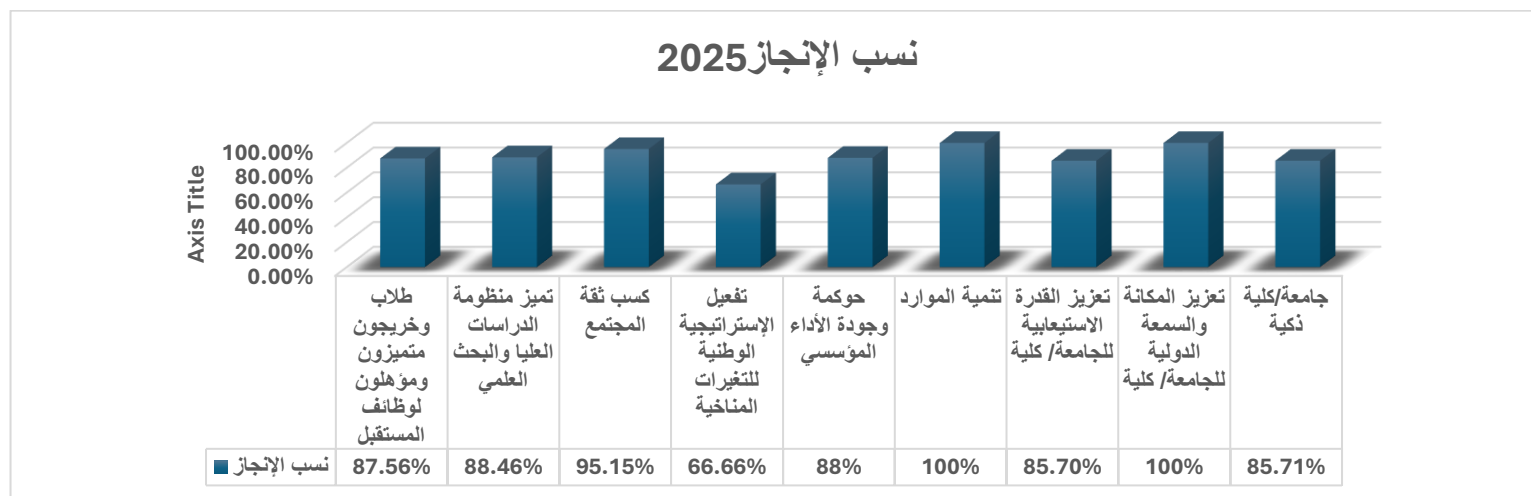


تقرير المتابعة الداخلية للخطة التنفيذية لاستراتيجية كلية التربية جامعة بنها 2023- 2030 عن يناير 2025 – ديسمبر 2025 المعتمد من مجلس الكلية رقم (454) بتاريخ 2025-12-22

الشواهد والأدلة على الرابط التالي:

https://drive.google.com/file/d/10Bs517DkxTBt7vyOS4KHlq90lbBMbUYf/view?usp=drive_link

م	الغايات	عدد الأهداف	عدد البرامج	عدد المؤشرات	الوزن النسبي للغايات	نسبة الانجاز	تصنيف مستوى الأداء
1.	طلاب وخريجون متميزون ومؤهلون لوظائف المستقبل	6	9	31	41.89	82.72%	جيد جدا
2.	تميز منظومة الدراسات العليا والبحث العلمي	5	8	13	17.56	84.16%	جيد جدا
3.	كسب ثقة المجتمع	3	7	12	16.21	95.15%	ممتاز
4.	تفعيل الإستراتيجية الوطنية للتغيرات المناخية	1	1	1	1.35	50%	يحتاج إلى تحسين
5.	حوكمة وجودة الأداء المؤسسي	2	2	5	6.76	88%	جيد جدا
6.	تنمية الموارد	2	2	2	2.7	100%	ممتاز
7.	تعزيز القدرة الاستيعابية للجامعة/ كلية	1	2	2	2.7	60%	جيد
8.	تعزيز المكانة والسمعة الدولية للجامعة/ كلية	1	1	1	1.35	100%	ممتاز
9.	جامعة/كلية ذكية	5	7	7	9.46	85.7%	جيد جدا
	المجموع			74		82.86%	جيد جدا



الأهداف الاستراتيجية	البرامج	مؤشرات الأداء	المستهدف السنوي	نسبة الإنجاز	مستوى الأداء	معوقات التنفيذ	الإجراءات التصحيحية
الغاية / الأولى طلاب وخريجون متميزون ومؤهلون لوظائف المستقبل							
1-1 تطوير سياسات ونظم القبول والتحويل.	1-1-1-1 تطوير نظم قبول وتوزيع وتحويل الطلاب.	1-1-1-1 مخاطبة المجلس الأعلى للجامعات مبكراً بالاحتياجات الفعلية من الطلاب في العام الجامعي القادم وفي ضوء احتياجات مديرية التربية والتعليم في القليوبية.	23 برنامج	100%	23 برنامج		
		2-1-1-1 وضع آلية واضحة ومعلنة ومعتمدة لتوزيع الطلاب على الأقسام المختلفة في الكلية بحيث تتوفر شروط القبول والتوزيع على الأقسام (مجموع الطالب في مادة التخصص + مجموع اعتباري على الأقل + مقابلة شخصية + رغبة الطالب) وذلك باستخدام البرامج الالكترونية المناسبة لشئون الطلاب.	1	%100	1	1	
		3-1-1-1 إعداد آلية واضحة لتحويل الطلاب من وإلى الكلية بمعرفة لجنة شئون التعليم والطلاب في الكلية بحيث تستوفي الشروط طبقاً للائحة الداخلية في الكلية باستخدام البرامج الالكترونية المناسبة لشئون الطلاب.	1	100%	1	1	

الأهداف الاستراتيجية	البرامج	مؤشرات الأداء	المستهدف السنوي	نسبة الإنجاز	مستوى الأداء	معوّقات التنفيذ	الإجراءات التصحيحية
		1-1-1-4 عرض الآلية السابق تحديدها لتحويل الطلاب من وإلى الكلية على مجلس الكلية لاعتمادها ثم إعلانها.	1	100%	1		
2-1 تطوير واستحداث برامج تعليمية جديدة تنافسية تلبي احتياجات سوق العمل	1-2-1 استحداث برامج تعليمية جديدة	1-1-2-1 عدد البرامج المستحدثة التي تلبي احتياجات سوق العمل بكليات الجامعة	2	100%	2	-	صدر قرار مجلس جامعة
2-1 تطوير واستحداث برامج تعليمية جديدة تنافسية تلبي احتياجات سوق العمل	2-2-1 تطوير البرامج الأكاديمية	1-2-2-1 استكمال تقارير المراجعة الداخلية والخارجية على توصيفات البرامج والمقررات.	11 برنامج	72.72 %	8		3 توصيف جديدة
		2-2-2-1 اعتماد توصيفات وتقارير البرامج والمقررات السابق ذكرها.	11 برنامج	72.72 %	8		3 توصيف جديدة
	3-2-1 آليات جذب الطلاب الوافدين للالتحاق ببرامج الكلية	عدد الطلاب الوافدين الملتحقين ببرامج الكلية المستحدثة والمطورة	80	83.75 %	67		
3-1 تطوير واستحداث استراتيجيات التدريس والتعلم	1-3-1 تطوير استراتيجيات التدريس والتعلم	1-1-3-1 عدد الدورات التدريبية في مجال استراتيجيات التدريس والتعلم وطرق التدريس الحديثة والتعليم عن بعد لأعضاء هيئة التدريس	5	40%	2		

الأهداف الاستراتيجية	البرامج	مؤشرات الأداء	المستهدف السنوي	نسبة الإنجاز	مستوى الأداء	مؤقات التنفيذ	الإجراءات التصحيحية
ونظم التدريب والقياس والتقويم	2-3-1 - تفعيل وحدات القياس والتقويم بالكليات	1-3-1 عدد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة الذين تم تدريبهم على استراتيجيات التدريس والتعلم الحديثة والتعليم عن بعد	40	55%	22		
		1-2-3-1 عدد الدورات التدريبية في مجال القياس والتقويم لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	4	50%	2		
		2-2-3-1 عدد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة الذين تم تدريبهم على نظم التقويم الحديثة	40	50%	20		
		3-2-3-1 عدد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة من السيدات اللاتي تم تدريبهن على نظم التقويم الحديثة	10	50%	5		
		4-2-3-1 عدد الطلاب المقيدين بجميع البرامج في الكلية	8000	100%	9,401		
		5-2-3-1 عدد الطلاب المقيدين بالبرامج المميزة في الكلية	1500	100%	1,678		
		6-2-3-1 عدد البرامج التي تم تطوير نظم التقويم بها.	11 برنامج	72.72 %	8		البرامج معتمدة
4-1-4-1 تهيئة البيئة الجامعية المحفزة	1-4-1 إنشاء وحدات الإبداع والابتكار	1-1-4-1 عدد الطالبات المشاركات بالوحدات الابتكارية وريادة الأعمال بالجامعة/ الكلية	80	100%	80		

الاهداف الاستراتيجية	البرامج	مؤشرات الأداء	المستهدف السنوي	نسبة الإنجاز	مستوى الأداء	معوقات التنفيذ	الإجراءات التصحيحية
للإبداع والابتكار وريادة الأعمال والحصول على براءات الاختراع	والموهوبين بالكليات وتفعيلها	1-4-1-2 عدد الطلاب الفائزين بجوائز في مسابقات الموهبة والإبداع وريادة الأعمال داخليا وخارجيا	40	100%	47		
		1-4-1-3 عدد الطالبات الفائزات بجوائز الابداع والابتكار وريادة الاعمال داخل الجامعة وخارجها	80	100%	80		
		1-4-1-4 عدد الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة المشاركين في فعاليات وأنشطة الوحدات الابتكارية وريادة الأعمال بالجامعة	0	0	0		لا يوجد
5-1- تقديم رعاية طلابية (خدمات وأنشطة ... متميزة)	1-5-1 إعداد خطة للأنشطة الطلابية متكاملة ومتميزة وتفعيلها	1-1-5-1 عدد الأنشطة الطلابية التي يتم تنفيذها بالجامعة والكليات	40	100%	40		
		2-1-5-1 عدد الطلاب المشاركين في الأنشطة الطلابية بالجامعة والكليات	1400	100%	1492		
		3-1-5-1 عدد الطالبات المشاركات في الأنشطة الطلابية بالجامعة والكليات	1000	100%	1000		
		4-1-5-1 عدد الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة المشاركين في الأنشطة الطلابية المختلفة	8	100%	8		
5-1- تقديم رعاية طلابية (خدمات وأنشطة ... متميزة)	2-5-1- تطوير الخدمات الصحية وخدمات الدعم	1-2-5-1 عدد خدمات الرعاية الصحية والاجتماعية والبيئية المقدمة للطلاب والعاملين	800	100%	825		

الأهداف الاستراتيجية	البرامج	مؤشرات الأداء	المستهدف السنوي	نسبة الإنجاز	مستوى الأداء	معوقات التنفيذ	الإجراءات التصحيحية
	الاجتماعي للطلاب وأعضاء هيئة التدريس والعاملين	1-2-5-2 عدد الخدمات وأنواع الرعاية المقدمة للطلاب ذوي الإعاقة والأكثر احتياجا	5	100%	5		
		1-2-5-3 عدد الطلاب الحاصلين على الخدمات الصحية والاجتماعية	300	100%	330		
		1-2-5-4 عدد المنح المقدمة للطلاب ذوي الإعاقة والأكثر احتياجا	5	100%	5		
6-1-تعزيز الروابط بين الخريجين والجامعة لتنمية المهارات المهنية ومهارات التوظيف	1-6-1 رفع كفاءة وحدات متابعة الخريجين بالكليات / الجامعة لتنمية المهارات المهنية لوظائف المستقبل	1-1-6-1 التعرف على أهم المعايير القومية للتوظيف والخاصة بكليات التربية وتحديدها.	8برامج	100%	8		
		1-6-1-2 عدد بروتوكولات التعاون المفعلة التي تم توقيعها بين الكليات وجهات التوظيف وذلك لتوظيف الخريجين سنويا	2	100%	2		
		1-6-1-3 استطلاعاً رأي أصحاب العمل في موصفات خريج كلية التربية (المهارات المهنية لوظائف المستقبل)					
		1-6-1-4 عدد الخريجين الذين دربتهم الكلية سنويا	300	100%	326		
		مجموع نسبة الإنجاز للغاية الأولى = ممتاز			91.44%		
الغاية /الثانية تميز منظومة الدراسات العليا والبحث العلمي							

الأهداف الاستراتيجية	البرامج	مؤشرات الأداء	المستهدف السنوي	نسبة الإنجاز	مستوى الأداء	مؤقات التنفيذ	الإجراءات التصحيحية
1-2-استحداث وتطوير البرامج الأكاديمية للدراسات العليا	1-1-2 استحداث برامج أكاديمية للدراسات العليا تلبي احتياجات سوق العمل	عدد البرامج المستحدثة للدراسات العليا وفقا لدراسة احتياجات سوق العمل ومرتبطة بالصناعة	27	100%	27		صدر قرار مجلس جامعة
	2-3-1-2 آليات جذب الطلاب الوافدين للالتحاق ببرامج الدراسات العليا	عدد الطلاب الوافدين الملتحقين ببرامج الدراسات العليا في الكلية المستحدثة والمطورة	5	100%	5		
2-2-تطوير منظومة البحث العلمي بما يتوافق مع المعايير المحلية والإقليمية والدولية	1-2-2- خطة بحثية بالجامعة تتوافق والخطط البحثية على المستوى القومي	وجود خطط بحثية بالكليات تتوافق مع الخطة البحثية للجامعة 2030/2023 معتمدة ومعلنة	1	100%	1	1	
		عدد الأبحاث المنشورة محليا بالكلية	100	100%	152		
		عدد الأبحاث المنشورة دوليا بالكلية	2	0%	0		
		تقرير متابعة وتقييم نصف سنوي للخطة البحثية	1	100%	1		
3-2-توفير بيئة محفزة للبحث العلمي والابتكار والإبداع	2-3-6- دعم الجامعة لأعضاء هيئة التدريس لحضور المؤتمرات المحلية والدولية وورش العمل	عدد المشاركين في المؤتمرات والندوات والفعاليات المحلية في الكلية	114	100%	114		
		عدد أعضاء هيئة التدريس من السيدات الحاصلات على دعم الحضور مؤتمرات دولية / محلية	1	0%	0		

الأهداف الاستراتيجية	البرامج	مؤشرات الأداء	المستهدف السنوي	نسبة الإنجاز	مستوى الأداء	معوقات التنفيذ	الإجراءات التصحيحية
	2-3-7 خطط للحصول على بعثات ومنح علمية تنافسية	عدد الدرجات العلمية (الدبلوم) التي منحتها الجامعة لطلاب الكلية هذا العام	600	100%	650		
		عدد درجات الماجستير التي تم منحها الجامعة لطلاب الكلية	80	100%	86		
		عدد درجات الدكتوراه التي منحتها الجامعة لطلاب الكلية هذا العام	45	100%	45		
2-4-4 الارتقاء بمنظومة أخلاقيات البحث العلمي وحماية حقوق الملكية الفكرية بالجامعة وكلياتها	1-2-4 الارتقاء بمنظومة أخلاقيات البحث العلمي وحماية حقوق الملكية الفكرية بالجامعة وكلياتها	اجمالي عدد البروتوكولات / الخطط البحثية / البحوث التي خضعت لمنظومة أخلاقيات البحث العلمي	460	100%	465		
2-5-5 رفع كفاءة المجالات العلمية إلى مستوى متميز بين المجالات المحلية والإقليمية والدولية	4-2-5 رفع كفاءة المعامل والمراكز البحثية وإمكانيتها بالجامعة وكلياتها	عدد المجالات العلمية التي تصدرها كليات الجامعة ويتم استضافتها على منصة بنك المعرفة المصري	1	100%	1		غلاف المجلة
مجموع نسبة الإنجاز للغاية الثانية = جيد جدا			84.61%				
الغاية / الثالثة كسب ثقة المجتمع							

الأهداف الاستراتيجية	البرامج	مؤشرات الأداء	المستهدف السنوي	نسبة الإنجاز	مستوى الأداء	مؤقات التنفيذ	الإجراءات التصحيحية
1-3-الارتقاء بمستوى الخطط والبرامج المقدمة لخدمة المجتمع	1-1-3- خطط سنوية مقدمة لخدمة المجتمع	عدد الأنشطة المنفذة سنويا من خطة خدمة المجتمع	160	100%	160		
	2-1-3- تسويقية لمنتجات كليات الجامعة	عدد المشاركات في المحافل العلمية للترويج لأنشطة الكلية	6	100%	6		
	3-1-3- التنمية المهنية والتدريب على مهارات التوظيف للخريجين	عدد الدورات التدريبية المنفذة لتنمية المهارات المهنية والتوظيف سنويا	20	80%	16		
2-3- مشاركة الجامعة في المبادرات الرئاسية لخدمة المجتمع والارتقاء بجودة الحياة	3-2-1- المشاركة في المبادرات الرئاسية والارتقاء بجودة الحياة	عدد المشاركات السنوية بالمبادرات الرئاسية مثل (حياة كريمة، أيادي مصرية، تكلم عربي، دمج وتمكين متحدي الإعاقة، جامعة الطفل، مصر)	5	100%	7		
		عدد البرامج التدريبية للجمهور	30	100%	32		
		عدد القوافل التي نفذتها الجامعة لتمكين المرأة من المساهمة في أنشطة تنمية الأسرة المصرية	6	100%	6		
		عدد البرامج والندوات والفعاليات التوعوية عن قضايا المرأة وحمايتها من العنف وضرورة تعليم الفتيات وأضرار الزواج المبكر	2	100%	2		

الأهداف الاستراتيجية	البرامج	مؤشرات الأداء	المستهدف السنوي	نسبة الإنجاز	مستوى الأداء	معوّقات التنفيذ	الإجراءات التصحيحية
3-3-تحقيق التكامل والمشاركة بين الجامعة والمجتمع والصناعة للمساهمة في التنمية المستدامة	2-3-3 بروتوكولات وشركات مع مؤسسات المجتمع والصناعة	عدد بروتوكولات التعاون والشركات المفعلة بين الجامعة وكلياتها والمؤسسات المجتمعية سنوياً	3	100%	3		
	3-3-3 المشاركة في القوافل المتكاملة والمتخصصة بين الجامعة والمجتمع	اجمالي عدد القوافل المنفذة سنوياً	6	100%	6		
مجموع نسبة الإنجاز للغاية الثالثة = ممتاز				100%			
الغاية / الرابعة تفعيل الإستراتيجية الوطنية للتغيرات المناخية							
4-تعزيز الدور المجتمعي بالجامعة للتكيف مع التغيرات المناخية	2-4-4 -تعزيز الوعي المجتمعي بمخاطر التغيرات المناخية	عدد القوافل (الزراعية / البيطرية / التوعوية / الصحية) سنوياً لتوعية المواطنين بالمخاطر المتعلقة بالتغيرات المناخية سنوياً	3	%	2		عمل حملات توعوية عن التغيرات المناخية
مجموع نسبة الإنجاز للغاية الرابعة = يحتاج إلى تحسين				%			
الغاية / الخامسة حوكمة وجودة الأداء المؤسسي							
5-1-تعزيز حوكمة الأداء المؤسسي		عدد الإداريين من الكوادر البشرية الذين تم قياس أدائهم وفقاً لمدونة السلوك الوظيفي	111	100%	111		

الأهداف الاستراتيجية	البرامج	مؤشرات الأداء	المستهدف السنوي	نسبة الإنجاز	مستوى الأداء	مؤقات التنفيذ	الإجراءات التصحيحية
	5-1-1- تطوير مقاييس تقييم أداء الكوادر البشرية	وجود لجنة معتمدة لتحديث معايير اختيار القيادات الأكاديمية والإدارية.	1	100%	1		
		2.وجود معايير معتمدة ومعلنة لاختيار القيادات الأكاديمية والإدارية مطبقة سنوياً بنسبة 100%	1	100%	1		
5-2-تطوير مهارات وقدرات الموارد البشرية في ضوء مهارات القرن الحادي والعشرين	5-2-2-قواعد بيانات محدثة عن خبراء الجامعة	عدد الخبراء في الجامعة (ضمان الجودة، التخطيط الاستراتيجي، التطوير والتدريب) وفقا لقاعدة البيانات	5	40%	3		
		عدد خبيرات الجامعة من السيدات المشاركات في أنشطة الجامعة (الجودة، التخطيط الاستراتيجي، التطوير والتدريب)	11	100%	11		
مجموع نسبة الإنجاز للغاية الخامسة = جيد جداً							
لغاية / السادسة تنمية الموارد							
6-1-الاستثمار الامثل للموارد المتاحة لتحقيق رسالة وأهداف الجامعة وكلياتها	6-1-1- تعظيم دور المراكز والوحدات ذات الطابع الخاص	نسبة الزيادة في حصيلة إيرادات الموارد الذاتية من عائدات الوحدات والمراكز ذات الطابع الخاص في الكليات بالجنه المصري للعام 2025-2024	200	100%	229		
6-2-زيادة لمشروعات الممولة من الجهات المانحة محليا ودوليا	6-2-1- مشروعات مموله من الجهات المانحة محليا ودوليا	3-نسبة الزيادة في إجمالي متحصلات البرامج المستحدثة	20	100%	20		

الأهداف الاستراتيجية	البرامج	مؤشرات الأداء	المستهدف السنوي	نسبة الإنجاز	مستوى الأداء	معوقات التنفيذ	الإجراءات التصحيحية
مجموع نسبة الإنجاز للغاية السادسة = ممتاز							
الغاية / السابعة تعزيز القدرة الاستيعابية للجامعة/ كلية							
7-1- تعزيز الاتاحة والقدرة الاستيعابية بالجامعة وكلياتها	7-1-1 مدرجات وقاعات تدريسية مجهزة بالتقنيات الحديثة وفقا لمعايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.	1.استيفاء احتياجات المدرجات، والقاعات التدريسية من الأجهزة التعليمية والأثاث اللازم لتطويرها من خلال لجنة فنية.	50	%60	30		مرفق تقرير
			50	%60	30		مرفق تقرير
مجموع نسبة الإنجاز للغاية السابعة = جيد							
الغاية / الثامنة تعزيز المكانة والسمعة الدولية للجامعة/ كلية							
8-2- تدويل البرامج والأنشطة العلمية والبحثية	8-2-5- رفع قدرات الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والباحثين للحصول على المنح العلمية والبعثات والإجازات الدراسية	عدد ورش عمل /دورات تدريبية علي كيفية التقدم للمنح العلمية والبعثات للطلاب والهيئة المعاونة و أعضاء هيئة التدريس سنويا	1	100%	1		مبتعثه لألمانيا
			1	100%	1		مبتعثه لألمانيا
مجموع نسبة الإنجاز للغاية الثامنة = ممتاز							
الغاية / التاسعة جامعة / كلية ذكية							

الأهداف الاستراتيجية	البرامج	مؤشرات الأداء	المستهدف السنوي	نسبة الإنجاز	مستوى الأداء	معوقات التنفيذ	الإجراءات التصحيحية
9-1-بنية معلوماتية ذكية	2-1-9-رفع كفاءة الاتصال Connectivity	عدد نقاط الاتصال الموجودة بالكلية	200	100%	236		
2-9-حرم جامعي ذكي	3-2-9-التعلم عن بعد Online	عدد المعامل / القاعات الدراسية المزودة باللوحات الذكية / أجهزة العرض الذكية سنويا	6	100%	6		
	4-2-9-المعامل الافتراضية D 3 Virtual Labs ونظم المحاكاة Simulators	عدد المقررات الدراسية التي تستخدم المعامل الافتراضية ونظم المحاكاة بنهاية الخطة	0	0%	0		لا ينطبق
5-9-تعليم وتعلم ذكي	9-2-5-نظام إدارة التعلم LMS	عدد المقررات المرفوعة على منصة التعليم الإلكتروني Ebook	500	100%	500		
	9-2-5-نظام إدارة التعلم LMS	عدد المتدربين على منصة Ebook	60	100%	61		
6-9-تقييم ذكي	2-6-9-استكمال منظومة التصحيح الإلكتروني	عدد المقررات التي تصحح الكترونيا	698	100%	698		
7-9-خدمات ذكية	9-1-7-إتاحة تقديم الخدمات إلكترونياً Electronic Services	نسبة زيادة الخدمات الالكترونية على مستوى الجامعة وكتلياتها إلى الخدمات المقدمة سنوياً	2%	85.7%	2%		

الأهداف الاستراتيجية	البرامج	مؤشرات الأداء	المستهدف السنوي	نسبة الإنجاز	مستوى الأداء	معوقات التنفيذ	الإجراءات التصحيحية
				85.7%			
				84.37%			

بعض المؤشرات بالتفصيل من حيث العدد وتطور الإنجاز وتمثيلها بيانيا مثل:

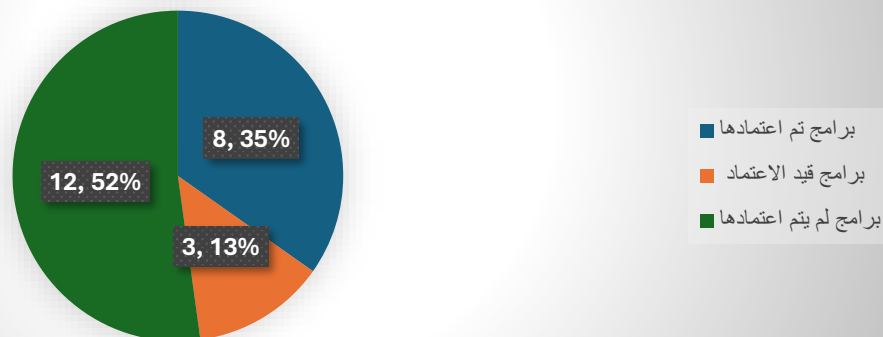
عدد البرامج بالكلية 23 برنامج مقسمة كالآتي:

8 برامج تم اعتمادها

3 برامج قيد الاعتماد

12 برنامج لم يتم اعتمادها

برامج الكلية



عدد طلاب المستوى الأول للعام الجامعي 2025/2024

م	الشعبة	الفرقة 1 (مستجد)	الفرقة 1 (باقي)	الفرقة 1 (الجملة)
1	لغة عربية	161	6	167
2	لغة انجليزية	192	8	200
3	لغة فرنسية	5	1	6
4	اللغة المانية	17	7	24
5	تاريخ	134	4	138
6	جغرافيا	47	8	55

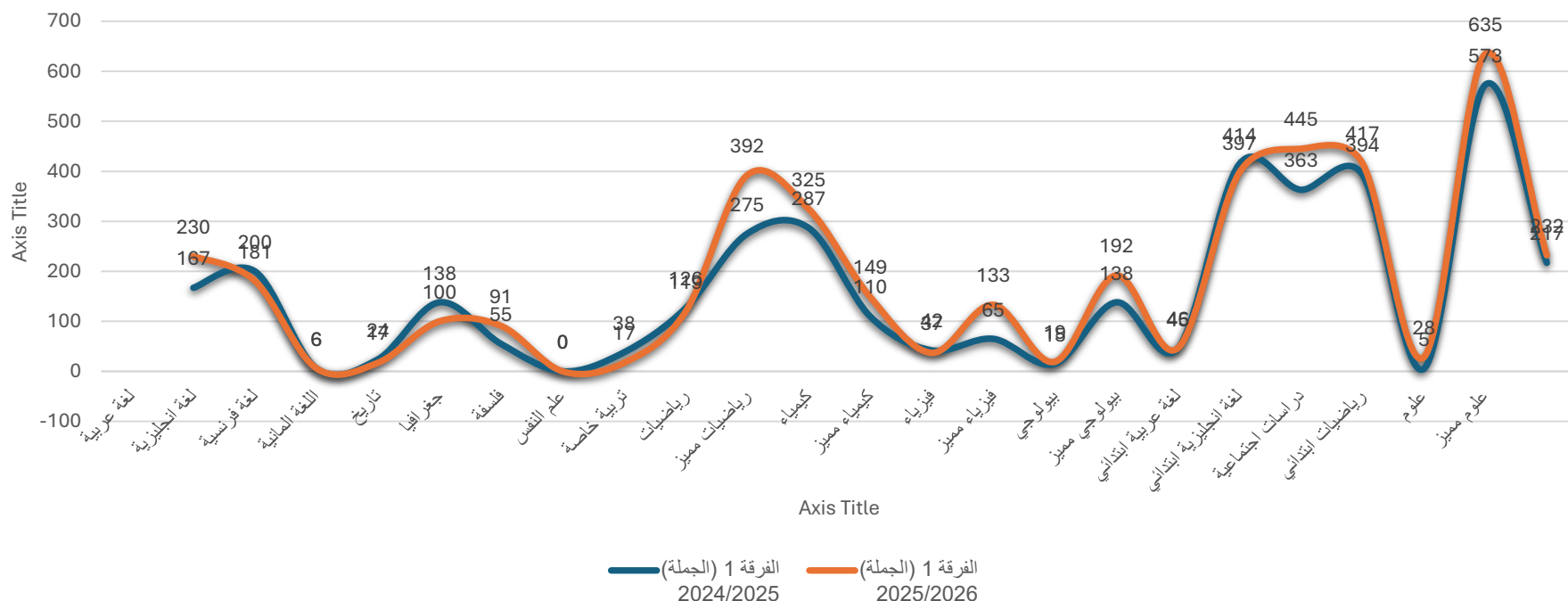
7	فلسفة	0	0	0
8	علم النفس	32	6	38
9	تربية خاصة	123	3	126
10	رياضيات	221	54	275
11	رياضيات مميز	275	12	287
12	كيمياء	103	7	110
13	كيمياء مميز	41	1	42
14	فيزياء	56	9	65
15	فيزياء مميز	14	1	15
16	بيولوجي	120	18	138
17	بيولوجي مميز	40	5	45
	المجموع	1581	150	1731
التعليم الاساسي				
1	لغة عربية	398	16	414
2	لغة انجليزية	353	10	363
3	دراسات اجتماعية	367	27	394
4	رياضيات	4	1	5
5	علوم	544	29	573
6	علوم مميز	208	9	217
-	المجموع	1874	92	1966

عدد طلاب المستوى الأول للعام الجامعي 2026/2025

م	الشعبة	الفرقة 1 (مستجد)	الفرقة 1 (باقي)	الفرقة 1 (الجملة)
1	لغة عربية	215	15	230
2	لغة انجليزية	156	25	181
3	لغة فرنسية	6	0	6
4	اللغة المانية	13	4	17
5	تاريخ	85	15	100
6	جغرافيا	85	6	91
7	فلسفة	0	0	0
8	علم النفس	11	6	17
9	تربية خاصة	104	15	119
10	رياضيات	337	55	392
11	رياضيات مميز	241	84	325
12	كيمياء	140	9	149
13	كيمياء مميز	33	4	37
14	فيزياء	120	13	133

15	فيزياء مميز	14	5	19
16	بيولوجي	163	29	192
17	بيولوجي مميز	37	9	46
	المجموع	1760	294	2054
التعليم الاساسي				
1	لغة عربية	308	89	397
2	لغة انجليزية	375	70	445
3	دراسات اجتماعية	322	95	417
4	رياضيات	26	2	28
5	علوم	478	157	635
6	علوم مميز	165	67	232
-	المجموع	1674	480	2154

مقارنة أعداد الطلاب المقبولين خلال عامين حسب الشعبة



بيان مقارن بأعداد الطلاب المشاركين في الأنشطة الطلابية للأعوام الجامعية من 2022 إلى 2026

م	اللجنة / النشاط	العام الجامعي 2023/2022	العام الجامعي 2024/2023	العام الجامعي 2025/2024	العام الجامعي 2026/2025
1	اللجنة الرياضية	300	320	360	410
2	لجنة الأسر والمبادرات	125	148	231	276
3	اللجنة الاجتماعية	175	195	240	360

310	255	233	210	لجنة الجواله والخدمة العامة	4
241	138	125	113	اللجنة الثقافية	5
222	136	120	115	اللجنة العلمية والتكنولوجية	6
210	132	116	107	اللجنة الفنية	7
2,029	1,492	1,257	1,145	الإجمالي	

مقارنة أعداد الطلاب المشاركين حسب الأنشطة والأعوام

