



كلية التربية  
قسم المناهج وطرق التدريس

مواصفات مقرر  
علم الاجتماع الريفى  
الفرقة الثانية عام

الكلية: التربية

## القسم: مناهج وطرق تدريس

### توصيف المقرر / علم الاجتماع الريفي

البرنامج / البرامج التابع له المقرر / إعداد معلم الفلسفة والاجتماع (إعداد تنابعي).  
العناصر الرئيسية والفرعية للبرنامج / رئيساً.  
القسم العلمي التابع له المقرر / قسم الاجتماع  
القسم العلمي المنوط به تدريس المقرر / قسم الاجتماع- كلية الآداب.  
العام الدراسي / المستوى / ثانياً فلسفة واجتماع - الفصل الدراسي الثاني  
تاريخ الموافقة على توصيف المقرر:

#### أولاً: المعلومات الأساسية:

الكود: Scol222

العنوان: علم الاجتماع الريفي

المحاضرة: أربع ساعات.

المجموع: أربع ساعات

الدروس العملية:

#### ثانياً: معلومات مهنية:

##### (١) الأهداف العامة للمقرر :

ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته قادراً علي أن:

(١) يتعرف على نشأة علم الاجتماع الريفي.

(٢) يحدد المفاهيم الأساسية في علم الاجتماع الريفي.

(٣) يحدد الخصائص المميزة للمجتمع الريفي.

(٤) يميز بين المجتمع الريفي ومجتمع البدو .

##### (٢) مخرجات التعلم المستهدفة (ILOs)

أ- المعرفة والفهم

ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته لهذا المقرر قادراً علي أن:

(١) يتعرف على المفاهيم الأساسية في علم الاجتماع الريفي.

(٢) يوضح أهم الفروق بين الريف والحضر.

(٣) يلخص وجهة نظر لويس ويرث في الفروق الريفية الحضرية.

ب- المهارات الذهنية:

ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته لهذا المقرر قادرًا علي أن:

- ١) يتعرف على المحكات المستخدمة في دراسة الفروق الريفية الحضرية.
- ٢) يوضح طبيعة البناء الطبقي في القرية المصرية .
- ٣) يحدد القيم الاجتماعية السائدة في القرية المصرية .
- ٤) يحدد مفهوم التنمية الريفية وأبعادها .

#### ج- المهارات العملية و المهنية:

- ١- يقترح أساليب مناسبة للتغلب على معوقات التنمية في المجتمع الريفي.
- ٢- يستخدم مقاييس الوضع الطبقي في القرية المصرية.
- ٣- يكتب قائمة تتضمن أهم مجالات علم الاجتماع الريفي.

#### د- مهارات عامة ولها قابلية النقل :

ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته لهذا المقرر قادرًا علي أن:

- ١- يطبق ما درسه في إجراء بحوث ميدانية عن المجتمع الريفي في قرية مصرية.
- ٢- يشارك في جمع معلومات وبيانات عن أحد موضوعات المقرر
- ٣- يستطيع إعداد دراسة تحليلية متعمقة وناقدة لنظام البناء الطبقي في القرية المصرية
- ٤- يكتسب مهارات بحثية في مجال علم الاجتماع مثل البحث - الاستقصاء - التحليل - النقد - الفحص.

#### ٣)المحتويات:

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد / دروس أكاديمية / عملية
١- علم الاجتماع الريفي - نشأته	٨	٢	
٢- المجتمع الريفي	٨	٢	
٣- الفروق الريفية الحضرية	١٦	٤	
٤- البناء الطبقي في القرية المصرية	٨	٢	
٥- القيم الاجتماعية في القرية المصرية	٤	١	

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد / دروس أكاديمية / عملية
٦- التنمية الريفية	٢٠	٥	

٥) أساليب وطرق التعليم والتعلم:

أ. المحاضرة

ب. الحوار والمناقشة

ج. التعليم التعاوني

٦) أساليب تقييم الطلبة.

- ١- إعداد بحوث ميدانية عن البناء الطبقي فى إحدى القرى. لتقييم: فهم الطالب للمقرر
- ٢- إعداد أوراق بحثية عن الموضوعات المقررة لتقييم: فهم الطالب لهذه الموضوعات
- ٣- التكاليف الأسبوعية التى يقوم بها الطلاب. لتقييم: استيعاب الطلاب لما درسه
- ٤- اختبار نصف الفصل الدراسى. لتقييم: أداء الطلاب على المقرر
- ٥- اختبار نهاية الفصل الدراسى. لتقييم: أداء الطلاب على المقرر

جدول التقييم :

التقييم الأول	الأسبوع: أسبوعيا
التقييم الثانى	الأسبوع : السابع
التقييم الثالث	الأسبوع: نهاية الفصل الدراسى

النسبة المئوية لكل تقييم :

%٨٠

الامتحان النظرى النهائى / الفصلى

الامتحان العملى

%٢٠

أعمال السنة/ الفصل الدراسى

%١٠٠

المجموع

٧) قائمة المراجع :

١- السيد عبد عفيفى (١٩٩٦): بحوث فى علم الاجتماع المعاصر. القاهرة: دار الفكر العربى.

٢- محمد شفيق (١٩٩٧): التنمية والمتغيرات الاقتصادية : قراءات فى علم الاجتماع الاقتصادى. الإسكندرية المكتب الجامعى الحديث.

٨) التسهيلات اللازمة للتعليم والتعلم :

❖ المكتبة.

❖ شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)

❖ المجالات والدوريات المتخصصة.

رئيس القسم

منسق المقرر: