



كلية التربية

مواصفات مقرر

فلسفة اللغة

الفرقة الرابعة عام

الكلية: التربية

القسم:

توصيف المقرر / فلسفة اللغة

البرنامج / البرامج التابع له المقرر / إعداد معلم الفلسفة والاجتماع (إعدادات متابعي).
العناصر الرئيسية والفرعية للبرنامج / رئيساً.
القسم العلمي التابع له المقرر / قسم الفلسفة
القسم العلمي المنوط به تدريس المقرر / قسم الفلسفة- كلية الآداب.
العام الدراسي / المستوى / رابعة فلسفة واجتماع - الفصل الدراسي الثاني
تاريخ الموافقة على توصيف المقرر:

أولاً: المعلومات الأساسية:

الكود: Phi 425

العنوان: فلسفة اللغة

المحاضرة: أربع ساعات.

الدروس العملية:

المجموع: أربع ساعات

ثانياً: معلومات مهنية:

(١) الأهداف العامة للمقرر :

ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته قادراً علي أن:

(١) يحدد معني فلسفة اللغة.

(٢) يتتبع نشأة فلسفة اللغة.

(٣) يصنف المدارس المختلفة للتحليل اللغوي والفلسفي.

(٤) يبرهن علي القضايا المرتبطة بفلسفة اللغة.

(٢) مخرجات التعلم المستهدفة (ILOs)

أ- المعرفة والفهم

ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته لهذا المقرر قادراً علي أن:

(١) يفسر آراء المدرسة التحليلية في تحليل اللغة.

(٢) يفسر آراء جورج مور.

(٣) يحلل آراء برتراندرسل

- ٤) يلخص آراء فجنشتين.
 ٥) يوضح آراء مدرسة كمبردج في التحليل اللغوي.
 ٦) يشرح آراء مدرسة أكسفورد في التحليل اللغوي.

ب- المهارات الذهنية:

- ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته لهذا المقرر قادرًا علي أن:
- ١) يبرهن علي القضايا المرتبطة بفلسفة اللغة.
 - ٢) يحل مشكلة المعني والدلالة.
 - ٣) يلخص نظرية الصدق البرجماتي.
 - ٤) يبرر أفعال الكلام عند أوستن.

ج- المهارات العملية و المهنية:

- ١) يصنف المدارس المختلفة للتحليل اللغوي والفلسفي.
- ٢) يلخص نظرية الصدق البرجماتي.

د- مهارات عامة ولها قابلية النقل :

- ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته لهذا المقرر قادرًا علي أن:
- ١- يطبق ما درسه في تحليل أحد موضوعات المقرر.
 - ٢- يشارك في جمع معلومات وبيانات عن أحد موضوعات المقرر
 - ٣- يستطيع إعداد دراسة تحليلية متعمقة وناقدة لفلسفة اللغة.
 - ٤- يكتسب مهارات بحثية في مجال فلسفة اللغة مثل البحث - الاستقصاء - التحليل - النقد - الفحص.

٣)المحتويات:

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد / دروس أكاديمية / عملية
١- معني فلسفة اللغة	٤	١	
٢- نشأة فلسفة اللغة.	٤	١	
٣- المدارس المختلفة للتحليل اللغوي والفلسفي:	٨	٢	

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد / دروس أكاديمية / عملية
- المدرسة التحليلية:			
٤- مدرسة كمبردج في التحليل اللغوي.	٨	٢	
٥- مدرسة أكسفورد في التحليل اللغوي.	٨	٢	
٦- قضايا فلسفة اللغة:	٢٤	٦	

٤) أساليب وطرق التعليم والتعلم:

أ. المحاضرة

ب. الحوار والمناقشة

ج. التعليم التعاوني

٥) أساليب تقييم الطلبة.

- ١- إعداد بحوث حول فلسفة اللغة . لتقييم: فهم الطالب للمقرر
- ٢- إعداد أوراق بحثية عن الموضوعات المقررة لتقييم: فهم الطالب لهذه الموضوعات
- ٣- التكاليفات الأسبوعية التي يقوم بها الطلاب. لتقييم: استيعاب الطلاب لما درسه
- ٤- اختبار نصف الفصل الدراسي. لتقييم: أداء الطلاب على المقرر
- ٥- اختبار نهاية الفصل الدراسي. لتقييم: أداء الطلاب على المقرر

جدول التقييم :

التقييم الأول	الأسبوع: أسبوعيا
التقييم الثاني	الأسبوع : السابع
التقييم الثالث	الأسبوع: نهاية الفصل الدراسي

النسبة المئوية لكل تقييم :

٨٠%

الامتحان النظري النهائي / الفصلي

الامتحان العملي

٢٠%

أعمال السنة/ الفصل الدراسي

(٦) قائمة المراجع :

- (١) محمد مهران (١٩٩٣): فلسفة اللغة، القاهرة : دار قباء للطباعة والنشر.
- (٢) عبد الوهاب جعفر (٢٠٠٤): الفلسفة واللغة، الإسكندرية: دار الوفاء.
- (٣) صفاء جعفر (٢٠٠١): انطولوجيا اللغة، الإسكندرية: دار الوفاء .

(٧) التسهيلات اللازمة للتعليم والتعلم :

- ❖ المكتبة.
- ❖ شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)
- ❖ المجالات والدوريات المتخصصة.

رئيس القسم

منسق المقرر: