



كلية التربية

مواصفات المقرر

المنطق الصوري

الفرقة الأولى عام

الكلية: التربية

القسم:

مواصفات المقرر / المنطق الصوري

نموذج لمواصفات المقرر

- البرنامج أو البرامج التابع له المقرر / إعداد معلم الفلسفة والاجتماع (إعدادات تتابعي).
العناصر الرئيسية والفرعية للبرنامج / رئيسًا.
القسم العلمي التابع له المقرر / قسم الفلسفة .
القسم العلمي المنوط به تدريس المقرر / قسم الفلسفة- كلية الآداب .
السنة الدراسية / المستوى / أولى فلسفة واجتماع - الفصل الدراسي الثاني
تاريخ الموافقة على توصيف البرنامج:

أولاً: المعلومات الأساسية:

العنوان: المنطق الصوري الكود: Phi ٢١٢

المحاضرة: أربع ساعات.

الدروس العملية : المجموع: أربع ساعات

ثانياً: معلومات مهنية:

(١) الأهداف العامة للمقرر :

ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته قادرًا علي أن:

- (١) يحلل الطالب تصور الفلاسفة القدماء للمبادئ الأساسية التي يقوم عليها التفكير الصحيح.
- (٢) يعرض الطالب تصور الفلاسفة المحدثين للمبادئ الأساسية التي يقوم عليها التفكير الصحيح.
- (٣) يعرف المنطق .
- (٤) يحدد علاقة المنطق بغيره من العلوم .
- (٥) يعرض للمباحث المنطقية الرئيسية.
- (٦) يطبق قواعد منطق الحدود على قضايا منطقية .
- (٧) يطبق قواعد منطق القضايا على قضايا منطقية .

- ٨) يعرض لمنطق التعريفات.
٩) يتعرف على الاستدلال المباشر وغير المباشر.

٢- مخرجات التعلم المستهدفة

أ- الأهداف المعرفية

ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته لهذا المقرر قادرًا علي أن :

- ١) يحلل الطالب تصور الفلاسفة للمبادئ الأساسية التي يقوم عليها التفكير الصحيح.
- ٢) يعرض الطالب لتصور الفلاسفة المحدثين للمبادئ الأساسية التي يقوم عليها التفكير الصحيح .
- ٣) يُعرف المنطق.
- ٤) يحدد علاقة المنطق بغيره من العلوم.
- ٥) يعرض للمباحث المنطقية الرئيسة.
- ٦) يعرض لمنطق التعريفات.

ب- المهارات الذهنية:

ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته لهذا المقرر قادرًا علي أن:

- ١) يناقش الجوانب المختلفة المرتبطة بالفكر الفلسفي في الهند .
- ٢) أن يعرض للفكر الفارسي القديم .
- ٣) أن يحلل الفكر الفلسفي في بابل وآشور .

ج- المهارات المهنية والعملية:

- ١) يطبق قواعد منطق الحدود علي قضايا منطقية.
- ٢) يطبق قواعد منطق القضايا علي قضايا منطقية أخرى.
- ٣) يتدرب علي تكوين الاستدلالات الصحيحة.
- ٤) يستطيع التيقن من صحة الاستدلال بوسائل مختلفة لقياس الصدق .

د- المهارات العامة والمنقولة :

ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته لهذا المقرر قادرًا علي أن:

- ١- يطبق ما درسه على أحد الموضوعات المتعلقة بالمنطق الصوري وبنقاشها.
- ٢- يشارك في التدريبات العملية وحل بعض المسائل والقياسات المنطقية.

٣- تكوين استدلالات منطقية صحيحة تبني علي المعلومات المتصلة بالمقررات الدراسية الأخرى.

٤- يستطيع إعداد بحث عن المنطق الصوري وأشكاله.

٥- يكتسب مهارات بحثية في مجال المنطق مثل البحث - الاستقصاء - تكوين الحجج.

(٢) المحتويات:

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد / دروس أكاديمية / عملية
١- تصور المحدثين للمبادئ الأساسية التي يقوم عليها التفكير الصحيح المباحث المنطقية الحديثة التعريف بمنطق الحدود.	٨	٢	
٢- معني المنطق ونشأته علاقة المنطق بغيره من العلوم	٨	٢	
٣- منطق القضايا و التعريفات	٢٤	٦	
٤- الاستدلال المباشر - الاستدلال غير المباشر (القياس والاستقراء).	٢٤	٦	
٥- الطرق المختلفة للتيقن من صحة الاستدلال.	٢٤	٦	

(٣) أساليب التعليم والتعلم:

أ. المحاضرة

ب. التعليم التعاوني

(٤) أساليب تقييم الطلبة.

- كتابة تقارير عن أهم التعريفات الخاصة بمباحث المنطق .
- إعداد أبحاث حول كيفية تكوين استدلالات سليمة.

- التكاليف الأسبوعية التي يقوم بها الطلاب.
- اختبار نصف الفصل الدراسي.
- اختبار نهاية الفصل الدراسي.

	جدول التقييم :
الأسبوع : أسبوعيا	التقييم الأول
الأسبوع : السابغ	التقييم الثانى
الأسبوع: نهاية الفصل الدراسي	التقييم الثالث

	النسبة المئوية لكل تقييم :
٨٠%	الامتحان النظرى النهائى / الفصلى
	الامتحان العملى
٢٠%	أعمال السنة/ الفصل الدراسي
١٠٠%	المجموع

٥) قائمة المراجع :

- أ- زكى نجيب محمود (١٩٦٦): المنطق الوضعى، ج ١، القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية
- ب- محمد مهران (٢٠٠٠): مدخل إلى المنطق الصورى. القاهرة: دار قباء للطباعة والنشر.

٦) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم :

- ❖ المكتبة.
- ❖ شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)

رئيس القسم

منسق المقرر: