



جامعة بنها

BENHA UNIVERSITY

Learn Today ... Achieve Tomorrow



اللائحة الداخلية للدراسات العليا بنظام الساعات المعتمدة

والمعتمدة بالقرار الوزاري رقم ٤١٠ بتاريخ ٢٠٢١/٢/٢٨ م



اللائحة الداخلية للدراسات العليا
كلية التربية – جامعة بنها
وفقاً للساعات المعتمدة
٢٠٢٢/٢٠٢١

القرار الوزاري رقم (٤١٠) بتاريخ ٢٨/٢/٢٠٢١ م



موافق
٢٨/٢/٢٠٢١
م



جمهورية مصر العربية

وزارة التعليم العالي
الوزير

٢١٠ قرار وزاري
رقم () بتاريخ ٢٠٢١ / ٩ / ٨
بشأن إصدار اللائحة الداخلية لكلية التربية
جامعة بنها (مرحلة الدراسات العليا) بنظام الساعات المعتمدة

وزير التعليم العالي والبحث العلمي ورئيس المجلس الاعلى للجامعات

- بعد الاطلاع على القانون رقم (٤٩) لسنة في شأن تنظيم الجامعات والقوانين المعدلة له .
- وعلى قرار رئيس الجمهورية رقم (٨٠٩) لسنة ١٩٧٥ باللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات والقرارات المعدلة له .
- وعلى القرار الوزاري رقم (١٣٣١) بتاريخ ٢٠٠٧/٧/١٢ بشأن إصدار اللائحة الداخلية لكلية التربية (مرحلة الدراسات العليا) جامعة بنها والقرارات المعدلة له .
- وعلى موافقة مجلس جامعة بنها بجلسته بتاريخ ٢٠٢٠/٦/٢٤ والمعددة حتى ٢٠٢٠/٦/٢٩ .
- وعلى موافقة لجنة قطاع الدراسات التربوية ٢٠٢٠/١٠/١١ .
- وعلى موافقة المجلس الأعلى للجامعات بجلسته بتاريخ ٢٠٢١/١/ ٢٣ .

قرار
(المادة الأولى)

يعمل باللائحة الداخلية المرفقة والخاصة بكلية التربية جامعة بنها (مرحلة الدراسات العليا) بنظام الساعات المعتمدة ويلغي كل نص يخالف أحكامها.

(المادة الثانية)

على جميع الجهات المختصة تنفيذ هذا القرار

وزير التعليم العالي والبحث العلمي
ورئيس المجلس الاعلى للجامعات

(أ.د/ خالد عبد الففار)



سر

المحتويات

رقم الصفحة	المحتويات
٣	تقديم
٥	رؤية ورسالة الكلية وأهدافها
٦	سياسات الكلية في مرحلة الدراسات العليا
٧	منطلقات التطوير

الباب الأول

القواعد والأحكام العامة

٩	مادة ١: منح الشهادات والدرجات العلمية
١٣	مادة ٢: تعريف الشهادات والدرجات العلمية
١٣	مادة ٣: نظام الدراسة
١٤	مادة ٤: تعريف الساعات المعتمدة
١٤	مادة ٥: مواعيد الدراسة والقيد
١٤	مادة ٦: المرشد الأكاديمي
١٥	مادة ٧: شروط عامة للقبول والقيد بالبرامج الدراسية
١٦	مادة ٨: شروط التسجيل في المقررات بالفصول الدراسية
١٧	مادة ٩: الشروط الإدارية والمالية لحذف وإضافة المقررات الدراسية والانسحاب منها
١٩	مادة ١٠: تقديرات المقررات
٢١	مادة ١١: احتساب النقاط للمقررات
٢٢	مادة ١٢: رسوم الدراسة
٢٣	مادة ١٣: الدراسات المهنية
٢٣	مادة ١٤: دبلوم الدراسات العليا



مدير

٢٣	مادة ١٥ : الماجستير
٢٣	مادة ١٦ : دكتوراه الفلسفة في التربية
٢٤	مادة ١٧ : تحويل القيد إلى تسجيل (درجتي الماجستير والدكتوراه)
٢٤	مادة ١٨ : تشكيل هيئة الاشراف
٢٥	مادة ١٩ : إيقاف/ مد القيد أو التسجيل
٢٦	مادة ٢٠ : متابعة طالب الماجستير والدكتوراه
٢٦	مادة ٢١ : إلغاء القيد أو التسجيل
٢٧	مادة ٢٢ : مدة الدراسة
٢٧	مادة ٢٣ : فحص رسائل الماجستير والدكتوراه
٢٨	مادة ٢٤ : البرامج المشتركة والبرامج التبادلية مع جامعات أخرى
٢٩	مادة ٢٥ : التعليم عن بعد
٢٩	مادة ٢٦ : التدريب الميداني
٣١	مادة ٢٧ : أقسام الكلية والأرقام الكودية للتخصصات

الباب الثاني

الدرجات العلمية وخطط الدراسة بالأقسام التربوية

٣٢	مادة ٢٨ : الدبلوم العامة في التربية
٣٦	أولاً: الدبلوم العامة في التربية نظام العام الواحد (صباحي)
٣٨	ثانياً: أ- الدبلوم العامة في التربية نظام العامين (مساوي) السنة الأولى
٣٩	ب- الدبلوم العامة في التربية نظام العامين (مساوي) السنة الثانية
٤٠	مادة ٢٩ : الدبلوم المهنية في التربية
٦٧	مادة ٣٠ : الدبلوم الخاصة في التربية
٨٦	مادة ٣١ : الماجستير في التربية
٩٧	مادة ٣٢ : دكتوراه الفلسفة في التربية
١١٣	مادة (٣٣) الأحكام الانتقالية



Handwritten signature in blue ink.



تقديم

ترجع نشأة كلية التربية ببناها الى القرار الجمهوري رقم (١١٤٢) بتاريخ ٢٥/١١/١٩٧٦م حيث تضمن القرار إنشاء كلية التربية ببناها تابعة لجامعة الزقازيق/ فرع بنها على أن يطبق عليها اللوائح الدراسية المطبقة بكلية التربية - جامعة عين شمس .

وبدأت الدراسات العليا بالكلية بعد تخرج اول دفعة عام ١٩٨١م وطبقت أيضا لوائح الدراسات العليا كما هو وارد بلانحة الدراسات العليا بكلية التربية . جامعة عين شمس واستمر ذلك حتى عام ٢٠٠٦م . ثم جاء مشروع تطوير كليات التربية ضمن مشروعات تطوير التعليم العالي واختيرت كلية التربية ببناها ضمن الكليات التي تطبق عليها اللائحة الموحدة لكليات التربية بمرحلة البكالوريوس والليسانس واستتبع ذلك ايضا اللائحة الحالية للدراسات العليا طبقا للقرار الوزاري رقم (٤٣٦) بتاريخ ١٥/٣/٢٠٠٧م وما طرأ عليها من تعديلات واستمر تطبيقها حتى الان ٢٠١٩/٢٠٢٠م

وبطبيعة الحال وفي ضوء الوثائق الصادرة بشأن تطوير برامج اعداد المعلم وفي ضوء التغيرات التي طرأت على المعرفة التربوية تغيرت ادوار المعلم وتم اعداد مواصفات للخريج تضمنت أهمية اضطلاع المعلم بمشكلات مجتمعه وكيفية حلها ومن ثم اكسابه مهارات حل المشكلات والتفكير الناقد وإعداد البحوث العلمية وفقا لمنهجية أكاديمية وظهور حركة معايير جودة مؤسسات التعليم العالي ومعايير المقررات والبرامج الدراسية وضرورة تلبية احتياجات المجتمع من قيادات تربوية واعية قادرة على التغيير ، ومن ثم يجب تحديث انماط الاعداد في الدراسات العليا بما يتوافق مع ذلك



بعل

واستنادا الى جهود لجنة قطاع الدراسات التربوية فيما يتعلق بوضع نماذج لتطوير لوائح الدراسة وفقا لنظام الساعات المعتمدة بما يضمن تطبيق معايير جودة المقررات الدراسية . قامت كلية التربية جامعة عين شمس بإعداد لائحة للدراسات العليا تم تطبيقها فى العام الجامعي/٢٠١٩ استنادا لوثيقة الإطار الفكري المرجعي المعد من جانب لجنة القطاع ومن ثم ارتبطت حركة تطوير لائحة الدراسات العليا بكلية التربية ببنها بالتغيرات التى تطرأ على تلك اللوائح بكلية التربية -جامعة عين شمس .

وقد جاءت اللائحة الحالية بعد دراسة لائحة كلية التربية جامعة عين شمس وإجراء ملاحظات وإضافة البرامج التى اقترحتها الكلية وتم ارسالها الى لجنة قطاع الدراسات التربوية بما يتفق ومتطلبات التطوير التى تم عرضها فى الصفحات التمهيدية كما تضمنت اللائحة رسالة الكلية وأهدافها والتزاماتها بشأن الدراسات العليا وضمان جودة برامجها وإجراء البحوث العلمية ضمن خطط بحثية ترى فى اعتبارها رؤية مصر ٢٠٢٠/٢٠٣٠ وما طرأ من تغيرات على نظرية المعرفة فى البحوث التربوية وورد ذلك فى منطلقات تطوير اللائحة الحالية وتضمنت اللائحة الحالية بابين تم تخصيص الاول منها للقواعد والأحكام العامة والثانى للدرجات العلمية التى تمنحها الاقسام التربوية بالكلية

والله الموفق

عميد الكلية

د/ إيمان محمد عبد الحق



اللائحة الداخلية للدراسات العليا لكلية التربية جامعة بنها

أولا : رؤية ورسالة الكلية :

رؤية الكلية:

تأمل كلية التربية بجامعة بنها أن تكون رائدة في المجال العلمي والتربوي محلياً وإقليمياً، من خلال تقديمها خدمات تعليمية وتربوية وبحثية ومجتمعية متميزة، عبر منظومة عمل متكاملة ذات كفاءة عالية، وتنشد أعلى مستويات الجودة في تكوين معلم المستقبل.

رسالة الكلية

تسعى كلية التربية إلى إعداد المعلمين وتنميتهم مهنيًا، وإلى إجراء البحوث العلمية التي تنعكس نتائجها على تطوير النظام التعليمي والسياسات التعليمية والمناهج وأساليب تعليم الكبار، كما تحاول أن تستخدم من الأساليب والتقنيات التعليمية واساليب التقويم مايساعد على تطوير مختلف صور التفكير (الناقد - العلمي - الابداعي) لدى الطلاب وأيضاً ما يساعدهم على التعامل مع مجتمعات تعلم متقدمة ترتبط بالتكنولوجيا.

ومن خلال تلك الرسالة تحاول الكلية تحقيق الاهداف التالية :

- ١) رفع المستوى المهني والعلمي والتربوي للعاملين في ميدان التربية والتعليم وتعريفهم بالاتجاهات التربوية الحديثة.
- ٢) اعداد المتخصصين والقادة في مختلف المجالات التربوية وتأهيلهم مهنيًا لممارسة مهنتهم .
- ٣) توفير الكوادر الجديدة من أعضاء هيئة التدريس ، القادرة على متابعة الاتجاهات الحديثة وتقديم الاستشارات العلمية والتربوية والنفسية للهيئات والافراد.
- ٤) اجراء البحوث والدراسات في مجالات التخصصات المختلفة بالكلية وتقديم المشورة الفنية فيها وفي مشكلات التربية والتعليم ونشر نتائج البحوث والدراسات العلمية والتربوية.



٥) الاسهام في تطوير الفكر التربوي ونشر الاتجاهات التربوية الحديثة وتطبيقاتها في حل مشكلات البيئة والمجتمع.

٦) عقد وتنظيم الندوات والمؤتمرات المحلية والاقليمية والدولية في شتى فروع المعرفة.

٧) تبادل الخبرات والمعلومات مع الهيئات والمؤسسات التعليمية والتربوية والثقافية المصرية والعربية والدولية والتعاون معها في معالجة القضايا التربوية المشتركة .

٨) عقد الاتفاقات العلمية والثقافية مع مختلف بلدان العالم في مجال تطوير الدراسات العليا.

٩) تلبية احتياجات المجتمع لتحقيق التنمية المجتمعية المستدامة عن طريق منح درجات دبلومات الدراسات العليا والماجستير والدكتوراة.

ثانيًا : سياسات الكلية في مرحلة الدراسات العليا:

تلتزم الكلية بما يأتي :

١) دراسة تقارير المقررات والبرامج الدراسية بنهاية العام واستنتاج أوجه التحسين المطلوبة .

٢) إتاحة فرص للقبول بالدبلومات العامة والمهنية والخاصة وتنوعها بما يتيح للطلاب اختيار مايتفق واحتياجاتهم وكذلك سوق العمل - وإتاحة فرص الاختيار لبعض المقررات في جميع البرامج.

٣) المراجعة المستمرة لمتطلبات مهنة التدريس، والكفاءات المطلوبة لاعداد البحوث التربوية ومعايير جودتها.

٤) يجوز تدريس المناهج والمقررات الدراسية ببرامج الدراسات العليا وفقا للتعليم النظامي أو وفقا لنظام التعليم عن بعد بنسب مقبولة من ٣٠% - ٤٠% من مقررات كل برنامج (Blended learning) ، وكذلك إمكانية عقد الإمتحانات والتقويم إلكترونياً (عن بعد) متى توافرت ميكنة البنى التحتية وإمكانيات التكنولوجيا التي تمكنها من ذلك.

٥) دعم الشراكة بين الكلية والمؤسسات التربوية المختلفة بالمجتمع وان تكون ميدانا لتطبيق الممارسات التربوية لبرامج الدراسات العليا من خلال التدريب الميداني او مشروعات البحوث التطبيقية .

٦) تبني خرائط بحثية لمرحلتى الماجستير والدكتوراة تتناول ما هو مستحدث من نظريات ونماذج وتطبيقها في المجال التربوي المصري وموضوعات بحوث مشتقة من رؤية مصر ٢٠٣٠ في مجال التعليم العالي قبل الجامعي والخطة البحثية للدراسات العليا والمقترحة من الجامعة بينها.



م.ع.ع.

٧) تقديم الدعم المالي وتسهيلات نشر البحوث لجميع كوادر الكلية من المعيدين والمدرسين المساعدين ومدرسي اللغات واعضاء هيئة التدريس (المدرسين والاساتذة المساعدين) لنشر بعض بحوثهم دون تكلفة مادية وذلك في أوعية النشر التي تصدر عن الكلية ، وكذلك تشجيع الاساتذة لعرض رؤيتهم في أوراق بحثية دون تكلفة مادية .

٨) تقديم الدعم المالي وتسهيلات عقد الندوات والمؤتمرات العلمية بما يتضمن استمرارية واستدامة انعقادها لتبادل وجهات النظر لتطوير البحث العلمي ومناقشة القضايا التربوية.

٩) توفير كوادر متخصصة ومؤهلة قادرة على تنفيذ برامج الدراسات العليا، وكذلك البنى التحتية من معامل ومصادر معرفة وأدوات تكنولوجيا المعلومات ومصادر التعلم الذكية.

ثالثا : منطلقات التطوير :

استندت رؤية تطوير لائحة الدراسات العليا بكلية التربية بينها إلى :

١) مواصفات خريج كليات التربية National academic reference standards كما أقرتها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد ، كما جاءت بوثيقتها المنشورة في مارس ٢٠١٣ ، والوثائق والمشروعات التي سبقتها في تطوير كليات التربية .

٢) وثيقة الاطار الفكري المرجعي لتطوير برامج إعداد المعلم في كليات التربية والتي أقرتها لجنة قطاع الدراسات التربوية ٢٠١٨ وما أشارت إليه من ضرورة "إعداد المعلم المتفكر الممارس الباحث " الذي يتقن مهارات البحث العلمي التربوي ويحدد مشكلات مهنته وكيفية حلها من خلال إجراء البحوث ، ويوظف إمكانيات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تحسين التدريس وإجراء البحوث العلمية والمجتمعية في الميدان التربوي .

٣) رؤية مصر ٢٠٢٠-٢٠٣٠ وما تضمنته من ضرورة إجراء دراسات في مجال تقويم المناهج وتطويرها وتوظيف إمكانيات تكنولوجيا التعليم في تدريس المناهج في مرحلة التعليم العام واقتراح وحدات دراسية ومناهج جديدة مطورة للتعليم العام على أسس علمية . وكذلك اقتراح سبل جديدة للتقويم.

٤) ما أعدته لجنة قطاع الدراسات التربوية من أطر مرجعية تمثل نموذجا لتطوير برامج الدراسة وفقا لنظام الساعات المعتمدة في مرحلة الليسانس والكالوريوس - وتطبيق ذلك على مرحلة الدراسات العليا فيما يتعلق بمعايير القبول بالدرجات العلمية وخطط وبرامج الدراسة .



معلمة

- ٥) لائحة الدراسات العليا بكلية التربية جامعة عين شمس والتي تم اقرارها وتطبيقها في العام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩ مع اجراء بعض التعديلات بعد مراجعتها بدقة وادخال بعض التفاصيل بما يسهم في تطبيقها ودون المساس بالإطار العام والذي تم اقراره سابقا .
- ٦) اللائحة الداخلية لكلية التربية - جامعة بنها والتي استمدت من اللائحة الداخلية لكلية التربية - جامعة عين شمس بالقرار الوزاري رقم (٤٣٦) بتاريخ ٢٠٠٧/٣/١٥ والتعديلات التي طرأت عليها . وهي مطبقة منذ ذلك الحين وحتى الآن ٢٠٢٠ م .
- ٧) الاهتمام بالبعد التطبيقي العملي في برامج الدراسات العليا بما يؤكد على ضرورة اكتساب مهارات البحث العلمي والتعامل الفعال مع الطلاب وافراد المجتمع والتركيز على أساسيات البحث العلمي في ميدان التخصص والتعليم بشكل عام .
- ٨) الاستفادة من مميزات النظام الفصلي الذي يضمن تنظيم وتتابع Scope & Sequences المقررات الدراسية في البرنامج الواحد وكذلك في البرامج المعتمدة على بعضها مما يوفر جهدا وتجنب مشكلات الارشاد الاكاديمي فيما يتعلق بالمتطلبات السابقة .
- ٩) الاستفادة من تطبيق نظام الساعات المعتمدة والذي يضمن تطبيقا صارما لمعايير الاعتماد في تدريس المقررات الدراسية وتقويمها وكذلك وضع مقررات اجبارية واخرى اختيارية بما يتيح للطلاب فرصا لاختيار المقررات والبرامج وفقا للحاجة .
- ١٠) اتاحة الفرصة لطرح مقررات أو برامج جديدة وفقا لاحتياجات سوق العمل ومن ثم تقييم تطبيق البرامج الحالية ومراجعتها وفقا لأسس علمية وبما يتفق مع معايير الجودة .



معلمة

الباب الأول: القواعد والأحكام العامة

مادة (١)

منح الشهادات والدرجات العلمية

أ. يمنح مجلس جامعة بنها بناءً على طلب مجلس كلية التربية الدبلومات والدرجات العلمية التالية:

- الدبلوم العامة في التربية.
- الدبلوم المهنية في التربية.
- الدبلوم الخاصة في التربية
- الماجستير في التربية
- دكتوراه الفلسفة في التربية.

ب. تقدم الكلية من خلال أقسامها البرامج التالية:

- برامج الدبلوم العامة في التربية.
- ١. نظام العام الواحد (الدراسة صباحية)
- ٢. نظام العامين (الدراسة مسائية)
- برامج الدبلوم المهنية في التربية.
- ٣. التخطيط الإستراتيجي واقتصاديات التعليم
- ٤. تعليم الكبار والتنمية البشرية.
- ٥. المعلوماتية التربوية.
- ٦. الجودة والاعتماد المدرسي.
- ٧. الإدارة المدرسية.
- ٨. القيادة التربوية
- ٩. التربية الدولية.



مجلس

١٠. الإرشاد النفسي.
١١. رياض الاطفال.
١٢. التربية الخاصة، (إعاقة بصرية- إعاقة سمعية- إعاقة عقلية- توحد (أوتيزم))
١٣. اضطرابات التواصل (التخاطب).
١٤. القياس النفسي وتطبيقات الحاسب.
١٥. الخدمة النفسية المدرسية.
١٦. صعوبات التعلم.
١٧. تفوق عقلي وموهبة.
١٨. مناهج وبرامج التعليم.
١٩. تكنولوجيا التعليم في التخصص.
٢٠. تكنولوجيا التعليم واعداد المواد التعليمية.
٢١. مناهج وطرق تدريس الفئات الخاصة.
٢٢. مناهج وطرائق تدريس تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى.
- برامج الدبلوم الخاصة في التربية.
٢٣. أصول التربية.
٢٤. تعليم الكبار والتنمية المستدامة.
٢٥. التخطيط الاستراتيجي واقتصاديات التعليم.
٢٦. التربية المقارنة.
٢٧. الإدارة التربوية.
٢٨. التربية الدولية.
٢٩. الصحة النفسية.
٣٠. التربية الخاصة.



Handwritten signature in blue ink.

- ٣١. علم النفس التربوي.
- ٣٢. صعوبات تعلم.
- ٣٣. تفوق عقلي وموهبة.
- ٣٤. تخصص المناهج وطرق التدريس (جميع التخصصات)
- ٣٥. تكنولوجيا التعليم في التخصص.
- ٣٦. تكنولوجيا التعليم واعداد المواد التعليمية.
- ٣٧. مناهج وطرق تدريس الفئات الخاصة.
- ٣٨. مناهج وطرائق تدريس تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى.

■ برامج الماجستير في التربية:

- ٣٩. أصول التربية.
- ٤٠. التخطيط الإستراتيجي واقتصاديات التعليم.
- ٤١. التربية المقارنة
- ٤٢. الإدارة التربوية
- ٤٣. التربية الدولية.
- ٤٤. الصحة النفسية والارشاد النفسي
- ٤٥. التربية الخاصة.
- ٤٦. علم النفس التربوي.
- ٤٧. المناهج وطرق التدريس (جميع التخصصات).
- ٤٨. تكنولوجيا التعليم في التخصص.
- ٤٩. تكنولوجيا التعليم واعداد المواد التعليمية.
- ٥٠. مناهج وطرق تدريس الفئات الخاصة
- ٥١. مناهج وطرق تدريس اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى



معلمة

■ برامج دكتوراه الفلسفة في التربية:

٥٢. أصول التربية.
 ٥٣. التخطيط الإستراتيجي واقتصاديات التعليم.
 ٥٤. التربية المقارنة
 ٥٥. الإدارة التربوية
 ٥٦. التربية الدولية.
 ٥٧. الصحة النفسية والارشاد النفسي
 ٥٨. التربية الخاصة.
 ٥٩. علم النفس التربوي.
 ٦٠. المناهج وطرق التدريس (جميع التخصصات).
 ٦١. تكنولوجيا التعليم في التخصص.
 ٦٢. تكنولوجيا التعليم وإعداد المواد التعليمية.
 ٦٣. مناهج وطرق تدريس الفئات الخاصة
 ٦٤. مناهج وطرق تدريس اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى
- ج. يجوز بناء على اقتراح مجلس القسم المختص وموافقة مجلس الكلية ومجلس الجامعة والمجلس الأعلى للجامعات ما يلي:
١. استحداث وإنشاء درجات علمية وبرامج جديدة أو تعديل البرامج القائمة بهذه اللائحة بحذف أو إضافة أو تطوير مقررات بها طبقاً للمتغيرات الجديدة واحتياجات سوق العمل.
 ٢. استفادة الكلية وأقسامها بإمكانيات المراكز والوحدات ذات الطابع الخاص للمشاركة في تنفيذ بعض البرامج.
- وذلك وفقاً لمعايير جودة مؤسسات التعليم العالي، ومن أهمها قابلية إنشاء وتطوير البرامج التعليمية لتتناسب لاحتياجات المجتمع والتطورات العلمية الحديثة.



مجلس

مادة (٢)

تعريف الشهادات والدرجات العلمية

- تعريف الشهادات:

- (١) شهادة الدبلوم العامة في التربية: تهدف هذه الدبلوم إلى الإعداد التربوي لخريجي الكليات الجامعية غير كليات التربية للعمل بمهنة التدريس بمراحل التعليم المختلفة.
- (٢) شهادة الدبلوم المهنية في التربية: تهدف إلى إعداد خريجي كليات التربية (أو الحاصلين على الدبلوم العامة في التربية) علمياً ومهنياً في تخصص من تلك المطروحة بالدبلومات المهنية التي تقدمها الكلية.
- (٣) شهادة الدبلوم الخاصة في التربية: تهدف إلى إعداد الدارسين وتمكينهم من أساسيات البحث التربوي في تخصصات القسم التربوي الذي يقيدون به للتسجيل لدرجة الماجستير.
- (٤) درجة الماجستير في التربية: تهدف إلى تنمية القدرات البحثية والتفكير العلمي والتطوير في مجال التربية، ويقوم الدارس باجتياز عدد من المقررات الدراسية مع إجراء رسالة علمية متكاملة تتضمن عرض وتحليل النتائج ومناقشتها.
- (٥) درجة دكتوراه الفلسفة في التربية: تهدف إلى تنمية القدرة على الابتكار والتطوير في المجالات التربوية والإنسانية، ويقوم الدارس باجتياز عدد من المقررات الدراسية النظرية مع إجراء رسالة علمية متكاملة تمثل الجوانب النظرية والعملية ومناقشة وتحليل النتائج ومناقشتها وتقديم التوصيات.

مادة (٣)

نظام الدراسة

تكون الدراسة طبقاً لنظام الساعات المعتمدة، ويسمح بالقيود فيها لخريجي الكلية والكليات المناظرة بالجامعات المصرية أو العربية أو غيرها من دول العالم من الحاصلين على درجات علمية تم معادلتها من المجلس الأعلى للجامعات بعد استيفائهم لشروط القيد في الدراسة المطلوبة، وتتكون من مستويات أكاديمية كل مستوى يمثل عاماً دراسياً ينقسم إلى فصلين أساسيين هما فصل الخريف وفصل الربيع وفصل اختياري هو فصل الصيف يتم طرحه متى كانت هناك حاجة لذلك وفقاً لما يري مجلس الكلية والجامعة



مجلس

مادة (٤)

تعريف الساعات المعتمدة

يقصد بالساعات المعتمدة وحدة قياس دراسية لتحديد وزن كل مقرر بالنسبة إلى المقررات الأخرى، والساعة المعتمدة تعادل ساعة واحدة محاضرة أو دراسة نظرية، وتعادل ساعتان من الدراسة العملية أو التطبيقية وتمتد لأربع ساعات في التدريب الميداني "التربية العملية" (تخصص ساعة امتحانية لكل ساعة معتمدة وبعده أقصى ساعتين امتحانين للمقرر الواحد).

مادة (٥)

مواعيد الدراسة والقيود

ينقسم العام الأكاديمي طبقاً للساعات المعتمدة إلى ثلاثة فصول دراسية، على أن يبدأ القيد بكل منها قبل بدء الدراسة بأسبوعين على الأقل، وعلى أن تكون على النحو التالي (شاملاً فترات الاختبار):

- (١) الفصل الأول (فصل الخريف): يبدأ من الأسبوع الثالث من سبتمبر (أو حسب الموعد الذي يحدده المجلس الأعلى للجامعات) وتكون مدته ١٦ أسبوع كحد أقصى.
- (٢) الفصل الثاني (فصل الربيع): يبدأ من الأسبوع الثاني من فبراير (أو حسب الموعد الذي يحدده المجلس الأعلى للجامعات) وتكون مدته ١٦ أسبوع كحد أقصى.
- (٣) الفصل الثالث (فصل الصيف): يبدأ من الأسبوع الأول من يوليو (أو حسب الموعد الذي يحدده المجلس الكلية والجامعة) وتكون مدته ٨ أسبوع كحد أقصى.

مادة (٦)

المرشد الأكاديمي

- (١) يعين مجلس القسم لكل طالب عند بدء الدراسة التأهيلية أو التمهيدية مرشداً أكاديمياً من بين أعضاء هيئة التدريس من نفس التخصص كلما أمكن ويستمر معه حتى نهاية الدراسة
- (٢) يقوم المرشد الأكاديمي بداية بتقديم النصائح والإرشاد والتوضيح للطالب حول نوع وطبيعة الدراسة المقبل عليها، ومساعدته في اختيار المقررات الدراسية والتكميلية اللازمة لمجال تخصصه، وكذلك يتولى متابعة الطالب أثناء دراسته ويكون رأي المرشد الأكاديمي إرشادياً وليس إلزامياً للطالب.



م. ج. م. م.

٣) يوقع المرشد الأكاديمي على كافة نماذج التسجيل والحذف والإضافة التي يطلبها الطالب، ويقدم تقريراً سنوياً عن متابعته للطالب.

٤) يستبدل بالمرشد الأكاديمي المشرف العلمي عند تسجيل الطالب لدرجتي الماجستير أو الدكتوراه.

مادة (٧)

شروط عامة للقبول والقيّد بالبرامج الدراسية

١) يقبل الطالب الحاصل على درجة البكالوريوس والليسانس من كليات الجامعات المصرية أو الأجنبية أو ما يعادلها من الدرجات التي يعترف بها المجلس الأعلى للجامعات المصرية، وذلك للدراسة ببرامج الكلية إذا استوفي الطالب كافة شروط القبول للالتحاق بكل برنامج دراسي، مع مراعاة القواعد المنظمة التي يقرها مجلس الكلية فيما يخص القدرة الاستيعابية لكل قسم.

٢) يقوم الطالب بتقديم كافة المستندات والشهادات المعتمدة والمطلوبة في المواعيد المحددة، كما يستوفي كافة النماذج المعلن عنها بإدارة الكلية.

٣) يعد الطالب مقيداً للدراسة بشكل مبدئي إذا أنهى إجراءات القيد قبل نهاية الأسبوع الثاني من الفصل الأول (الخريف)، أو الفصل الثاني (الربيع) أو الأسبوع الأول من الفصل الاختياري (الصيف)، ولا يسمح للطالب بالحضور ما لم يكن مقيداً مبدئياً.

٤) يعد الطالب مقيداً بشكل نهائي في أي مقرر أو برنامج دراسي بعد سداد الرسوم الدراسية المقررة خلال المواعيد المعلن عنها بإدارة الدراسات العليا بالكلية، ولا يسمح للطالب بمواصلة الدراسة بعد الأسبوع الرابع ما لم يكن مقيداً بشكل نهائي.

٥) يعد المقرر متطلباً قليلاً لدراسة ما يليه من مقررات تخصصيه وفقاً لأسبقية ذكره، ما لم يقرر مجلس الكلية خلاف ذلك بناء على اقتراح مجلس القسم المختص.

٦) إذا سبق للطالب القيد والدراسة لأحد المقررات وتقدم بطلب احتسابه فيشترط:

أ- ألا يكون قد مر على قيده لهذا المقرر أكثر من أربعة سنوات من تاريخ القيد الجديد.

ب- ألا يكون محتسباً ضمن متطلبات شهادة أو درجة علمية سبق له الحصول عليها.

ج- ألا تزيد الساعات لهذا المقرر عن ٢٥% من الساعات المطلوبة للشهادة أو الدرجة المطلوب القيد عليها.



معلمة

د- لا يقل تقدير هذا المقرر السابق عن مقبول (C) ومجموع نقاطه عن (200) تقدير
هذا المقرر ضمن المعدل التراكمي للطالب.

هـ- موافقة مجلس القسم المختص.

مادة (٨)

شروط التسجيل في المقررات بالفصول الدراسية

- (١) يحدد مجلس القسم الحد الأدنى لعدد الطلاب لفتح مقررات دراسية أو برنامج دراسي ويعلن عن ذلك بعد موافقة مجلس الكلية في بداية كل عام أكاديمي.
- (٢) التسجيل في الدراسات العليا بصفة عامة:
 - أ- الفصل الأول (فصل الخريف): يبدأ التسجيل من ١٥ سبتمبر وحتى ٣٠ سبتمبر
 - ب- الفصل الثاني (فصل الربيع): يبدأ التسجيل من ١٥ فبراير وحتى ٢٨ فبراير
 - ج- الفصل الاختياري (فصل الخريف): يبدأ التسجيل من ١ يوليو وحتى ٧ يوليو
- (٣) يقدم الطالب الشهادات والأوراق ويستوفي المستندات والنماذج المطلوبة في إدارة الدراسات العليا.
- (٤) التسجيل إجباري للطالب لكي يسمح له بالحضور واحتساب المقررات الدراسية.
- (٥) لا يعتبر الطالب مسجلاً في أي مقرر إلا بعد سداد الرسوم المقررة طبقاً للتعليمات المعلنة بإدارة الدراسات العليا بالكلية.
- (٦) لا يسمح للطالب بتسجيل مقرر دراسي يتطلب مقرر آخر إلا بعد دراسة هذا المقرر والنجاح فيه.
- (٧) يختار الطالب المقررات المناسبة ويراعي شرط متطلب المادة ويعتمد من المرشد الأكاديمي أو المشرف العلمي للرسالة ورئيس القسم المختص.
- (٨) يجوز للطالب التسجيل في الفصل الأول أو الثاني (فصل الخريف أو الربيع) في مقررات تصل إجمالي ساعاتها المعتمدة إلى ١٨ ساعة معتمدة كحد أقصى، وفي حالة الحد الأقصى لابد أن يقدم إقرار بتفرغه للدراسة.
- (٩) يجوز للطالب التسجيل في الفصل الأول أو الثاني (فصل الخريف أو الربيع) في مقررات تصل إجمالي ساعاتها المعتمدة إلى ١٢ ساعة معتمدة دون أن يطلب منه تفرغ للدراسة.



مجلس

(١٠) يجوز للطالب التسجيل في الفصل الاختياري (فصل الصيف) في مقررات تصل إجمالي ساعته المعتمدة إلى ٦ ساعة معتمدة دون أن يطلب منه تفرغ للدراسة.

(١١) يجوز للطالب التسجيل لبعض المقررات فيما لا يزيد عن ٢٥% من إجمالي المقررات بالفصل الدراسي خارج القسم أو الكلية أو الجامعة ضمن برنامجيه الدراسي؛ بشرط موافقة مجلس القسم المختص ومجلس الكلية وبعد الاطلاع على رأي المرشد الأكاديمي، وفي هذه الحالة يدخل تقدير هذه المقررات ضمن حساب المتوسط التراكمي للطالب.

مادة (٩)

الشروط الإدارية والمالية لحذف وإضافة المقررات الدراسية والانسحاب منها

(١) يحق للطالب تغيير مقررات بأخرى خلال أسبوعين من بدء الدراسة في الفصل الأول أو الثاني (فصل الخريف أو الربيع)، أو خلا أسبوع من بدء الدراسة في الفصل الاختياري (فصل الصيف)؛ وفي هذه الحالة لا ترصد المقررات المحذوفة أو التي تم تغييرها في سجل الطالب الدراسي.

(٢) يجب على الطالب (الذي يرغب في الانسحاب من المقرر الدراسي) استيفاء الاستمارة الخاصة بذلك وموقع عليها من المرشد الأكاديمي.

(٣) إذا انسحب الطالب من مقرر خلال فصل (الخريف أو الربيع) قبل نهاية الأسبوع الثاني يسترد ١٠٠% من الرسوم. أما إذا انسحب الطالب خلال الأسبوع الثالث يسترد ٥٠% من رسوم المقرر. وإذا انسحب خلال الأسبوع الرابع فإنه يسترد ٢٥% من رسوم المقرر، وفيما زاد عن هذا يكون الانسحاب بدون رد للرسوم.

(٤) إذا انسحب الطالب من المقرر خلال فصل الصيف قبل نهاية الأسبوع الأول يسترد ١٠٠% من الرسوم. أما إذا انسحب الطالب خلال الأسبوع الثاني يسترد ٥٠% من رسوم المقرر، وفيما زاد عن هذا يكون الانسحاب بدون رد للرسوم.

(٥) يجوز للطالب الانسحاب من مقرر دراسي أو أكثر بدون رد الرسوم الدراسية قبل نهاية الأسبوع العاشر من بدء الدراسة في الفصل الأول، أو الثاني (فصل الخريف أو الربيع)، أو قبل نهاية الأسبوع الخامس من بدء الدراسة في الفصل الاختياري (فصل الصيف) على الأكثر؛ وفي هذه الحالة لا تحتسب للطالب ساعات هذا المقرر ويرصد المقرر في سجله الدراسي بتقدير منسحب (Withdrawal) (W).



معلم

٦) لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي للمقرر إلا إذا حضر نسبة ٦٠% على الأقل من الساعات الدراسية للمقرر وأدى الحد الأدنى لمتطلباته وفقاً لما تنص عليه اللائحة الداخلية للكلية؛ وفي حالة عدم تحقيق ذلك يحرم من دخول الامتحان ويرصد المقرر في سجله بتقدير منسحب إجبارياً (FW) (Forced Withdrawal).

٧) إذا تعذر على الطالب دخول الامتحان النهائي لمقرر دراسي لأسباب قهرية يقبلها مجلس القسم المختص، وتقرها لجنة الدراسات العليا بالكلية ومجلس الكلية [بشرط أن يكون قد حضر النسبة المقررة من الساعات الدراسية (٦٠%)]; يرصد المقرر في سجله الدراسي بتقدير غير مكتمل (Incomplete) (I)، وعلى الطالب التقدم لأداء الامتحان النهائي التالي طبقاً لإجراءات إدارة الدراسات العليا وما تسمح به اللائحة الداخلية للكلية، وفي حالة عدم التقدم للامتحان التالي اعتبر تقدير المقرر منسحب إجبارياً (FW).

٨) يسمح للطالب بالانسحاب من المقرر الدراسي بعد التسجيل في حالة استدعائه للخدمة العسكرية ويرصد له المقرر في سجله بتقدير منسحب لأداء الخدمة العسكرية (Military Withdrawal) (MW)، ولا تحتسب له تلك المدة ضمن مدة الدراسة أو ضمن مدة صلاحية المقرر.

٩) في كل الحالات الأربعة السابقة: منسحب (W)، منسحب إجبارياً (FW)، غير مكتمل (I)، منسحب للخدمة العسكرية (MW) لا تحتسب له هذه المقررات ضمن الساعات المعتمدة المقررة، ولا تدخل في حساب المجموع التراكمي.

١٠) إذا حصل الطالب في أي مقرر إجباري على تقدير أقل من (C) حينئذ يتعين عليه إعادة دراسة المقرر والامتحان، وذلك بعد دفع رسوم جديدة لدراسة المقرر، ولا يحسب هذا المقرر ضمن الساعات المطلوبة للحصول على الدرجة. بينما يجوز للطالب دراسة نفس المقرر أو مقرر بديل متى كان المقرر اختيارياً؛ وذلك بعد دفع رسوم جديدة لدراسة المقرر، وتدخل درجات الحاصل عليها في جميع الأحوال ضمن حساب المتوسط التراكمي للدرجات (CGPA) في جميع الفصول.

١١) يجوز السماح للطالب بالتسجيل كمستمع غير معتمد (Noncredit) في مقررات دراسية دون دخول الامتحان، وذلك بعد الحصول على موافقة مجلس القسم المختص، وبتوصية من أستاذ المقرر، وبعد سداد الرسوم المقررة لذلك. فإذا حضر الطالب نسبة ٥٠% من الساعات التدريسية للمقرر يرصد له في سجله الدراسي بتقدير مستمع (Listener) (L)، ويحق له الحصول على بيان بحضور المقرر كمستمع ولكن لا يسمح له بدخول الامتحان.



مجلس

١٢) يستمر تسجيل الطالب لمقررات الدرجة في جميع الفصول الدراسية حتى الانتهاء من إعداد الرسالة، ويرصد للطالب في السجل الدراسي في تقدم (IP) (In Progress) ما لم يتخذ الطالب إجراءات وقف التسجيل.

١٣) بعد الانتهاء من إعداد الرسالة والعرض على لجنة المناقشة والحكم ترصد له نتيجة المناقشة بتقدير مرضي (S) (Satisfactory). في حالة الدكتوراه وفي حالة الماجستير طبقاً لتقديراتها والمنصوص عليها بتلك اللائحة.

مادة (١٠)

تقديرات المقررات

تقدر نقاط التقدير للمقررات على النحو التالي:



النسبة المئوية	الوصف	التقدير	النقاط	الحساب
90% أو أكثر	Very high graduate caliber	ممتاز	4.00	A
من 85% إلى أقل من 90%			3.67	A-
من 80% إلى أقل من 85%		جيد جداً	3.33	B+
من 75% إلى أقل من 80%			3.00	B
من 70% إلى أقل من 75%	Satisfactory performance	جيد	2.67	B-
من 65% إلى أقل من 70%			2.33	C+
من 60% إلى أقل من 65%		مقبول	2.00	C
من 57% إلى أقل من 60%	Less performance than expected	غير مقبول	1.67	C-
من 53% إلى أقل من 57%			1.33	D+
من 50% إلى أقل من 53%	Unsatisfactory performance		1.00	D
أقل من 50%	Fail	راسب	0.00	F
-	Withdrawal	منسحب	-	W
-	Forced withdrawal	منسحب إجباري	-	F W
-	Incomplete	غير مكتمل	-	I
-	Military Withdrawal	المنسحب للخدمة العسكرية	-	M W
-	Listener	مستمع	-	L
-	In progress	في تقدم	-	IP
-	Satisfactory	مرضي	-	S



مجلس

مادة (١١)

احتساب النقاط للمقررات

(١) يرصد في سجل الطالب جميع التقديرات التي يحصل عليها في امتحانات المقررات في كل محاولات، وتدخل جميعاً في حساب المتوسط التراكمي للنقاط في جميع الفصول.

(٢) يتم حساب المعدل الفصلي للطالب (GPA) على أساس مجموع حاصل ضرب نقاط كل مقرر مضروباً في عدد ساعاته المعتمدة مقسوماً على الساعات المعتمدة للمقررات التي درسها الطالب في الفصل الدراسي (لأقرب ثلاثة أرقام عشرية) وفقاً للمعادلة التالية:

$$GPA = \frac{\{نقاط تقدير المقرر 1\} + \{نقاط تقدير المقرر 2\} + \dots + \{نقاط تقدير المقرر n\}}{\text{مجموع الساعات المعتمدة لكل المقررات الدراسية التي أكملها الطالب في الفصل الدراسي}}$$

(٣) كما يتم حساب المعدل التراكمي للطالب (CGPA) على أساس مجموع حاصل ضرب النقاط التي حصل عليها الطالب في كل مقرر مضروباً في عدد ساعاته المعتمدة مقسوماً على الساعات المعتمدة الكلية وفقاً للمعادلة التالية:

$$CGPA = \frac{\text{مجموع نقاط تقدير جميع المقررات التي أكملها الطالب}}{\text{مجموع الساعات المعتمدة لكل المقررات الدراسية التي أكملها الطالب}}$$

(٤) توضح اللائحة الداخلية للدراسات العليا بالكلية طريقة تقييم كل مقرر وتشمل الأعمال الفصلية والعملية والشفوية والتحريرية والاختبارات الدورية والنهائية ولا تقل درجة الامتحان النهائي عن ٦٠% من درجات تقييم المقرر إلا إذا استدعت ضرورات خاصة بطبيعة المقرر وذلك بعد موافقة مجلس القسم ومجلس الكلية.

(٥) يعد حضور الامتحان النهائي للمقرر شرطاً لرصد نقاط المقرر، ويرصد لمن لا يحضر الامتحان النهائي. بدون عذر أو عذر غير مقبول تقدير راسب (F) (Fail)، بينما يمنح تقدير غير مكتمل (I) لو تقدم بعذر مقبول بشرط حضوره ٦٠% على الأقل من الساعات التدريسية للمقرر.

(٦) تحدد اللوائح الداخلية المتوسط التراكمي لنقاط الطالب للحصول على كل شهادة أو درجة علمية، ولا يقل هذا المتوسط بأي حال عن (2.00).



مجلس الكلية

(٧) تحسب نقاط كل مقرر على أنها عدد ساعته المعتمدة مضروبة في نقاط المقرر طبقاً للتقدير المتحصل عليه في المقرر .

(٨) يحسب مجموع النقاط التي حصل عليها الطالب في أي مستوى على أنها مجموع نقاط كل المقررات التي درسها في جميع المحاولات .

(٩) يحسب المتوسط التراكمي للنقاط في أي مستوى على أنه ناتج قسمة مجموع النقاط التي حصل عليها في المستوى على مجموع ساعات جميع المقررات في كل المحاولات .

(١٠) المقرر الذي يحصل فيه الطالب على تقدير أقل من (C) يتم اعتباره في متوسط النقاط ولا يعتد به ضمن الساعات المعتمدة المقررة في المستوى إلا إذا أعاده ونجح فيه فتحسب الأخيرة فقط ضمن الساعات المعتمدة المقررة في المستوى .

(١١) يجوز للطالب إعادة التسجيل في أي مقرر سبق له النجاح فيه (حصل على تقدير C على الأقل) بغرض تحسين تقديره في هذا المقرر ، وذلك بعد دفع رسوم جديدة لدراسة المقرر .

(١٢) إذا حصل الطالب على تقدير أقل من (C) في مقررات يصل ساعته إلى ٣٠% من الساعات المطلوبة لمقررات برنامج الدراسة يسمح الطالب باختيار مقرر أو مقررين للتسجيل لتحسين تقديره، وإذا لم يتم ذلك يلغى تسجيل الطالب .

(١٣) لا يحسب للطالب المسجل لرسالة ماجستير أو الدكتوراه تقدير المقرر الذي درسه ومر عليه أكثر من خمس سنوات من تاريخ اجتيازه ولم يتقدم للحصول على الدرجة العلمية .

(١٤) يجوز لمجلس الكلية بناء على اقتراح مجلس القسم واعتماد لجنة الدراسات العليا إضافة أو استبدال مقرر أو أكثر من المقررات الاختيارية بحد أقصى مقرر واحد في الفصل الدراسي .

مادة (١٢)

رسوم الدراسة

(١) يتم تحصيل رسوم القيد عند بداية كل مرحلة دراسية، وكذلك رسوم تسجيل عن كل ساعة معتمدة في أي مرحلة دراسية، كما تحصل رسوم عند تقديم رسالة الماجستير أو الدكتوراه للمناقشة .

(٢) يتم تحديد كافة الرسوم المقررة سنوياً بموافقة مجلس الدراسات العليا بالجامعة بناءً على اقتراح مجلس الكلية .



٣) يجوز بعد موافقة مجلس الكلية تحصيل الرسوم الدراسية على دفعتين خلال الفصل الدراسي، وبحيث لا يسمح للطالب بدخول الامتحان النهائي إلا بعد سداد كافة الرسوم المقررة عليه.

مادة (١٣)

الدراسات المهنية

١) يطبق النظام الخاص بالقيود والدراسة والامتحانات بالدبلومات المهنية وفقاً للبنود الواردة بهذه اللائحة وفقاً للتخصصات المذكورة (مادة: ٢٩).

مادة (١٤)

دبلوم الدراسات العليا

يطبق النظام الخاص بالقيود والدراسة والامتحانات بدبلومات الدراسات العليا وفقاً للبنود المذكورة بهذه اللائحة للدبلوم العامة في التربية، الدبلوم الخاصة في التربية وفقاً للتخصصات المذكورة (المواد: ٢٨، ٣٠).

مادة (١٥)

الماجستير

يطبق النظام الخاص بالقيود والدراسة والامتحانات لدرجة الماجستير وفقاً للبنود المذكورة في هذه اللائحة وفقاً للتخصصات المذكورة (مادة: ٣١).

مادة (١٦)

دكتوراه الفلسفة في التربية

يطبق النظام الخاص بالقيود والدراسة والامتحانات لدرجة دكتوراه الفلسفة في التربية وفقاً للبنود المذكورة في هذه اللائحة (مادة: ٣٢).

معلم



مادة (١٧)

تحويل القيد إلى تسجيل (درجتي الماجستير والدكتوراه)

- (١) يجوز تحويل القيد إلى تسجيل، بعد اجتياز الطالب المقيد نصف عدد الساعات المعتمدة المقررة عليه على الأقل بنجاح، وتشكل له هيئة إشراف، وفي جميع الأحوال تحسب بداية التسجيل من تاريخ اعتماد التسجيل من مجلس الكلية.
- (٢) يجب أن يحدد القسم العلمي هيئة الإشراف للطالب خلال ستة أشهر على الأكثر من تاريخ انتهائه من دراسة المقررات بنجاح.
- (٣) تقدم هيئة الإشراف لمجلس القسم الخطة البحثية للرسالة، بعد عرضها في محاضرة عامة (سمينار) يدعى لها هيئة التدريس والباحثين بالقسم لبدء الطالب في إعداد البحث الخاص بالرسالة.
- (٤) لا يتم تشكيل لجنة الفحص والحكم على الرسالة إلا إذا كان الطالب قد أنهى بنجاح جميع المقررات المطلوب دراستها وكافة المتطلبات الأخرى للحصول على الدرجة.

مادة (١٨)

تشكيل هيئة الإشراف

- (١) بعد قبول القسم العلمي تحويل قيد الطالب إلى تسجيل، يتم تحديد هيئة الإشراف على الطالب لمتابعة إعداداته للبحث وكتابة الرسالة.
- (٢) يضع القسم العلمي القواعد التي يتم على أساسها تحديد هيئة الإشراف بالتوافق بين أعضاء هيئة التدريس بالقسم، وتعتمد على يلي:
 - أ. الخطة البحثية للقسم ومعدل تنفيذها، وتوزيعها على التخصصات الفرعية بالقسم.
 - ب. التخصصات الدقيقة لأعضاء هيئة التدريس والعدد المتوافر في كل تخصص.
 - ج. الحد الأقصى لعدد الطلاب المسموح وضعهم تحت الإشراف لكل عضو هيئة تدريس، وفقاً لما يحدده مجلس الجامعة في هذا الشأن.
 - د. التوزيع العادل بما لا يتعارض مع تنفيذ القسم لخطة البحثية بأقصى درجة من الكفاءة.
 - هـ. الشفافية الكاملة في توزيع الأعباء.



و. رغبة الطالب في اختيار نقطة البحث وتوافقها مع مجال عمله بشرط أن تكون ضمن خطة القسم البحثية.

ز. يجوز ضم أعضاء في هيئة الأشراف من أقسام أخرى بالكلية أو كليات أخرى أو من في مستواهم من الخبراء والمثقفين، وذلك للرسائل التي تختص بأبحاث بينية أو مشتركة.

ح. يكون المشرف الرئيسي هو أقدم أعضاء هيئة التدريس أو بالتوافق بينهم على أن يكون عضواً من أعضاء هيئة التدريس بالجامعة.

٣) يكون اختيار موضوعات البحوث الخاصة بالمعيرين والمدرسين المساعدين متماشياً مع خطة القسم في تنمية الموارد البشرية ودعم التخصصات الفرعية بالقسم.

٤) يقترح المشرف الرئيسي المشاركين في هيئة الأشراف من المدرسين مع مراعاة أنه لا يجوز للمدرس الاشتراك في الإشراف على الرسائل قبل مرور عام على تعيينه في درجة مدرس، أو وفقاً لما يراه مجلس الجامعة بهذا الشأن وللقسم الحق في التأكد من عدالة توزيع المدرسين على هيئات الإشراف المختلفة.

٥) الحد الأقصى لعدد أعضاء هيئة الإشراف بمن فيهم المدرسين ثلاثة لرسائل الماجستير والدكتوراه.

٦) يحتفظ المشرف الذي توفي إلى رحمة الله بعد اشتراكه في هيئة الإشراف لفترة لا تقل عن عام بجميع الحقوق المادية والأدبية، مع حق القسم إضافة مشرف آخر إذا لزم الأمر، بينما تنظم حالة المشرف المعار وفقاً للقوانين المعمول بها في هذا الشأن.

٧) لا يجوز لعضو هيئة التدريس المشاركة في الإشراف أو لجنة الفحص والحكم على الرسائل العلمية أو المشروعات البحثية المقدمة من أحد أقاربه حتى الدرجة الرابعة أو بالنسب أو المصاهرة.

مادة (١٩)

إيقاف/مد القيد أو التسجيل

١) في جميع الأحوال ولأسباب قهرية، يجوز لمجلس الكلية الموافقة على توصية القسم العلمي المختص بإيقاف قيد أو تسجيل طالب الدراسات العليا لفترات متصلة أو متقطعة لا تزيد إجمالي مددها عن عامين على الأكثر.



(٢) يجوز لمجلس الدراسات العليا بالجامعة الموافقة على طلب الكلية بناء على توصية القسم العلمي المختص مد تسجيل طالب الماجستير والدكتوراه لمدة عام على الأكثر (بعد انتهاء المدد المحددة للدرجة)، على أن يكون ذلك مشفوعاً بتقرير من هيئة الإشراف بإمكانية انتهاء الطالب من الرسالة أو متطلبات الحصول على الدرجة قبل نهاية المدة المطلوبة.

مادة (٢٠)

متابعة طالب الماجستير والدكتوراه

- (١) تقدم هيئة الإشراف تقريراً سنوياً عن مدى تقدم الطالب في البحث، وذلك على نموذج خاص يعد لهذا الغرض، ويحفظ في ملف الطالب.
- (٢) يطلب رئيس القسم من الطالب التوقيع على تقرير هيئة الإشراف بالعلم، وله أن يتظلم من التقرير، وعلى رئيس القسم بحث التظلم ومناقشة هيئة الإشراف فيما جاء به.
- (٣) يقوم القسم العلمي بتقديم تقرير سنوي عن مدى تقدم جميع الطلاب بالقسم في أبحاثهم وكتابة الرسائل الخاصة بهم.
- (٤) تقوم الكلية سنوياً باستطلاع رأي طلاب الماجستير والدكتوراه ليتمكن من خلاله تطوير أداء الدراسات العليا بالكلية.

مادة (٢١)

إلغاء القيد أو التسجيل

- يلغى قيد أو تسجيل الطالب في الحالات التالية:
- (١) عند تقدم الطالب بطلب لشطب قيده أو تسجيله.
 - (٢) إذا لم يتمكن الطالب من الانتهاء من متطلبات الحصول على الشهادة أو الدرجة بنجاح خلال المدة القصوى الممنوحة.
 - (٣) إذا لم يتمكن طالب الدكتوراه من اجتياز الامتحان في جميع الفرص التي اتاحت له.
 - (٤) إذا تعدى طالب الماجستير والدكتوراه المدة القانونية الممنوحة له للانتهاء من الرسالة أو متطلبات الحصول على الدرجة.



مجلس

(٥) إذا تقدمت هيئة الإشراف بطلب إلغاء التسجيل لمجلس القسم، الذي يفحص أسبابه في ضوء التقارير السنوية الدورية للطالب، وإذا قبل القسم الطلب، يحيله لمجلس الكلية الذي يعتمده، وذلك بعد إنذار الطالب مرتين ويخطر رسمياً بالسبب.

(٦) إذا رفضت لجنة الفحص والحكم رسالة الطالب المتقدم بها لدرجة الماجستير أو الدكتوراه.

مادة (٢٢)

مدة الدراسة

يقصد بمدة الدراسة في المواد السابقة، المدة من تاريخ القيد للشهادة أو الدرجة وحتى تاريخ استيفاء كافة متطلبات الحصول على الشهادة أو الدرجة بنجاح.

مادة (٢٣)

فحص رسائل الماجستير والدكتوراه

(١) قبل البدء في إجراءات الفحص والحكم على الرسائل، يتعين على الطالب الماجستير أو الدكتوراه القيام بنشر بحث واحد على الأقل مع مشرفيه في دوريات علمية متميزة طبقاً لما يراه مجلس الكلية أو الجامعة في هذا الشأن.

(٢) قبل الانتهاء من مدة التسجيل المرخص بها لإنجاز الرسالة تقدم هيئة الإشراف تقريراً بصلاحيته الرسالة للعرض على لجنة الفحص والحكم، وذلك بعد تقديم عرض لأهم استنتاجات ومخرجات البحث في لقاء يدعى له هيئة التدريس والباحثين بالقسم.

(٣) يعرض تقرير الصلاحية على مجلس القسم، مرفقاً به ملخص الرسالة باللغة العربية ومترجماً للغة أجنبية واحدة على الأقل طبقاً لطبيعة الرسالة، ومقترح بالفاحصين المحكمين للرسالة ليختار منهم المجلس لجنة الفحص والحكم، وتكون الرسالة في صورتها النهائية للعرض على لجنة الفحص والحكم متوفرة داخل جلسة مجلس القسم لمن يطلب تصفحها.

(٤) يجب ذكر الإضافة العلمية الجديدة نتيجة البحث المقدم برسالة الدكتوراه في تقرير الصلاحية.

(٥) تتكون لجنة الفحص والحكم على الرسالة من ثلاثة أعضاء أحدهم يمثل هيئة الإشراف ويجوز تمثيلها بأكثر من واحد ولكنهم جميعاً بصوت واحد داخل لجنة الفحص والحكم.



٦) يكون على الأقل، أحد أعضاء اللجنة من خارج الكلية للفحص والحكم على رسائل الماجستير، بينما يكون على الأقل، أحد أعضائها من خارج الجامعة للفحص والحكم على رسائل الدكتوراه، بينما يجوز أن يكون من جامعة أجنبية ويرأس اللجنة أقدم أعضائها.

٧) يعرض تشكيل لجنة الفحص والحكم على لجنة الدراسات العليا ومجلس الكلية للموافقة على تشكيل اللجنة، ويعتمد التشكيل من نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث.

٨) يحيل وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث الرسالة إلى أعضاء لجنة الفحص والحكم على الرسالة للفحص وكتابة تقارير فردية بشأنها في خلال شهرين، بعدها يعلن وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث عن موعد المناقشة بالتشاور مع أعضاء اللجنة.

٩) تجتمع اللجنة في الموعد المحدد، وتطلع على التقارير الفردية وتقوم بمناقشة الطالب في جلسة علنية، ويجوز الاكتفاء بالتقرير الفردي لعضو لجنة الفحص والحكم إذا كان من جامعة خارج مصر، على أن يقوم بعرضه أحد أعضاء هيئة التدريس بتكليف من مجلس الكلية بناء على اقتراح مجلس القسم.

١٠) يكون قرار لجنة الفحص والحكم بأغلبية الأعضاء، ويكتب التقرير الجماعي بإجازتها أو رفضها أو إعادتها للطالب لاستكمال ما تراه من نقص خلال مدة تقترحها اللجنة.

١١) يعرض التقرير الجماعي عن الفحص والمناقشة مصحوباً بالتقارير الفردية لأعضاء اللجنة، على مجلس القسم ثم على لجنة الدراسات العليا بالكلية، ثم مجلس الكلية للتوصية بالمنح من عدمه، وتعرض حالة الطالب مصحوبة بتوصية مجلس الكلية على مجلس الدراسات العليا بالجامعة، والذي يحيل الحالات التي استوفت كافة شروط المنح لمجلس الجامعة لاتخاذ قرار بالمنح.

مادة (٢٤)

البرامج المشتركة والبرامج التبادلية مع جامعات أخرى

١) يجوز منح شهادات أو درجات علمية مشتركة مع جامعات أخرى مصرية أو أجنبية بنظام برامج الدرجات المزدوجة (Dual Degree Programs) أو بنظام برامج الدرجات المشتركة (Joint Degree Programs) وفقاً للضوابط والقواعد التي يحددها مجلس جامعة بنها والاتفاقيات الموقعة مع الجامعات الأخرى.



٢) يجوز لمجلس الكلية بناءً على اقتراح مجلس القسم المختص واعتماد الجامعة السماح لطلاب الدراسات العليا بالجامعات الأجنبية المرتبطة مع جامعة بنها أو كلية التربية باتفاقيات تفاهم ثنائية في إطار برامج تبادلية (Mutual Programs).

٣) يجوز لمجلس الكلية بناءً على اقتراح مجلس القسم المختص السماح للطلاب المقيدين بجامعات أخرى بدراسة بعض المقررات في الدراسات العليا بالكلية، وفي حالة اجتياز الطالب المقرر ومتطلباته بنجاح يمنح إفادة بذلك.

٤) يجوز لمجلس الكلية بناءً على اقتراح مجلس القسم المختص السماح للأساتذة من جامعات مصرية أو أجنبية متميزة بتدريس بعض مقررات الدراسات العليا بالكلية.

مادة (٢٥)

التعليم عن بعد

يجوز لمجلس الكلية بناءً على اقتراح مجلس القسم المختص السماح للطلاب المصريين والأجانب الالتحاق ببرامج الدراسات العليا التي يحددها مجلس الكلية بناءً على اقتراح مجلس القسم أو المشتركة مع الجامعات الأجنبية المرتبطة مع جامعة بنها باتفاقيات ثقافية عن طريق التعليم عن بعد أو باستخدام التعليم الإلكتروني، وذلك حسب طبيعة هذه البرامج وإمكانية تنفيذها بكفاءة من خلال هذه الوسائط.

مادة (٢٦)

التدريب الميداني

١) يهدف التدريب الميداني إلى أن يكتسب الطلاب (المقيدين بالدبلوم العامة في التربية أو بعض الدبلومات المهنية) الكفايات التخصصية والتربوية والمهنية والثقافية، بما تتضمنه من معارف واتجاهات ومهارات التخطيط والتنفيذ والتقييم ليتمكنوا من أداء مهامهم كمعلمين أكفاء، ومرشدين وموجهين.

٢) تتضمن خبرات التدريب الميداني ما يلي:



معلم

أ. التدريس المصغر (ساعتان) أسبوعياً خلال نصف العام الدراسي الأول (ساعة واحدة معتمدة).

ب. التدريب الميداني لمدة يوم واحد في نصف العام الدراسي الثاني ٤ ساعات عملية (ساعتين معتمدتان).

ج. التدريب الميداني لمدة أسبوع في نهاية نصف العام الدراسي الثاني ٤ ساعات عملية (ساعتين معتمدتان).

وتضاف درجات التدريب الميداني إلى المجموع الكلي لدرجات الطلاب في نهاية العام، وفق التوصيف والمحتوى والتقويم الذي يحدده القسم المختص، وتوزيع الدرجة كما يلي:

النسبة المئوية من الدرجة	المسئول عنها
٤٠%	المشرف التربوي
٤٠%	المشرف التخصصي
٢٠%	المشرف من المدرسة (المدير، الناظر،)

٣) يمكن أن يشارك جميع أعضاء هيئة تدريس المواد التربوية والتخصصية في الإشراف على الطلاب وتوجيههم في التدريب الميداني.

٤) ينظم قسم المناهج التدريب الميداني تحت إشراف عميد ووكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث، كما يختار المدارس التي يتم تدريب الطلاب بها، ويحدد المشرفين الذين يمكن الاستعانة بهم في الإشراف على الطلاب من المتخصصين في العلوم التربوية والمواد التخصصية، وغيرها.

٥) اجتياز التدريس المصغر متطلب قبلي للتدريب الميداني.

٦) قواعد وشروط التدريب الميداني بلاتحة الدرجة الجامعية الأولى مكمل لما ذكر بهذه اللائحة.

٧) تنظم الأقسام العلمية التربوية التدريب الميداني في الدبلومات المهنية بنفس القواعد السابقة.



م. ج. م.

مادة ٢٢

أقسام الكلية والأرقام الكودية للتخصصات:

رقم الكود	القسم العلمي	م
FED	قسم أصول التربية	١
CED, AED, IED	قسم التربية المقارنة والادارة التعليمية	٢
MHC, SED	قسم الصحة النفسية والتربية الخاصة	٣
PSY	قسم علم النفس التربوي	٤
CUR/TEC	قسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم	٥



الباب الثاني الدرجات العلمية وخطط

الدراسة

مادة (٢٨)

أولاً: الدبلوم العامة في التربية

يهدف برنامج الدبلوم العامة في التربية إتاحة الفرصة لخريجي الكليات الجامعية غير التربوية من لتزود بالمعرفة التربوية وتطبيقاتها وفي مجال التدريس من خلال تمكين الخريج من تحقيق الأهداف الآتية:

- معرفة عمق المحتوى للتخصص وطبيعة وطرق البحث فيه وعلاقة ذلك بالتخصصات الأخرى وعلاقة ذلك بحل مشكلات المجتمع.
- معرفة استراتيجيات متنوعة لتدريس مادة تخصصه وما يرتبط بها من أنشطة ووسائل واستخدام أنسبها في ضوء الأهداف التعليمية ومواقف التعلم.
- تهيئة مناخ تعليمي دينامي، وضبطه في ضوء الإمكانيات المتاحة بما يصنع الفرص لاستخدام استراتيجيات التدريس بفاعلية والاعتماد على التعلم القائم على المتعلم والمشروعات.
- وضع تصور لإحداث التعليم والتعلم، وكيفية تنفيذها، استناداً إلى تحليل أهداف تعليم التخصص، ومحتواه والمعرفة بطبيعة المتعلمين، والإمكانيات المتاحة لتحقيق التعلم المستهدف.
- استخدام أساليب وأدوات متنوعة لجمع وتحليل وتفسير البيانات عن مدى تقدم المتعلمين والإفادة من ذلك في تحسين التعلم.
- التواصل بفاعلية واستخدام القدرات الشخصية ومهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وتوظيفها في مواقف التعلم وبما يتلاءم مع مهارات القرن الحادي والعشرين.



معلمة

- الوعي بمسئوليات وأدوار المعلم والحرص على تنمية الذات مهنيًا، والالتزام بأخلاقيات المهنة التعليم تأكيداً للتمايز المهني وتعزيز القيم الإنسانية ودعم مبادئ المواطنة وحقوق الإنسان في المؤسسات التربوية.
- الوعي بأهمية دور المعلم في تنمية المجتمع وحل المشكلات المهنية والعامة باستخدام الأساليب العلمية.
- توظيف آليات الإرشاد والتوجيه التربوي والنفسي وريادة الأعمال في المؤسسات المهنية.
- اكتساب المعرفة التربوية حول نظريات التعلم والتعليم ونمذجتها في عمليات التدريس.
- الانماد بالمعرفة التربوية حول قضايا التعليم ومشكلاته وتاريخ التعليم ونظمه والإفادة منها في تطوير التعليم المصري وحل مشكلاته.

تمنح درجة الدبلوم العام في التربية طبقاً للبند الأتية:

- (١) تقبل الكلية بالدبلوم العامة في التربية الطلاب الحاصلين على درجة الليسانس أو درجة البكالوريوس التي تمنحها الجامعات المصرية، أو على درجة علمية من الداخل أو الخارج معادلة لها من المجلس الأعلى للجامعات.
 - (٢) يشترط لقبول الطالب الراغب في الالتحاق بالدبلوم العامة في التربية النجاح فيما تجريه الكلية من مقابلات أو اختبارات شفوية أو تحريرية للتأكد من لياقته للعمل بمهنة التعليم.
 - (٣) يتبع برنامج الدبلوم العامة في التربية نظامين:
- الأول: نظام الصباحي ويقبل الطلاب المتفرغين للدراسة لمدة عام دراسي واحد كحد أدنى.



معلم

الثاني: نظام المسائي ويقبل طلابه من المعلمين العاملين بمدارس التعليم قبل الجامعي مع إعفائهم من مقرري التدريس المصغر والتدريب الميداني*، ويمتد هذا النظام لمدة عامين دراسيين.

(٤) مدة التدريب الميداني في النظام الصباحي يوم واحد أسبوعياً أربع ساعات عملية خلال الفصل الدراسي الثاني، ولمدة أسبوع متصل أربع ساعات عملية في اليوم في نهاية الفصل الدراسي الثاني. ويتم تقويم التدريب الميداني (٥٠) درجة منها ٢٠ درجة للمشرف التربوي، ٢٠ درجة للمشرف التخصصي، ١٠ درجات للناظر أو مدير المدرسة ويضاف لها درجة التدريس المصغر (٥٠) درجة : ٢٠ درجة عملي، ٣٠ درجة أعمال فصلية.

(٥) تكون الدراسة بالدبلوم العامة في التربية على فصليين دراسيين: الأول ١٦ ساعة معتمدة أسبوعياً، والثاني ١٧ ساعة معتمدة أسبوعياً. ويكون الحد الأدنى للمدة اللازمة للحصول على الدبلوم هو فصلان دراسيان، والحد الأقصى ٤ فصول دراسية. ويلغى قيد الطالب إذا لم يستكمل متطلبات التخرج خلال المدة الزمنية المقررة.

(٦) يتمثل العبء الدراسي للطلاب في نظام الصباحي في (١٦) ساعة معتمدة كحد أقصى و(١٢) ساعة معتمدة كحد أدنى في الفصل الدراسي الأول، و(١٧) ساعة معتمدة كحد أقصى و(١٢) ساعة معتمدة كحد أدنى في الفصل الدراسي الثاني. ويشترط لتخرج الطالب وحصوله على شهادة الدبلوم العامة في التربية دراسة ٣٣ ساعة معتمدة للمقررات : الإلزامية (٢٩ ساعة معتمدة) والاختيارية (٤ ساعة معتمدة)، وحصوله على ٦٠% على الأقل من النهاية العظمى لدرجة كل مقرر وفي المجموع العام، بينما يعفى طلاب نظام المسائي من ٣ ساعة معتمدة (تدريس مصغر وتدريب ميداني).

(٧) أ- تكون النهاية العظمى للدرجات في امتحان كل مقرر من مقررات الدراسة بالدبلوم العامة ١٠٠ درجة ويكون زمن الامتحانات التحريرية ساعتين في جميع الامتحانات.

ب- يخصص لكل مقرر ١٠ درجات من درجات الأعمال الفصلية للامتحانات الشفوية التي يجريها كل قسم.

(٨) يتم تقويم الطلاب في الامتحانات في المادة الواحدة، أو في الفصل الدراسي أو النتيجة النهائية وفقاً لما يأتي:

* يتم تطبيق النظام المالي ومكافآت الإشراف سواء للأعضاء من داخل الكلية أو خارجها من المشرفين والموجهين وفقاً لللائحة مرحلة البكالوريوس والليسانس.



تقديرات النجاح	النسبة المئوية	النقاط	Degree التقدير
النجاح	ممتاز	٩٠% فأكثر	A ⁺
		٨٥% إلى أقل من ٩٠%	A
	جيد جدا	٨٠% إلى أقل من ٨٥%	B ⁺
		٧٥% إلى أقل من ٨٠%	B
	جيد	٧٠% إلى أقل من ٧٥%	B ⁻
		٦٥% إلى أقل من ٧٠%	C ⁺
الرسوب	مقبول	٦٠% إلى أقل من ٦٥%	C
	ضعيف	٥٥% إلى أقل من ٦٠%	C ⁻
		٥٠% إلى أقل من ٥٥%	D ⁺
	ضعيف جدا	٤٠% إلى أقل من ٥٠%	D
		أقل من ٤٠%	F
		٠.٠٠٠	

٩) تطبق المواد السابقة بشأن هذه الدبلوم على النظام التقليدي صباحي ومسائي (التعليم النظامي)، ويمكن أن تكون الدراسة وفقا للنظام الالكتروني (التعليم عن بعد) بالنسبة للمعلمين غير المؤهلين تربوياً ممن هم على رأس العمل.

١٠) تبين الجداول التالية المقررات المطروحة التي تدرس لنيل شهادة الدبلوم العامة في التربية والساعات المعتمدة:



أولاً: الدبلوم العامة في التربية نظام العام الواحد (صباحي)

الفصل الأول

ملاحظات	توزيع الدرجات				توزيع الساعات				اسم المقرر	كود المقرر	
	مجموع	نظري	أعمال فصلية وتطبيقية	عملي	مقدمة	تطبيقات	نظري	عملي			
فصل أول	١٠٠	-	٢٠	٨٠	٢	٢	-	-	٢	تاريخ التربية والتعليم	FED511
	١٠٠	-	٢٠	٨٠	٢	٢	-	-	٢	التربية المقارنة	CED511
	١٠٠	٢٠	٢٠	٦٠	٢	٣	-	٢	١	سيكولوجية التعلم والتعليم	PSY511
	١٠٠	-	٢٠	٨٠	٢	٢	-	-	٢	المناهج	CUR511
	١٠٠	-	٢٠	٨٠	٣	٣	-	-	٣	علم نفس النمو وعلم النفس الاجتماعي	MHC511
	١٠٠	-	٢٠	٨٠	٢	٢	-	-	٢	مدخل إلى التربية الخاصة	SED511
	مقرر ممتد مع التدريب الميداني (٥٠)	٢٠	٣٠	-	١	٢	-	٢	-	تدريس مصغر*	CUR512
	يختار الطالب مقررًا واحدًا	١٠٠	-	٢٠	٨٠	٢	٢	-	-	٢	التربية ومشكلات المجتمع
١٠٠		-	٢٠	٨٠	٢	٢	-	-	٢	التعليم والتنمية البشرية	FED513
١٠٠		-	٢٠	٨٠	٢	٢	-	-	٢	الجودة والاعتماد المدرسي	AED511
١٠٠		-	٢٠	٨٠	٢	٢	-	-	٢	الإشراف التربوي	AED512
١٠٠		-	٢٠	٨٠	٢	٢	-	-	٢	إعداد مواد تعليمية	CUR513
١٠٠		-	٢٠	٨٠	٢	٢	-	-	٢	اختبارات ومقاييس	PSY512
١٠٠		-	٢٠	٨٠	٢	٢	-	-	٢	مهارات دراسية	PSY513
١٠٠		-	٢٠	٨٠	٢	٢	-	-	٢	أساليب التفكير وطرق اتخاذ القرار	MHC512
١٠٠		-	٢٠	٨٠	٢	٢	-	-	٢	التدخل المبكر	SED512
٧٥٠					١٦	١٨				مجموع	

* تضم درجة التدريس المصغر إلى درجة التدريب الميداني لتصبحا معا ١٠٠ درجة وتعامل كمادة واحدة.



تابع أولا: الدبلوم العام (نظام صباحي)

الفصل الثاني

كود المقرر	اسم المقرر	توزيع الساعات					توزيع الدرجات				
		نظري	عملي	تطبيقات	مجموع	معمدة	نظري	امتحان منتصف	أعمال فصلية وشفوية	عملي	مجموع
FED521	الاصول الفلسفية والاجتماعية للتربية	٢	-	-	٢	٢	٨٠	-	٢٠	-	١٠٠
AED521	الإدارة المدرسية والصفية	٢	-	-	٢	٢	٨٠	-	٢٠	-	١٠٠
PSY521	الفروق الفردية والتقييم التربوي	٢	٢	-	٤	٣	٦٠	-	٢٠	٢٠	١٠٠
CUR521	طرق التدريس	٢	-	-	٢	٢	٨٠	-	٢٠	-	١٠٠
CUR522	تكنولوجيا التعليم	١	٢	-	٣	٢	٦٠	-	٢٠	٢٠	١٠٠
MHC521	الصحة النفسية والإرشاد النفسي	٢	-	-	٢	٢	٨٠	-	٢٠	-	١٠٠
CUR523	تدريب ميداني*	-	٤	-	٤	٢	-	-	-	٥٠	١٠٠
CED521	مدخل إلى التربية الدولية	٢	-	-	٢	٢	٨٠	-	٢٠	-	١٠٠
CUR524	مداخل حديثة في التدريس	٢	-	-	٢	٢	٨٠	-	٢٠	-	١٠٠
CUR525	طرق تدريس فئات خاصة	٢	-	-	٢	٢	٨٠	-	٢٠	-	١٠٠
FED522	مستقبل التعليم في مصر	٢	-	-	٢	٢	٨٠	-	٢٠	-	١٠٠
MHC522	سيكولوجية الشخصية	٢	-	-	٢	٢	٨٠	-	٢٠	-	١٠٠
SED521	تعديل السلوك للعاديين وذوى الاحتياجات الخاصة	٢	-	-	٢	٢	٨٠	-	٢٠	-	١٠٠
PSY522	الذكاءات المتعددة	٢	-	-	٢	٢	٨٠	-	٢٠	-	١٠٠
PSY523	سيكولوجية التوجيه التعليم والمهني	٢	-	-	٢	٢	٨٠	-	٢٠	-	١٠٠
SED522	دمج ذوى الاحتياجات الخاصة	٢	-	-	٢	٢	٨٠	-	٢٠	-	١٠٠
COM521	نظم التنمية المهنية للمعلمين والقيادات	٢	-	-	٢	٢	٨٠	-	٢٠	-	١٠٠
مجموع						٢٠	١٧				٧٥٠
إجمالي برنامج الدبلوم العامة فى التربية (عام واحد)											١٥٠٠

* تضم درجة التدريب الميداني إلى درجة التدريس المصغر لتصبح معا ١٠٠ درجة وتعامل كمادة واحدة ٣ ساعات معتمدة



معلمة

ثانيا: أ- الدبلوم العامة في التربية نظام العامين (مسانبي) السنة الأولى

ملاحظات	توزيع الدرجات				توزيع الساعات				اسم المقرر	كود المقرر
	مجموع	عربي	أعمال فصلية وتفويية	نظري	معددة	مجموع	تطبيقات	إجمالي		
	١٠٠	-	٢٠	٨٠	٢	٢	-	-	٢	FED511 تاريخ التربية والتعليم
	١٠٠	-	٢٠	٨٠	٢	٢	-	-	٢	CED511 التربية المقارنة
	١٠٠	٢٠	٢٠	٦٠	٢	٣	-	٢	١	PSY511 سيكولوجية التعلم والتعليم
	١٠٠	-	٢٠	٨٠	٢	٢	-	-	٢	CUR511 المناهج
	١٠٠	-	٢٠	٨٠	٣	٣	-	-	٣	MHC511 علم نفس النمو وعلم النفس الاجتماعي
	١٠٠	-	٢٠	٨٠	٢	٢	-	-	٢	SED511 مدخل إلى التربية الخاصة
يختار الطالب مقرر واحد	١٠٠	-	٢٠	٨٠	٢	٢	-	-	٢	FED512 التربية ومشكلات المجتمع
	١٠٠	-	٢٠	٨٠	٢	٢	-	-	٢	FED513 التعليم والتنمية البشرية
	١٠٠	-	٢٠	٨٠	٢	٢	-	-	٢	AED511 الجودة والاعتماد المدرسي
	١٠٠	-	٢٠	٨٠	٢	٢	-	-	٢	AED512 الإشراف التربوي
	١٠٠	-	٢٠	٨٠	٢	٢	-	-	٢	CUR513 إعداد مواد تعليمية
	١٠٠	-	٢٠	٨٠	٢	٢	-	-	٢	PSY512 اختبارات ومقاييس
	١٠٠	-	٢٠	٨٠	٢	٢	-	-	٢	PSY513 مهارات دراسية
	١٠٠	-	٢٠	٨٠	٢	٢	-	-	٢	MHC512 أساليب التفكير وطرق اتخاذ القرار
	١٠٠	-	٢٠	٨٠	٢	٢	-	-	٢	SED512 التدخل المبكر
	٧٠٠				١٥	١٦				مجموع الفرقة الأولى من الدبلوم العامة المسانبي



ب- الدبلوم العامة في التربية نظام العامين (مساوي) السنة الثانية

ملاحظات	توزيع الدرجات				توزيع الساعات					اسم المقرر	كود المقرر
	مجموع	عملي	أعمال فصلية وتشويقية	نظري	معدّدة	مجموع	تطبيقات	عملي	نظري		
	١٠٠	-	٢٠	٨٠	٢	٢	-	-	٢	الأصول الفلسفية والاجتماعية للتربية	FED521
	١٠٠	-	٢٠	٨٠	٢	٢	-	-	٢	الإدارة المدرسية والصفية	AED521
	١٠٠	٢٠	٢٠	٦٠	٣	٤	-	٢	٢	الفروق الفردية والتقويم التربوي	PSY521
	١٠٠	-	٢٠	٨٠	٢	٢	-	-	٢	طرق التدريس	CUR521
	١٠٠	٢٠	٢٠	٦٠	٢	٣	-	٢	١	تكنولوجيا التعليم	CUR522
	١٠٠	-	٢٠	٨٠	٢	٢	-	-	٢	الصحة النفسية والارشاد النفسى	MHC521
يختار الطالب مقرا واحدا	١٠٠	-	٢٠	٨٠	٢	٢	-	-	٢	مدخل إلى التربية الدولية	CED521
	١٠٠	-	٢٠	٨٠	٢	٢	-	-	٢	مداخل حديثة في التدريس	CUR524
	١٠٠	-	٢٠	٨٠	٢	٢	-	-	٢	طرق تدريس فئات خاصة	CUR525
	١٠٠	-	٢٠	٨٠	٢	٢	-	-	٢	مستقبل التعليم في مصر	FED522
	١٠٠	-	٢٠	٨٠	٢	٢	-	-	٢	سيكولوجية الشخصية	MHC522
	١٠٠	-	٢٠	٨٠	٢	٢	-	-	٢	تعديل السلوك للعاديين وذوى الاحتياجات الخاصة	SED521
	١٠٠	-	٢٠	٨٠	٢	٢	-	-	٢	الذكاءات المتعددة	PSY522
	١٠٠	-	٢٠	٨٠	٢	٢	-	-	٢	سيكولوجية التوجيه التعليمى والمهنى	PSY523
	١٠٠	-	٢٠	٨٠	٢	٢	-	-	٢	دمج ذوي الاحتياجات الخاصة	SED522
	١٠٠	-	٢٠	٨٠	٢	٢	-	-	٢	نظم التنمية المهنية للمعلمين والقيادات	COM521
	٧٠٠				١٥	١٧				مجموع	
	١٤٠٠									إجمالي برنامج الدبلوم العامة فى التربية (عام واحد)	



Handwritten signature in blue ink.

مادة (٢٩)

ثانيا: الدبلوم المهنية في التربية

يهدف برنامج الدبلوم المهنية في إلى تنمية قدرات منسوبي البرنامج من خلال:

- تطبيق المعارف المتخصصة في الممارسة المهنية.
- تحديد المشكلات في مجال مهنة التدريس واقتراح خطط لحلها.
- التواصل وقيادة فرق العمل من خلال الممارسات التربوية الفعالة وتطبيقها في مواقف واقعية.
- اتقان المهارات المهنية واستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة في الممارسات المهنية.
- إدراك أهمية دور المعلم في تنمية المجتمع وحل مشكلاته وتوظيف الموارد المتاحة بكفاءة.
- إدراك ضرورة تنمية الذات والتعلم المستمر وبناء القدرات الشخصية.
- الالتزام بالواجبات والمسؤوليات المهنية والقيم في التعامل مع الزملاء والإدارة وأولياء الأمور.
- دراسة القضايا المرتبطة بالتخصص المهني وتحليلها وإعداد التقارير عنها واقتراح أفكار جديدة لحل المشكلات المهنية والميدانية من خلال مشروعات ودراسات ميدانية تطبيقية أو بحوث العمل.



معلمة

تمنح درجة الدبلوم المهنية في التربية وفقاً للبنود الآتية:

- (١) تهدف الدبلوم المهنية إلى إعداد خريجي كليات التربية (أو الحاصلين على الدبلوم العامة في التربية) علمياً ومهنياً في تخصص من التخصصات المطروحة بالدبلومات المهنية التي تقدمها الكلية.
- (٢) يشترط لقيد الطالب في الدبلوم المهنية في التربية أن يكون حاصلاً على الليسانس في الآداب والتربية أو البكالوريوس في العلوم والتربية، أو الدبلوم العامة في التربية من إحدى الجامعات المصرية، أو أي مؤهل تربوي جامعي آخر، أو على درجة علمية محلية أو أجنبية معادلة لأي منها من المجلس الأعلى للجامعات.
- (٣) يشترط لقبول الطالب في الدبلوم المهنية في التربية النجاح فيما تجريه الكلية من مقابلات شخصية أو اختبارات تحريرية.
- (٤) يشترط في قبول الطالب للدراسة في تخصص " تكنولوجيا التعليم وإعداد المواد التعليمية" أن يكون حاصلاً على الدرجة العلمية الجامعية الأولى في تكنولوجيا التعليم.
- (٥) توزع المقررات الدراسية بالدبلوم المهنية في التربية على فصلين دراسيين مدة كل منهما (١٤) ساعة معتمدة أسبوعياً على الأقل. ويكون الحد الأدنى للمدة اللازمة للحصول على الدبلوم هو فصلان دراسيان، والحد الأقصى ٤ فصول دراسية. ويُلقى قيد الطالب إذا لم يستكمل متطلبات التخرج خلال المدة الزمنية المقررة.
- (٦) يتمثل العبء الدراسي للطالب في (١٤) ساعة معتمدة كحد أقصى و(٨) ساعات معتمدة كحد أدنى في الفصل الدراسي الواحد. ويشترط لتخرج الطالب وحصوله على الدرجة (الدبلوم المهنية في التربية) دراسة ٢٨ ساعة معتمدة للمقررات: الإلزامية (٢٢ ساعة معتمدة) والاختيارية (٦ ساعات معتمدة)، وحصوله على ٦٠% على الأقل من النهاية العظمى (معدل ٢.٠٠) لدرجة كل مقرر وفي المجموع العام.
- (٧) تمثل مقررات تدريب ميداني أو مشروع وتطبيقات عملية وقاعة بحث محوراً مشتركاً core curriculum بين برامج الدبلوم المهنية في كل التخصصات التي تقدمها الأقسام التربوية للكلية.
- (٨) تكون النهاية العظمى للدرجات في امتحان كل مقرر من مقررات الدراسة بالدبلوم ١٠٠ درجة، ويكون زمن الامتحان التحريري النهائي ساعتين.



معلمة

٩) يتم تقييم الطلاب في الامتحانات طبقاً لنظام التقويم المتبع في الدبلوم العام ووفقاً لنظام الساعات المعتمدة.

١٠) يخصص ٤ ساعات عملية بالفصل الدراسي الثاني بواقع ٢ ساعة معتمدة للتدريب الميداني أو مشروع تطبيقي وذلك بالمؤسسات التربوية المرتبطة بمجال تخصص الدبلوم المهنية، وينظمه القسم العلمي والتابع له الدبلوم المهنية. ويطبق بشأنه القواعد المتبعة في تنظيم التدريب الميداني كما هو بمرحلة الليسانس والكالوريوس فيما يتعلق بنظام الاشراف والنظام المالي ويتم تقييمه بواقع ٨٠ درجة لهيئة الاشراف، ٢٠ درجة لمدير المؤسسة التربوية التي يعقد بها التدريب.

١١) تطبق المواد السابقة بشأن هذه الدبلوم على النظام التقليدي (التعليم النظامي) والنظام الالكتروني (التعليم عن بعد).

١٢) تمنح الجامعة بناء على طلب مجلس الكلية والأقسام العلمية درجة الدبلوم المهنية في التربية في أحد تخصصات الأقسام التربوية وفقاً للجداول الآتية:



مجلس

أولاً: قسم أصول التربية (FED)

١: الدبلوم المهنية في التربية تخصص التخطيط الإستراتيجي واقتصاديات التعليم

ملاحظات	توزيع الدرجات				توزيع الساعات				اسم المقرر	كود المقرر	
	مجموع	نظري	أعمال	امتحان تحريري	معدلة	مجموع	تطبيقات	عمل			
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	FED611	فصل أول
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	FED 612	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	FED 613	
	١٠٠	٢٠	٨٠	-	٢	٤	٤	-	-	FED 614	
يختار الطالب مقرا واحدا	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	FED 615	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	FED 616	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	FED621	فصل ثانياً
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	FED622	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	FED623	
	١٠٠	-	-	-	٢	٤	-	٤	-	FED624	
يختار الطالب مقرا واحدا	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	FED625	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	FED626	
	١٠٠٠				٢٨	٢٢	٤	٤	٢٤	المجموع الكلي لبرنامج الدبلوم المهنية في التربية	



معلمة

٢-الدبلوم المهنية في التربية تخصص " تعليم الكبار والتنمية البشرية".

ملاحظات	توزيع الدرجات					توزيع الساعات					اسم المقرر	كود المقرر	
	مجموع	شفوي	أعمال	امتحان	تفريغ	معدلة	مجموع	تطبيقات	عربي	الوقت			
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣		أصول تعليم الكبار	FED631	فصل أول
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣		تعليم الكبار والتعليم المستمر	FED632	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣		قاعة بحث	FED633	
	١٠٠	٢٠	٨٠	-	٢	٤	٤	-	-		تطبيقات عملية	FED634	
يختار الطالب مقرا واحدا	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣		التربية العنصرية للكبار	FED635	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣		التنمية المهنية لمعلم الكبار	FED636	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣		اتجاهات وتجارب معاصرة في تطوير مؤسسات تعليم الكبار	FED641	فصل ثاني
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣		تخطيط تعليم الكبار	FED642	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣		تعليم الكبار والمجتمع المدني	FED643	
	١٠٠	-	-	-	٢	٤	-	٤	-		مشروع أو تدريب ميداني	FED644	
يختار الطالب مقرا واحدا	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣		المهارات الحياتية لتعليم الكبار	FED645	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣		تعليم الكبار وقضايا التنمية البشرية	FED646	
	١٠٠٠				٢٨	٣٢	٤	٤	٢٤		المجموع الكلي لبرنامج الدبلوم المهنية في التربية		



معلمة

٣- الدبلوم المهنية في التربية تخصص " المعلوماتية التربوية ".

ملاحظات	توزيع الدرجات					توزيع الساعات					اسم المقرر	كود المقرر	
	مجموع	شقي	أعمال	فصلية	امتحان	معدلة	مجموع	تطبيقات	نظري	عملي			
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣		تخطيط التعلم الإلكتروني واقتصادياته	FED651	فصل أول
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣		فلسفة وأسس المعلوماتية التربوية	FED652	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣		قاعة بحث	FED653	
	١٠٠	٢٠	٨٠	-	٢	٤	٤	-	-		تطبيقات عملية	FED654	
يختار الطالب	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣		أدوار المعلم في المعلوماتية التربوية	FED655	
مقررا واحدا	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣		نظريات التعلم الإلكتروني	FED656	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣		بيئات التعلم الإلكتروني	FED661	فصل ثاني
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣		التربية الإعلامية	FED662	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣		اتجاهات معاصرة في مجال المعلوماتية التربوية	FED663	
	١٠٠	-	-	-	٢	٤	-	٤	-		مشروع أو تدريب ميداني	FED664	
يختار الطالب	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣		المعلوماتية والتنمية المستدامة	FED665	
مقررا واحدا	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣		التعليم باستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	FED666	
	١٠٠٠				٢٨	٣٢	٤	٤	٢٤		المجموع الكلي لبرنامج الدبلوم المهنية في التربية		



بجيلة

ثانيا: الدبلومات المهنية التابعة لقسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية CED+
(AED+ IED)

١- الدبلوم المهنية في التربية تخصص الجودة والاعتماد المدرسي.

ملاحظات	توزيع الدرجات				توزيع الساعات					اسم المقرر	كود المقرر	
	مجموع	نظري	أعمال	أبحاث	مقدمة	مجموع	تطبيق	نظري	أبحاث			
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	إدارة الجودة الشاملة ونظم الاعتماد المدرسي	CED611	فصل أول
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	التخطيط الاستراتيجي المدرسي	CED612	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	الإدارة المدرسية والصفية (٢)	CED613	
	١٠٠	٢٠	٨٠	-	٢	٤	٤	-	-	حالات وتطبيقات في الإدارة المدرسية والصفية	CED614	
يختار الطالب	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	التعليم قبل الجامعي وإدارته في الدول العربية	CED615	
مقرر واحد	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	نظم المعلومات المدرسية	CED616	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	تقويم الأداء المدرسي	CED621	فصل ثاني
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	المشاركة المجتمعية في التعليم (منظور مقارن)	CED622	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	قاعة بحث	CED623	
	١٠٠	-	-	-	٢	٤	-	٤	-	مشروع أو تدريب ميداني	CED624	
يختار الطالب	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	مدخل في القيادة التربوية	CED625	
مقرر واحد	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	التنمية المهنية للقيادات المدرسية والمعلمين	CED626	
	١٠٠٠				٢٨	٣٢	٤	٤	٢٤	المجموع الكلي لبرنامج الدبلوم المهنية في التربية		



بجلاء

٢- الدبلوم المهنية في التربية تخصص الإدارة المدرسية.

ملاحظات	توزيع الدرجات					توزيع الساعات					اسم المقرر	كود المقرر	
	مجموع	شفوي	أعمال	امتحان	تحرير	معددة	مجموع	تطبيقات	عربي	نظري			
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣		مدخل في الإدارة التربوية	AED611	فصل أول
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣		تقويم الأداء المدرسي	AED612	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣		الإدارة المدرسية والصفية (٢)	AED613	
	١٠٠	٢٠	٨٠	-	٢	٤	٤	-	-		تطبيقات في الإدارة المدرسية والصفية	AED614	
يختار الطالب مقرا واحدا	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣		نظم المعلومات المدرسية	AED615	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣		التعليم قبل الجامعي وإدارته في الدول العربية (منظور مقارن)	AED616	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣		إدارة الجودة الشاملة ونظم الاعتماد المدرسي	AED621	فصل ثان
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣		التسويق المدرسي الفعال	AED622	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣		قاعة بحث	AED623	
	١٠٠	-	-	-	٢	٤	-	٤	-		مشروع أو تدريب ميداني (زيارات ميدانية لبعض المدارس)	AED624	
يختار الطالب مقرا واحدا	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣		فرق العمل المدرسية	AED625	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣		التنمية المهنية للقيادات المدرسية والمعلمين	AED626	
	١٠٠٠				٢٨	٣٢	٤	٤	٢٤		المجموع الكلي لبرنامج الدبلوم المهنية في التربية		



معلمة

٣- الدبلوم المهنية في التربية تخصص القيادة التربوية

ملاحظات	توزيع الدرجات					توزيع الساعات					اسم المقرر	كود المقرر	
	مجموع	نظري	أعمال	فصلية	امتحان	مقدمة	مجموع	نظري	أعمال	فصلية			
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣		تاريخ ونظريات القيادة	AED631	فصل أول
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣		مدخل في القيادة التربوية	AED632	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣		مدخل في الإدارة التربوية	AED633	
	١٠٠	٢٠	٨٠	-	٢	٤	٤	-	-		تطبيقات عملية في القيادة التربوية	AED634	
يختار الطالب مقرا واحدا	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣		السلوك التنظيمي في المؤسسات التعليمية	AED635	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣		التعليم قبل الجامعي وإدارته في الدول العربية (منظور مقارن)	AED636	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣		إدارة التغيير التربوي	AED641	فصل ثاني
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣		قاعة بحث	AED642	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣		نظم اختيار وتدريب القيادات التربوية - منظور مقارن	AED643	
	١٠٠	-	-	-	٢	٤	-	٤	-		مشروع أو تدريب ميداني	AED644	
يختار الطالب مقرا واحدا	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣		الإشراف الإداري التربوي	AED645	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣		التطوير التنظيمي للمؤسسات التعليمية	AED646	
	١٠٠٠				٢٨	٣٢	٤	٤	٢٤		المجموع الكلي لبرنامج الدبلوم المهنية في التربية		



بجانب

٤- الدبلوم المهنية في التربية تخصص التربية الدولية.

ملاحظات	توزيع الدرجات					توزيع الساعات					اسم المقرر	كود المقرر	
	مجموع	شغوي	أعمال	اختبار	نظري	مقدمة	مجموع	تطبيقات	نظري	عملي			
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣		التربية الدولية	IED611	فصل أول
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣		المدارس الدولية	IED612	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣		اتجاهات حديثة في مادة التخصص	IED613	
	١٠٠	٢٠	٨٠	-	٢	٤	٤	-	-		تطبيقات عملية	IED614	
يختار الطالب	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣		المنظمات الدولية وتطوير التعليم	IED615	
مقرر واحد	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣		التعليم قبل الجامعي وإدارته في الدول العربية (منظور مقارن)	IED616	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣		معلم التعليم الدولي: منظور مقارن	IED621	فصل ثانياً
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣		تنمية مهارات اللغة الأجنبية (الإنجليزية أو الألمانية) ومهارات الحاسب الآلي.	IED622	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣		قاعة بحث	IED623	
	١٠٠	-	-	-	٢	٤	-	٤	-		مشروع أو تدريب ميداني	IED624	
يختار الطالب	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣		تعليم حقوق الإنسان	IED625	
مقرر واحد	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣		إدارة التنوع الثقافي بالمدارس الدولية	IED626	
	١٠٠٠				٢٨	٣٢	٤	٤	٢٤		المجموع الكلي لبرنامج الدبلوم المهنية في التربية		

*يمنح الطالب شهادة الدبلوم المهنية في التربية (تخصص المعلم الدولي في مادة تخصصه)



معلم

ثالثا: الدبلومات المهنية التابعة لقسم الصحة النفسية والتربية الخاصة.

١- الدبلوم المهنية في التربية تخصص الإرشاد النفسي.

ملاحظات	توزيع الدرجات				توزيع الساعات					اسم المقرر	كود المقرر	
	مجموع	نظري	أعمال	امتحان	مقدمة	مجموع	تطبيقات	عمل	لغة			
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٢	٢	-	-	٣	نظريات الإرشاد النفسي وأساليه	MHC611	فصل أول
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٢	٢	-	-	٣	قياس وتشخيص نفسي	MHC612	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٢	٢	-	-	٣	قاعة بحث	MHC613	
	١٠٠	٢٠	٨٠	-	٢	٤	٤	-	-	تطبيقات عملية (مشكلات أطفال ومراهقين)	MHC614	
يختار الطالب مقرا واحدا	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	الإرشاد النفسي المدرسي	MHC615	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	الإرشاد الزواجي والأسري	MHC616	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	علم الأمراض النفسية	MHC621	فصل ثان
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	علم نفس علاجي	MHC622	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	إرشاد تربوي ومهني	MHC623	
	١٠٠	-	-	-	٢	٤	-	٤	-	مشروع أو تدريب ميداني	MHC624	
يختار الطالب مقرا واحدا	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	برامج الإرشاد النفسي التربوي / المدرسي	MHC625	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	برامج الإرشاد الزواجي / الأسري	MHC626	
	١٠٠٠				٢٨	٣٢	٤	٤	٢٤	المجموع الكلي لبرنامج الدبلوم المهنية في التربية		



٢- الدبلوم المهنية في التربية تخصص رياض الاطفال.

ملاحظات	توزيع الدرجات				توزيع الساعات					اسم المقرر	كود المقرر	
	مجموع	شفوي	أعمال	اختبار	مقدمة	مجموع	تطبيقات	فني	نظري			
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	التربية الوالدية والأسرة المعاصرة	MHC631	فصل أول
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	الصحة النفسية والإرشاد النفسي للطفل	MHC632	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	ثقافة الطفل	MHC633	
	١٠٠	٢٠	٨٠	-	٢	٤	٤	-	-	تطبيقات عملية (١) (الروضة الفعالة)	MHC634	
يختار الطالب	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	الروضة والأسرة والمجتمع	MHC635	
مقررا واحدا	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	الكمبيوتر في الطفولة	MHC636	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	مناهج وطرق تعليم الطفل	MHC641	فصل ثان
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	سيكولوجية اللعب عند الأطفال	MHC642	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	قاعة بحث	MHC643	
	١٠٠	-	-	-	٢	٤	-	٤	-	مشروع أو تدريب ميداني	MHC644	
يختار الطالب	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	أمان الطفل وصحته النفسية	MHC645	
مقررا واحدا	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	مهارات اجتماعية	MHC646	
	١٠٠٠				٢٨	٣٢	٤	٤	٢٤	المجموع الكلي لبرنامج الدبلوم المهنية في التربية		



٣. الدبلوم المهنية في التربية تخصص التربية الخاصة: في التخصصات الآتية:

أ. إعاقة بصرية

ملاحظات	توزيع الدرجات				توزيع الساعات					اسم المقرر	كود المقرر		
	مجموع	نظري	أعمال	تفصيلي	مقدمة	مجموع	تطبيقات	عملي	نظري				
	١٠٠	٧٠	٢٠	١٠	٣	٣	-	-	٣	مدخل إلى التربية الخاصة (متقدم)	SED611	فصل أول	
	١٠٠	٧٠	٢٠	١٠	٣	٣	-	-	٣	مدخل إلى اضطرابات التواصل	SED612		
	١٠٠	٧٠	٢٠	١٠	٣	٣	-	-	٣	استراتيجيات تعديل السلوك لذوي الاحتياجات الخاصة	SED613		
	١٠٠	-	٨٠	٢٠	٢	٤	٤	-	-	تطبيقات عملية تشخيص وتقييم ذوي الإعاقة البصرية	SED614		
يختار الطالب مقرراً واحداً	١٠٠	٧٠	٢٠	١٠	٣	٣	-	-	٣	التدخل المبكر والإرشاد الأسري	SED615		
	١٠٠	٧٠	٢٠	١٠	٣	٣	-	-	٣	مناهج وبرامج ذوي الاحتياجات الخاصة	SED616		
	١٠٠	٧٠	٢٠	١٠	٣	٣	-	-	٣	مدخل وخصائص الإعاقة البصرية	SED621	فصل ثانٍ	
	١٠٠	٧٠	٢٠	١٠	٣	٣	-	-	٣	قاعة بحث	SED622		
	١٠٠	٧٠	٢٠	١٠	٣	٣	-	-	٣	طرق تعليم المعاقين بصرياً	SED623		
	١٠٠	-	-	-	٢	٤	-	٤	-	مشروع أو تدريب ميداني	SED624		
يختار الطالب مقرراً واحداً	١٠٠	٧٠	٢٠	١٠	٣	٣	-	-	٣	أساليب رعاية وإرشاد المعاقين بصرياً	SED625		
	١٠٠	٧٠	٢٠	١٠	٣	٣	-	-	٣	استراتيجيات دمج المعاقين بصرياً	SED626		
	١٠٠٠				٢٨	٣٢	٤	٤	٢٤	المجموع الكلي للدبلومة المهنية في التربية			



ب - إعاقة سمعية

ملاحظات	توزيع الدرجات				توزيع الساعات					اسم المقرر	كود المقرر		
	مجموع	نظري	أعمال	تطبيقية	مقدمة	مجموع	تطبيقات	عملي	مختبري				
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	مدخل إلى التربية الخاصة (متقدم)	SED611	فصل أول	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	مدخل إلى اضطرابات التواصل	SED612		
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	استراتيجيات تعديل السلوك لذوي الاحتياجات الخاصة	SED613		
	١٠٠	٢٠	٨٠	-	٢	٤	٤	-	-	تطبيقات عملية تشخيص وتقييم ذوي الإعاقة السمعية	SED614		
بختار الطالب	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	التدخل المبكر والارشاد الأسري	SED615		
مقرراً واحداً	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	مناهج وبرامج ذوي الاحتياجات الخاصة	SED616		
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	مدخل وخصائص الاعاقة السمعية	SED621	فصل ثاني	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	قاعة بحث	SED622		
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	طرق تعليم المعاقين سمعياً	SED623		
	١٠٠	-	-	-	٢	٤	-	٤	-	مشروع أو تدريب ميداني	SED624		
بختار الطالب	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	أساليب رعاية وارشاد المعاقين سمعياً	SED625		
مقرراً واحداً	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	استراتيجيات دمج المعاقين سمعياً	SED626		
	١٠٠٠				٢٨	٣٢	٤	٤	٢٤	المجموع الكلي للدبلومة المهنية في التربية			



بعلب

ج - إعاقة عقلية

ملاحظات	توزيع الدرجات				توزيع الساعات					اسم المقرر	كود المقرر		
	مجموع	مفوي	أعمال فصلية	نظري	معمدة	مجموع	تطبيقات	عملي	نظري				
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	مدخل إلى التربية الخاصة (متقدم)	SED611	فصل أول	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	مدخل إلى اضطرابات التواصل	SED612		
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	استراتيجيات تعديل السلوك لذوي الاحتياجات الخاصة	SED613		
	١٠٠	٢٠	٨٠	-	٢	٤	٤	-	-	تطبيقات عملية تشخيص وتقييم ذوي الإعاقة العقلية	SED614		
يختار الطالب مقرراً واحداً	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	التدخل المبكر والإرشاد الأسري	SED615		
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	مناهج وبرامج ذوي الاحتياجات الخاصة	SED616		
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	مدخل وخصائص الإعاقة العقلية	SED621	فصل ثاني	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	قاعة بحث	SED622		
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	طرق تعليم المعاقين عقلياً	SED623		
	١٠٠	-	-	-	٢	٤	-	٤	-	مشروع أو تدريب ميداني	SED624		
يختار الطالب مقرراً واحداً	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	أساليب رعاية وإرشاد المعاقين عقلياً	SED625		
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	استراتيجيات دمج المعاقين عقلياً	SED626		
	١٠٠٠				٢٨	٣٢	٤	٤	٢٤	المجموع الكلي للدبلومة المهنية في التربية			



د - توحيد (أوتيزم)

ملاحظات	توزيع الدرجات				توزيع الساعات					اسم المقرر	كود المقرر	
	مجموع	شفوي	أعمال فصلية	نظري	معمدة	مجموع	تطبيقات	عملي	نظري			
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	مدخل إلى التربية الخاصة (متقدم)	SED611	فصل أول
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	مدخل إلى اضطرابات التواصل	SED612	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	استراتيجيات تعديل السلوك لذوي الاحتياجات الخاصة	SED613	
	١٠٠	٢٠	٨٠	-	٢	٤	٤	-	-	تطبيقات عملية تشخيص وتقييم ذوي التوحد (الأوتيزم)	SED614	
يختار الطالب مقرا واحدا	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	التدخل المبكر والارشاد الأسري	SED615	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	مناهج وبرامج ذوي الاحتياجات الخاصة	SED616	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	مدخل وخصائص اضطرابات الأوتيزم	SED621	فصل ثاني
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	قاعة بحث	SED622	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	طرق التواصل مع ذوي اضطراب الأوتيزم	SED623	
	١٠٠	-	-	-	٢	٤	-	٤	-	مشروع أو تدريب ميداني	SED624	
يختار الطالب مقرا واحدا	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	أساليب رعاية وارشاد ذوي اضطراب الأوتيزم	SED625	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	استراتيجيات دمج ذوي اضطراب الأوتيزم	SED626	
	١٠٠٠				٢٨	٣٢	٤	٤	٢٤	المجموع الكلي للدبلومة المهنية في التربية		



٤: الدبلوم المهنية في التربية تخصص اضطرابات التواصل (التخاطب):

ملاحظات	توزيع الدرجات				توزيع الساعات					اسم المقرر	كود المقرر	
	مجموع	نظري	أعمال فصلية	نظري	معمدة	مجموع	تطبيقات	عملي	نظري			
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٢	٢	-	-	٣	مدخل إلى اضطرابات التواصل	SED621	فصل أول
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٢	٢	-	-	٣	اضطرابات الكلام واللغة وعلاجها	SED632	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٢	٢	-	-	٣	مدخل إلى التربية الخاصة (متقدم)	SED611	
	١٠٠	٢٠	٨٠	-	٢	٤	٤	-	-	تطبيقات عملية	SED634	
يختار الطالب مقرا واحدا	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	طرق التواصل لذوي الاحتياجات الخاصة	SED635	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	التكنولوجيا وتطبيقاتها في مجال التواصل	SED636	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	الاعاقة السمعية واضطرابات التواصل	SED641	فصل ثان
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	تعديل السلوك للعاديين وذوي الاحتياجات الخاصة	SED613	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	قاعة بحث (تدريب الكلام)	SED643	
	١٠٠	-	-	-	٢	٤	-	٤	-	مشروع أو تدريب ميداني	SED644	
يختار الطالب مقرا واحدا	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	ارشاد حالات اضطرابات التواصل واسرهم	SED645	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	اللغة وصعوبات التعلم	SED646	
	١٠٠٠				٢٨	٣٢	٤	٤	٢٤	المجموع الكلي للدبلومة المهنية في التربية		



بجلاء

٥- الدبلوم المهنية في التربية تخصص دمج ذوي الاحتياجات الخاصة:

ملاحظات	توزيع الدرجات				توزيع الساعات				اسم المقرر	كود المقرر		
	مجموع	شفوي	أعمال فصلية	نظري	معدّدة	مجموع	تطبيقات	عملي				نظري
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٢	-	-	٣	مدخل الى التربية الخاصة (متقدم)	SED611	فصل أول
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	الدمج الشامل ومتطلباته	SED652	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	التقييم وتحديد الاحتياجات والاحالة	SED653	
	١٠٠	٢٠	٨٠	-	٢	٤	٤	-	-	تطبيقات عملية	SED654	
يختار الطالب مقرا واحدا	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	توظيف التكنولوجيا في مجال الدمج	SED655	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٢	التدخل المبكر	SED656	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	تطبيقات تعديل السلوك في فصول الدمج	SED661	فصل ثاني
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	قاعة بحث (توظيف غرفة المصادر)	SED662	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	البرامج التربوية الفردية	SED663	
	١٠٠	-	-	-	٢	٤	-	٤	-	مشروع أو تدريب ميداني	SED664	
يختار الطالب مقرا واحدا	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	دور مؤسسات المجتمع المدني في الدمج	SED665	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	نماذج وتجارب في مجال الدمج	SED666	
	١٠٠٠				٢٨	٣٢	٤	٤	٢٤	المجموع الكلي للدبلومة المهنية في التربية		



Handwritten signature in blue ink.

رابعاً: الدبلومات المهنية التابعة لقسم علم النفس التربوي:

١- الدبلوم المهنية في التربية تخصص القياس النفسي وتطبيقات الحاسب

ملاحظات	توزيع الدرجات				توزيع الساعات				اسم المقرر	كود المقرر
	مجموع	شفوي	أعمال فصلية	نظري	مقدمة	مجموع	تطبيقات	عملي		
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	نظريات القياس	PSY611
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	قياس العمليات المعرفية	PSY612
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	قياس القدرات العقلية والشخصية	PSY613
	١٠٠	٢٠	٨٠	-	٢	٤	٤	-	تطبيقات عملية في القياس النفسي والتربوي	PSY614
يختار الطالب مقراً واحداً	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	برمجيات متخصصة في القياس النفسي	PSY615
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	استخدام خرائط المفاهيم في القياس	PSY616
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	النظريات الحديثة في الذكاء	PSY621
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	النظريات الحديثة في القياس وتطبيقاتها	PSY622
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	قاعة بحث	PSY623
	١٠٠	-	-	-	٢	٤	-	٤	مشروع أو تدريب ميداني	PSY624
يختار الطالب مقراً واحداً	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	اختبارات نفسية وتحصيلية محوسبة	PSY625
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	التحليل المحوسب للبيانات	PSY626
	١٠٠٠				٢٨	٣٢	٤	٤	المجموع الكلي للدبلومة المهنية في التربية	



٢ - الدبلوم المهنية في التربية تخصص الخدمة النفسية المدرسية:

ملاحظات	توزيع الدرجات				توزيع الساعات				اسم المقرر	كود المقرر
	مجموع	نظري	أعمال فصلية	تقوي	مقدمة	مجموع	تطبيقات	عقلي		
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	علم النفس المدرسي	PSY631
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	التقويم النفسي والتربوي	PSY632
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	الأسس النفسية لتعديل السلوك	PSY633
	١٠٠	٢٠	٨٠	-	٢	٤	٤	-	تطبيقات عملية: قياس القدرات والشخصية	PSY634
يختار الطالب مقرا واحدا	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	علم النفس البيني	PSY635
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	سيكولوجية القيادة والعمل الجماعي	PSY636
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	سيكولوجية المعلم والمتعلم	PSY641
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	برامج الإثراء للمتمفوقين والموهوبين	PSY642
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	قاعة بحث	PSY643
	١٠٠	-	-	-	٢	٤	-	٤	مشروع أو تدريب ميداني	PSY644
يختار الطالب مقرا واحدا	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	التحليل المحوسب للبيانات	PSY645
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	سيكولوجية صنع القرار	PSY646
	١٠٠				٢٨	٣٢	٤	٤	المجموع الكلي للدبلومة المهنية في التربية	



بجيلة

٣- الدبلوم المهنية في التربية تخصص صعوبات التعلم:

ملاحظات	توزيع الدرجات				توزيع الساعات					اسم المقرر	كود المقرر	
	مجموع	نظري	أعمال فصلية	نظري	معدلة	مجموع	تطبيقات	عليا	نظري			
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	سيكولوجية صعوبات التعلم	PSY٦٥١	فصل أول
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	صعوبات التعلم الثمانية	PSY٦٥٢	
	١٠٠	٢٠	٨٠	-	٢	٤	٤	-	-	قياس وتشخيص صعوبات التعلم (تطبيقات عملية)	PSY٦٥٣	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	الإرشاد التربوي لذوي صعوبات التعلم	PSY٦٥٤	
يختار الطالب مقرا واحدا	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	اختبارات تحصيلية	PSY٦٥٥	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	تنمية مهارات التفكير لذوي صعوبات التعلم	PSY٦٥٦	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	صعوبات التعلم الأكاديمية	PSY٦٦١	فصل ثان
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	طرق تعليم ذوي صعوبات التعلم	PSY٦٦٢	
	١٠٠	-	-	-	٢	٤	-	٤	-	مشروع أو تدريب ميداني	PSY٦٦٣	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	قاعة بحث	PSY٦٦٤	
يختار الطالب مقرا واحدا	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	مشكلات التعليم لذوي صعوبات التعلم.	PSY٦٦٥	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	سيكولوجية صنع القرار	PSY٦٦٦	
	١٠٠٠				٢٨	٣٢	٤	٤	٢٤	المجموع الكلي للدبلومة المهنية في التربية		



٤- الدبلوم المهنية في التربية "تخصص تفوق عقلي وموهبة":

ملاحظات	توزيع الدرجات				توزيع الساعات				اسم المقرر	كود المقرر	
	مجموع	نظري	أعمال فصلية	تفوي	مقدمة	مجموع	تطبيقات	عقلي	نظري		
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	PSY661	فصل أول
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	PSY662	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	PSY663	
	١٠٠	٢٠	٨٠	-	٢	٤	٤	-	-	PSY664	
يختار الطالب مقرا واحدا	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	PSY665	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	PSY666	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	PSY671	فصل ثان
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	PSY672	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	PSY673	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	PSY674	
	١٠٠	-	-	-	٢	٤	٤	-	-	PSY675	
يختار الطالب مقرا واحدا	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	PSY676	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	PSY677	
	١٠٠٠				٢٨	٣٢	٤	٤	٢٤		



بجلاء

خامساً: الدبلومات المهنية التابعة لقسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا

التعليم Curr+ tech

١- الدبلوم المهنية في التربية تفصص مناهج وبرامج التعليم:

ملاحظات	توزيع الدرجات				توزيع الساعات					اسم المقرر	كود المقرر
	مجموع	نظري	أعمال فصلية	امتحان تحريري	معمدة	مجموع	تطبيقية	عملية	الوقت		
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	نظريات المنهج ونماذجه	Curr. 611
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	تخطيط وتطوير المناهج	Curr 612
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	تقويم وتحليل المناهج	Curr 613
	١٠٠	٢٠	٨٠	-	٢	٤	٤	-	-	تطبيقات عملية	Curr 614
يختار الطالب مقرا واحدا	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	المنهج التكنولوجي	Curr 615
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	مستحدثات تكنولوجيا التعليم	Curr 616
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	تصميم مواد تعليمية وإلكترونية	Curr 621
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	قاعة بحث	Curr 622
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	أساليب تدريس	Curr 623
	١٠٠	-	-	-	٢	٤	-	٤	-	مشروع تدريب ميداني	Curr 624
يختار الطالب مقرا واحدا	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	مناهج الفئات الخاصة	Curr 625
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	تكنولوجيا تعليم ذوي الفئات الخاصة	Curr 626
	١٠٠٠				٢٨	٣٢	٤	٤	٢٤	المجموع الكلي للدبلومة المهنية في التربية	



معلمة

٢- الدبلوم المهنية في التربية تخصص تكنولوجيا تعليم في التخصص *

ملاحظات	توزيع الدرجات				توزيع الساعات				اسم المقرر	كود المقرر		
	مجموع	شفوي	أعمال فصلية	امتحان تحريري	معددة	مجموع	تطبيقات	عملي				نظري
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٢	٢	-	-	٣	مستحدثات الأجهزة وتطبيقاتها في التعليم	CUR.Tec631	فصل أول
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٢	-	-	٣	تصميم تعليمي	CUR.Tec 632	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٢	٢	-	-	٣	استراتيجيات حديثة في تدريس التخصص	CUR.Tec 633	
	١٠٠	٢٠	٨٠	-	٢	٤	٤	-	-	تطبيقات عملية	CUR.Tec 634	
يختار الطالب مقرا واحدا	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	تكنولوجيا التعليم في التخصص	CUR.Tec 635	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	التعليم الإلكتروني عبر الويب	CUR.Tec 636	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	إنتاج المواد التعليمية	CUR.Tec 641	فصل ثان
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	قاعة بحث	CUR.Tec 642	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	تطبيق التكنولوجيا في مجال التخصص	CUR.Tec 643	
	١٠٠	-	-	-	٢	٤	٤	-	-	مشروع أو تدريب ميداني	CUR.Tec 644	
يختار الطالب مقرا واحدا	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	بيئات التعلم الإلكتروني	CUR.Tec 645	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	البرمجة التعليمية	CUR.Tec 646	
	١٠٠٠				٢٨	٣٢	٤	٤	٢٤	المجموع الكلي للدبلومة المهنية في التربية		



* يقصد بالتخصص " تخصص الطالب الأكاديمي وهو قد يختار التخصص الأولي التي تمنحها كليات التربية

٣- الدبلوم المهنية في التربية تخصص تكنولوجيا التعليم واعداد المواد التعليمية:

ملاحظات	توزيع الدرجات				توزيع الساعات					اسم المقرر	كود المقرر	
	مجموع	شفوي	أعمال	نظري	معدلة	مجموع	تطبيقات	عملي	نظري			
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	تصميم تعليمي	CUR.Tec 651	فصل أول
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	المنهج التكنولوجي	CUR.Tec 652	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	الأجهزة التعليمية وصيانتها	CUR.Tec 653	
	١٠٠	٢٠	٨٠	-	٢	٤	٤	-	-	تطبيقات عملية	CUR.Tec 654	
يختار الطالب	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٢	٣	-	-	٣	مقال أو بحث (١) (حسب التخصص)	CUR.Tec 655	
مقررا واحدا	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	قضايا معاصرة في تكنولوجيا التعليم	CUR.Tec 656	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	انتاج المواد التعليمية	CUR.Tec 661	فصل ثان
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	تكنولوجيا التعلم الفردي للعاديين والفئات الخاصة	CUR.Tec 662	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	قاعة بحث	CUR.Tec 663	
	١٠٠	-	-	-	٢	٤	-	٤	-	مشروع أو تدريب ميداني	CUR.Tec 664	
يختار الطالب	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	مشروع بحث (٢)	CUR.Tec 665	
مقررا واحدا	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	مراكز مصادر التعلم	CUR.Tec 666	
	١٠٠٠				٢٨	٣٢	٤	٤	٢٤	المجموع الكلي للدبلومة المهنية في التربية		

لا يلتحق بهذا الدبلوم إلا خريج بكالوريوس تكنولوجيا التعليم وثقة الصفوف (٤) من تلك اللائحة.

٤- الدبلوم المهنية في التربية تفحص مناهج وطرق تدريس الفئات الخاصة:

ملاحظات	توزيع الدرجات				توزيع الساعات					اسم المقرر	كود المقرر	
	مجموع	شفوي	أعمال فصلية	نظري	مقدمة	مجموع	تطبيقات	عملي	نظري			
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	مناهج وبرامج الفئات الخاصة	CUR661	فصل أول
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	تكنولوجيا التعليم للفئات الخاصة	CUR662	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	مهارات تدريس للفئات الخاصة	CUR663	
	١٠٠	٢٠	٨٠	-	٢	٤	٤	-	-	تطبيقات عملية في مجال الفئات الخاصة	CUR664	
يختار الطالب مقرا واحدا	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٢	٤	-	-	٣	علم نفس الفئات الخاصة	CUR665	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	الارشاد النفسي والتواصل مع الفئات الخاصة	CUR666	فصل ثان
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	استراتيجيات تدريس الفئات الخاصة	CUR671	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	تصميم مناهج " فئات خاصة "	CUR672	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	قاعة بحث	CUR673	
	١٠٠	-	-	-	٢	٤	-	٤	-	مشروع أو تدريب ميداني	CUR674	
يختار الطالب مقرا واحدا	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	ادارة مؤسسات التربية الخاصة	CUR656	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	٣	تاريخ التعليم للفئات الخاصة	CUR657	
	١٠٠٠				٢٨	٣٢	٤	٤	٢٤	المجموع الكلي للدبلومة المهنية في التربية		



**٥- الدبلوم المهنية في التربية تخصص مناهج وطرائق تدريس تعليم اللغة العربية
للمناطق بلغات أخرى**

ملاحظات	توزيع الدرجات				توزيع الساعات				اسم المقرر	كود المقرر	
	مجموع	نظري	أعمال فصلية	نظري	مقدمة	مجموع	تطبيقات	عملي			
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	علم اللغة التطبيقي	CUR681	فصل أول
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	التحليل التقابلي وتحليل الأخطاء	CUR682	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	مناهج وبرامج تعليم اللغة العربية للمناطق بلغات أخرى	CUR683	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٢	٤	-	٤	تطبيقات عملية في مجال تعليم العربية للمناطق بلغات أخرى	CUR684	
يختار الطالب مقراً واحداً	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	الخصائص النفسية والاجتماعية للمناطق بلغات أخرى	CUR685	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	قضايا معاصرة في التعليم المصري	CUR686	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	طرق تدريس اللغة العربية للمناطق بلغات أخرى	CUR691	فصل ثان
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	تعليم اللغة العربية لأغراض الحياة	CUR692	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	قاعة بحث	CUR693	
	١٠٠	-	-	-	٢	٤	-	٤	مشروع أو تدريب ميداني	CUR694	
يختار الطالب مقراً واحداً	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	تصميم مواد تعليمية	CUR695	
	١٠٠	١٠	٢٠	٧٠	٣	٣	-	-	مراكز مصادر التعلم	CUR696	
	١٠٠٠				٢٨	٣٢	٤	٤	المجموع الكلي للدبلومة المهنية في التربية		



مادة (٣٠)

ثالثاً: المديوم الخاصة في التربية

يسعى برنامج الدبلوم الخاصة في التربية إلى تمكين الدارس من تحقيق الأهداف الآتية:

- دراسة القضايا والنظريات المرتبطة بالتخصص وتوجيه البحث فيه، والتدريب على حل المشكلات المرتبطة به.
- تنمية مهارات التواصل بلغة اجنبية من خلال دراسة القضايا المعاصرة للتخصص بلغة اجنبية.
- تنمية مهارات تحديد مشكلات البحوث في مجالات التخصص وإعداد خطط لدراساتها من خلال منهجية بحثية ملائمة.
- التدريب على التصميم الجيد لأدوات جمع البيانات وضبطها واختيار الأنسب للعينات طبقاً لطبيعة مشكلات البحوث.
- تنمية مهارات النقد من خلال إعداد دراسات نقدية من بحوث سابقة مرتبطة بالتخصص ونقدها وتحليلها وفقاً لأسس علمية.
- التعرف على الأساليب الإحصائية لمعالجة البيانات واختيار الأنسب منها وفقاً لطبيعة البيانات والمشكلة موضع الاهتمام مع التدريب على توظيف البرامج الملائمة لمعالجة البيانات.
- الوعي بدور البحوث في المساهمة في حل مشكلات المجتمع وتنميته وتطبيق الممارسات المهنية طبقاً للتخصص في مجال تطوير التعليم وتحديثه.



معلمة

تمنح درجة الدبلوم الخاصة في التربية طبقاً للبنود الآتية:

(١) تهدف الدبلوم الخاصة في التربية إلى إعداد الدارسين وتمكينهم من أساسيات البحث التربوي في تخصصات القسم التربوي الذي يقيّدون به وتعد دراسة تمهيدية للتسجيل لدرجة الماجستير.

(٢) يشترط لقيّد الطالب في الدبلوم الخاصة في التربية أن يكون حاصلاً على شهادة الدبلوم المهنية في التربية بتقدير عام جيد على الأقل في جميع الأحوال، ويعقد للمتقدمين للالتحاق بالدبلوم الخاصة في التربية امتحان قبول يجتازونه بنجاح في كل من إحدى اللغات الأجنبية، ومهارات الحاسب الآلي، ويجوز إعفاء من يتقدم بشهادة معتمدة حديثة تقيّد حصوله على التوفيل من جامعة بنها أو التوفيل الدولي أو ما يعادلها، والرخصة الدولية لقيادة الحاسب من جهات رسمية معترف بها طبقاً لما يقرره مجلس الكلية في هذا الشأن.

(٣) توزع المقررات الدراسية بالدبلوم الخاصة في التربية على فصلين دراسيين مدة كل منهما (١٢) ساعة معتمدة أسبوعياً. ويكون الحد الأدنى للمدة اللازمة للحصول على الدبلوم هو فصلان دراسيان، والحد الأقصى ٤ فصول دراسية. ويلغى قيد الطالب (منسحب إجبارياً) إذا لم يستكمل متطلبات التخرج خلال المدة الزمنية المقررة.

(٤) يتمثل العبء الدراسي للطالب في (١٢) ساعة معتمدة كحد أقصى و(٦) ساعات معتمدة كحد أدنى في الفصل الدراسي الواحد. ويشترط لتخرج الطالب وحصوله على الدرجة (الدبلوم الخاصة في التربية) دراسة ٢٤ ساعة معتمدة للمقررات: الإلزامية (١٨ ساعة معتمدة) والاختيارية (٦ ساعات معتمدة)، وحصوله على ٦٠% على الأقل من النهاية العظمى لدرجة كل مقرر وفي المجموع العام.

(٥) تكون النهاية العظمى للدرجات في امتحان كل مقرر من مقررات الدراسة بالدبلوم ١٠٠ درجة، ويكون زمن الامتحان التحريري النهائي ساعتان.

(٦) يدرس الطالب بالدبلوم الخاصة في التربية مقررات إلزامية يحددها القسم التربوي الذي يقيّد به الطالب، منها واحد على الأقل يدرس بإحدى اللغات الأجنبية، ومقرر في مناهج البحث، وآخر لقاعة البحث في التخصص، إضافة إلى مقرر في الإحصاء النفسي التربوي (لطلاب الأقسام النفسية*) أو

* يقصد بالأقسام النفسية (قسم الصحة النفسية والتربية الخاصة) ويقصد بالأقسام التربوية (أصول التربية- التربية المقارنة والإدارة التعليمية - المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم)



معلمة

مقرر تحليل البيانات (لطلاب الأقسام التربوية)، ومقرر اختياري من القسم، ومقرر من قسم تربوي آخر.

(٧) تمثل مقررات مناهج البحث وقاعة بحث في التخصص والإحصاء النفسي التربوي (لطلاب الأقسام النفسية*) أو مقرر تحليل البيانات (لطلاب الأقسام التربوية)، فضلاً عن مقرر يدرس باللغة الإنجليزية محوراً مشتركاً core curriculum بين جميع برامج الدبلوم الخاص في كل التخصصات التي تقدمها الأقسام التربوية للكلية.

(٨) يتبع في تقويم الطلاب ما هو متبع في الدبلوم العام في التربية.

(٩) تطبق المواد السابقة بشأن هذه الدبلوم على النظام التقليدي (التعليم النظامي) والنظام الإلكتروني (التعليم عن بعد).

(١٠) تبين الجداول المرفقة مقررات في الدبلوم الخاصة في التربية، وفق التخصصات التربوية المختلفة للأقسام وفقاً للجداول الآتية :

* يقصد بالأقسام النفسية (قسم الصحة النفسية والتربية الخاصة) ويقصد بالأقسام اللغوية (أصول التربية- التربية المقارنة والإدارة التعليمية - المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم)



Handwritten signature in blue ink.

أولاً: الدبلومات الخاصة التابعة لقسم أصول التربية FED

١: الدبلوم الخاصة في التربية تخصص أصول التربية

ملاحظات	توزيع الدرجات					توزيع الساعات					اسم المقرر	كود المقرر	
	مجموع	شفوي	أعمال	اختبار	نظري	مقدمة	مجموع	تطبيقات	نظري	إجمالي			
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢		قراءات في التخصص باللغة الإنجليزية	FED711	الفصل (١)
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢		مناهج البحث	FED712	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢		التعليم والتنمية المستدامة	FED713	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢		الإصلاح والتجديد التربوي	FED714	
يختار الطالب مقرر واحد	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢		أخلاقيات مهنة التعليم	FED715	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢		علم اجتماع التربية	FED721	الفصل (٢)
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢		قاعة بحث	FED722	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢		تحليل البيانات التربوية	FED723	
يختار الطالب مقرر واحد	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢		مقرر اختياري (٢) من قسم آخر		
	٨٠٠				٢٤	٣٢	١٦	-	١٦		المجموع الكلي لبرنامج الدبلوم الخاصة في التربية		



بجدة

٢- الدبلوم الخاصة في التربية تخصص " تعليم الكبار والتنمية المستدامة".

ملاحظات	توزيع الدرجات				توزيع الساعات					اسم المقرر	كود المقرر	
	مجموع	نظري	أعمال فصلية	امتحان تحريري	معدلة	مجموع	تطبيقات	عمل	نظري			
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	سياسات وإستراتيجيات تعليم الكبار	FED731	الفصل (١)
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	قراءات في التخصص باللغة الإنجليزية	FED731	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	مناهج البحث في تعليم الكبار	FED731	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	المرأة والتنمية	FED731	
يختار الطالب مقرا واحدا	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	تقنيات التعليم وتطبيقاتها في تعليم الكبار	FED731	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	اقتصاديات تعليم الكبار	FED741	الفصل (٢)
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	قاعة بحث	FED742	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	تحليل البيانات التربوية	FED743	
يختار الطالب مقرا واحدا	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	مقرر اختياري (٢) من قسم آخر		
	٨٠٠				٢٤	٣٢	١٦	-	١٦	المجموع الكلي لبرنامج الدبلوم الخاصة في التربية		



بجدة

٣- الدبلوم الخاصة في التربية تخصص التخطيط الاستراتيجي واقتصاديات التعليم.

ملاحظات	توزيع الدرجات				توزيع الساعات					اسم المقرر	كود المقرر	
	مجموع	شفوي	أعمال فصلية	امتحان تحريري	مقدمة	مجموع	تطبيقات	على	إقري			
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٢	٤	٢	-	٢	قراءات في التخطيط الاستراتيجي (بلغة أجنبية)	FED751	الفصل (١)
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	اقتصاديات التعليم وسوق العمل	FED752	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	مناهج البحث	FED753	
يختار الطالب	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	التعليم وقضايا التنمية المستدامة	FED754	
مقررا واحدا	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	اتخاذ القرار التربوي	FED755	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	تحليل البيانات في بحوث التربية	FED761	الفصل (٢)
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	قاعة بحث	FED762	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	التخطيط الشبكي للمشروعات التعليمية	FED763	
يختار الطالب مقررا واحدا	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	مقرر اختياري (٢) من قسم آخر	-	
	٨٠٠				٢٤	٣٢	١٦	-	١٦	المجموع الكلي لبرنامج الدبلوم الخاصة في التربية		



توقيع

ثانيا: الدبلومات الخاصة التابعة لقسم التربية المقارنة والادارة التعليمية

١- الدبلوم الخاصة في التربية تخصص التربية المقارنة.

ملاحظات	توزيع الدرجات				توزيع الساعات				اسم المقرر	كود المقرر	
	مجموع	شفوي	أعمال فصلية	امتحان تحريري	مقدمة	مجموع	تطبيقات	إجمالي			
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	٢	مقرر متقدم في التربية المقارنة	CED711	الفصل (١)
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	٢	قراءات في التخصص باللغة الانجليزية	CED712	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	٢	مناهج البحث في التربية المقارنة	CED713	
يختار الطالب	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	٢	نظم التعليم قبل الجامعي وإدارته في الدول الأجنبية (منظور مقارن)	CED714	
مقررا	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	٢	علم المناهج المقارن	CED715	
واحدا	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	٢	النشريات التربوية: منظور مقارن	CED716	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	٢	مقرر متقدم في التربية الدولية	FED721	الفصل (٢)
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	٢	قاعة بحث في التربية المقارنة	FED722	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	٢	تحليل البيانات التربوية	FED723	
يختار الطالب مقررا واحدا	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	٢	مقرر اختياري (٢) من قسم آخر	-	
	٨٠٠				٢٤	٣٢	١٦	١٦	المجموع الكلي لبرنامج الدبلوم الخاصة في التربية		



٢- الدبلوم الخاصة في التربية تخصص الإدارة التربوية.

ملاحظات	توزيع الدرجات				توزيع الساعات				اسم المقرر	كود المقرر	
	مجموع	نظري	أعمال فصلية	امتحان تحريري	معدلة	مجموع	تطبيقات	عملي			
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	AED711	الفصل (١)
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	AED712	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	AED713	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	AED714	
يختار الطالب	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	AED715	
مقررا	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	AED716	
واحدا	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢		
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	AED721	الفصل (٢)
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	AED722	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	AED723	
يختار الطالب	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	-	
مقررا											
واحدا											
	٨٠٠				٢٤	٣٢	١٦	-	١٦	المجموع الكلي لبرنامج الدبلوم الخاصة في التربية	



٣- الدبلوم الخاصة في التربية تخصص التربية الدولية.

ملاحظات	توزيع الدرجات				توزيع الساعات					اسم المقرر	كود المقرر	
	مجموع	شفوي	أعمال فصلية	امتحان تحريري	معدلة	مجموع	تطبيقات	عربي	إجمالي			
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	مقرر متقدم في التربية الدولية	IED711	الفصل (١)
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	قراءات في التخصص باللغة الانجليزية	IED712	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	مناهج البحث في التربية الدولية	IED713	
يختار الطالب مقرا واحدا	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	نظم التعليم قبل الجامعي وإدارته في الدول الأجنبية (منظور مقارن)	IED714	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	التشريعات التربوية: منظور مقارن	IED715	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	مقرر متقدم في التربية المقارنة	IED721	الفصل (٢)
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	قاعة بحث في التربية الدولية	IED722	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	تحليل البيانات التربوية	IED723	
يختار الطالب مقرا واحدا	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	مقرر اختياري (٢) من قسم آخر	-	
	٨٠٠				٢٤	٣٢	١٦	-	١٦	المجموع الكلي لبرنامج الدبلوم الخاصة في التربية		



بجربة

ثالثاً: الدبلومات الخاصة التابعة لقسم الصحة النفسية أو التربية الخاصة

١- الدبلوم الخاصة في التربية تخصص الصحة النفسية.

ملاحظات	توزيع الدرجات				توزيع الساعات					اسم المقرر	كود المقرر	
	مجموع	شفوي	أعمال فصلية	امتحان تحريري	متعددة	مجموع	تطبيقات	عربي	إجمالي			
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	اضطرابات نفسية وسلوكية	MHC711	الفصل (١)
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	قراءات في التخصص باللغة الانجليزية	MHC712	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	مناهج البحث	MHC713	
يختار الطالب مقراً واحداً	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	أساليب وبرامج الارشاد والعلاج النفسي المدرسي	MHC714	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	أساليب وبرامج الارشاد والعلاج النفسي الزواجي والأسري	MHC715	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	علم نفس كلينيكلي	MHC716	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	سيكولوجية نمو الشخصية	MHC721	الفصل (٢)
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	قاعة بحث	MHC722	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	الاحصاء النفسي والتربوي	PSY722	
يختار الطالب مقراً واحداً	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	مقرر اختياري (٢) من قسم آخر	-	
	٨٠٠				٢٤	٣٢	١٦	-	١٦	المجموع الكلي لبرنامج الدبلوم الخاصة في التربية		



٢- الدبلوم الخاصة في التربية تخصص التربية الخاصة.

ملاحظات	توزيع الدرجات				توزيع الساعات				اسم المقرر	كود المقرر	
	مجموع	نظري	أعمال فصلية	امتحان تحريري	معدلة	مجموع	نظريات	تطبيق			
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	SED711	الفصل (١)
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	SED712	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	SED713	
يختار الطالب	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	SED714	
مقررا واحدا	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	SED715	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	SED721	الفصل (٢)
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	SED722	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	PSY722	
يختار الطالب	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	مقرر اختياري (٢) من قسم آخر	
مقررا واحدا											
	٨٠٠				٢٤	٣٢	١٦	-	١٦	المجموع الكلي لبرنامج الدبلوم الخاصة في التربية	



معلمة

رابعاً: الدبلومات الخاصة التابعة لقسم علم النفس التربوي

١- الدبلوم الخاصة في التربية تفصّل علم النفس التربوي.

		توزيع الساعات		توزيع الدرجات				ملاحظات			
	كود المقرر	اسم المقرر	نظري	عملي	تطبيقات	مجموع	معدّلة	امتحان تحريري	أعمال فصلية	شفي	مجموع
الفصل (١)	PSY711	نظريات معاصرة في علم النفس التربوي	٢	-	٢	٤	٣	٦٠	٣٠	١٠	١٠٠
	PSY712	بناء الاختبارات والمقاييس	٢	-	٢	٤	٣	٦٠	٣٠	١٠	١٠٠
	PSY713	مناهج البحث في علم النفس	٢	-	٢	٤	٣	٦٠	٣٠	١٠	١٠٠
	PSY714	نظريات الذكاء الوجداني	٢	-	٢	٤	٣	٦٠	٣٠	١٠	١٠٠
	PSY715	النظريات الحديثة في الذكاء	٢	-	٢	٤	٣	٦٠	٣٠	١٠	١٠٠
الفصل (٢)	PSY721	علم النفس المعرفي (يدرس باللغة الأجنبية)	٢	-	٢	٤	٣	٦٠	٣٠	١٠	١٠٠
	PSY 722	الاحصاء الوصفي والاستدلالي	٢	-	٢	٤	٣	٦٠	٣٠	١٠	١٠٠
	PSY 723	قاعة بحث	٢	-	٢	٤	٣	٦٠	٣٠	١٠	١٠٠
	-	مقرر اختياري (٢) من قسم آخر	٢	-	٢	٤	٣	٦٠	٣٠	١٠	١٠٠
		المجموع الكلي لبرنامج الدبلوم الخاصة في التربية	١٦	-	١٦	٣٢	٢٤				٨٠٠



Handwritten signature in blue ink.

٢- الدبلوم الخاصة في التربية "تفحص صعوبات تعلم"

ملاحظات	توزيع الدرجات				توزيع الساعات					اسم المقرر	كود المقرر	
	مجموع	شفوي	أعمال فصلية	امتحان تحريري	معدلة	مجموع	تطبيقات	عربي	لغتي			
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	برامج علاجية لذوي صعوبات التعلم	PSY731	الفصل (١)
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	قراءات باللغة الأجنبية	PSY732	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	مناهج بحث في علم النفس	PSY733	
يختار الطالب	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	قضايا معاصرة في علم النفس	PSY734	
مقررا واحدا	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	قضايا حول تشخيص صعوبات التعلم	PSY735	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	الموهوبون وذوي صعوبات التعلم	PSY736	الفصل (٢)
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	الاحصاء الوصفي والاستدلالي	PSY722	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	قاعة بحث	PSY738	
يختار الطالب مقررا واحدا	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	مقرر اختياري (٢) من قسم آخر	-	
	٨٠٠				٢٤	٣٢	١٦	-	١٦	المجموع الكلي لبرنامج الدبلوم الخاصة في التربية		



معلمة

٢- الدبلوم الخاصة في التربية "تفوق عقلي وموهبة"

ملاحظات	توزيع الدرجات				توزيع الساعات					اسم المقرر	كود المقرر	
	مجموع	شقي	أعمال فصلية	امتحان تحريري	معدلة	مجموع	نظري	عملي	نظري			
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	تصميم برامج إثرائية والموهوبين	PSY741	الفصل (١)
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	قراءات في علم النفس الموهوبين بلغة أجنبية	PSY742	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	مناهج بحث في علم النفس	PSY743	
يختار الطالب	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	تصنيف الفئات الخاصة	PSY744	
مقررا واحدا	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	ارشاد ذوي الفئات الخاصة (الموهوبين والمتفوقون)	PSY745	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	قضايا معاصرة في التخصص	PSY751	الفصل (٢)
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	الاحصاء الوصفي والاستدلالي	PSY 752	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	قاعة بحث	PSY 722	
يختار الطالب	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	مقرر اختياري (٢) من قسم آخر	-	
مقررا واحدا												
	٨٠٠				٢٤	٣٢	١٦	-	١٦	المجموع الكلي لبرنامج الدبلوم الخاصة في التربية		



معلمة

خامساً: الدبلومات الخاصة التابعة لقسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم

١- الدبلوم الخاصة في التربية تفصّل المناهج وطرق التدريس (جميع التخصصات*)

ملاحظات	توزيع الدرجات				توزيع الساعات					اسم المقرر	كود المقرر	
	مجموع	شفوي	أعمال فصلية	امتحان تحريري	مفتدة	مجموع	تعليمات	على	لغة			
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	تصميم المناهج	CUR711	الفصل (١)
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	استراتيجيات حديثة في التدريس (بنغة أجنبية)	CUR712	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	مناهج البحث	CUR713	
يختار الطالب	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	تصميم مقررات الكترونية	CUR714	
مقررا واحدا	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	تقويم المنهج وتطويره	CUR715	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	استراتيجيات التعليم الالكتروني	CUR721	الفصل (٢)
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	قاعة بحث في التخصص	CUR722	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	تحليل البيانات في بحوث المناهج	CUR723	
يختار الطالب مقررا واحدا	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	مقرر اختياري (٢) من قسم آخر	-	
	٨٠٠				٢٤	٣٢	١٦	-	١٦	المجموع الكلي لبرنامج الدبلوم الخاصة في التربية		

* يقصد بالتخصص "التخصصات الأكاديمية المدرجة بالدرجة الأولى والعلوم والتكنولوجيا التي تمنحها كليات التربية وما يعادلها"



٢-الدبلوم الخاصة في التربية تفصّل تكنولوجيا التعليم في التخصص

ملاحظات	توزيع الدرجات				توزيع الساعات					اسم المقرر	كود المقرر	
	مجموع	نظري	أعمال فصلية	امتحان تحريري	مختصة	مجموع	تطبيقات	عمل	نظري			
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	المستحدثات التكنولوجية في مجال التعليم	CUR731	الفصل (١)
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	استراتيجيات حديثة في التدريس "بلغة أجنبية"	CUR712	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	مناهج البحث التربوي	CUR713	
يختار الطالب	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	مراكز مصادر التعلم	CUR734	
مقررا واحدا	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	تصميم مقررات الكترونية	CUR714	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	طرق تدريس مادة التخصص	CUR741	الفصل (٢)
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	قاعة بحث	CUR742	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	تحليل البيانات في بحوث التدريس وتكنولوجيا التعليم	CUR723	
يختار الطالب مقررا واحدا	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	مقرر اختياري (٢) من قسم آخر	-	
	٨٠٠				٢٤	٣٢	١٦	-	١٦	المجموع الكلي لبرنامج الدبلوم الخاصة في التربية		



معلمة

٣-الدبلوم الخاصة في التربية تخصص تكنولوجيا واعداد مواد تعليمية*

ملاحظات	توزيع الدرجات				توزيع الساعات					اسم المقرر	كود المقرر	
	مجموع	نظري	أعمال فصلية	امتحان تحريري	مقدمة	مجموع	تطبيقات	عليا	نظري			
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	تعليم الكتروني	CUR751	الفصل (١)
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	قراءات في إعداد مواد تعليمية وتكنولوجيا تعليم باللغة الانجليزية	CUR752	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	مناهج البحث في تكنولوجيا التعليم	CUR713	
يختار الطالب	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	نظم المعلومات وقواعد البيانات	CUR754	
مقررا واحدا	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	تطبيقات في التصميم التطبيقي	CUR755	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	تصميم ونشر المواقع الالكترونية	CUR761	الفصل (٢)
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	قاعة بحث	CUR762	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	تحليل البيانات في بحوث تكنولوجيا التعليم	CUR723	
يختار الطالب مقررا واحدا	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	مقرر اختياري (٢) من قسم آخر	-	
	٨٠٠				٢٤	٣٢	١٦	-	١٦	المجموع الكلي لبرنامج الدبلوم الخاصة في التربية		

* لا يلتحق بها إلا الحاصل على الدبلوم المهنية والباكالوريوس في تكنولوجيا التعليم



معلمة

٤-الدبلوم الخاصة في التربية من قسم المناهج وطرق التدريس تخصص (مناهج وطرق تدريس الفئات الخاصة)

ملاحظات	توزيع الدرجات				توزيع الساعات					اسم المقرر	كود المقرر	
	مجموع	نظري	أعمال فصلية	امتحان تحريري	معددة	مجموع	تطبيقات	عقلي	نظري			
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	استراتيجيات تدريس الفئات الخاصة	CUR771	الفصل (١)
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	مناهج البحث في تعليم الفئات الخاصة	CUR713	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	تقويم وتطوير مناهج الفئات الخاصة (بلغة أجنبية)	CUR773	
يختار الطالب	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	بحوث العمل في تعليم الفئات الخاصة	CUR774	
مقرر واحد	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	انتاج مواد تعليمية إلكترونية للفئات الخاصة	CUR775	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	قاعة بحث	CUR781	الفصل (٢)
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	تصميم المناهج والبرامج لذوي الفئات الخاصة	CUR782	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	تحليل البيانات في بحوث مناهج الفئات الخاصة	CUR783	
يختار الطالب	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	مقرر اختياري (٢) من قسم آخر	-	
مقرر واحد												
	٨٠٠				٢٤	٣٢	١٦	-	١٦	المجموع الكلي لبرنامج الدبلوم الخاصة في التربية		



معلمة

٥-الدبلوم الخاصة في التربية من قسم المناهج وطرق التدريس تخصص (مناهج

وطرق تدريس اللغة العربية للناطقين بِلغات أخرى)

ملاحظات	توزيع الدرجات				توزيع الساعات					اسم المقرر	كود المقرر	
	مجموع	نظري	أعمال فصلية	امتحان تحريري	مقدمة	مجموع	تطبيق	نظري	تطبيق			
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	استراتيجيات تدريس متقدمة في تدريس العربية للناطقين بِلغات أخرى	CUR791	الفصل (١)
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	مناهج البحث	CUR713	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	قراءات في التخصص بلغة أجنبية	CUR793	
يختار الطالب	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	تصميم وإنتاج مواد تعليمية للناطقين بِلغات أخرى	CUR794	
مقررا واحدا	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	مراكز مصادر التعلم	CUR795	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	تعليم اللغة العربية للأغراض الخاصة	CUR796	الفصل (٢)
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	تحليل البيانات في بحوث المناهج	CUR797	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	قاعة بحث	CUR798	
يختار الطالب	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	مقرر اختياري (٢) من قسم آخر	-	
مقررا واحدا												
	٨٠٠				٢٤	٣٢	١٦	-	١٦	المجموع الكلي لبرنامج الدبلوم الخاصة في التربية		



مادة (٣١)

رابعاً: الماجستير في التربية

يسعى برنامج الماجستير في التربية إلى تمكين الدارس من تحقيق الأهداف الآتية:

- التعرف على الاتجاهات المعاصرة في مجال التخصص وتطوير البحث فيه.
- إتقان مهارات التواصل واستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بما يخدم الممارسة المهنية.
- توظيف مهارات الكتابة العلمية وإعداد البحوث في تناول إحدى مشكلات البحث المرتبطة بالتخصص وإعداد تقرير عنها.
- تنمية الوعي بالمشكلات والأحداث الجارية والرؤى والاتجاهات الحديثة في مجال التخصص وكيفية الاستفادة منها في تطويره.
- الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي وتطبيق ذلك في إعداد البحوث والممارسات المهنية.
- الاستفادة من دراسة المنهج الكمي والكيفي في تقديم تفسيرات جيدة لمشكلات البحث في مجال التخصص.



تمنح درجة الماجستير في التربية وفقاً للبنود الآتية:

(١) يشترط لقيّد الطالب بدرجة الماجستير في التربية الحصول على الدبلوم الخاصة في التربية في شعبة التخصص التربوي من إحدى الجامعات المصرية بتقدير عام جيد على الأقل، أو على مؤهل تربوي آخر معادل لها من المجلس الأعلى للجامعات، كما يشترط لقيّد الطالب اجتياز ما تجريه الكلية من اختبارات قبول يتم إعدادها من قبل القسم المختص على نمط الاختبار الشامل Comprehensive Exam .

(٢) يشترط لتسجيل الطالب لرسالة الماجستير أن يكون حاصلاً على شهادة التوفيل من جامعة بنها أو التوفيل الدولي أو ما يعادلها بمستوى ٤٥٠ درجة، والحصول على شهادة أساسيات التحول الرقمي FDTC بالكلية والجامعة ، واعتبارها متطلب منح أى شهادة من الدراسات العليا بالكلية وكذلك ضمن دورات الترقى للسادة أعضاء هيئة التدريس .

(٣) يدرس الطالب أربعة مقررات (١٢ ساعة معتمدة منها ٣ ساعة معتمدة لكل مقرر) يحددها القسم التربوي الذي يلتحق به، وفي فصلين دراسيين كحد أدنى وأربعة فصول دراسية كحد أقصى، وهي تعتبر كشرط لمناقشة الرسالة وليست شرطاً للتسجيل .

(٤) توزع المقررات الدراسية بمرحلة الماجستير في التربية على فصلين دراسيين (٦ ساعات معتمدة أسبوعياً على الأقل. بالفصل الأول و (٦ ساعات معتمدة أسبوعياً في الفصل الثاني. ويكون الحد الأدنى للمدة اللازمة لاجتياز مقررات الماجستير هو فصلان دراسيان، والحد الأقصى ٤ فصول دراسية ويلغى قيد الطالب إذا لم يستكمل متطلبات التخرج خلال المدة الزمنية المقررة.

(٥) يتمثل العبء الدراسي للطالب في (٦ ساعات معتمدة كحد أقصى و (٣ ساعات معتمدة كحد أدنى في الفصل الدراسي الأول و (٦ ساعات معتمدة أسبوعياً في الفصل الثاني. أى دراسة ٦ ساعات معتمدة للمقررات الإلزامية، والاختيارية (٦ ساعات معتمدة)، وحصوله على ٦٠% على الأقل من النهاية العظمى لدرجة كل مقرر وفي المجموع العام.

(٦) يمثل مقرر الاتجاهات الحديثة في مجال التخصص/ البحث في مجال التخصص، ومقرر يدرس باللغة الأجنبية محورا مشتركا core curriculum بين جميع برامج الماجستير في التربية في كل التخصصات التي تقدمها الأقسام التربوية للكلية.



- (٧) تكون النهاية العظمى للدرجات في امتحان كل مقرر من مقررات الدراسة بالماجستير ١٠٠ درجة، ويكون زمن الامتحان التحريري النهائي ساعتين.
- (٨) يتم تقويم الطلاب في امتحانات المقرر أو المعدل الفصلي أو التراكمي وفقاً لما هو وارد بنظام التقويم في الدبلوم العام.
- (٩) أن يعد الطالب رسالة للحصول على درجة الماجستير في التربية ويشترط لمناقشتها نجاح الطالب في المقررات سابقة الذكر وعدد الساعات المعتمدة للرسالة (٢٤) ساعة معتمدة.
- (١٠) يشكل مجلس الكلية بناءً على اقتراح مجلس القسم المعني واعتماد لجنة الدراسات العليا لجنة الإشراف على الرسالة، بحيث تضم على الأقل اثنين من أعضاء هيئة التدريس (أستاذين، أستاذ وأستاذ مساعد، أستاذين مساعدين، أستاذ ومدرس أو أستاذ مساعد ومدرس).
- (١١) يتعين أن يحضر الطالب حلقة البحث (السيمينار) التي يحددها القسم لمدة ثلاثة أشهر على الأقل قبل موافقة مجلس الكلية على التسجيل.
- (١٢) يشترط أن ينشر الطالب مع مشرفيه أو يقدم ما يفيد قبول نشر بحث مشتق من رسالته في مجلة علمية متخصصة (حسب القواعد المعمول بها بالجامعة في هذا الشأن) قبل الموافقة على تشكيل لجنة الحكم.
- (١٣) يشكل مجلس الكلية بناءً على اقتراح مجلس القسم المعني والعرض على لجنة الدراسات العليا لجنة المناقشة والحكم على الرسالة.
- (١٤) يقدم الطالب رسالة علمية تتضمن نتائج بحثه، تقبلها لجنة المناقشة والحكم بعد أداء مناقشة علنية فيها بعد عام ميلادي على الأقل من تاريخ التسجيل.
- (١٥) يلغي مجلس الكلية تسجيل الطالب إذا انقضت خمس سنوات دون الحصول على الماجستير إلا إذا رأى مجلس الكلية الإبقاء على التسجيل لمدة أخرى، سنة كحد أقصى يتم تحديدها بناءً على تقرير المشرف (المشرفين) وقرار مجلس القسم واعتماد لجنة الدراسات العليا، ويمكن أن يلغي التسجيل أيضاً بناءً على تقريرين في عامين متتاليين بعدم صلاحية الطالب للبحث من المشرف (المشرفين) على الرسالة يوافق عليهما مجلس الكلية بعد قرار مجلس القسم واعتماد لجنة الدراسات العليا.
- (١٦) يبين في شهادة درجة الماجستير في التربية تخصص وموضوع الرسالة التي تقدم بها الطالب والتقدير الذي وافقت عليه لجنة المناقشة والحكم (مقبول/جيد/جيد جداً/ممتاز).



١٧) تبين الجداول المرفقة المقررات التي يدرسها الطالب أثناء تسجيل الماجستير ويجوز أن يضيف مجلس الكلية بناء على اقتراح مجلس القسم واعتماد لجنة الدراسات العليا تخصصات أخرى غير الواردة حسب الحاجة.

١٨) تمنح الجامعة بناء على طلب مجلس الكلية والأقسام العلمية درجة الماجستير في التربية في أحد تخصصات الأقسام التربوية وفقاً للجداول الآتية :



أولاً: تخصصات الماجستير التابعة لقسم أصول التربية

١: الماجستير في التربية تخصص أصول التربية

ملاحظات	توزيع الدرجات				توزيع الساعات					اسم المقرر	كود المقرر	
	مجموع	نظري	أعمال	نظري	معمدة	مجموع	نظري	أعمال	نظري			
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	اتجاهات معاصرة في السياسة التعليمية	FED811	(١) الفصل
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	تخطيط واقتصاديات التعليم (يدرس بلغة اجنبية)	FED 812	
يختار الطالب مقرر من	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	تطور التربية عبر العصور	FED 821	(٢) الفصل
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	تاريخ التربية	FED 822	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	التعليم في مجتمع المعرفة	FED 823	
	٤٠٠				١٢	١٦	٨		٨	المجموع الكلي لبرنامج الماجستير في التربية		

٢: الماجستير في التربية تخصص التخطيط الإستراتيجي واقتصاديات التعليم

ملاحظات	توزيع الدرجات				توزيع الساعات					اسم المقرر	كود المقرر	
	مجموع	نظري	أعمال	نظري	معمدة	مجموع	نظري	أعمال	نظري			
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	اتجاهات حديثة في دراسات الجدوى التعليمية	FED831	(١) الفصل
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	التخطيط التعليمي والدراسات المستقبلية (يدرس بلغة اجنبية)	FED 832	
يختار الطالب مقرر من	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	النمذجة والتخطيط التعليمي	FED 841	(٢) الفصل
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	التحليل النظري للمؤسسات التعليمية	FED 842	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	التحليل الاقتصادي للتعليم	FED 843	
	٤٠٠				١٢	١٦	٨		٨	المجموع الكلي لبرنامج الماجستير في التربية		



ثانياً: تخصصات الماجستير التابعة لقسم التربية المقارنة والادارة التعليمية

١: الماجستير في التربية تخصص التربية المقارنة

ملاحظات	توزيع الدرجات				توزيع الساعات					اسم المقرر	كود المقرر	
	مجموع	نظري	أعمال	تطبيقية	مقدمة	مجموع	تطبيقات	نظري	إجمالي			
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	اتجاهات معاصرة في التربية المقارنة في الأنظمة الثلاثة	CED831	الفصل (١)
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	التعليم والتقدم: منظور مقارن (يدرس بلغة اجنبية)	CED832	
يختار الطالب مقررین منها	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	المنظمات والروابط المهنية للتربية المقارنة	CED821	الفصل (٢)
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	التعليم العالي المقارن	CED822	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	تعليم الكبار المقارن	CED823	
	٤٠٠				١٢	١٦	٨		٨	المجموع الكلي لبرنامج الماجستير في التربية		

٢: الماجستير في التربية تخصص الإدارة التربوية

ملاحظات	توزيع الدرجات				توزيع الساعات					اسم المقرر	كود المقرر	
	مجموع	نظري	أعمال	تطبيقية	مقدمة	مجموع	تطبيقات	نظري	إجمالي			
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٣	٢	-	٢	المحاسبية المجتمعية في التعليم	AED811	الفصل (١)
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٣	٢	-	٢	إدارة الأداء في المنظمات التربوية (يدرس بلغة اجنبية)	AED812	
يختار الطالب مقررین منها	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٣	٢	-	٢	اتجاهات معاصرة في الإدارة التربوية	AED821	الفصل (٢)
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٣	٢	-	٢	التسويق الاستراتيجي للمؤسسات التعليمية	AED822	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٣	٢	-	٢	اتجاهات حديثة في القيادة التربوية	AED822	
	٤٠٠				١٢	١٦	٨		٨	المجموع الكلي لبرنامج الماجستير في التربية		



٢: الماجستير في التربية تخصص التربية الدولية

ملاحظات	توزيع الدرجات				توزيع الساعات					اسم المقرر	كود المقرر	
	مجموع	نظري	أعمال	نظري	مقدمة	مجموع	نظريات	أعمال	نظري			
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	التربية والتنمية الدولية (يدرس بلغة اجنبية)	IED811	الفصل (١)
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	التعليم متعدد الثقافات	IED812	
يختار الطالب مقررين منها	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	التنوع الثقافي واللغوي: منظور دولي	IED821	الفصل (٢)
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	اتجاهات وقضايا في التربية الدولية	IED822	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	التربية الدولية والعولمة	IED823	
	٤٠٠				١٢	١٦	٨		٨	المجموع الكلي لبرنامج الماجستير في التربية		

ثالثا: تخصصات الماجستير التابعة لقسم الصحة النفسية والتربية الخاصة

١: الماجستير في التربية تخصص الصحة النفسية والارشاد النفسي

ملاحظات	توزيع الدرجات				توزيع الساعات							
	مجموع	نظري	أعمال	نفسية	مقدمة	مجموع	نظريات	أعمال	نفسية	اسم المقرر		كود المقرر
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	اتجاهات معاصرة في مهارات تشخيصية- المؤشرات التشخيصية للالضطرابات النفسية (جزء أول)	MHC811	الفصل (١)
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	ديناميات الشخصية (يدرس بلغة اجنبية)	MHC812	
يختار الطالب مقررين منها	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	ديناميات الجماعة والتنشئة الاجتماعية	MHC821	الفصل (٢)
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	سيكولوجية نمو الشخصية الانسانية	MHC822	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	الدلالات التشخيصية والاكثينيكية للالختبارات الإسقاطية	MHC823	
	٤٠٠				١٢	١٦	٨		٨	المجموع الكلي لبرنامج الماجستير في التربية		



٢: الماجستير في التربية تخصص التربية الخاصة

ملاحظات	توزيع الدرجات				توزيع الساعات					اسم المقرر	كود المقرر	
	مجموع	نظري	أعمال	تفوي	مقدمة	مجموع	تطبيقات	عمل	نظري			
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	اتجاهات معاصرة في رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة (يدرس بلغة اجنبية)	SED811	الفصل (١)
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	فريق العمل والخدمات التربوية لذوي الاحتياجات الخاصة	SED812	
يختار الطالب مقرر من	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	أساليب التعرف والتدخل للإعاقات الشديدة والمتعددة	SED821	الفصل (٢)
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	المشاركة المجتمعية في رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة	SED822	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	الارشاد التربوي (٢) لذوي الاحتياجات الخاصة	SED823	
	٤٠٠				١٢	١٦	٨		٨	المجموع الكلي لبرنامج الماجستير في التربية		

رابعاً: تخصصات الماجستير في التربية التابعة لقسم علم النفس التربوي
١: الماجستير في التربية تخصص علم النفس التربوي

ملاحظات	توزيع الدرجات				توزيع الساعات					اسم المقرر	كود المقرر	
	مجموع	نظري	أعمال	تفوي	مقدمة	مجموع	تطبيقات	عمل	نظري			
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	أسس بيولوجية للسلوك	PSY811	الفصل (١)
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	قراءات باللغة الإنجليزية في التخصص	PSY812	
يختار الطالب مقرر من	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	علم نفس عبر ثقافي	PSY821	الفصل (٢)
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	علم نفس معرفي	PSY822	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	إحصاء نفسي متقدم	PSY823	
	٤٠٠				١٢	١٦	٨		٨	المجموع الكلي لبرنامج الماجستير في التربية		



معلمة

**خامساً: تخصصات الماجستير في التربية التابعة لقسم المناهج وطرق التدريس
وتكنولوجيا التعليم**

١: الماجستير في التربية تخصص المناهج وطرق التدريس (جميع التخصصات*)

ملاحظات	توزيع الدرجات				توزيع الساعات					اسم المقرر	كود المقرر	
	مجموع	نقوي	أعمال فصلية	نظري	مقدمة	مجموع	تطبيقات	نظري	نقوي			
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	البحوث الكمية والكيفية	CUR811	(١) الفصل
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	مداخل حديثة في تدريس مادة التخصص (بلغة اجنية)	CUR812	
يختار الطالب مقرر من	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	تصميم المناهج وتكنولوجيا التعليم	CUR821	(٢) الفصل
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	الكتابة الأكاديمية للبحوث التربوية	CUR822	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	أساليب حديثة في التقويم	CUR823	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	حلقة بحث حول قضايا ومشكلات في التخصص	CUR824	
	٤٠٠				١٢	١٦	٨		٨	المجموع الكلي لبرنامج الماجستير في التربية		



معلمة

* يقصد بالتخصص هنا جميع تخصصات شعب الدراسة مرحلة البكالوريوس المدونة بلائحة الكلية.

٢: الماجستير في التربية تخصص تكنولوجيا التعليم في التخصص

ملاحظات	توزيع الدرجات				توزيع الساعات				اسم المقرر	كود المقرر	
	مجموع	نظري	أعمال	نظري	مقدمة	مجموع	تطبيقات	نظري			
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	CUR831	(١) الفصل
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	CUR811	
يختار الطالب مقرر من	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	CUR841	(٢) الفصل
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	CUR822	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	CUR843	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	CUR844	
	٤٠٠				١٢	١٦	٨		٨	المجموع الكلي لبرنامج الماجستير في التربية	

٣: الماجستير في التربية تخصص تكنولوجيا التعليم وإعداد المواد التعليمية*

ملاحظات	توزيع الدرجات				توزيع الساعات				اسم المقرر	كود المقرر	
	مجموع	نظري	أعمال	نظري	مقدمة	مجموع	تطبيقات	نظري			
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	CUR851	(١) الفصل
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	CUR852	
يختار الطالب مقرر من	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	CUR861	(٢) الفصل
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	CUR862	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	CUR863	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	CUR864	
	٤٠٠				١٢	١٦	٨		٨	المجموع الكلي لبرنامج الماجستير في التربية	

(*) يلتحق به الحاصلون على بكالوريوس تكنولوجيا التعليم، ودبلوم مهني وخاص في تكنولوجيا التعليم.



معلمة

٤: الماجستير في التربية مناهج وطرق تدريس الفئات الخاصة

ملاحظات	توزيع الدرجات				توزيع الساعات							
	مجموع	نظري	أعمال	تفوي	مقدمة	مجموع	تطبيقات	عربي	نظري	اسم المقرر		كود المقرر
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	الاتجاهات الحديثة للبحث في مناهج وطرق تدريس الفئات الخاصة	CUR871	الفصل (١)
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	قضايا ومشكلات تعليم الفئات الخاصة (يدرس بلغة اجنبية)	CUR872	
يختار الطالب مقرر من	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	الاتجاهات الحديثة للبحث في مجال تخصص (احدى الاعاقات)	CUR881	الفصل (٢)
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	الكتابة الأكاديمية للبحوث التربوية	CUR822	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	تصميم برامج تعليمية لذوي الفئات الخاصة	CUR883	
	٤٠٠					١٢	١٦	٨		٨	المجموع الكلي لبرنامج الماجستير في التربية	

٥: الماجستير في التربية مناهج وطرق تدريس اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى

ملاحظات	توزيع الدرجات				توزيع الساعات				اسم المقرر	كود المقرر		
	مجموع	نظري	أعمال	تطبيقية	مقدمة	مجموع	تطبيقات	عربي				نظري
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	الاتجاهات الحديثة للبحث في مناهج التخصص (يدرس بلغة اجنبية)	CUR891	الفصل (١)
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	مشكلات واتجاهات حديثة في مجال تعليم العربية للناطقين بلغات أخرى	CUR892	
يختار الطالب مقرر من	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	قضايا بحثية في مناهج تعليم العربية للناطقين بلغات أخرى	CUR911	الفصل (٢)
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	الكتابة الأكاديمية للبحوث التربوية	CUR822	
	منها	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	تصميم المناهج والبرامج التعليمية للناطقين بلغات أخرى	
	٤٠٠				١٢	١٦	٨		٨	المجموع الكلي لبرنامج الماجستير في التربية		



معلمة

مادة (٣٢)

خاصة: دكتوراه الفلسفة في التربية

يسعى برنامج الفلسفة في التربية إلى تمكين الدارس من تحقيق الأهداف الآتية:

- تنمية قدرات ذات نطاق عالي وعمق معرفي بالنظريات والمعرفة العلمية المرتبطة بمجال التخصص مع توظيف المنهج النقدي في تناول تلك المعارف.
- تنمية الابتكار في تحديد وتناول وإجراء البحوث في مجال التخصص مع عرض لموقف تلك البحوث من التوجهات العالمية.
- استخدام مهارات التواصل اللغوي والتكنولوجي والعمل في فريق في معالجة المشكلات والقضايا المرتبطة بالبحث العلمي وتطوير التخصص.
- تنمية مهارات اتخاذ القرار، وكتابة وتقييم التقارير البحثية وفقاً لأسس علمية مع الالتزام بالنزاهة والمصداقية وقواعد المهنة.
- إعداد تقرير لرسالة علمية وفقاً لمعايير الكتابة العلمية للبحوث مع الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي.



معلمة

تمنح درجة الدكتوراه في فلسفة التربية وفقاً للبنود الآتية:

- (١) يشترط لقيّد الطالب لدرجة دكتوراه الفلسفة في التربية أن يكون حاصلاً على درجة الماجستير في التربية في شعبة التخصص التربوي من إحدى الجامعات المصرية بتقدير عام جيد على الأقل، أو على درجة معادلة لها من المجلس الأعلى للجامعات واجتيازه اختبار شامل Comprehensive Exam يعد بمعرفة القسم العلمي المخصص.
- (٢) مدة الدراسة للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية عامان ميلاديان على الأقل تحتسب من تاريخ اعتماد تسجيل الرسالة، ويشترط لتسجيل رسالة الدكتوراه أن يكون الطالب حاصلاً على شهادة التوفيل من جامعه بنها أو ما يعادلها بمستوى ٥٠٠ درجة فأكثر.
- (٣) يدرس الطالب أربعة مقررات يقدمها القسم التربوي الذي يقيد به الطالب (١٢ ساعة معتمده و٣ ساعة معتمده لكل مقرر) في فصلين دراسيين كحد أدنى بواقع (٦ ساعات معتمده في كل فصل دراسي و أربعة فصول دراسية كحد أقصى وهي تعتبر شرط لمناقشة الرسالة وليست شرطاً للتسجيل وبلغى قيد الطالب اذا لم يستكمل دراسة المقررات خلال المدة المقررة. ويشترط أن يعد رسالة للحصول على الدرجة (٣٠) ساعة معتمده ويشترط لمناقشتها نجاحه في المقررات سالفه الذكر.
- (٤) يتمثل العبء الدراسي للطالب في (١٢) ساعة بمعدل (٦ ساعات معتمدة كحد أقصى و (٣) ساعة معتمدة كحد أدنى في الفصل الدراسي الواحد. ويشترط لتخرج الطالب وحصوله على الدرجة (دكتوراه الفلسفة في التربية) دراسة (١٢) ساعة معتمده بواقع ٩ ساعات معتمدة للمقررات الإجبارية ، والاختيارية (٣ ساعة معتمدة)، وحصوله على ٦٠% على الأقل من النهاية العظمى لدرجه كل مقرر وفي المجموع العام.
- (٥) تكون النهاية العظمى للدرجات في امتحان كل مقرر من مقررات الدراسة في الدكتوراه ١٠٠ درجة، ويكون زمن الامتحان التحريري النهائي ساعتين.
- (٦) يمثل دراسة مقرر باللغة الأجنبية محورياً مشتركاً core curriculum بين جميع برامج دكتوراه الفلسفة في التربية في كل التخصصات التي تقدمها الأقسام التربوية للكلية.
- (٧) يتبع في تقويم الطلاب في الامتحانات في كل مقرر والمعدل الفصلي والتراكمي وفقاً لنظام الساعات المعتمدة.



٨) يتعين أن يحضر الطالب حلقه البحث (السيمنار) التي يحددها القسم لمدة ثلاثة أشهر على الأقل قبل موافقه مجلس الكلية على التسجيل.

٩) يتعين أن يقدم رسالة علمية تتضمن نتائج بحثه تقبلها لجنة المناقشة والحكم بعد مناقشته فيها مناقشة علنية بعد عامين ميلادين على الأقل من تاريخ التسجيل.

١٠) يشكل مجلس الكلية بناء على اقتراح مجلس القسم المعنى واعتماد لجنة الدراسات العليا لجنة الإشراف على الرسالة بحيث تتضمن على الأقل اثنين من أعضاء هيئة التدريس (استاذين، استاذ واستاذ مساعد، أو استاذ ومدرس).

١١) يشترط أن ينشر الطالب مع مشرفيه بحثا أو أكثر أو يقدم ما يفيد قبول النشر حسب القواعد المعمول بها بالجامعة في هذا الشأن وذلك قبل الموافقة على تشكيل لجنة الحكم على الرسالة.

١٢) يلغي مجلس الكلية تسجيل الطالب إذا انقضت خمس سنوات دون الحصول على الدكتوراه الا إذا راي مجلس الكلية الإبقاء على التسجيل لمدة اخرى سنة كحد اقصى يحددها بناء على تقرير المشرف (المشرفين) وقرار مجلس القسم واعتماد لجنة الدراسات العليا ويمكن ان يلغي التسجيل ايضا بناء على تقريرين في عامين متتاليين بعدم صلاحية الطالب للبحث من المشرف (المشرفين) على الرسالة يوافق عليهما مجلس الكلية بعد قرار مجلس القسم واعتماد لجنة الدراسات العليا.

١٣) يشكل مجلس الكلية بناء على اقتراح مجلس القسم المعنى والعرض على لجنة الدراسات العليا لجنة المناقشة والحكم على الرسالة.

١٤) يبين في شهادة الدكتوراه التخصص في القسم التربوي وموضوع الرسالة التي تقدم بها الطالب.

١٥) تبين الجداول المرفقة المقررات التي يدرسها الطالب اثناء تسجيل الدكتوراه في التخصصات التربوية المختلفة ويجوز أن يضيف مجلس الكلية بناء على اقتراح مجلس القسم واعتماد لجنة الدراسات العليا تخصصات اخرى غير الواردة حسب الحاجة



معلمه

أولاً: تخصصات الدكتوراه التابعة لقسم أصول التربية:

١: دكتوراة الفلسفة في التربية تخصص أصول تربية

ملاحظات	توزيع الدرجات				توزيع الساعات					اسم المقرر	كود المقرر	
	مجموع	نظري	أعمال فصلية	امتحان تحريري	معدلة	مجموع	تطبيقات	معمل	نظري			
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	اتجاهات في فلسفه التربية المعاصرة (بلغة اجنبية)	FED911	الفصل (١)
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	تعليم الكبار	FED 912	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	اتجاهات في علم اجتماع التربية المعاصرة	FED921	الفصل (٢)
يختار الطالب	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	١	فلسفه التربية الإسلامية	FED922	
مقررا	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	تمكين المرأة وحقوق الانسان	FED923	
واحد	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	الدراسات المستقبلية	FED924	
	٤٠٠				١٢	١٦	٨		٨	المجموع الكلي لبرنامج دكتوراه الفلسفة في التربية		



٢: دكتوراة الفلسفة في التربية تخصص التخطيط الاستراتيجي واقتصاديات التعليم

ملاحظات	توزيع الدرجات				توزيع الساعات					اسم المقرر	كود المقرر	
	مجموع	نظري	أعمال فنية	امتحان تحريري	مقدمة	مجموع	تطبيقات	عملي	نظري			
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	منهجية بطاقة الأداء المتوازن	FED911	الفصل (١)
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	التحسين المستمر للأداء المؤسسي (بلغة اجنبية)	FED 912	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	التوجهات الاستراتيجية في التعليم	FED921	الفصل (٢)
يختار الطالب مقرر واحد	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	القيم والتخطيط الاستراتيجي في التعليم	FED922	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	ديناميكية الأنظمة والتخطيط التعليمي الاستراتيجي	FED923	
	٤٠٠				١٢	١٦	٨		٨	المجموع الكلي لبرنامج دكتوراه الفلسفة في التربية		



معلمة

ثانيا: تخصصات الدكتوراه التابعة لقسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية:

١: دكتوراة الفلسفة في التربية تخصص التربية المقارنة

ملاحظات	توزيع الدرجات				توزيع الساعات					اسم المقرر	كود المقرر	
	مجموع	نظري	أعمال فصلية	امتحان تحريري	مقدمة	مجموع	تطبيقات	غير	نظري			
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	مستقبل التربية المقارنة (أطر فكرية ومنهجية)	CED911	الفصل (١)
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	التربية الدولية المقارنة (بلد اجنبية)	CED 912	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	دراسات تربوية عبر ثقافية	CED921	الفصل (٢)
يختار الطالب مقرا واحدا	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	دراسات تربوية مقارنة: رؤية نقدية	CED922	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	نظم إعداد المعلم وتدريبه (منظور مقارن)	CED923	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	نظم اعتماد مؤسسات التعليم الجامعي	CED924	
	٤٠٠				١٢	١٦	٨		٨	المجموع الكلي لبرنامج دكتوراه الفلسفة في التربية		



٢: دكتوراة الفلسفة في التربية تخصص الإدارة التربوية

ملاحظات	توزيع الدرجات					توزيع الساعات					اسم المقرر	كود المقرر	
	مجموع	نظري	عملي	مختبر	مختبر	مختبر	مختبر	مختبر	مختبر	مختبر			
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	٢	مستقبل الإدارة التربوية (أطر فكرية ومنهجية)	AED911	الفصل (١)
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	٢	ادراء الموارد البشرية بالمنظمات التربوية (بلغة اجنبية)	AED 912	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	٢	إدارة الجامعات المعاصرة	AED921	الفصل (٢)
يختار الطالب	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	٢	الإدارة الدولية وتطبيقاتها في التعليم	AED922	
مقرر واحد	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	٢	إدارة المشروعات في المنظمات التعليمية	AED923	
	٤٠٠				١٢	١٦	٨		٨		المجموع الكلي لبرنامج دكتوراه الفلسفة في التربية		



م. ج. ع.

٣ : دكتوراة الفلسفة في التربية تخصص التربية الدولية

ملاحظات	توزيع الدرجات				توزيع الساعات					اسم المقرر	كود المقرر	
	مجموع	شفوي	أعمال فنية	امتحان تحريري	معددة	مجموع	تطبيقات	عملي	نظري			
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	التربية الدولية المقارنة (بلغة اجنبية)	IED911	الفصل (١)
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	التعاون التربوي الدولي	IED 912	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	المنظمات الدولية وتطوير التربية	IED921	الفصل (٢)
يختار الطالب مقرا واحدا	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	الحراك التربوي: منظور دولي	IED922	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	الصيغ المعاصرة للتربية الدولية	IED923	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	معايير التربية الدولية وتقييمها	IED924	
	٤٠٠				١٢	١٦	٨		٨	المجموع الكلي لبرنامج دكتوراه الفلسفة في التربية		



Handwritten signature in blue ink.

ثالثاً: تخصصات الدكتوراه التابعة لقسم الصحة النفسية
١: دكتوراة الفلسفة في التربية تخصص الصحة النفسية والإرشاد النفسي

ملاحظات	توزيع الدرجات				توزيع الساعات					اسم المقرر	كود المقرر	
	مجموع	نظري	أعمال قضائية	البحث التحريري	مقدمة	الدراسة	تطبيقات	مختبر	إجمالي			
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	مهارات تشخيصية - مؤشرات تشخيصية للاضطرابات النفسية (جزء ثان)	MHC911	الفصل (١)
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	دراسة كينيكية معقدة	MHC912	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	قراءات تخصصية باللغة الإنجليزية	MHC921	الفصل (٢)
يختار الطالب مقرر واحد	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	فنيات علاجية	MHC922	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	فنيات إرشادية	MHC923	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	مقرر متقدم في علم الأمراض النفسية	MHC924	
	٤٠٠				١٢	١٦	٨		٨	المجموع الكلي لبرنامج دكتوراه الفلسفة في التربية		



معلمة

٢ : دكتوراة الفلسفة في التربية تخصص التربية الخاصة

ملاحظات	توزيع الدرجات				توزيع الساعات					اسم المقرر	كود المقرر	
	مجموع	نظري	عملي	مجموع	نظري	عملي	مجموع	نظري	عملي			
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	قضايا في التربية الخاصة (بلغة اجنبية)	SED911	الفصل (١)
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	الرؤى والسياسات المتعلقة برعاية ذوي الاحتياجات الخاصة	SED912	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	معايير الجودة وخدمات التربية الخاصة	SED921	الفصل (٢)
يختار الطالب	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	معايير إعداد معلم التربية الخاصة	SED922	
مقررا واحد	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	استراتيجيات تقديم خدمات	SED923	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	البيئة التربوية الفعالة	SED924	
	٤٠٠				١٢	١٦	٨		٨	المجموع الكلي لبرنامج دكتوراه الفلسفة في التربية		



رابعاً: تخصصات الدكتوراه التابعة لقسم علم النفس التربوي

١ : دكتوراة الفلسفة في التربية تخصص علم النفس التربوي

ملاحظات	توزيع الدرجات				توزيع الساعات					اسم المقرر	كود المقرر	
	مجموع	شفوي	أعمال فصلية	امتحان تحريري	مقدمة	مجموع	تطبيقات	علمي	نظري			
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٢	٤	٢	-	٢	علم النفس اللغوي (بلغة اجنبية)	PSY 911	الفصل (١)
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	بحوث متقدمة في التعلم والدافعية	PSY 912	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	نظريات معاصرة في علم النفس التربوي	PSY 921	الفصل (٢)
يختار الطالب مقراً واحداً	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	مهارات التفكير	PSY 922	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	علم النفس البيني	PSY923	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	علم النفس الأيجابي	PSY924	
	٤٠٠				١٢	١٦	٨		٨	المجموع الكلي لبرنامج دكتوراه الفلسفة في التربية		



معلمة

خامسا: تخصصات الدكتوراه التابعة لقسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم:

١: دكتوراة الفلسفة في التربية تخصص المناهج وطرق التدريس (جميع التخصصات)*

ملاحظات	توزيع الدرجات					توزيع الساعات					اسم المقرر	كود المقرر	
	مجموع	نظري	أعمال	فصلية	إجمالي	مجموع	نظري	أعمال	فصلية	إجمالي			
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	٢	نظم وبرامج تكوين المعلم في التخصصات المختلفة	CUR 911	الفصل (١)
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	٢	التطبيقات المعاصرة لنظريات التعليم في مجال التخصص (بنغة اجنبية)	CUR 912	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	٢	دراسات تأملية ميدانية لقضايا ومشكلات التخصص	CUR 921	الفصل (٢)
يختار الطالب مقرا واحدا	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	٢	تجارب عالمية في مجال المناهج وطرق التدريس	CUR 922	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	٢	معايير جودة البرامج والمقررات الدراسية	CUR 923	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	٢	بيئات التعلم الافتراضية وتعليم التخصص	CUR 924	
	٤٠٠				١٢	١٦	٨		٨	٨	المجموع الكلي لبرنامج دكتوراه الفلسفة في التربية		

* يقصد بالتخصصات "تخصصات مرحلة الدراسات العليا والبيكالوريوس المدرجة باللائحة الكلية"

٢ : دكتوراة الفلسفة في التربية تخصص تكنولوجيا التعليم في التخصص*

ملاحظات	توزيع الدرجات					توزيع الساعات					اسم المقرر	كود المقرر	
	مجموع	ثنوي	أول	فصلية	امتحان	مجموع	مجموع	ثاني	أول	إجمالي			
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	٢	برامج تكوين المعلم في تكنولوجيا التعليم (بلغة اجنبية)	CUR 931	(١) الفصل
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	٢	بيئات التعلم التفاعلية	CUR 932	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	٢	التطبيقات المعاصرة لنظريات التعليم	CUR 941	(٢) الفصل
يختار الطالب مقرا واحدا	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	٢	قضايا بحثية في مجال تكنولوجيا التعليم	CUR 942	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	٢	المشروعات البحثية في تكنولوجيا التعليم	CUR 943	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	٢	الجامعات الافتراضية المتطلبات والتطبيقات	CUR 944	
	٤٠٠					١٢	١٦	٨		٨	المجموع الكلي لبرنامج دكتوراة الفلسفة في التربية		



معلمة

* يقصد بالتخصص تخصصات شعب الدراسة بهذا التخصص والكلية هي الكلية المدرجة باللائحة الكلية.

٣: دكتوراة الفلسفة في التربية تخصص تكنولوجيا التعليم واعداد المواد التعليمية*

ملاحظات	توزيع الدرجات					توزيع الساعات					اسم المقرر	كود المقرر	
	مجموع	نظري	عملي	تقنية	امتحان	مقدمة	الدراسات	التقنيات	البرامج	تقني			
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	٢	برامج تكوين اخصائي في تكنولوجيا التعليم (بلغة اجنبية)	CUR 951	(الفصل ١)
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	٢	توجهات حديثة في تكنولوجيا التعليم	CUR 952	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	٢	قضايا بحثية في تكنولوجيا التعليم	CUR 961	(الفصل ٢)
يختار الطالب	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	٢	المؤتمرات والمشاريع البحثية والعلمية في مجال التخصص	CUR 962	
مقررا	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	٢	معايير جودة المواقع التعليمية	CUR 963	
واحدا	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	٢	اخلاقيات تكنولوجيا المعلومات	CUR 964	
	٤٠٠					١٢	١٦	٨		٨	المجموع الكلي لبرنامج دكتوراة الفلسفة في التربية		



بجاء

* مسار خاص لخريجي البكالوريوس والاساس والماجستير في تكنولوجيا التعليم.

٤ : دكتوراة الفلسفة في التربية تخصص مناهج وطرق التدريس الفئات الخاصة

ملاحظات	توزيع الدرجات				توزيع الساعات					اسم المقرر	كود المقرر	
	مجموع	نظري	أعمال فصلية	امتحان تحريري	معمد	مجموع	تطبيقات	عربي	لغوي			
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	قراءات متقدمة باللغة الإنجليزية في مناهج وبرامج الفئات الخاصة	CUR 971	الفصل (١)
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	تجارب محلية وعالمية في مناهج وبرامج الفئات الخاصة	CUR 972	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	الاتجاهات الحديثة للبحث في مناهج وطرق تدريس الفئات الخاصة	CUR 981	الفصل (٢)
يختار الطالب مقرا واحدا	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	قضايا بحثية في تعليم الفئات الخاصة " وفقا للتخصص "	CUR 982	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	التطبيقات المعاصرة لنظريات التعليم في برامج الفئات الخاصة	CUR 983	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	معايير جودة مناهج وبرامج الفئات الخاصة	CUR 984	
	٤٠٠				١٢	١٦	٨		٨	المجموع الكلي لبرنامج دكتوراة الفلسفة في التربية		



معلمة

٥ : دكتوراة الفلسفة في التربية تخصص مناهج وطرق تدريس اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى

ملاحظات	توزيع الدرجات				توزيع الساعات					اسم المقرر	كود المقرر	
	مجموع	نقوي	أعمال فصلية	امتحان تحريري	مختار	مجموع	تعليمات	عمل	نظري			
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	معلم اللغة العربية للناطقين بغيرها	CUR 991	الفصل (١)
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	تجارب محلية وعالمية في تعليم العربية للناطقين بغيرها (بلغة اجنبية)	CUR 992	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	الاتجاهات الحديثة للبحث في مناهج وطرق تدريس اللغة العربية للناطقين بغيرها	CUR1001	الفصل (٢)
يختار الطالب	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	قضايا بحثية في مناهج وطرق تعليم العربية للناطقين بغيرها	CUR 1002	
مقررا واحدا	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	مشكلات تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى	CUR 1003	
	١٠٠	١٠	٣٠	٦٠	٣	٤	٢	-	٢	معايير جودة مناهج تعليم العربية للناطقين بلغات أخرى	CUR 1004	
	٤٠٠				١٢	١٦	٨		٨	المجموع الكلي لبرنامج دكتوراه الفلسفة في التربية		



مادة (٣٣)

الأحكام الانتقالية

تطبق أحكام تلك اللائحة في العام التالي لتاريخ صدور القرار الوزاري باعتمادها أو من تاريخ صدور القرار متى جاء متوافقاً مع بداية العام الدراسي. أما الطلاب المسجلين على البرامج الحالية يتم استمرارهم وفقاً للأحكام التي كانت سارية عليهم.

