

جامعة بنها كلية التربية ببنها قسم التاريخ

منحق (٤ أ) تاريخ مصر الحديث الفرقة/الرابعة شعبة التاريخ

(عام)

ملحق (١٤)

كلية التربية ببنها

جامعة بنها

مواصفات المقرر / تاريخ مصر الحديث

نموذج لمواصفات المقرر

البرنامج والبرامج التي يقدم من خلالها المقرر :إعداد معلم التاريخ

المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج: رئيسيا القسم العلمي المسئول عن البرنامج: التاريخ

السنة الدراسية / المستوى: الرابعة "عام تاريخ" الفصل الدراسي الأول

تاريخ اعتماد توصيف البرنامج:

الكود: H415

العنوان: تاريخ مصر الحديث

الساعات المعتمدة: ٤ ساعات اسبوعيا

الدروس العملية ٢: -

المحاضرة: ٢

المجموع: ٦ ساعات

ساعات الإرشاد الأكاديمي: - ٢

١) الأهداف العامة للمقرر:

- تزويد الطالب بالمفاهيم الأساسية لتاريخ مصر الحديث وأحوال مصر السياسية والاقتصادية والاجتماعية قبل مجئ الحملة الفرنسية والمقارنة بين احو ال مصر قبل الحملة وأثناءها وبعدها واهم انجازات محمد على وعصر اسماعيل وتوفيق والاحتلال الانجليزي لمصر

٢)النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر:

أ- المعرفة والفهم

الملحق (٤أ) نموذج لمواصفات المقرر دليل الاعتماد وضمان الجودة في التعليم العالى في مصر - أن يفهم الطالب تاريخ مصر الحديث بشكل يتناسب ومعطيات

- أن يتعرف الطالب على أحوال مصر السياسية والاقتصادية و الاجتماعية قبل مجئ الحملة الفر نسية و أثناءها و بعدها.
- يتعرف الطالب على اهم انجازات محمد على وعصر اسماعيل وتوفيق والاحتلال الانجليزي لمصر
 - يدرك أهمية فترة حكم محمد على وخلفائه

ب- المهارات الذهنبة

ب١- التفكير الابتكاري.

٢- حل المشكلات

ب٣-التحليل و اتخاذ القر ار

ت- المهارات المهنية والعملية

ت ١ - المهار ات الاجتماعية.

ت ٢- تنمية الوعى بثقافات الشعوب الأخرى .

ت٣-المهارات العقلية.

ث- المهارات العامة والمنقولة

ث ١ - مهار ات القيادة

ت٢- مهار ات اتخاذ القر ار

٣) المحتويات

و	ساعات إرشاد	محاضرة	عدد الساعات	الموضوع
	اكاديمية/علمية			
			اسبوعان	الفتح العثمانى لمصر
			اسبوعان	نظام الحكم العثماني
			اسبوعان	الحملة الفرنسية على مصر
			اسبوعان	عصر محمد على
			اسبوعان	مصر فی عهد خلفاء محمد علی

دليل الاعتماد وضمان الجودة في	الملحق (٤أ) نموذج لمواصفات المقرر
	التعليم العالى في مصر

<u> </u>			<u> </u>
		اسبوعان	الثورة العرابية والاحتلال الانجليزى لمصر
		اسبوعان	الحركة الوطنية المصرية حتى قيام الحرب العالمية
			الاولى

٤) أساليب التعليم والتعلم:

٤-١- المحاضرة

والاقتصادية

٤-٣- حل المشكلات

أساليب تقييم الطلبة:

٥-١- امتحان نظري

٥-٢- امتحان عملي

٥-٣-امتحان شفوي

٤) أساليب التعليم والتعلم:

– المحاضرة

- الحوار والنقاش وتبادل الاراء

- العصف الذهني

أساليب تقييم الطلبة:

– كتابة تقارير

– اختبار شفوی

– اختبار مواقف

<u> جدول التقييم :</u>

التقييم ١:

التقييم ٢:

التقييم ٣:

النسبة المئوية لكل تقييم

- نهاية الفصل ٨٠ %

٤-٢-در اسة الحالة السياسية

٤-٤-المناقشة و الحو ار

اتقدره التركيذ والفرو

لتقييم التركيز والفهم لتقييم المهارات التطبيقية لتقييم مهارات التحليل والمناقشة

- المباريات

– تمثيل الادوار

- دراسة الحالة

(لتقييم قدرة الطالب على توظيف المعلومات)

(لتقييم الاستيعاب والفهم)

(لتقييم قدرة الطالب على التعامل مع المواقف)

الأسبوع: أسبوعيا

الأسبوع :التاسع

الأسبوع: نهاية الفصل الدراسي

- $\frac{0}{0}$ امتحان شفوي ه
- أعمال السنة ١٠%
- تقييمات أخرى **٥** %
 - المجموع ١٠٠٠%

7) قائمة المراجع:

- عبد العزيز نوار، تاريخ أوربا الحديث
- فشر، تاريخ أوربا الحديث، ترجمة وديع الضبع
 - زينب راشد، تاريخ أوربا الحديث

٣- كتب مقترحة :

- ٤ مجلات دورية ، مواقع انترنت، الخ
- مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية .
 - مجلة المناهج وطرق التدريس.
 - مجلة التربية العلمية .
 - مجلة القراءة والمعرفة .

بعض مواقع الانترنت :

- www.bostan-ss.com -
- www.wikipedia.org -
- http://www.moe.gov.eg
 - موقع www.google.com

٧) الإمكانات المطلوية للتعليم والتعلم

- المكتبة
- معمل حاسب الى لتدريب الطلاب على انشأ العروض التقديمية وتصميم البرامج التعليمية .

- معمل لتدريس المقرر .
 - أفلام وثائقية
 - داتا شو
- جهاز العرض الرأسي .
 - خرائط تاريخية وزمنية

رئيس القسم أ.د/ عبداللطيف الصباغ منسق المقرر:

أ.د/ حمادة اسماعيل