

# برنامج إعداد معلم الفيزياء للتعليم العام

مواصفات خريج برنامج  
إعداد معلم الفيزياء

## مواصفات خريج برنامج إعداد معلم الفيزياء كلية التربية – جامعة بنها

### المواصفات العامة لخريج برنامج إعداد معلم الفيزياء:

#### أولاً: قطاع كليات التربية

#### يجب أن يكون الخريج قادراً على أن:

1-	يصمم خطة للتدريس وبيئات تربوية تتناسب تنوع المتعلمين.
2-	يطبق طرائق التدريس ويوظف تكنولوجيا التعليم، مراعيًا خصائص المتعلمين وأنماط تعليمهم وتعلمهم.
3-	يستخدم أساليب وأدوات مناسبة لتقويم الجوانب المختلفة لعملية التعليم والتعلم.
4-	يتعامل بمهنية مع ذوي الاحتياجات الخاصة القابلين للدمج التعليمي.
5-	ينمي ذاته مهنيًا، ويبني علاقات مهنية متنوعة.
6-	يدرك وحدة المعرفة والعلاقات التكاملية بين مجالات العلوم بفروعها المختلفة.
7-	يوظف آليات الإرشاد والتوجيه التربوي والنفسي وريادة الأعمال في ممارساته المهنية.
8-	يتواصل بفاعلية، مستخدمًا قدراته الشخصية ومهارات تكنولوجيا والمعلومات والاتصالات.
9-	يتفهم المستجدات ذات العلاقة بتخصصه.
10-	يتواصل بلغة عربية سليمة، وبإحدى اللغات الأجنبية.
11-	يلتزم بقيم المجتمع وبأخلاقيات مهنة التعليم وأدابها في تعاملاته مع المتعلمين والمعنيين.
12-	يعي مقومات الهوية الثقافية للأمة.
13-	يشترك في تنمية قيم الانتماء الوطني والديموقراطية والتسامح وقبول الآخر.
14-	يدرك دوره في تنمية المجتمع ودور التعليم في استدامتها.
15-	يشترك في حل المشكلات المهنية والمجتمعية باستخدام الأساليب العلمية.
16-	يشترك في أنشطة خدمة المجتمع والتطوير التربوي بما يحقق الجودة والتميز

#### ثانياً: قطاع العلوم الأساسية:

#### يجب أن يكون خريج قطاع العلوم الأساسية قادراً على أن:

17	يتفهم دور علم الفيزياء في تنمية المجتمع وبناء الحضارات.
18	يدرك العلاقة التكاملية بين الفروع المختلفة لعلم الفيزياء والتكنولوجيا
19	يوظف الأنشطة: العلمية والتطبيقية في إنتاج المعرفة في تخصص الفيزياء بفروعها المختلفة.
20	يدرك أهمية تطور المعارف العلمية في بناء العلم.
21	يتعامل بمهنية مع البيانات والمعلومات العلمية باللغة العربية والأجنبية.