



وحدة ضمان الجودة



كلية التربية

برنامج الليسانس في الآداب والتربية (الابتدائي)

تخصص اللغة العربية

## معايير

تقييم أداء معاوني هيئة التدريس في برنامج  
الليسانس في الآداب والتربية (الابتدائي)  
تخصص اللغة العربية

# معايير تقييم أداء معاوني هيئة التدريس في برنامج اللسانس في الآداب والتربية (الابتدائي) تخصص اللغة العربية

| المعيار الأول | الأداء الوظيفي وفاعلية التعليم  |
|---------------|---|
| ١             | القدرة على التخطيط واتخاذ القرارات                                    |
| ٢             | الإلتزام باللوائح والنظم  |
| ٣             | الإلتزام بأوقات السكاشن   |
| ٤             | الدقة فى متابعة حالات الطلاب  |
| ٥             | استخدام طرق ووسائل علمية وتقنية حديثة خلال العملية التعليمية          |
| ٦             | الالتزام بمعايير الجودة فى وضع الاختبارات                             |
| ٧             | نشر وتطبيق قواعد الأمن والسلامة والمحافظة على مرافق العملية التعليمية |
| ٨             | الاطلاع على الكتب الحديثة المتوفرة بمكتبة الكلية                      |
| ٩             | الاطلاع على الدوريات الحديثة فى التخصص                                |
| ١٠            | القيام بالتدريس فى كليات أخرى   |
| ١١            | الإلمام باحتياجات الطلاب  |
| ١٢            | الإلمام بالقواعد واللوائح وسياسات قبول الطلاب بالكلية                 |
| ١٣            | الإلمام بالجوانب القانونية للعمل                                      |
| ١٤            | إجادة مهارات الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات                             |
| ١٥            | تنظيم العمل تبعاً للأهمية والألوية                                    |
| ١٦            | امتلاك القدرة على حل المشكلات   |
| ١٧            | امتلاك القدرة على التخطيط ووضع خطط مستقبلية لتحسين العمل              |

| المعيار الثانى | الأنشطة البحثية والمهنية   |
|----------------|--|
| ١              | العضوية فى جمعيات وهيئات مهنية   |
| ٢              | عمل مشروعات بحثية  |
| ٣              | المشاركة فى المؤتمرات والندوات والمحاضرات العامة وورش العمل والدورات التدريبية             |
| ٤              | المشاركة فى فرق عمل ولجان لتطوير الكلية  |
| ٥              | المشاركة فى قوافل وورش عمل ومؤتمرات لخدمة المجتمع  |
| ٦              | المشاركة فى فرص التدريب المتوفرة من قبل وحدة ضمان الجودة لأعضاء هيئة التدريس               |
| ٧              | الحصول على دورات تدريبية فى مجال التخصص  |
| المعيار الثالث | الخصائص الشخصية والعلاقات الاجتماعية   |
| ١              | إدارة الأزمات وحسن والتصرف   |
| ٢              | إمكانية تحمل مسؤولية أعلى  |
| ٣              | الجدية فى أداء العمل بالمستوى المطلوب والوقت المحدد  |
| ٤              | التعامل والتعاون مع الرؤوساء والزلاء   |
| ٥              | حسن التعامل مع الطلاب  |
| ٦              | حسن المظهر والسلوك العام   |
| المعيار الرابع | الأنشطة الثقافية والإدارية والاجتماعية   |
| ١              | المشاركة الفعالة فى لجان القسم أو الكلية أو الجامعة  |
| ٢              | المشاركة فى الأنشطة الثقافية أو الاجتماعية على مستوى القسم أو الكلية أو الجامعة أو المجتمع |