



كلية التربية  
قسم المناهج وطرق التدريس

مواصفات مقرر  
**الخدمة الاجتماعية**  
الفرقة الثانية عام

الكلية: التربية

## القسم: مناهج وطرق تدريس

### توصيف المقرر / الخدمة الاجتماعية

البرنامج / البرامج التابع له المقرر / إعداد معلم الفلسفة والاجتماع (إعداد تنابعي).  
العناصر الرئيسية والفرعية للبرنامج / رئيساً.  
القسم العلمي التابع له المقرر / قسم الاجتماع  
القسم العلمي المنوط به تدريس المقرر / قسم الاجتماع- كلية الآداب.  
العام الدراسي / المستوى / ثمانية فلسفة واجتماع - الفصل الدراسي الأول  
تاريخ الموافقة على توصيف المقرر:

#### أولاً: المعلومات الأساسية:

الكود: Scol211

العنوان: الخدمة الاجتماعية

المحاضرة: أربع ساعات.

المجموع: أربع ساعات

الدروس العملية:

#### ثانياً: معلومات مهنية:

##### (١) الأهداف العامة للمقرر :

ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته قادراً علي أن:

- (١) يتعرف على مراحل التطور التاريخي لظهور الخدمة الاجتماعية.
- (٢) يلخص كل مرحلة من مراحل ظهور الخدمة الاجتماعية.
- (٣) يحدد التعريفات الدقيقة للخدمة الاجتماعية.
- (٤) يوظف مبادئ الخدمة الاجتماعية .

##### (٢) مخرجات التعلم المستهدفة (ILOs)

###### أ- المعرفة والفهم

ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته لهذا المقرر قادراً علي أن:

- (١) يتعرف على أهم مجالات الخدمة الاجتماعية .
- (٢) يتعرف على طرق وأساليب الخدمة الاجتماعية.
- (٣) يلخص أبرز معالم الخدمة الاجتماعية.

###### ب- المهارات الذهنية:

ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته لهذا المقرر قادرًا علي أن:

- ١) يستخدم طرق وأساليب الخدمة الاجتماعية في العمل مع الحالات الفردية.
- ٢) يشخص المشكلات الفردية والاجتماعية .
- ٣) يتعرف على المبادئ التي تستند إليها الخدمة الاجتماعية.
- ٤) يوضح الفرق بين الخدمة الاجتماعية والرعاية الاجتماعية.

#### ج- المهارات العملية و المهنية:

- ١- يلخص كل مرحلة من مراحل ظهور الخدمة الاجتماعية.
- ٢- يوظف مبادئ الخدمة الاجتماعية في مجال خدمة الفرد والجماعة .
- ٣- يعد دراسة تحليلية عن طبيعة العمل داخل مؤسسات خدمة الفرد.

#### د- مهارات عامة ولها قابلية النقل :

ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته لهذا المقرر قادرًا علي أن:

- ١- يطبق ما درسه في إجراء مقابلة مع القائمين على أمر مؤسسات خدمة الفرد.
- ٢- يشارك في جمع معلومات وبيانات عن أحد موضوعات المقرر
- ٣- يستطيع إعداد دراسة تحليلية متعمقة وناقذة لإحدى المؤسسات الاجتماعية.
- ٤- يصمم أدوات البحث وأدلة العمل مع الحالات المشكلة.
- ٥- يكتسب مهارات بحثية في مجال النصوص الاجتماعية مثل البحث - الاستقصاء - التحليل - النقد - الفحص.

#### ٣)المحتويات:

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد / دروس أكاديمية / عملية
١- الظروف والتغيرات التي مهدت لظهور الخدمة الاجتماعية	٤	١	
٢- ماهية الخدمة الاجتماعية	٨	٢	
٣- مبادئ الخدمة الاجتماعية	٨	٢	
٤- طرق الخدمة الاجتماعية	١٢	٣	

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد / دروس أكاديمية / عملية
٥- مجالات الخدمة الاجتماعية	١٢	٣	
٦- المشكلات الفردية	١٢	٣	
٧- دراسات تطبيقية	٨	٢	
٨- برنامج التدريب الميدانى	٣٠	٧	

#### ٥) أساليب وطرق التعليم والتعلم:

أ. المحاضرة

ب. الحوار والمناقشة

ج. التعليم التعاونى

#### ٦) أساليب تقييم الطلبة.

١- إعداد بحوث ميدانية عن طبيعة العمل داخل المؤسسات الاجتماعية. لتقييم: فهم الطالب للمقرر

٢- إعداد أوراق بحثية عن الموضوعات المقررة لتقييم: فهم الطالب لهذه الموضوعات

٣- التكاليف الأسبوعية التى يقوم بها الطلاب. لتقييم: استيعاب الطلاب لما درسه

٤- اختبار نصف الفصل الدراسى. لتقييم: أداء الطلاب على المقرر

٥- اختبار نهاية الفصل الدراسى. لتقييم: أداء الطلاب على المقرر

#### جدول التقييم :

الأسبوع: أسبوعيا

الأسبوع : السابع

الأسبوع: نهاية الفصل الدراسى

التقييم الأول

التقييم الثانى

التقييم الثالث

النسبة المئوية لكل تقييم :

٨٠%

الامتحان النظرى النهائى / الفصلى

الامتحان العملى

أعمال السنة/ الفصل الدراسي  
المجموع

%٢٠

%١٠٠

(٧) قائمة المراجع :

(٨) التسهيلات اللازمة للتعليم والتعلم :

❖ المكتبة.

❖ شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)

❖ المجالات والدوريات المتخصصة.

رئيس القسم

منسق المقرر: