

## معايير اختيار أعضاء هيئة التدريس ببرنامج إعداد معلم البيولوجي

رابعاً / المعايير البحثية	ثالثاً / المعايير العامة للشخصية	ثانياً / المعايير الاجتماعية:	أولاً / المعايير الأكاديمية والمهنية :
<ul style="list-style-type: none"> <li>• توظيف أدوات البحث العلمي.</li> <li>• إجراء الأبحاث العلمية بشكل سليم بما يخدم الجامعة والمجتمع المحلي.</li> <li>• النشر الدولي للأبحاث العلمية.</li> <li>• المتابعة لكل ماهو جديد في مجال التخصص.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التمتع بالصفات الجسدية اللازمة للعمل من: قدرة بدنية، قدرة عصبية، تحمل، نشاط، حيوية.</li> <li>• سرعة التفكير، وحسن التصرف في المواقف الطارئة.</li> <li>• الطلاقة اللغوية والقدرة على التعبير الواضح.</li> <li>• الثقة بالنفس والتحمس لتنفيذ العمل والقدرة على تحمل المسؤولية.</li> <li>• القدرة على القيادة والريادة والابتكار والإقناع.</li> <li>• الموضوعية والعدالة وعدم التحيز.</li> <li>• الميل والرغبة نحو مهنة التعليم واحترام أنظمة وقوانين المهنة.</li> <li>• مواكبة كل ماهو جديد في التعليم والتعلم والبحث العلمي.</li> <li>• التحلي بالشخصية المتكاملة التي تتصف بالاستقامة، والأمانة، والإخلاص.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• العدل في التعامل مع الطلاب.</li> <li>• الحكمة في التوجيه والإرشاد مهما كانت سلبية الطالب.</li> <li>• العمل على اكساب الطلاب قيم إنسانية سليمة وحثهم على الالتزام بها.</li> <li>• حث ومساعدة الطلبة على العلم والتعلم.</li> <li>• احترام شخصية الطالب وعدم التجريح ولو على سبيل المزاح.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• العمل ضمن أهداف المنهج الدراسي من جهة و حاجات الطلاب من جهة أخرى.</li> <li>• استخدام طرائق وأساليب تدريس حديثة.</li> <li>• إثارة دافعية الطلاب نحو التعلم.</li> <li>• التمكن من مادة التخصص.</li> <li>• استخدام أسلوب الحوار والمناقشة وتجنب أسلوب السرد والخطابة وانتقاء الطريقة المناسبة لكل موقف تعليمي بالطريقة والأسلوب المناسبين.</li> <li>• الموضوعية في تقييم أداء الطلاب.</li> <li>• استخدام مهارة النقد، وحرية التعبير عن الرأي لدى الطلاب.</li> <li>• استخدام الوسائل التعليمية الجيدة وشروط استخدامها.</li> <li>• الالتزام بخصائص التعليم الجيد مع مراعاة شروطه والتي منها: -</li> <li>• الانتقال من السهل إلى الصعب، ومن البسيط إلى المركب، ومن الخاص إلى العام، ومن المعلوم إلى المجهول ومن المحسوس إلى المعقول.</li> <li>• المشاركة في المؤتمرات والندوات المحلية والعربية بالعمل البحثي وأوراق العمل.</li> <li>• التطوير الذاتي؛ لمواجهة التطورات العلمية الحديثة، والاستفادة منها.</li> <li>• التعاون البحثي مع أعضاء هيئة التدريس في الجامعة نفسها أو مع الجامعات الأخرى بما يخدم تطوير التعليم الجامعي.</li> <li>• المساهمة في تقديم الخدمة البحثية لعناصر ومؤسسات المجتمع المحلي.</li> </ul>