنية والأكاديمية محققاً أعلى مستوياتها، من أجل التواصل الفعال في المواقف التدريسية والحياتية المختلفة، في ضوء وحدة المعرفة الإنسانية، والمستجدات ذات العلاقة بتخصصه، وبما يتلاءم مع التحديات التكنولوجية والانفجار المعرفي.
3. يتواصل باللغة العربية وإحدى اللغات الأجنبية، ملتزماً بقيم المجتمع وأخلاقياته، ومقومات الهوية الثقافية الذاتية، والمشاركة في تنمية قيم المواطنة والمثل العليا.
4. يقرأ الآيات القرآنية، والأحاديث النبوية، والنصوص الأدبية قراءة عربية صحيحة وواعية ومعبرة، وفق ما ينبغي من مستويات الأداء اللغوي والفهم الصحيح.
5. يحلل النصوص اللغوية والأدبية، مع الإشارة لما تتضمنه من جمال وقيم إنسانية نبيلة.
6. يستنبط المقاصد الشرعية من النصوص الدينية، موضحاً جوانب التيسير في العبادات والمعاملات.
7. يستخدم اللغة العربية الصحيحة (استماعاً وتحدثاً وقراءة وكتابة) في المواقف الحياتية، والأنشطة المختلفة.
8. يعبر عن اعتزازه باللغة العربية، ومعرفة قيمتها في حياة الفرد والمجتمع.
9. يستخدم النظريات اللغوية والأدبية موظفاً الاتجاهات المهنية والتربوية الحديثة في تصميم مواقف تدريسية تعكس تمكنه الأكاديمي والمهني والثقافي.
10. يستخدم وطرق وإستراتيجيات تدريس حديثة ومتنوعة لتدريس مهارات اللغة العربية وآدابها مراعيًا خصائص المتعلمين وأنماط تعليمهم وتعلمهم.
11. يشارك في أنشطة خدمة المجتمع وحل المشكلات المهنية والمجتمعية، موظفاً آليات الإرشاد والتوجيه التربوي المناسب.