



كلية التربية

مواصفات المقرر

نصوص فلسفية بلغة أجنبية

الفرقة الثالثة عام

الكلية: التربية

القسم:

توصيف المقرر / نصوص فلسفية بلغة أجنبية

نموذج لمواصفات المقرر

البرنامج أو البرامج التابع له المقرر / إعداد معلم الفلسفة والاجتماع (إعدادات متتابعة).
المقرر يمثل عنصراً رئيساً أو ثانوياً بالنسبة للبرنامج / رئيساً.
القسم العلمي المسئول عن البرنامج / قسم الفلسفة .
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر / قسم الفلسفة - كلية الآداب.
السنة الدراسية / المستوى الثالثة فلسفة واجتماع - الفصل الدراسي الأول
تاريخ الموافقة على توصيف البرنامج:

أولاً: المعلومات الأساسية:

العنوان: نصوص فلسفية بلغة أجنبية
المحاضرة: ساعتان.
الدروس العملية:
الكود: Phi 111
المجموع: ساعتان

ثانياً: معلومات مهنية:

(١) الأهداف العامة للمقرر :

ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته قادراً علي أن:

- (١) يتعرف على طبيعة النصوص الفلسفية الغربية.
- (٢) يحدد أهم المفاهيم والمصطلحات الفلسفية الواردة بالنصوص الأجنبية.

(٢) مخرجات التعلم المستهدفة (ILOs)

أ- المعرفة والفهم

ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته لهذا المقرر قادراً علي أن:

- يتعرف على طبيعة النصوص الفلسفية الغربية.
- يحدد أهمية قراءة النص باللغة الأصلية.

- يتوصل إلى أهم المصطلحات الفلسفية الواردة بالنص الفلسفي.

ب- المهارات الذهنية:

ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته لهذا المقرر قادرًا علي أن:

- يستخلص الأفكار الرئيسية للنص .
- يستنتج الحجج الواردة بالنص.
- يميز بين الحجج القوية والضعيفة في النص.
- يلخص الطالب بعض الأفكار الفلسفية المتضمنة في النص.

ج- المهارات المهنية والعملية:

- يحلل نصاً فلسفياً لكانط.
- يلخص نصاً فلسفياً لفولتير.
- يفسر نصاً فلسفياً لهيجل.

د- مهارات عامة ولها قابلية النقل :

ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته لهذا المقرر قادرًا علي أن:

- يطبق ما درسه على أحد النصوص الفلسفية ويناقشها.
- يشارك في نقد أحد النصوص الفلسفية التي طرحها كل من هيوم وهوبز.
- يقرأ نصاً فلسفياً قراءة ناقدة
- يكتسب مهارات بحثية في مجال النصوص الفلسفية مثل البحث - الاستقصاء - النقد - التحليل.

(٢) المحتويات:

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد / دروس أكاديمية / عملية
١- النصوص الفلسفية الغربية الحديثة	٢	١	
٢- أهمية قراءة النصوص الفلسفية الأوربية الحديثة .	٤	٢	

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد / دروس أكاديمية / عملية
٣- نماذج من النصوص الفلسفية باللغة الانجليزية: - توماس هوبز . - ديفيد هيوم . - باركلي .	٨ ٨ ٨ ٨	٤ ٤ ٤ ٤	
٤- نصوص فرنسية: - ديكارت . - فولتير . - مونتسكيو . - جان جاك رسو .	٦ ٦ ٦ ٦	٣ ٣ ٣ ٣	
٥- نصوص ألمانية: - ايمانويل كانط . - هيغل . - ليننتز إلخ	٨ ٨ ٨	٤ ٤ ٤	

٣) أساليب التعليم والتعلم:

أ. المحاضرة

ب. التعليم التعاوني

ج. الحوار والمناقشة.

٤) أساليب تقييم الطلبة.

- تحليل وتلخيص وعرض الأفكار الرئيسية لنص من نصوص ديكارت.
- التكاليفات الأسبوعية التي يقوم بها الطلاب.
- اختبار نصف الفصل الدراسي.
- اختبار نهاية الفصل الدراسي.

جدول التقييم :

الأسبوع : أسبوعيا

الأسبوع : السابع

التقييم الأول

التقييم الثاني

التقييم الثالث

الأسبوع: نهاية الفصل الدراسي

	النسبة المئوية لكل تقييم :
%٨٠	الامتحان النظري النهائي / الفصلي
	الامتحان العملي
%٢٠	أعمال السنة/ الفصل الدراسي
%١٠٠	المجموع

(٥) قائمة المراجع :

(٦) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم :

❖ المكتبة.

❖ شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)

رئيس القسم

منسق المقرر: