



معايير اختيار أعضاء هيئة التدريس في برنامج
الليسانس في الآداب والتربية (الابتدائي) تخصص
اللغة العربية



معايير اختيار أعضاء هيئة التدريس في برنامج الليسانس في الآداب والتربية (الابتدائي) تخصص

اللغة العربية

أولاً: المعايير العامة للشخصية، وتشمل :

- التمتع بالصفات الجسدية اللازمة للعمل من: قدرة بدنية، قدرة عصبية، تحمل، نشاط، حيوية.
- سرعة التفكير، وحسن التصرف في المواقف الطارئة.
- الطلاقة اللغوية والقدرة على التعبير الواضح.
- الثقة بالنفس والتحمس لتنفيذ العمل والقدرة على تحمل المسؤولية.
- القدرة على القيادة والريادة والابتكار والإقناع.
- الموضوعية والعدالة وعدم التحيز.
- الميل والرغبة نحو مهنة التعليم واحترام أنظمة وقوانين المهنة.
- مواكبة كل ما هو جديد في التعليم والتعلم والبحث العلمي.
- التحلي بالشخصية المتكاملة التي تتصف بالاستقامة، والأمانة، والإخلاص.

ثانياً: الصفات الاجتماعية:-

- العدل في التعامل مع الطلاب.
- الحكمة في التوجيه والإرشاد مهما كانت سلبية الطالب.
- العمل على اكساب الطلاب قيم إنسانية سليمة وحثهم على الالتزام بها.
- حث ومساعدة الطلبة على العلم والتعلم.
- احترام شخصية الطالب وعدم التجريح ولو على سبيل المزاح.



ثالثا: المعايير الأكاديمية والمهارة:

- العمل ضمن أهداف المنهج الدراسي من جهة و حاجات الطلاب من جهة أخرى.
- استخدام طرائق وأساليب تدريس حديثة.
- إثارة دافعية الطلاب نحو التعلم.
- التمكن من مادة التخصص.
- استخدام أسلوب الحوار والمناقشة وتجنب أسلوب السرد والخطابة وانتقاء الطريقة المناسبة لكل موقف تعليمي بالطريقة والأسلوب المناسبين.
- الموضوعية في تقويم أداء الطلاب.
- استخدام مهارة النقد، وحرية التعبير عن الرأي لدى الطلاب.
- استخدام الوسائل التعليمية الجيدة وشروط استخدامها.
- الالتزام بخصائص التعليم الجيد مع مراعاة شروطه والتي منها:-
 - ✓ الانتقال من السهل إلى الصعب، ومن البسيط إلى المركب، ومن الخاص إلى العام، ومن المعلوم إلى المجهول ومن المحسوس إلى المعقول.
 - ✓ المشاركة في المؤتمرات والندوات المحلية والعربية بالعمل البحثي وأوراق العمل.
 - ✓ التطوير الذاتي؛ لمواجهة التطورات العلمية الحديثة، والاستفادة منها.
 - ✓ التعاون البحثي مع أعضاء هيئة التدريس في الجامعة نفسها أو مع الجامعات الأخرى بما يخدم تطوير التعليم الجامعي.
 - ✓ المساهمة في تقديم الخدمة البحثية لعناصر ومؤسسات المجتمع المحلي.



رابعاً: المعايير البحثية:

- توظيف أدوات البحث العلمى.
- إجراء الأبحاث العلمية بشكل سليم بما يخدم الجامعة والمجتمع المحلى.
- النشر الدولى للأبحاث العلمية.
- المتابعة لكل ما هو جديد فى مجال التخصص.