



تقرير المتابعة للخطة التنفيذية لكلية التربية - جامعة بنها
عن الفترة من يناير 2023 إلى ديسمبر 2023
المعتمدة من مجلس الكلية رقم (432)
بتاريخ 2023/12/18



كلية التربية - جامعة بنها
وحدة التخطيط الاستراتيجي



خلال الفترة من يناير 2023 إلى ديسمبر 2023

أسم المؤسسة / كلية التربية - جامعة بنها . .

الغاية / الأولى **طلاب وخريجون متميزون ومؤهلون لوظائف المستقبل** الوزن النسبي (20%)

الملاحظات	الدرجة المنوية	استيفاء النشاط			الأنشطة/ المهام	البرامج/ المشروع	الأهداف الاستراتيجية
		غير مستوفي	مستوفي جزئيا	مستوفي			
			أقل من 50%	أكثر من 50%			
	70 %			√	1-1-1-1 مخاطبة المجلس الأعلى للجامعات مبكراً بالاحتياجات الفعلية من الطلاب في العام الجامعي القادم وفي ضوء احتياجات مديرية التربية والتعليم في القليوبية.	1-1-1-1 تطوير نظم قبول وتوزيع وتحويل الطلاب.	1-1 تطوير سياسات ونظم القبول والتحويل.
	70 %			√	1-1-1-2 وضع آلية واضحة ومعلنة ومعتمدة لتوزيع الطلاب على الأقسام المختلفة في الكلية بحيث تتوفر شروط القبول والتوزيع على الأقسام (مجموع الطالب في مادة التخصص + مجموع اعتباري على الأقل + مقابلة شخصية + رغبة الطالب) وذلك باستخدام البرامج الالكترونية المناسبة لشئون الطلاب.		



كلية التربية - جامعة بنها

وحدة التخطيط الاستراتيجي



الملاحظات	الدرجة المئوية	استيفاء النشاط				الأنشطة/ المهام	البرامج/ المشروع	الأهداف الاستراتيجية
		غير مستوفي	مستوفي جزئيا		مستوفي			
			أقل من %50	أكثر من %50				
	% 70			√		1-1-1-3 إعداد آلية واضحة لتحويل الطلاب من وإلى الكلية بمعرفة لجنة شئون التعليم والطلاب فى الكلية بحيث تستوفي الشروط طبقاً للائحة الداخلية فى الكلية باستخدام البرامج الالكترونية المناسبة لشئون الطلاب.		
	% 70			√		1-1-1-4 -عرض الآلية السابق تحديدها لتحويل الطلاب من وإلى الكلية على مجلس الكلية لاعتمادها ثم إعلانها.		
							1-2-1	2-1 تطوير



كلية التربية - جامعة بنها
وحدة التخطيط الاستراتيجي



الملاحظات	الدرجة المنوية	استيفاء النشاط			الأنشطة/ المهام	البرامج/ المشروع	الأهداف الاستراتيجية
		غير مستوفي	مستوفي جزئياً أقل من %50	مستوفي أكثر من %50			
	% 70			√	1-2-1-5 دراسة احتياجات سوق العمل من البرامج الجديدة المتميزة.	تطوير البرامج الأكاديمية واستحداث برامج جديدة .	واستحداث برامج تعليمية تنافسية تلبية احتياجات سوق العمل وتطلعاته.
	% 70			√	1-2-1-6 توصيف البرامج المستحدثة ومقرراتها فى ضوء المعايير الأكاديمية المرجعية ومتطلبات سوق العمل.		
	% 70			√	1-2-1-7 التحكيم على توصيف البرامج والمقررات المستحدثة والمتميزة داخلياً وخارجياً.		
	% 70			√	1-2-1-8 اعتماد توصيفات البرامج والمقررات المستحدثة و المتميزة و الاعلان عنها.		



كلية التربية - جامعة بنها

وحدة التخطيط الاستراتيجي



الملاحظات	الدرجة المنوية	استيفاء النشاط			الأنشطة/ المهام	البرامج/ المشروع	الأهداف الاستراتيجية
		غير مستوفي	مستوفي جزئيا أقل من %50	مستوفي أكثر من %50			
	%100			√	9-1-2-1 تعديل اللائحة الداخلية للكلية متضمنة البرامج المستحدثة.		
	%100			√	10-1-2-1 اعتماد لائحة الكلية بعد تعديلها والاعلان عن ذلك.		
	% 70			√	1-1-3-1 تشكيل فرق عمل تضم الأطراف المعنية لتحديد استراتيجيات وأساليب التعليم والتعلم المطورة مثل (التعلم بالموبايل Mobil learning و skype for business والمحاضرة الالكترونية واستخدام الوسائط التفاعلية الفائقة ، ... وغيرها).	1-3-1- قياس وتقويم كفاءة العملية التعليمية لمرحلة الليسانس والبيكالوريوس.	1-3-1 تطوير واستحداث استراتيجيات التدريس والتعلم ونظم التدريب والتقويم.



كلية التربية - جامعة بنها

وحدة التخطيط الاستراتيجي



الملاحظات	الدرجة المئوية	استيفاء النشاط			الأنشطة/ المهام	البرامج/ المشروع	الأهداف الاستراتيجية	
		غير مستوفي	مستوفي جزئيا					مستوفي
			أقل من %50	أكثر من %50				
	% 70			√	2-1-3-1 مناقشة الاستراتيجيات فى مجالس الأقسام واعتمادها من مجلس الكلية ونشرها.			
	% 70			√	3-1-3-1 تدريب أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم على تفعيل الاستراتيجيات ومتابعة تنفيذها.			
	% 70			√	4-1-3-1 قياس رضا الأطراف المعنية (طلاب وأعضاء هيئة التدريس....وغيرهم) عن تلك الاستراتيجيات.			



كلية التربية - جامعة بنها

وحدة التخطيط الاستراتيجي



الملاحظات	الدرجة المنوية	استيفاء النشاط			الأنشطة/ المهام	البرامج/ المشروع	الأهداف الاستراتيجية
		غير مستوفي	مستوفي جزئيا أقل من %50	مستوفي أكثر من %50			
	100 %			√	1-1-4-1 إنشاء وحدة "التميز" لرعاية الموهوبين والمبتكرين في الكلية.	1-4-1 إنشاء وحدة لتنمية وتطوير ابتداعات وابتكرات الطلاب وريادة الأعمال	4-1 توفير بيئة محفزة للإبداع والابتكار وريادة الأعمال.
	100 %			√	2-1-4-1 إعداد لائحة للوحدة موضح بها (أهدافها - مجالاتها - اختصاصاتها - تمويلها) واعتمادها ونشرها.		
	100 %			√	3-1-4-1 تحديد مجالات ومعايير التميز وتحديثها بمعرفة لجان متخصصة.		
	% 70			√	4-1-4-1 نشر ثقافة التميز بمعايير ومجالاته المختلفة بطرق متعددة.		
	% 70			√	5-1-4-1 اكتشاف المتميزين في كافة المجالات.		



كلية التربية - جامعة بنها

وحدة التخطيط الاستراتيجي



الملاحظات	الدرجة المئوية	استيفاء النشاط			الأنشطة/ المهام	البرامج/ المشروع	الأهداف الاستراتيجية
		غير مستوفي	مستوفي جزئياً أقل من %50	مستوفي أكثر من %50			
	0 %	✓			1-4-1 إعداد دورات تدريبية لتنمية مهارات الابداع والابتكار وريادة الأعمال لدى الطلاب واعتماد تلك البرامج والاعلان عنها.		
	70 %			✓	1-5-1 وضع آلية لاكتشاف الطلاب الفائقين والمتعثرين دراسياً من خلال لجان متخصصة.	1-5-1	5-1 تقديم خدمات تعليمية وأنشطة ورعاية طلابية متميزة تحقق رضا الطلاب.
	70 %			✓	2-1-5-1 وضع برامج لرعاية الطلاب الفائقين واعتمادها والإعلان عنها وتنفيذها	الدعم الأكاديمي للطلاب ورعايتهم	
	70 %			✓	3-1-5-1 وضع برامج لرعاية الطلاب المتعثرين دراسياً من خلال أنماط تعلم غير تقليدية واعتمادها والاعلان عنها وتنفيذها	وتفعيل الأنشطة الطلابية	
	70 %			✓	4-1-5-1 قيام الكلية بتنفيذ برامج واضحة وهادفة للرحلات التعليمية - خدمات الرعاية الصحية- الاعانات الاجتماعية.		



كلية التربية - جامعة بنها وحدة التخطيط الاستراتيجي



*الدرجة الإجمالية كنسبة مئوية وتنسب إلى الوزن النسبي للغاية (20%)

■ احصائيات نسب أنجاز الأهداف الاستراتيجية لغايات الخطة الإستراتيجية

الغاية	عدد الأهداف	الأهداف	نسبة إنجاز الأهداف	نسبة أنجاز الغاية
الأولي	5	1-1 تطوير سياسات ونظم القبول والتحويل.	% 25	% 33
		2-1 تطوير واستحداث برامج تعليمية تنافسية تلبي احتياجات سوق العمل وتطلعاته.	%69	
		1-3-1 تطوير واستحداث استراتيجيات التدريس والتعلم ونظم التدريب والتقويم.	% 25	
		1-4-1 توفير بيئة محفزة للإبداع والابتكار وريادة الأعمال.	% 27	
		1-5-1 تقديم خدمات تعليمية وأنشطة ورعاية طلابية متميزة تحقق رضا الطلاب.	% 18	
الأجمالي		الوزن النسبي للغاية	%20	

■ أهم نقاط القوة بالغاية:-

- وجود آلية واضحة لتحويل الطلاب من وإلى الكلية بمعرفة لجنة شئون التعليم والطلاب في الكلية باستخدام البرامج الالكترونية المناسبة.
- توصيف البرامج المستحدثة ومقرراتها في ضوء المعايير الأكاديمية المرجعية ومتطلبات سوق العمل.
- توافر آلية لاكتشاف الطلاب الفائقين والمتعثرين دراسياً من خلال لجان متخصصة.



كلية التربية - جامعة بنها وحدة التخطيط الاستراتيجي



- توافر برامج لرعاية الطلاب الفائقين واعتمادها والإعلان عنها وتنفيذها.
 - توافر برامج لرعاية الطلاب المتعثرين دراسيا من خلال أنماط تعلم غير تقليدية واعتمادها والاعلان عنها وتنفيذها.
 - قيام الكلية بتنفيذ برامج واضحة وهادفة للرحلات التعليمية - خدمات الرعاية الصحية- الاعانات الاجتماعية.
- أهم نقاط الضعف بالغاية:-

- عدم تدريب تدريب أعضاء هيئة التدريس على كيفية إعداد مقرراتهم الكترونيا.
- عدم عقد دورات تدريبية لتنمية مهارات الابداع والابتكار وريادة الأعمال لدى الطلاب.
- قلة البرامج والاستراتيجيات اللازمة لتأهيل المتخرجين الجدد والقدامى على المهارات التطبيقية اللازمة للتوظيف.
- عدم وجود أساليب للتواصل مع جهات التوظيف خارج جمهورية مصر العربية.

أهم مقترحات التحسين:

- ضرورة تدريب أعضاء هيئة التدريس على كيفية إعداد مقرراتهم الكترونيا.
- تفعيل أنشطة وحدة "التميز" لرعاية الموهوبين والمبتكرين من خلال عقد دورات تدريبية لتنمية مهارات الابداع والابتكار وريادة الأعمال لدى الطلاب.
- الاهتمام باكتشاف المتميزين في كافة المجالات.



كلية التربية - جامعة بنها
وحدة التخطيط الاستراتيجي



- إعداد برامج تدريب لتنمية مهارات الابداع والابتكار وريادة الأعمال لدى الطلاب واعتماد تلك البرامج والاعلان عنها.
- ضرورة وجود أساليب للتواصل مع جهات التوظيف خارج جمهورية مصر العربية.

إعتماد رئيس لجنة المتابعة
أ.م. د/ مروة دياب

الوظيفة
مدرس
مدرس
مدرس مساعد

إسم معد التقرير
د. ايه احمد حجاج
د. سهام محمد أبو الفتوح
أ. اسراء هلال





كلية التربية - جامعة بنها وحدة التخطيط الاستراتيجي



خلال الفترة من يناير 2023 إلى ديسمبر 2023

اسم المؤسسة / كلية التربية - جامعة بنها

الغاية / الثانية الارتقاء بمنظومة الدراسات العليا وجودة وأخلاقيات البحث العلمي الوزن النسبي (20%)

ملاحظات	الدرجة المئوية	استيفاء النشاط			الأنشطة/ المهام	البرامج/ المشروع	الأهداف الاستراتيجية	
		غير مستوفي	مستوفي جزئيا					مستوفي
			اقل من %50	اكثر من %50				
يتم تقديم طلب لمعالي وكيل الدراسات العليا بتشكيل لجان لإعداد معايير أكاديمية للدراسات العليا ARS في ضوء المعايير القياسية لبرامج للدراسات العليا الواردة من الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد .	20%		√		1. تشكيل لجان نوعية في كافة الأقسام الأكاديمية فى الكلية لإعداد معايير أكاديمية للدراسات العليا ARS فى ضوء المعايير القياسية لبرامج للدراسات العليا الواردة من الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد .	1-2 تطوير برامج الدراسات العليا واستحداث برامج جديدة تلبي احتياجات سوق العمل.	1-2 استحداث وتطوير البرامج الأكاديمية للدراسات العليا.	



كلية التربية - جامعة بنها

وحدة التخطيط الاستراتيجي



يتم تقديم طلب لمعالي وكيل الدراسات العليا بتحكيم المعايير من خلال فريق المراجعة الداخلية في الكلية، وخارجيا من خلال أساتذة متخصصين	%20	√			2. التحكيم على المعايير من خلال فريق المراجعة الداخلية في الكلية، وخارجيا من خلال أساتذة متخصصين	
يتم تقديم طلب لمعالي وكيل الدراسات العليا باعتتماد كافة المعايير من المجالس المختصة (مجالس الأقسام) ثم مجلس الكلية	%20	√			3. اعتماد كافة المعايير من المجالس المختصة (مجالس الأقسام) ثم مجلس الكلية	
يتم تقديم طلب لمعالي وكيل الدراسات العليا بإعلانها ونشرها	%20	√			4. إعلانها ونشرها	



كلية التربية - جامعة بنها

وحدة التخطيط الاستراتيجي



يتم تقديم طلب لمعالي وكيل الدراسات العليا بتبني تبني معايير أكاديمية لمواصفات متخرج الدراسات العليا التي تم إعدادها	%20	✓			5-تبني معايير أكاديمية لمواصفات متخرج الدراسات العليا التي تم إعدادها		
يتم تقديم طلب لمعالي وكيل الدراسات العليا بتشكيل لجنة من أعضاء هيئة التدريس لتحديد الفجوة بين المعايير المتبناه وبرامج الدراسات العليا الحالية ومقرراتها	%20	✓			6-تشكل لجنة من أعضاء هيئة التدريس لتحديد الفجوة بين المعايير المتبناه وبرامج الدراسات العليا الحالية ومقرراتها		



كلية التربية - جامعة بنها

وحدة التخطيط الاستراتيجي



يتم تقديم طلب لمعالي وكيل الدراسات العليا لعقد ورش عمل لتعريف أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعونة بالمعايير الأكاديمية لموصفات متخرج الدراسات العليا المتبناه	%20		✓			7- عقد ورش عمل لتعريف أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعونة بالمعايير الأكاديمية لموصفات متخرج الدراسات العليا المتبناه		
يتم تقديم طلب لمعالي وكيل الدراسات العليا لإعادة توصيف البرامج والمقررات في ضوء المعايير المتبناه	%20		✓			8- إعادة توصيف البرامج والمقررات في ضوء المعايير المتبناه		
يتم تقديم طلب لمعالي وكيل الدراسات العليا لإعتماد توصيفات البرامج والمقررات من مجالس الأقسام ومن مجلس الكلية	%20		✓			9- اعتماد توصيفات البرامج والمقررات من مجالس الأقسام ومن مجلس الكلية		



كلية التربية - جامعة بنها

وحدة التخطيط الاستراتيجي



يتم تقديم طلب لمعالي وكيل الدراسات العليا لاستحداث برامج للدراسات العليا متميزة داخل كل قسم في ضوء المعايير المتبناه والمرتبطة بسوق العمل	%20	✓			لاستحداث برامج للدراسات العليا متميزة داخل كل قسم في ضوء المعايير المتبناه والمرتبطة بسوق العمل تم	
توجد خطة بحثية ودراسة لتحديد الاحتياجات	%100	✓			10- دراسة احتياجات سوق العمل من التخصصات المختلفة	
يتم تقديم طلب لمعالي وكيل الدراسات العليا لاقتراح برامج جديدة بما يتناسب مع احتياجات سوق العمل	%20	✓			11- اقتراح برامج جديدة بما يتناسب مع احتياجات سوق العمل	
يتم تقديم طلب لمعالي وكيل الدراسات العليا لإعداد توصيفات البرامج والمقررات المستحدثة	%20	✓			12- إعداد توصيفات البرامج والمقررات المستحدثة	
يتم تقديم طلب لمعالي وكيل الدراسات العليا لاعتماد توصيفات البرامج ومقرراتها	%20	✓			13- اعتماد توصيفات البرامج ومقرراتها	
يتم تقديم طلب لمعالي وكيل الدراسات العليا توعية المستفيدين داخليا وخارجيا بهذه البرامج المستحدثة ومقرراتها	%20	✓			1. توعية المستفيدين داخليا وخارجيا بهذه البرامج ومقرراتها	



كلية التربية - جامعة بنها

وحدة التخطيط الاستراتيجي



	%100				√	14- تفعيل آليات جذب الطلاب داخليا والطلاب الوافدين خارجيا بكافة الوسائل للإلتحاق بهذه البرامج		
	%0	√				15- إضافة البرامج المطورة والمستحدثة إلى لائحة الدراسات العليا في الكلية		
	%0	√				16- اعتماد اللائحة من مجلس الكلية.		
	%0	√				17- رفع مقترح اللائحة المطورة المعتمدة من مجلس الكلية للجامعة لاستكمال بقية الاجراءات		



كلية التربية - جامعة بنها

وحدة التخطيط الاستراتيجي



يتم تقديم طلب لمعالي وكيل الدراسات العليا لوضع معايير لاختيار أعضاء هيئة التدريس للدراسات العليا والإشراف العلمي واعتمادها والإعلان عنها.	20%		✓			1-وضع معايير لاختيار أعضاء هيئة التدريس للدراسات العليا والإشراف العلمي واعتمادها والإعلان عنها.	1-2-2 قياس كفاءة العملية التعليمية والتقويم لمرحلة الدراسات العليا	2-2 تحديث مستمر لاستراتيجيات التعلم وأساليب التدريب والتقويم لمواكبة التطور العلمي.
--	------------	--	----------	--	--	---	---	--





كلية التربية - جامعة بنها

وحدة التخطيط الاستراتيجي



توجد خطة بحثية ودراسة لتحديد الاحتياجات	%100			✓	1. تحديد احتياجات المجتمع من البحوث	2-3-1 خطة بحثية علي مستوي الكلية تتفق مع الخطة البحثية للجامعة، ورفع كفاءة العملية البحثية، وتطبيق نتائج البحوث العلمية لخدمة العملية التعليمية والمجتمع	2-3 تطویر منظومة البحث العلمي في تنفيذ الخطط البحثية على المستوى القومي.
توجد خطة بحثية ودراسة لتحديد الاحتياجات	%100			✓	2. إعداد الخطة البحثية للكلية وعقد ورش عمل بمشاركة المستفيدين لعرض الخطة البحثية للكلية و مناقشتها		
توجد خطة بحثية ودراسة لتحديد الاحتياجات	%100			✓	3. تشكيل لجنة لمراجعة الخطة البحثية		
توجد خطة بحثية ودراسة لتحديد الاحتياجات	%100			✓	4. اعتماد الخطة البحثية للكلية		
	%100			✓	5. توعية أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالخطط البحثية للأقسام والكلية		
	%100			✓	6. تنفيذ الخطة		
	%100			✓	7. متابعة تنفيذ الخطة البحثية طبقا لما هو مقترح		
	%20		✓		8- عقد دورات وورش عمل		



كلية التربية - جامعة بنها

وحدة التخطيط الاستراتيجي



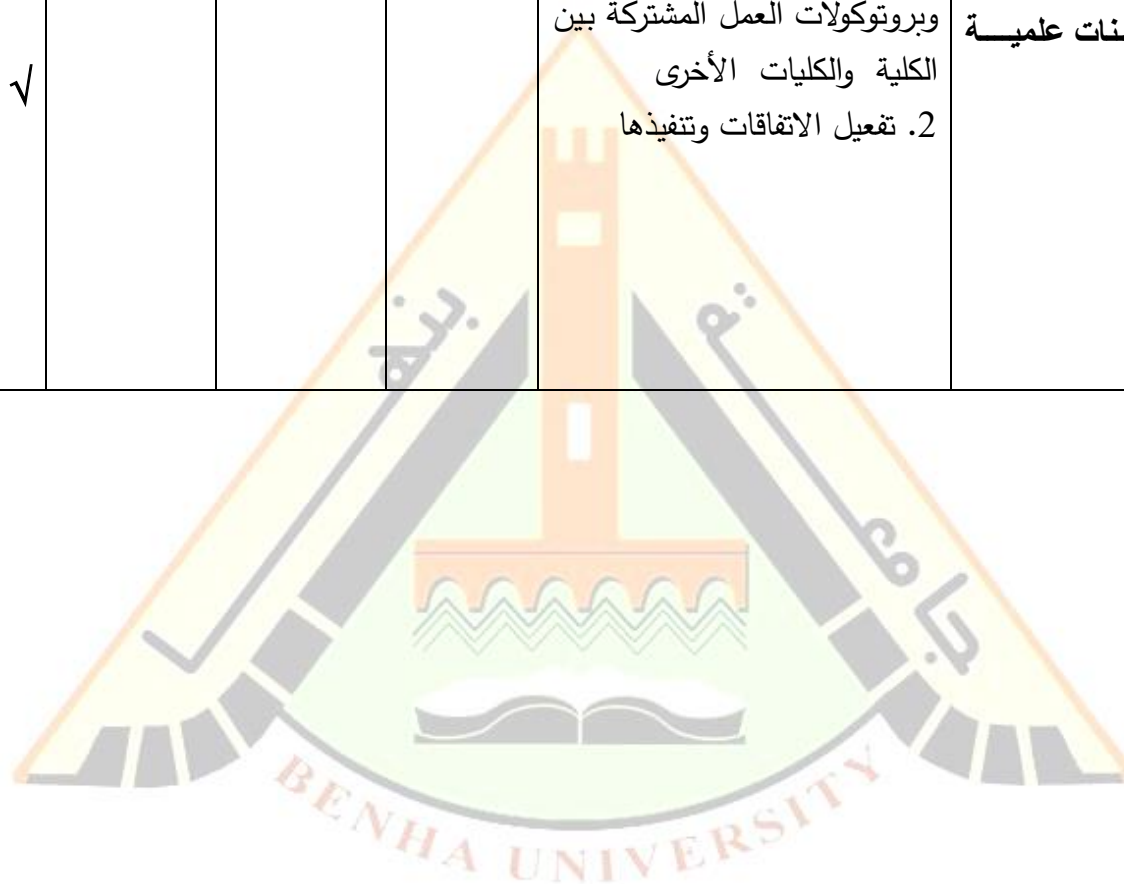
	0%	√			9- توفير قنوات اتصال عديدة للباحثين بالبيئة العلمية فى الداخل و الخارج.		
	0%	√			10- زيادة فرص سفر أعضاء هيئة التدريس إلى الكليات العربية المتميزة.		
	0%	√			11- الحصول على مشروعات بحثية ممولة من مؤسسات بحثية محلية		
	0%	√			12- تشجيع البحوث البينية بين أقسام الكلية وبين الكلية والكليات الأخرى		
	0%	√			13- عمل قاعدة بيانات لكل الأبحاث المنشورة ونتائجها.		
	0%	√			14- ضرورة تطوير التقنيات العملية كل فترة لمواكبة التقدم فى الأبحاث العلمية.		
					20		



كلية التربية - جامعة بنها
وحدة التخطيط الاستراتيجي



	0%	√				1. وضع خطة لتفعيل الاتفاقات وبرتوكولات العمل المشتركة بين الكلية والكليات الأخرى 2. تفعيل الاتفاقات وتنفيذها	1-4-2 إنشاء حاضنات علمية وتكنولوجية	4-2 توفير بيئة محفزة للبحث العلمي والابتكار والإبداع.
	0%	√						

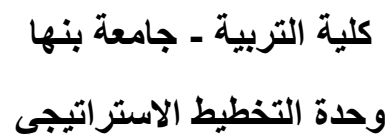




كلية التربية - جامعة بنها
وحدة التخطيط الاستراتيجي



توجد لجنة	%100				✓	1. تشكيل لجنة أخلاقيات البحث العلمي 2. تحديد آليات عمل اللجنة 3. إعداد ميثاق لأخلاقيات البحث العلمي 4. توعية منسوبي الكلية بأخلاقيات البحث العلمي 5. نشر آليات عمل اللجنة والميثاق الأخلاقي في دليل طالب الدراسات العليا وموقع الكلية 6. قياس رضا أعضاء هيئة التدريس عن الممارسات الأخلاقية للبحث العلمي	5-2 تفعيل لجان أخلاقيات البحث العلمي وحماية حقوق الملكية الفكرية في الكلية.	1-5-2 تطبيق أخلاقيات البحث العلمي والملكية الفكرية علي مستوي كلية التربية
	%100				✓			
	%100				✓			
	%100				✓			
	%100				✓			
	%100				✓			
		✓						



✓	✓	✓	✓	تخصص المعامل والأجهزة والأدوات 2. تحميل بيانات المعامل والأجهزة والأدوات على موقع الكلية 3. تحديث قاعدة بيانات المعامل والأجهزة سنويا 4- ربط المعامل بالكلية مع وحدة المعامل بالجامعة	هزة العلمية بطها بوحدة هزة العلمية
---	---	---	---	---	---



كلية التربية - جامعة بنها

وحدة التخطيط الاستراتيجي



توجد آليات ومعايير	%100				✓	1. استخدام آليات للالتزام بالمعايير الإقليمية بخصوص قواعد النشر والطباعة والتحكيم	7-2-1 الوصول بالمجلة العلمية للكلية إلى مستوى إقليمي مناسب.	7-2 دعم وتطوير إصدار المجلة العلمية للكلية ورقياً وإلكترونياً.
يوجد ترقيم دولي	%100				✓	2. عمل ترقيم دولي للمجلة.		
المجلة حاصلة علي من 7 في تقييم المجلس الأعلى للجامعات	%100				✓	3. السعي لرفع معدل تقييم المجلة في لجنة الترقّيات العلمية		
	%100				✓	4. استخدام تقنيات حديثة في مجال الطباعة لتحسين نوعية الغلاف والأوراق.		
	%100				✓	5. تبادل المجلة مع الجامعات العربية والإقليمية.		
	%100				✓	6. نشر أبحاث المجلة على شبكة المعلومات الدولية.		
المجلة تنشر على موقع بنك المعرفة علي الانترنت	%100				✓	7. إدراج عدد من المحكمين الإقليميين في المجلة		
	%100				✓	8. تشجيع الباحثين من الخارج على النشر في مجلة الكلية		
	%100				✓	24		



كلية التربية - جامعة بنها

وحدة التخطيط الاستراتيجي



*الدرجة الإجمالية كنسبة مئوية وتنسب إلي الوزن النسبي للغاية (20%)

احصائيات عن إنجاز أنشطة الغاية الثانية خلال الفترة ما بين يناير 2023 إلى ديسمبر 2023

نسبة الأنشطة الغير مستوفاة	نسب الأنشطة المستوفاة (%)			إجمالي عدد الأنشطة				جمالي عدد لأنشطة بالغاية
	جزئي		كلي	مستوفي جزئي		غير مستوفي	مستوفي	
	أقل من 50%	أكثر من 50 %		أقل من 50%	أكثر من 50%			
28.9%	27.5%	2.9%	40.6%	19	2	20	28	69

احصائيات نسب إنجاز الأهداف الاستراتيجية للغاية الثانية من الخطة الإستراتيجية

نسبة إنجاز الأهداف	نسبة إنجاز الأهداف	الأهداف	عدد الأهداف	الغاية
25.5%	20%	1-2 استحداث وتطوير البرامج الأكاديمية للدراسات العليا.	7	الثانية
50%	0%	2-2 تحديث مستمر لاستراتيجيات التعلم وأساليب التدريب والتقييم لمواكبة التطور العلمي.		
83%	50%	2-3 تطوير منظومة البحث العلمي في تنفيذ الخطط البحثية على المستوى القومي		
50%	100%	2-4 توفير بيئة محفزة للبحث العلمي والابتكار والإبداع.		
100%		2-5 تفعيل لجان أخلاقيات البحث العلمي وحماية حقوق الملكية الفكرية في الكلية		
		2-6 جودة وتميز الدراسات العليا والبحث العلمي		
		2-7 دعم وتطوير إصدار المجلة العلمية للكلية ورقيا وإلكترونيا		
9.478%				الإجمالي



كلية التربية - جامعة بنها وحدة التخطيط الاستراتيجي



	الوزن النسبي للغاية		
--	---------------------	--	--

أهم نقاط القوة بالغاية :-

- 1- وجود اتفاقات وبروتوكولات تعاون بين الكلية ومؤسسات مجتمعية مثل بعض المدارس.
- 2- تفعيل الشراكة بين الكلية والمؤسسات المجتمعية من خلال مشروعات بحثية تخدم الطرفين.

أهم نقاط الضعف بالغاية :- عدم وجود مشروعات بحثية

أهم مقترحات التحسين

- 1- ضرورة القيام بمزيد من الدراسات لتحديد الاحتياجات الفعلية لبعض التخصصات التربوية التي يمكن تطبيقها من خلال الحاضنات العلمية والتكنولوجية.
- 2- ضرورة التوسع في عمل بروتوكولات واتفاقات جديدة مع المؤسسات المجتمعية ذات الصلة وفقا للاحتياجات الفعلية والخطة البحثية للكلية.
- 3- وضع خطة لتفعيل الاتفاقات وبروتوكولات العمل المشتركة بين الكلية والكليات الأخرى.
- 4- تحديد المؤسسات المجتمعية التي يمكن للكلية عمل شراكة وتعاون معها.

اعتماد رئيس لجنة المتابعة

الوظيفة

التوقيع

اسم معد التقرير

د.رحاب جمال

أ/ أحمد حمدي السنيتي

أ/ دعاء عبدالستار



كلية التربية - جامعة بنها
وحدة التخطيط الاستراتيجي



خلال الفترة من يناير 2023 ديسمبر 2023

أسم المؤسسة / كلية التربية - جامعة بنها

الوزن النسبي (15%)

الغاية / الثالثة كسب ثقة المجتمع

ملاحظات	الدرجة المئوية	استيفاء النشاط			مستوفي %100	الأنشطة/ المهام	البرامج/ المشروع	الأهداف الاستراتيجية
		غير مستوفي	مستوفي جزئياً					
			أقل من % 50	أكثر من % 50				
					√	1. تفعيل خطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة الموثقة في الكلية.	1-1-3 تطوير أنشطة وبرامج وخطط كلية التربية لخدمة المجتمع والتوعية بها	3-1 تطوير خطط وبرامج خدمة المجتمع لتحقيق رضا
					√	2. إعداد تقرير ربع سنوى عن تنفيذ الخطة، و اعتماده والإعلان عنه.		
					√	3-وضع خطة زمنية للقوافل بناء على دراسة احتياجات		



كلية التربية - جامعة بنها

وحدة التخطيط الاستراتيجي



الأطراف المستفيدة.					
					المجتمع المحيط مع التوسع فى تدعيم القوافل النوعية لحل مشكلات محددة فى أماكن معينة، واعتماد تلك الخطة وإعلانها.
		✓			4- إعداد تقرير ربع سنوى عما تم تنفيذه فى الخطة، واعتماده والإعلان عنه.
		✓			5- التوعية بأنشطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة التي تقوم بها الكلية على الموقع الإلكترونى لها بصفة دورية.
				✓	6- إعداد خطة للندوات وورش العمل لمناقشة المشكلات وكيفية تجنبها والبحث عن حلول لها ،



كلية التربية - جامعة بنيها
وحدة التخطيط الاستراتيجي



						واعتماد تلك الخطة و الاعلان عنها.		
				√		7-تنفيذ تلك الورش والندوات بمشاركة كافة الأطراف المعنية.		
				√		8-إعداد تقرير ربع سنوى عن ما تم تنفيذه من ورش عمل وندوات ومؤتمرات، واعتماده والإعلان عنه.		
				√		9-وضع آليات ملزمة للمشاركة المجتمعية للطلاب (مشروع تخرج) وتعديل لوائح الكلية في ضوء هذه الآليات .		
				√		10-نشر أنشطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة علي الموقع الإلكتروني للكلية .		



كلية التربية - جامعة بنها
وحدة التخطيط الاستراتيجي



ملاحظات	الدرجة المئوية	استيفاء النشاط			الأنشطة/ المهام	البرامج - المشروع	الأهداف الاستراتيجية	
		غير مستوفي	مستوفي جزئياً					مستوفي
			أقل من 50 %	أكثر من 50 %				
				√	1. لجنة مسئولة عن تطوير منظومة التدريب الميداني فى الكلية تتضمن أعضاء من مؤسسات المجتمع المحيط، واعتمادها والإعلان عنها.	1-2-3 تحفيز المشاركة المجتمعية	2-3 توظيف التعليم والبحوث العلمية ونقل	



كلية التربية - جامعة بنها
وحدة التخطيط الاستراتيجي



ملاحظات	الدرجة المئوية	استيفاء النشاط			الأنشطة/ المهام	البرامج - المشروع	الأهداف الاستراتيجية	
		غير مستوفي	مستوفي جزئياً					مستوفي
			أقل من 50 %	أكثر من 50 %				
		√			2. إعداد استبانة لقياس رضا الطلاب.	في العملية التعليمية والبحثية لخدمة المجتمع.	التكنولوجيا لخدمة المجتمع والبيئة المحيطة والتنمية.	
		√			3. تطبيق الاستبانة ومعالجة البيانات.			
				√	4. إعداد تقرير سنوي عن ما تم تنفيذه واعتماده والإعلان عنه.			



كلية التربية - جامعة بنها
وحدة التخطيط الاستراتيجي



ملاحظات	الدرجة المئوية	استيفاء النشاط			الأنشطة/ المهام	البرامج - المشروع	الأهداف الاستراتيجية	
		غير مستوفي	مستوفي جزئياً					مستوفي
			أقل من % 50	أكثر من % 50				
					1. لجنة مسئولة عن إعداد البرامج التدريبية لأفراد مؤسسات المجتمع، واعتمادها والإعلان عنها.	2-2-3 عقد برامج		



كلية التربية - جامعة بنها
وحدة التخطيط الاستراتيجي



ملاحظات	الدرجة المئوية	استيفاء النشاط			الأنشطة/ المهام	البرامج - المشروع	الأهداف الاستراتيجية	
		غير مستوفي	مستوفي جزئياً					مستوفي
			أقل من 50 %	أكثر من 50 %				
					2. إعداد تلك البرامج واعتمادها والإعلان عنها.	تدريبية مفعلة لمؤسسات المجتمع ذات الصلة		
					3. إعداد أدوات التقويم الخاصة بتلك البرامج واعتمادها والإعلان عنها.			



كلية التربية - جامعة بنها
وحدة التخطيط الاستراتيجي



ملاحظات	الدرجة المئوية	استيفاء النشاط			الأنشطة/ المهام	البرامج - المشروع	الأهداف الاستراتيجية	
		غير مستوفي	مستوفي جزئياً					مستوفي
			أقل من % 50	أكثر من % 50				
				√	4. تنفيذ ومتابعة تنفيذ تلك البرامج من خلال إبرام بروتوكولات تعاون بين الكلية والأطراف المجتمعية ذات الصلة.			
		√			5. إعداد استبانة لقياس رضا الجهات المستفيدة			



كلية التربية - جامعة بنها
وحدة التخطيط الاستراتيجي



ملاحظات	الدرجة المئوية	استيفاء النشاط			الأنشطة/ المهام	البرامج - المشروع	الأهداف الاستراتيجية	
		غير مستوفي	مستوفي جزئياً					مستوفي
			أقل من % 50	أكثر من % 50				
					عن تلك البرامج واعتمادها والإعلان عنها.			
		√			6. تطبيق الاستبانة ومعالجة البيانات.			
				√	7. وضع آليات لتحفيز المشاركين في هذه			



كلية التربية - جامعة بنها
وحدة التخطيط الاستراتيجي



ملاحظات	الدرجة المئوية	استيفاء النشاط			الأنشطة/ المهام	البرامج - المشروع	الأهداف الاستراتيجية	
		غير مستوفي	مستوفي جزئياً					مستوفي
			أقل من 50 %	أكثر من 50 %				
					البرامج لتشجيعهم على مشاركتهم فيها.			
				√	8. إعداد تقرير سنوي عن ما تم تنفيذه من تلك البرامج واعتماده والإعلان عنه.			



كلية التربية - جامعة بنها
وحدة التخطيط الاستراتيجي



ملاحظات	الدرجة المئوية	استيفاء النشاط			الأنشطة/ المهام	البرامج - المشروع	الأهداف الاستراتيجية	
		غير مستوفي	مستوفي جزئياً					مستوفي
			أقل من % 50	أكثر من % 50				
				√	1. إعداد لائحة للوحدة موضح بها أهدافها- مجالاتها-اختصاصاتها- تمويلها...وغيرها واعتمادها ونشرها.	3-2-3 وحدة استشارات فنية متخصصة		
		√			2. إعداد تقرير سنوي عن أنشطة الوحدة السنوية	من أعضاء هيئة		



كلية التربية - جامعة بنها
وحدة التخطيط الاستراتيجي



ملاحظات	الدرجة المئوية	استيفاء النشاط			الأنشطة/ المهام	البرامج - المشروع	الأهداف الاستراتيجية	
		غير مستوفي	مستوفي جزئياً					مستوفي
			أقل من 50 %	أكثر من 50 %				
					وما تم تقديمه من خدمات، واعتماده والإعلان عنه.	التدريس لتقديم الدعم الفنى للمجتمع المحيط		



كلية التربية - جامعة بنها

وحدة التخطيط الاستراتيجي



ملاحظات	الدرجة المئوية	استيفاء النشاط			الأنشطة/ المهام	البرامج - المشروعات	الأهداف الاستراتيجية	
		غير مستوفي	مستوفي جزئياً					مستوفي
			أقل من % 50	أكثر من % 50				
				√	1. عمل قاعدة بيانات تشمل جميع الأطراف المجتمعية ذات الصلة لتسهيل التواصل معهم.	1-3-3 الشراكات والاتفاقيات المجتمعية وزيادة التمثيل بالمجالس واللجان المختلفة في كلية التربية	3-3 تحقيق التكامل والمشاركة بين كلية التربية والمجتمع للإسهام في التنمية.	
				√	2. مقابلات مباشرة وتوجيه خطابات لتشجيع الأطراف المجتمعية والمستفيدين من المجتمع المحيط لحضور اجتماعات مجلس الكلية واللجان وأنشطتها المختلفة وشرح أهمية دورهم.			



كلية التربية - جامعة بنها
وحدة التخطيط الاستراتيجي



ملاحظات	الدرجة المئوية	استيفاء النشاط			الأنشطة/ المهام	البرامج - المشروعات	الأهداف الاستراتيجية	
		غير مستوفي	مستوفي جزئياً					مستوفي
			أقل من % 50	أكثر من % 50				
					3. إرسال نسخة من المجالس واللجان الى الأعضاء لإعلامهم بالقرارات المتخذة ضماناً لاستمرارية التواصل.			
					4. تمثيل الكلية في المجالس والاجتماعات الخاصة بالأطراف المجتمعية			
					5. عرض ما اتخذ من قرارات علي مجلس الكاية لاعتماده والإعلان عنه.			



كلية التربية - جامعة بنها
وحدة التخطيط الاستراتيجي



ملاحظات	الدرجة المئوية	استيفاء النشاط			الأنشطة/ المهام	البرامج - المشروعات	الأهداف الاستراتيجية	
		غير مستوفي	مستوفي جزئياً					مستوفي
			أقل من % 50	أكثر من % 50				
					6. متابعة تنفيذ ما اتخذ من قرارات وتوصيات في اللجان النوعية.			

احصائيات عن إنجاز أنشطة الغاية خلال الفترة ما بين يناير 2023 ديسمبر 2023

نسبة الأنشطة الغير مستوفاة	نسب الأنشطة المستوفاة (%)		إجمالي عدد الأنشطة				جمالي عدد الأنشطة بالغاية
	جزئي	مستوفي	مستوفي جزئي		غير مستوفي	مستوفي	
			أقل من 50%	أكثر من 50%			
	أقل من	أكثر من 50	أقل من 50%	أكثر من 50%			



كلية التربية - جامعة بنها

وحدة التخطيط الاستراتيجي



	%50	%						
30	23	7	-	-	76.7 %	-	-	23.3 %

احصائيات نسب أنجاز الأهداف الاستراتيجية لغايات الخطة الاستراتيجية

الغاية	عدد الأهداف	الأهداف	نسبة إنجاز الأهداف	نسبة أنجاز الغاية
الثالثة	3	1-3 تطوير خطط وبرامج خدمة المجتمع لتحقيق رضا الأطراف المستفيدة	%80	%76.7
		2-3 توظيف التعليم والبحوث العلمية ونقل التكنولوجيا لخدمة المجتمع والبيئة المحيطة والتنمية.	%64.2	
		3-3 تحقيق التكامل والمشاركة بين كلية التربية والمجتمع للإسهام في التنمية.	%100	
الأجمالي		الوزن النسبي للغاية		%15

أهم نقاط القوة بالغاية :-

- وضع آلية واضحة ومعلنة لخدمة المجتمع في الكلية.
- عقد شراكات جديدة مفعلة ودعم الشراكات القائمة مع مؤسسات المجتمع المحيط



كلية التربية - جامعة بنها وحدة التخطيط الاستراتيجي



- عقد بروتوكولات تعاون بين (الهيئة القومية لمحو الأمية وتعليم الكبار، مدرسة السلام، مدرسة الشبان المسلمين، مدرسة سليم زهدي).
- مشاركة بعض أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم في تنفيذ خطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة.
- تعاون قيادات الكلية الأكاديمية والإدارية في تنفيذ الخطة .
- قياس رضا الأطراف المعنية للوقوف على خطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة .
- عقد دورات تدريبية لتطوير المهارات المختلفة للطلاب.
- عقد ندوات بصفة منتظمة مع الطلاب لمناقشة القضايا الطلابية المختلفة.
- قيام الكلية بتنفيذ برامج واضحة وهادفة لخدمة المجتمع، خدمات الرعاية الصحية.

أهم نقاط الضعف بالغاية :-

- ضعف الموارد المالية .
- عدم توافر البيانات اللازمة لاعداد دراسة احتياجات المجتمع المدنى المحيط .
- عدم تعاون الجهات المستفيدة.
- عدم توافر البيانات اللازمة لإعداد قواعد البيانات .
- انشغال بعض الإعضاء بأعمالهم مما يعوق حضورهم ومشاركتهم في تفعيل القوافل
- انشغال بعض الأعضاء بأعمالهم مما يعوق تنفيذ بروتوكولات التعاون



كلية التربية - جامعة بنها وحدة التخطيط الاستراتيجي



أهم مقترحات التحسين

- زيادة الموارد المالية المخصصة اللازمة لتنفيذ خطط تنمية المجتمع .
- عقد لقاءات دورية مع قيادات كلية التربية والمؤسسات المجتمعية لدراسة الخدمات التي يمكن أن تشارك فيها الكلية طبقاً لما لديها من إمكانيات علمية وموارد بشرية متميزة.
- المتابعة المستمرة للبرامج المقترحة .
- توافر البيانات اللازمة لاعداد دراسة احتياجات المجتمع المدني المحيط .
- وضع الية ملزمة لتحفيز الطلبة على العمل المجتمعي .
- وضع الية لتحفيز أعضاء هيئة التدريس للمشاركة في خطط خدمة المجتمع ووضع بروتوكولات التعاون.

إعتماد رئيس لجنة المتابعة

أ.م.د/ مروة دياب

الوظيفة

مدرس الصحة النفسية

مدرس الصحة النفسية

مدرس مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس

التوقيع

إسم معد التقرير

د / هبة عاطف

د/ بسمة طنطاوى

م.م/ إسراء أشرف



كلية التربية - جامعة بنها وحدة التخطيط الاستراتيجي



تقرير متابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية

ديسمبر 2023

اسم المؤسسة / كلية التربية – جامعة بنها

الوزن النسبي (5 %)

الغاية الرابعة / حوكمة و جودة الأداء المؤسسي

ملاحظات	الدرجة المئوية	استيفاء النشاط				الأنشطة/ المهام	البرامج - المشروعات	الأهداف الاستراتيجية
		غير مستوفي	أقل من 50%	أكثر من 50%	مستوفي كلياً			
تم اعتماد و توثيق معايير إختيار القيادات الإدارية و الأكاديمية بجلسة مجلس الكلية رقم (361) المنعقدة بتاريخ 2018/4/21م وما زال العمل بهذه المعايير قائم حتى الآن	100%				√	1. تشكيل لجنة لإعداد المعايير الخاصة باختيار القيادات من قبل مجلس الكلية.	1-1-4 معايير اختيار القيادات وقياس الأداء للكوادر البشرية.	1-4 تعزيز حوكمة الأداء المؤسسي.
	100%				√	2. تحديد وإعداد معايير شفافة لاختيار القيادات فى ضوء القوانين واللوائح والوضع الراهن وفي ضوء استطلاع رأي المستفيدين.		
	100%				√	3. مناقشة المعايير واعتمادها وتوثيقها من مجلس الكلية ونشرها بالطرق المختلفة.		



كلية التربية - جامعة بنها

وحدة التخطيط الاستراتيجي



	%100				4-تشكيل لجنة من قبل مجلس الكلية لإعداد مقاييس تقييم أداء الكوادر البشرية في الكلية في ضوء القوانين واللوائح المنظمة للعمل في الكلية .		
	%100			√	5-إعداد تلك المقاييس.		
	%100			√	6-مناقشة هذه المقاييس في الأقسام الأكاديمية والإدارية واللجان المنبثقة من مجلس الكلية وإقرارها ونشرها بالطرق المختلفة.		
	%100			√	1. تشكيل لجنة لصياغة آليات شفافة وموضوعية للمساءلة والمحاسبية ومتابعة أداء الكوادر البشرية (الأكاديمية- الفنية- الإدارية) في الكلية بالإستعانة بإدارة الشؤون القانونية بالكلية	2-1-4 تفعيل آليات للمساءلة والمحاسبية.	
	%100			√	2. إعداد تلك الآليات ومناقشتها.		
	%100			√	3. توثيق واعتماد تلك الآليات من قبل مجلس الكلية ونشرها بالطرق		



كلية التربية - جامعة بنها

وحدة التخطيط الاستراتيجي



						المختلفة. 4. توعية الكوادر البشرية في الكلية بآليات المساءلة والمحاسبية والمتابعة. 5-التزام الكلية بالأخذ بهذه الآليات		
	%100			√	1. تحويل لجنة التدريب المنبثقة من وحدة الجودة الى وحدة للتدريب بالكلية وإعتمادها من قبل مجلس الكلية .	1-2-4 برامج تدريبية لتنمية قدرات ومهارات الكوادر البشرية في ضوء احتياجاتهم المهنية ومتطلباتهم الوظيفية.	2-4 تطوير مهارات وقدرات الكوادر البشرية	
	%100			√	2. قيام وحدة التدريب بالكلية بتحديد الأحتياجات التدريبية المناسبة للموارد البشرية في الكلية وفقاً لمتطلبات الوظيفة.			
	%100			√	3. إعداد خطة تدريب سنوية- في ضوء الأحتياجات السابق تحديدها- لتنمية قدرات الموارد البشرية تتضمن البرامج التدريبية المطلوبة وخطة زمنية لتنفيذها وجهات التدريب المعتمدة، و اعتمادها من مجلس الكلية و الاعلان عنها.			
	%100			√				



كلية التربية - جامعة بنها

وحدة التخطيط الاستراتيجي



						4. تنفيذ ومتابعة البرامج التدريبية وفقاً لجدولها الزمني وخططها المعلنة.	
	100%			✓	1- قيام وحدة التدريب بإعداد خطة لتدريب أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم وإداري الكلية على البرامج الواردة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد	2-2-4	تدريب منسوبي الكلية على تطبيق نظم الجودة وقياس أثر ومردود التدريب.
	100%			✓	2- تدريب أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم على البرامج الواردة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد		
	100%			✓	3- تدريب إداري الكلية على البرامج الواردة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد		
	100%			✓	4- تشكيل فريق التقويم الذاتي والتطوير المستمر وإعتماده من مجلس الكلية .		
				✓	5- إعداد مقاييس لقياس أثر التدريب		
				✓	6- مناقشة تلك المقاييس من خلال مجالس		



كلية التربية - جامعة بنها

وحدة التخطيط الاستراتيجي



	%100 %100				الأقسام الأكاديمية والإدارية واللجان المنبثقة عن مجلس الكلية. 7-تحكيم المقاييس داخليا وخارجيا. 8-اعتماد المقاييس من مجلس الكلية ونشرها بكافة الطرق. 9-تطبيق تلك المقاييس لقياس أثر ومردود البرامج التدريبية على أداء الكوادر البشرية.		
تم اعتماد 6 برامج أكاديمية (اللغة العربية - اللغة الإنجليزية - فلسفة - تاريخ - العلوم البيولوجية - الكيمياء)	%100			✓ ✓ ✓ ✓	1. إعداد جدول زمني لاستكمال تأهيل الاعتماد للبرامج الأكاديمية بالكلية والاعلان عنه.. 2. إعداد التقارير السنوية/ للدراسة الذاتية لكل برنامج أكاديمي طبقا للجدول الزمني. 3. اجراء زيارة محاكاة لكل برنامج أكاديمي تمهيدا لاعتماده. 4. إعداد خطط التحسين والتعزيز	1-3-4 تأهيل الكلية وبرامجها الأكاديمية للاعتماد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.	3-4 دعم وتطوير نظم الجودة طبقاً لمعايير الاعتماد بالكلية وبرامجها التعليمية



كلية التربية - جامعة بنها
وحدة التخطيط الاستراتيجي



						لכל برنامج أكاديمي ومتابعتها. 5. اجراء مخاطبات التقدم للحصول على الاعتماد من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

الدرجة الإجمالية كنسبة مئوية وتنسب إلي الوزن النسبي للغاية (5%)

ديسمبر 2023

احصائيات عن إنجاز أنشطة الغاية الرابعة

نسبة الأنشطة الغير مستوفاه	نسب الأنشطة المستوفاه (%)			إجمالي عدد الأنشطة				إجمالي عدد الأنشطة بالغاية
	جزئي		كلي	مستوفي جزئي		غير مستوفي	مستوفي	
	أقل من 50%	أكثر من 50%		أقل من 50%	أكثر من 50%			
%100	-	-	%100	0	0	0	32	32

احصائيات نسب إنجاز الأهداف الاستراتيجية لغايات الخطة الإستراتيجية

نسبة إنجاز الغاية	نسبة إنجاز الأهداف	الأهداف	عدد الأهداف	الغاية
100%	100%	تعزيز حوكمة الأداء المؤسسي	1	الرابعة



كلية التربية - جامعة بنها

وحدة التخطيط الاستراتيجي



	%100	تطوير مهارات وقدرات الكوادر البشرية في ضوء مهارات القرن الحادي والعشرين	2	
	%100	دعم وتطوير نظم الجودة طبقاً لمعايير الاعتماد بالكلية وبرامجها التعليمية	3	
%5	الوزن النسبي للغاية			الأجمالي

أهم نقاط القوة بالغاية:

- يتم تطوير مقاييس أداء الكوادر البشرية بشكل دوري
- يتم تطوير مهارات وقدرات الكوادر البشرية في ضوء مهارات القرن الحادي والعشرين.
- تم اعداد جدول زمني لإستكمال تأهيل الاعتماد للبرامج الأكاديمية.
-

أهم نقاط الضعف بالغاية: لا يوجد

مدير وحدة التخطيط الاستراتيجي

الوظيفة

التوقيع

إسم معد التقرير

أ.م.د/ مروه دياب

مدرس اللغة الإنجليزية

د/ ساره رضوان

معيدة بقسم أصول تربية

أ/ هاله أحمد

معيدة بقسم المناهج وطرق التدريس

أ/ ميار ممدوح



كلية التربية - جامعة بنها
وحدة التخطيط الاستراتيجي



نموذج متابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية

خلال الفترة من يناير 2023 الى ديسمبر 2023

أسم المؤسسة / كلية التربية - جامعة بنها

الوزن النسبي (10%)

الغاية / الخامسة تنمية الموارد المالية

ملاحظات	الدرجة المئوية	استيفاء النشاط			الأنشطة/ المهام	البرامج/ المشروع	الهدف الاستراتيجي	
		غير مستوفي	مستوفي جزئيا					مستوفي
			اقل من %50	اكثر من %50				
	%100				/	1. حصر الموارد والتسهيلات المادية فى الكلية والخاصة بـ - الأجهزة - المعامل - الوحدات	1-5 تدعيم وتنويع مصادر تمويل العملية التعليمية والبحثية	
	%70 							



كلية التربية - جامعة بنها
وحدة التخطيط الاستراتيجي



						التمويل المطلوبة.	
	%70		/			1. دراسة حاجة المعامل والوحدات من الأجهزة والآلات والمعدات	5-1-2 إنشاء بنية معلوماتية للمعامل
	%70		/			2. إمداد المعامل والوحدات بحاجتها من: -التجهيزات والبرامج الخاصة بالإتصالات الإلكترونية (أجهزة إتصال/ البريد التعليمي / الرقم الأكاديمي لطلاب الكلية - السرعة الكافية من خدمة الإنترنت	وحدات في الكلية وتحديث آليات تواصلها مع الجامعة
	%100				/	1- دورة تدريبية للفريق في مهارات التسجيل والبث الإلكتروني (تسجيل/ مونتاج/ بث/ حفظ/ تأمين)	5-1-3 تجهيز وتأهيل فريق البث



كلية التربية - جامعة بنها
وحدة التخطيط الاستراتيجي



						الإلكتروني لأنشطة الكلية ومعاملها على البوابة الإلكترونية للكلية	
	%40		/		1. تحديث مجموعة الضوابط الخاصة بالأنشطة التدريبية والمجتمعية والعلمية	2-2-5 لائحة مالية للأنشطة التدريبية والمجتمعية والعلمية ذات الموارد مشتملة على (ضوابط	2-5 الاستخدام الأمثل للموارد المالية بما يحقق رسالة وأهداف الكلية
	%40		/		2. ورش عمل مع الوحدات المعنية في الكلية لتحديث ضوابط الأنشطة ذات الموارد		
	%60		/		3. إعداد اللائحة المالية للأنشطة التدريبية والمجتمعية والعلمية ذات		



كلية التربية - جامعة بنها
وحدة التخطيط الاستراتيجي



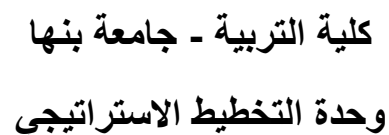
						الموارد واعتمادها والإعلان عنها	الصرف والمحاسبة وتوظيف (الفائض...)
	80%			/		4. الاعلان عن اللائحة المالية والتوعية بها ورقياً وإلكترونياً	معتمدة ومعلنة
	60%			/		1. نشر الموازنة بطريقة مختصرة على موقع الكلية لتحقيق الشفافية	3-2-5 موازنة وتقارير مالية عن الانشطة التدريبية والمجتمعية والعلمية ذات الموارد معلنة على موقع



كلية التربية - جامعة بنها وحدة التخطيط الاستراتيجي



الكلية	
3-5 تشجيع الجهود الذاتية لدعم وتطوير العملية التعليمية والبحثية والخدمية	1-3-5 تعظيم استخدام الموارد المتاحة في الكلية ومصادر التمويل المتوفرة لضمان لاستدامتها
1. وضع خطة لتحقيق الاستفادة من معامل الكلية في تدريب أفراد من المجتمع المحلي في الحاسب الآلي واللغة الإنجليزية وغيرها	2. وضع خطة لعقد دورات تدريبية على أحدث الاستراتيجيات التدريسية ونظم الجودة والمهارات الناعمة (soft skills) اللازمة لسوق العمل
3. وضع خطة لجذب الوافدين للدراسة في الكلية لمرحلة الدراسات العليا والمرحلة الجامعية الأولى والعمل على	
%40	/
%70	/
%80	/



					تنفيذها	
					4. تنويع مصادر التمويل داخل الكلية من خلال : • تفعيل المراكز الخدمية الموجودة في الكلية مثل مركز المعلومات العامة والخدمات التربوية والنفسية ، ووحدة القياس والتقويم • إنشاء وحدات خدمية مثل وحدة لمعالجة صعوبات التعلم ، وحدة الارشاد النفسي، وحدة المعالجة الإحصائية للبحوث، وحدة للتخطيط الاستراتيجي للمدارس، بيوت خبرة تعليمية لمعالجة بعض مشكلات المدارس في البيئة المحيطة وغيرها	



كلية التربية - جامعة بنها
وحدة التخطيط الاستراتيجي



	40%		/			5- نشر ثقافة التمويل الذاتي بين منسوبي الكلية بكافة الطرق		

*الدرجة الإجمالية = 1610 بنسبة 67.08 %

الدرجة الإجمالية كنسبة مئوية وتنسب إلى الوزن النسبي للغاية (10%) = 6.7.

احصائيات عن إنجاز أنشطة الغاية لخطة خلال الفترة ما بين يناير 2023 إلى ديسمبر 2023

نسبة الأنشطة الغير مستوفاة	نسب الأنشطة المستوفاة (%)		إجمالي عدد الأنشطة				جمالي عدد لأنشطة بالغاية	
	جزئي		كلي	مستوفي جزئي		غير مستوفي		
	أقل من 50%	أكثر من 50 %		أقل من 50%	أكثر من 50%			
-	25	62.5	12.5	6	15	-	3	24

احصائيات نسب إنجاز الأهداف الاستراتيجية لغايات الخطة الإستراتيجية

الغاية	عدد الأهداف	الأهداف	نسبة إنجاز الأهداف	نسبة إنجاز الغاية
الخامسة	3	1-5 تدعيم وتنويع مصادر تمويل العملية التعليمية والبحثية	75%	63.67 %



كلية التربية - جامعة بنها وحدة التخطيط الاستراتيجي



	56%	2-5 الاستخدام الأمثل للموارد المالية بما يحقق رسالة وأهداف الكلية		
	60%	3-5 تشجيع الجهود الذاتية لدعم وتطوير العملية التعليمية والبحثية والخدمية.		
		الوزن النسبي لل غاية = 6.7		الأجمالي

أهم نقاط القوة بالغاية:

- تدريب وتأهيل عدد كبير من أعضاء هيئة التدريس على البث الإلكتروني على البوابة الإلكترونية للجامعة والكلية
- يوجد فريق متميز بوحدة IT للبث الإلكتروني لأنشطة الكلية وحاصل على دورات تدريبية في ذلك.
- عقد دورة تدريبية لتدريب العاملين في المعامل والوحدات المستحدثة على MIS
- يوجد تجهيزات متعلقة بشبكة المعلومات .
- توجد لجنة للرقابة والمتابعة الدورية للإستخدام الأمثل للموارد المالية
- تعقد لجنة للرقابة والمتابعة اجتماعات دورية لتحديد مهام وسلطات كل فرد ومناقشة ما يستجد من مشكلات

أهم نقاط الضعف بالغاية:

- لا يوجد تدريب لجنة متابعة ورقابة الإستخدام الأمثل للموارد.
- لا يتم تقديم تقرير دوري عن الإستخدام الامثل للموارد المالية بالكلية.

أهم نقاط التحسين:

- إتاحة دورات تدريبية للجنة متابعة ورقابة الإستخدام الأمثل للموارد..
- نشر ثقافة التمويل الذاتي بين منسوبي الكلية

إعتماد رئيس لجنة المتابعة

الوظيفة

التوقيع

إسم معد التقرير

مدرس المناهج وطرق تدريس الرياضيات

د/لمياء أحمد عبد العظيم هيبه

نموذج متابعة تنفيذ الخطة الإستراتيجية



كلية التربية - جامعة بنها

وحدة التخطيط الاستراتيجي



خلال شهر من يناير الى ديسمبر 2023

أسم المؤسسة / كلية التربية - جامعة بنها

الوزن النسبي (10%)

الغاية / السادسة زيادة القدرة الاستيعابية للكلية

ملاحظات	الدرجة المئوية	استيفاء النشاط			مستوفي	الأنشطة/ المهام	البرامج/ المشروعات	الأهداف الاستراتيجية
		غير مستوفي	مستوفي جزئيا					
			اقل من %50	اكثر من %50				
	%0	✓				1. تشكيل لجنة من الكلية للتواصل مع الإدارة الهندسية والجهات المعنية للمتابعة في كافة مراحل استكمال المبنى (تخطيط وتنفيذ)		1-6 استكمال مباني كلية التربية والتوسعات الخاصة بها وفقاً لمخطط البنية التحتية للكلية.
	85%		✓			2. عمل الرسومات الهندسية اللازمة لاستكمال المبنى وفقا للتوسعات الخاصة به	1-1-6 انشاء مبني المعامل في الكلية على الأرض الفضاء المجاورة لها .	
	%60		✓			3. طرح مناقصات لإنشاء المبنى الجديد وترسياتها		
						4. تدبير الموارد المالية اللازمة للتنفيذ.		
						5. البدء في تنفيذ المبنى المطلوب.		



كلية التربية - جامعة بنها
وحدة التخطيط الاستراتيجي

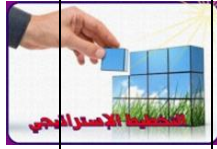


	0%					6. تأثيث المبنى وتجهيزه للتدريس		
	70%							
	0%							





1. تحديد المواصفات الخاصة بالمباني
والقاعات الدراسية بما يلبي الاحتياجات
كلية التربية - جامعة بنها
التعليمية.
وحدة التخطيط الاستراتيجي



0%

✓

2. التوسع في التجهيزات الخاصة

بالمباني الجديدة والإنشاءات التي تلبي
الاحتياجات التعليمية (مباني تعليمية -
مباني إدارية) .

0%

3. عمل تقرير عن الحالة الراهنة للمبنى
الحالي والإحتياجات اللازمة للمبنى
الجديد.

0%

4. تقييم حالة المباني المنشأة بالفعل في
ضوء طبيعة الأنشطة المقدمة.

0%

5. إعداد خطة لصيانة المدرجات والمعامل
والورش والمرافق الأساسية في الكلية
وتتفيذها ومتابعتها.

0%

0%

6. استكمال منظومة الأمن والسلامة في الكلية
مثل طفايات الحريق، مخارج الطوارئ، اللوحات
الإرشادية، أجهزة استشعار الحريق.

100%



كلية التربية - جامعة بنها

وحدة التخطيط الاستراتيجي



	0%					1. استيفاء احتياجات المدرجات، والقاعات التدريسية من الأجهزة التعليمية والأثاث اللازم لتطويرها من خلال لجنة فنية. 2. شراء وتوريد الأجهزة والأثاث اللازم للمدرجات والقاعات التدريسية، وتركيبها 3. عقد دورة تدريبية (المدة يوم واحد) للعمال للتدريب على صيانة الأجهزة.	3-1-6 مدرجات وقاعات تدريسية مجهزة بالتقنيات الحديثة وفقا لمعايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.	
	80%					1. استيفاء احتياجات المعامل من الأجهزة التعليمية والأثاث وفق المواصفات القياسية من خلال لجنة فنية لتطويرها . 2. عقد دورات تدريبية (بواقع يوم واحد لكل دورة) لتدريب أمناء المعامل على التجهيزات الحديثة وصيانتها on-the-job- training	4-1-6 معامل (تكنولوجيا التعليم، حاسب آلي، التدريس المصغر، علم النفس) مجهزة تجهيزا مناسباً للإرتقاء بمستوى العملية التعليمية	



كلية التربية - جامعة بنها

وحدة التخطيط الاستراتيجي



	100%					1. استيفاء المكتبة من الخدمات الإلكترونية. 2. شراء وتوريد الأجهزة والأثاث اللازم لتجهيز المكتبة فنيا بما يتلاءم مع كونها مكتبة الكترونية. 3. عقد عدد (2) دورة تدريبية (بواقع يوم واحد لكل دورة) لأمناء المكتبة على فهرسة المكتبة الإلكترونية وربطها بقاعدة البيانات في الجامعة ((on-the-job training	5-1-6 التوسع في المكتبة و إدارتها الالكترونيا	
	60%					1. وضع وتنفيذ خطة لاستكمال البنية التحتية لنظم الاتصالات فى الكلية 2. اصلاح نظم الاتصالات الموجودة فى الكلية 3. زيادة سرعة وتأمين الشبكة فى الكلية 4. تزويد معامل الكلية وإداراتها المختلفة بأجهزة الحاسبات وملحقاتها	2-6 تحسين نظم الاتصالات والمعلومات فى مجال إدارة التعليم وعمليات التعليم والتعلم والبحث العلمى	



كلية التربية - جامعة بنها

وحدة التخطيط الاستراتيجي



	80%					5- تفعيل وحدة تكنولوجيا المعلومات (IT) في الكلية		
	70%					6- تطوير موقع الكلية على الإنترنت وربطه بموقع الجامعة		
	50%					7- تحديث و تطوير قواعد البيانات الخاصة في الكلية.		
	50%					8- تحويل المقررات الدراسية في الكلية الى مقررات الكترونية		
	80%					9- انشاء البوابة الإلكترونية للكلية		
	50%					10- تزويد الكلية بالأجهزة والبرمجيات اللازمة وتدريب الفنيين على استخدامها.		

*الدرجة الإجمالية كنسبة مئوية وتنسب إلي الوزن النسبي للغاية (10%)

احصائيات عن إنجاز أنشطة الغاية السادسة خلال الفترة ما بين يناير الى ديسمبر 2023

إجمالي عدد الأنشطة بالغاية	إجمالي عدد الأنشطة		نسب الأنشطة المستوفاة (%)		نسبة الأنشطة الغير مستوفاة
	مستوفي	غير مستوفي	كلي	جزئي	
24	13	11	54%		46%

احصائيات نسب إنجاز الأهداف الاستراتيجية لغايات الخطة الإستراتيجية



كلية التربية - جامعة بنها

وحدة التخطيط الاستراتيجي



الغاية	عدد الأهداف	الأهداف	نسبة إنجاز الأهداف	نسبة إنجاز الغاية
السادسة	2	- استكمال مباني كلية التربية والتوسعات الخاصة بها وفقاً لمخطط البنية التحتية للجامعة	39%	55.75%
		تحسين نظم الاتصالات والمعلومات في مجال ادارته التعليم وعمليات التعليم والتعلم والبحث العلمي	72.5%	
الأجمالي		الوزن النسبي للغاية		5.57%

أهم نقاط القوة بالغاية :-

1. عمل الرسومات الهندسية اللازمة لاستكمال المبنى وفقاً للتوسعات الخاصة به وفقاً لمخطط البنية التحتية للجامعة
2. استكمال منظومة الأمن والسلامة في الكلية مثل طفايات الحريق، مخارج الطوارئ، اللوحات الإرشادية، أجهزة استشعار الحريق
3. تلبية احتياجات المعامل من الأجهزة التعليمية والأثاث وفق المواصفات القياسية من خلال لجنة فنية لتطويرها في ضوء معايير NORMIS
4. احتواء المكتبة علي عدد من الخدمات الإلكترونية
5. تحويل المقررات الدراسية في الكلية الى مقررات الكترونية
6. انشاء البوابة الإلكترونية للكلية

أهم نقاط الضعف بالغاية :-

عدم البدء في تنفيذ المبنى المطلوب.

عدم طرح مناقصات لإنشاء المبنى الجديد وترسياتها



كلية التربية - جامعة بنها وحدة التخطيط الاستراتيجي



عدم تحديد المواصفات الخاصة بالمباني والقاعات الدراسية بما يلبي الاحتياجات التعليمية

عدم تزويد الكلية بالأجهزة والبرمجيات اللازمة وتدريب الفنيين على استخدامها

تزويد معامل الكلية وإداراتها المختلفة بأجهزة الحاسبات وملحقاتها

تأثيث المبنى وتجهيزه للتدريس

أهم مقترحات التحسين

تزويد الكلية بالأجهزة والبرمجيات اللازمة وتدريب الفنيين على استخدامها

تحديد المواصفات الخاصة بالمباني والقاعات الدراسية بما يلبي الاحتياجات التعليمية

طرح مناقصات لإنشاء المبنى الجديد وترسياتها

البدء في تنفيذ المبنى المطلوب.

إسم معد التقرير

د/ ايمان عبد الفتاح

ا/ شيماء نبيل

إعتماد رئيس لجنة المتابعة

الوظيفة

مدرس علم نفس

معيده بقسم المناهج وطرق التدريس



كلية التربية - جامعة بنها
وحدة التخطيط الاستراتيجي



أسم المؤسسة / كلية تربية - جامعة بنها
خلال الفترة من يناير 2023 ديسمبر 2023

الغاية / السابعة تعزيز المكانة الإقليمية لكلية التربية جامعة بنها
الوزن النسبي (10%)

ملاحظات	النسبة المئوية	استيفاء النشاط			الأنشطة/ المهام	البرامج - المشروعات	الأهداف الاستراتيجية	
		غير مستوفي	مستوفي جزئياً					مستوفي
			أقل من %50	أكثر من %50				
	%30		✓		7-1-1-1 وضع خطة للعمل داخل الإدارة.	7-1-1 التوسع فى برامج الشراكات الاستراتيجية بين كلية التربية جامعة بنها والكليات المناظرة محلياً وإقليمياً	7-1-1 وضع استراتيجية لتدويل التعليم	
	%30		✓		7-1-1-2 متابعة تنفيذ خطة العمل .			
	%10	✓			7-1-1-3 انشاء قاعدة بيانات تشمل الهيئات والمؤسسات فى المجتمع المحلي والإقليمي التى لها علاقة مع الكلية من خلال: • حصر الهيئات والمؤسسات محلياً وإقليمياً ذات العلاقة مع الكلية . • تكليف فريق MIS بإنشاء قاعدة البيانات.			



كلية التربية - جامعة بنها

وحدة التخطيط الاستراتيجي



الأهداف الاستراتيجية	البرامج - المشروعات	الأنشطة/ المهام	استيفاء النشاط			
			مستوفي	مستوفي جزئياً		غير مستوفي
				أقل من %50	أكثر من %50	
ملاحظات	النسبة المئوية					
		4-1-1-7 تعزيز مذكرات تفاهم بين الكلية ومؤسسات المجتمع الخارجى ذات الصلة من خلال: • حصر برتوكولات التعاون المتفق عليها. • وضع خطه لتفعيل برتوكولات التعاون المتفق عليها. • متابعة وتنفيذ مذكرات التفاهم.		✓		%10
		1-2-1-7 اتخاذ كافة الإجراءات اللازمة لزيادة التبادل العلمى بين الكلية والمجتمع الخارجى من خلال : ✓ إعداد ونشر كتيبات ومطويات عن الكلية وبرامجها والخدمات التي تقدمها للمجتمع المحلي والإقليمي .		✓		%100
	2-1-7 برامج أكاديمية متخصصة تلبي احتياجات المنطقة العربية والافريقية لجذب الطلاب الوافدين					



كلية التربية - جامعة بنها

وحدة التخطيط الاستراتيجي



ملاحظات	النسبة المئوية	استيفاء النشاط			الأنشطة/ المهام	البرامج - المشروعات	الأهداف الاستراتيجية	
		غير مستوفي	مستوفي جزئياً					مستوفي
			أقل من %50	أكثر من %50				
	%20		✓		2-2-1-7 عقد مؤتمر إقليمي سنويا للكلية .	الكلية		
	%20		✓		3-2-1-7 مخاطبة الجهات المختصة محليا وإقليميا للمشاركة في المؤتمر.			
	%20		✓		4-2-1-7 تجهيز لقاء طلابي سنويا محلي وإقليمي لتبادل الخبرات بين الطلاب			
	%70			✓	7-2-1-7 التدريب المستمر لأعضاء هيئة التدريس على مهارات البحث العلمي وتنمية قدراتهم البحثية			



كلية التربية - جامعة بنها

وحدة التخطيط الاستراتيجي



ملاحظات	النسبة المئوية	استيفاء النشاط			الأنشطة/ المهام	البرامج - المشروعات	الأهداف الاستراتيجية	
		غير مستوفي	مستوفي جزئياً					مستوفي
			أقل من %50	أكثر من %50				
	%60			✓	7-2-1-8 عقد دورات لأعضاء هيئة التدريس عن أهمية النشر الإقليمي والدولى.			
	%90			✓	7-2-1-9 رفع مستوى المجله العلمية للكلية إقليميا ودوليا			
	100 %			✓	7-3-1-1 تشكيل مجلس إدارة وحدة رعاية الطلاب الوافدين	3-1-7	تفعيل وحدة رعاية الطلاب الوافدين من الدول العربية والافريقية	
	%70			✓	7-3-1-2 تحديد أهداف الوحدة وإعداد خطة لرعاية الطلاب الوافدين			



كلية التربية - جامعة بنها

وحدة التخطيط الاستراتيجي



ملاحظات	النسبة المئوية	استيفاء النشاط			الأنشطة/ المهام	البرامج - المشروعات	الأهداف الاستراتيجية	
		غير مستوفي	مستوفي جزئياً					مستوفي
			أقل من %50	أكثر من %50				
	%70			✓	7-3-3-1 تحديد إجراءات تفعيل خطة جذب الوافدين			
	%70			✓	7-3-1-4 تقييم خطة رعاية الوافدين واقتراح آليات للتحسين			
	100 %			✓	7-1-2-1 تشكيل لجنة "تدويل التعليم" واعتمادها والإعلان عنها.	7-2 تشجيع تبادل أعضاء هيئة التدريس مع الكليات المنباعدة إقليمياً ودولياً		
	%20		✓		7-2-1-2 تحديد اهم الجامعات الإقليمية التي يمكن عقد بروتوكولات معها لتبادل أعضاء هيئة التدريس.			
	%20		✓		7-3-1-2 عقد إتفاقيات وبروتوكولات تبادل لأعضاء هيئة التدريس واعتمادها والإعلان عنها.			



كلية التربية - جامعة بنها
وحدة التخطيط الاستراتيجي



*الدرجة الإجمالية كنسبة مئوية وتنسب إلى الوزن النسبي لل غاية (10%)

إحصائيات عن إنجاز أنشطة الغاية السابعة للخطة الاستراتيجية خلال الفترة ما بين خلال الفترة من يناير 2023 الى ديسمبر 2023

نسبة الأنشطة الغير مستوفاة	نسب الأنشطة المستوفاة (%)		كلي	إجمالي عدد الأنشطة				جمالي عدد لأنشطة بالغاية
	جزئي			مستوفي جزئي		غير مستوفي	مستوفي	
	أقل من 50%	أكثر من 50 %		أقل من 50%	أكثر من 50%			
5%	40%	35%	20%	8	7	1	4	20

إحصائيات نسب إنجاز الأهداف الاستراتيجية لغايات الخطة الإستراتيجية

نسبة إنجاز الغاية	نسبة إنجاز الأهداف	الأهداف	عدد الأهداف	الغاية
49.75%	52,9%	1- 7 وضع استراتيجية لتدويل التعليم	2	7
	46,6%	2- 7 تشجيع تبادل أعضاء هيئة التدريس مع الكليات المناظرة إقليميا ودوليا		
5,2		الوزن النسبي لل غاية		الأجمالي

أهم نقاط القوة بالغاية :-

1. إعداد ونشر كتيبات ومطويات عن الكلية وبرامجها والخدمات التي تقدمها للمجتمع المحلي والإقليمي .
2. توعية المعيدين والمدرسين المساعدين في الكلية بضرورة فتح قنوات اتصال مع الكليات المناظرة محليا وإقليميا.



كلية التربية - جامعة بنها وحدة التخطيط الاستراتيجي



3. عقد ورش عمل وندوات لطلاب مرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا للتوعية بأهمية البعثات العلمية (داخلية وخارجية).
4. التدريب المستمر لأعضاء هيئة التدريس على مهارات البحث العلمي وتنمية قدراتهم البحثية
5. عقد دورات لأعضاء هيئة التدريس عن أهمية النشر الإقليمي والدولي.
6. رفع مستوى المجلة العلمية للكلية إقليمياً ودولياً
7. تشكيل مجلس إدارة وحدة رعاية الطلاب الوافدين
8. تشكيل لجنة "تدويل التعليم" واعتمادها والإعلان عنها.

أهم نقاط الضعف بالغاية :-

1. لم يتم عقد مؤتمر إقليمي سنوياً للكلية على أن يتم تحكيم البحوث المقدمة له من قبل محكمين إقليميين ، ومخاطبة الجهات المختصة محلياً وإقليمياً للمشاركة في المؤتمر.
2. لم يتم انشاء قاعدة بيانات تشمل الهيئات والمؤسسات في المجتمع المحلي والإقليمي التي لها علاقة مع الكلية
3. لم يتم تحديد اهم الجامعات الإقليمية التي يمكن عقد بروتوكولات معها لتبادل أعضاء هيئة التدريس.



كلية التربية - جامعة بنها وحدة التخطيط الاستراتيجي



4. لم يتم عقد إتفاقيات وبروتوكولات تبادل لأعضاء هيئة التدريس واعتمادها والإعلان عنها.

5. لم يتم تعزيز مذكرات تفاهم بين الكلية ومؤسسات المجتمع الخارجى

أهم مقترحات التحسين

1. عقد مؤتمر إقليمي سنويا للكلية على أن يتم تحكيم البحوث المقدمة له من قبل محكمين إقليميين ، ومخاطبة الجهات المختصة محليا وإقليميا للمشاركة في المؤتمر.

2. تجهيز لقاء طلابى سنويا محلى وإقليمي لتبادل الخبرات بين الطلاب

3. دعوة واستقبال وفود من كليات التربية المحلية وكليات التربية الإقليمية للتعرف على برامج الكلية ونظام الدراسة فيها والخدمات التي تقدمها للمجتمع وكيف يمكن تعزيز ذلك.

4. إعداد خطة لرعاية الطلاب الوافدين - تحديد إجراءات تفعيل خطة جذب الوافدين

5. وضع خطة للعمل داخل إدارة العلاقات العلمية والثقافية بالكلية.

اعتماد رئيس لجنة المتابعة

الوظيفة

التوقيع

اسم معد التقرير

أ.م.د/ مروة دياب

مدرس بقسم المناهج وطرق التدريس

د/ رحاب أحمد عبد الحميد



كلية التربية - جامعة بنها وحدة التخطيط الاستراتيجي



نموذج متابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية

خلال الفترة ما بين يناير 2023 الى ديسمبر 2023

أسم المؤسسة / كلية التربية - جامعة بنها

الغاية / الثامنة كلية ذكية

ملاحظات	نسبة الاستيفاء	غير مستوفى	مستوفى جزئياً		مستوفى	مؤشرات قياس الأداء	الأنشطة/ المهام	البرامج - المشروعات	الأهداف الاستراتيجية
			أقل من 50%	أكثر من 50%					
	100%				مستوفى	- ربط ادارات الكلية المختلفة بشبكة وأقسام الكلية بشبكة موحدة	1- ربط ادارات الكلية المختلفة بشبكة المعلومات الداخلية. 2- ربط أقسام الكلية المختلفة بشبكة المعلومات الداخلية. 3- ربط شبكة الاتصالات الداخلية في الكلية بالكلية. 4- تحديد مواصفات الأجهزة المطلوبة 5- البت في العروض المقدمة بما يحقق	1-1-8 تطوير البنية الأساسية لمركز وشبكة المعلومات ت والاتصالات بالكلية.	1-8 توفير بيئة اتصالات متكاملة لاستخدام تكنولوجي المعلومات بين ادارات وأقسام الكلية
	100%				مستوفى	القدرة على الاتصال الداخلي بين الادارات والأقسام المختلفة.			
	100%				مستوفى	- الاتصال			



كلية التربية - جامعة بنها

وحدة التخطيط الاستراتيجي



ملاحظات	نسبة الاستيفاء	غير مستوفى	مستوفى جزئياً		مستوفى	مؤشرات قياس الأداء	الأنشطة/ المهام	البرامج - المشروعات	الأهداف الاستراتيجية
			أقل من 50%	أكثر من 50%					
يوجد استديو تعليمي بالجامعة	100% 100% 0%	غير مستوفى			مستوفى مستوفى	الالكتروني الفعال بين ادارات وأقسام الكلية. - التواصل الفعال بين ادارات وأقسام الكلية والكلية - زيادة عدد الخدمات المقدمة - وحدة اتصالات مرئية بكل قسم وادارة لتسهيل التواصل والتعليم	تجهيز الوحدة طبقا للمعايير القياسية العالمية (أجهزة ووسائل التوصيل) 6-حصر الاحتياجات المستقبلية لوحدة فيديو الاتصالات المرئية في الكلية		



كلية التربية - جامعة بنها
وحدة التخطيط الاستراتيجي



ملاحظات	نسبة الاستيفاء	غير مستوفى	مستوفى جزئياً		مستوفى	مؤشرات قياس الأداء	الأنشطة/ المهام	البرامج - المشروعات	الأهداف الاستراتيجية
			أقل من %50	أكثر من %50					
						والتعلم			





كلية التربية - جامعة بنها

وحدة التخطيط الاستراتيجي



ملاحظات	نسبة الاستيفاء	غير مستوفى	مستوفى جزئيا		مستوفى	مؤشرات قياس الأداء	الأنشطة/ المهام	البرامج - المشروعات	الأهداف الاستراتيجية
			>50%	<50%					
	100% -	-			مستوفى	- موقع الكلية	1. واجهة موقع الكلية محدثة		8-2 موقع إلكتروني للكلية بمواصفات جيدة
	100%				مستوفى	محدد - قواعد بيانات	تناسب كل الأجهزة الإلكترونية، وتناسب احتياجات الكلية.	8-2-1 تطوير تصميم الموقع الإلكتروني للكلية	
	100%				مستوفى	جميع أقسام وأدارات ووحدات الكلية لتحديث بياناتهم.	2. مخاطبة أقسام وأدارات ووحدات الكلية لتحديث بياناتهم.		
	100%				مستوفى	م وأدارات ووحدات	3. إنشاء صفحات لأقسام وأدارات		



كلية التربية - جامعة بنها

وحدة التخطيط الاستراتيجي



ملاحظات	نسبة الاستيفاء	غير مستوفى	مستوفى جزئيا		مستوفى	مؤشرات قياس الأداء	الأنشطة/ المهام	البرامج - المشروعات	الأهداف الاستراتيجية
			%50>	%50<					
	%100				مستوفى	ات الكلي	وحدات الكلية على موقعها.		
	%100				مستوفى	ة محدث	4. قواعد بيانات أقسام وإدارات ووحدات الكلية محدثة.		
	%100				مستوفى	ة على موقعها.	5. نشرات دورية لأقسام وإدارات ووحدات الكلية.		
					مستوفى	6. تصميم واستضافة مجلة الكلية على موقعها.			



كلية التربية - جامعة بنها

وحدة التخطيط الاستراتيجي



ملاحظات	نسبة الاستيفاء	غير مستوفى	مستوفى جزئيا		مستوفى	مؤشرات قياس الأداء	الأنشطة/ المهام	البرامج - المشروعات	الأهداف الاستراتيجية
			>50%	<50%					
-	100% - 30%		مستوفى جزئيا		مستوفى	- الخدمات الالكترونية متاحة من خلال موقع الكلية. - ملف اكااديمي للبرامج والمقررات مستوفى محدث - برنامج مستوفى	1- تحديث التطبيقات الالكترونية على موقع الكلية والتي تقدم خدمات الكترونية للمستخدمين على سبيل المثال: - التسجيل الالكتروني للدراسة في الكلية لطلاب المرحلة الجامعية الأولى والدراسات العليا. - تحديث التطبيقات الالكترونية على موقع الكلية والتي تقدم خدمات الكترونية للمستخدمين على سبيل المثال: - التسجيل الالكتروني للدراسة في الكلية لطلاب المرحلة الجامعية الأولى والدراسات العليا.	2-2-8 تصمم واستضافة وتحديث المواقع الالكترونية لإتاحة الخدمات المختلفة	

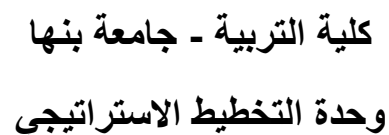


كلية التربية - جامعة بنها

وحدة التخطيط الاستراتيجي



ملاحظات	نسبة الاستيفاء	غير مستوفى	مستوفى جزئيا		مستوفى	مؤشرات قياس الأداء	الأنشطة/ المهام	البرامج - المشروعات	الأهداف الاستراتيجية
			>50%	<50%					
	100%				مستوفى	للشكاوى والمقترحات	2. التقدم للتدريب في البرامج التدريبية المختلفة التي تقدمها الكلية من المجتمع المحيط ومن المتخرجين ومن منسوبي الكلية.		
	100%				مستوفى	- تطبيقات محدثة	3. التقدم للنشر العلمي في مجلة الكلية.		
	100%	غير مستوفى				- عدد 4 نشرات اسبوعية لقطاعات الكلية	4. الدخول على مواقع		
	0%				مستوفى				
	100%								

83



كلية التربية - جامعة بنها
وحدة التخطيط الاستراتيجي



ملاحظات	نسبة الاستيفاء	غير مستوفى	مستوفى جزئيا		مستوفى	مؤشرات قياس الأداء	الأنشطة/ المهام	البرامج - المشروعات	الأهداف الاستراتيجية
			>50%	<50%					
	80%						على موقع الكلية. 8. إتاحة الملفات الإلكترونية للبرامج والمقررات محدثة		





كلية التربية - جامعة بنها

وحدة التخطيط الاستراتيجي



ملاحظات	نسبه الاستيفاء	غير مستوفى	مستوفى جزئيا		مستوفى	مؤشرات قياس الأداء	الأنشطة/ المهام	البرامج - المشروعات	الأهداف الاستراتيجية
			50> %	50< %					
	20 - %	-	مستوفى جزئيا	50< %		مقرر الالكتروني	1- انتاج المقررات بنظام Moodle او Articulate		3-8- تطوير التعلم الإلكتروني في الكلية
	20 %		مستوفى جزئيا	50< %		واحد منتج سنويا من مركز التعلم الالكتروني	2- مراجعة المقرر من عضو هيئة التدريس ومنسق الجودة طبقا لمواصفات المجلس الاعلى للجامعات		
	100 %				مستوفى	في الكلية	3- التوعية بمقررات الكلية الالكترونية والت يتم تفعيلها.	1-3-8 انتاج واتاحة وتفعيل مقررات الكترونية	
	100 %				مستوفى	طبقا لمعايير المجلس الاعلى للجامعات والمركز	4- اعداد قوائم الطلاب وعمل حسابات الدخول		
	100 %				مستوفى		5- متابعة تفعيل المقررات.		



كلية التربية - جامعة بنها
وحدة التخطيط الاستراتيجي



ملاحظات	نسبة الاستيفاء	غير مستوفى	مستوفى جزئيا		مستوفى	مؤشرات قياس الأداء	الأنشطة/ المهام	البرامج - المشروعات	الأهداف الاستراتيجية
			50> %	50< %					
						القياسي للتعلم الإلكتروني - لمقررات الالكترو نية متاحة ومفعلة على موقع الكلية			



كلية التربية - جامعة بنها

وحدة التخطيط الاستراتيجي



ملاحظات	نسبة الاستيفاء	غير مستوفى	مستوفى جزئياً		مستوفى	مؤشرات قياس الأداء	الأنشطة/ المهام	البرامج - المشروعات	الأهداف الاستراتيجية
			50> %	50< %					
	100 - %	-			مستوفى	- أعضاء هيئة التدريس المدربون على أحدث طرق انتاج ونشر المقررات الإلكترونية وأساليب التعلم الإلكتروني.	1- التدريب المستمر لأعضاء هيئة التدريس على انتاج ونشر المقررات الإلكترونية وأساليب التعلم الإلكتروني.	2-3-8 تدريب وتنمية كفاءات أعضاء هيئة التدريس على انتاج ونشر المقررات الإلكترونية وأساليب التعلم الإلكتروني	



كلية التربية - جامعة بنها

وحدة التخطيط الاستراتيجي



ملاحظات	نسبة الاستيفاء	غير مستوفى	مستوفى جزئيا		مستوفى	مؤشرات قياس الأداء	الأنشطة/ المهام	البرامج - المشروعات	الأهداف الاستراتيجية
			>50%	<50%					
	50% -	-	=50%			- قاعدة بيانات للإنتاج العلمي لأعضاء هيئة التدريس	1- تجميع الابحاث العلمية الخاصة بأعضاء هيئة التدريس	1-4-8 مستودع رقمي لأبحاث أعضاء هيئة التدريس في الكلية.	4-8 الارتقاء بمنظومة المحتوى الرقمي لأعضاء هيئة التدريس في الكلية
	100%				مستوفى	2- تصميم قاعدة بيانات لهذه الابحاث بالكلية مفعلة	2- تصمم قاعدة بيانات لهذه الابحاث		
	10%		<50%			3- نشر هذه الابحاث على موقع الكلية وعلى البوابة الالكترونية للجامعة	3- نشر هذه الابحاث على موقع الكلية وعلى البوابة الالكترونية للجامعة		



كلية التربية - جامعة بنها

وحدة التخطيط الاستراتيجي



ملاحظات	نسبة الاستيفاء	غير مستوفى	مستوفى جزئيا		مستوفى	مؤشرات قياس الأداء	الأنشطة/ المهام	البرامج - المشروعات	الأهداف الاستراتيجية
			50> %	50< %					
	100 - % %100 %100 %100 %100	-			مستوفى مستوفى مستوفى مستوفى مستوفى مستوفى	- الجهاز الإداري في الكلية مدرّب على تكنولوجيا المعلومات - أعضاء هيئة التدريس في الكلية مدربون على تكنولوجيا المعلومات	1- تحديد الاحتياجات التدريبية في مجال تكنولوجيا . 2- إعداد خطة تدريبية للموظفين وفقا للاحتياجات 3- الإعلان والتوعية بأهمية التدريب والبرامج التدريبية المتاحة. 4- تنفيذ الدورات المطلوبة. 5- تحديد الاحتياجات التدريبية اللازمة لأعضاء هيئة التدريس في مجال تكنولوجيا المعلومات.	8-5-1 الارتقاء بالكوادر البشرية في الكلية فى مجال تكنولوجيا المعلومات	5-8 تنمية قدرات الموارد البشرية في مجال تكنولوجيا المعلومات



كلية التربية - جامعة بنها
وحدة التخطيط الاستراتيجي



ملاحظات	نسبة الاستيفاء	غير مستوفى	مستوفى جزئيا		مستوفى	مؤشرات قياس الأداء	الأنشطة/ المهام	البرامج - المشروعات	الأهداف الاستراتيجية
			50> %	50< %					
	100%				مستوفى		6- إعداد خطة تدريبية وفقا للاحتياجات		
	100%				مستوفى		7- الإعلان والتوعية بأهمية التدريب والبرامج التدريبية.		
	100%						8- تنفيذ الدورات المطلوبة.		



كلية التربية - جامعة بنها

وحدة التخطيط الاستراتيجي



ملاحظات	نسبة الاستيفاء	غير مستوفى	مستوفى جزئيا		مستوفى	مؤشرات قياس الأداء	الأنشطة/ المهام	البرامج - المشروعات	الأهداف الاستراتيجية
			50> %	50< %					
	100 - %	-			مستوفى	- طلاب الكلية مدربون على تكنولوجيا المعلومات	1- تحديد الاحتياجات التدريبية اللازمة للطلاب 2- إعداد خطة تدريبية في ضوء الاحتياجات 3- تنفيذ الدورات المطلوبة للطلاب	2-5-8 الارتقاء بمهارات الطلاب بالكلية في مجال تكنولوجيا المعلومات	
	%100				مستوفى				
	%100				مستوفى				



كلية التربية - جامعة بنها
وحدة التخطيط الاستراتيجي



ملاحظات	نسبة الاستيفاء	غير مستوفى	مستوفى جزئيا		مستوفى	الأنشطة/ المهام	البرامج - المشروعات	الأهداف الاستراتيجية
			%50>	%50<				
	%100	-			مستوفى	1- تدريب موظفي شئون الطلاب على تطبيق منظومة MIS برنامج شئون الطلاب.		
	%100				مستوفى	2- متابعة التطبيق بشكل دوري	6-8 استكمال ميكنة إدارات وأقسام الكلية	8- ميكنة العمل بإدارات الكلية
	%100				مستوفى	3- تدريب أعضاء هيئة التدريس على تطبيق منظومة MIS برنامج إدارة الكنترولات		



كلية التربية - جامعة بنها

وحدة التخطيط الاستراتيجي



ملاحظات	نسبة الاستيفاء	غير مستوفى	مستوفى جزئيا		مستوفى	الأنشطة/ المهام	البرامج - المشروعات	الأهداف الاستراتيجية
			>50%	<50%				
	100%				مستوفى	4- متابعة عمليات التشغيل بشكل دوري		
	100%				مستوفى	5- تدريب موظفي شئون الدراسات العليا على تطبيق منظومة MIS		
	100%				مستوفى	6- متابعة التشغيل بشكل دوري		
	100%				مستوفى	7- تدريب موظفي شئون العاملين والعلاقات الثقافية على تطبيق منظومة MIS		
	100%				مستوفى	هيئة التدريس والعلاقات الثقافية		



كلية التربية - جامعة بنها

وحدة التخطيط الاستراتيجي



ملاحظات	نسبة الاستيفاء	غير مستوفى	مستوفى جزئيا		مستوفى	الأنشطة/ المهام	البرامج - المشروعات	الأهداف الاستراتيجية
			%50>	%50<				
	%50				مستوفى	8-متابعة التشغيل بشكل دورى		
	%50				مستوفى جزئيا	9-تدريب موظفي شئون العاملين والاستحقاقات		
	%50				مستوفى جزئيا	10-متابعة عمليات التشغيل بشكل دورى		
	%50				مستوفى جزئيا	11-تدريب الجهاز الادارى على تطبيق الارشافة الالكترونية للمسئودات		



كلية التربية - جامعة بنها

وحدة التخطيط الاستراتيجي



ملاحظات	نسبة الاستيفاء	غير مستوفى	مستوفى جزئيا		مستوفى	الأنشطة/ المهام	البرامج - المشروعات	الأهداف الاستراتيجية
			%50>	%50<				
	%50				مستوفى جزئيا	والوثائق 12- متابعة التطبيق بشكل دورى		

أهم نقاط القوى بالغاية

1. ربط ادارات الكلية المختلفة بشبكة المعلومات الداخلية.
2. ربط أقسام الكلية المختلفة بشبكة المعلومات الداخلية.
3. ربط شبكة الاتصالات الداخلية في الكلية بالكلية.
4. تحديد مواصفات الأجهزة المطلوبة
5. البت في العروض المقدمة بما يحقق تجهيز الوحدة طبقا للمعايير القياسية العالمية (أجهزة ووسائل التوصيل)
6. واجهة موقع الكلية محدثة تناسب كل الاجهزة الالكترونية، وتناسب احتياجات الكلية.
7. مخاطبة أقسام وادارات ووحدات الكلية لتحديث بياناتهم.



كلية التربية - جامعة بنها وحدة التخطيط الاستراتيجي



8. انشاء صفحات لأقسام وادارات ووحدات الكلية على موقعها.
9. قواعد بيانات أقسام وادارات ووحدات الكلية محدثة.
10. نشرات دورية لأقسام وادارات ووحدات الكلية.
11. تصميم واستضافة مجلة الكلية على موقعها.
12. تحديد الاحتياجات التدريبية اللازمة لأعضاء هيئة التدريس في مجال تكنولوجيا المعلومات.
13. -إعداد خطة تدريبية وفقا للاحتياجات
14. -الإعلان والتوعية بأهمية التدريب والبرامج التدريبية.
15. -تنفيذ الدورات المطلوبة.

نقاط الضعف

1. حصر الاحتياجات المستقبلية لوحدة فيديو الاتصالات المرئية في الكلية
2. التوعية بمقررات الكلية الالكترونية والت يتم تفعيلها.

نقاط التحسين

1. نشر هذه الابحاث على موقع الكلية وعلى البوابة الالكترونية للجامعة
2. تدريب الجهاز الادارى على تطبيق الارشفة الالكترونية للمستندات والوثائق
3. متابعة التطبيق بشكل دورى



كلية التربية - جامعة بنها وحدة التخطيط الاستراتيجي



إحصائيات عن إنجاز أنشطة الغاية لخطة خلال الفترة ما بين يناير 2023 إلى ديسمبر 2023

جمالي عدد للأنشطة بالغاية	إجمالي عدد الأنشطة		نسب الأنشطة المستوفاة (%)		نسبة الأنشطة الغير مستوفاة
	مستوفي	غير مستوفي	كلي	جزئي	
51	42	3	3	82.3%	5.8%

إحصائيات نسب إنجاز الأهداف الإستراتيجية لغايات الخطة الإستراتيجية

الغاية	عدد الأهداف	الأهداف	نسبة إنجاز الأهداف	نسبة إنجاز الغاية
8	6	1- توفير بيئة اتصالات متكاملة لاستخدام تكنولوجيا المعلومات بين إدارات وأقسام الكلية	85.7%	80%
		2- موقع الكتروني للكلية بمواصفات جيدة	86.25%	
		3- تطوير التعلم الإلكتروني في الكلية	73.33%	
		4- الارتقاء بمنظومة المحتوى الرقمي لأعضاء هيئة التدريس في الكلية	53.33%	
		5- تنمية قدرات الموارد البشرية في مجال تكنولوجيا المعلومات.	100%	



كلية التربية - جامعة بنها
وحدة التخطيط الاستراتيجي



	81.81%	6- ميكنة العمل بإدارات الكلية		
5,2		الوزن النسبي لل غاية	الأجمالي	

إعتماد رئيس لجنة المتابعة

أ.م د/ مروة دياب

الوظيفة

استاذ مساعد

مدرس مساعد

إسم معد التقرير

أ.م.د رحاب يحيي احمد

أ/محمد جمال

