

رسالة برنامج البكالوريوس في العلوم والتربية (الاعدادي والثانوي) تخصص الكيمياء باللغة الانجليزية

يلتزم برنامج البكالوريوس في العلوم والتربية (الاعدادي والثانوي) تخصص الكيمياء باللغة الإنجليزية: بإعداد معلم متخصص ومتميز ومتمكن من تدريس الكيمياء باللغة الانجليزية باستخدام أساليب وطرق واستراتيجيات تدريس حديثة، مع توظيف المستحدثات التكنولوجية الحديثة في التدريس، ومكتسب للمهارات العملية اللازمة لمعلم الكيمياء، وقادر على إعداد بحث علمي متميز في مجال التخصص، ويسهم في خدمة المجتمع وتلبية احتياجات سوق العمل المتجددة وفقا لمعايير الجودة المنشودة محليا واقليميا على ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ مع الحفاظ على القيم الحاكمة.

أهداف برنامج البكالوريوس في العلوم والتربية (الاعدادي والثانوي)

تخصص الكيمياء باللغة الانجليزية

يجب في نهاية هذا البرنامج أن يكون الخريج قادرًا على:

١. تصميم خطط للتدريس في مجال الكيمياء باللغة الانجليزية، مستخدمًا إستراتيجيات التدريس الحديثة.
٢. توظيف تكنولوجيا التعليم الحديثة في مجال تدريس الكيمياء باللغة الانجليزية .
٣. تطبيق أساليب وأدوات التقويم المناسبة للطلاب العاديين ولذوي الاحتياجات الخاصة.
٤. تحقيق التنمية الذاتية والمهنية والأكاديمية من أجل التواصل الفعال في المواقف التدريسية والحياتية المختلفة.
٥. توظيف وحدة المعرفة الإنسانية والمستحدثات ذات العلاقة بالتخصص بما يتلاءم مع التحديات التكنولوجية الحديثة.
٦. التواصل باللغة العربية وبلغة انجليزية سليمة، ملتزمًا بقيم المجتمع وأخلاقياته، ومقومات الهوية الثقافية وقيم المواطنة والمثل العليا.
٧. المشاركة في أنشطة خدمة المجتمع والتنمية المستدامة، وحل المشكلات المهنية والمجتمعية موظفًا آليات الإرشاد والتوجيه التربوي بما يحقق الجودة والتميز .
٨. اكتساب كفايات البحث العلمي في مجال تدريس الكيمياء لخدمة المجتمع.
٩. توظيف المعارف والمهارات في مجال التخصص بشكل فعال في الحياة الاجتماعية والإنسانية والعملية.
١٠. استخدام المهارات الأكاديمية في التواصل والبحث عن المعرفة العلمية من مصادرها الأصلية.
١١. توظيف مهارات حل المشكلات ومهارات التفكير العليا في دراسة المستحدثات العلمية في الكيمياء .
١٢. توظيف المهارات العلمية والعملية، مراعيًا قواعد الأمان المعملية أثناء إجراء التجارب.
١٣. استخدام النظريات الحديثة في الكيمياء لتفسير الحقائق العلمية وعلاقتها بالحياة المجتمعية.
١٤. متابعة أحدث النظريات التربوية في مجال تدريس التخصص لتطوير الأداء المهني والتربوي.
١٥. تفسير الظواهر العلمية وقياسها في ضوء القوانين العلمية لفهم الحاضر واستشراف المستقبل.