



كلية التربية

مواصفات المقرر

# انثربولوجيا اجتماعية

الفرقة الأولى عام

الكلية: التربية

القسم: مناهج وطرق تدريس

### توصيف المقرر / انثربولوجيا اجتماعية

البرنامج أو البرامج التابع له المقرر / إعداد معلم الفلسفة والاجتماع (إعدادات تتابعي).  
العناصر الرئيسية والفرعية للبرنامج / رئيساً.  
القسم العلمي التابع له المقرر / قسم الاجتماع  
القسم العلمي المنوط به تدريس المقرر / قسم الاجتماع - كلية الآداب.  
العام الدراسي / المستوى / أولى فلسفة واجتماع - الفصل الدراسي الأول  
تاريخ الموافقة على توصيف المقرر:

أولاً: المعلومات الأساسية:

العنوان: مدخل إلى علم الاجتماع الكود: Scol112

المحاضرة: أربع ساعات.

الدروس العملية: المجموع: أربع ساعات

ثانياً: معلومات مهنية:

(١) الأهداف العامة للمقرر :

ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته قادراً علي أن:

(١) يتعرف على موضوع الانثربولوجيا الاجتماعية

(٢) يوضح طبيعة الانثربولوجيا ومجالات اهتمامها.

(٣) يحدد موقع الانثربولوجيا الاجتماعية بين العلم والفن.

(٤) يتعرف على أبرز رواد الانثربولوجيا الاجتماعية وإسهاماتهم.

(٢) مخرجات التعلم المستهدفة (ILOs)

أ- المعرفة والفهم

ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته لهذا المقرر قادراً علي أن:

(١) يحدد بدقة المفاهيم الأساسية في الانثربولوجيا الاجتماعية.

٢) يوضح علاقة الانثربولوجيا الاجتماعية بفروع الانثربولوجيا الأخرى.

٣) يوضح أهمية العمل الميدانى والخبرة الحقلية.

٤) يربط بين الانثربولوجيا الاجتماعية والعلوم الأخرى.

#### ب- المهارات الذهنية:

ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته لهذا المقرر قادرًا علي أن:

١) يميز بين المصطلحات والمفاهيم الأساسية فى الانثربولوجيا الاجتماعية.

٢) يتعرف على مراحل نشأة الانثربولوجيا وتطور دراستها .

٣) يوضح علاقة الانثربولوجيا بالعلوم الأخرى.

#### ج- المهارات العملية و المهنية:

١- يعقد مقارنة بين الانثربولوجيا الاجتماعية وغيره من الفروع الأخرى.

٢- يصمم بعض الأدوات التى تستخدم كدليل للدراسة الميدانية.

٣- يعد دراسة تحليلية عن بعض الظواهر والنظم الاجتماعية فى المجتمعات البدائية.

#### د- مهارات عامة ولها قابلية النقل :

ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته لهذا المقرر قادرًا علي أن:

١- يطبق ما درسه على أحد الظواهر الاجتماعية ويناقشها.

٢- يشارك فى جمع معلومات وبيانات عن موضوع معين من موضوعات الانثربولوجيا

الاجتماعية

٣- يستطيع إعداد بحث عن نشأة الانثربولوجيا الاجتماعية وأهم مجالاتها

٤- يكتسب مهارات بحثية فى مجال علم الاجتماع مثل البحث - الاستقصاء -

التحليل.

#### ٣)المحتويات:

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد / دروس أكاديمية / عملية
١- المفاهيم الأساسية فى الانثربولوجيا الاجتماعية	٦	١.٥	
٢- نشأة الانثربولوجيا الاجتماعية	٦	١.٥	

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد / دروس أكاديمية / عملية
٣- منهج البحث فى الانثربولوجيا الاجتماعية وأدواته	١٢	٣	
٤- دراسة الأنساق ( القرابى - الاقتصادى - السياسى...الخ)	٦	١.٥	
٥- دراسة ميدانية لأحد الموالد	١٥	٣.٥	

٤) أساليب وطرق التعليم والتعلم:

أ. المحاضرة

ب. التعليم التعاونى

ج. التدريب الميدانى

٥) أساليب تقييم الطلبة.

١- إعداد أبحاث وملخصات حول نشأة الانثربولوجيا الاجتماعية. لتقييم: فهم الطالب لنشأة الانثربولوجيا الاجتماعية

٢- إعداد أوراق بحثية عن الظواهر والنظم الاجتماعية لتقييم: فهم الطالب لهذه الظواهر

٣- التكاليفات الأسبوعية التى يقوم بها الطلاب. لتقييم: استيعاب الطلاب لما درسه

٤- اختبار نصف الفصل الدراسى. لتقييم: أداء الطلاب على المقرر

٥- اختبار نهاية الفصل الدراسى. لتقييم: أداء الطلاب على المقرر

جدول التقييم :

الأسبوع : أسبوعيا

الأسبوع : السابع

الأسبوع: نهاية الفصل الدراسى

التقييم الأول

التقييم الثانى

التقييم الثالث

النسبة المئوية لكل تقييم :

٨٠%

الامتحان النظرى النهائى / الفصلى

الامتحان العملى

أعمال السنة/ الفصل الدراسي  
المجموع

٢٠%

١٠٠%

٦) قائمة المراجع :

- ١- معز خليل العمر وآخرون (١٩٩٢): المدخل إلى علم الاجتماع. عمان: دار الشروق للنشر.
- ٢- رابح لطفى جمعه (٢٠٠١): قضايا ومشكلات اجتماعية فى مصر المعاصرة. القاهرة: عالم الكتب.
- ٣- أحمد النكلاوى، فكرى شحاته، فاروق العدلى (١٩٩٨): علم الاجتماع وقضايا الفرد والمجتمع . القاهرة : وزارة التربية والتعليم.

٧) التسهيلات اللازمة للتعليم والتعلم :

- ❖ المكتبة.
- ❖ شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)
- ❖ البرامج الإذاعية والتلفزيونية.

رئيس القسم

منسق المقرر: