



كلية التربية

مواصفات المقرر

فلسفة حديثة ١٧ - ١٨ - ١٩

الفرقة الثالثة عام

الكلية: التربية

القسم:

مواصفات المقرر / فلسفة حديثة ١٧ - ١٨ - ١٩

نموذج لمواصفات المقرر

البرنامج أو البرامج التابع له المقرر / إعداد معلم الفلسفة والاجتماع (إعداد تنابعي).
المقرر يمثل عنصراً رئيساً أو ثانوياً بالنسبة للبرنامج / رئيساً.
القسم العلمي المسئول عن البرنامج / قسم الفلسفة .
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر / قسم الفلسفة - كلية الآداب.
السنة الدراسية / المستوى / ثلاثة فلسفة واجتماع - الفصل الدراسي الثانى
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج:

أ- البيانات الأساسية:

العنوان: فلسفة حديثة ١٧ - ١٨ - ١٩ الكود: Phi٣٢٣

الساعات المعتمدة: أربع ساعات.

المحاضرة: أربع ساعات.

الدروس العملية :

ساعات الإرشاد الأكاديمي. المجموع: أربع ساعات

ب- البيانات المهنية:

(١) الأهداف العامة للمقرر :

ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته قادراً علي أن :

(١) يتعرف على نشأة الفلسفة الغربية وتطورها.

(٢) يوضح أهم الاتجاهات الفلسفية الحديثة .

(٣) يحلل بعض نماذج من النصوص الفلسفية.

النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

٢-أ- الأهداف المعرفية

ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته لهذا المقرر قادراً علي أن:

• يوضح ماهية الفلسفة الحديثة.

- يوضح الخصائص الفلسفية الحديثة خلال القرنين ١٧ - ١٨ .
- يوضح علاقة الفلسفة الحديثة بالعلم.
- يشرح أهم الاتجاهات الفلسفية فى العصر الحديث خلال القرنين ١٧ - ١٨ .

٢- ب- المهارات الذهنية:

ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته لهذا المقرر قادرًا علي أن:

- يفحص آراء فرنسيس بيكون.
- يفسر آراء سبينوزا.
- يوضح الاتجاه النقدي.
- يشرح الاتجاه المثالي.

٢- ج- المهارات المهنية والعملية:

- يفحص آراء جون لوك.
- يناقش بعض النصوص الفلسفية لدى باركلي.
- يقارن بين آراء كل من هيوم ليبنتز.

٢- د- المهارات العامة والمنقولة :

ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته لهذا المقرر قادرًا علي أن:

- يشارك فى إنجاز الأعمال الجماعية المطلوب تحقيقها ضمن أنشطة وفعاليات تدريس المقرر.
- يقارن بين آراء كل من بيكون وكانط حول الاتجاهات الفلسفية .
- يستطيع إعداد بحث حول القضايا الفلسفية المرتبطة بالاتجاه المثالي.
- يكتسب مهارات بحثية فى مجال الفلسفة مثل البحث - الاستقصاء - الحوار - النقد.

(٢) المحتويات:

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد / دروس أكاديمية / عملية
١- ماهية الفلسفة الحديثة	٨	٢	
٢- خصائص الفلسفة الحديثة	٨	٢	
٣- علاقة الفلسفة الحديثة بنشأة العلم فى العصر الحديث	٨	٢	
٤- الاتجاهات الفلسفية فى الفلسفة الحديثة	٣٢	٨	
٥- نماذج من النصوص الفلسفية الخاصة بكل من الاتجاه التجريبي والاتجاه العقلي	١٦	٤	

(٣) أساليب التعليم والتعلم:

أ. المحاضرة

ب. حل المشكلات.

ج. الحوار والمناقشة.

(٤) أساليب تقييم الطلبة.

- إعداد ملف إنجاز لكل الأعمال التى قام بها الطالب وإعطائها درجة.
- إعداد أبحاث وملخصات حول الفلسفة الحديثة .
- التكاليفات الأسبوعية التى يقوم بها الطلاب.
- اختبار نصف الفصل الدراسى.
- اختبار نهاية الفصل الدراسى.

الأسبوع : أسبوعيا	جدول التقييم :
الأسبوع : السابع	التقييم الأول
الأسبوع: نهاية الفصل الدراسي	التقييم الثانى
	التقييم الثالث

	النسبة المئوية لكل تقييم :
%٨٠	الامتحان النظرى النهائى / الفصلى
	الامتحان العملى
%٢٠	أعمال السنة/ الفصل الدراسي
%١٠٠	المجموع

٥) قائمة المراجع :

- أ. مصطفى النشار (٢٠٠٥): مدخل إلى الفلسفة. القاهرة: الدار المصرية السعودية.
- ب. توفيق الطويل (١٩٦٧): أسس الفلسفة. القاهرة: دار النهضة العربية.
- ج. يحيى هويدى (١٩٧٥) : مقدمة فى الفلسفة العامة . القاهرة: دار الثقافة للطباعة والنشر.
- د. جميل صليبا (١٩٨١): تاريخ الفلسفة العربية. بيروت: دار الكتاب اللبناني.
- هـ. محمد فتحى الشنيطى (١٩٦٨): فى الفلسفة الحديثة. القاهرة: دار القاهرة الجديدة .
- و. زكريا إبراهيم (١٩٧٠): هيغل والمثالية المطلقة . القاهرة: دار مصر للطباعة والنشر

٦) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم :

- ❖ المكتبة.
- ❖ شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)

رئيس القسم

منسق المقرر: