



كلية التربية  
جامعة بنها



برنامج البكالوريوس في العلوم والتربية (الابتدائي)

تخصص الرياضيات

مواصفات الخريج

**مواصفات الخريج:** جدارات (كفاءات/ قدرات) الخريج المتوقعة والنتيجة عن اكتساب المعارف والمهارات بعد (مجرد) الانتهاء من دراسة البرنامج.



**تمثل مواصفات خريجي برنامج البكالوريوس في العلوم والتربية (الابتدائي) تخصص الرياضيات في أن يتوافر لدى الخريج القدرات التالية:**

١-	تصميم خطط تدريسية وبيئات تربوية تناسب تنوع المتعلمين.
٢-	تطبيق طرائق التدريس وتوظيف تكنولوجيا التعليم، مراعيًا خصائص المتعلمين وأنماط تعليمهم وتعلمهم.
٣-	استخدام أساليب وأدوات مناسبة لتقويم الجوانب المختلفة لعمليتي التعليم والتعلم.
٤-	التعامل بمهنية عالية مع ذوي الاحتياجات الخاصة القابلين للدمج التعليمي.
٥-	بناء علاقات مهنية متنوعة، وتنمية نفسه مهنيًا.
٦-	إدراك وحدة المعرفة والعلاقات التكاملية بين مجالات العلوم بفروعها المختلفة.
٧-	توظيف آليات الإرشاد والتوجيه التربوي والنفسي وريادة الأعمال في ممارساته المهنية.
٨-	استخدام مهارات التواصل الفعال في المواقف الحياتية المختلفة
٩-	توظيف قدراته الشخصية ومهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في مجال الرياضيات.
١٠-	تفهم المستجدات ذات العلاقة بتخصص الرياضيات
١١-	التواصل بلغة عربية سليمة، وإحدى اللغات الأجنبية.
١٢-	الالتزام بقيم المجتمع وبأخلاقيات مهنة التعليم وآدابها في تعاملاته مع المتعلمين والمعنيين.
١٣-	الوعي بمقومات الهوية الثقافية للأمة العربية.
١٤-	المشاركة في تنمية قيم الانتماء الوطني والديموقراطية والتسامح وقبول الآخر.
١٥-	القيام بدوره في تنمية المجتمع ودور التعليم في استدامتها.
١٦-	الاسهام في حل المشكلات المهنية والمجتمعية باستخدام الأساليب العلمية.
١٧-	تدعيم أنشطة خدمة المجتمع والتطوير التربوي بما يحقق الجودة والتميز.
١٨-	تفهم دور علم الرياضيات في تنمية المجتمع وبناء الحضارات.
١٩-	إدراك العلاقة التكاملية بين الفروع المختلفة للرياضيات وتكنولوجيا المعلومات.
٢٠-	توظيف الأنشطة العلمية والتطبيقية في إنتاج المعرفة في تخصص الرياضيات بفروعها المختلفة.
٢١-	إدراك أهمية تطور المعارف العلمية في بناء علم الرياضيات.
٢٢-	التعامل بمهنية مع البيانات والمعلومات العلمية باللغة العربية والأجنبية.