



كلية التربية

مواصفات مقرر

الفلسفة المعاصرة

الفرقة الرابعة عام

الكلية: التربية

القسم:

توصيف المقرر / الفلسفة المعاصرة

البرنامج / البرامج التابع له المقرر / إعداد معلم الفلسفة والاجتماع (إعدادات تتابعي).
العناصر الرئيسية والفرعية للبرنامج / رئيساً.
القسم العلمي التابع له المقرر / قسم الفلسفة
القسم العلمي المنوط به تدريس المقرر / قسم الفلسفة- كلية الآداب.
العام الدراسي / المستوى / رابعة فلسفة واجتماع - الفصل الدراسي الأول
تاريخ الموافقة على توصيف المقرر:

أولاً: المعلومات الأساسية:

الكود: Phi 413

العنوان: الفلسفة المعاصرة

المحاضرة: أربع ساعات.

الدروس العملية:

المجموع: أربع ساعات

ثانياً: معلومات مهنية:

(١) الأهداف العامة للمقرر :

ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته قادراً علي أن:

- ١- يتعرف الطلاب نشأة الفلسفة الغربية المعاصرة.
- ٢- يحدد الطالب خصائص الفلسفة الغربية المعاصرة.
- ٣- يوضح الاتجاهات العامة للفلسفة المعاصرة.
- ٤- يشرح المميزات العامة للفلسفة المعاصرة.
- ٥- يناقش الآراء والأفكار التي تميز أهم الفلاسفات الغربية المعاصرة.

(٢) مخرجات التعلم المستهدفة (ILOs)

أ- المعرفة والفهم

ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته لهذا المقرر قادراً علي أن:

- (١) يوضح الاتجاهات العامة للفلسفة المعاصرة.
- (٢) يحلل الاتجاه المادي.
- (٣) يناقش الاتجاه الفينومفولوجي.

٤) يصنف الاتجاه الانطولوجي.

ب- المهارات الذهنية:

ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته لهذا المقرر قادرًا علي أن:

- ١) يميز الاتجاه الوجودي.
- ٢) يشرح المميزات العامة للفلسفة المعاصرة:
- ٣) يناقش الفلسفة البرجماتية.
- ٤) يعرض آراء وليم جيمس.
- ٥) يحلل الفلسفة المثالية الجديدة

ج- المهارات العملية و المهنية:

- ١) يلخص الفلسفة الواقعية.
- ٢) يفحص آراء صموئيل الكسندر.
- ٣) يقارن بين فلاسفة الفينومولوجيا.
- ٤) يفحص آراء هوسرل

د- مهارات عامة ولها قابلية النقل :

ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته لهذا المقرر قادرًا علي أن:

- ١- يطبق ما درسه في تحليل أحد موضوعات المقرر.
- ٢- يشارك في جمع معلومات وبيانات عن أحد موضوعات المقرر
- ٣- يستطيع إعداد دراسة تحليلية متعمقة وناقدة للفلسفة البرجماتية.
- ٤- يكتسب مهارات بحثية في مجال الفلسفة المعاصرة مثل البحث - الاستقصاء - التحليل - النقد - الفحص.

٣)المحتويات:

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد / دروس أكاديمية / عملية
١- نشأة الفلسفة الغربية المعاصرة.	٤	١	
٢- خصائص الفلسفة الغربية المعاصرة.	٨	٢	

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد / دروس أكاديمية / عملية
٣- الاتجاهات العامة للفلسفة المعاصرة.	١٢	٢	
٤- المميزات العامة للفلسفة المعاصرة، أهم الفلسفات المعاصرة.	٤	١	
٥- الفلسفة البرجماتية.	٤	١	
٦- الفلسفة المثالية الجديدة.	٤	١	
٧- الفلسفة التحليلية	٨	٢	
٨- الفلسفة الفينومولوجية.	٨	٢	
٩- الفلسفة الوجودية	٤	١	

٤) أساليب وطرق التعليم والتعلم:

أ. المحاضرة

ب. الحوار والمناقشة

ج. التعليم التعاوني

٥) أساليب تقييم الطلبة.

- ١- إعداد بحوث حول نشأة الفلسفة البرجماتية . لتقييم: فهم الطالب للمقرر
- ٢- إعداد أوراق بحثية عن الموضوعات المقررة لتقييم: فهم الطالب لهذه الموضوعات
- ٣- التكاليفات الأسبوعية التي يقوم بها الطلاب. لتقييم: استيعاب الطلاب لما درسه
- ٤- اختبار نصف الفصل الدراسي. لتقييم: أداء الطلاب على المقرر
- ٥- اختبار نهاية الفصل الدراسي. لتقييم: أداء الطلاب على المقرر

جدول التقييم :

الأسبوع: أسبوعيا

الأسبوع : السابع

التقييم الأول

التقييم الثانى

التقييم الثالث

الأسبوع: نهاية الفصل الدراسي

النسبة المئوية لكل تقييم :	
الامتحان النظري النهائي / الفصلى	٨٠%
الامتحان العملى	
أعمال السنة/ الفصل الدراسي	٢٠%
المجموع	١٠٠%

٦ قائمة المراجع :

- ١) محمد مهران ، محمد مدين (٢٠٠٣) : مدخل إلى الفلسفة المعاصرة، القاهرة: دار قباء للطباعة والنشر .
- ٢) زكريا إبراهيم (١٩٦٧): دراسات في الفلسفة المعاصرة، القاهرة.: مكتبة مصر.

٧) التسهيلات اللازمة للتعليم والتعلم :

- ❖ المكتبة.
- ❖ شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)
- ❖ المجلات والدوريات المتخصصة.

رئيس القسم

منسق المقرر: