



معايير اختيار أعضاء هيئة التدريس في برنامج إعداد معلم اللغة العربية للتعليم العام

معايير اختيار أعضاء هيئة التدريس في برنامج إعداد معلم اللغة العربية للتعليم العام

أولاً: المعايير العامة للشخصية، وتشمل :

- التمتع بالصفات الجسدية اللازمة للعمل من: قدرة بدنية، قدرة عصبية، تحمل، نشاط، حيوية.
- سرعة التفكير، وحسن التصرف في المواقف الطارئة.
- الطلاقة اللغوية والقدرة على التعبير الواضح.
- الثقة بالنفس والتحمس لتنفيذ العمل والقدرة على تحمل المسؤولية.
- القدرة على القيادة والريادة والابتكار والإقناع.
- الموضوعية والعدالة وعدم التحيز.
- الميل والرغبة نحو مهنة التعليم واحترام أنظمة وقوانين المهنة.
- مواكبة كل ما هو جديد في التعليم والتعلم والبحث العلمي.
- التحلي بالشخصية المتكاملة التي تتصف بالاستقامة، والأمانة، والإخلاص.

ثانياً: الصفات الاجتماعية:-

- العدل في التعامل مع الطلاب.
- الحكمة في التوجيه والإرشاد مهما كانت سلبية الطالب.
- العمل على اكساب الطلاب قيم إنسانية سليمة وحثهم على الالتزام بها.
- حث ومساعدة الطلبة على العلم والتعلم.
- احترام شخصية الطالب وعدم التجريح ولو على سبيل المزاح.



معايير اختيار أعضاء هيئة التدريس في برنامج إعداد معلم اللغة العربية للتعليم العام

ثالثاً: المعايير الأكاديمية والمهارة:

- العمل ضمن أهداف المنهج الدراسي من جهة و حاجات الطلاب من جهة أخرى.
- استخدام طرائق وأساليب تدريس حديثة.
- إثارة دافعية الطلاب نحو التعلم.
- التمكن من مادة التخصص.
- استخدام أسلوب الحوار والمناقشة وتجنب أسلوب السرد والخطابة وانتقاء الطريقة المناسبة لكل موقف تعليمي بالطريقة والأسلوب المناسبين.
- الموضوعية في تقويم أداء الطلاب.
- استخدام مهارة النقد، وحرية التعبير عن الرأي لدى الطلاب.
- استخدام الوسائل التعليمية الجيدة وشروط استخدامها.
- الالتزام بخصائص التعليم الجيد مع مراعاة شروطه والتي منها:-
 - ✓ الانتقال من السهل إلى الصعب، ومن البسيط إلى المركب، ومن الخاص إلى العام، ومن المعلوم إلى المجهول ومن المحسوس إلى المعقول.
 - ✓ المشاركة في المؤتمرات والندوات المحلية والعربية بالعمل البحثي وأوراق العمل.
 - ✓ التطوير الذاتي؛ لمواجهة التطورات العلمية الحديثة، والاستفادة منها.
 - ✓ التعاون البحثي مع أعضاء هيئة التدريس في الجامعة نفسها أو مع الجامعات الأخرى بما يخدم تطوير التعليم الجامعي.
 - ✓ المساهمة في تقديم الخدمة البحثية لعناصر ومؤسسات المجتمع المحلي.



معايير اختيار أعضاء هيئة التدريس في برنامج إعداد معلم اللغة العربية للتعليم العام

رابعاً: المعايير البحثية:

- توظيف أدوات البحث العلمى.
- إجراء الأبحاث العلمية بشكل سليم بما يخدم الجامعة والمجتمع المحلي.
- النشر الدولى للأبحاث العلمية.
- المتابعة لكل ما هو جديد فى مجال التخصص.