



جامعة بنها
كلية الحاسبات

المادة / لغويات حاسوبية
الفرقة / الأولي
الزمن / ساعتان

امتحان تخلفات الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠١٢ - ٢٠١٣

* من فضلك اجب عن الأسئلة التالية :

السؤال الأول : اختر من القائمة (أ) ما يناسب القائمة (ب) :

(ب)

(أ)

| | | | |
|---|--|----|---------|
| ١ | من أعضاء النطق الثابتة ، وتشترك مع اللسان في نطق بعض الأصوات مثل : الثاء ، الذال ، الظاء . | ١ | الأسنان |
| ٢ | تمثل نهاية الحنك ، وهي التي تشكل نطق صوت القاف . | ب | اللهاة |
| ٣ | من أعضاء النطق المتحركة ، حيث يتخذان أوضاعا مختلفة في نطق الأصوات الساكنة والمتحركة . | ج | الشفتان |
| ٤ | وتسمى مقدم الحنك ، وهو الجزء الواقع خلف أصول الأسنان ، وهو محدب ومحز . | د | الثثة |
| ٥ | ويسمى وسط الحنك ، وهو الجزء الذي يلي مقدم الحنك ، حيث ينتهي التحذب ويبدأ التقعر ، وهو ثابت لا يتحرك . | هـ | الغار |

السؤال الثاني : حدد الخطأ وصححه في التراكيب اللغوية الآتية موضحا السبب :

ا- "في مصر : رجل صبور ، وامرأة صيورة"
* التصحيح : صبور ؛ لأنها جاءت بمعنى صابر على وزن فاعل ، وإذا كان الأمر كذلك
يجب حذف تاء التانيث .

ب- "وزعت الأسئلة بمعرفة المتحنيين"
* التصحيح : وزعت الأسئلة . أو وزع المتحنون الأسئلة ، فلا يجب جمع صيغتي
المبنى للمعلوم والمبنى للمجهول معا .

ج- "١٥ ربيع الثاني"
* التصحيح : من شهر ربيع الآخر ، فإضافة شهر تفرق بين ربيع الشهور وربيع
الفصول ، الآخر تمنع افتراض وجود ربيع ثالث ورابع إلى آخره .

د- "ورد في ثنايا المحاضرة أسئلة متنوعة"
* التصحيح : أثناء ، لأن ثنايا تعنى طيات لما يمكن طيه مثل القماش وغيره ، مما لا
يقبله مدلول الجملة السابقة .

هـ- "صرح المراقب للطالب بالبدء في الإجابة"

* التصحيح : أذن ، من الأذن والسماح والإجازة ، أما صرح فهي من الإظهار والتوضيح والإبانة ، وهو ما لا يقبله معنى الجملة .

السؤال الثالث : وضع حكم العدد في الأمثلة الآتية من حيث التذكير والتأنيث وكذلك حكم التمييز :

| م | الأمثلة | حكم التذكير والتأنيث | حكم التمييز |
|---|------------------------------|------------------------------|-------------|
| ١ | يتكون الامتحان من تسعة أسئلة | يخالف | جمع مجرور |
| ٢ | تضم الكلية ثلاثة عشر مدرجا | الأول يخالف والثاني يوافق | مفرد منصوب |
| ٣ | في اللجان خمس وثلاثون طالبة | الأول يخالف والثاني لا يتأثر | مفرد منصوب |
| ٤ | تقدم للاختبار احد عشر طالبا | يوافق | مفرد منصوب |
| ٥ | كانت مدة الاختبار عشر دقائق | يخالف | جمع مجرور |

السؤال الرابع : أكمل الجدول الآتي :

| م | المصطلح | التعريف |
|---|---------------|---|
| ١ | Configuration | هي الإعدادات التي تتطلبها البرامج والأجهزة لكي تعمل على النحو الصحيح |
| ٢ | Dialog box | نوع خاص من الإطارات تعرض عندما يطلب منك برنامجا إدخال شيء أو تحديد اختيار ما |
| ٣ | Processor | هو عقل الكمبيوتر وتقاس سرعته بالميغا هيرتز (MHZ) والتي كلما زادت كان الأداء أفضل |
| ٤ | Startup | مجموعة من الاختصارات الخاصة بالبرامج التي خزنها الكمبيوتر والتي يفتحها عندما يبدأ العمل |
| ٥ | Registry | قائمة محتويات الأجهزة والبرامج وإعداداتهم ، وذلك عبر ملفين مخفيين هما System.dat / user.dat |

السؤال الخامس :

١- اختر الرسم الصحيح للكلمات الآتية مبينا السبب

١- يقرؤه ، يملؤه ، خطؤه ، نبؤه

٢- يقراه ، يملأه ، خطأه ، نبأه

٣- كلاهما صحيح (فكلما رقم ١ تناسب حالة الرفع ، وكلما ٢ تناسب حالة النصب)

ب- بالرغم من ورود الهمزة مضمومة بعد فتح في كل من "سألقي ، لتنبون" فقد جاء الرسم مختلفا ، فلماذا ؟

الأجابه

السين في (سألقي) زائدة الاستقبال والهمزة أول الكلمة فهي ليست متوسطة ، أما (لتنبون) فهمزتها متوسطة تطبق عليها القاعدة .

- ج- أعرب مانحته خط مما يأتي:
قال الشاعر : لا تحسبن العلم ينفع وحده ما لم يتوج أهله بخلاق
- العلم : مفعول به منصوب وعلامة النصب الفتحة الظاهرة .
- أهله : أهل نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة ، والهاء ضمير مبنى في محل جر مضاف إليه .

السؤال السادس :

- ا- وضح بالأمثلة الفروق اللغوية بين
"الاختصار / الإيجاز " ، "الاستلام / التسليم " ، "أعلي / فوق " ، "الأكفاء/ الأكفاء " ،
"تذبذب / تراوح "

- الاختصار يكون في نص سبق إنشاؤه ، أما الإيجاز فيكون في نص حال إنشاؤه .
 - الاستلام يعني الاحتضان والتقبيل ويختص بالحجر الأسعد ، أما التسليم فبمعنى الأخذ .
 - أعلى الشيء منه لاينفصل عنه وإذا انفصل تغير مسماه (الرأس أعلى الجسد) ، أما فوق فليست من جنس الشيء ويمكن أن تنفصل عنه ولا يتغير مسماه (القلم فوق المكتب) .
 - الأكفاء جمع كفاء وهو النظير والمماثل ، والكفاء في العمل تعني القدرة وحسن الأداء ، بينما الأكفاء فهي جمع كفيف وهو من لا يبصر .
 - تذبذب تعني تأرجح بين شيئين أو قيمتين مرورا بالأجزاء الصغيرة والقيم البينية بينهما ، أما تراوح فتعني تعاقب ، يقال : هما يترأوحان العمل أي يتعاقبان ، فتارة يتناوله هذا وتارة يتناوله ذلك .
- ب- اكتب المصطلحات العربية الآتية باللغة الأجنبية
أدوات النظام ، إعدادات إقليمية ، إلغاء التجزئة ، المنطقة الزمنية ، خصائص
Properties – Time Zone – Derangement – Regional Settings – System Tools
السؤال السابع : اكتب بإيجاز في :
ا- " لدعم اللغة العربية على الحاسوب مستويات وأوجه " وضح اثنين فقط منها .

المستوى الأول : الإدخال والعرض

- * اتجاه الكتابة BiDi
- * اتجاه واجهة الاستخدام RTL, LTR, TTB
- * اتجاه مؤشر الكتابة Cursor
- * التدويل ((Internationalization (L18N
- * إظهار التشكيل فوق الحروف وتداخل رسم المحارف والحروف Kerning
- * التحلية (Localization (L10N
- * ربط الأحرف * اتجاهات الرموز
- * توفر الخطوط بصيغة تي تي إف True Type Font (TTF)

المستوى الثاني : التدقيق اللغوي والمساندة اللغوية

- * الاشتقاق والتصريف
- * التصحيح الإملائي
- * الإعراب
- * النحت والتوليد
- * التصحيح النحوي والصرفي
- * المعجم الحاسوبي و القاموس العربي - الإنجليزي
- * التشكيل الآلي

المستوى الثالث : طرائق التفاعل

يعنى هذا المستوى بطرائق التفاعل الإضافية مع اللغة العربية (بالإضافة إلى لوحة المفاتيح والشاشة والطابعة).

* قراءة النصوص المكتوبة على الورق : Optical Character Recognition (OCR)

* تحويل الكلام المسموع إلى نص عربي حاسوبي : Automatic Sound Recognition (ASR)

* تحويل النص العربي المحوسب إلى صوت مسموع ومفهوم : Text To Speech (TTS) or Synthesizer Speech

المستوى الرابع : الإدراك والفهم

* توفر الذخيرة اللغوية Corpus * الدلالة و شجرة المعرفة

* الترجمة الآلية Language Translation Automatic

* المعالجة الآلية للغة : Natural Language Processing (NLP)

ب- " يواجه اللسانيات الحاسوبية تحديان وكذلك صعوبتان " وضح بإيجاز .

التحدي الأول :

هو تحدى لتنوع اللغات الطبيعية (البشرية) "natural language" بصورة كبيرة جدا وذلك التنوع هو في الأساس جزء من طبيعة اللغة البشرية فلا يمكن إنكاره أو تجاهله .

التحدي الثاني :

يتمثل في المعرفة ...لابد أن نعرف ما يدور في أذهاننا وعقولنا حول اللغة وكل ما يتصل بها من عمليات معالجة ، هو كذلك يتمثل في ملكة اللغة أو (السليقة اللغوية) لدى المتحدث الأصلي للغة (speaker native) .
وليس هذا فحسب بل يجب معرفة المعلومات غير اللغوية التي تساعدنا على فهم اللغة .

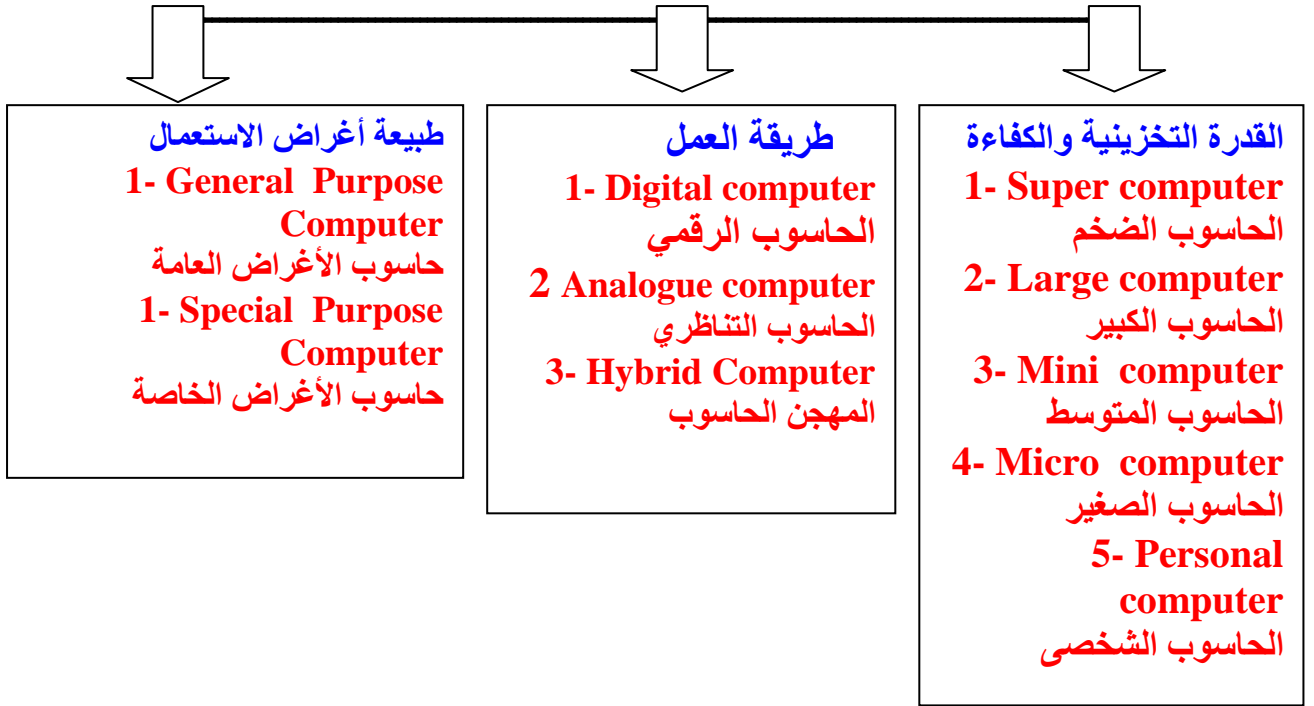
* الصعوبة الأولى :

وتتمثل في أن القواعد التي وضعها اللغويون والتقنيون لا تناسب أصلا الحاسب الآلي .
بمعنى أن الحاسب لا يستطيع أن يتعامل معها وذلك ربما يكون لسببين:
- أن تلك القواعد مصممة للعقل البشري وليس للحاسب الآلي لما لها من ارتباط بمدى المعرفة الموجودة عند البشر ومعدومة عند الحاسب .
- ربما تكون تلك القواعد اللغوية زائفة ولا يعمل بها العقل البشري أصلا .هـ

* الصعوبة الثانية :

كثير من كلمات اللغة يكون له أكثر من معنى وذلك بحكم مرونة اللغة وذلك يسبب تحديا للحاسب الآلي . فكيف سيفهم تأويل كلمة معينة أكثر من تأويل وذلك على حسب التحليل النحوي syntactic analysis لها .هـ

أ- " لتصنيف الحاسبات الآلية محاور معينة " وضح مستعينا بالرسم التخطيطي .



ب- عرّف ما يأتي :

" الحاسبات الفائقة – الحاسبات التناظرية – الحاسبات خاصة الاستعمال " .

الحاسبات الفائقة Super computers :

وتتميز بالكفاءة و القدرة التخزينية العالية وسرعة تنفيذ عمليات المعالجة وتستخدم في أغراض تتطلب كما هائلا من البيانات والمعلومات ، وتستعمل في المؤسسات الضخمة ومراكز البحث العلمي والمؤسسات العسكرية وشركات الطيران وشبكات الاتصال .

الحاسبات التناظرية Analogue Computers :

هي أجهزة إلكترونية تعمل على أساس الموجات ، وتختص بقياس التدفق المستمر للبيانات التي يمكن التعبير عنها في صورة كميات مادية مثل الضغط ودرجة الحرارة والجهد الكهربائي ، وتستخدم في المجالات العلمية والهندسية وتعطي نتائج تقريبية .

الحاسبات خاصة الاستعمال Special Purpose Computers :

يصمم هذا النوع من أجل وظيفة محددة ، مثل الإنذار المبكر ، وأجهزة الحاسوب المستخدمة في العمليات الصناعية ، وعادة ما تكون من نوع الحاسوب الصغير أو المتوسط .

تحياتي

د / سيد فهمي