



كلية التربية

مواصفات المقرر

المنطق الحديث

الفرقة الثالثة عام

الكلية: التربية

القسم:

توصيف المقرر / المنطق الحديث

نموذج لمواصفات المقرر

- البرنامج أو البرامج التابع له المقرر / إعداد معلم الفلسفة والاجتماع (إعداد تتابعي).
المقرر يمثل عنصراً رئيساً أو ثانوياً بالنسبة للبرنامج / رئيساً.
القسم العلمي المسئول عن البرنامج / قسم الفلسفة .
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر / قسم الفلسفة- كلية الآداب .
السنة الدراسية / المستوى الثالثة فلسفة واجتماع - الفصل الدراسي الثاني
تاريخ الموافقة على توصيف البرنامج:

أولاً: المعلومات الأساسية:

العنوان: المنطق الحديث الكود: Phi311.

المحاضرة: أربع ساعات.

المجموع: أربع ساعات الدروس العملية:

ثانياً: معلومات مهنية:

(١) الأهداف العامة للمقرر :

ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته قادراً علي أن:

- ١) يتعرف الطالب ماهية المنطق الحديث.
- ٢) يحدد الطالب أهم خصائص المنطق الحديث .
- ٣) يفرق بين موضوعات المنطق الحديث .
- ٤) يتعرف أهم التطورات المعاصرة لمبادئ التفكير .
- ٥) أن يدلل علي صدق قضية باستخدام وسائل قياس الصدق وجداول.

(٢) مخرجات التعلم المستهدفة (ILOs)

أ- المعرفة والفهم

ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته لهذا المقرر قادراً علي أن:

- ١) يحلل أسباب التطورات الحادثة علي مبادئ التفكير.
- ٢) يعرض لأوجه النقد الموجهة للمنطق القديم.

- ٣) يطبق حساب القضايا علي قضايا مماثلة .
- ٤) يستخدم حساب دوال القضايا.
- ٥) يحلل بعض القضايا باستخدام حساب الفئات.
- ٦) أن يطبق حساب العلاقات علي قضايا مماثلة .

ب- المهارات الذهنية:

ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته لهذا المقرر قادرًا علي أن:

- ١) يحلل أسباب التطورات المعاصرة لمبادئ التفكير المنطقي.
- ٢) يعرض لأوجه النقد الموجهة للمنطق القديم.
- ٣) يتعرف ماهية المنطق الحديث .
- ٤) يحدد أهم خصائص المنطق الحديث.

ج- المهارات المهنية والعملية:

- ١- يفرق بين موضوعات المنطق الحديث.
- ٢- أن يطبق حساب القضايا علي قضايا مماثلة .

د- مهارات عامة ولها قابلية النقل :

ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته لهذا المقرر قادرًا علي أن:

- يطبق حساب القضايا علي قضايا مماثلة.
- يستخدم جداول الصدق في تعلمه مع القضايا المنطقية.
- يكتسب مهارات بحثية في مجال النصوص الفلسفية مثل البحث - الاستقصاء - النقد - التحليل.

٥) المحتويات:

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد / دروس أكاديمية / عملية
١- التطورات المعاصرة لمبادئ التفكير المنطقي ونشأة المنطق الحديث	٨	٢	
٢- أسباب التطورات المعاصرة لمبادئ التفكير المنطقي.	٤	١	

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد / دروس أكاديمية / عملية
٣ - الانتقادات الموجهة للمنطق القديم (منطق أرسطو).	٤		
٤ - المنطق الحديث، ماهيته وخصائصه.	٤	١	
٥ - حساب دوال القضايا. - حساب الفئات.	١٦	٤	
٦ - حساب العلاقات. - الصدق وقيمة الصدق. - جداول الصدق.	٤ ٤ ٤	١ ١ ١	

٦) أساليب وطرق التعليم والتعلم:

أ. المحاضرة

ب. التعليم التعاوني

ج. الحوار والمناقشة

٧) أساليب تقييم الطلبة.

- تحليل وتلخيص الانتقادات الموجهة للمنطق القديم.
- التكاليفات الأسبوعية التي يقوم بها الطلاب.
- اختبار نصف الفصل الدراسي.
- اختبار نهاية الفصل الدراسي.

جدول التقييم :

الأسبوع : أسبوعيا

الأسبوع : السابع

الأسبوع: نهاية الفصل الدراسي

التقييم الأول

التقييم الثاني

التقييم الثالث

النسبة المئوية لكل تقييم :

الامتحان النظرى النهائى / الفصلى	٨٠%
الامتحان العملى	
أعمال السنة/ الفصل الدراسى	٢٠%
المجموع	١٠٠%

٨) قائمة المراجع :

- ١- محمد مهران(٢٠٠) :-المنطق الرمزي . القاهرة: دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع
- ٢- عزمي إسلام:- أسس المنطق الرمزي، القاهرة ١٩٧٠م.
- ٣- محمود زيدان:المنطق الرمزي- نشأته وتطوره، دار الوفاء بالإسكندرية .
- ٤- سهام النويهى:أسس المنطق الرياضى، مكتبة النهضة العربية، ١٩٨٧م.

٩) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم :

❖ المكتبة.

❖ شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)

رئيس القسم

المقرر منسق: