



كلية التربية

مواصفات المقرر

فلسفة الدين

الفرقة الثالثة عام

الكلية: التربية

القسم:

توصيف المقرر / فلسفة الدين

- البرنامج أو البرامج التابع له المقرر / إعداد معلم الفلسفة والاجتماع (إعدادات متابعي).
المقرر يمثل عنصرًا رئيسًا أو ثانويًا بالنسبة للبرنامج / رئيسًا.
القسم العلمي المسئول عن البرنامج / قسم الفلسفة .
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر / قسم الفلسفة - كلية الآداب .
السنة الدراسية / المستوى الثالثة فلسفة واجتماع - الفصل الدراسي الثاني
تاريخ الموافقة على توصيف البرنامج:

أولاً: المعلومات الأساسية:

العنوان: فلسفة الدين الكود: Phi٣٢٧.
المحاضرة: ساعتان.

المجموع: ساعتان

الدروس العملية:

ثانياً: معلومات مهنية:

١) الأهداف العامة للمقرر :

ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته قادرًا علي أن:

١) يوضع تعريف الدين لغة وشرعا وفلسفة.

٢) يعرض لمشكلة إمكان معرفة وجود الله وصفاته.

٣) يفسر كيفية فهم طبيعة الوجود الإلهي.

٤) يحدد العلاقة بين الله والعالم.

٢) مخرجات التعلم المستهدفة (ILOs)

أ- المعرفة والفهم

ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته لهذا المقرر قادرًا علي أن:

١) يوضح طبيعة الدين.

٢) يتعرف طبيعة اللغة الدينية.

٣) يشرح طبيعة العبادة الدينية.

٤) يوضح دور الإيمان في الدين.

٥) يوضح أثر المعتقد الديني في الحياة الروحية والعملية للفرد والمجتمع.

٦) يتعرف علي قضايا امتزاج الفكر الديني بالفكر الفلسفي.

ب- المهارات الذهنية:

ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته لهذا المقرر قادرًا علي أن:

- ١) أن يوضح أثر المعتقد الديني في الحياة الروحية الحديثة .
- ٢) يحدد العلاقة بين الله والعالم.
- ٣) أن يوضح طبيعة الدين.
- ٤) أن يتعرف علي طبيعة اللغة الدينية.
- ٥) يوضح دور الإيمان في الدين.
- ٦) أن يشرح طبيعة العبادة الدينية.

ج- المهارات المهنية والعملية:

- ١) يقارن بين تيارات فلسفة الدين.
- ٢) يحلل قضية الخير والشر.
- ٣) يصف طبيعة الدين.

د- مهارات عامة ولها قابلية النقل :

ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته لهذا المقرر قادرًا علي أن:

١. يلخص أهم تيارات فلسفة الدين .
٢. يكتسب مهارات بحثية في مجال فلسفة الدين مثل البحث - الاستقصاء - النقد - التحليل.

٤) المحتويات:

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد / دروس أكاديمية / عملية
١- تعريف الدين لغة وشرعا وفلسفة.	٢	١	
٢- مشكلة إمكان معرفة وجود الله ومعرفة صفاته.	٢	١	
٣- كيفية فهم طبيعة الوجود الإلهي.	٢	١	

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد / دروس أكاديمية / عملية
٤- تحديد العلاقة بين الله والعالم	٢	١	
٥- طبيعة الدين.	٢	١	
٦- طبيعة اللغة الدينية والعبادة الدينية.	٢	١	
٧- دور الإيمان في الدين وعلاقته بالعقل.	٢	١	
٨- الدين الوصفي والدين السماوي.	٢	١	
٩- أثر المعتقد الديني في الحياة الروحية والعملية	٢	١	
١٠- قضايا ومشكلات امتزاج الفكر الديني بالفكر الفلسفي.	٢	١	
١١- أهم تيارات فلسفة الدين	٢	١	

٥) أساليب وطرق التعليم والتعلم:

أ. المحاضرة

ب. التعليم التعاوني

ج. الحوار والمناقشة.

٦) أساليب تقييم الطلبة.

- إعداد بحوث ودراسات حول قضية طبيعة الدين وتياراته.
- التكاليفات الأسبوعية التي يقوم بها الطلاب.
- اختبار نصف الفصل الدراسي.
- اختبار نهاية الفصل الدراسي.

جدول التقييم :

الأسبوع : أسبوعيا

التقييم الأول

التقييم الثانى
التقييم الثالث

الأسبوع : السابع
الأسبوع: نهاية الفصل الدراسى

النسبة المئوية لكل تقييم :

الامتحان النظرى النهائى / الفصلى %٨٠

الامتحان العملى

أعمال السنة/ الفصل الدراسى %٢٠

المجموع %١٠٠

(٧) قائمة المراجع :

١- محمد كمال جعفر (١٩٨٥) : الإنسان والأديان - دراسة مقارنة، قطر : دار الثقافة

(٨) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم :

❖ المكتبة.

❖ شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)

رئيس القسم

منسق المقرر: