

تقرير المتابعة الداخلية للخطة التنفيذية لاستراتيجية كلية التربية جامعة بنها 2023-2030

عن فترة يناير 2026م – يونيو 2026م

المعتمد من مجلس الكلية رقم (461)

بتاريخ 2026/7/21

للاطلاع على الأدلة والشواهد من خلال الباركود التالي

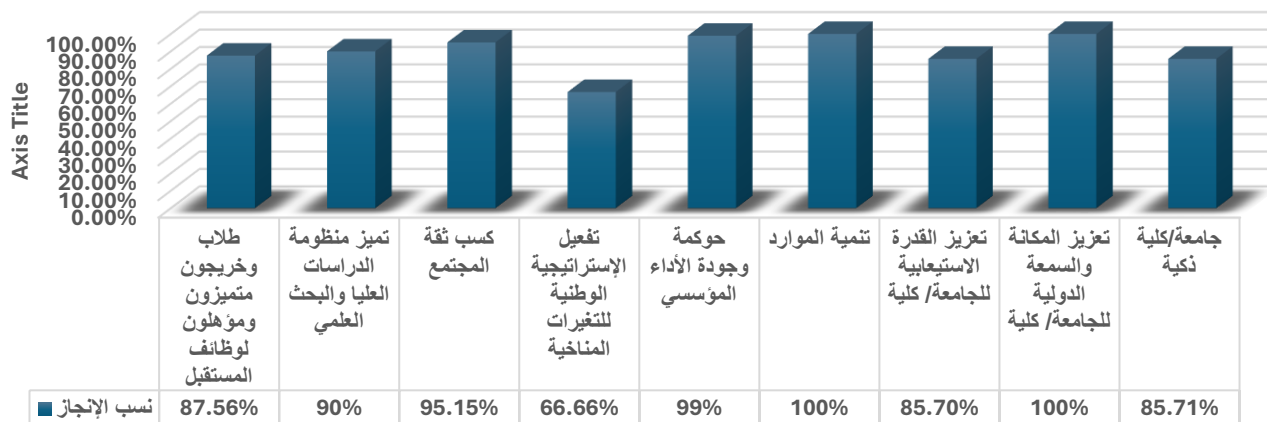


عميد الكلية
أ د مجدي الشحات

مدير وحدة التخطيط الإستراتيجي
أ د سامية حسين جودة

م	الغايات	عدد الأهداف	عدد البرامج	عدد المؤشرات	الوزن النسبي للغايات	نسبة الإنجاز 2025	تصنيف مستوى الأداء 2025	نسبة الإنجاز 2026	تصنيف مستوى الأداء 2026
1.	طلاب وخريجون متميزون ومؤهلون لوظائف المستقبل	6	9	32	43.24	82.72%	جيد جدا	89.35%	جيد جدا
2.	تميز منظومة الدراسات العليا والبحث العلمي	5	8	13	17.57	84.16%	جيد جدا	90%	ممتاز
3.	كسب ثقة المجتمع	3	7	11	14.86	95.15%	ممتاز	95.15%	ممتاز
4.	تفعيل الإستراتيجية الوطنية للتغيرات المناخية	1	1	1	1.35	50%	يحتاج إلى تحسين	83.33%	جيد جدا
5.	حوكمة وجودة الأداء المؤسسي	2	2	5	6.76	88%	جيد جدا	99%	ممتاز
6.	تنمية الموارد	2	2	2	2.70	100%	ممتاز	100%	ممتاز
7.	تعزيز القدرة الاستيعابية للجامعة/ كلية	1	2	2	2.70	60%	جيد	85.7%	جيد جدا
8.	تعزيز المكانة والسمعة الدولية للجامعة/ كلية	1	1	1	1.35	100%	ممتاز	100%	ممتاز
9.	جامعة/كلية ذكية	5	7	7	9.46	85.7%	جيد جدا	85.71%	جيد جدا
	المجموع			74		82.86%	جيد جدا	90%	ممتاز

نسب الإنجاز 2026



الأهداف الاستراتيجية	البرامج	مؤشرات الأداء	المستهدف السنوي	نسبة الإنجاز	مستوى الأداء	معوقات التنفيذ	الإجراءات التصحيحية
الغاية / الأولى طلاب وخريجون متميزون ومؤهلون لوظائف المستقبل							
1-1 تطوير سياسات ونظم القبول والتحويل.	1-1-1-1 تطوير نظم قبول وتوزيع وتحويل الطلاب.	1-1-1-1 مخاطبة الجامعة للرفع لمجلس الأعلى للجامعات مبكراً بالاحتياجات الفعلية من الطلاب في العام الجامعي القادم وفي ضوء احتياجات سوق العمل	2800 طالب	100%	4208		23 برنامج
		2-1-1-1 وضع آلية واضحة ومعلنة ومعتمدة لتوزيع الطلاب على الأقسام المختلفة في الكلية بحيث تتنوع شروط القبول والتوزيع على الأقسام (مجموع الطالب في مادة التخصص + مجموع اعباري على الأقل + مقابلة شخصية + رغبة الطالب) وذلك باستخدام البرامج الالكترونية المناسبة لشئون الطلاب.	1	%100	1		
		3-1-1-1 إعداد آلية واضحة لتحويل الطلاب من وإلى الكلية بمعرفة لجنة شئون التعليم والطلاب في الكلية بحيث تستوفي الشروط طبقاً للائحة الداخلية في الكلية باستخدام البرامج الالكترونية المناسبة لشئون الطلاب.	1	100%	1		
		4-1-1-1 عرض الآلية السابق تحديدها لتحويل الطلاب من وإلى الكلية على مجلس الكلية لاعتمادها ثم إعلانها.	1	100%	1		

الأهداف الاستراتيجية	البرامج	مؤشرات الأداء	المستهدف السنوي	نسبة الإنجاز	مستوى الأداء	معوقات التنفيذ	الإجراءات التصحيحية
2-1 تطوير واستحداث برامج تعليمية جديدة تنافسية تلبى احتياجات سوق العمل	1-2-1 استحداث برامج تعليمية جديدة	1-1-2-1 عدد البرامج المستحدثة التي تلبى احتياجات سوق العمل بالكلية	2	100%	2	-	صدر قرار مجلس جامعة
2-1 تطوير واستحداث برامج تعليمية جديدة تنافسية تلبى احتياجات سوق العمل	2-2-1 تطوير البرامج الأكاديمية	1-2-2-1 استكمال تقارير المراجعة الداخلية والخارجية على توصيفات البرامج والمقررات.	11 برنامج	72.72 %	8		8 برامج معتمدة
		2-2-2-1 اعتماد توصيفات وتقارير البرامج والمقررات السابق ذكرها.	11 برنامج	72.72 %	8		8 برامج معتمدة
	3-2-1 آليات جذب الطلاب الوافدين للالتحاق ببرامج الكلية	عدد الطلاب الوافدين الملتحقين ببرامج الكلية المستحدثة والمطورة	80	83.75 %	67		مرفق تقرير عن آليات الجذب
3-1 تطوير واستحداث استراتيجيات التدريس والتعلم ونظم التدريب والقياس والتقويم	1-3-1 تطوير استراتيجيات التدريس والتعلم	1-1-3-1 عدد الدورات التدريبية في مجال استراتيجيات التدريس والتعلم وطرق التدريس الحديثة والتعليم عن بعد لأعضاء هيئة التدريس	10	90%	9		
		2-1-3-1 عدد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة الذين تم تدريبهم على استراتيجيات التدريس والتعلم الحديثة والتعليم عن بعد	100	100%	105		

الأهداف الاستراتيجية	البرامج	مؤشرات الأداء	المستهدف السنوي	نسبة الإنجاز	مستوى الأداء	معوقات التنفيذ	الإجراءات التصحيحية
	2-3-1- تفعيل وحدات القياس والتقييم بالكليات	1-2-3-1 عدد الدورات التدريبية في مجال القياس والتقييم لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	4	25%	1		
		2-2-3-1 عدد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة الذين تم تدريبهم على نظم التقييم الحديثة	40	25%	10		
		3-2-3-1 عدد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة من السيدات اللاتي تم تدريبهن على نظم التقييم الحديثة	10	60%	6		
		4-2-3-1 عدد الطلاب المقيدين بجميع البرامج في الكلية	8000	100%	11,079		
		5-2-3-1 عدد الطلاب المقيدين بالبرامج المميزة في الكلية	1500	100%	1,678		
		6-2-3-1 عدد البرامج التي تم تطوير نظم التقييم بها.	11 برنامج	72.72 %	8		البرامج المعتمدة
4-1- تهيئة البيئة الجامعية المحفزة للإبداع والابتكار وريادة الأعمال والحصول على براءات الاختراع	1-4-1 إنشاء وحدات الإبداع والابتكار والموهوبين بالكليات وتفعيلها	1-1-4-1 عدد الطالبات المشاركات بالوحدات الابتكارية وريادة الأعمال بالجامعة/ الكلية	70	100%	75		طالبات فائزين على مستوى الجامعة وعلى مستوى الكلية
		2-1-4-1 عدد الطلاب الفائزين بجوائز في مسابقات الموهبة والإبداع وريادة الأعمال داخليا وخارجيا	40	100%	49		

الاهداف الاستراتيجية	البرامج	مؤشرات الأداء	المستهدف السنوي	نسبة الإنجاز	مستوى الأداء	معوقات التنفيذ	الإجراءات التصحيحية
		1-4-3 عدد الطالبات الفائزات بجوائز الابداع والابتكار وريادة الاعمال داخل الجامعة وخارجها	70	%100	75		
5-1- تقديم رعاية طلابية (خدمات وأنشطة ... متميزة)	1-5-1 إعداد خطة للأنشطة الطلابية متكاملة ومتميزة وتفعيلها	1-1-5-1 تنفيذها بالجامعة والكليات	50	100%	70		
		2-1-5-1 عدد الطلاب المشاركين في الأنشطة الطلابية بالجامعة والكليات	1500	100%	2029		
		3-1-5-1 عدد الطالبات المشاركات في الأنشطة الطلابية بالجامعة والكليات	1000	100%	1029		
		4-1-5-1 عدد الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة المشاركين في الأنشطة الطلابية المختلفة	10	100%	10		
5-1- تقديم رعاية طلابية (خدمات وأنشطة ... متميزة)	1-2-5-1 تطوير الخدمات الصحية والاجتماعية للطلاب	1-2-5-1 عدد خدمات الرعاية الصحية والاجتماعية والبيئية المقدمة للطلاب والعاملين	5	100%	5		
		2-2-5-1 عدد الخدمات وأنواع الرعاية المقدمة للطلاب ذوي الإعاقة والأكثر احتياجا	5	100%	5		
		3-2-5-1 عدد الطلاب الحاصلين على الخدمات الصحية والاجتماعية	300	100%	333		
		4-2-5-1 عدد المنح المقدمة للطلاب ذوي الإعاقة والأكثر احتياجا	5	100%	5		

الأهداف الاستراتيجية	البرامج	مؤشرات الأداء	المستهدف السنوي	نسبة الإنجاز	مستوى الأداء	معوقات التنفيذ	الإجراءات التصحيحية
6-1-تعزيز الروابط بين الخريجين والجامعة لتنمية المهارات المهنية ومهارات التوظيف	1-6-1 رفع كفاءة وحدات متابعة الخريجين بالكلية / الجامعة لتنمية المهارات المهنية لوظائف المستقبل	1-1-6-1 تبني المعايير القومية الأكاديمية المرجعية والصادرة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد NARS لقطاع كليات التربية.	23 برامج	100%	23		8برامج معتمدة
		2-1-6-1 عدد بروتوكولات التعاون المفعلة التي تم توقيعها بين الكليات وجهات التوظيف وذلك لتوظيف الخريجين سنويا	2	100%	2		
		3-1-6-1 استطلاعاً رأي أصحاب العمل في موصفات خريج كلية التربية (المهارات المهنية لوظائف المستقبل)	60%	100%	63.6%		
		4-1-6-1 عدد الخريجين الذين دربتهم الكلية سنويا					قيد التنفيذ مستمر إلى شهر اغسطس
		مجموع نسبة الإنجاز للغاية الأولى = جيد جدا			89.35%		
لغاية /الثانية تميز منظومة الدراسات العليا والبحث العلمي							
1-2-استحداث وتطوير البرامج الأكاديمية للدراسات العليا	1-2- استحداث برامج أكاديمية للدراسات العليا تلي احتياجات سوق العمل	عدد البرامج المستحدثة للدراسات العليا وفقا لدراسة احتياجات سوق العمل ومرتبطة بالصناعة	27	100%	27		صدر قرار مجلس جامعة

الأهداف الاستراتيجية	البرامج	مؤشرات الأداء	المستهدف السنوي	نسبة الإنجاز	مستوى الأداء	معوقات التنفيذ	الإجراءات التصحيحية
	2-1-3- آليات جذب الطلاب الوافدين للالتحاق ببرامج الدراسات العليا	عدد الطلاب الوافدين الملتحقين ببرامج الدراسات العليا في الكلية المستحدثة والمطورة	5	100%	5		
2-2- تطوير منظومة البحث العلمي بما يتوافق مع المعايير المحلية والإقليمية والدولية	2-2-1- خطة بحثية بالجامعة تتوافق والخطط البحثية على المستوى القومي	وجود خطط بحثية بالكليات تتوافق مع الخطة البحثية للجامعة 2030/2023 معتمدة ومعلنة	1	100%	1		
		عدد الأبحاث المنشورة محليا بالكلية	100	100%	101		
		عدد الأبحاث المنشورة دوليا بالكلية	2	0%	0		
		تقرير متابعة وتقييم نصف سنوي للخطة البحثية	1	100%	1		
2-3- توفير بيئة محفزة للبحث العلمي والابتكار والإبداع	2-3-6- دعم الجامعة لأعضاء هيئة التدريس لحضور المؤتمرات المحلية والدولية وورش العمل والجوائز العلمية	عدد المشاركين في المؤتمرات والندوات والفعاليات المحلية في الكلية	100	100%	120		
		عدد أعضاء هيئة التدريس من السيدات الحاصلات على دعم الحضور مؤتمرات دولية / محلية ومحافل علمية	4	50%	2		
		عدد الجوائز العلمية والبحثية التي حصل عليها أعضاء هيئة التدريس سنوياً.	2	100%	2		
		عدد الدرجات العلمية (الدبلوم) التي منحتها الجامعة لطلاب الكلية هذا العام	800	100%	1037		755 دبلوم عام

الأهداف الاستراتيجية	البرامج	مؤشرات الأداء	المستهدف السنوي	نسبة الإنجاز	مستوى الأداء	معوقات التنفيذ	الإجراءات التصحيحية
	2-3-7 خطط للحصول على بعثات ومنح علمية تنافسية		40	100%	43		
			20	100%	26		
2-4-الارتقاء بمنظومة أخلاقيات البحث العلمي	1-4-2-الارتقاء بمنظومة أخلاقيات البحث العلمي وحوكمة حماية الملكية الفكرية بالجامعة وكياناتها		10	100%	10		
			450	100%	465		
2-5-رفع كفاءة المجالات العلمية إلى مستوى متميز بين المجالات المحلية والإقليمية والدولية	4-5-2-رفع كفاءة المعامل والمراكز البحثية وإمكانيتها بالجامعة وكياناتها		1	100%	1		مصنفة أرسيف
مجموع نسبة الإنجاز للغاية الثانية = ممتاز							
الغاية / الثالثة كسب ثقة المجتمع							
3-1-الارتقاء بمستوى الخطط	3-1-1-خطط سنوية مقدمة لخدمة المجتمع		60	100%	60		

الأهداف الاستراتيجية	البرامج	مؤشرات الأداء	المستهدف السنوي	نسبة الإنجاز	مستوى الأداء	معوقات التنفيذ	الإجراءات التصحيحية
والبرامج المقدمة لخدمة المجتمع	2-1-3- برامج تسويقية لمنتجات كليات الجامعة	عدد المشاركات في المحافل العلمية للترويج لأنشطة الكلية	15	100%	19		
	3-1-3- التنمية المهنية والتدريب على مهارات التوظيف للخريجين	عدد الدورات التدريبية المنفذة لتنمية المهارات المهنية والتوظيف سنويا	20	80%	16		
2-3- مشاركة الجامعة في المبادرات الرئاسية لخدمة المجتمع والارتقاء بجودة الحياة	3-2-1- المشاركة في المبادرات الرئاسية والارتقاء بجودة الحياة	عدد المشاركات السنوية بالمبادرات الرئاسية مثل (حياة كريمة، أيادي مصرية، اتكلم عربي، دمج وتمكين متحدي الإعاقة، جامعة الطفل، مصر)	5	100%	5		
		عدد البرامج التدريبية لفئات المجتمع المحلي	30	100%	32		
		عدد القوافل التي نفذتها الجامعة لتمكين المرأة من المساهمة في أنشطة تنمية الأسرة المصرية	3	66.6% 6	2		
		عدد البرامج والندوات والفعاليات التوعوية عن قضايا المرأة وحمايتها من العنف وضرورة تعليم الفتيات وأضرار الزواج المبكر	2	100%	2		
	3-2-3- المشاركة في برامج محو الأمية وتعليم الكبار	عدد المشاركين في برامج محو الأمية وتعليم الكبار.	500	100%	507		
		عدد المستفيدين من برامج محو الأمية وتعليم الكبار.	1700	100%	1742		

الأهداف الاستراتيجية	البرامج	مؤشرات الأداء	المستهدف السنوي	نسبة الإنجاز	مستوى الأداء	معوقات التنفيذ	الإجراءات التصحيحية
3-3-تحقيق التكامل والمشاركة بين الجامعة والمجتمع والصناعة للمساهمة في التنمية المستدامة	3-3-2- بروتوكولات وشراكات مع مؤسسات المجتمع والصناعة	عدد بروتوكولات التعاون والشراكات المفعلة بين الجامعة وكلياتها والمؤسسات المجتمعية سنويا	3	100%	3		
	3-3-3- المشاركة في القوافل المتكاملة والمتخصصة بين الجامعة والمجتمع	اجمالي عدد القوافل المنفذة سنوياً	6	100%	6		
مجموع نسبة الإنجاز للغاية الثالثة = ممتاز				95.15 %			
الغاية / الرابعة تفعيل الإستراتيجية الوطنية للتغيرات المناخية							
4-تعزيز الدور المجتمعي بالجامعة للتكيف مع التغيرات المناخية	4-4-2- تعزيز الوعي المجتمعي بمخاطر التغيرات المناخية	عدد القوافل (الزراعية / البيطرية / التوعوية / الصحية) سنويا لتوعية المواطنين بالمخاطر المتعلقة بالتغيرات المناخية سنويا	3	66.66 %	2		عمل حملات توعية عن التغيرات المناخية
		عدد البحوث المنشورة عن تعزيز الوعي المجتمعي بمخاطر التغيرات المناخية	2	100%	2		
مجموع نسبة الإنجاز للغاية الرابعة - جيد جدا				83.33 %			

الأهداف الاستراتيجية	البرامج	مؤشرات الأداء	المستهدف السنوي	نسبة الإنجاز	مستوى الأداء	معوقات التنفيذ	الإجراءات التصحيحية
الغاية / الخامسة حوكمة وجودة الأداء المؤسسي							
1-5-تعزيز حوكمة الأداء المؤسسي	1-1-5-تطوير مقاييس تقييم أداء الكوادر البشرية	عدد الاداريين من الكوادر البشرية الذين تم قياس أدائهم وفقا لمدونة السلوك الوظيفي	111	100%	111		
		وجود لجنة معتمدة لتحديث معايير اختيار القيادات الأكاديمية والإدارية. بالكلية للوحدات واللجان	1	100%	1		
		2.وجود معايير معتمدة ومعلنة لاختيار القيادات الأكاديمية والإدارية للوحدات واللجان مطبقة سنوياً بنسبة 100%	1	100%	1		
2-5-تطوير مهارات وقدرات الموارد البشرية في ضوء مهارات القرن الحادي والعشرين	2-2-5-قواعد بيانات محدثة عن خبراء الجامعة	عدد الخبراء في الكلية (ضمان الجودة، التخطيط الاستراتيجي، التطوير والتدريب) وفقا لقاعدة البيانات	25	96%	24		
		عدد خبيرات الكلية من السيدات المشاركات في أنشطة الجامعة (الجودة، التخطيط الاستراتيجي، التطوير والتدريب)	20	100%	21		
مجموع نسبة الإنجاز للغاية الخامسة = ممتاز 99%							
الغاية / السادسة تنمية الموارد							
1-6-الاستثمار الامثل للموارد المتاحة لتحقيق رسالة وأهداف الجامعة وكلياتها	1-1-6-تعظيم دور المراكز والوحدات ذات الطابع الخاص	نسبة الزيادة في حصيلة إيرادات الموارد الذاتية من عائدات الوحدات والمراكز ذات الطابع الخاص في الكليات بالجنيه المصري للعام 2024-2025	100	100%	229		

الأهداف الاستراتيجية	البرامج	مؤشرات الأداء	المستهدف السنوي	نسبة الإنجاز	مستوى الأداء	معوقات التنفيذ	الإجراءات التصحيحية
2-6-زيادة المشروعات الممولة من الجهات المانحة محليا ودوليا	6-2-1 مشروعات ممولة من الجهات المانحة محليا ودوليا	نسبة الزيادة في إجمالي متحصلات البرامج المستحدثة	20	100%	20		
مجموع نسبة الإنجاز للغاية السادسة = ممتاز							
الغاية / السابعة تعزيز القدرة الاستيعابية للجامعة/ كلية							
7-1- تعزيز الاتاحة والقدرة الاستيعابية بالجامعة وكلياتها	7-1-1 مدرجات وقاعات تدريسية مجهزة بالتقنيات الحديثة وفقا لمعايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.	1.نسبة استيفاء احتياجات المدرجات، والقاعات التدريسية من الأجهزة التعليمية والأثاث اللازم لتطويرها من خلال لجنة فنية.	70%	85.7%	60%		مرفق تقرير
		2. نسبة استيفاء المعامل من الأجهزة التعليمية والأثاث اللازم لتطويرها من خلال لجنة فنية.	70%	85.7%	60%		مرفق تقرير
مجموع نسبة الإنجاز للغاية السابعة = جيد							
الغاية / الثامنة تعزيز المكانة والسمعة الدولية للجامعة/ كلية							
8-2- تدويل البرامج والأنشطة العلمية والبحثية	8-2-5 رفع قدرات الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والباحثين للحصول على المنح العلمية والبعثات والإجازات الدراسية	عدد ورش عمل /دورات تدريبية علي كيفية التقدم للمنح العلمية والبعثات للطلاب والهيئة المعاونة وأعضاء هيئة التدريس سنويا	4	100%	4		مبتعته لألمانيا

الأهداف الاستراتيجية	البرامج	مؤشرات الأداء	المستهدف السنوي	نسبة الإنجاز	مستوى الأداء	معوقات التنفيذ	الإجراءات التصحيحية
مجموع نسبة الإنجاز للغاية الثامنة = ممتاز							
الغاية / التاسعة جامعة / كلية ذكية							
1-9-بنية معلوماتية ذكية	2-1-9-رفع كفاءة الاتصال Connectivity	عدد نقاط الاتصال الموجودة بالكلية	200	100%	236		
2-9-حرم جامعي ذكي	3-2-9-التعلم عن بعد Online	عدد المعامل / القاعات الدراسية المزودة باللوحات الذكية / أجهزة العرض الذكية سنويا	6	100%	6		
5-9-تعليم وتعلم ذكي	9-5-2-نظام إدارة التعلم LMS	عدد المقررات المرفوعة على منصة التعليم الإلكتروني Ebook	750	100%	777		
	9-5-2-نظام إدارة التعلم LMS	عدد المتدربين على منصة Ebook	60	100%	61		
6-9-تقييم ذكي	2-6-9-استكمال منظومة التصحيح الإلكتروني	عدد المقررات التي تصحح الكترونيا	600	100%	689		
7-9-خدمات ذكية	9-1-7-إتاحة تقديم الخدمات إلكترونياً Electronic Services	نسبة زيادة الخدمات الالكترونية على مستوى الجامعة وكلياتها إلى الخدمات المقدمة سنوياً	2%	100%	2%		
مجموع نسبة الإنجاز للغاية التاسعة = جيد جدا							
المجموع الكلي لنسب انجاز كل الغايات - ممتاز							

بعض المؤشرات بالتفصيل من حيث العدد وتطور الإنجاز وتمثيلها بيانيا مثل:

أعداد الطلاب المقيدين ببرامج التعليم العام 2026/2025														
الشعبة	الفرقة الأولى			الفرقة الثانية			الفرقة الثالثة			الفرقة الرابعة			الجملة	الجملة
	مستجد	باقي	الجملة	لائحة الموحدة	2021	الجملة	موحدة	2021	2007	الجملة	2021	2007	الجملة	
لغة عربية	215	15	230	147	0	147	38	0	1	41	1	0	44	2
لغة إنجليزية	156	25	181	164	0	164	124	12	2	122	5	0	138	11
لغة فرنسية	6	0	6	9	0	9	43	0	0	25	0	0	25	0
لغة ألمانية	13	4	17	22	0	22	41	0	0	41	0	0	0	0
تاريخ	85	15	100	122	0	122	60	4	2	44	2	1	48	1
جغرافيا	85	6	91	47	0	47	144	3	0	27	1	0	28	0
فلسفة	0	0	0	0	0	0	4	0	0	7	0	0	7	0
علم النفس	11	6	17	28	0	28	64	0	0	61	1	0	62	0
تربية خاصة	104	15	119	108	0	108	86	3	0	77	0	0	77	0
رياضيات	337	55	392	181	2	181	98	19	2	86	6	11	109	6
كيمياء	140	9	149	95	2	95	45	3	1	74	7	1	82	0
فيزياء	120	13	133	42	0	42	40	8	3	48	1	1	53	3
بيولوجي	163	29	192	94	1	94	51	0	1	41	5	0	46	0
الإجمالي العام	1,435	192	1,627	1,059	5	1,064	838	52	12	902	29	14	719	23

أعداد الطلاب المقيدين ببرامج التعليم العام 2026/2025 برامج مميز

الجملة	الفرقة الرابعة				الفرقة الثالثة				الفرقة الثانية			الفرقة الأولى			الشعبة
	لائحة قديمة	2007	باقي 2021	2021	الجملة	2007	2021	موحدة	الجملة	2021	لائحة الموحدة	الجملة	باقي	مستجد	
55	0	1	7	47	75	4	9	62	187	1	186	325	84	241	رياضيات مميز
65	0	0	1	64	31	0	1	30	37	1	36	37	4	33	كيمياء مميز
12	0	0	3	9	6	0	0	6	11	1	10	19	5	14	فيزياء مميز
32	0	0	2	30	41	0	0	41	32	1	31	46	9	37	بيولوجي مميز
164	0	1	13	150	153	4	10	139	267	4	263	427	102	325	الإجمالي العام

أعداد الطلاب المقيدين ببرامج التعليم ابتدائي 2026/2025

الفرقة الرابعة					الفرقة الثالثة				الفرقة الثانية			الفرقة الأولى (لائحة موحدة)			البيان
الجملة	لائحة قديمة	مستجد 2007	باق 2021	مستجد 21	الجملة	2007	2021	موحدة	الجملة	2021	لائحة موحدة	الجملة	باق	مستجد	الشعبة
181	5	3	5	168	236	6	7	223	298	1	297	397	89	308	لغة عربية
179	0	0	15	164	219	0	13	206	274	1	273	445	70	375	لغة إنجليزية
138	1	1	8	128	348	1	9	338	306	2	304	417	95	322	دراسات اجتماعية

3	0	0	0	3	6	0	1	5	3	0	3	28	2	26	رياضيات	4
309	0	2	15	292	325	4	5	316	342	1	341	635	157	478	علوم	5
810	6	6	43	755	1134	11	35	1088	1223	5	1218	1922	413	1509	المجموع	

أعداد الطلاب المقيدين ببرامج التعليم ابتدائي 2025/2026 برامج مميز

البيان	الفرقة الأولى (لائحة موحدة)				الفرقة الثانية				الفرقة الثالثة				الفرقة الرابعة			
	م	الشعبة	مستجد	باق	الجملة	لائحة موحدة	2021	الجملة	موحدة	2021	2007	الجملة	مستجد 21	باق 2021	مستجد 2007	لائحة قديمة
1	علوم مميز	165	67	232	127	1	128	106	3	4	113	184	10	0	0	194
المجموع		165	67	232	127	1	128	106	3	4	113	184	10	0	0	194

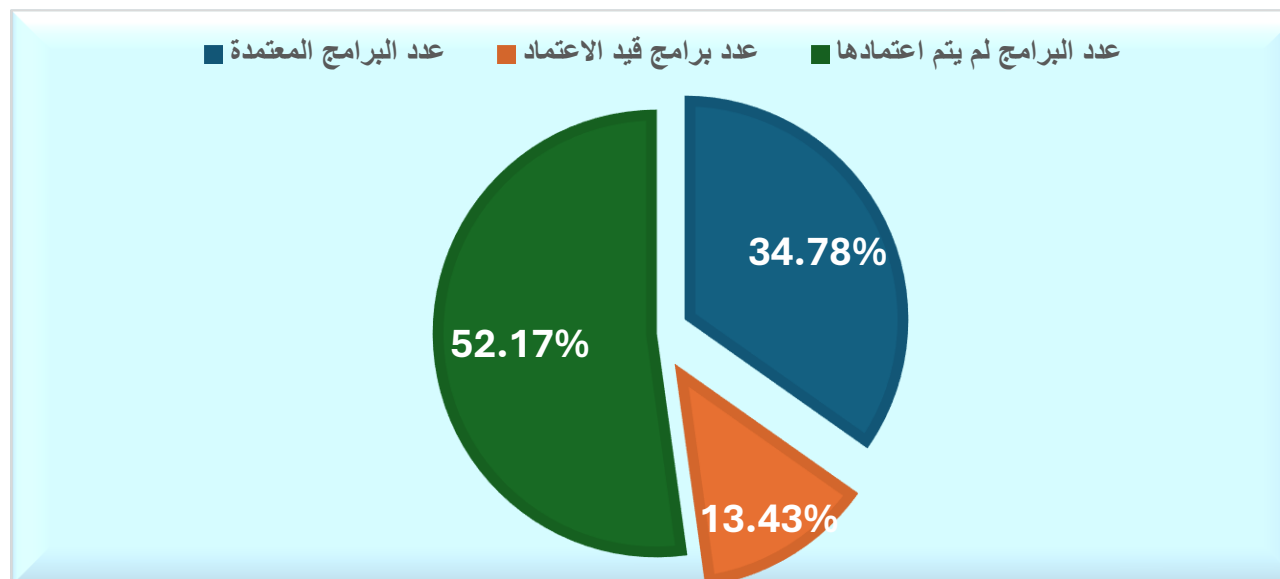
عدد الخريجين خلال خمس الأعوام السابقة

عدد الخريجين في السنوات الأخيرة					برامج (المرحلة الجامعية الأولى)
2025/24	2024/23	2023/22	2022/21	2021/20	
46	92	116	77	98	1. اللغة العربية وآدابها (عام)
127	143	241	216	228	2. اللغة الإنجليزية وآدابها (عام)
53	—	—	—	—	3. اللغة الفرنسية وآدابها (عام)

عدد الخريجين في السنوات الأخيرة					برامج (المرحلة الجامعية الأولى)
2025/24	2024/23	2023/22	2022/21	2021/20	
–	–	–	–	–	4. اللغة الألمانية وآدابها (عام)
59	241	221	252	234	5. التاريخ (عام)
47	–	–	–	–	6. الجغرافيا (عام)
9	62	39	50	44	7. الفلسفة (عام)
39	–	–	–	–	8. علم نفس التربوي (عام)
39	–	–	–	–	9. تربية خاصة
137	76	133	131	193	10. رياضيات (عام)
50	7	7	18	8	11. الفيزياء (عام)
56	110	92	116	95	12. الكيمياء (عام)
38	109	74	131	132	13. العلوم البيولوجية (عام)
198	299	335	297	231	14. اللغة العربية وآدابها (ابتدائي)
136	–	–	–	–	15. اللغة الإنجليزية وآدابها (ابتدائي)
123	222	215	259	356	16. الدراسات الاجتماعية (ابتدائي)
213	341	357	384	379	17. العلوم (ابتدائي)
–	4	16	27	21	18. الرياضيات (ابتدائي)
56	44	54	58	23	19. الرياضيات (اللغة الإنجليزية-عام)
4	–	–	–	–	20. الفيزياء (اللغة الإنجليزية-عام)

عدد الخريجين في السنوات الأخيرة					برامج (المرحلة الجامعية الأولى)
2025/24	2024/23	2023/22	2022/21	2021/20	
37	63	58	32	25	21. الكيمياء (اللغة الإنجليزية-عام)
69	36	22	34	48	22. العلوم البيولوجية (اللغة الإنجليزية-عام)
124	106	168	152	119	23. العلوم (اللغة الإنجليزية-ابتدائي)
1759	1955	2148	2234	2234	

النسبة المئوية	العدد	برامج الكلية
34.78%	8	عدد البرامج المعتمدة
13.43%	3	عدد برامج المتقدمة للاعتماد
52.17%	12	عدد البرامج التي لم يتم اعتمادها
	23	العدد الكلي للبرامج



عدد طلاب المستوى الأول للعام الجامعي 2025/2024

م	الشعبة	الفرقة 1 (مستجد)	الفرقة 1 (باقي)	الفرقة 1 (الجملة)
1	لغة عربية	161	6	167
2	لغة انجليزية	192	8	200
3	لغة فرنسية	5	1	6
4	اللغة المانية	17	7	24
5	تاريخ	134	4	138

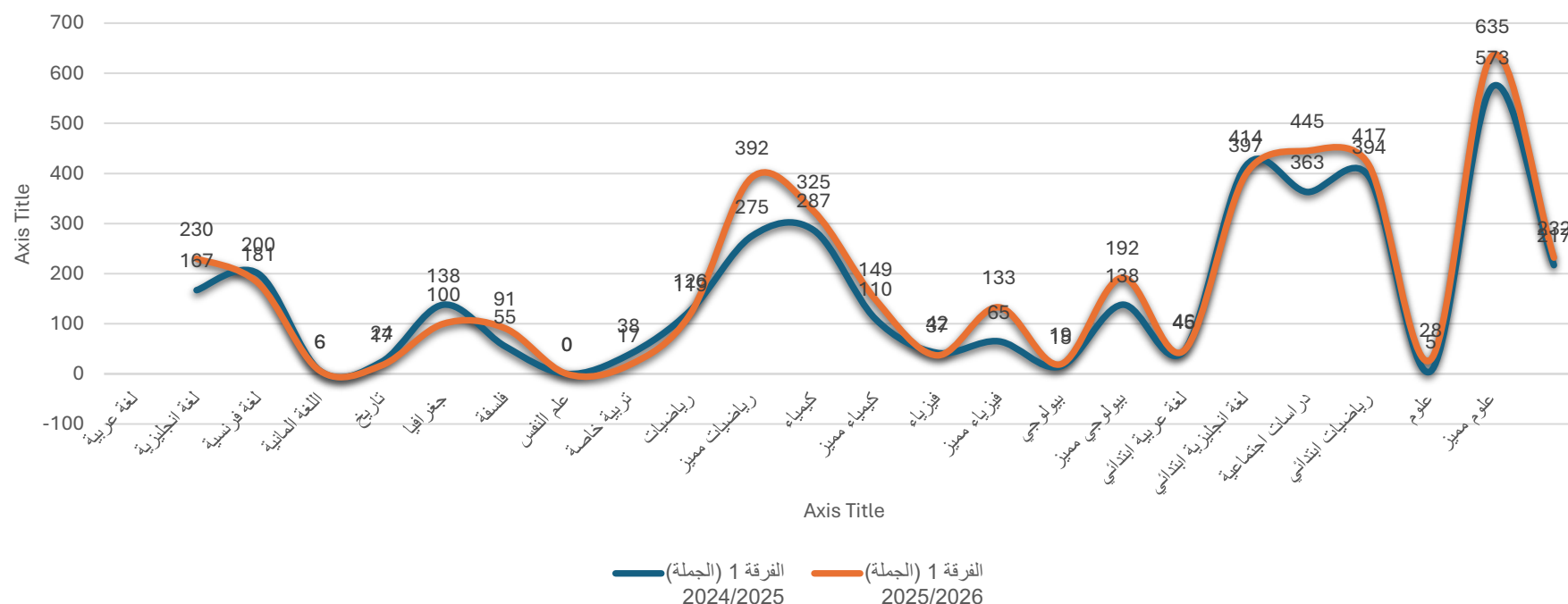
55	8	47	جغرافيا	6
0	0	0	فلسفة	7
38	6	32	علم النفس	8
126	3	123	تربية خاصة	9
275	54	221	رياضيات	10
287	12	275	رياضيات مميز	11
110	7	103	كيمياء	12
42	1	41	كيمياء مميز	13
65	9	56	فيزياء	14
15	1	14	فيزياء مميز	15
138	18	120	بيولوجي	16
45	5	40	بيولوجي مميز	17
1731	150	1581	المجموع	
التعليم الاساسي				
414	16	398	لغة عربية	1
363	10	353	لغة انجليزية	2
394	27	367	دراسات اجتماعية	3
5	1	4	رياضيات	4
573	29	544	علوم	5
217	9	208	علوم مميز	6
1966	92	1874	المجموع	-

عدد طلاب المستوى الأول للعام الجامعي 2026/2025

م	الشعبة	الفرقة 1 (مستجد)	الفرقة 1 (باقي)	الفرقة 1 (الجملة)
1	لغة عربية	215	15	230
2	لغة انجليزية	156	25	181
3	لغة فرنسية	6	0	6

م	الشعبة	الفرقة 1 (مستجد)	الفرقة 1 (باقي)	الفرقة 1 (الجملة)
4	اللغة المانية	13	4	17
5	تاريخ	85	15	100
6	جغرافيا	85	6	91
7	فلسفة	0	0	0
8	علم النفس	11	6	17
9	تربية خاصة	104	15	119
10	رياضيات	337	55	392
11	رياضيات مميز	241	84	325
12	كيمياء	140	9	149
13	كيمياء مميز	33	4	37
14	فيزياء	120	13	133
15	فيزياء مميز	14	5	19
16	بيولوجي	163	29	192
17	بيولوجي مميز	37	9	46
	المجموع	1760	294	2054
التعليم الاساسي				
1	لغة عربية	308	89	397
2	لغة انجليزية	375	70	445
3	دراسات اجتماعية	322	95	417
4	رياضيات	26	2	28
5	علوم	478	157	635
6	علوم مميز	165	67	232
-	المجموع	1674	480	2154

مقارنة أعداد الطلاب المقبولين خلال عامين حسب الشعبة



بيان مقارنة أعداد الطلاب المشاركين في الأنشطة الطلابية للأعوام الجامعية من 2022 إلى 2026

م	اللجنة / النشاط	العام الجامعي 2023/2022	العام الجامعي 2024/2023	العام الجامعي 2025/2024	العام الجامعي 2026/2025
1	اللجنة الرياضية	300	320	360	410
2	لجنة الأسر والمبادرات	125	148	231	276
3	اللجنة الاجتماعية	175	195	240	360
4	لجنة الجواله والخدمة العامة	210	233	255	310
5	اللجنة الثقافية	113	125	138	241
6	اللجنة العلمية والتكنولوجية	115	120	136	222
7	اللجنة الفنية	107	116	132	210
	الإجمالي	1,145	1,257	1,492	2,029

مقارنة أعداد الطلاب المشاركين حسب الأنشطة والأعوام

