



أهداف برنامج الليسانس في الآداب والتربية (الابتدائي) تخصص اللغة العربية وآدابها

يجب في نهاية هذا البرنامج أن يكون الخريج قادراً على:

- ١) تصميم خطط لتدريس فنون اللغة العربية وآدابها، مستخدماً إستراتيجيات التدريس الحديثة.
- ٢) توظيف تكنولوجيا التعليم الحديثة في مجال تخصص اللغة العربية وآدابها.
- ٣) تطبيق أساليب وأدوات التقويم المناسبة للتلاميذ العاديين ولذوي الاحتياجات الخاصة.
- ٤) تحقيق التنمية الذاتية والمهنية والأكاديمية من أجل التواصل الفعال في المواقف التدريسية والحياتية المختلفة.
- ٥) توظيف وحدة المعرفة الإنسانية، والمستجدات ذات العلاقة بتخصصه، بما يتلاءم مع التحديات التكنولوجية الحديثة.
- ٦) التواصل باللغة العربية وبإحدى اللغات الأجنبية، ملتزماً بقيم المجتمع وأخلاقياته، ومقومات الهوية الثقافية وقيم المواطنة والمثل العليا.
- ٧) المشاركة في أنشطة خدمة المجتمع، والتنمية المستدامة، وحل المشكلات المهنية والمجتمعية، موظفاً آليات الإرشاد والتوجيه التربوي بما يحقق الجودة والتميز.
- ٨) اكتساب كفايات البحث العلمي في مجال تعليم مهارات اللغة العربية وآدابها لخدمة المجتمع.
- ٩) استخدام طرائق حديثة ومتنوعة لتدريس مهارات اللغة العربية وآدابها مراعيًا خصائص المتعلمين وأنماط تعليمهم وتعلمهم.
- ١٠) اكتساب مهارات حل المشكلات في فنون اللغة العربية بما يؤهله لتدريسها بالمرحلة الابتدائية.
- ١١) تطبيق النظريات اللغوية والأدبية والتربوية الحديثة في تصميم مواقف تدريسية تعكس تمكنه الأكاديمي والمهني والثقافي.
- ١٢) قراءة الآيات القرآنية، والأحاديث النبوية، والنصوص الأدبية قراءة عربية صحيحة ومعبرة، وفق مستويات الأداء اللغوي الصحيح.
- ١٣) استنباط المقاصد الشرعية من النصوص الدينية، موضحاً جوانب التيسير في العبادات والمعاملات.
- ١٤) تحليل النصوص اللغوية والأدبية، في ضوء ما تتضمنه من جمال وقيم إنسانية نبيلة.
- ١٥) استخدام اللغة العربية الصحيحة (استماعاً وتحدثاً وقراءة وكتابة) في المواقف الحياتية، والأنشطة المختلفة.
- ١٦) الاعتزاز بقيمة اللغة العربية وآدابها في حياة الفرد والمجتمع.