

## ٢-المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج :

### ١/٢ المعرفة والفهم :

يجب أن يكون الخريج قادرًا على أن:

- ١/١/١ يحدد أسس الإدارة التربوية والتخطيط
- ٢/١/٢ يصمم البيئات التعليمية والتعلمية .
- ٣/١/٢ يعرف المفاهيم الأساسية المرتبطة بالمنهج الدراسي وأسس بنائه .
- ٤/١/٢ يحدد معايير وأساليب تقويم المنهج وإجراءات تطويره.
- ٥/١/٢ يذكر نظريات التعليم والتعلم
- ٦/١/٢ يحدد خصائص مراحل نمو المتعلمين.
- ٧/١/٢ يذكر استراتيجيات التعليم والتعلم المناسبة .
- ٨/١/٢ يقارن بين استراتيجيات التعليم والتعلم المناسبة لمواقف التدريس.
- ٩/١/٢ يُعدّد أسس تكنولوجيا التعليم وتطبيقاتها.
- ١٠/١/٢ يوظف مستحدثات تكنولوجيا التعليم المناسبة لمواقف التعليم والتعلم.
- ١١/١/٢ يستخدم أساليب وأدوات التقويم المناسبة لطبيعة المتعلمين .
- ١٢/١/٢ يميز بين نظريات التقويم المختلفة.
- ١٣/١/٢ يحدد فئات التربية الخاصة المختلفة ومجالاتها واستراتيجياتها.
- ١٤/١/٢ يحدد أساليب التنمية المهنية والتعلم الذاتي ونظرياته.
- ١٥/١/٢ يوظف الاستراتيجيات الحديثة المناسبة للطلاب ذوي الفئات الخاصة .
- ١٦/١/٢ يُعدّد نظريات التعلم الذاتي وأساليبه.

- ١٧/١/٢ يناقش أخلاقيات مهنة التعليم والتشريعات المنظمة لها .
- ٨/١/٢ اذكر حقوق المعلم وواجباته.
- ١٩/١/٢ يذكر نظريات الإرشاد التربوي والنفسي وريادة الأعمال.
- ٢٠/١/٢ يُعدد الأبعاد المجتمعية والسياسية والثقافية والتاريخية والفلسفية المرتبطة بالمجتمع والتعليم.
- ٢١/١/٢ يستنتج مقومات بناء الشخصية وتعزيز الهوية الثقافية.
- ٢٢/١/٢ يذكر استراتيجيات التفكير ومنهجيات البحث والاستقصاء.
- ٢٣/١/٢ يحدد متطلبات العمل الفرقي والمشاركة المجتمعية.
- ٢٤/١/٢ يُعرف مداخل ونظم الجودة في الاعتماد.
- ٢٥/١/٢ يستنتج التطورات العلمية والتكنولوجية والمجتمعية ذات العلاقة بمجال الكيمياء.
- ٢٦/١/٢ يميز بين مجالات التكامل في فروع العلوم بما يحقق وحدته .
- ٢٧/١/٢ يُعدد النظريات والمدارس الفكرية المتنوعة في مجال الكيمياء.
- ٢٨/١/٢ يذكر الظواهر والعوامل المؤثرة في مجال تخصص الكيمياء.
- ٢٩/١/٢ يحدد طبيعة علم الكيمياء ومصطلحاته وأخلاقياته وتكامل فروعه بما يحقق وحدته.
- ٣٠/١/٢ يحدد أساليب تحليل البيانات العلمية في مجال الكيمياء وتفسيرها.
- ٣١/١/٢ يُعدد طرق البحث وعملياته في مجال الكيمياء.
- ٣٢/١/٢ يذكر تاريخ علم الكيمياء.
- ٣٣/١/٢ يعرف بنية علم الكيمياء.
- ٣٤/١/٢ يستنتج تطبيقات علم الكيمياء في الحياة.

## ٢/٢ - القدرات الذهنية :

يجب أن يكون الخريج قادراً على أن:

- ١/٢/٢ يقدم أفكاراً جديدة للقضايا المتضمنة بالمحتوى الدراسي.
- ٢/٢/٢ يحلل نتائج تقويم المتعلمين من أجل التحسين والتطوير.
- ٣/٢/٢ يطبق السياسات التعليمية في المواقف الحياتية.
- ٤/٢/٢ يحلل النظم التعليمية ويقومها.
- ٥/٢/٢ يقوم أداءه وأداء الآخرين.
- ٦/٢/٢ يفسر الظواهر العلمية باستخدام الأدلة والآثار والبراهين.
- ٧/٢/٢ يفسر القوانين والنظريات في مجال الكيمياء ويختار أفضل الطرق لمعالجة قضايا علمية ترتبط بالكيمياء .
- ٨/٢/٢ يحلل البيانات والمعلومات النوعية والكمية في ضوء الشواهد والأدلة المتاحة ويفسرهما.



١/٣/٢ مهارات مهنية :

يجب أن يكون الخريج قادراً على أن:

- ١/١/٣/٢ يخطط للدرس في ضوء نواتج التعلم المستهدفة.
- ٢/١/٣/٢ يصمم بيئات تربوية مناسبة للتعليم والتعلم.
- ٣/١/٣/٢ يدير بيئات تربوية مناسبة للتعليم والتعلم .
- ٤/١/٣/٢ يدير الصف مراعيًا الفروق الفردية بين المتعلمين، ومحققًا نواتج التعلم.
- ٥/١/٣/٢ يوظف تكنولوجيا التعليم في عمليتي التعليم والتعلم.
- ٦/١/٣/٢ يستخدم استراتيجيات متنوعة للأنشطة الصفية واللاصفية.
- ٧/١/٣/٢ يستخدم أساليب التقويم التربوي وأدواته.
- ٨/١/٣/٢ يستخدم استراتيجيات وأنشطة مناسبة لذوي الاحتياجات الخاصة.
- ٩/١/٣/٢ يستخدم مهارات التعلم الذاتي في نموه المهني طوال الحياة.
- ١٠/١/٣/٢ يطبق آليات بناء العلاقات المهنية مع المعنيين بالتعليم والمجتمع.
- ١١/١/٣/٢ يوظف أسس الإرشاد التربوي والنفسي وريادة الأعمال.
- ١٢/١/٣/٢ يستخدم خبراته الميدانية في تحسين المناخ المدرسي.
- ١٣/١/٣/٢ يستخدم اللغة العربية السليمة في المواقف التعليمية .
- ١٤/١/٣/٢ يحلل الوثائق والبيانات مستخدماً الطرق الكمية والكيفية.
- ١٥/١/٣/٢ يصمم ويعرض تقريراً علمياً مستخدماً الفنيات المناسبة والأساليب العلمية.
- ١٦/١/٣/٢ يطبق قواعد الأمن والسلامة في إجراء التجارب، ويتصرف بطريقة سليمة في حالة الأزمات والطوارئ.
- ١٧/١/٣/٢ يصمم الأجهزة والأدوات والنماذج المناسبة لتبسيط مختلف فروع الكيمياء.
- ١٨/١/٣/٢ يستخدم البرمجيات والإنترنت والمعامل: الحقيقية والافتراضية في مجال الكيمياء.
- ١٩/١/٣/٢ يراعي المحافظة على البيئة عند استخدام كافة الأساليب العلمية والعملية في مجال الكيمياء بما يحقق التنمية المستدامة.

٢٠/١/٣/٢ يختار أنسب طرق الدراسة والبحث لمعالجة موضوعات الكيمياء

٢١/١/٣/٢ يطبق الحقائق والنظريات مستخدماً التكنولوجيا في إجراء التجارب وتحليل البيانات وتفسيرها.

٢/٣/٢ مهارات عامة :

يجب أن يكون الخريج قادراً على أن:

- ١/٢/٣/٢ يشارك بكفاءة ضمن فريق العمل.
- ٢/٢/٣/٢ يستخدم قدراته الشخصية والوسائط التكنولوجية للتواصل والبحث عن المعلومات.
- ٣/٢/٣/٢ يتعامل بإيجابية مع ضغوط مهنة التعليم.
- ٤/٢/٣/٢ يتواصل بفاعلية بلغة أجنبية.
- ٥/٢/٣/٢ يشارك في بحث القضايا العامة للمجتمع مقترحاً حلولاً لها.

