



جامعة بنها

كلية التربية

الدراسات العليا

اللائحة الداخلية للدراسات العليا كلية التربية - جامعة بنها

و المستمدة كاملة

من اللائحة الداخلية للدراسات العليا لكلية التربية جامعة عين شمس

والمعتمدة بالقرار الوزاري رقم (٤٣٦) في ١٥/٣/٢٠٠٧م

والمعدلة بالقرارين الوزاريين رقم (٦٦٦) في ٣/٤/٢٠١١م

ورقم (٣٠٥٧) في تاريخ ٤/٩/٢٠١٣م

المقدمة

يقاس تقدم الأمم بعوامل متعددة يأتي في مقدمتها مستوى القوى البشرية، تعليمياً وصحة وحياء. ويعتبر التعليم أساس النهضة وأساس الأمن القومي، كما أنه قاطرة التقدم.

وتعتبر كليات التربية بأدوارها المتنوعة ومهامها العديدة حجر الزاوية في تطوير التعليم بكافة مراحله. إذ يأتي تكوين المعلم على رأس أولوياتها، ومن هنا فإن التكوين الجيد للمعلم يسهم بشكل مباشر وحاسم في تطوير التعليم قبل الجامعي، التي تعتبر مخرجاته، هي مدخلان التعليم العالي كله. ولذلك لاغرو إذا قلنا أن نجاح التنمية البشرية يعتمد على جودة التعليم الذي يعتبر المعلم أحد أهم عوامل جودته.

وقد اهتمت الدولة اهتماماً واضحاً بتطوير كليات التربية، وخصتها بعدة مشروعات للتطوير، على المستوى المركزي والمستويات المحلية. وجاء مشروع تطوير كليات التربية كأحد أهم مشروعات تطوير التعليم العالي، ليكون مشروعاً يحقق تطويراً حقيقياً لكليات التربية على أساس نسقي يشمل كافة مكوناتها بدءاً من تحديد الرؤية والمهام إلى تحقيق الجودة الشاملة.

١. أهداف التطوير لكليات التربية:

يتمثل الهدف الرئيسي لتطوير كليات التربية في تحقيق تحديث شامل لها، مواكباً التطورات العلمية والمهنية العالمية ومراعياً الخصوصية المصرية بعامة والخصوصية كل كلية وفق بيئتها بخاصة، على أساس منظومي من ناحية، وفعالية التعليم والتعلم من ناحية ثانية، والجودة الشاملة كمدخل للتطوير من ناحية ثالثة.

وينبثق عن هذا الهدف، أهداف فرعية وآليات، من أهمها:

١. متابعة التطورات العلمية، والخبرات الأجنبية في رؤى كليات التربية ونظم تكوين المعلم بها، ومسايرة المستجدات فيما يتصل بالتخصصات العلمية والتكوين المهني، مراعيًا الخصوصية الثقافية.

٢. تبني منظور تربوي علمي يزيل الفواصل الجامدة بين الأقسام العلمية، سواء داخل كل قسم علمي أو بين الأقسام العلمية بعضها البعض، تحقيقاً لوحدة المعرفة، والتفاعل بين التخصصات.
٣. الاهتمام بالبعد التطبيقي العملي الذي يؤكد على اكتساب المهارات، وتكوين طالب/ معلم قادر على التعامل الفعال مع التلاميذ وإبراز إمكاناتهم وفعاليتهم في عملية التعلم.
٤. اكتساب الطالب المعلم أساسيات البحث العلمي في ميدان التخصص ومجال التعليم.
٥. تعريف الطالب بقضايا مجتمعه وبيئته وقضايا العالم حوله، من خلال تقديم هذه القضايا له، وحثه على التفكير فيها وتحليلها وتفسيرها، وتمكينه من لغته واللغة الأجنبية، التي تمكنه من الاطلاع على تراثه وحضارته والحضارات الأخرى.

٢. ملامح التطوير:

١. تحديد رؤية كليات التربية، ورسالتها والإطار المفاهيمي لها والحرص على إدخال مقررات حديثة في مجال التخصص ومجال العلوم التربوية.
٢. تبني مستويات معيارية Standards للطالب/ المعلم، والبرنامج والأداء وكلية التربية ككل.
٣. تطوير كليات التربية كمنسق وفق منظور النظم، الذي يقوم على فكرة التكامل والاعتماد المتبادل.
٤. الجمع بين منظورين متكاملين للتطوير، المنظور المركزي الذي يقوم به خبراء يمثلون أبرز المتخصصين من أعضاء اللجان العلمية ولجان القطاعات وأعضاء هيئات التدريس من معظم كليات التربية والعلوم والآداب في مصر. والمنظور المحلي الذي يراعي خصوصية كل كلية، رؤية ورسالة وإطاراً مفاهيمياً وبرامج، وغير ذلك.
٥. إعداد المعلم لمدارس التعليم العام على النحو الآتي:
٦. معلم التعليم الأساسي (الحلقة الأولى) ويعد ليكون معلماً للفصل، ومعلماً لمجال من مجالات التخصص لتدريس هذا المجال بالصفوف العليا لهذه المدرسة.

٧. معلم المدرستين الإعدادية والثانوية، حيث يعد المعلم ليكون معلماً لمجال تخصصي بالمدرسة الإعدادية، ومتخصصاً للتدريس في مادة معينة بالمدرسة الثانوية.
٨. تقديم نموذج للبرامج ومحتواها، مع التأكيد على عدم تمييط الكليات، واعتبار هذا النموذج دليلاً مرشداً لكليات التربية تسترشد به.
٩. بناء البرامج ومحتوى المقررات في ضوء المستويات المعيارية والأطر النظرية للتطوير، والالتزام الصارم بنسبة ٧٥% للمقررات التخصصية و ٢٥% للمقررات التربوية والثقافية.
١٠. مراجعة ما يتم بناؤه من برامج ومحتوى مقررات، عن طريق كبار الأساتذة المصريين، وخبراء أجنب، للوقوف على سلامة البناء، ومواكبته للجديد.
١١. استمرار العمل بالنظام التتابعي لإتاحة الفرص لخريجي الكليات الأخرى، الراغبين في العمل بمهنة التعليم.
١٢. الاهتمام بالتقويم الشامل والمستمر، عن طريق تنويع أدوات القياس، ورفع نسبة التقويم المرحلي.
١٣. تدعيم البنية المادية لكليات التربية، من خلال تزويدها بالمعامل والأجهزة اللازمة للتطوير، والتأكد من استخدامها الاستخدام الأمثل.
١٤. بناء قدرات أعضاء هيئة التدريس، عن طريق تطوير الدراسات العليا، وبرامج التنمية المهنية.
١٥. الارتباط الوثيق بالميدان من خلال التدريب العملي القائم على أسس علمية مهنية في المدارس، والإسهام في تطوير التعليم بكافة مراحله.
١٦. الاهتمام بالتجريب، بتطبيق النظام الجديد في عدد محدود من الكليات بشكل استطلاعي Pilot تتم متابعته ومراجعته وتقويمه.
١٧. توفير مناخ للتطوير، عن طريق سياسة تدفع كليات التربية وتشجعها على التقدم بمشروعات تقدمها الكليات College-Based Reform Projects لتحقيق التطوير لا مركزياً.
١٨. إمكان تطبيق نظام الساعات المعتمدة ونظام التعليم من بعد في البرامج المقدمة بكليات التربية.

١٩ . العمل على تطبيق أسس ضمان جودة الأداء بكلّيات التربية.

إنّ عملية تطوير كلّيات التربية عملية تحتاج إلى تضافر الجهود، وتحتاج إلى إرادة قوية وإدارة واعية، كما أن نجاحها مرهون بجهود أعضاء هيئة التدريس بكلّيات التربية، فهم عماد عملية التطوير.

الباب الأول

الدبلوماسية العامة في التربية (النظام التتابعي)

الباب الأول

الدبلومة العامة في التربية (النظام التتابعي)

مادة (١)

تهدف الدبلومة العامة في التربية إلى إعداد الطلاب من خريجي الكليات الجامعية غير التربوية للعمل معلمين بالمدرستين الإعدادية والثانوية.

مادة (٢)

تقبل الكلية الطلاب الحاصلين على درجة الليسانس أو درجة البكالوريوس التي تمنحها الجامعات المصرية أو درجة معترف بها من المجلس الأعلى للجامعات أو على درجة علمية من الخارج معادلة لها من المجلس الأعلى للجامعات.

مادة (٣)

يشترط لقبول الطالب الراغب في الالتحاق بالدبلومة العامة في التربية النجاح فيما تجريه الكلية من اختبارات سواء شفوية أو تحريرية للتحقق من لياقته لمهنة التعليم على النحو التالي :

أ- اختبارات المقابلة الشخصية.

ب- اختبارات الاستعداد للعمل بمهنة التعليم.

مادة (٤)

مدة الدراسة للحصول على درجة الدبلومة العامة في التربية سنة جامعية للطلاب المتفرغين للدراسة **أو على فصلين دراسيين**. ويجوز قبول المعلمين العاملين بمدارس التعليم قبل الجامعي بالدبلومة العامة في التربية- مع عدم تفرغهم تفرغاً كاملاً- ويدرسون في **هذه الحال** جميع المقررات الدراسية المقررة على الدبلومة العامة في التربية نظام العام الواحد موزعة على عامين جامعيين **أو أربع فصول دراسية** مع إعفائهم من التدريب الميداني و التدريس المصغر.

مادة (٥)

التدريب الميداني

١. التدريب الميداني مكون أساسي من مكونات برنامج المعلم، وهو البوتقة التي تنصهر فيها المكونات الأخرى التخصصية والتربوية.
٢. يهدف التدريب الميداني إلى أن يكتسب الطلاب الكفايات التخصصية والتربوية والمهنية والثقافية، بما تتضمنه من معارف واتجاهات ومهارات التخطيط والتنفيذ والتقييم ليتمكنوا من أداء مهامهم كمعلمين أكفاء، ومرشدين وموجهين.

وتتضمن خبرات التدريب الميداني ما يلي:

١. التدريس المصغر (٤ ساعات) أسبوعياً خلال نصف العام الدراسي الأول.
٢. التدريب الميداني لمدة يوم واحد أسبوعياً في نصف العام الدراسي الثاني.
٣. التدريب الميداني لمدة أسبوع في نهاية نصف العام الدراسي الثاني.
٤. النهاية العظمى لدرجات التدريب الميداني مائة درجة ، تضاف إلى المجموع الكلي لدرجات الطالب في نهاية العام، وفق التوصيف والمحتوى والتقييم الذي يحدده القسم المختص.

وتوزع الدرجات على النحو التالي :

- ١- ٥٠ درجة للتدريس المصغر (٢٠ درجة عملي - ٣٠ درجة أعمال فصلية).
- ٢- ٥٠ درجة التدريب الميداني (٢٠ درجة للمشرف التربوي - ٢٠ للمشرف التخصصي - ١٠ درجات المدير/ الناظر).

ملحوظة:

يتم تطبيق المادة (١٢) من لائحة الليسانس والبيكالوريوس في الكلية على تنظيم التدريب الميداني في الدبلومة العامة وكذلك تحديد مكافآت الإشراف (سواء للأعضاء من داخل الكلية أو خارجها) بما في ذلك أعضاء هيئة التدريس.

مادة (٦)

نظام التقويم والامتحانات:

١. تعقد الامتحانات التحريرية في نهاية العام في المقررات التي درسها لطالب.
٢. النهاية العظمى لكل مقرر ٥٠ درجة لكل ساعة نظرية + ٢٥ درجة لكل ساعة مناقشة أو تطبيقات أو عملي. وتوزع على النحو الآتي:

- المقررات النظرية، يخصص ٢٠% من درجة المقرر للتقويم المستمر خلال العام أو الفصل الدراسي (أعمال السنة بما تشمله من تكاليف وامتحانات)، الذي تنظمه مجالس الأقسام العلمية ، ٨٠% من درجة المقرر للامتحان النهائي.
- المقررات التي تتوزع ساعاتها بين النظري والعملي ، يخصص ١٥% من درجة المقرر لأعمال السنة، ١٥% للامتحان العملي، ٧٠% للامتحان التحريري النهائي.

٣. يعتبر الطالب الغائب في الامتحان التحريري غائباً في المقرر كله، وعليه أن يؤدي جميع امتحاناته إذا كان من حقه دخول الامتحان.
٤. لا يعتبر الطالب ناجحاً في أي مقرر إلا إذا حصل على ٦٠% على الأقل من النهاية العظمى لدرجة هذا المقرر، ويقدر نجاح الطالب في المقررات الدراسية على النحو الآتي:

- ممتاز من ٩٠% إلى ١٠٠%.
- جيد جداً من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%.
- جيد من ٧٠% إلى أقل من ٨٠%.
- مقبول من ٦٠% إلى أقل من ٧٠%.
- ضعيف من ٤٠% إلى أقل من ٦٠%.
- ضعيف جداً أقل من ٤٠%.

٥. لا يسمح للطالب الراسب في التدريب الميداني بالتقدم للامتحانات في المواد الأخرى. ويجوز لمجلس الكلية إعادة قيده في العام الجامعي التالي كطالب مستجد، حيث يعيد السنة دراسة وامتحاناً. وتكون إعادة القيد لمرة واحدة فقط.

٦. يعقد امتحان دور ثان للطلاب الراسيين (أو الغائبين بعذر) في مادة أو أكثر، لا يكون التدريب الميداني منها. بينما يحق له دخول الامتحان فيما رسب فيه من مواد لمرتين فقط بعد ذلك في العام التالي مباشرة .

٧. بالنسبة لطلاب الدبلوم العام نظام العامين ينقل الطالب من السنة الأولى إلى السنة الثانية إذا كان ناجحاً نجاحاً كاملاً أو راسباً في مادتين على الأكثر مع مراعاة ما جاء في الفقرة السادسة السابقة .

٨. لمجلس الكلية بناء على طلب القسم المختص وأستاذ المادة حرمان الطالب من دخول امتحانات المقرر إذا قلت نسبة حضوره عن ٧٥% على الأقل من الدروس العملية والنظرية لكل مقرر دراسي، بشرط أن يكون قد سبق إنذار الطالب.

مادة (٧)

يبين في شهادة الدبلوم العامة في التربية تخصص الطالب.

مادة (٨)

يبين الجدول المرفق المواد الدراسية بالدبلوم العامة في التربية (نظام العام الواحد).

الدبلومة العامة في التربية (الفصل الدراسي الأول)

درجات المقرر (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المقرر	كود المقرر	م
مجموع	تحريري	ش/ع	أعمال السنة	مجموع	ع/ت	نظري			
١٠٠	٨٠		٢٠	٤		٤	Edu7301	١	
١٠٠	٨٠		٢٠	٤		٤	Comp7301	٢	
١٠٠	٨٠		٢٠	٤		٤	MH7301	٣	
٧٥	٥٠	١٥	١٠	٦	٢	٤	Psy7301	٤	
١٢٥	٩٠	١٥	٢٠	٦	٢	٤	Psy7303	٥	
١٠٠	٨٠		٢٠	٤		٤	Curr7302	٦	
١٠٠	٨٠		٢٠	٤		٤	MH.sp 7388	٧	
٥٠	٣٠		٢٠		٤		تدريس مصغر		
							مقرر ثقافي (اختياري) يختار الطالب مقرا واحدا من المقررات الاختيارية الآتية:	٨	
١٠٠	٨٠		٢٠	٤		٤	١- المدرسة والمجتمع	Edu7303	
١٠٠	٨٠		٢٠	٤		٤	٢- التربية البيئية	Curr7303	
١٠٠	٨٠		٢٠	٤		٤	٣- التربية الدولية	Comp7303	
١٠٠	٨٠		٢٠	٤		٤	٤- سيكولوجية الشخصية	MH7303	
١٠٠	٨٠		٢٠	٤		٤	٥- المهارات الدراسية.	Psy7304	

البلزمة العامة في التربية (الفصل الدراسي الثاني)

درجات المقرر (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المقرر	كود المقرر	م
مجموع	تحريري	ش/ع	أعمال السنة	مجموع	ت/ع	نظري			
١٠٠	٨٠		٢٠	٢		٢	الإدارة المدرسية والصفية	Comp7302	١
٧٥	٥٠	١٥	١٠	٢	١	١	التقويم التربوي	Psy7302	٢
١٠٠	٨٠		٢٠	٢		٢	الصحة النفسية والإرشاد النفسي	Mh7302	٣
١٢٥	٩٠	١٥	٢٠	٣	١	٢	طرق التدريس	Curr7301	٤
١٢٥	٩٠	١٥	٢٠	٣	١	٢	تكنولوجيا التعليم	Curr.tech 7301	٥
١٠٠	٨٠	--	٢٠	٢		٢	الأصول الاجتماعية والفلسفية	Edu7302	٦
١٠	٨٠		٢٠	٢		٢	طرق تدريس ذوي الاحتياجات الخاصة	Curr.7301	٧
٥٠				٤	٤		التدريب الميداني		8

الباب الثاني

الدبلومة المهنية في التربية

الباب الثاني الدبلومة المهنية في التربية

مادة (٩)

تهدف الدبلومة المهنية إلى إعداد خريجي كليات التربية علميا ومهنيا في تخصص من تخصصات الدبلومات المهنية التي تقدمها الكلية.

مادة (١٠)

تقبل كلية التربية بالدبلومة المهنية في التربية الطلاب الحاصلين على درجة الليسانس في الآداب والتربية أو البكالوريوس في العلوم والتربية، أو الدبلوم العامة في التربية من إحدى الجامعات المصرية أو أي مؤهل تربوي جامعي آخر، أو على درجة علمية أجنبية معادلة لأي منها من المجلس الأعلى للجامعات لإعدادهم مهنيا لتخصص الدبلوم المهنية التي يتقدم للالتحاق بها. ويتم قيد الطالب بنظام التعليم النظامي في الدراسة أو بنظام التعليم عن بعد.

مادة (١١)

يشترط لقبول الطالب الراغب في الالتحاق بالدبلومة المهنية في التربية النجاح فيما تجر به الكلية من اختبارات سواء شفوية أو تحريرية على النحو التالي:

١. اختبارات المقابلة الشخصية.
٢. اختبارات الاستعداد للعمل بمهنة التعليم (وفق النظام المقترح لذلك).

مادة (١٢)

يحدد مجلس الكلية شروط الالتحاق بكل دبلوم من الدبلومات المهنية.

مادة (١٣)

تمنح الدبلومة المهنية في التربية في أحد تخصصات الأقسام العلمية الآتية:-

أولاً : قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية Comp

١	القيادة التربوية	٢	اعتماد وضمان جودة المدرسة
٣	الإشراف الإداري التربوي		

ثانياً : قسم أصول التربية Edu

١	سياسات التعليم وتخطيطه	٢	تعليم الكبار
---	------------------------	---	--------------

ثالثاً : قسم الصحة النفسية MH

١	التربية الخاصة *	٢	اضطرابات التواصل (التخاطب)
٣	أرشاد نفسي	٤	تربية الطفل

رابعاً : علم النفس التربوي Psy.

١	إعداد الأخصائي النفسي المدرسي	٢	القياس النفسي وتطبيقات الحاسب
---	-------------------------------	---	-------------------------------

خامساً : قسم المناهج وطرق التدريس Curr

١	مناهج وبرامج التعليم	٢	تكنولوجيا التعليم
---	----------------------	---	-------------------

- يستثنى من الالتحاق بهذه الدبلوم الطلاب الحاصلين على بكالوريوس وليسانس في التربية الخاصة وعليهم التسجيل في دبلوم التربية التعويضية لذوى الاحتياجات الخاصة أو اضطرابات التواصل.

مادة (١٤)

مدة الدراسة للحصول على الدبلوم المهنية عام جامعي، ويجب ألا تقل مدة الدراسة الفعلية عن ثلاثين أسبوعاً في العام. ويمكن تطبيق نظام الساعات المعتمدة أو الفصلين الدراسيين بالدبلوم المهنية في التربية.

مادة (١٥)

يدرس الطالب في كل دبلوم ما يلي:

١. المقررات الموضحة بجدول الدراسة المرفقة والتي تتضمن مقررات الدراسة في الدبلوم المهنية في التربية وفق التخصصات المختلفة، مع حذف مقرر الإحصاء الوصفي والاستدلالي في شعبة اجتماعيات التربية لدراسة الطالب له في الدبلوم الخاص.
٢. التدريب الميداني لمدة يوم واحد في الأسبوع. ويضطلع القسم المختص بمهمة تنظيم التدريب الميداني، تحت إشراف وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث. ويتم توزيع درجات التدريب الميداني على النحو التالي : (٢٠ درجة شفوي . ٨٠ درجة أعمال سنة ويخصص منها ٤٠ درجة للمشرف الخارجي إذا تطلب ذلك ، و ٤٠ درجة للمشرف من القسم المختص).

مادة (١٦)

تعقد الامتحانات التحريرية في نهاية العام (خلال شهر مايو أو يونيو) في المقررات التي درسها الطالب.

مادة (١٧)

تطبق على طلاب الدبلوم المهنية تقديرات النجاح والرسوب المطبقة على طلاب الدبلوم العامة في التربية والنسب المئوية المقابلة لها.

مادة (١٨)

لمجلس الكلية بناء على طلب مجلس القسم المختص حرمان الطالب المقيد من دخول الامتحانات في مادة واحدة أو أكثر إذا قلت نسبة حضوره عن ٧٥% من ساعات الدراسة النظرية أو العملية.

مادة (١٩ - أ)

يُعقد امتحان دور ثانٍ في سبتمبر للطلاب الراسبين (أو الغائبين بعذر) في مادة أو أكثر، لا يكون التدريب الميداني أو المشروع من بينها، وإذا تكرر رسوبه يتعين عليه إعادة السنة دراسة وامتحاناً في جميع المواد.

مادة (١٩ - ب)

تبين الجداول المرفقة بيان بالأقسام العلمية والمقررات الخاصة بالدبلومات التابعة لها.

أولاً: قسم التربية المقارنة و الإدارة التّعليمية

الدبلومة المهنية في التربية: القيادة التربوية

م	كود المقرر	اسم المقرر	درجات المقرر (آخر العام)			
			نظري	أعمال السنة	شفوي	تحريري
١	Comp7307	إدارة الموارد البشرية في التربية	٢	٢٠	١٠	٧٠
٢	Comp7308	الإشراف الإداري التربوي	٢	٢٠	١٠	٧٠
٣	Comp7309	التدريب الإداري التربوي	٢	٢٠	١٠	٧٠
٤	Comp7310	التطوير التنظيمي لمؤسسات التعليم	٢	٢٠	١٠	٧٠
٥	Comp7311	نظم مقارنة في تنمية القيادات التربوية	٢	٢٠	١٠	٧٠
٦	Comp7312	تخطيط البرامج التدريبية التربوية	٢	٢٠	١٠	٧٠
٧	Comp7313	إدارة المؤسسات التدريبية التربوية	٢	٢٠	١٠	٧٠
٨	Comp7314	أساليب و فنيات تنمية القيادات التربوية	٢	٢٠	١٠	٧٠
٩	Comp7315	مقرر اختياري: يختار الطالب مقررًا من ١٢. الابتكار وتنمية القيادات التربوية	٢	٢٠	١٠	٧٠
١٠	Comp7316	١٣. تقويم برامج تدريب القيادات التربوية	٢	٢٠	١٠	٧٠
١١	Comp7317	١٤. الاتصالات الإدارية ونظم المعلومات التربوية	٢	٢٠	١٠	٧٠
١٢	Comp7318	١٥. الرقابة وتقويم الأداء التعليمي	٢	٢٠	١٠	٧٠
١٣	Comp7319	١٦. تحليل النظم وتدريب القيادات التربوية	٢	٢٠	١٠	٧٠
١٤	Comp7320	تدريب ميداني	٤	٨٠	٢٠	-

الدبلومة المهنية في التربية: اعتماد و ضمان جودة المدرسة

م	كود المقرر	اسم المقرر	درجات المقرر (آخر العام)			
			نظري	أعمال السنة	شفوي	مجموع
١	Comp7321	إدارة الجودة الشاملة في التعليم وتطبيقاتها	٢	٢٠	١٠	٧٠
٢	Comp7322	نظم الاعتماد الأكاديمي للقيادات التربوية	٢	٢٠	١٠	٧٠
٣	Comp7323	تحليل وتصميم المخرجات والمهام	٢	٢٠	١٠	٧٠
٤	Comp7324	المدرسة الفعالة	٢	٢٠	١٠	٧٠
٥	Comp7325	خطة إجرائية لنظام الاعتماد وضمان الجودة	٤	٢٠	٨٠	.....
٦	Comp7326	نظم اعتماد برامج للتنمية المهنية للمعلمين	٢	٢٠	١٠	٧٠
٧	Comp7327	المشاركة المجتمعية في التعليم (منظور مقارن)	٢	٢٠	١٠	٧٠
٨	Curr7308	تكنولوجيا التعليم والتدريس	٢	٢٠	١٠	٧٠
٩	Comp7393	إدارة نظم الاعتماد وضمان الجودة	٢	٢٠	١٠	٧٠
١٠		مقرر اختياري: يختار الطالب مقررًا من: ١- القيادات ومجتمعات التعلم				
	Comp7329	أساليب تقويم ضمان جودة المؤسسات التعليمية	٢	٢٠	١٠	٧٠
	Comp7330	٢- إدارة الفصل وجودة الأداء				
	Comp7331					

الدبلومة المهنية في التربية: الإشراف الإداري التربوي

م	كود المقرر	اسم المقرر	درجات المقرر (آخر العام)				عدد الساعات
			نظري	أعمال السنأ	شفوي	تحريري		مجموع
١	Comp7343	الفكر الإداري التربوي	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٢	Comp7344	اتجاهات الإشراف الإداري التربوي	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٣	Comp7345	نظم الإشراف التربوي المقارن	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٤	Comp7346	مدخل في القيادة التربوية	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٥	Comp7347	لبحث الإجرائي في الإشراف الإداري التربوي	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٦	Comp7348	التنظيمات الإدارية التربوية	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٧	Comp7349	أساليب و فنيات الإشراف التربوي	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٨	Comp7350	القرار التربوي و نظم دعمه	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٩	Comp7354	تدريب ميداني أو مشروع	٤	٨٠	٢٠	.....	١٠٠
١٠	Comp7351	مقرر اختياري: يختار الطالب مقراً من ١- تقويم الأداء المدرسي					
	Comp7352	٢- التدريب الإداري					
	Comp7353	٣- الاتصال الإداري	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
	Mh7307	٤- السلوك الإنساني في الإشراف التربوي					
	Curr7310	٥- التوجيه الفني وأصول التدريس					

ثانياً: قسم علم أصول التربية

الدبلومة المهنية في التربية: سياسات التعليم و تخطيطه

م	كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات		درجات المقرر (آخر العام)		
			نظري	أعمال السنة	شفوي	تحريري	مجموع
١	Edu7311	الدراسات المستقبلية في التربية	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٢	Edu7312	التخطيط التعليمي	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٣	Edu7313	اقتصاديات التعليم	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٤	Comp7363	الجودة الشاملة للنظم التعليمية	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٥	Edu7314	السياسة التعليمية	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٦	Edu7315	التخطيط الاستراتيجي للتعليم	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٧	Edu7316	التربية و الثقافة القانونية	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٨	Comp7364	ثقافة المعايير في التعليم	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٩	Edu7318	قاعة بحث	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
١٠	Edu7319	تدريب ميداني أو مشروع	٤	٨٠	٢٠	.....	١٠٠

الدبلومة المهنية في التربية: تعليم الكبار

م	كود المقرر	اسم المقرر	درجات المقرر (آخر العام)			
			نظري	أعمال السنة	شفوي	مجموع
١	Edu7320	الأسس الفلسفية و الاجتماعية لتعليم الكبار	٢	٢٠	١٠	٧٠
٢	Edu7321	معلم تعليم الكبار	٢	٢٠	١٠	٧٠
٣	Edu7322	المرأة و التعليم	٢	٢٠	١٠	٧٠
٤	Edu7323	اتجاهات و تجارب عالمية في التحرير من الأمية	٢	٢٠	١٠	٧٠
٥	Edu7324	اقتصاديات تعليم الكبار	٢	٢٠	١٠	٧٠
٦	Edu7325	نظريات تعليم الكبار	٢	٢٠	١٠	٧٠
٧	Psy7310	سيكولوجية تعليم الكبار	٢	٢٠	١٠	٧٠
٨	Curr7311	مناهج و طرق تعليم الكبار	٢	٢٠	١٠	٧٠
٩	Edu7326	قاعة بحث	٢	٢٠	١٠	٧٠
١٠	Edu7327	تدريب ميداني أو مشروع	٤	٨٠	٢٠	.....

ثالثاً: قسم الصحة النفسية

الدبلومة المهنية فى التربية: اضطرابات التواصل (التخاطب)

م	كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات		درجات المقرر (آخر العام)		
			نظري	أعمال السنة	شفوي	تحريري	مجموع
١	MH.Sp7308	مدخل إلى اضطرابات التواصل	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٢	MH.Sp7309	الأسس الفسيولوجية والنيورولوجية للكلام واللغة	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٣	MH.SP7310	الإعاقة السمعية و اضطرابات التواصل	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٤	MH.Sp7311	طرق التواصل لذوي الاحتياجات الخاصة	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٥	MH.Sp7312	التدريب الكلامي والتنمية اللغوية	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٦	MH.Sp7313	مداخل وفنيات علاجية لاضطرابات التواصل	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٧	MH.Sp7314	التكنولوجيا وتطبيقاتها في تشخيص وعلاج اضطرابات التواصل	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٨	MH.Sp7315	إرشاد حالات اضطرابات التواصل وأسره	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٩	MH.Sp7316	قاعة البحث (دراسة حالات)	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
١٠	MH.Sp7317	تدريب ميداني	٤	٨٠	٢٠	.....	١٠٠

الدبلومة المهنية فى التربية: إرشاد نفسى

م	كود المقرر	اسم المقرر	درجات المقرر (آخر العام)			
			نظري	أعمال السنة	شفوي	مجموع
١	MH7328	نظرية الإرشاد النفسى وأساليبه	٢	٢٠	١٠	٧٠
٢	MH7329	أدوات ومقاييس الإرشاد النفسى	٢	٢٠	١٠	٧٠
٣	MH7330	الإرشاد النفسى المرضى	٢	٢٠	١٠	٧٠
٤	MH7331	برامج الإرشاد النفسى	٢	٢٠	١٠	٧٠
٥	MH7332	مشكلات الأطفال والمراهقين وإرشادهم	٢	٢٠	١٠	٧٠
٦	MH7333	إرشاد ذوي الاحتياجات الخاصة	٢	٢٠	١٠	٧٠
٧	MH7334	الإرشاد التربوي والمهني	٢	٢٠	١٠	٧٠
٨	MH7335	إرشاد الصحة النفسية	٢	٢٠	١٠	٧٠
٩	MH7336	قاعة البحث	٢	٢٠	١٠	٧٠
١٠	MH7337	تدريب ميداني	٤	٨٠	٢٠	.....

الدبلومة المهنية في التربية: تربية الطفل

م	كود المقرر	اسم المقرر	درجات المقرر (آخر العام)			
			نظري	أعمال السنة	شفوي	تحريري
١	MH7318	التربية الوالدية	٢	٢٠	١٠	٧٠
٢	Curr7313	مناهج و طرق تدريس الطفل	٢	٢٠	١٠	٧٠
٣	MH7321	رعاية الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة	٢	٢٠	١٠	٧٠
٤	MH7322	سيكولوجية اللعب عند الأطفال	٢	٢٠	١٠	٧٠
٥	Edu7349	الأسرة المصرية (التغيير و التنوع)	٢	٢٠	١٠	٧٠
٦	MH7319	<u>مقرر اختياري:</u> يختار الطالب مقررأ من: أ. الرعاية التربوية للرضع و الفطام	٢	٢٠	١٠	٧٠
	MH7320	ب. أمان الطفل و صحته و تغذيته				
٧	Edu7347	<u>مقرر اختياري:</u> يختار الطالب مقررأ من: أ. التربية الجمالية للطفل	٢	٢٠	١٠	٧٠
	Edu7348	ب. ثقافة الطفل				
٨	MH7323	<u>مقرر اختياري:</u> يختار الطالب مقررأ من: أ. الكمبيوتر في الطفولة المبكرة				
	MH7324	ب. الروضة و الأسرة و المجتمع	٢	٢٠	١٠	٧٠
	MH7325	ج. سيكولوجية التعبير و التواصل				
٩	MH7326	قاعة بحث	٢	٢٠	١٠	٧٠
١٠	MH7327	تدريب ميداني أو مشروع	٤	٨٠	٢٠	.....

الدبلومة المهنية في التربية : التربية الخاصة

م	كود المقرر	اسم المقرر	درجات المقرر (آخر العام)			
			نظري	أعمال السنة	شفوي	تحريري
١	MH.Sp7348	مدخل إلى التربية الخاصة	٢	٢٠	١٠	٧٠
٢	MH.Sp7349	التشخيص والتقييم في التربية الخاصة	٢	٢٠	١٠	٧٠
٣	Curr7314	مناهج وبرامج ذوي الاحتياجات	٢	٢٠	١٠	٧٠
٤	MH.Sp7350	دمج ذوي الاحتياجات الخاصة في التعليم	٢	٢٠	١٠	٧٠
٥	MH.Sp7351	استراتيجيات تعديل السلوك	٢	٢٠	١٠	٧٠
٦	MH.Sp7352	اضطرابات التواصل	٢	٢٠	١٠	٧٠
٧	MH.Sp7359	التدخل المبكر والإرشاد الأسري	٢	٢٠	١٠	٧٠
٨	MH.Sp7360	تدريب ميداني	٤	٨٠	٢٠	.....
يختار الطالب أحد التخصصات الخمس التالية:						
تخصص دقيق (١) الإعاقة البصرية						
	MH.Sp7353	مدخل إلى الإعاقة البصرية	٢	٢٠	١٠	٧٠
	MH.Sp7356	طريقة برايل	٢	٢٠	١٠	٧٠
	Curr7317	طرق تعليم المعوقين بصرياً	٢	٢٠	١٠	٧٠
تخصص دقيق (٢) الإعاقة السمعية						
	MH.Sp7354	أ- مدخل إلى الإعاقة السمعية	٢	٢٠	١٠	٧٠
	MH.Sp7357	ب- طرق التواصل والتنمية اللغوية للمعوقين سمعياً.	٢	٢٠	١٠	٧٠
	Curr7318	ج- طرق تعليم المعوقين سمعياً.	٢	٢٠	١٠	٧٠

تخصص دقيق (٣) الإعاقة العقلية

درجات المقرر (آخر العام)				عدد الساعات	اسم المقرر	كود المقرر	م
مجموع	تحريري	شفوي	أعمال السنة					نظري
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	أ- مدخل إلى الإعاقة العقلية.	MH.Sp7355	
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	ب- طرق تعليم المعوقين عقليا.	Curr7315	
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	ج- برامج تأهيل وتنمية مهارات المعوقين عقليا.	MH.Sp7358	
تخصص دقيق (٤) صعوبات التعلم							
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	أ- مدخل إلى صعوبات التعلم.	Psy7311	
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	ب- صعوبات التعلم النمائية.	Psy7312	
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	ج- طرق تعليم ذوي صعوبات التعلم	Curr7316	
تخصص دقيق (٥) الأوتيزم (التوحد)							
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	أ- مدخل إلى اضطراب الأوتيزم (التوحد)	MH.Sp7390	
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	ب- البرامج الفردية لذوي الأوتيزم (لتوحد)	MH.Sp7391	
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	ج- طريق تعليم الأوتيزم (التوحد)	Curr.7376	

❖ **ملحوظة:**

يمكن للقسم إضافة تخصصات دقيقة أخرى حسب الحاجة.

رابعاً: قسم علم النفس التربوي

الدبلومة المهنية في التربية: إعداد الأخصائي النفسي المدرسي

م	كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات		درجات المقرر (آخر العام)		
			نظري	أعمال السنة	شفوي	تحريري	مجموع
١	Psy7313	علم النفس المدرسي	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٢	Psy7314	التعليم العلاجي	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٣	Psy7315	التقويم النفسي	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٤	Psy7316	الأسس النفسية لتعديل السلوك	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٥	Psy7317	سيكولوجية المعلم و المتعلم	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٦	Psy7318	صعوبات التعلم	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٧	Psy7319	برامج الإثراء للمتفوقين	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٨	Psy7320	مهارات الدراسة	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٩	Psy7321	قاعة بحث	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
١٠	Psy7322	تدريب ميداني	٤	٨٠	٢٠	.....	١٠٠

الدبلومة المهنية في التربية: القياس النفسي و تطبيقات الحاسب

م	كود المقرر	اسم المقرر	درجات المقرر (آخر العام)				عدد الساعات
			نظري	أعمال السنة	شفوي	تحريري		مجموع
١	Psy7323	قياس القدرات العقلية	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٢	Psy7324	قياس العمليات المعرفية	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٣	Psy7325	قياس الشخصية	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٤	Psy7326	قياس الذكاء	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٥	Psy7327	مهارات عامة في استخدام الحاسب	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٦	Psy7328	استخدام الحاسب في إدخال البيانات و تحليلها إحصائياً	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٧	Psy7329	النظريات الحديثة في القياس و تطبيقاتها باستخدام الحاسب	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٨	Psy7331	قاعة بحث	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٩	Psy7332	تدريب ميداني أو مشروع	٤	٨٠	٢٠	.....	١٠٠

خامساً: قسم المناهج و طرق التدريس

الدبلومة المهنية فى التربية: مناهج و برامج التعليم

م	كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات		درجات المقرر (آخر العام)		
			نظري	أعمال السنة	شفوي	تحريري	مجموع
١	Curr7319	أساليب التدريس	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٢	Curr7320	تصميم مواد تعليمية	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٣	Curr7321	تخطيط المناهج	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٤	Curr7322	تطوير المناهج	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٥	Curr7323	نظريات المنهج ونماذجه	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٦	Curr7324	تقويم مناهج وبرامج التعليم	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٧	Curr7325	المنهج التكنولوجي	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٨	Curr7326	استخدام الكمبيوتر فى بناء المنهج التدريسي	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٩	Curr7327	قاعة بحث	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
١٠	Curr7328	تدريب ميداني	٤	٨٠	٢٠	.....	١٠٠

الدبلومة المهنية في التربية: تكنولوجيا التعليم

درجات المقرر (آخر العام)				عدد الساعات	اسم المقرر	كود المقرر	م
مجموع	تحريري	شفوي	أعمال السنة					نظري
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	المنهج التكنولوجي	Curr7329	١
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	تفريد التعليم	Curr7330	٢
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	تكنولوجيا تعليم فئات خاصة	Curr7331	٣
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	إنتاج المواد التعليمية	Curr7332	٤
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	الأجهزة التعليمية وصيانتها	Curr7333	٥
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	مستحدثات تكنولوجيا التعليم	Curr7334	٦
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	البرمجة التعليمية	Curr7335	٧
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	الكمبيوتر والتعليم	Curr7336	٨
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	قاعة بحث	Curr7337	٩
١٠٠	.....	٢٠	٨٠	٤	تدريب ميداني	Curr7338	١٠

الباب الثالث

الدبلوماسية الخاصة في التربية

الباب الثالث الدبلومة الخاصة في التربية

الباب الثالث الدبلوم الخاصة في التربية

مادة (٢٠)

تهدف الدبلومة الخاصة في التربية إلى إعداد الدارسين وتمكينهم من أساسيات البحث التربوي في تخصصات القسم التربوي الذي يقيدون به للتسجيل لدرجة الماجستير.

مادة (٢١)

١. يشترط لقيد الطالب بالدبلومة الخاصة في التربية أن يكون حاصلاً على درجة الدبلومة المهنية في التربية بتقدير عام جيد على الأقل أو درجة معادلة لها من المجلس الأعلى للجامعات.
٢. يقيد الطالب في الدبلومة الخاصة في التربية بنظام التعليم النظامي أو نظام التعليم عن بعد.

مادة (٢٢)

- يعقد للمتقدمين للالتحاق بالدبلومة الخاصة في التربية امتحان قبول يجتازونه بنجاح في:
١. إحدى اللغات الأجنبية.
 ٢. مهارات الحاسب الآلي.

مادة (٢٣)

مدة الدراسة لنيل الدبلومة الخاصة عام جامعي ويمكن أن تسير الدراسة وفقاً لنظام الساعات المعتمدة.

مادة (٢٤)

يدرس الطالب بالدبلومة الخاصة في التربية المقررات الآتية:

١. المقررات التي يحددها القسم التربوي الذي يقيد به الطالب، واحد منها على الأقل يدرس بإحدى اللغات الأجنبية.
٢. مقرر اختياري من قسم تربوي آخر.
٣. مقرر مناهج البحث التربوي.
٤. مقرر الإحصاء التربوي.
٥. مقرر قاعة بحث في التخصص.

مادة (٢٥)

يجوز لكل قسم اقتراح مقررات دراسية للتعليم عن بعد يختار الطالب مقررًا واحداً منها.

مادة (٢٦)

- النهاية العظمى لكل مقرر ١٥٠ درجة يخصص منها ٣٠% (أعمال سنة وشفوي)، ٧٠% للامتحان التحريري في نهاية العام.
- تحسب درجات أعمال السنة على إنجازات الطالب في ورش العمل والبحوث والمقالات التي يكلف بها وكذلك الاختبارات المختلفة.

مادة (٢٧)

تعقد الامتحانات التحريرية في نهاية كل عام، على أن يكون زمن الامتحان التحريري ٣ ساعات.

مادة (٢٨)

يقدر نجاح الطالب بأحد التقديرات الآتية:

- ممتاز من ٩٠% إلى ١٠٠%
- جيد جدا من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%
- جيد من ٧٠% إلى أقل من ٨٠%

- مقبول من ٦٠% إلى أقل من ٧٠%
- ويقدر رسوب الطالب بأحد التقديرين الآتيين:
 ١. ضعيف من ٤٠% إلى أقل من ٦٠%
 ٢. ضعيف جدا أقل من ٤٠%

مادة (٢٩)

ويذكر في شهادة الدبلومة الخاصة، تخصص القسم الذي قيد به الطالب.

مادة (٣٠)

يعقد امتحان الدبلوم الخاص في التربية في شهر يونيو، ويحق للطالب الراسب في مادتين من المواد دخول امتحان الدور الثاني. ويجوز لمجلس الكلية أن يعيد قيده لمرة واحدة إذا تكرر رسوبه. وفي هذه الحال يعيد السنة دراسة وامتحانا.

مادة (٣١)

تبين الجداول المرفقة مقررات الدراسة في الدبلومة الخاصة في التربية، من الأقسام العلمية بالكلية وفق التخصصات التربوية التالية :

أولاً: قسم التربية المقارنة و الإدارة التّعليمية

الدبلومة الخاصة في التربية: التربية المقارنة و الدولية

م	كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات		درجات المقرر (آخر العام)		
			نظري	أعمال السنة	شفوي	تحريري	مجموع
١	Comp7364	التربية المقارنة	٣	٣٥	١٠	١٠٥	١٥٠
٢	Comp7365	التربية الدولية في التعليم قبل الجامعي	٣	٣٥	١٠	١٠٥	١٥٠
٣	Comp7366	مناهج البحث في التربية المقارنة والدولية	٣	٣٥	١٠	١٠٥	١٥٠
٤	Comp7367	قراءات باللغة الأجنبية في التربية المقارنة والدولية	٣	٣٥	١٠	١٠٥	١٥٠
٥	Comp7368	نظم التعليم في الدول المتقدمة أو نظم التعليم في البلاد العربية	٣	٣٥	١٠	١٠٥	١٥٠
٦	Psy7336	الإحصاء الوصفي والاستدلالي	٣	٣٥	١٠	١٠٥	١٥٠
٧	Comp7395	قاعة بحث في التربية الدولية	٣	٣٥	١٠	١٠٥	١٥٠
مقرر اختياري من قسم آخر							
١	Curr7352	تعليم إلكتروني					
٢	MH7384	توجيه و إرشاد					
٣	MH7385	طفولة و مرافقة					
٤	Psy7360	صعوبات تعلم	٣	٣٥	١٠	١٠٥	١٥٠
٥	Psy7361	قياس و تقويم					
٦	Edu7377	تخطيط التعليم و اقتصادياته					
٧	Edu7378	فلسفة التربية					

الدبلومة الخاصة في التربية: الإدارة التربوية

درجات المقرر (آخر العام)				عدد الساعات	اسم المقرر	كود المقرر	م
مجموع	تحريري	شفوي	أعمال السنة					نظري
١٥٠	١٠٥	١٠	٣٥	٣	نظريات الإدارة التربوية أو القيادة الإدارية في المؤسسات التعليمية	Comp73	١
١٥٠	١٠٥	١٠	٣٥	٣	مدخل في الإدارة التربوية	Comp73	٢
١٥٠	١٠٥	١٠	٣٥	٣	مناهج البحث في الإدارة التربوية	Comp73	٣
١٥٠	١٠٥	١٠	٣٥	٣	إدارة مؤسسات المجتمع المدني أو التنظيم المدرسي	Comp73	٤
١٥٠	١٠٥	١٠	٣٥	٣	قراءات باللغة الأجنبية في الإدارة التربوية	Comp73	٥
١٥٠	١٠٥	١٠	٣٥	٣	الإحصاء الوصفي والاستدلالي.	Psy73	٦
١٥٠	١٠٥	١٠	٣٥	٣	قاعة بحث في الإدارة التربوية	Comp73	٧
مقرر اختياري من قسم آخر							
					تعليم إلكتروني	Curr7352	١
					توجيه و إرشاد	MH7384	٢
					طفولة و مراعاة	MH7385	٣
١٥٠	١٠٥	١٠	٣٥	٣	صعوبات تعلم	Psy7360	٤
					قياس و تقويم	Psy7361	٥
					تخطيط التعليم و اقتصادياته	Edu7377	٦
					فلسفة التربية	Edu7378	٧

ثانياً : قسم أصول التربية

الدبلومة الخاصة في التربية: أصول التربية

درجات المقرر (آخر العام)				عدد الساعات	اسم المقرر	كود المقرر	م
مجموع	تحريري	شفوي	أعمال السنة	نظري			
١٥٠	١٠٥	١٠	٣٥	٣	فلسفة التربية	Edu7352	١
١٥٠	١٠٥	١٠	٣٥	٣	<ul style="list-style-type: none"> علم اجتماع التربية أو أنثروبولوجيا التربية 	Edu7353	٢
						Edu7354	٣
١٥٠	١٠٥	١٠	٣٥	٣	مناهج البحث التربوي	Edu7356	٤
١٥٠	١٠٥	١٠	٣٥	٣	تخطيط التعليم واقتصادياته	Edu7357	٥
١٥٠	١٠٥	١٠	٣٥	٣	<ul style="list-style-type: none"> التعليم في مصر عبر العصور أو التعليم والتنمية المستدامة 	Edu7358	٦
						Edu7359	٧
١٥٠	١٠٥	١٠	٣٥	٣	الإحصاء الوصفي والاستدلالي.	Edu7336	٨
١٥٠	١٠٥	١٠	٣٥	٣	قاعة بحث	Edu7361	٩
مقرر اختياري من قسم آخر							
					تعليم إلكتروني	Curr7352	١
					توجيه وإرشاد	MH7384	٢
					طفولة و مراهاقة	MH7385	٣
١٥٠	١٠٥	١٠	٣٥	٣	صعوبات تعلم	Psy7360	٤
					قياس و تقويم	Psy7361	٥
					إدارة تربوية	Comp7396	٦
					تربية مقارنة	Comp7397	٧

الدبلومة الخاصة في التربية: تعليم الكبار

درجات المقرر (آخر العام)				عدد الساعات	اسم المقرر	كود المقرر	م
مجموع	تحريري	شفوي	أعمال السنة	نظري			
١٥٠	١٠٥	١٠	٣٥	٣	علم تعليم الكبار	Edu7362	١
١٥٠	١٠٥	١٠	٣٥	٣	تاريخ تعليم الكبار	Edu7363	٢
١٥٠	١٠٥	١٠	٣٥	٣	مناهج بحث	Edu7364	٣
١٥٠	١٠٥	١٠	٣٥	٣	قراءات باللغة الأجنبية لتعليم الكبار	Edu7365	٤
١٥٠	١٠٥	١٠	٣٥	٣	مؤسسات تعليم الكبار	Edu7366	٥
١٥٠	١٠٥	١٠	٣٥	٣	الإحصاء الوصفي و الاستدلالي	Psy7336	٦
١٥٠	١٠٥	١٠	٣٥	٣	قاعة بحث	Edu7367	٧
مقرر اختياري من قسم آخر							
					تعليم إلكتروني	Curr7352	١
					توجيه و إرشاد	MH7384	٢
					طفولة و مراهقة	MH7385	٣
١٥٠	١٠٥	١٠	٣٥	٣	صعوبات تعلم	Psy7360	٤
					قياس و تقويم	Psy7361	٥
					إدارة تربوية	Comp7396	٦
					تربية مقارنة	Comp7397	٧

ثالثاً: قسم علم النفس التربوي

الدبلومة الخاصة في التربية: علم النفس التربوي

درجات المقرر (آخر العام)				عدد الساعات	اسم المقرر	كود المقرر	م
مجموع	تحريري	شفوي	أعمال السنة				
١٥٠	١٠٥	١٠	٣٥	٣	بناء المقاييس النفسية	Psy7339	١
١٥٠	١٠٥	١٠	٣٥	٣	قراءات في علم النفس باللغة الانجليزية	Psy7340	٢
١٥٠	١٠٥	١٠	٣٥	٣	مناهج بحث في علم النفس التربوي	Psy7342	٣
١٥٠	١٠٥	١٠	٣٥	٣	علم النفس المعرفي	Psy7343	٤
١٥٠	١٠٥	١٠	٣٥	٣	نظريات معاصرة في علم النفس التربوي	Psy7344	٥
١٥٠	١٠٥	١٠	٣٥	٣	الإحصاء الوصفي و الاستدلالي	Psy7336	٦
١٥٠	١٠٥	١٠	٣٥	٣	قاعة بحث	Psy7346	٧
مقرر اختياري من قسم آخر							
					تعليم إلكتروني	Curr7352	١
					توجيه و إرشاد	MH7384	٢
					طفولة و مراهقة	MH7385	٣
١٥٠	١٠٥	١٠	٣٥	٣	إدارة تربوية	Comp7396	٤
					تربية مقارنة	Comp7397	٥
					تخطيط التعليم و اقتصادياته	Edu7377	٦
					فلسفة التربية	Edu7378	٧

رابعاً: قسم المناهج و طرق التدريس

الدبلومة الخاصة في التربية: مناهج و طرق التدريس

درجات المقرر (آخر العام)				عدد الساعات	اسم المقرر	كود المقرر	م
مجموع	تحريري	شفوي	أعمال السنة					نظري
١٥٠	١٠٥	١٠	٣٥	٣	تصميم المناهج	Curr7354	١
١٥٠	١٠٥	١٠	٣٥	٣	استراتيجيات التدريس المتقدمة	Curr7355	٢
١٥٠	١٠٥	١٠	٣٥	٣	مناهج البحث التربوي	Curr7356	٣
١٥٠	١٠٥	١٠	٣٥	٣	تطوير المنهج	Curr7357	٤
١٥٠	١٠٥	١٠	٣٥	٣	طرق تدريس مادة التخصص	Curr7358	٥
١٥٠	١٠٥	١٠	٣٥	٣	الإحصاء الوصفي والاستدلالي	Psy7336	٦
١٥٠	١٠٥	١٠	٣٥	٣	قاعة بحث	Curr7359	٧
مقرر اختياري من قسم آخر							
					توجيه و إرشاد	MH7384	١
					طفولة و مراهقة	MH7385	٢
					صعوبات تعلم	Psy7360	٣
					قياس و تقويم	Psy7361	٤
١٥٠	١٠٥	١٠	٣٥	٣	إدارة تربوية	Comp7396	٥
					تربية مقارنة	Comp7397	٦
					تخطيط التعليم و اقتصادياته	Edu7377	٧
					فلسفة التربية	Edu7378	٨

الدبلومة الخاصة في التربية: تكنولوجيا التعليم

درجات المقرر (آخر العام)				عدد الساعات	اسم المقرر	كود المقرر	م
مجموع	تحريري	شفوي	أعمال السنة					نظري
١٥٠	١٠٥	١٠	٣٥	٣	مناهج بحث في تكنولوجيا التعليم	Curr7360	١
١٥٠	١٠٥	١٠	٣٥	٣	الإحصاء الوصفي والاستدلالي	Psy7336	٢
١٥٠	١٠٥	١٠	٣٥	٣	قراءات باللغة الانجليزية في تكنولوجيا التعليم	Curr7361	٣
١٥٠	١٠٥	١٠	٣٥	٣	تكنولوجيا التعليم متقدم	Curr7362	٤
١٥٠	١٠٥	١٠	٣٥	٣	التعليم الالكتروني	Curr7363	٥
١٥٠	١٠٥	١٠	٣٥	٣	تصميم تعليمي	Curr7364	٦
١٥٠	١٠٥	١٠	٣٥	٣	قاعة بحث	Curr7365	٧

مقرر اختياري من قسم آخر

					توجيه و إرشاد	MH7384	١
					طفولة و مراهقة	MH7385	٢
					صعوبات تعلم	Psy7360	٣
					قياس و تقويم	Psy7361	٤
١٥٠	١٠٥	١٠	٣٥	٣	إدارة تربوية	Comp7396	٥
					تربية مقارنة	Comp7397	٦
					تخطيط التعليم و اقتصادياته	Edu7377	٧
					فلسفة التربية	Edu7378	٨

خامساً: قسم الصحة النفسية

الدبلومة الخاصة في التربية: الصحة النفسية

م	كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات		درجات المقرر (آخر العام)			
			نظري	أعمال السنة	شفوي	تحريري	مجموع	
١	MH7361	الاضطرابات النفسية والسلوكية	٣	٣٥	١٠	١٠٥	١٥٠	
٢	MH7362	سيكولوجية نمو الشخصية	٣	٣٥	١٠	١٠٥	١٥٠	
٣	MH7363	مناهج البحث التربوي	٣	٣٥	١٠	١٠٥	١٥٠	
٤	MH7364	علم النفس الكلينيكي	٣	٣٥	١٠	١٠٥	١٥٠	
٥	MH7365	- أساليب الإرشاد النفسي أو	٣	٣٥	١٠	١٠٥	١٥٠	
	MH7366	- علم النفس العلاجي	٣	٣٥	١٠	١٠٥	١٥٠	
٦	Psy7336	الإحصاء الوصفي والاستدلالي.	٣	٣٥	١٠	١٠٥	١٥٠	
٧	MH7367	قاعة بحث	٣	٣٥	١٠	١٠٥	١٥٠	
مقرر اختياري من قسم آخر								
١	Curr7352	تعليم إلكتروني						
٢	Psy7360	صعوبات تعلم						
٣	Psy7361	قياس و تقويم						
٤	Comp7396	إدارة تربوية	٣	٣٥	١٠	١٠٥	١٥٠	
٥	Comp7397	تربية مقارنة						
٦	Edu7377	تخطيط التعليم و اقتصادياته						
٧	Edu7378	فلسفة التربية						

الدبلومة الخاصة في التربية: التربية الخاصة

درجات المقرر (آخر العام)				عدد الساعات	اسم المقرر	كود المقرر	م
مجموع	تحريري	شفوي	أعمال السنة					نظري
١٥٠	١٠٥	١٠	٣٥	٣	التفوق العقلي والمواهب الخاصة	MH.Sp7368	١
١٥٠	١٠٥	١٠	٣٥	٣	استراتيجيات التعرف والتدخل لذوى الاحتياجات الخاصة بدرجة بسيطة ومتوسطة	MH.Sp7369	٢
١٥٠	١٠٥	١٠	٣٥	٣	قراءات باللغة الانجليزية في التربية الخاصة	MH.Sp7370	٣
١٥٠	١٠٥	١٠	٣٥	٣	الأجهزة التعويضية والوسائل المساعدة لذوى الاحتياجات الخاصة	MH.Sp7371	٤
١٥٠	١٠٥	١٠	٣٥	٣	مناهج البحث التربوي	MH.Sp7372	٥
١٥٠	١٠٥	١٠	٣٥	٣	الإحصاء الوصفي والاستدلالي	Psy7336	٦
١٥٠	١٠٥	١٠	٣٥	٣	قاعة بحث	MH.Sp7373	٧
مقرر اختياري من قسم آخر							
					تعليم إلكتروني	Curr7352	١
					صعوبات تعلم	Psy7360	٢
					قياس و تقويم	Psy7361	٣
١٥٠	١٠٥	١٠	٣٥	٣	إدارة تربوية	Comp7396	٤
					تربية مقارنة	Comp7397	٥
					تخطيط التعليم و اقتصادياته	Edu7377	٦
					فلسفة التربية	Edu7378	٧

الباب الرابع

درجة الماجستير في التربية

الباب الرابع

درجة الماجستير في التربية

مادة (٣٢)

يشترط لقياد الطالب بدرجة الماجستير في التربية ما يلي:

١. الحصول على الدبلومة الخاصة في التربية من إحدى الجامعات المصرية بتقدير عام جيد على الأقل أو على مؤهل تربوي آخر معادل لها من المجلس الأعلى للجامعات.
٢. أن يكون حاصلًا على شهادة التوفيل الدولي أو من مركز اللغات بجامعة بنها، والرخصة الدولية للحاسب الآلي أو ICDL اختبارات تمكن في الحاسب الآلي . وينبغي على الطالب الحصول على شهادة التوفيل خلال السنة الأولى للتسجيل لدرجة الماجستير وبمستوى ٤٠٠ درجة، وإلا يعتبر تسجيله لاغياً .
٣. اجتياز ما تجريه الكلية من اختبارات قبول.

مادة (٣٣)

مدة الدراسة للحصول على درجة الماجستير في التربية عام ميلادي على الأقل على النحو الآتي:

١. يدرس الطلاب ثلاثة مقررات يحددها القسم التربوي الذي يلتحق به. ووفقاً للجداول المرفقة.
٢. ويطبق نظام الامتحان والتقدير بالمواد ١٦،٢٨.
٣. أن يعد رسالة للحصول على الدرجة ويشترط لمناقشتها نجاحه في المقررات سالفه الذكر.

مادة (٣٤)

يقدم الطالب رسالة علمية تتضمن نتائج بحثه، تقبلها لجنة المناقشة والحكم بعد أداء مناقشة علنية فيها بعد سنة ميلادية على الأقل من تاريخ التسجيل.

مادة (٣٥)

يشترط قبل قبول الرسالة للمناقشة أن يكون الطالب قد أقام في جمهورية مصر العربية خلال فترة البحث مدة لا تقل عن ستة أشهر على الأقل من تاريخ موافقة مجلس الكلية على التسجيل.

مادة (٣٦)

يلغى مجلس الكلية قيد الطالب إذا انقضت خمس سنوات دون الحصول على الماجستير بعد أخذ رأى مجلس القسم إلا إذا رأى مجلس الكلية الإبقاء على التسجيل لمدة أخرى يحددها بناء على تقرير المشرف (المشرفون)، ويمكن أن يلغى التسجيل أيضا بناء على تقريرين في عامين متتاليين بعدم صلاحية الطالب للبحث من المشرف (المشرفون) على الرسالة يوافق عليهما مجلس الكلية.

مادة (٣٧)

يبين في شهادة درجة الماجستير في التربية موضوع الرسالة والقسم العلمي التابع له والتخصص الدقيق التي تقدم بها الطالب والتقدير الذي وافقت عليه لجنة المناقشة والحكم (مقبول/ جيد/ جيد جدا/ ممتاز).

مادة(٣٨)

يتعين أن يحضر الطالب حلقة البحث (السيمنار) التي يحددها القسم لمدة ثلاثة أشهر على الأقل قبل موافقة مجلس الكلية على التسجيل من تاريخ قيده المبدئي لنفس العام أو العام السابق على الأكثر وأربعة أشهر على الأقل قبل المناقشة.

مادة (٣٩)

يشكل مجلس الكلية بناء على اقتراح مجلس القسم المعنى لجنة الإشراف على الرسالة، بحيث تضم على الأقل اثنين من أعضاء هيئة التدريس (أستاذين، أستاذ وأستاذ مساعد، أو أستاذ ومدرس أو أستاذ مساعد ومدرس) في نفس تخصص الرسالة.

مادة (٤٠)

يشترط أن (ينشر الطالب مع مشرفيه) أو يقدم ما يفيد قبول بحث مشتق من رسالته للنشر في مجلة علمية متخصصة، يتضمن أهم نتائجها، وكيفية الاستفادة منها قبل الموافقة على تشكيل لجنة الحكم على الرسالة.

مادة (٤١)

يشكل مجلس الكلية بناء على اقتراح مجلس القسم المعنى لجنة الحكم على الرسالة من ثلاثة أو أربعة أعضاء بحيث يكون أحدهما (في حالة ثلاثة محكمين) أو اثنين منهم (في حالة أربعة محكمين) من المشرفين على الرسالة مع مراعاة مواد قانون تنظيم الجامعات في هذا الشأن.

مادة (٤٢)

تبين الجداول المرفقة المقررات التي يدرسها الطالب أثناء تسجيل الماجستير من الأقسام العلمية بالكلية ووفقاً للتخصصات التربوية التالية ويجوز أن يضيف مجلس الكلية تخصصات أخرى غير الواردة حسب الحاجة.

أولاً: قسم التربية المقارنة و الإدارة التعليمية

الماجستير في التربية: التربية المقارنة و الدولية

م	كود المقرر	اسم المقرر	درجات المقرر (آخر العام)			
			نظري	أعمال السنة	شفوي	تحريري
١	الرمز والرقم	- نظم التعليم الجامعي في عالمنا المعاصر أو - نظم تعليم نوى الاحتياجات الخاصة ورعايتهم	٣	٣٠	١٥	١٠٥
	Comp7376					
٢	Comp7377	قضايا دولية في التعليم	٣	٣٠	١٥	١٠٥
٣	Comp7378	• مقرر اختياري: التعليم والتقدم: منظور مقارن أو دراسات تربوية مقارنة	٣	٣٠	١٥	١٠٥
	Comp7379					

الماجستير في التربية: الإدارة التربوية

م	كود المقرر	اسم المقرر	درجات المقرر (آخر العام)			
			نظري	أعمال السنة	شفوي	تحريري
١	Comp7380	- التطوير التنظيمي في المجال التربوي أو - إدارة التغيير التربوي	٣	٣٠	١٥	١٠٥
٢	Comp7381	المحاسبية وتقويم الأداء في المنظمات التعليمية	٣	٣٠	١٥	١٠٥
٣	Comp7382	• مقرر اختياري: الإدارة التربوية المقارنة أو • الأصول الفلسفية والاجتماعية للإدارة التربوية	٣	٣٠	١٥	١٠٥
	Comp7383					

ثانياً: قسم أصول التربية

الماجستير في التربية: أصول التربية

م	كود المقرر	اسم المقرر	درجات المقرر (آخر العام)					
			عدد الساعات	نظري	أعمال السنة	شفوي	تحريري	مجموع
١	Edu7368	أساسيات وتقنيات التخطيط التربوي	٣	٣	٣٥	١٠	١٠٥	١٥٠
٢	Edu7369	فلسفة التعليم الجامعي	٣	٣	٣٥	١٠	١٠٥	١٥٠
٣	Edu7370	سياسات التعليم في مصر وتشريعاته	٣	٣	٣٥	١٠	١٠٥	١٥٠

ثالثاً: قسم المناهج و طرق التدريس

الماجستير في التربية: مناهج و طرق تدريس مادة التخصص

م	كود المقرر	اسم المقرر	درجات المقرر (آخر العام)					
			عدد الساعات	نظري	أعمال السنة	شفوي	تحريري	مجموع
١	Curr7366	الاتجاهات الحديثة للبحث العلمي في مجال التدريس	٣	٣	٣٥	١٠	١٠٥	١٥٠
٢	Curr7367	مشكلات واتجاهات حديثة في المناهج وطرق التدريس	٣	٣	٣٥	١٠	١٠٥	١٥٠
٣	Curr7368	الاتجاهات الحديثة للبحث في مجال التخصص	٣	٣	٣٥	١٠	١٠٥	١٥٠

مادة تخصص:

تعليم عام: الكيمياء – الفيزياء – العلوم البيولوجية والجيولوجية – الرياضيات – الجغرافيا- التاريخ – الفلسفة والاجتماع – اللغة العربية والدراسات الإسلامية – اللغة الانجليزية- التربية الخاصة.

تعليم أساسي: علوم أساسي – رياضة أساسي – انجليزي أساسي – الدراسات الاجتماعية أساسي- لغة عربية ودراسات إسلامية أساسي

رابعاً: قسم علم النفس التربوي

الماجستير في التربية: علم النفس التربوي

درجات المقرر (آخر العام)				عدد الساعات	اسم المقرر	كود المقرر	م
مجموع	تحريري	شفوي	أعمال السنة	نظري			
١٥٠	١٠٥	١٠	٣٥	٣	علم النفس عبر الثقافة	Psy7351	١
١٥٠	١٠٥	١٠	٣٥	٣	قراءات في علم النفس باللغة الإنجليزية	Psy7352	٢
١٥٠	١٠٥	١٠	٣٥	٣	الأسس البيولوجية للسلوك	Psy7353	٣

خامساً: قسم الصحة النفسية

الماجستير في التربية: الصحة النفسية

درجات المقرر (آخر العام)				عدد الساعات	اسم المقرر	كود المقرر	م
مجموع	تحريري	شفوي	أعمال السنة	نظري			
١٥٠	١٠٥	١٠	٣٥	٣	مقرر متقدم في الصحة النفسية	MH7374	١
١٥٠	١٠٥	١٠	٣٥	٣	النمو الإنساني مدى الحياة	MH7375	٢
١٥٠	١٠٥	١٠	٣٥	٣	برامج التدخل الإرشادي أو	MH7376	٢
١٥٠	١٠٥	١٠	٣٥	٣	أساليب الإرشاد النفسي	الرمز والرقم	

الماجستير في التربية: التربية الخاصة

درجات المقرر (آخر العام)				عدد الساعات	اسم المقرر	كود المقرر	م
مجموع	تحريري	شفوي	أعمال السنة					نظري
١٥٠	١٠٥	١٠	٣٥	٣	اتجاهات معاصرة في رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة	MH.Sp7377	١
١٥٠	١٠٥	١٠	٣٥	٣	تأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة	MH.Sp7378	٢
١٥٠	١٠٥	١٠	٣٥	٣	فريق العمل والخدمات التربوية والإرشادية لذوي الاحتياجات الخاصة	MH.Sp7379	٣

الباب الخامس

درجة الدكتوراه في التربية

الباب الخامس

درجة الدكتوراه في التربية

مادة (٤٣)

يشترط في قيد الطالب لدرجة دكتوراه الفلسفة في التربية:

١. أن يكون حاصلاً على درجة الماجستير في التربية في شعبة التخصص التربوي من إحدى الجامعات المصرية بتقدير عام جيد على الأقل.
٢. أن يكون حاصلاً على شهادة التوفيل الدولي وفقاً لمدة صلاحيتها، وفي حالة تسجيل الطالب لدرجة الدكتوراه من جامعة بنها الحاصل منها على شهادة التوفيل يعفى من شهادة التوفيل إذا كان حاصلاً على مستوى ٥٠٠ درجة فأكثر.

مادة (٤٤)

يتكون برنامج الحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية من:

١. دراسة أربعة مقررات يقدمها القسم التربوي الذي يقيد به الطالب، وتبين الجداول المرفقة هذه المقررات الدراسية.
٢. ويطبق نظام الامتحان الوارد بالمواد ١٦، ٢٨.
٣. أن يعد رسالة للحصول على الدرجة ويشترط لمناقشتها نجاحه في المقررات سالفة الذكر.

مادة (٤٥)

يشترط قبل قبول الرسالة للمناقشة أن يكون الطالب قد أقام في جمهورية مصر العربية خلال فترة البحث مدة لا تقل عن سنة على الأقل من تاريخ موافقة مجلس الكلية على التسجيل.

مادة (٤٦)

يتعين أن يقدم رسالة علمية، تتضمن نتائج بحثه تقبلها لجنة المناقشة والحكم بعد مناقشته فيها مناقشة علنية، بعد عامين ميلاديين على الأقل من تاريخ التسجيل.

مادة (٤٧)

يبين في شهادة الدكتوراه موضوع الرسالة والتخصص في القسم التربوي التي تقدم بها الطالب.

مادة (٤٨)

يلغى مجلس الكلية قيد الطالب إذا انقضت خمس سنوات دون الحصول على الدكتوراه إلا إذا رأى مجلس الكلية الإبقاء على التسجيل لمدة أخرى يحددها بناء على تقرير المشرف (المشرفون)، ويمكن أن يلغى التسجيل أيضا بناء على تقريرين في عامين متتاليين بعدم صلاحية الطالب للبحث من المشرف (المشرفون) على الرسالة يوافق عليهما مجلس الكلية.

مادة (٤٩)

تبين الجداول المرفقة المقررات التي يدرسها الطالب أثناء الدكتوراه وفق التخصصات التربوية المختلفة.

ماده (٥٠)

يتعين أن يحضر الطالب حلقة البحث (السيمينار) التي يحددها القسم لمدة أربعة أشهر على الأقل قبل التسجيل وذلك من تاريخ قيده المبدئي لنفس العام أو العام السابق على الأكثر وستة أشهر على الأقل قبل المناقشة من تاريخ موافقة مجلس الكلية على التسجيل.

مادة (٥١)

يشكل مجلس الكلية بناء على اقتراح مجلس القسم المعنى لجنة الإشراف على الرسالة بحيث تضم على الأقل اثنين من أعضاء هيئة التدريس (أستاذين، أستاذ وأستاذ مساعد، أو أستاذ ومدرس).

مادة (٥٢)

يشترط أن (ينشر الطالب مع مشرفيه) أو يقدم ما يفيد قبول ورقتين بحثيتين مشتقتين من رسالته للنشر في مجلة علمية متخصصة ويتضمنا أهم نتائجها، وكيفية الاستفادة منها قبل الموافقة على تشكيل لجنة الحكم على الرسالة

مادة (٥٣)

يشكل مجلس الكلية بناء على اقتراح مجلس القسم المعنى لجنة الحكم على الرسالة من ثلاثة أو أربعة أعضاء بحيث يكون أحدهما (في حالة ثلاثة محكمين) أو اثنين منهم (في حالة أربعة محكمين) من المشرفين على الرسالة مع مراعاة مواد قانون تنظيم الجامعات في هذا الشأن.

مادة (٥٤)

تبين الجداول المرفقة المقررات التي يدرسها الطالب أثناء تسجيل الدكتوراه من الأقسام العلمية بالكلية ووفقاً للتخصصات التربوية التالية .

☒ ويجوز أن يضيف مجلس الكلية تخصصات أخرى غير الواردة حسب الحاجة.

أولاً: قسم التربية المقارنة و الإدارة التعليمية

الدكتوراه في التربية: التربية المقارنة و الدولية

م	كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات		درجات المقرر (آخر العام)			
			نظري	أعمال السنة	شفوي	تحريري	مجموع	
١	Comp7384	نظم التنمية المهنية بالجامعات	٣	٤٥	١٥	٩٠	١٥٠	
٢	Comp7385	مستقبل النظم التعليمية	٣	٤٥	١٥	٩٠	١٥٠	
٣	Comp7386	التعليم والتعددية الثقافية	٣	٤٥	١٥	٩٠	١٥٠	
٤	Comp7387	نظم الدراسات العليا في عالمنا المعاصر	٣	٤٥	١٥	٩٠	١٥٠	

الدكتوراه في التربية: الإدارة التربوية

م	كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات		درجات المقرر (آخر العام)			
			نظري	أعمال السنة	شفوي	تحريري	مجموع	
١	Comp7388	الفكر الإداري المعاصر وتطبيقاته التربوية	٣	٤٥	١٥	٩٠	١٥٠	
٢	Comp7389	- الإدارة الجامعية	٣	٤٥	١٥	٩٠	١٥٠	
		أو - القرار التربوي	٣	٤٥	١٥	٩٠	١٥٠	
٢	Comp7390	الإدارة التربوية والدراسات المستقبلية	٣	٤٥	١٥	٩٠	١٥٠	
٤	Comp7391	- التشريعات التربوية	٣	٤٥	١٥	٩٠	١٥٠	
		أو - التنظيم الإداري للتعليم	٣	٤٥	١٥	٩٠	١٥٠	

ثانياً: قسم أصول التربية

الدكتوراه في التربية: أصول التربية

م	كود المقرر	اسم المقرر	درجات المقرر (آخر العام)			
			نظري	أعمال السنة	شفوي	تحريري
١	Edu73	التربية و القيم	٣	٤٥	١٥	٩٠
٢	Edu73	نظريات في اجتماعيات التربية	٣	٤٥	١٥	٩٠
٣	Edu73	تحليل النظم التعليمية	٣	٤٥	١٥	٩٠
٤	Edu73	الجودة التربوية و اقتصادياتها	٣	٤٥	١٥	٩٠

ثالثاً: قسم المناهج و طرق التدريس

الدكتوراه في التربية: مناهج و طرق تدريس مادة التخصص

م	كود المقرر	اسم المقرر	درجات المقرر (آخر العام)			
			نظري	أعمال السنة	شفوي	تحريري
١	Curr7369	معلم المعلم: إعداده و تدريبه و نموه المهني	٣	٤٥	١٥	٩٠
٢	Curr7370	الجمعيات العالمية و المحلية و تطوير التخصص	٣	٤٥	١٥	٩٠
٣	Curr7371	الاتجاهات الحديثة للبحث في مجال التخصص	٣	٤٥	١٥	٩٠
٤	Curr7372	قضايا بحثية	٣	٤٥	١٥	٩٠

مادة تخصص:

تعليم عام: الكيمياء - الفيزياء - العلوم البيولوجية والجيولوجية - الرياضيات - الجغرافيا- التاريخ - الفلسفة والاجتماع - اللغة العربية والدراسات الإسلامية - اللغة الانجليزية- التربية الخاصة.

تعليم أساسي: علوم أساسي - رياضة أساسي - انجليزي أساسي - الدراسات الاجتماعية أساسي- لغة عربية ودراسات إسلامية أساسي

58_____

رابعاً: قسم علم النفس التربوي

الدكتوراه في التربية: علم النفس التربوي

درجات المقرر (آخر العام)				عدد الساعات	اسم المقرر	كود المقرر	م
مجموع	تحريري	شفوي	أعمال السنة	نظري			
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	سيكولوجية التعلم و التعليم	Psy7354	١
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	التعلم و الذاكرة	Psy7355	٢
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	الاتجاهات الحديثة للبحث في مجال التخصص	Psy7356	٤
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	قضايا بحثية	Psy7357	٤

خامساً: قسم الصحة النفسية

الدكتوراه في التربية: الصحة النفسية

درجات المقرر (آخر العام)				عدد الساعات	اسم المقرر	كود المقرر	م
مجموع	تحريري	شفوي	أعمال السنة	نظري			
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	قضايا معاصرة في الصحة النفسية	MH7380	١
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	علم النفس المرضي	MH7381	٢
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	الاتجاهات المعاصرة في العلاج النفسي	MH7382	٤
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	الاتجاهات المعاصرة في الإرشاد النفسي	MH7383	٤

الدكتوراه في التربية: التربية الخاصة

م	كود المقرر	اسم المقرر	درجات المقرر (آخر العام)			
			نظري	أعمال السنة	شفوي	مجموع
١	MH.Sp7384	قضايا في التربية الخاصة	٣	٤٥	١٥	٩٠
١	MH.Sp7385	البيئة التربوية الفعالة في رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة	٣	٤٥	١٥	٩٠
٣	MH.Sp7386	معايير الجودة في التربية الخاصة	٣	٤٥	١٥	٩٠
٤	MH.Sp7387	استراتيجيات تقديم الخدمات لذوي الاحتياجات الخاصة وأسره	٣	٤٥	١٥	٩٠

مواعيد القيد والتسجيل

١. يتم فتح باب القبول للالتحاق بالدبلومات بمختلف أنواعها خلال شهر أغسطس من كل عام.
٢. يتم فتح باب القيد المبدئي لدرجتي الماجستير والدكتوراه في شهر أكتوبر من بدايته حتى نهايته ويتم فتح باب القيد مرة أخرى في شهر يناير من بدايته حتى نهايته.
٣. مواعيد التسجيل لدرجتي الماجستير ودكتوراه الفلسفة طوال السنة.