

مواصفات خريج برنامج إعداد معلم الكيمياء كلية التربية – جامعة بنها

المواصفات العامة لخريج برنامج إعداد معلم الكيمياء: يجب أن يكون الخريج قادرًا على أن:	
1-	يصمم خطة للتدريس وبيئات تربوية تناسب تنوع المتعلمين.
2-	يطبق طرائق التدريس ويوظف تكنولوجيا التعليم، مراعيًا خصائص المتعلمين وأنماط تعليمهم وتعلمهم.
3-	يستخدم أساليب وأدوات مناسبة لتقويم الجوانب المختلفة لعمليتي التعليم والتعلم.
4-	يتعامل بمهنية مع ذوي الاحتياجات الخاصة القابلين للدمج التعليمي.
5-	ينمي نفسه مهنيًا، ويبني علاقات مهنية متنوعة.
6-	يدرك وحدة المعرفة والعلاقات التكاملية بين مجالات العلوم بفروعها المختلفة.
7-	يوظف آليات الإرشاد والتوجيه التربوي والنفسي وريادة الأعمال في ممارساته المهنية.
8-	يتواصل بفاعلية، ويستخدم قدراته الشخصية ومهارات تكنولوجيا والمعلومات والاتصالات.
9-	يتقهم المستجدات ذات العلاقة بتخصصه.
10-	يتواصل بلغة عربية سليمة، وإحدى اللغات الأجنبية.
11-	يلتزم بقيم المجتمع وبأخلاقيات مهنة التعليم وآدابها في تعاملاته مع المتعلمين والمعنيين
12-	يعي مقومات الهوية الثقافية للأمة.
13-	يشارك في تنمية قيم الانتماء الوطني والديموقراطية والتسامح وقبول الآخر.
14-	يدرك دوره في تنمية المجتمع ودور التعليم في استدامتها.
15-	يشارك في حل المشكلات المهنية والمجتمعية باستخدام الأساليب العلمية.
16-	يشارك في أنشطة خدمة المجتمع والتطوير التربوي بما يحقق الجودة والتميز

ويشتق من المواصفات العامة السابقة ما يلي:

1- المعرفة والفهم: يجب أن يكون خريج برنامج إعداد معلم الكيمياء قد اكتسب المعارف والمفاهيم التالية:	
1-	أسس الإدارة التربوية والتخطيط وتصميم البيئات التطبيقية والتعليمية
2-	المنهج الدراسي : مكوناته وبنائه، وتقويمه، وتطويره.
3-	نظريات التعليم والتعلم وخصائص مراحل نمو المتعلمين.
4-	استراتيجيات التعليم والتعلم.
5-	أسس تكنولوجيا التعليم وتطبيقاتها.
6-	التقويم التربوي ونظرياته.
7-	التربية الخاصة ومجالاتها واستراتيجياتها.
8-	أساليب التنمية المهنية والتعلم الذاتي ونظرياته.
9-	مصادر ومتطلبات العلاقات المهنية في مجال التعليم.
10-	أخلاقيات مهنة التعليم والتشريعات المنظمة لها وحقوق المعلم وواجباته.

11-	نظريات الإرشاد التربوي والنفسي وريادة الأعمال.
12-	الأبعاد المجتمعية والسياسية والثقافية والتاريخية والفلسفية المرتبطة بالمجتمع والتعليم.
13-	مقومات بناء الشخصية وتعزيز الهوية الثقافية.
14-	استراتيجيات التفكير ومنهجيات البحث والاستقصاء.
15-	مداخل ونظم الجودة في الاعتماد.
16-	التطورات العلمية والتكنولوجية والمجتمعية ذات العلاقة بالتخصص.
17-	النظريات والمدارس الفكرية المتنوعة في مجال الكيمياء.
18-	الظواهر والعوامل المؤثرة في مجال تخصص الكيمياء.
19-	طرق البحث وعملياته في مجال الكيمياء.
20-	تاريخ علم الكيمياء.
21-	بنية علم الكيمياء.
22-	طبيعة علم الكيمياء ومصطلحاته وأخلاقياته وتكامل فروعه بما يحقق وحدته.
23-	يستنتج تطبيقات علم الكيمياء في الحياة.

2-المهارات المهنية:

يجب أن يكون خريج برنامج إعداد معلم الكيمياء قادرًا على أن:

1-	يخطط للدرس في ضوء نواتج التعلم المستهدفة.
2-	يصمم ويدير بيئات تربوية مناسبة للتعليم والتعلم.
3-	يدير الصف مراعيًا الفروق الفردية بين المتعلمين، ومحققًا نواتج التعلم.
4-	يوظف تكنولوجيا التعليم في عمليتي التعليم والتعلم.
5-	يستخدم استراتيجيات متنوعة للأنشطة الصفية واللاصفية.
6-	يستخدم أساليب التقويم التربوي وأدواته.
7-	يستخدم استراتيجيات وأنشطة مناسبة لذوي الاحتياجات الخاصة.
8-	يستخدم مهارات التعلم الذاتي في نموه المهني طوال الحياة.
9-	يستخدم آليات بناء العلاقات المهنية مع المعنيين بالتعليم والمجتمع.
10-	يوظف أسس الإرشاد التربوي والنفسي وريادة الأعمال.
11-	يستخدم خبراته الميدانية في تحسين المناخ المدرسي.
12-	يحلل الوثائق والبيانات مستخدمًا الطرق الكمية والكيفية.
13-	يصمم ويعرض تقريرًا مستخدمًا الفنيات المناسبة والأساليب العلمية.
14-	يطبق قواعد الأمن والسلامة في إجراء التجارب، ويتصرف بطريقة سليمة في حالة الأزمات والطوارئ.
15-	يصمم أجهزة وأدوات ونماذج لتبسيط دروس الكيمياء.
16-	يستخدم البرمجيات والإنترنت والمعامل: الحقيقية والافتراضية في مجال الكيمياء.
17-	يختار أنسب طرق الدراسة والبحث لمعالجة موضوعات الكيمياء.
18-	يطبق الحقائق والنظريات مستخدمًا التكنولوجيا في إجراء التجارب وتحليل البيانات وتفسيرها.



3- المهارات الذهنية:

يجب أن يكون خريج برنامج إعداد معلم الكيمياء قادرًا على أن:

1-	يقدم أفكارًا جديدة للقضايا المتضمنة بالمحتوى الدراسي.
2-	يحلل نتائج تقييم المتعلمين من أجل التحسين والتطوير.
3-	يحلل النظم التعليمية ويقومها.
4-	يقوم أداءه وأداء الآخرين.
5-	يطبق السياسات التعليمية في المواقف الحياتية.
6-	يفسر الظواهر الكيميائية باستخدام الأدلة والآثار والبراهين.
7-	يفسر القوانين والنظريات والطرق المختلفة، ويختار أفضلها لمعالجة مشكلات تدريس الكيمياء.
8-	يحلل البيانات والمعلومات النوعية والكمية في ضوء الشواهد والأدلة المتاحة ويفسرهما.

4- المهارات العامة والانتقالية:

يجب أن يكون خريج برنامج إعداد معلم الكيمياء قادرًا على أن:

1-	يشارك بكفاءة ضمن فريق العمل.
2-	يستخدم قدراته الشخصية والوسائط التكنولوجية للتواصل والبحث عن المعلومات.
3-	يتعامل بإيجابية مع ضغوط مهنة التعليم.
4-	يتواصل بفاعلية بلغة أجنبية.
5-	يشارك في بحث القضايا العامة للمجتمع مقترحاً حلولاً لها.