



**برنامج البكالوريوس في العلوم والتربية (الابتدائي)
تخصص العلوم**

نواتج التعلم المستهدفة

نواتج التعلم المستهدفة برنامج البكالوريوس في العلوم والتربية (الابتدائي) تخصص العلوم

١ - المعارف والمفاهيم: يجب أن يكون الخريج قادرًا على أن:	
1/1	يحدد أسس الإدارة التربوية وإجراءات تصميم البيئات التعليمية والتطبيقية في تخصص العلوم.
1/2	يبين المفاهيم العلمية الأساسية المرتبطة بالمنهج الدراسي.
1/3	يذكر نظريات التعليم و التعلم وخصائص مراحل نمو المتعلمين في العلوم.
1/4	يحدد استراتيجيات التعليم والتعلم المناسبة لتعليم وتعلم العلوم.
1/5	يُحدد مجالات تكنولوجيا التعليم وتطبيقاتها في تعلم العلوم.
1/6	يحدد أساليب وأدوات التقويم المناسبة لطبيعة المتعلمين وطبيعة العلوم.
1/7	يبين فئات التربية الخاصة والاستراتيجيات الحديثة المناسبة للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة.
1/8	يحدد أساليب التنمية المهنية والتعلم الذاتي ونظرياته.
1/9	يحدد مصادر ومتطلبات العلاقات المهنية في مجال التعليم.
1/10	يناقش أخلاقيات مهنة التعليم والتشريعات المنظمة لها وحقوق المعلم وواجباته.
1/11	يناقش نظريات الإرشاد التربوي والنفسي وريادة الأعمال المناسبة لتعليم وتعلم العلوم.
1/12	يُحدد الأبعاد المجتمعية والسياسية والثقافية والتاريخية والفلسفية المرتبطة بالمجتمع والتعليم.
1/13	يحدد مقومات بناء الشخصية وتعزيز الهوية الثقافية.
1/14	يذكر استراتيجيات التفكير ومنهجيات البحث والاستقصاء في العلوم.
1/15	يحدد متطلبات العمل الجماعي والمشاركة المجتمعية.
1/16	يبين مداخل الجودة والاعتماد في المؤسسات التعليمية.
1/17	يحدد أهمية اللغة العربية وخصائصها المميزة في تعليم وتعلم العلوم.
1/18	يناقش التطورات العلمية والتكنولوجية والمجتمعية ذات العلاقة بتخصص العلوم.
1/19	يحدد مجالات التكامل في فروع العلوم بما يحقق وحدتها.
1/20	يحدد تطبيقات الفنون والوسائط الثقافية وتطبيقاتها في تعليم وتعلم العلوم.
1/21	يُحدد النظريات والمدارس الفكرية المتنوعة في تعليم العلوم
1/22	يذكر الظواهر العلمية والعوامل المؤثرة في مجالات العلوم.
1/23	يحدد أساليب تحليل البيانات العلمية في العلوم وتفسيرها.
1/24	يُحدد طرق البحث وعملياته في تعليم وتعلم العلوم.
1/25	يحدد أسس التدريب الميداني ومتطلباته.
1/26	يناقش تاريخ وبنية العلم.
1/27	يناقش طبيعة العلم وأخلاقياته.
1/28	يبين المفاهيم العلمية المرتبطة بفروع العلوم.
1/29	يناقش تطبيقات العلوم في الحياة.
1/30	يحدد مبادئ علم الكيمياء وتطبيقاتها ومستحدثاتها.

يبيّن أساسيات علم الفيزياء ومستحدثاتها.	1/31
يحدد أسس علم النبات وفروعه المختلفة.	1/32
يبيّن أسس ومبادئ علم الحيوان بفروعه المختلفة.	1/33

٢- المهارات المهنية: يجب أن يكون الخريج قادرًا على أن:	
يضم خطت تدريسية في ضوء نواتج التعلم المستهدفة.	2/1
يضم بيئات تربوية مناسبة للتعليم والتعلم في العلوم.	2/2
يدير الصف مراعيًا الفروق الفردية بين المتعلمين، ومحققًا نواتج التعلم المستهدفة.	2/3
يوظف تكنولوجيا التعليم في تعليم وتعلم العلوم.	2/4
يستخدم استراتيجيات متنوعة للتعليم والتعلم والأنشطة الصفية واللاصفية في العلوم	2/5
يستخدم أساليب التقويم التربوي وأدواته.	2/6
يطبق استراتيجيات وأنشطة مناسبة لذوي الاحتياجات الخاصة.	2/7
يستخدم مهارات التعلم الذاتي لتحقيق نموه المهني طوال الحياة.	2/8
يستخدم آليات بناء العلاقات المهنية مع المعنيين بالتعليم والمجتمع.	2/9
يوظف أسس الإرشاد التربوي والنفسي وريادة الأعمال	2/10
يوظف خبراته الميدانية في تحسين المناخ المدرسي.	2/11
يستخدم اللغة العربية السليمة في المواقف التعليمية.	2/12
يوظف تطبيقات الفنون والآداب والوسائط الثقافية في العلوم.	2/13
يعد أبحاثًا وتقارير علمية في مجال تخصص العلوم مستخدمًا المنهج العلمي.	2/14
يجري التجارب المعملية الخاصة بمجال العلوم مطبقًا قواعد الأمن والسلامة.	2/15
يوظف الطرق السليمة والأمنة أثناء التعامل مع الأزمات والطوارئ.	2/16
يضم الأجهزة العلمية والأدوات والنماذج المناسبة لتدريس مادة العلوم.	2/17
يستخدم البرمجيات والإنترنت والمعامل: الحقيقية والافتراضية في العلوم.	2/18
يوظف قدراته الشخصية والوسائط التكنولوجية في البحث ومعالجة المعلومات من مصادرها.	2/19
يطبق الحقائق والنظريات العلمية مستخدمًا التكنولوجيا في إجراء التجارب وتحليل البيانات وتفسيرها.	2/20
يستخدم الأساليب العلمية في الحفاظ على البيئة بما يحقق التنمية المستدامة.	2/21
يستخدم المبادئ العلمية لحل المشكلات في مجال تخصص العلوم.	2/22

٣- المهارات الذهنية: يجب أن يكون الخريج قادرًا على أن:	
3/1	يقدم أفكارًا جديدة لمعالجة القضايا المتضمنة في مجال العلوم.
3/2	يحلل نتائج تقويم المتعلمين لتطوير وتحسين دراسة العلوم.
3/3	يقوم أداءه وأداء الآخرين وفقًا لأسس علمية وموضوعية.
3/4	يميز بين السياسات والنظم التعليمية في المواقف الحياتية.
3/5	يختار البديل المناسب من بين البدائل المقترحة في المواقف الحياتية المختلفة.
3/6	يفسر الظواهر الطبيعية في ضوء الأدلة والشواهد العلمية.
3/7	يفسر القوانين والنظريات في مجال العلوم.
3/8	يختار أفضل الطرق لمعالجة القضايا العلمية المرتبطة بمجال العلوم.
3/9	يتخذ القرارات السليمة عند مواجهة الأزمات والمواقف الصعبة.
3/10	يحلل البيانات والمعلومات الكيفية والكمية في ضوء الشواهد والأدلة المتاحة.
3/11	يفسر أثر المستجدات العلمية على المجتمع والبيئة.

٤ - المهارات العامة: يجب أن يكون الخريج قادرًا على أن:	
4/1	يشارك بكفاءة ضمن فريق العمل.
4/2	يستخدم قدراته الشخصية بحثًا عن المعارف والمعلومات مستخدمًا الوسائط التكنولوجية المختلفة.
4/3	يتعامل بإيجابية مع ضغوط مهنة التعليم.
4/4	يتواصل بفاعلية بلغة عربية سليمة وباللغة الأجنبية.
4/5	يشارك في بحث القضايا العامة للمجتمع مقترحًا حلولاً لها.
4/6	يحافظ على البيئة عند استخدام جميع الأساليب العلمية والعملية بما يحقق التنمية المستدامة.
4/7	يشارك في التعلم المستمر لمتابعة المستجدات الحديثة المرتبطة بالعلوم.