برنامج الليسانس في الآداب والتربية (الابتدائي)
تخصص اللغة العربية وآدابها

مواصفات الخريج

مواصفات الخريج: جدارات (كفاءات/ قدرات) الخريج المتوقعة والناتجة عن اكتساب المعارف والمهارات بعد (مجرد) الانتهاء من دراسة البرنامج.

تتمثل مواصفات خريجي برنامج الليسانس في الآداب والتربية (الابتدائي) تخصص اللغة العربية وآدابها في أن يتوافر لدى الخريج الجدارات التالية:	
١-	تصميم خطط تدريسية وبيئات تربوية مناسبة لتنوع المتعلمين.
٢-	تطبيق طرائق التدريس وتوظيف تكنولوجيا التعليم، مراعيًا خصائص المتعلمين وأنماط تعليمهم وتعلمهم.
٣-	استخدام أساليب وأدوات مناسبة لتقويم الجوانب المختلفة لعمليتي التعليم والتعلم.
٤-	التعامل بمهنية عالية مع ذوي الاحتياجات الخاصة القابلين للدمج التعليمي.
٥-	بناء علاقات مهنية متنوعة، ينمي نفسه مهنيًا.
٦-	إدراك وحدة المعرفة والعلاقات التكاملية بين مجالات العلوم بفروعها المختلفة.
٧-	توظيف آليات الإرشاد والتوجيه التربوي والنفسي وريادة الأعمال في ممارساته المهنية.
٨-	استخدام مهارات التواصل الفعال في المواقف الحياتية المختلفة
٩-	توظيف قدراته الشخصية ومهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في مجال اللغة العربية.
١٠-	تفهم المستجدات ذات العلاقة بتخصص اللغة العربية وآدابها.
١١-	التواصل بلغة عربية سليمة، وبإحدى اللغات الأجنبية.
١٢-	الالتزام بقيم المجتمع وبأخلاقيات مهنة التعليم وآدابها في تعاملاته مع المتعلمين والمعنيين.
١٣-	الوعي بمقومات الهوية الثقافية للأمة.
١٤-	المشاركة في تنمية قيم الانتماء الوطني والديموقراطية والتسامح وقبول الآخر.
١٥-	القيام بدوره في تنمية المجتمع ودور التعليم في استدامتها.
١٦-	الاسهام في حل المشكلات المهنية والمجتمعية باستخدام الأساليب العلمية.
١٧-	تدعيم أنشطة خدمة المجتمع والتطوير التربوي بما يحقق الجودة والتميز
١٨-	توظيف المعارف والمهارات الإنسانية والاجتماعية في الحياة العملية.
١٩-	استخدام مناهج البحوث الإنسانية والاجتماعية وأدواتها في مجالات اللغة العربية
٢٠-	المشاركة في دراسة الظواهر، والحالات، والمشروعات الإنسانية، والاجتماعية.
٢١-	فهم النصوص اللغوية المختلفة: المسموعة، والمقروءة.
٢٢-	قراءة النصوص العربية قراءة جهرية موحية بالمعاني والأفكار المناسبة.
٢٣-	تفسير النصوص اللغوية وتذوقها وتحليلها طبقًا للمواقف والسياقات المختلفة.
٢٤-	توظيف المفاهيم والمعارف اللغوية والأدبية المتضمنة في النصوص العربية.
٢٥-	الوعي بوظيفية اللغة العربية واجتماعياتها ودورها في التنمية المستدامة.