

## نموذج توصيف المقرر

الكلية  
القسم  
التربية  
المناهج وطرق التدريس

### توصيف المقرر

مرحلة البكالوريوس  
الفرقة الرابعة شعبة كيمياء  
الكيمياء بكلية العلوم  
الكيمياء بكلية العلوم  
٢٠١٠/٢٠٠٩

البرنامج / البرامج التابع له المقرر  
العناصر الرئيسية والفرعية للبرنامج  
القسم التابع له المقرر  
القسم المنوط به تدريس المقرر  
العام الدراسي / المستوى  
تاريخ الموافقة على توصيف المقرر

### أولاً : المعلومات الأساسية

العنوان  
المحاضرة ٣  
تمارين -  
كيمياء فيزيائية V  
دروس عملية ٢  
المجموع ٥  
كود المقرر Ch411  
(ساعة / أسبوع)

### ثانياً : معلومات مهنية

#### ١- الأهداف العامة للمقرر

دراسة تآكل المعادن  
دراسة كيمياء نووية

#### ٢- مخرجات التعلم المستهدفة ( ILOs )

- ١- المعرفة والفهم
  - ١- ١ معرفة أسباب تآكل المعادن
  - ١- ٢ معرفة طرق حماية المعادن من التآكل
  - ١- ٣ معرفة بعض مفاهيم الكيمياء النووية
- ب- المهارات الذهنية
  - ب- ١ مهارات حل المشكلات
  - ب- ٢ مهارات التفكير الابداعي
  - ب- ٣
- ج- المهارات العملية والمهنية
  - ج- ١ اجراء التجارب العملية
  - ج- ٢ استخدام الأدوات والأجهزة العملية
  - ج- ٣ التعامل مع المواد الكيميائية
- د- مهارات عامة ولها قابلية النقل
  - د- ١ التعاون وما يتبعه من مهارات اجتماعية
  - د- ٢
  - د- ٣

#### ٣- المحتويات

الموضوع	عدد الساعات	المحاضرة	تمارين / عملي
تآكل المعادن	٢١	٧	١٤
كيمياء نووية	٢١	٧	١٤


#### ٤ - أساليب وطرق التعليم والتعلم

١-٤	المحاضرة
٢-٤	السكاشن العملية
٣-٤	العروض الضوئية
٤-٤	مناقشة والحوار

#### ٥ - أساليب تقييم الطالب

١-٥	اختبارات تحريرية	لتقييم
٢-٥	اختبارات عملية	لتقييم
٣-٥	ماف الانجاز	لتقييم
٤-٥		لتقييم
٥-٥		لتقييم

#### جدول التقييم

التقييم الأول	الأسبوع
التقييم الثاني	الأسبوع
التقييم الثالث	الأسبوع
التقييم الرابع	الأسبوع
التقييم الخامس	الأسبوع

#### نسب التقييم

٧٠%	امتحان نصف الفصل الدراسي
٢٠%	امتحان نهاية الفصل الدراسي
١٠%	الامتحانات الشفهية
	الامتحانات العملية
	إعمال السنة في الفصل الدراسي
	أنواع أخرى من التقييم
100%	الإجمالي

#### طرق أخرى فعالة للتقييم

#### ٦ - قائمة المراجع

- ١-٦ مذكرات
- ٢-٦ الكتب الدراسية
- ٣-٦ كتب موصى بها
- ٤-٦ الدوريات ، مواقع على شبكة المعلومات ، ...

#### ٧ - التسهيلات اللازمة للتعليم والتعلم

منسق المقرر

رئيس القسم