



جامعة بنها  
كلية التربية بنها  
قسم التاريخ

ملحق (أ٤)  
مواصفات مقرر  
مدخل إلى علم الآثار  
الفرقة/الثانية "تاريخ"  
(عام)

كلية التربية ببنها

جامعة بنها

## مواصفات المقرر مدخل إلى علم الآثار

### نموذج لمواصفات المقرر

البرنامج او البرامج التي تقدم من خلال المقرر :إعداد معلم التاريخ  
المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج : رئيسيا  
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : التاريخ  
السنة الدراسية / المستوى : الفرقة/ الثانية "تاريخ"  
(عام) الفصل الدراسى الأول  
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج :

العنوان : مدخل إلى علم الآثار الكود: H212

الساعات المعتمدة : ٤

المحاضرة : ٢  
الدروس التطبيقية : 2  
ساعات الإرشاد الأكاديمي: -  
المجموع : ٤

١) الأهداف العامة للمقرر :

أ- المعرفة والفهم

أ-١- يتعرف نشأة علم الآثار وتعريفاته)

أ-٢- يتفهم فكرة البحث والتنقيب عن الآثار من خلال نظريات ثابتة

أ-٣- يوضح أهمية المعابد وأماكن إقامتها ودورها.

١- يفسر وجود المعابد اليونانية والرومانية فى مصر

- يحدد دور المادة الاثرية فى خدمة شتى العلوم

ب- المهارات الذهنية

ب-١- القدرة على اتباع المنهج التاريخى فى التفكير.

ب-٢- القدرة على التفكير الناقد ووزن الأدلة التاريخية.

ب-٣- القدرة على طرح الأسئلة التاريخية.

ج- المهارات العملية والمهنية

الملحق (أ٤) نموذج لمواصفات المقرر دليل الاعتماد وضمان الجودة في التعليم العالي في مصر

ج-١- القدرة على التعامل مع الآثار والمصادر التاريخية المختلفة.  
ج-٢- القدرة على ممارسة الوصف التاريخي للأحداث والوقائع التاريخية وتحليلها.

ج-٣- القدرة على استخدام النماذج التاريخية في التعامل مع الظواهر المختلفة.

**د- مهارات العامة والمنقولة**

د-١- القدرة على استخدام إمكانات الحاسوب والوساط التكنولوجية الحديثة في الاطلاع والبحث عن المعلومات التاريخية والمحكاة.

د-٢- القدرة على العمل الجماعي وإدارة الفريق.

د-٣- استخدام أساليب حل المشكلات والتمييز بين الرأى والحقيقة.

**المحتويات**

الموضوع	عدد الساعات	المحاضرة	ساعات ارشاد دروس أكاديمية / علمية
التعريف بعلم الآثار	أسبوعان		
البحث والتنقيب عن الآثار	أسبوعان		
المعابد	٣ أسابيع		
المقابر	أسبوع		
العلوم والفنون اليونانية	٣ أسابيع		
المقابر	٣ أسابيع		
التمائيل	٣ أسابيع		
دور المادة الاثرية في البحث العلمى	٤ أسابيع		

**٤) أساليب التعليم والتعلم :**

- المحاضرة
- المباريات
- الحوار والنقاش وتبادل الاراء
- تمثيل الادوار
- العصف الذهنى
- دراسة الحالة

**أساليب تقييم الطلبة :**

الملحق (أ٤) نموذج لمواصفات المقرر دليل الاعتماد وضمان الجودة في التعليم العالى فى مصر

- كتابة تقارير بحثية (للتقييم قدرة الطالب على توظيف المعلومات)
- اختبار شفوى (للتقييم الاستيعاب والفهم)
- اختبار مواقف (للتقييم قدرة الطالب على التعامل مع المواقف)

جدول التقييم :

- التقييم ١ : الأسبوع : أسبوعيا
- التقييم ٢ : الأسبوع :التاسع
- التقييم ٣ : الأسبوع : نهاية الفصل الدراسى

النسبة المئوية لكل تقييم

- نهاية الفصل ٨٠ %
- امتحان شفوى ٥ %
- أعمال السنة ١٠ %
- تقييمات أخرى ٥ %
- المجموع ١٠٠ %

٦) قائمة المراجع :

- ١- سيد الناصرى " الإغريق، القاهرة، ١٩٧٧،
- شحاته محمد اسماعيل: حول منهجية البحث فى التاريخ اليونانى، القاهرة، ١٩٨٥
- مايرز: فجر التاريخ، ترجمة على عزت الأنصارى، القاهرة، ١٩٦٢
- ٤- مجلات دورية ، مواقع انترنت، الخ

الملحق (١٤) نموذج لمواصفات المقرر دليل الاعتماد وضمان الجودة في التعليم العالى فى مصر

- مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية .

- المجلة التاريخية المصرية

بعض مواقع الانترنت :

- [www.bostan-ss.com](http://www.bostan-ss.com)

- [www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org)

- <http://www.moe.gov.eg>

- موقع [www.google.com](http://www.google.com)

(٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- المكتبة .

- معمل حاسب الى لتدريب الطلاب على انشاء العروض التقديمية

وتصميم البرامج التعليمية .

- معمل لتدريس المقرر .

- أفلام وثائقية تاريخية ومواقع تاريخية على الانترنت .

- داتا شو .

- جهاز العرض الرأسى .

- خرائط تاريخية وزمنية

رئيس القسم

منسق المقرر :