



معايير اختيار أعضاء هيئة التدريس ببرنامج إعداد معلم الكيمياء

رائعاً / المعايير التحتية	ثالثاً / المعايير العامة للشخصية	ثانياً / المعايير الاجتماعية	أولاً / المعايير الأكادémique والمهنية :
<ul style="list-style-type: none"> • توظيف أدوات البحث العلمي. • إبراز الأبحاث العلمية بفضل سليم بما يخدم الجامعة والمجتمع المحلي. • التشرى الدوالي للأبحاث العلمية. • المساعدة لكل ما هو جيد في مجال التخصص. 	<ul style="list-style-type: none"> • التمنع بالصلات الجسدية اللازمة للعمل من: قرارة بدنية، قرارة عصبية، تحمل، شفاط، حيوانية. • صرامة التقدير، وحسن التصرف في التوازن الطارئ. • العمل على احصاف الطالب في الطبيعة التقوية والقدرة على التعبير الواضح. • الثقة بالنفس والتخصص لتنفيذ العمل والقدرة على تحمل المسؤولية. • القراءة على القيادة والريادة والإبتكار والإثبات. • الموضوعية والعدالة وعدم التحيز. • العدل والرغبة نحو مهنة التعليم واحترام أدقها وقوانين المهنة. • مروءة كل ما هو جيد في التعليم والتعلم والبحث العلمي. • التفكى بالشخصية المتكاملة التي تتضمن بالاستقامة، والأمانة، والإخلاص. 	<ul style="list-style-type: none"> • العمل في التعامل مع الطالب. • الحكمة في التوجيه والإرشاد بماها كانت ملية الطالب. • العمل على احصاف الطالب في مسماة ملية ومحظمه على الالتزام بها. • حث ومساعدة الطالبة على الخصم والتعلم. • احترام شخصية الطالب وعدم التحرج. • وعم التبرير ولو على سبيل المراجحة. 	<ul style="list-style-type: none"> • العمل ضمن أهداف المنهج الدراسي من جهة واحتاجات الطالب من جهة أخرى. • استخدام طرق وأساليب تدرس حديثة. • إثارة دافعية الطالب نحو النظم. • التمكن من مادة الشخص. • استخدام أسلوب الحوار والمناقشة وتحث أسلوب السرد والخطابة والتنمية الطريقة المناسبة لكل موقف تعليمي بالطريقة والأسلوب المناسبين. • الموضوعية في تقويم أداء الطالب. • استخدام مهارة النقد، وحرية التعبير عن الرأي لدى الطالب. • استخدام الوسائل التعليمية الجيدة وشروط استخدامها. • الالتزام بخصوص التعلم الجيد مع مراعاة شروطه والتي منها:- الانتقال من المنهج إلى الصعب، ومن البسيط إلى المركب، ومن الشخص إلى العام، ومن المعلوم إلى المجهول ومن المحسوس إلى المعمول. • المشاركة في المؤتمرات واللقاءات المحلية والعربية بالعمل البحثي وأوراق العمل. • التطوير الثاني: لمواجهة التطورات العلمية الحديثة، والاستفادة منها. • التعاون البحثي مع أعضاء هيئة التدريس في الجامعة نفسها أو مع الجامعات الأخرى بما يخدم تطوير التعليم الجامعي. • المعاونة في تقديم الخدمة البحثية لخواص ومؤسسات المجتمع المحلي.