

المجلس الأعلى للجامعات لجنت قطاع الدراسات التربويت

# اللائمة الموحدة لإعداد المعلم بكليات التربية

(مرحلة الليسانس / البكالوريوس) وفقاً لنظام الساعات المعتمدة





يَرْفَعِ ٱللَّهُ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ مِنكُمْ وَٱلَّذِينَ أُوتُواْ ٱلْعِلْمَ دَرَجَنتٍ

سورة المجادلة آية «١١»





«إن الاهتمام بالتعليم والبحث العلمي والابتكاركان ولا يزال من أهم أولويات الدولة » من كلمة فخامة الرئيس عبد الفتاح السيسي رئيس الجمهورية في الاحتفال بعيد العلم – أغسطس ٢٠١٩م





## مرار وزاري رقم ( ) بتاريخ ٧٨/٧ ٢٠٢٣ بشأن إصدار اللائحة الموحدة لإعداد المعلم (مرحلة الليسانس / البكالوريوس) بنظام الساعات المعتمدة لكليات التربية بالجامعات المصرية

وزير التعليم العالي والبحث العلمي ورئيس المجلس الأعلى للجامعات،

- = بعد الاطلاع على القانون رقم (٤١) لسنة ١٩٧٢ في شأن تنظيم الجامعات والقوانين المعدلة له.
- وعلى قرار رئيس الجمهورية رقم ٨٠٩ لسنة ١٩٧٥ بإصدار اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات والقرارات المعدلة له.
  - وعلى موافقة لجنة قطاع الدراسات التربوية بجلستيها بتاريخ ٢٠٢٣/١/٢٨، ٢٠٢٥/٥/٢٠.
- على قرار المجلس الأعلى للجامعات بجلساته بتاريخ ٢٠٢٣/٢/٣٠، ٢٠٢٣/٤/٣٠، ٢٠٢٣/٤/٠٠.

#### قرر (المادة الأولى)

إصدار اللائحة الموحدة لإعداد المعلم (مرحلة الليسانس / البكالوريوس) بنظام الساعات المعتمدة لكليات التربية بالجامعات المصرية، مع التعميم علي الجامعات للعمل بها علي أن تطبق الكليات التابعة لقطاع الدراسات التربوية فقط الأقسام العلمية والبرامج الدراسية الصادر لها قرارات وزارية قبل صدور هذه اللائحة وفي حالة رغبة الجامعة فتح أقسام علمية أو برامج دراسية جديدة، يجب اتخاذ الإجراءات اللازمة في هذا الشأن.

#### (المادة الثانية)

يعمل باللائحة الموحدة لإعداد المعلم (مرحلة الليسانس / البكالوريوس) بنظام الساعات المعتمدة المرفقة والخاصة بكليات التربية بالجامعات المصرية طبقاً لما ورد بنص المادة الأولى، اعتباراً من العام الجامعي القادم ٢٠٢٤/٢٠٢٣.

(المادة الثالثة)

على جميع الجهابة المختصة تنفيذ هذا القرار.

وزير التعليم العالي والبحث العلمي

ورنيس الجلس الأعلى للجامعات

رأ.د/ محمد أيمن عاشون

# فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع	م
۲-۱	المقدمة	
۳	الباب الأول: الاطار العام للائحة	į
٤	المرتكزات الأساسية	۱.
٥	المعالم المرجعية	۲.
٦	مبررات استخدام نظام الساعات المعتمدة	۳.
V	الباب الثاني: أحكام عامة	
٨	مادة (١) المواد والبنود المكملة للائحة	۱.
٩	مادة (٢) أقسام الكلية و أكواد المقررات.	٠٢.
١.	مادة (٣) الدرجات الممنوحة ببرامج الدرجة الجامعية الأولي (البكالوريوس أو الليسانس)	۰۳
11	مادة (٤) شروط القبول والقيد ببرامج الساعات المعتمدة	٤.
11	مادة (٥) شروط واجراءات التشعيب الداخلي	٥.
11	مادة (٦) مواعيد الدراسة ببرامج الساعات المعتمدة	٦.
11	مادة (٧) القواعد العامة لتسجيل المقررات	۸.
١٢	مادة (٨) حساب المتوسط التراكمي للدرجات	۸.
١٢	مادة (٩) قواعدالتقييم للمقرر	٠٩.
١٣	مادة (١٠) حساب معدل التقدير العام	٠١.
١٣	مادة (۱۱) الرسوم الدراسية	.11
١٤	مادة (١٢) تحويل الساعات المعتمدة	.17
١٤	مادة (١٣) المواظبة	.1٣
١٤	مادة (١٤) التسجيل كمستمع	.۱٤
١٤	مادة (١٥) تأجيل الدراسة وإعادة دراسة المقررات	.10
10	مادة (١٦) التدريب الميداني	.17
١٦	مادة (١٧) مشروع التخرج	.17
١٦	مادة (۱۸) بحوث الفعل	.۱۸
۱٧	مادة (١٩) التقييم والاختبارات	.19

الصفحة	الموضوع	م
١٨	مادة (۲۰) متطلبات التخرج	٠٢.
١٨	مادة (٢١) مرتبة الشرف	۲۱.
١٨	مادة (٢٢) الإنذار الأكاديمي	.۲۲
١٨	مادة (٢٣) إلغاء القيد	۲۳.
١٨	مادة (۲٤) نظام تأديب الطلاب	٤٢.
19	مادة (٢٥) الغش في الامتحانات	. ۲0
19	مادة (٢٦) شروط عامة لدراسة المقررات	۲۲.
19	مادة (٢٧) قو ائم المقررات التربوية والثقافية والتدريب الميداني بكافة برامج اللائحة	. ۲۷
19	أ- قائمة للمقررات التربوية الإجبارية والاختيارية بجميع البرامج	
۲.	ب - قائمة مقترحة للمقررات الثقافية الإجبارية والاختيارية بجميع البرامج	
۲.	ج- قائمة للتدريب الميداني بجميع البرامج	
П	الباب الثالث: برامج إعداد معلى الابنداثي	
77	مادة (٢٨): هيكل برامج إعداد معلم الابتدائي	١.
**	أولا: هيكل الخطة وتوزيع نسب المقررات على الفصول الدراسية	
78-77	مادة (٢٩): توزيع مقررات برامج إعداد معلم الابتدائي على الفصول الدراسية	۲.
70	المقررات العامة باللائحة الموحدة	
<b>۲۷-</b> ۲٦	أ : توزيع مقررات برامج اعداد معلم الابتدائي على الفصول الدراسية (هيكل الخطة الدراسية )—	۰۳
17-11	(توزيع المقررات التربوية والثقافية [	٠١
<u> ۲</u> ۹ - ۲۸	ب: توزيع مقررات برامج اعداد معلم الابتدائى على الفصول الدراسية (هيكل الخطة الدراسية )— -	٤.
	(توزيع المقررات التربوية والثقافية ]	
۳.	ثانياً: قو ائم المقررات التخصصية لبرامج إعداد معلم التعليم الابتدائي	
٣٢-٣٠	مادة (٣٠): برنامج الليسانس في الأداب والتربية تخصص اللغة العربية وآدابها (ابتدائي)	ه.
TO -TT	مادة (٣١): برنامج الليسانس في الآداب والتربية تخصص اللغة الإنجليزية وآدابها (ابتدائي)	٦.
<b>ፖ</b> ለ - <b>ፖ</b> ٦	مادة (٣٢): برنامج الليسانس في الآداب والتربية تخصص الدراسات الاجتماعية (ابتدائي)	٧.
٤١ -٣٩	مادة (٣٣): برنامج البكالوريوس في العلوم والتربية تخصص العلوم (ابتدائي)	۸.
££-£Y	مادة (٣٣): برنامج البكالوربوس في العلوم والتربية تخصص العلوم باللغة الانجليزية (ابتدائي)	۹.



الصفحة	الموضوع	م
٤٧-٤٥	مادة (٣٤): برنامج البكالوريوس في العلوم والتربية تخصص الرياضيات (ابتدائي)	٠١.
027	مادة (٣٤): برنامج البكالوريوس في العلوم والتربية تخصص الرياضيات باللغة الانجليزية (ابتدائي)	١١.
ol	الباب الرابع: برامج إعداد معلى إعدادي وثانوي والبرامج الأخرى	
٥٢	مادة (٣٥): هيكل برامج إعداد معلم الإعدادي والثانوي والبرامج الأخرى	١.
٥٢	أولاً: هيكل الخطة وتوزيع نسب المقررات الدراسية على الفصول الدراسية	
02-07	مادة (٣٦): توزيع مقررات برامج إعداد معلم إعدادي وثانوي على الفصول الدراسية	۲.
00	ثانيا: قو ائم المقررات التخصصية لإعداد معلم الإعدادي والثانوي	
०८-०٦	مادة (٣٧): برنامج الليسانس في الآداب والتربية تخصص اللغة العربية وآدابها (إعدادي وثانوي)	۳.
٦١-٥٩	مادة (٣٨): برنامج الليسانس في الآداب والتربية تخصص اللغة الإنجليزية وآدابها (إعدادي وثانوي)	٤.
78-78	مادة (٣٩): برنامج الليسانس في الأداب والتربية تخصص اللغة الفرنسية وآدابها (إعدادي وثانوي)	٥.
٦٧-٦٥	مادة (٤٠): برنامج الليسانس في الآداب والتربية تخصص اللغة الألمانية وآدابها (إعدادي وثانوي)	٦.
Y	مادة (٤١): برنامج الليسانس في الآداب والتربية تخصص علم النفس التربوي (إعدادي وثانوي)	٠.٧
٧٣-٧١	مادة (٤٢): برنامج الليسانس في الأداب والتربية تخصص التاريخ (إعدادي وثانوي)	۸.
٧٦ -٧٤	مادة (٤٣): برنامج الليسانس في الآداب والتربية تخصص الجغر افيا ونظم المعلومات الجغر افية (إعدادي وثانوي)	٠٩.
Y9 -YY	مادة (٤٤): برنامج الليسانس في الآداب والتربية تخصص الفلسفة (إعدادي وثانوي)	٠١.
۸۲-۸۰	مادة (٤٥): برنامج الليسانس في الآداب والتربية تخصص الاجتماع (إعدادي وثانوي)	١١.
۸٥ - ۸٣	مادة (٤٦): برنامج البكالوريوس في العلوم والتربية تخصص الفيزياء (إعدادي وثانوي)	١٢.
۸۸-۸٦	مادة (٤٦): برنامج البكالوريوس في العلوم والتربية تخصص الفيزياء - باللغة الانجليزية(إعدادي وثانوي)	.۱۳
٩١-٨٩	مادة (٤٧): برنامج البكالوريوس في العلوم والتربية تخصص الكيمياء (إعدادي وثانوي)	١٤.
9 & -9 Y	مادة (٤٧): برنامج البكالوريوس في العلوم والتربية تخصص الكيمياء باللغة الانجليزية (إعدادي وثانوي)	.10
97-98	مادة (٤٨): برنامج البكالوريوس في العلوم والتربية تخصص العلوم البيولوجية (إعدادي وثانوي)	.۱٦
١٠٠-٩٨	مادة (٤٩): برنامج البكالوريوس في العلوم والتربية تخصص العلوم البيولوجية باللغة الانجليزية (إعدادي وثانوي)	.17
1.7-1.1	مادة (٥٠): برنامج البكالوريوس في العلوم والتربية تخصص الرباضيات (إعدادي وثانوي)	۱۱.
1.7-1.8	مادة (٥١): برنامج البكالوريوس في العلوم والتربية تخصص الرباضيات باللغة الانجليزية (إعدادي وثانوي)	.19
1.7	ثالثاً: قو ائم المقررات التخصصية لإعداد معلم وأخصائي التربية الخاصة	

الصفحة	الموضوع	م
۱۱۰-۱۰۸	مادة (٥٢): برنامج البكالوريوس في التربية تخصص التربية الخاصة (ابتدائي وإعدادي وثانوي)	٠٢٠
117-111	مادة (٥٣): برنامج البكالوريوس في التربية تخصص التربية الخاصة - اللغة العربية (ابتدائي وإعدادي وثانوي)	.۲۱
119-118	مادة (٥٤): برنامج البكالوريوس في التربية تخصص التربية الخاصة - اللغة الإنجليزية (ابتدائي وإعدادي وثانوي)	. ۲۲
117	الباب الخامس: نظام النّقويم ببرنامج النّدريب الهيداني [ التربية العملية ]	
17.	أولاً: بطاقة تقويم أداء الطالب المعلم من قبل المشرف التربوي (الجامعي)	
17.	ثانيا: بطاقة تقويم أداء الطالب المعلم من قبل المشرف الفني:	
171	١.بطاقة تقويم أداء الطالب/المعلم في التخطيط للتدريس	
177	٢. بطاقة تقويم أداء الطالب/المعلم في تنفيذ التدريس وإدارة بيئة التعلم	
177	٣. بطاقة تقويم أداء الطالب/المعلم في تقييم التدريس	
178	٤. بطاقة تقويم أداء الطالب/المعلم في مهارات التواصل الاجتماعي:	
170	٥. بطاقة تقويم أداء الطالب/المعلم في التأمل الذاتي لممارساته:	
177	ثالثاً: بطاقة تقويم أداء الطالب المعلم من قبل مدير المدرسة	
177	رابعاً: بطاقة تقويم أداء الطالب/ المعلم لذاته	
١٢٨-١٢٧	١. بطاقة تقويم الطالب المعلم لممارسات التدريس	
179	٢. بطاقة تقويم سلوكي وتفاعلاتي الاجتماعية داخل مدرسة التدريب	
۱۳۰	٣. بطاقة تقويم النمو المهي	
١٣١	خامساً: بطاقات تقويم المشرفين على التربية العملية:	
۱۳۲	١. بطاقة تقويم المشرف التربوى:	
١٣٢	٢. بطاقة تقويم المشرف الفني/ الأكاديمي:	
١٣٣	٣. بطاقة تقويم مدير المدرسة	
188	سادساً: معايير اختيار المشرفين على التربية العملية:	
180		
170		

# المقدمة



#### اللائحة الموحدة لإعداد المعلم بكليات التربية

# [ مرحلة الليسانس/ البكالوريوس] وفقا لنظام الساعات المعنَّمدة

#### مقدمة:

تأسيسًا على أن إصلاح التعليم المصري هو حجر أساس في تحقيق رؤية مصر ٢٠٣٠ م، وبناء شخصية المواطن القادر على المنافسة، ومواجهة تحديات الحاضر والمستقبل، وتسليمًا بأن المعلم هو الفاعل الرئيس في منظومة التعليم، وأن الإعداد الجيد له وتنميته مهنيًا هو المرتكز لإصلاحها؛ تتواصل جهود لجنة قطاع الدراسات التربوية بالمجلس الأعلى للجامعات في ترقية كليات التربية، وتطوير برامجها تطويرًا شاملاً، في إطار المعايير المرجعية، والخبرات الدولية الجيدة من جهة، واستجابة لاحتياجات سوق العمل، ومتطلبات تطوير التعليم قبل الجامعي من جهة أخرى.

وفي هذا السياق استجابت اللجنة للحاجة الماسة والعاجلة لتعظيم الاهتمام بالجوانب التطبيقية في برامج إعداد المعلم في كليات التربية، ومنها زيادة فترة التدريب الميداني للطالب المعلم في المدارس، لإكسابه الجدارات اللازمة لممارسة المهنة، وبالتالي تم أفترح إعادة هيكلة تلك البرامج، بنظام الساعات المعتمدة، وذلك وفق وثيقة المرتكزات الرئيسية، والمعالم المرجعية التي أعتمدت من المجلس الأعلى للجامعات في مارس ٢٠٢٣؛ والتي جاءت مكملة لجهود التطوير التي بدأت منذ العام ٢٠١٩ م بلجنة القطاع وتتويجاً لها؛ وهي الوثيقة التي أعدت في ضوء مجموعة من المعايير الدولية، و أفضل الممارسات المحلية، والعالمية، هذا فضلاً عن رؤى مجموعة من الخبراء بالهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، ووزارة التربية والتعليم والتعليم الفني، والأكاديمية المهنية للمعلمين.

ولاستيفاء هذا الغرض؛ قام المجلس الأعلى للجامعات بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي بتكليف فريق عمل من خبراء وأعضاء لجنة القطاع بإعداد مقترح لإعادة الهيكلة المستهدفة، وكتابة الصيغة التنفيذية له؛ تمهيداً لاعتماده، وتطبيقه في العام الجامعي ٢٠٢٣ للستهدفة، وكان من بين أبرز معالم هذا المقترح: زيادة عدد الساعات الخاصة بالجوانب التطبيقية والعملية والميدانية، وتخصيص الفصلين السابع والثامن من المستوى الرابع، لتنفيذ مشروع التخرج، وبحوث الفعل، والجزء الأكبر من التدريب الميداني في المدارس - بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني - وتحديد محور مشترك من المقررات الإجبارية المشتركة Core والمكون التربوي، والمكون التربوي، والمكون التربوي، والمكون التربوي، والمكون التربوي، والمكون الثورات المعامدة لكل برنامج؛ مكون التعليم، وتكون التربوي، والمكون الثقافي؛ بحيث تُشكل هذه المقررات ٨٠٪ من عدد الساعات المعتمدة لكل برنامج، وتكون

مشتركة بين جميع كليات التربية، وذلك عملاً على الارتقاء بمستوى جودة خريجي كليات التربية، وسعيًا نحو تطبيق اختبارات مشتركة بين الكليات، وجاء تحديد تلك المقررات استنادًا إلى المعايير المرجعية الدولية والمحلية، والخبرات الدولية الجيدة، وكذا خبرات كليات التربية التي تتو افر بها الأقسام التربوية جنبًا إلى جنب مع الأقسام التخصصية في العلوم الأساسية والإنسانية، وخُصص ٢٠٪ من عدد الساعات المعتمدة لكل برنامج من البرامج لاقتراح الكليات من المقررات الإجبارية غير المشتركة، والمقررات الاختيارية في المكونات الثلاثة لكل برنامج، وذلك لإتاحة فرص التميز والمنافسة بين الكليات. ورُوعي أن تكون مسميات الدرجات العلمية التي تُمنح بنفس المسميات الواردة باللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات، ووفق ما هو متبع في اللو ائح الداخلية لكليات التربية مع إضافة مسمى التخصص في شهادة التخرج.

فضلاً عما سبق تأتى ضرورة المتابعة والتقييم المستمرين لتنفيذ برامج إعداد المعلم المُعاد هيكلتها في العام الجامعي ٢٠٢٤/٢٠٢٣م، والإفادة من نتائج المتابعة والتقييم في مواصلة تطوير هذه البرامج، استنادًا إلى الجدارات والمعايير المصرية الخاصة بالتدريس، وترتيبًا على بناء المقررات البينية، واختبارات القبول، ومتطلبات رخصة ممارسة مهنة التدريس، وذلك استعانةً بالشراكات مع بعض الجامعات العالمية، وبالتنسيق مع مبادرة تميز المعلم Teacher Excellence (TEI) Teacher المعلم في الجامعات المصرية، ودعم تطوير إصلاح التعليم قبل الجامعي.

# والله ولى النوفيق

فريق العمل

مایو ۲۰۲۳ ی



# الباب الأول الإطار العام للائحة



# الباب الأول

## الإطار العام للائحة

#### المرتكزات الأساسية:

تستند لجنة قطاع كليات التربية إلى مجموعة من المرتكزات الأساسية والمعالم المرجعية لإعادة هيكلة اللوائح الداخلية المطورة لكليات التربية (مرحلة البكالوريوس، الليسانس)، وتتمثل المرتكزات فيما يأتي:

- 1. الاستناد إلى الخبرات الدولية الجيدة GoodPractices بالجامعات الأجنبية المتقدمة TopRanking في برامج إعداد المعلم، وكذا المعايير المرجعية الدولية الخاصة بإعداد المعلمين، معايير مجلس اعتماد إعداد المعلمين CAEP، وذلك بما يخدم استراتيجية التنمية المستدامة رؤبة مصر ٢٠٣٠.
- ٢. إيلاء مهارات القرن الحادي والعشرين اهتماما خاصا في البرامج الجديدة؛ تلك التي تركز على التعلم والابتكار ومحو الأمية الرقمية والمهارات المهنية والحياتية، والتي لا غنى عنها لكل معلم يمارس مهنة التدريس بتوجهات عالمية معاصرة.
- ٣. استثمار الخبرات التي اكتسبتها لجنة قطاع كليات التربية في إعداد الأطر الفكرية، ومرجعيات تطوير برامج كليات التربية منذ عام ٢٠١٦، بالإضافة للخبرات التي اكتسبتها بعض الكليات في بناء بعض البرامج والمشروعات التربوية ذات التوجهات الحديثة، مثل: برنامج إعداد معلمي مدارس المتفوقين في العلوم والتكنولوجيا، ومشروع الشراكة بين كليات التربية، ومدارس وزارة التربية والتعليم.
- تأكيد مبدأ الشراكة مع كليات العلوم والآداب بالجامعات المصرية ووزارة التربية والتعليم؛ باعتبارهم شركاء أساسيين فاعلين في مختلف عمليات برامج إعداد المعلم.
- ٥. مهارات وخبرات أعضاء هيئة التدريس بالكليات والزملاء من العاملين في وزارة التربية والتعليم؛ والمعنيين بالإشراف على الطلاب أثناء فترة التدريب الميداني بشكله المقترح؛ حيث يتطلب تواصلا لصيقا بالطلاب، وأساليب مختلفة في الإشراف والإرشاد والتقويم Mentoring.
- ٦. الانتقاء الجيد للطلاب الملتحقين بالدراسة في كليات التربية، من خلال استخدام حزمة من الاختبارات والمقاييس المقننة، تكشف عن استعدادات وقدرات المتقدمين للالتحاق بكليات التربية، هذا فضلًا عن الاستناد إلى درجات الطالب في اختبارات الثانوية العامة.
- ٧. التوصل الى صيغة جديدة لمتطلبات الإعداد الأكاديمي في التخصص الدراس؛ بما يضمن توافر برامج علمية ترتبط بشكل مباشر بأهداف إعداد المعلم في المراحل التعليمية، وبما يتوافق مع متطلبات المناهج الدراسية، ويواكب مستحدثات الإعداد العالمي المتميز في هذا الصدد.
- ٨. اعتبار التقويم والمتابعة جزءًا أساسيًا في مكونات البرامج المطورة لإعداد المعلم في كليات التربية بما يعني توفير
   أدلة وشواهد تظهر مدى نجاح البرنامج في تحقيق أهدافه ومتطلبات تعديله عند الحاجة.

#### المعالم المرجعية:

تأتي المعالم المرجعية لإعادة هيكلة اللوائح المطورة لإعداد المعلم في كليات التربية (مرحلة البكالوريوس/ الليسانس) مترتبة على المرتكزات المشار إليها، وتتمثل هذه المعالم في:

- 1. بناء البرامج المطورة بنظام الساعات المعتمدة وفقًا لما يأتى:
- لإعداد معلم التعليم الابتدائي: ١١٨-١٢٢ ساعة معتمدة.
- لإعداد معلم المرحلة الإعدادية والمرحلة الثانوية: ١٣٢-١٣٢ ساعة معتمدة.
- ٢. توزيع خطة الدراسة على ثمانية فصول دراسية، في أربع مستويات، مع التركيز على التدريب الميداني المستمر في المستوى الرابع على مدى فصلين دراسيين، بحيث يصبح الطالب بعد الانتهاء من هذا البرنامج مؤهلًا للتقدم للحصول على ترخيص مزاولة مهنة التعليم.
- ٣. استناد البرنامج إلى أربعة مكونات أساسية هي: مكون الإعداد التخصصي، ومكون الإعداد التربوي، ومكون الإعداد الثقافي، ومكون التدريب الميداني.
- التدريب الميداني مكون رئيس في إعداد المعلم، يتطلب تناوله منذ السنة الأولى للدراسة وحتى نهاية مرحلة الإعداد؛ ويرتبط ارتباطا وثيقا بالمقررات ذات الصلة وفي مقدمتها مقررات طرق التدريس بحيث تتضمن هذه المقررات جانبا نظريا يتم تدريسه داخل الكلية وجانبا تطبيقيا يتم تنفيذه داخل المدرسة، ومنها: ممارسة عمليات المشاهدة التقويمية، والتدريس المصغر Microteaching والدراسة الإكلينيكية، والتجارب الميدانية، تحت إشراف أعضاء هيئة التدريس المؤهلين لذلك بكليات التربية، والكوادر المناسبة من العاملين بالمدارس بوزارة التربية والتعليم؛ وذلك بما يسهم في ربط الطالب المعلم ببيئة التعليم والتعلم.
- ٥. تحديد محور مشترك Core-Curriculume من المقررات الإجبارية المشتركة في جميع التخصصات في كل مكون من مكونات البرنامج، بشكلٍ يتم تعميمه على جميع الكليات لضمان تقارب مستويات الخريجين في الإعداد المني والإعداد التخصصي الرصين.
- ٦. تحديد مقررات بينية متعددة التخصصات يتحدد عددها وفقاً للمرحلة الدراسية المستهدفة من البرنامج، بحيث يكون أكبر عدد لهذه المقررات في برنامج إعداد معلم الصفوف الثلاثة الأولى من المرحلة الابتدائية وأقل عدد من هذه المقررات في برنامج إعداد معلم المرحلة الثانوية.
- ٧٠ تحديد مقررات ومشروعات اختيارية في كل من الإعداد التخصصي، والإعداد التربوي، والإعداد الثقافي، ترتبط باهتمامات الطلاب، وتعكس خصوصية وتميز كل كلية من كليات التربية.
- ٨. السعي لإرساء الرقمة، وتفعيل إمكانات ICT، في مختلف عمليات إعداد المعلم، وفقًا للتكنولوجيا المتوافرة في الميدان، بأسلوب يحفظ لكل طالب ما أنجزه من خلال ملف الإنجاز الإلكتروني، ويساعده على تطوير ذاته بذاته والسعى نحو التميز.
- الاهتمام باستخدام بنوك الأسئلة والاختبارات الإلكترونية، والأدوات العلمية الأخرى، لتحديد مستوى تحقق نواتج التعلم المستهدفة ILO's.

- ١٠. تضمين البرنامج مقررًا بينيًا متكاملًا Capstone Course يمثل مشروع التخرج، ويهدف إلى تدريب الطالب المعلم في السنة الأخيرة على استخدام منهجية البحث العلمي عبر بحوث الفعل ActionResearch.
- 11. قيام كل كلية باقتراح المقررات الاختيارية في المكونين التخصصي والتربوي بحيث يكون توزيع الساعات المعتمدة وفقا للجداول التالية:

#### - لإعداد معلم الابتدائي:

متوسط الساعات المعتمدة	:1	ثة اذ *	ي	تربو	تخصصي		
متوسط الشاعات المعتمدة	ميداني	نفاقي	اقتراح الكلية*	محوري مشترك	اقتراح الكلية*	محوري مشترك	
14	14	7	٦	۲.	١٤	٦.	
11.	18   7			77	•	٧٤	

#### - لإعداد معلم الإعدادي والثانوي:

متوسط الساعات المعتمدة	:1	ئة اهٰ	ي	تربو	تخصصي		
متوسط الشاعات المعتمدة	ميداني	نفاقي	اقتراح الكلية*	محوري مشترك	اقتراح الكلية*	محوري مشترك	
١,٣	14	4	٦	۲.	18	٧.	
11 •	12	`	۲٦		٨٤		

\*توضح الجداول التفصيلية بمتن اللائحة الحالية استخدام الحد الأقصى للعدد الكلي للساعات المعتمدة بزيادة ساعتان للمقررات التربوية الاختيارية ليصبح (٨) ساعات؛ بإجمالي (١٢٢) ساعة ببرامج إعداد معلم الابتدائي و(١٣٢) ساعة ببرامج إعداد معلم الإعدادي والثانوي، كما تتضمن المادة (١٦) باللائحة الحالية توصيفا للتدريب الميداني وإجراءاته.

#### مبررات استخدام نظام الساعات المعتمدة:

يتميز نظام الساعات المعتمدة بمميزات تخدم العملية التعليمية وتسهم في إثرائها، وتساعد على الارتقاء بمستوى الخريجين، وتؤهلهم للمنافسة بما يتوافق ومتطلبات سوق العمل المحلية والعالمية؛ من خلال إعداد معلم متميز في إطار مواكبة تطورات نظم التعليم الجامعية العالمية، ومن أهم ما يميز هذا النظام:

- تحقيق أعلى قدر ممكن من الإفادة للطلاب من خلال التفاعل المباشر والمستمر مع أعضاء هيئة التدريس.
- ١٠ السماح للطلاب بالاختيار بين عدد من المقررات التي تتوافق مع ميولهم ورغباتهم، وتساعدهم على إبراز جوانب تميزهم وتفوقهم.
- ٣. تعزيز العلاقة بين الطلاب والأساتذة عن طريق وجود المرشد الأكاديمي، الذي يوجه الطلاب للطريق الصحيح، ويتابعهم متابعة مستمرة بناءً على ميولهم ورغباتهم وقدراتهم، ويساعدهم في حل المشكلات التي تواجههم.
- التقويم المستمر، وعدم الاقتصار على الامتحان النهائي فقط، بل يتم تقويم الطلاب عن طريق إجراء عدد من البحوث والقراءات والمناقشات خلال الفصل الدراسي.
- ٥. توفير الشفافية التامة في معرفة أسلوب التقييم وطرائقه، وهو ما يضمن للطالب معرفة مستواه الحقيقي،
   ويساعده على مراجعة نفسه، وتصحيح أخطائه.
- ٦. اتاحة الفرصة أمام الطالب للتخصص داخل التخصص، من خلال نظام التسجيل في مواد للتخصص الفرعي Minor داخل التخصص الأساسي Major.



# الباب الثاني

أحكام عامة وانتقالية



# الباب الثاني

## أحكام عامة وانتقالية

#### مادة (١) المواد والبنود المكملة للائحة:

- 1. يعد ما ورد ذكره في الباب الأول من اللائحة الحالية مكملًا لها ومتممًا لموادها.
- ٢. تقدم اللائحة الحالية هيكلًا موحدًا لكافة البرامج العامة وما يقابلها من البرامج الخاصة بمصروفات أيًا كانت لغة تدريسها؛ لإعداد معلم الابتدائي ومعلم الإعدادي والثانوي بكافة الكليات التابعة لقطاع الدراسات التربوية بالمجلس الأعلى للجامعات.
- ٣. فيما يتعلق بالبرامج الخاصة بمصروفات والتي لا يوجد لها مقابل في البرامج العامة لإعداد معلم الابتدائي ومعلم الإعدادي والثانوي بالكلية فيمكن إعادة هيكلتها على النحو الوارد في اللائحة الحالية بموافقة مجلس الكلية والجامعة.
- 3. تقوم كل كلية بتنفيذ البرامج التابعة لها فقط وفق آخر لائحة دراسية صادر لها قرار وزاري، وفي حال رغبة الكلية في تنفيذ أحد البرامج للمرة الأولى فإنها تلتزم باتخاذ الإجراءات القانونية اللازمة لاعتماد اللوائح الدراسية والتي تتضمن التأكد من كفاية الموارد المادية والبشرية للتنفيذ وإصدار القرار الوزاري اللازم بشأنها.
- ٥. يتم تنفيذ كافة برامج الكليات وفق هيكل الخطة الدراسية الوارد بالمادتين ٢٩و٣٦ من اللائحة الحالية لكل من برامج إعداد معلم الابتدائي ومعلم الإعدادي والثانوي على الترتيب، حيث يتضمن كل منها عدد أربعة مستويات وثمانية فصول بإجمالي عدد ١٣٢ و١٣٦ ساعة معتمدة على الترتيب، ويخصص فهما الفصلين الأخيرين للتدريب الميداني ويحوث الفعل ومشروع التخرج دون غيرها.
- 7. توضح المادة رقم ٢٧ من اللائحة الحالية قوائم للمقررات التربوية والثقافية الإجبارية والاختيارية والتدريب الميداني وعدد ساعاتها المعتمدة الثابتة بكافة برامج إعداد معلم الابتدائي وكذلك لإعداد معلم الإعدادي والثانوي،
- ٧. توضح المواد بأرقام من ٣٠ إلى ٣٤ وكذلك بأرقام من٣٦ إلى ٧٠قوائم للمقررات التخصصية لكل من برامج إعداد معلم الابتدائي ومعلم الإعدادي والثانوي على الترتيب، حيث يتضمن كل منها ما نسبته ٨٠٪ من المقررات الإجبارية المشتركة، كما تتضمن قوائم بأسماء بعض المقررات الاختيارية كأمثلة يمكن استبدالها أو الأخذ بها أو الإضافة إليها كمقررات مختارة؛ لتوسيع مدى الاختيار لدى الطلاب مع إتاحة الفرصة لتميز كل برنامج بنسبة الإضافة إليها كمقررات على المستويات الدراسية من الأول إلى الثالث وفق ما تقره مجالس الكليات.
- ٨. تقوم الكليات بتحديد المقررات الاختيارية ووضع التوصيف اللازم لها، وكذلك المتطلبات القبلية الضرورية لدراسة بعض المقررات؛ بما يحقق المدى والتتابع للبرامج. كما تقوم باستيفاء توزيع الساعات التدريسية النظرية والعملية والتطبيقية الأسبوعية بالخطط الدراسية الواردة بالمادتين ٢٩ و٣٦، وكذلك طرق التقويم لكل مقرر وفق القواعد المذكورة بالمادة رقم ٩ باللائحة الحالية، ويمكن الاستعانة بالرموز الواردة في مادة رقم ٢ التالية باللائحة الحالية لوضع الرقم الكودي لكل مقرر وفق تخصص كل منها، أو بحسيم ما تقره مجالس الكليات والجامعات.



- ٩. تطبق أحكام اللائحة الحالية على الطلاب المستجدين بالكلية ابتداء من العام الدراسي التالي لصدور القرار الوزاري الخاص بها، أما الطلاب المقيدين قبل هذا التاريخ فتسري عليهم أحكام اللائحة الحالية إذا تم استيفاء جميع شروطها وبعد عمل المقاصة العلمية اللازمة وأخذ الموافقات على ذلك من مجلس القسم ومجلس الكلية.
  - ١٠. لمجلس الكلية أن يتخذ القرارات اللازمة لتنفيذ هذه اللائحة وتيسير إجراءاتها واعلانها على الموقع الرسمي للكلية.
- 11. يطبق فيما لم يرد في شأنه نص باللائحة الحالية أحكام قانون تنظيم الجامعات المصرية؛ ولائحته التنفيذية والقوانين المعدلة لهما، والقرارات الوزارية، وقرارات المجلس الأعلى للجامعات ذات العلاقة وقرارات مجلس الجامعة.

#### مادة (٢): أقسام الكلية و أكواد المقررات.

● يشار إلى أقسام الكلية كما بالأمثلة الاسترشادية الموضحة بالجدول التالى:

	الأقسام النخصصية ورموزها	
(GER)	اللغة الألمانية	لغات
(ENG)	اللغة الإنجليزية	لغات
(ARB)	اللغة العربية والدراسات الإسلامية	لغات
(FRA)	اللغة الفرنسية	لغات
(HIS)	التاريخ	أدبي
(GOG)	الجغرافيا	أدبي
(PHS)	الفلسفة والاجتماع	أدبي
(MAT)	الرباضيات	علمي
(BGS)	العلوم البيولوجية والجيولوجية	علمي
(PHY)	الفيزياء	علمي
(CHE)	الكيمياء	علمي
		أخرى*

ها	الأقسام التربوية ورموزه	م			
(FOU)	أصول التربية	٠.١			
(SPE)	التربية الخاصة	۲.			
(COM)	التربية المقارنة والإدارة التعليمية	۳.			
(MEN)	الصحة النفسية	٤.			
(PSY)	علم النفس التربوي	٥.			
(CUR)	المناهج وطرق التدريس	۲.			
(TEC)	تكنولوجيا التعليم	.٧			
		۸.			
		.٩			
		٠١٠			
		.11			
أخرى*					

<sup>\*</sup> تضيف كل كلية رموز أقسامها مع استبعاد رموز الأقسام غير الموجودة لديها.

يتكون كود المقرر من خمسة إلى سبع خانات لتيسير العمل بقواعد البيانات الإلكترونية لاحقاً، وتبدأ بثلاثة حروف تدل على رمز القسم المعنى بالتدريس، يلها الرقم الأول الذي يدل على رقم المستوى، والرقم الثاني يدل على الفصل الدراسي، والرقم الثالث يدل على ترتيب المقرر بين المقررات في الفصل الدراسي. وفي حال أن يكون المقرر اختياريًا يعطى له رمز (E)، ثم رقم يدل على الترتيب، وفقا للمثال التالي:

SPY483E3 سيكولوجية التعليم والتعلم							
سيكولوجية التعليم والتعلم	SPY 4 8 3 E 3						
اسم المقرر	علم النفس التربوي القسم المعني	المستوى الدرامي	الفصل الدراسي	ترتيب المقرر بالفصل الدراسي	المقرر اختياري E	ترتيب المقرر بين المقررات الاختيارية	

متطلبات الجامعة يخصص لها أحرف (UNV) أو بحسب نظام كل جامعة.

- متطلبات الكلية يخصص لها أحرف (EDU) أو بحسب نظام كل كلية.
- جميع المقررات بدون ساعات معتمدة تم تميزها بوضع حرف (N) بعد الحروف الثلاثة الأولى ودون تحديد رقم المستوى أو الفصل أو ترتيب ضمن المقررات.
- يجوز أن تختلف طريقة التكويد بحسب النظام الإلكتروني المتبع في إدخال البيانات بكل جامعة وفق ما تقره مجالس الكليات والجامعات.

مادة (٣) قائمة ببرامج الدرجة الجامعية الأولى (البكالوريوس أو الليسانس) بالكليات التابعة لقطاع الدراسات التربوبة بالمجلس الأعلى للجامعات:

#### أولاً: برامج إعداد معلم التعليم الابتدائي:

- درجة الليسانس في الآداب والتربية (الابتدائي) في أحد التخصصات الآتية:
  - ١. اللغة العربية وآدابها.
  - ٢. اللغة الإنجليزية وآدابها.
  - ٣. الدراسات الاجتماعية.
- درجة البكالوريوس في العلوم والتربية (الابتدائي) في أحد التخصصات الآتية:
  - ٤. العلوم.
  - ٥. الرباضيات.

#### ثانياً: برامج إعداد معلم التعليم الإعدادي والثانوي:

- درجة الليسانس في الآداب والتربية (الإعدادي والثانوي) في أحد التخصصات الآتية:
  - ٦. اللغة العربية وآدابها.
  - ٧. اللغة الإنجليزية وآدابها.
  - ٨. اللغة الفرنسية وآدابها.
    - ٩. اللغة الألمانية وآدابها.
    - ١٠. علم النفس التربوي.
      - ١١. التاريخ.
  - ١٢. الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية.
    - ١٣. الفلسفة.
    - ١٤. الاجتماع.
- درجة البكالوريوس في العلوم والتربية (الإعدادي والثانوي) في أحد التخصصات الآتية:
  - ١٥. الفيزياء.
  - ١٦. الكيمياء.
  - ١٧. العلوم البيولوجية.
  - ١٨. العلوم الجيولوجية.



- ١٩. الرباضيات.
- ٢٠. العلوم الزراعية

#### ثالثاً: برامج إعداد معلى وأخصائي التربية الخاصة:

- درجة البكالوريوس في التربية في أحد التخصصات الآتية:
  - ٢١. التربية الخاصة.
- ٢٢. التربية الخاصة/ اللغة العربية (ابتدائي واعدادي وثانوي).
- ٢٣. التربية الخاصة/ اللغة الإنجليزية (ابتدائي وإعدادي وثانوي).

#### مادة (٤) شروط القبول والقيد ببرامج الساعات المعتمدة:

- 1. أن يكون الطالب حاصلًا على شهادة إتمام دراسة الثانوية العامة، أو ما يعادلها.
- ٢. أن يكون مستوفيًا لشروط القبول التي يحددها المجلس الأعلى للجامعات، والمنصوص عليها في اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات.
  - أن يكون متفرغًا للدراسة بالكلية.
  - ٤. أن يجتاز الطالب ما تجريه الكلية من اختبارات قبول؛ للتحقق من حسن لياقته لمهنة التدريس.
    - ٥. اجتياز الكشف الطبي للتأكد من سلامته البدنية لممارسة مهنة التعليم.
  - ٦. يحدد مجلس الكلية شروط القبول بالبرامج الخاصة -بعد موافقة مجلس الجامعة-وفقا لطبيعة البرنامج.
- ٧. يجوز أن تقبل الكلية في مرحلة الليسانس أو البكالوريوس طلاباً من الحاصلين على درجة الليسانس أو البكالوريوس أو ما يعادلهما من كليات أو معاهد معترف بها من المجلس الأعلى للجامعات، وتحدد المستوى والشعبة التي يقيد بها الطالب والمقررات التي يعفى من دراستها في كل حالة بقرار من مجلس الكلية بعد أخذ رأي الأقسام المختصة، ويسري هذا القرار على خريجي الكلية الراغبين في الالتحاق بشعبة تختلف عن الشعبة التي تخرجوا منها، وذلك وفقًا لشروط كل كلية.

### مادة (٥) شروط واجراءات التشعيب الداخلي:

- يتم تشعيب الطلاب في جميع البرامج من المستوى الأول.
- يتم التشعيب وفقا لإجراءات ومعاير موضوعية يقررها مجلس الكلية والجامعة.

#### مادة (٦) مواعيد الدراسة ببرامج الساعات المعتمدة:

- فصل الخريف: يبدأ في سبتمبر ولمدة ١٥ أسبوعاً دراسيًا شاملًا الامتحانات.
  - فصل الربيع: يبدأ في فبراير ولمدة ١٥ أسبوعاً دراسيًا شاملًا الامتحانات.

# مادة (٧) القواعد العامة لتسجيل المقررات:

■ يقرر مجلس الكلية الحد الأدنى أو الأقصى لعدد الطلاب لفتح مقررات دراسية بناءً على اقتراح مجالس الأقسام.

- يحق للطالب أن يحذف/ يضيف أي مقرر قبل نهاية الأسبوع الثاني من بداية الفصل الدراسي (الخريف الربيع) أو نهاية الأسبوع الأول من فصل الصيف بعد استيفاء الحذف أو الإضافة في استمارة تسجيل المقررات وموقعه من المرشد الأكاديمي، دون أن يظهر المقرر الذي تم حذفه في سجله الدراسي، وبحسب ما تقره مجالس الكليات والجامعات.
- يسمح للطالب بالانسحاب من المقرر الدراسي قبل نهاية الأسبوع الثاني عشر من بداية فصلي الربيع والخريف أو الأسبوع السادس من الفصل الصيفي، بعد تعبئة استمارة الانسحاب وموقعه من المرشد الأكاديمي، وفي هذه الحالة لا تحسب للطالب ساعات هذا المقرر، ويرصد له تقدير منسحب في سجله الدراسي.
- لا يسمح للطالب بدخول الامتحان النهائي إلا إذا حضر ٧٥٪ على الأقل من الساعات التدريسية للمقرر؛ فإذا تجاوزت نسبة غيابه ٢٥٪ من مجموع عدد الساعات التدريسية للمقرر، يخطر بحرمانه من دخول امتحان نهاية الفصل، ويرصد له في سجله الدراسي منسحبًا انسحابًا إجباريًا من المقرر.
- يحصل الطالب على تقدير غير مكتمل إذا تعذر عليه دخول الامتحان النهائي لمقرر أو إتمام بعض متطلباته لأسباب قهرية يقبله مجلس الكلية شريطة أن يكون قد حضر وأدى ٧٥٪ على الأقل من متطلبات المقرر وعليه أداء الامتحان خلال أسبوعين من بدء الفصل الدراسي التالي، وإذا لم يتحقق ذلك يحصل على تقدير "منسحب إجباري".
- يرصد في سجل الطالب الدراسي جميع تقديرات المقررات الحاصل علها في جميع محاولاته وتدخل كلها في حساب متوسط نقاط التقدير التراكمي للدرجات في جميع الفصول الدراسية.
- لا يحسب للطالب المقرر ضمن الساعات المطلوبة للحصول على الدرجة إذا حصل فيه على أقل من ٦٠٪، ويجب عليه إعادة دراسة المقرر إذا كان أساسيًا، ويحق للطالب دراسة مقرر بديل إذا كان اختياريًا، وتدخل الدرجات الحاصل عليها في محاولاته في حساب متوسط نقاط التقدير التراكمي للدرجات (CGPA) في جميع الفصول الدراسية.
  - في حالة شطب الطالب من البرنامج، لا يحق له التسجيل لنفس البرنامج مرة أخرى في التخصص ذاته.
  - لا يسمح للطالب بالتسجيل في مقرر دراسي إذا كان له متطلب سابق، ويجب عليه أن يجتاز المتطلب السابق أولاً.
- يسمح للطالب بالانسحاب من المقرر الدراسي بعد التسجيل عند استدعائه لأداء الخدمة العسكرية، ويرصد له تقدير منسحب لأداء الخدمة العسكرية في سجله الدراسي، ولا تحسب هذه الفترة ضمن مدة صلاحية المقررات.

#### مادة (٨) حساب المتوسط التراكمي للدرجات كما يلي:

- نقاط تقدير المقرر تساوى عدد الساعات المعتمدة للمقرر مضروبًا في نقاط المقرر.
- GPA لكل مستوى دراسي يساوى مجموع نقاط تقدير جميع المقررات مقسوما على مجموع الساعات المعتمدة لكل المقررات الدراسية التي استكمالها (\*) الطالب في المستوى الدراسي.
  - (CGPA) يساوى مجموع نقاط تقدير جميع المقررات مقسوما على مجموع ساعات البرنامج.
- بالنسبة للطلاب المتعثرين في فصل التخرج تعرض حالتهم على مجلس الكلية الانخاذ القرار المناسب سواء بالرفض او القبول.

ملحوظة: يقصد بالمقررات التي استكمالها الطالب تلك المقررات التي قام الطالب بتسجيلها ودراستها في المستوى الدراسي.

#### مادة (٩) قواعد التقييم للمقرر:

الساعة المعتمدة = ٥٠ درجة موزعة كالتالى:

- ٧٠ % من الدرجة للامتحان التحريري النهائي.
- ٣٠ % من الدرجة موزعة على الأعمال الفصلية: الاختبارات العملية، والنظرية الدورية، والتطبيقية، والبحوث والمقالات وفقا للمقرر.
  - لكي ينجح الدارس في الامتحان النهائي لابد أن يحصل على مجموع لا يقل عن 60 % من الدرجة الكلية.
    - يكون نظام احتساب النقاط لكل ساعة دراسية معتمدة بأحد التقديرات المشار إلها فيما يلى:

التقدير Grade	النقاط GPA	النسبة المئوية Percentage	ة الطالب	حالا	
A <sup>+</sup>	٤,٠	۹۷٪ فأعلى			
Α	٣,٩	٩٣٪ إلى أقل من ٩٧٪	ممتاز		
A <sup>-</sup>	٣,٧	۸۹٪ إلى أقل من ۹۳٪			
B <sup>+</sup>	٣,٣	٨٤٪ إلى أقل من ٨٩٪	1.		
В	٣,٠	۸۰٪ إلى أقل من ۸٤٪	جید جدا		
B <sup>-</sup>	۲,۲	٧٦٪ إلى أقل من ٨٠٪		نجاح	
C <sup>+</sup>	۲,۳	٧٣٪ إلى أقل من ٧٦٪	جيد//		
С	۲,٠	٧٠٪ إلى أقل من ٧٣٪			
C-	١,٧	۲۷٪ إلى أقل من ۷۰٪			
D⁺	1,٣	٦٤٪ إلى أقل من ٦٧٪	مقبول		
D	١,٠	٦٠٪ إلى أقل من ٦٤٪			
F	٠,٠	أقل من ٦٠٪	ضعيف//	رسوب	

#### مادة (١٠) حساب معدل التقدير العام:

- هو معدل نقاط الطالب في المواد التي درسها، ويتم حسابه كالآتي: مجموع النقاط التي حصل عليها الطالب مقسومًا على مجموع ساعات المقررات التي درسها الطالب.
- تحسب النقاط التي حصل عليها الطالب في كل مقرر بضرب عدد ساعات المقرر في وزن التقدير الذي حصل عليه الطالب في المقرر.

#### مادة (١١) الرسوم الدراسية:

تحدد الرسوم الدراسية في بداية كل عام دراسي قيمة المصروفات لعميع برامج الكلية العامة والخاصة بقرار من رئيس الجامعة، وبناءً على موافقة مجلس الجامعة.

#### مادة (١٢) تحويل الساعات المعتمدة:

بعد موافقة مجلس الكلية وبناءً على اقتراح مجلس القسم، يسمح للطالب بتحويل عدد من الساعات المعتمدة سبق له أن درسها في كلية / معهد أو جامعة أخرى، على أن تكون من بين متطلبات الحصول على الدرجة وأن يكون قد نجح فها بتقدير لا يقل عن (B) أو ما يعادله بشروط، هي:

- ألا يزيد مجموع الساعات المحولة عن ٣٠٪ من مجموع الساعات الدراسية اللازمة للحصول على الدرجة.
  - ألا تكون قد احتسبت له وحصل بموجب دراستها على شهادة أو درجة علمية أخرى.
- لا تدخل الساعات المعتمدة المحولة من جامعة أخرى في حساب متوسط نقاط التقدير التراكمي للدرجاتCGPA.

#### مادة (١٣) المواظبة:

- أستاذ المقرر ملزم بتسجيل حضور الطلاب في الدروس العملية والتدريبات التطبيقية، ويكون التسجيل في كشوف متابعة تعدها الكلية لهذا الغرض.
  - الطالب الذي يتغيب (٢٥٪) من عدد الساعات التدريسية للمقرر بدون عذر يخطر بحرمانه من المقرر.
- حالات التغيب عن الحضور لأعذار قهرية تعرض على لجنة شئون التعليم والطلاب استثناء، وفي حال قبول العذر
   يتم إرسال صورة من قبول العذر لأستاذ المقرر، وبسمح للطالب بدخول الامتحان واستكمال متطلبات المقرر.
- يتم إعداد قائمة بأسماء الطلاب المحرومين من دخول الامتحان قبل بدء الاختبارات العملية بأسبوع على الأقل، واعتماد أسماء الطلاب المحرومين من وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب، وتسليم صورة منها للمرشدين الأكاديميين.
- يعد الطالب محرومًا من دخول الاختبار بسبب الغياب راسبًا في المقرر، ويرصد له تقدير محروم (DN)، إلا إذا قدم عذرًا مقبولًا، وبتم اعتماده من لجنة شئون التعليم والطلاب ومجلس الكلية.
  - لا تعد الالتزامات الإجبارية (مثل: التجنيد، أو الحبس على ذمة التحقيق) فترة غياب عن الدراسة.

#### مادة (١٤) التسجيل كمستمع:

يجوز لمجلس الكلية - بعد أخذ رأي مجالس الأقسام العلمية - أن يقبل طلاب من كليات الجامعة أو الجامعات الأخرى كمستمعين دون دخول الامتحان لبعض المقررات بالكلية، وفقاً لقواعد ومقابل مادي بناءً على قرار مجلس الكلية، وفي حال حضور الطالب ٧٥٪ من الساعات التدريسية للمقرر (أو أكثر)، يرصد له تقدير مستمع (Listener (L).

#### مادة (١٥) تأجيل الدراسة واعادة دراسة المقررات:

- يحق للطالب التقدم بطلب تأجيل الدراسة لعذر تقبله لجنة شئون التعليم والطلاب ومجلس الكلية، على ألاّ تتجاوز مدة التأجيل فصلين دراسيين متتالين أو ثلاثة فصول دراسية غير متتالية كحد أقصى طيلة بقائه في الجامعة، وبرصد تقدير (DEL-C) أي مؤجل فرصة، ولا تحتسب مدّة التأجيل ضمن المدّة اللازمة لإنهاء متطلبات التخرج.
- إذ لم يعد الطالب للدراسة بعد فترة التأجيل الممنوحة له فيلغى قيده بالكلية، ويجوز النظر في إعادة قيده بالكلية لمرة واحدة فقط في الظروف الاستثنائية، على أن يلتحق الطالب مع بداية عام دراسي بموافقة مجلس الكلية.
  - عندما تتم الموافقة على تأجيل الدراسة يُلغى التسجيل في هذا الفصل الدراسي، ويقيد تاريخ التأجيل في سجل الطالب.

يحق للطالب إعادة دراسة أي مقرر بغرض تحسين تقديره فيه أو معدله التراكبي، بحد أقصى مرتين للمقرر الواحد،
 وبحد أقصى مقررين، وذلك قبل فصل التخرج، ويدخل التقدير الأخير فقط في حساب المعدل التراكبي للطالب،
 وتظهر له جميع التقديرات الحاصل عليها في السجل الدراسي.

#### مادة (١٦) التدريب الميداني:

- يحتل مكون التدريب الميداني موقعًا بارزًا في البرامج التي تقدمها الكلية ويمثل محورًا مشتركًا بينها، وتزداد أهمية هذا المكون في المقترح الحاضر؛ بالنظر إليه كوسط Medium، ينفذ فيه الطالب المعلم مشروع التخرج، حيث يتم التركيز على التدريب الميداني المستمر في السنة الرابعة على مدى فصلين دراسيين هما السابع والثامن.
- مخصص للتدريب الميداني في اللائحة الحالية عدد ١٥ ساعة؛ حيث يبدأ من المستوى الأول في عدة صورة يحددها مجلس الكلية بناء على اقتراح القسم المختص، ويمكن أن تتضمن مشاهدة وتدريس مصغر وتدريب عملي وحلقات للسمينار.
- بانتهاء المستوى الثالث يكون الطالب المعلم قد أدى عدد ٤ ساعات معتمدة على الأقل بالتدريب الميداني من المستوى الأول إلى الثالث، بما يتيح له اختيار موضوع مشروع التخرج الذي سيقوم بإعداده بالمستوى الرابع بالكامل باستخدام بحوث الفعل بالتوازي مع أداء التدريب الميداني بأسلوب المعايشة والمخصص له عدد ١٠ ساعات معتمدة بالفصلين الأخيرين.
- توزع درجات التدريب الميداني الخارجي على النحو التالي: ٤٠٪ للمشرف التربوي و٤٠٪ للمشرف التخصصي و٢٠٪ للمشرف من المدرسة.
- يقوم قسم المناهج وطرق التدريس ومكتب أو وحدة التدريب الميداني بالكلية بإدارة التدريب الميداني؛ من حيث تحديد المشرفين المتخصصين سواء في العلوم التربوية أو التخصصية، وإعداد أدلة التدريب الميداني وأدوات التقويم، ويشرف مكتب التدريب الميداني على هذه الإجراءات بجميع البرامج تحت إشراف وكيل الكلية للتعليم والطلاب، وذلك على أن تتضمن ما يلى:
  - أ- عمل قاعدة بيانات وملف إنجاز الإلكتروني لكل طالب منذ التحاقه بالكلية حتى تخرجه، حيث يتابعه في:
    - كافة فاعليات المشاهدة والتدريب الميداني وبحوث الفعل، وتيسير الاتصال بالمدارس.
  - تحديد موضوع مشروع التخرج بعد نهاية الفصل الدراسي السادس وقبل التحاقه بالمستوى الرابع.
- ب-الإشراف على توزيع الإشراف التربوي على التدريب الميداني من المتخصصين سواء من داخل الكلية وخارجها، بالتنسيق والشراكة مع كافة الأقسام المعنية بالكلية.
- ج-الإشراف على مقرر مشروع التخرج بشقيه ١ و٢، على أن يتم التنسيق مع كافة أقسام الكلية لتحديد الأساتذة المشرفين على الطلاب، وفقا للائحة المعتمدة من مجلس الكلية.
  - د- الإشراف على مقرر بحوث الفعل بالتنسيق والشراكة مع كافة الأقصام المعنية بالكلية.
- ه- يتم اختيار مدارس ومراكز وجهات التدريب المختلفة؛ وفقا لطبيعة البرنامج وفي ضوء المعايير التي يقرها مجلس الكلية.

#### مادة (١٧) مشروع التخرج:

- يمثل مشروع التخرج آخر مقرر في البرامج المختلفة التي تقدمها الكلية، ويهدف إلى إكساب الطالب المعلم المهارات العملية المتطلبة للتعليم في مجال التخصص. ويؤكد هذا المقرر العلاقات البينية بين مقررات التخصص، والمقررات التربوية، والثقافية، ويرتبط في بنيته بمقرر التدريب الميداني في المستوى الرابع؛ حيث يتفكر الطالب المعلم في ممارساته في التعليم والتعلم في مجال التخصص، وما يواجه من مشكلات، ويناقش زملاءه، والمعلمين، والمشرفين على التدريب الميداني في كيفية مواجهة تلك المشكلات والتحسين المستمر لأداءاته؛ وهكذا يسهم هذا المقرر في بناء ثقافة التنمية المهنية المستمرة لدى الطلاب المعلمين. ويصمم الطالب المعلم خلال مشروع التخرج بحث فعل، وينفذه في مدرسة التدريب الميداني، ويفسر نتائجه، ويكتب تقرير المشروع.
  - المشروع عمل جماعي يتقدم به ما لا يقل عن ٣ ولا يزبد عن سبعة من الطلاب.
  - يقسم الطلاب على أعضاء هيئة التدريس وفقا لمعايير موضوعية يضعها مجلس الكلية.
  - يتابع كل عضو هيئة تدريس فريق أو عدة فرق من الطلاب في اختيار موضوع المشروع وتطبيقه وتسليمه.
- يبدأ الطلاب في اختيار موضوع المشروع والعمل فيه بداية من الفصل السابع، ويُحدد له موعد نهائي لتسليمه أقصاه
   الأسبوع الأول بعد نهاية الامتحانات النهائية في الفصل الثامن.
  - تحدد قائمة بالمشروعات التي يمكن العمل بها من قبل الاقسام التخصصية والتربوية.
- تحدد لجان تقييم المشروع من أقسام مختلفة بالكلية تربوية وعلمية بما لا تقل عن ثلاثة ويجوز الاستعانة بأساتذة من كليات أخرى.
- يعرض الطلاب منهجية ونتائج المشروع أمام لجان التحكيم ويخصص للشفوي (٤٥) درجة ويخصص لتقرير البحث المقدم (١٠٥) درجة ويعطى كل طالب درجته وفقا لإسهامه في المشروع.
- يحدد مجلس الكلية سنويا اجراءات وأليات تنظيم المشروع من حيث تقسيم الطلاب على أعضاء هيئة التدريس في الأقسام المختلفة التربوية والأكاديمية واختيارهم للنقاط البحثية وعمل لجان تقييم المشروع وفعاليات وطريقة كتابة المشروع وتقديمه ومناقشته وقواعد المناقشة في الاختبار الشفهي.

#### مادة (١٨) بحوث الفعل:

■ تركز بحوث الفعل بشكل أساسي على تحسين نوعية الممارسات التربوية، وتركز على تزويد الطلاب المعلمين بالمهارات اللازمة للمشاركة في البحث حولها من أجل تحقيق الأهداف التربوية. وتتسم بحوث الفعل بكونها منهجية متكاملة تربط المعلم بالسياق التدريسي والاجتماعي للمدرسة وكذلك بمشكلات الطلاب وبيئة التعلم، حيث يقوم الطلاب/ المعلمون من خلالها بتشخيص ودراسة المشكلات الواقعية التي تواجههم باستخدام وسائل وأدوات بحثية متعددة كالمقالات والمقاييس والاستبانات وغيرها، وتعتمد على عملية التغذية الراجعة بهدف تحسين الأداء وكذلك اكتساب مهارات التعلم الذاتي والتعلم المستمر. وبالتالي فهي وسيلة مهمة للمعلم للتركيز على التغيرات التي تحدث داخل المدرسة لحل ومواجهة كثير من المشكلات المتعلقة بالمدرسة خاصة في فترة التدريب الميبائي.

#### مادة (١٩) التقييم والاختبارات:

- لا يسمح للطالب بالانتقال من مستوى الى مستوى أعلى اذا حصل على تقدير (f) في عدد اكثر من اربع ساعات معتمدة في المستوى السابق.
- تتضمن الدرجة النهائية كل من: درجات الامتحان النهائي، ودرجة الأعمال الفصلية (التي تتضمن الاختبارات الدورية والشفهية والتحريرية، والتطبيقات، والبحوث، والمقالات، واختبار منتصف الفصل الدراسي)، وتوزع الدرجات وفقًا لما توضحه جداول توزيع المقررات على الفصول الدراسية.
- يعقد اختبار منتصف الفصل الدراسي في الأسبوع السابع في نفس مواعيد المحاضرات ولمدة زمنية يحددها أستاذ المقرر، وتحسب دراجاته من ضمن أعمال السنة.
- يعقد الامتحان التحريري النهائي في الأسبوعين الأخيرين من الفصل الدراسي بموجب جدول تعده وكالة الكلية لشئون
   التعليم والطلاب، تعتمده لجنة شئون التعليم والطلاب، وبقره مجلس الكلية.
  - يخصص للامتحان التحريري النهائي ساعتان فقط لكل مقرر.
- تشكل لجان الامتحان التحريرية من ثلاثة من أعضاء هيئة التدريس (على الأقل)، ويكون أحدهم أستاذًا أو أستاذًا مساعدًا، وبعتمد تشكيل لجان الامتحان من مجلسي القسم والكلية.
- في حالة وجود امتحانات شفهية أو عملية أو تطبيقية للمقرر، تعقد الامتحانات من خلال لجنة مشكلة من ثلاثة أعضاء من بينهم واحد من القائمين بالتدريس، على أن تكون معتمدة من مجلس القسم.
- الطالب الذي يتغيب عن امتحان نصف الفصل الدراسي، أو الامتحان الدوري، أوالعملي، أو التطبيقي يرصد له الدرجة "صفر" عن كل امتحان تغيب عنه، مع تسجيل غيابه عن الامتحان ويعتبر الطالب الغائب في الامتحان النهائي غائبا في المقرر.
- يعد الطالب راسبًا في المقرر إذا حصل على أقل من ٣٠٪ من درجة الامتحان التحريري النهائي لهذا المقرر مهما كانت درجاته في الأعمال الفصلية وبرصد في معدله (٢).
  - يعد الطالب راسباً في المقرر إذا حصل على أقل من (٦٠٪) (F)من مجموع درجات المقرر دون الاخلال بالفقرة السابقة.
- يحصل الطالب على تقدير غير مكتمل (IC) إذا تعذر عليه دخول الامتحان النهائي للمقرر أو إتمام بعض متطلباته، لأسباب قهرية يقبلها مجلس القسم وتقرها لجنة شئون التعليم والطلاب ومجلس الكلية (بشرط أن يكون الطالب قد حضر ٧٥٪ على الأقل من محاضرات المقرر، وعليه أداء الامتحان أو استيفاء متطلبات المقرر خلال أسبوعين من بدء الفصل الدراسي التالي، وفي حالة عدم استيفاء متطلبات المقرر في الوقت المحدد يعتبر الطالب راسباً ومنسحبًا إجباريًا، ويكون له الحق في إعادة تسجيله.
- لا يجتاز الطالب أي مقرر إذا حصل فيه على معدل أقل من ٦٠٪، ويجب عليه إعادة دراسة المقرر إذا كان اجباربًا،وبحق للطالب دراسة مقرر بديل إذا كان اختيارباً.
  - المقررات التي يحصل فيها الطالب على معدل (IC , W , FW) لا تحتسب له ساعاتها الدراس
- يحق للطالب إعادة التسجيل في أي مقرر سبق له النجاح فيه بغرض تحسين معدله الأكاديمي، بعد حذف عدد
   النقاط والساعات المحتسبة للمقرر.

عندما يرسب الطالب في مقرر دراسي فإنه يحصل على تقدير (F)، فإذا تكرر الرسوب لا يتم احتساب الدرجات أو الساعات ضمن المعدل التراكمي (CGPA) ولا ضمن المعدل الفصلي (GPA)، وعند نجاح الطالب يحصل في هذا المقرر على تقدير (B).

#### مادة (٢٠) متطلبات التخرج:

- اجتياز الطلاب عدد ١٢٢ ببرامج التعليم الابتدائي ١٣٢٨ ساعة معتمدة ببرامج التعليم الإعدادي والثانوي، والبرامج الأخرى.
  - حصول الطلاب على معدل تراكمي CGPA (2.0) على الأقل.
    - اجتياز الطلاب لمقررات التدريب الميداني.
    - اجتياز الطلاب لمقررات اللغة العربية والإنجليزية.
      - اجتياز الطلاب لمتطلبات الجامعة.
  - اجتياز دورة التربية العسكرية الذي تعقدها الجامعة (للذكور فقط).

#### مادة (٢١) مرتبة الشرف:

تمنح مرتبة الشرف للطالب الذي يحصل على معدل تراكمي (3.3) أو أكثر، عند التخرج، بشرط ألا يكون قد رسب في أي مقرر دراسي خلال تسجيله في الكلية أو في الكلية المحول منها (في حال تحويله من كلية أخرى) وألا يقل معدله الفصلي في أي مستوى من المستويات الدراسية عن جيد جداً (B).

#### مادة (٢٢) الإنذار الأكاديمى:

- إذا حصل الطالب في أي فصل دراسي على تقدير تراكمي أقل من (2.0) نقطة ينذر الإنذار الأول.
  - إذا تكرر المعدل المتدني للطالب لنفس الفصل الدراسي ينذر الإنذار الثاني.
- إذا استمر المعدل أقل من (2.0) لمدة أربعة فصول (بما فها الفصل الصيفي)، يفصل الطالب من الكلية.

#### مادة (٢٣) إلغاء القيد:

#### يلغى قيد الطالب في الحالات التالية:

- إذا لم يستطع الطالب الذي حصل على معدل تراكمي (GPA) أقل من (2.0) نقطة أن يحسن من هذا المعدل لمدة أربعة فصول دراسية متتالية.
- إذا أتى الطالب بسلوك غير مقبول أو أي فعل مخالف لقواعد وأنظمة الكلية أو الجامعة، وأوصى مجلس الكلية بإلغاء قيد الطالب، وتمت الموافقة على ذلك من مجلس الجامعة.
- إذا تقدم الطالب بطلب رسمي لإلغاء قيده ومتى تم ذلك لا يسمح للطالب بالعودة إلى الدراسة بالبرنامج، ما لم تتم إعادة قبوله بتخصص آخر بالشروط التي يحددها مجلس الكلية.

#### مادة (٢٤) نظام تأديب الطلاب:

تحث الكلية طلابها على الالتزام بالروح والقيم الجامعية، وتسعى لفرض معايير النزاهة الأكاديمية، والالتزام خلال فترات الدراسة والامتحانات، وتطبق أحكام المواد من ١٢٣ إلى ١٢٩ الخاصة بنظام تأديب الطلاب والوارد في اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات.

#### مادة (٢٥) الغش في الامتحانات:

طبقاً للمادة ١٢٥ من اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات – فإن: "كل طالب يرتكب غشاً في امتحان أو شروعاً فيه، ويضبط في حالة تلبس يخرجه العميد أو من ينوب عنه من لجنة الامتحان، ويحرم من دخول الامتحان من باقي الامتحان في باقي المواد، ويعتبر الطالب راسبًا في جميع مواد هذا الامتحان ويحال إلى مجلس التأديب".

#### مادة (٢٦) شروط عامة لدراسة المقررات:

- يضع مجلس الكلية سنويا خطة تدريس المقررات العامة على مستوى كل البرامج والتي تتضمن كلا من: القضايا المجتمعية، وتقنيات المعلومات والاتصال في التعليم والبحث ومقررات اللغة العربية والإنجليزية.. أو غهها.
- جميع مقررات اللغة العربية والإنجليزية ضمن المقررات العامة في خطة الدراسة تمثل متطلبات تخرج في جميع البرامج بما فيها برامج اللغات، بدون ساعات معتمدة؛ حيث تتطلب النجاح فيها.
  - يجوز لمجلس الكلية انتداب أعضاء من كليات أخرى لتدريس المقررات في حالة عدم وجود متخصص.

#### مادة (٢٧) قو ائم المقررات التربوية والثقافية والتدريب الميداني بكافة برامج اللائحة:

توضح الجداول المذكورة بالمادة ٢٧ الحالية توزيع ساعات المكونات التربوية والثقافية والتدريب الميداني بجميع تخصصات برامج التعليم الابتدائي وكذلك التعليم الإعدادي والثانوي بالإضافة للتخصصات الأخرى بهذه اللائحة، والتي تتضمن عدد ٢٠ ساعة معتمدة للمقررات التربوية المحورية المشتركة، وعدد ٨ ساعات معتمدة للمقررات التربوية الاختيارية من اقتراح الكلية (مجموع ٢٨ ساعة معتمدة)، وعدد ٤ ساعات غير معتمدة (NonCredit) ثقافية إجبارية، وعدد ٥ساعة معتمدة للمقررات الثقافية الاختيارية (مجموع ٥ ساعات معتمدة)، هذا بالإضافة لعدد ١٥ ساعة إجبارية مخصصة لمكون التدريب الميداني.

أ- يوضح الجدول التالي قائمة المقررات التربوية الإجبارية والاختيارية لجميع البرامج بهذه اللائحة:

قائمة المقررات التربوية (مرتبة هجائيا) معلم إعدادي وثانوي + معلم ابتدائي										
الكود	ساعات	مقررات اختيارية*		الكود	ساعات	مقررات اجبارية				
	معتمدة	(تحددها كل كلية مع المتطلبات السابقة)	٢	-9	معتمدة	- <del>5</del> ,4-5	٢			
	۲	تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة	-	PSY	۲	تقييم التعلم	١			
	۲	الارشاد النفسي والتربوي	-	PSY	١	الاتجاهات المعاصرة في علم نفس	۲			
** •	K	نظريات تربوية وإدارية	-	SPE	١	دمج ذوي الاحتياجات الخاصة	٣			
بيني**	ÉY	التعليم الإلكتروني		MEN	۲	علم نفس النمو	٤			
	A /	اتجاهات حديثة لضمان الجودة التعليمية	9	FOU	۲	مهنة التعليم وأدوار المعلم	٥			
	Y	التربية وتنمية الإبداع		TEC	7	تكنولوجيا التعليم والتحول الرقمي	٦			

	قائمة المقررات التربوية (مرتبة هجائيا) معلم إعدادي وثانوي + معلم ابتدائي								
الكود	ساعات معتمدة	مقررات اختيارية* (تحددها كل كلية مع المتطلبات السابقة)	م	الكود	ساعات معتمدة	م مقررات اجبارية			
	۲	التعليم وريادة الاعمال	-	CUR	١	٧ المنهج المدرسي			
		أخرى	-	CUR	۲	٨ استراتيجيات التعلم النشط			
			-	сом	١	٩ التربية المقارنة والدولية			
			-	сом	١	١٠ القيادة التربوية			
				EDU	۲	١١ بحوث الفعل			
				EDU	٣	١٢ مشروع التخرج			
	٨	مجموع الساعات الاختيارية			۲.	مجموع الساعات الاجبارية			

<sup>\*</sup> يتم تحديد الخيارات وفق قواعد استيفاء نواتج التعلم المستهدفة ومواصفات الخريج.

## ب - يوضح الجدول التالي قائمة المقررات الثقافية الإجبارية والاختيارية بجميع البرامج:

	م ابتدائي	ثانوي + معلم	: (مرتبة هجائيا) معلم إعدادي و	قافية	ة المقررات الثا	قائم						
	دها کل کلیة)	فتيارية(تحده	مقررات ا-		ىات	مقررات اجبارية بدون ساء						
ساعات معتمدة	مقررات اختيارية	ساعات معتمدة	مقررات اختيارية	م	ساعات معتمدة	مقررات اجبارية	م					
١	مهارات حركية وموسيقية	۲	تاريخ مصر	-	٠	اللغة العربية	-					
١	مهارات يدوية وفنية	۲	جغر افيا مصر	-	•	اللغة الإنجليزية	-					
١	التغيرات المناخية	١	تطبيقات العلوم في الحياة	-		تقنيات المعلومات والاتصال						
	. (TEC) تطبيقات الرباضيات في الحياة الفريات على الحياة المرباضيات في المرباضيات المرباضيات المرباضيات في المرباضيات المرب											
	عات معتمدة	ساعات ٥ سا	مجموع الم		بدون	مجموع الساعات						

# ج- يوضح الجدول التالي قائمة مقررات التدريب الميداني:

+ معلم ابتدائي	ائيا) معلم إعدادي وثانوي -	الميداني (مرتبة هج	قائمة مقررات التدريب ا	
ملاحظات	متطلبات سابقة	ساعات معتمدة	مقررات اجبارية	م
		١	تدریس مصغر (۱)	١
	تدریس مصغر (۱)	1	تدریس مصغر (۲)	۲
	تدريس مصغر	1	تدریب میداني (۱)	٣
	تدریب میداني (۱)	1	تدريب ميداني (٢)	٤
	تدريب ميداني (٢)	1	تدريب ميداني (٣)	0
موزعة على مدار الاسبوع	تدریب میدانی (۳)	0	تدريب ميداني (٤)	٦
موزعة على مدار الاسبوع	تدرب ميدائي (٤)	0	تدريب ميداني (٥)	٧
		10	مجموع الساعات	



<sup>\*\*</sup> يتم وضع المقررات بشكل يحقق التكاملية والبينية.

# الباب الثالث

برامج إعداد معلم الابتدائي



# الباب الثالث

# برنامج إعداد معلم الابتدائي

#### مادة (٢٨) هيكل برامج إعداد معلم الابتدائي:

- 1. يبلغ إجمالي الساعات المعتمدة ببرامج إعداد معلم الابتدائي باللائحة الحالية عدد ١٢٢ ساعة: منها عدد ٧٤ ساعة معتمدة تربوية إجبارية واختيارية، وعدد ٥ ساعة معتمدة ثقافية إجبارية واختيارية، وعدد ١٥ ساعة معتمدة للتدريب الميداني. كما تصبح نسبة المقررات المحورية الإجبارية المشتركة ٨٠٪ ما بين تخصصية وتربوية، ونسبة المقررات الاختيارية ٢٠٪ ما بين تخصصية وتربوية بحسب الكليات المختلفة، وذلك وفقاً لوثيقة المعالم والمرتكزات للجنة قطاع الدراسات التربوية بالمجلس الأعلى للجامعات والمعتمدة من المجلس الأعلى في ٢١ مارس ٢٠٢٣، بما يسهم في تأكيد مبدأ تميز كل كلية وجامعة.
  - ٢. يتم تنفيذ البرامج من قبل الكلية بالاستعانة بما ورد البنود بأرقام من ٢ إلى ٧، المذكورة في المادة رقم ١ من اللائحة الحالية.

# اولاً: هيكل خطة برامج ابندائي

وتوزيع المقررات على الفصول الدراسية

مادة (٢٩) توزيع مقررات برامج إعداد معلم الابتدائي على الفصول الدراسية (هيكل الخطة الدراسية):

#### الفصل الدراسي الأول

	.م	ن التقوي	درجات		سية	عات تدريه	سا	أسم المقرر		الساعات	فئة المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع	تطبيقات	نظري	اسم المفرر	الحود	المعتمدة	قته المقرر
										١٢	تخصصي
										٤	تربوي
										۲	ثقافي
								اللغة العربية		•	ثقافي إجباري بدون ساعات
										١٨	مجموع

#### الفصل الدراسي الثاني

التقويم	درجات		سية	عات تدريس	سا	أسم المقرر	الكود	الساعات	فئة المقرر
مفهي تحريري مجموع	عملي الث	أعمال سنة	مجموع	تطبيقات	نظري	اسم المفرر	الحود	المعتمدة	قله المقرر
								١٢	تخصصي
	-			1				٤	تربوي
	1	T	1		-			۲	ثقافي
	12		311	奠		تدریب میدانی ۱		١	تدريب ميداني
	1/3	學		[學]	-	اللغة لإنجليزية		- ·	ثقافي إجباري بدون ساعات
	_							19	مجموع



## الفصل الدراسي الثالث

	ويم	ت التقر	درجا		ىية	عات تدريس	سا	أسم المقرر	ا1 که د	الساعات المعتمدة	فئة المقرر	
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع	تطبيقات	نظري	اشم المقرر	الحود	المعتمدة	المقرر	
										١٢	تخصصي	
										٤	تربوي	
										١	ثقافي	
							تدريس مصغر ١		١	تدريب ميداني		
										۱۸	مجموع	

#### الفصل الدراسي الرابع

	ويم	ت التقو	درجا		ىية	عات تدريس	سا	. =11 1	الكود	الساعات	فئة المقرر
مجموع	طري تطبيقات مجموع أعمال سنة عملي شفهي تحريري مجمو							أسم المقرر	الحود	المعتمدة	قته المقرر
										١٢	تخصصي
										٤	تربو <i>ي</i>
								تدريس مصغر ٢		١	تدريب ميداني
								تقنيات المعلومات			ثقافي إجباري بدون ساعات
	والاتصال									•	عاي إجباري بدرن سعت
										17	مجموع

#### الفصل الدراسي الخامس

	ويم	ت التقر	درجا		ىية	عات تدريس	سا	أسم المقرر	الكود	الساعات	فئة المقرر
مجموع	يقات مجموع أعمال سنة عملي شفهي تحريري مجم					تطبيقات	نظري	اشم المفرر	انحود	المعتمدة	فله المفرر
										١٢	تخصصي
										٤	تربوي
								تدريب ميداني ٢		١	تدريب ميداني
						_	_			۱٧	مجموع

## الفصل الدراسي السادس

	ويم	ات التقو	درجا		ىية	عات تدريس	سا	أسم المقرر	الكود	الساعات	فئة المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع	تطبيقات	نظري	اشم المفرر	انحود	المعتمدة	فله المفرر
										١٤	تخصصي
		-	1		-	4				٣	تربوي
		1	18	5/ 00		1	Ser.	تدريب ميداني ٣		١	تدريب ميداني
										١٨	مجموع



## الفصل الدراسي السابع

	يم	ات التقو	درج		ىية	عات تدريس	سا	. <b>z</b> tli	الكود	الساعات	فئة المقرر
مجموع						الحود	26401	فله المقرر			
-		-	-	-	-	-	-	مشروع تخرج (ممتد)		-	مشروع تخرج
-		-	-	-	-	-	1	بحوت فعل (ممتد)		1	بحوت فعل
70.		-	-	۲٥.	-	١.	-	تدريب ميداني ٤		0	تدريب ميداني
										١.	مجموع

# الفصل الدراسيء الثامن

	يم	ات التقو	درج		ىية	عات تدریس	سا	. <b>z</b> tl	الكود	الساعات	فئة المقرر
مجموع	-	شفهي	-	تطبيقات	مجموع	تطبيقات	-	أسم المقرر	الحود	2 <b>12</b> 001	فله المفرز
10.		٤٥	-	1.0	-	٦	-	مشروع تخرج (ممتد)		٣	مشروع تخرج
١		-	-	١	-	٤	1	بحوت فعل (ممتد)		۲	بحوت فعل
۲٥.		-	۲0.	-	١.	1	تدریب میداني ٥		0	تدريب ميداني	
										١.	مجموع



# المقررات العامة باللائحة الموحدة



# أ : توزيع مقررات برامج إعداد معلم الابتدائي على الفصول الدراسية (هيكل الخطة الدراسية)(توزيع المقررات التربوية والثقافية)

#### المستوى الاول الدراسي الأول

	لتقويم	درجات اا	)		فعلى	التدريس ال	ساعات	عدد		
مجموع	تحريري	شفہي	عملي	أعمال سنة	مجموع	ع/ تطبیقات	نظري	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
100	70	15		15	2	-	2	2	علم نفس النمو	MEN111
100	70	15	-	15	2	-	2	2	مهنة التعليم وأدوار المعلم	FOU112
100	70	15	-	15	2	-	2	2	مقرر ثقافي اختياري (1)	
									المنظمات الدولية وقضايا التعليم	COM- MEN113 E1
									مهارات التفكير العلمي	PSY- CUR113E2
۱۰۰ (اجتياز)	80	1	-	20	-	-	-	-	اللغة العربية (لا تضاف للمجموع ولا تحسب في التراكمي)	EDU114
۱۰۰ (اجتياز)	80	-	-	20	-	-	-	-	قضايا مجتمعية (لا تضاف للمجموع ولا تحسب في التراكمي)	UNV115
۱۰۰ (اجتياز)	80	-	-	20	-	-	-	_	اللغة الفرنسية (لا تضاف للمجموع ولا تحسب في التراكمي )	FAR1

#### المستوى الاول الدراسي الثاني

	التقويم	درجات			الفعلى	ت التدريس	ساعان	عدد		
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع	ع/ تطبیقات	نظري	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
100	70	10	10	10	3	2	1	2	استراتيجيات التعلم النشط	CUR121
100	70	10	10	10	3	2	1	2	مقرر اختياري (1)	
									سيكولوجية التعلم	PSY122 E1
									التربية وتنمية الابداع	PSY122 E2
100	70	15	-	15	2		2	2	مقرر ثقافي اختياري ( 2)	
									التربية وقضايا العصر	FOU123 E1
									تعليم الكبار	FOU123 E2
50			50		2	2	ı	1	تدريس مصغر	CUR124
۱۰۰(اجتیاز)	80	-	-	20	-	-	-		اللغة الإنجليزية (لا تضاف للمجموع ولا تحسب في التراكمي	EDU125
۱۰۰(اجتياز)	80	-	-	20	-	-	-	-	اللغة الفرنسية (لا تضاف للمجموع ولا تحسب في التراكمي)	FAR1

#### المستوى الثاني الثالث المستوى الثاني

درجات التقويم					ساعات التدريس الفعلى			عدد		
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع	ع/ تطبیقات	نظري	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
50	35	10	-	5	1	-	1	1	القيادة التربوية	COM231
50	35	10	•	5	1	-	1	1	المنهج المدرسي	CUR232
100	70	15	-	15	2		2	2	مقرر اختياري (2)	
									تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة	SED233 E1
									قضايا معاصرة في الصحة النفسية	MEN233 E2
50	35	10	-	5	1		1	1	مقرر ثقافي اختياري (3)	
		22.	1	1.8		3/		-50	التنمية المستدامة	FOU234 E1
			7	3.	1	الحليدة		·	مدخل الى التخطيط	FOU234 E2
50	-	15	35-		2	2	-	1	تدریس مصغر (۲)	CUR 235

المستوى الثانى الفصل الدراسي الرابع

	درجات التقويم					عات التدريس الذ	سا	عدد		
مجموع	تحريري	شفہي	عملي	أعمال سنة	مجموع	ع/ تطبيقات	نظري	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
50	35	10		5	1	-	1	1	الاتجاهات المعاصرة في علم النفس	PSY241
50	35	10		5	1		1	1	دمج ذوي الاحتياجات الخاصة	SPE242
100	70	10	10	10	3	2	1	2	مقرر اختياري (٣)	
									اتجاهات حديثة لضمان جودة التعليم	COM243 E1
									إدارة الفصل وجودة الأداء المدرسي	COM243 E2
50	-	15	35	-	2	2	-	1	تدریب میدانی (۱)	CUR244
١	80	-	-	20	-	-	-	-	تقنيات المعلومات والاتصال (لا تضاف للمجموع ولا تحسب في التراكمي	CUR245

المستوى الثالث الفصل الدراسي الخامس

			الفعلى	بات التدريس	ساء	عدد				
	تحرير		,	أعمال		ع/	• • •	الساعات	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	ي	شفهي	عملي	سنة	مجموع	تطبيقات	نظري	المعتمدة		
100	70	10	10	10	3	2	1	2	تقييم التعلم	PSY351
100	70	10	10	10	3	2	1	2	تكنولوجيا التعليم والتحول الرقمي	TEC352
50	-	-	50	-	2	2	1	1	تدریب میدانی (۲)	CUR353

المستوى الثالث الفصل الدراسي السادس

	ويم	رجات التق	در		الفعلي	، التدريس	ساعات	عدد		
مجموع	د دری	شفہي	عملی	أعمال	مجموع	ع/	نظري	الساعات	اسم المقرر	كود المقرر
	_حريري	- ای	ي	سنة	بدبس	ة تطري تطبيقات	المعتمدة			
50	35	10	-	5	1	-	1	1	التربية المقارنة والدولية	COM361
100	70	10	10	10	3	2	1	2	مقرر اختیار (٤)	
									طرق تدريس التخصص	CUR362 E1
									المهارات الحياتية	CUR362 E2
50	_		50	-	2	2	-	1	تدريب ميداني (٣)	CUR363

المستوى الرابع السابع

	ويم	رجات التقر	در		الفعلى	ت التدريس	ساعاد	عدد		
_					_			الساعات	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع		شفهي	تطبيقات		مجموع	تطبيقات	نظري	المعتمدة		
-	-	-	-	ı	-	-	-	-	مشروع تخرج (ممتد)	EDU471
-	-	-	-	ı	ı	-	-	-	بحوث فعل (ممتد)	EDU472
250	-	-	250		_	10	_	5	تدریب میدانی (٤)	CUR473

المستوى الرابع الثامن

	ت التقويم	درجا		الفعلي	، التدريس	ساعات	عدد		
مجموع	شفهي	تطبيقات		مجموع	تطبيقات	نظري	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
150	45	105	-	-	6	-	3	مشروع تخرج (ممتد)	EDU481
100	-	100	-	-	4	-	2	بحوث فعل (ممتد)	EDU482
250	- 35	250	Hill B	川湖流	10	1	5	تدریب میداني (٥)	CUR483





### ب- توزيع مقررات برامج إعداد معلم إعدادي وثانوي على الفصول الدراسية (هيكل الخطة الدراسية)ر توزيع المقررات التربوية والثقافية)

المستوى الاول الفصل الدراسي الأول

	لتقويم	درجات اا	<b>S</b>		فعلي	التدريس ال	ساعات	عدد		
مجموع	تحريري	شفہي	عملي	أعمال سنة	مجموع	ع/ تطبیقات	نظري	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
100	70	15		15	2	-	2	2	علم نفس النمو	MEN111
100	70	15	-	15	2	-	2	2	مهنة التعليم وأدوار المعلم	FOU112
100	70	15	-	15	2	-	2	2	مقرر ثقافي اختياري (1)	
									المنظمات الدولية وقضايا التعليم	COM- MEN113 E1
									مهارات التفكير العلمي	PSY- CUR113E2
۱۰۰ (اجتياز)	80	-	-	20	-	-	-	-	اللغة العربية (لا تضاف للمجموع ولا تحسب في التراكمي)	EDU114
۱۰۰ (اجتياز)	80	ı	ı	20	_	-	-	-	قضايا مجتمعية (لا تضاف للمجموع ولا تحسب في التراكمي)	
۱۰۰(اجتياز)	80	-	-	20	-	_	-	_	اللغة الفرنسية (لا تضاف للمجموع ولا تحسب في التراكمي )	FAR1

المستوى الاول صل الدراسي الثاني

	التقويم	درجات			الفعلى	ت التدريس	ساعاد	عدد		
مجموع	تحربري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع	ع/ تطبیقات	نظري	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
100	70	10	10	10	3	2	1	2	استر اتيجيات التعلم النشط	CUR121
100	70	10	10	10	3	2	1	2	مقرر اختياري (1)	
									سيكولوجية التعلم	PSY122 E1
									التربية وتنمية الابداع	PSY122 E2
100	70	15	-	15	2		2	2	مقرر ثقافي اختياري ( 2)	
									التربية وقضايا العصر	FOU123 E1
									تعليم الكبار	FOU123 E2
50			50		2	2	-	1	تدريس مصغر	CUR124
۱۰۰ (اجتياز)	80	-	ı	20	-	-	-		اللغة الإنجليزية (لا تضاف للمجموع ولا تحسب في التراكمي	EDU125
۱۰۰(اجتياز)	80	-	-	20	-	_	-	_	اللغة الفرنسية (لا تضاف للمجموع ولا تحسب في التراكمي )	FAR1

المستوى الثانى الفصل الدراسي الثالث

	لتقويم	درجات ا			لفعلي	التدريس ا	ساعات	عدد		
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع	ع/ تطبیقات	نظري	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
50	35	10	_	5	1	-	1	1	القيادة التربوية	COM231
50	35	10	-	5	1	-	1	1	المنهج المدرسي	CUR232
100	70	15	-	15	2		2	2	مقرر اختياري (2)	
									تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة	SED233 E1
									قضايا معاصرة في الصحة النفسية	MEN233 E2
50	35	10	-	5	1		1	1	مقرر ثقافي اختياري (3)	
		E	12	1	形则政	7	<b>E</b> /	é.	التنمية المستدامة	FOU234 E1
		-	. \	2		15			مدخل الى التخطيط	FOU234 E2
50	_	15	35	1.	-21	2 -		1	تدریس مصغر (۲)	CUR 235



المستوى الثاني الدراسي الرابع

		نويم	درجات التق	<b>S</b>		لفعلي	ات التدريس ا	ساع	عدد		
	مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع	ع/ تطبیقات	نظري	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
	50	35	10		5	1	-	1	1	الاتجاهات المعاصرة في علم النفس	PSY241
	50	35	10		5	1		1	1	دمج ذوي الاحتياجات الخاصة	SPE242
	100	70	10	10	10	3	2	1	2	مقرر اختياري (٣)	
I										اتجاهات حديثة لضمان جودة التعليم	COM243 E1
										إدارة الفصل وجودة الأداء المدرسي	COM243 E2
	50	-	15	35	-	2	2	-	1	تدریب میدانی (۱)	CUR244
	١	80	-	-	20	-	-	-	-	تقنيات المعلومات و الاتصال (لا تضاف للمجموع و لا تحسب في التر اكمي	CUR245

المستوى الثالث الفصل الدراسي الخامس

	ات التقويم	درج			الفعلى	عات التدريس	سا	عدد		
مجموع	تحريري	شفہي	عملي	أعمال سنة	مجموع	ع/ تطبيقات	نظري	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
100	70	10	10	10	3	2	1	2	تقييم التعلم	PSY351
100	70	10	10	10	3	2	1	2	تكنولوجيا التعليم والتحول الرقمي	TEC352
50	-	-	50	-	2	2	-	1	تدریب میدانی (۲)	CUR353

المستوى الثالث الفصل الدراسي السادس

	لتقويم	درجات آ			علي	مات التدريس الف	ساء	عدد		
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع	ع/ تطبیقات	نظري	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
50	35	10	-	5	1	-	1	1	التربية المقارنة والدولية	COM361
100	70	10	10	10	3	2	1	2	مقرر اختيار (٤)	
									طرق تدريس التخصص	CUR362 E1
									المهارات الحياتية	CUR362 E2
50			50	-	2	2	-	1	تدریب میداني (۳)	CUR363

المستوى الرابع المابع المابع

	تقويم	درجات اا			ں الفعلی	ات التدريس	ساع	عدد		
مجموع		شفهي	تطبيقات		مجموع	تطبيقات	نظري	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
-	-	-	-	-	-	-	-	-	مشروع تخرج (ممتد)	EDU471
_	-	-	-	-	-	-	-	-	بحوث فعل (ممتد)	EDU472
250	_	_	250			10	-	5	تدر بب میدانی (٤)	CUR473

المستوى الرابع الثامن الدراسي الثامن

	درجات التقويم					، التدريس	ساعات	عدد		
مجموع		شفهي	تطبيقات		مجموع	تطبيقات	نظري	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
150		45	105	-	-	6	-	3	مشروع تخرج (ممتد)	EDU481
100		-	100	-	-	4	-	2	بحوث فعل (ممتد)	EDU482
250		1	250	門節	级机	-10	3	5	تدریب میدانی (٥)	CUR483



49

## ثانياً: قوائم المقررات النخصصية لبرامج إعداد معلم الابندائي

مادة (٣٠): برنامج الليسانس في الآداب والتربية (الابتدائي)تخصص اللغة العربية وآدابها

المستوى الدراسي الأول الدراسي الأول

	تقويم	ات الـ	د رجـ		يسية	ات تدر	ساء	الساعات		
المجموع	تحربري	شفهي	عملي	أعمال سنة	المجموع	تطبیقات /عملی	نظري	المعتمدة	اسم الـمقـرر	الکود
١	٧.			٣.	۲	-	۲	۲	نحووصرف (۱)	ARB111
١	٧.			٣.	۲	1	۲	۲	مدخل إلى الأدب العربي	ARB112
1	٧.	-1		۲۰	۲	1	۲	۲	مدخل إلى علم اللغة والبلاغة العربية	ARB113
١	٧.			٣.	۲	-	۲	۲	علوم قرآن	ARB114
١	٧.			٣.	۲	1	۲	۲	مصادر أدبية ولغوبة	ARB115
1	٧.			٣.	۲	1	۲	۲	المكتبة العربية تفسيروتجويد	ARB116E1 ARB116E2
								١٢	بات التخصصية بتمدة	

المستوى الدراسي الأول الدراسي الثاني

	تقويم	ات الـ	درجــ		يسية	ات تىدر	ساع	الساعات		
المجموع	تحربري	شفهي	عملي	أعمال سنة	المجموع	تطبیقات /عملی	نظري	المعتمدة	اسم الـمقـرر	الـکود
١	٧.			٣.	۲		۲	۲	أدب جاهلى	ARB121
١	٧.		-	٣.	۲		۲	۲	علوم حديث	ARB122
١	٧.		1	٣.	۲	-1	۲	۲	عروض وقافية	ARB123
١	٧.			٣.	۲		۲	۲	علم البيان	ARB124
١	٧.			٣.	۲		۲	۲	أصوات لغوية	ARB125
									الفنون الأدبية	ARB126E1
1	٧.		1	٣.	۲		۲	۲	نقد عربی قدیم	ARB126E2
								١٢	ت التخصصية مدة	

الفصل الدراسي الثالث

المستوى الدراسي الثاني

٣.

					1					
	تقويم	ات الـ	د رجـ		يسية	ات تدر	ساع	الساعات		
المجموع	تحربري	شفهي	عملي	أعمال سنة	المجموع	تطبیقات /عملی	نظري	المعتمدة	اسم المقرر	الـکود
١	٧.		1	٣.	۲	-	۲	۲	نحووصرف (۲)	ARB231
١	٧.		1	٣.	۲		۲	۲	الأدب الإسلامى والأموي	ARB232
١	٧.			٣.	۲		۲	۲	علم البديع	ARB233
١	٧.			٣.	۲		۲	۲	فقه اللغة	ARB234
١	٧.			٣.	۲		۲	۲	تطبيقات لغوية وأدبية	ARB235
١	٧.			٣.	۲		۲	۲	نصوص قرآنية (التجويد) شع الأطفال	ARB236E1 ARB236E2
								١٢	ت التخصصية	مجموع الساعا المعت

الفصل الدراسي الرابع الكود درجات التقويم ساعات تدريسية الساعات ا سم تطبيقات المعتمدة المقرر المجموع عملي أعمال المجموع نظري تحريري شفهي سنة /عملي أدب عباسي ١.. ٧. ٣. ۲ ۲ ۲ **ARB241** علم اللغة **ARB242** ١.. ٧. ٣. ۲ ۲ ۲ التطبيقي البلاغة **ARB243** العربية (علم ٧. ٣. ۲ ۲ ۲ ١.. المعاني) فقه **ARB244** العبادات ٧. ٣. ۲ ۲ ١.. والمعاملات أدب طفل ٧. ٣. ۲ ۲ **ARB245** ١.. ۲ الأدب **ARB246E1** الشعبي ٧. ١.. ٣. ۲ ۲ ۲ الصرف ARB246E2 العربي مجموع الساعات التخصصية ۱۲ المعتمدة



المستوى الدراسي الثالث الفصل الدراسي الخامس

	تقويم	ات الـ	د رجــ		يسية	ات تىدر	ساع	الساعات		
المجموع	تحريري	شفہي	عملي	أعمال سنة	المجموع	تطبیقات / عمل <i>ي</i>	نظري	المعتمدة	اسم المقرر	الكود
١	٧.			٣.	۲		۲	۲	نحووصرف (۳)	ARB351
١	٧.			٣.	۲		۲	۲	أدب أندلسي	ARB352
١	٧.			٣.	۲		۲	۲	اتجاهات النقد الأدبي الحديث	ARB353
١	٧.			٣.	۲		۲	۲	علم المعاجم والدلالة	ARB354
١	٧.			٣.	۲		۲	۲	مهارات قر ائية	ARB355
١	٧.			٣.	۲		۲	۲	قراءة في كتاب قديم (أدب) السيرة النبوية	ARB356E1 ARB356E2
								١٢	ات التخصصية تمدة	•

المستوى الدراسي الثالث الفصل الدراسي السادس

	تقويم	ات الـ	د رجــا		يسية	ات تىدر	ساع	الساعات	7	
المجموع	تحريري	شفہي	عملي	أعمال سنة	المجموع	تطبیقات / عملی	نظري	المعتمدة	اسم الـمقـرر	الكود
١	٧.			٣.	۲		۲	۲	مهارات التفكير النقدي	ARB361
١	٧.			٣.	۲		۲	۲	أدب عربي حديث (شعرونثر)	ARB362
١	٧.			٣.	۲		۲	۲	تحليل النصوص الأدبية	ARB363
١	٧.			٣.	۲		۲	۲	قضايا إسلامية معاصرة	ARB364
١	٧.			٣.	۲		۲	۲	دراما ومسرح طفل	ARB365
١	٧.			٣.	۲		۲	۲	قراءة في كتاب قديم (نقد) الأدب المصري	ARB366E1 ARB366E2
١	٧.			٣.	۲		۲	۲	اتجاهات النقد المعاصر موسيقي الشعر	ARB367E1 ARB367E2
								١٤	العربي مات التخصصية متمدة	_

## مادة (٣١)برنامج الليسانس في الآداب والتربية (الابتدائي)تخصص اللغة الإنجليزية وآدابها

المستوى الدراسي الأول الدراسي الأول

	قويم	جات الت	در		سية	اعات تدریس	40	الساعات	اسم المقرر	الكود
المجموع	تحريري	شفہي	عملي	أعمال سنة	المجموع	تطبیقات / عمل <i>ي</i>	نظري	المعتمدة		
١	٧.			٣.	۲	-	۲	۲	مدخل إلى النقد	ENG111
١	٧.			٣.	۲	-	۲	۲	مدخل إلى الشعر	ENG112
١	٧.		-	٣.	۲	-	۲	۲	أدب الطفل	ENG113
١	٧.	10		10	٣	۲	١	۲	صوتيات ١	ENG114
١	٧.			٣.	۲	-	۲	۲	قواعد وتدريبات لغوية	ENG115
١	٧.			٣.	۲	-	۲	۲	مبادئ الكتابة	ENG116
								١٢	اعات التخصصية	مجموع الس
									لمعتمدة	1

المستوى الدراسي الأول الدراسي الثاني

	قويم	جات الت	در		سية	اعات تدريا	4	الساعات	اسم المقرر	الكود
المجموع	تحربري	شفہي	عملي	أعمال سنة	المجموع	تطبیقات /عملي	نظري	المعتمدة		
١	٧.			٣.	۲		۲	۲	مقدمة في الدراما والقصة	ENG121
١	٧.			٣.	۲		۲	۲	مهارات التفكير النقدي	ENG122
١	٧.			٣.	۲		۲	۲	كتابة ١	ENG123
١	٧.			٣.	۲		۲	۲	مدخل إلى علم اللغة	ENG124
١	٧.			٣.	۲		۲	۲	مبادئ الترجمة	ENG125
									نقد کلاسیکی	ENG126E1
1	٧.			٣.	۲		۲	۲	مقدمة في الأدب الإنجليزي	ENG126E2
									مقدمة في علم الصوتيات	ENG126E3
									والاستماع والتحدث	
									علم اللغة الحاسوبي	ENG126E4
						应		١٢	ت التخصصية المعتمدة	مجموع الساعا



المستوى الدراسي الثاني الثالث الدراسي الثالث

	درجات التقويم				يسية	ات تدر	ساع	الساعات		
المجموع	تحريري	شفہي	عملي	أعمال سنة	المجموع	تطبیقات /عمل <i>ي</i>	نظري	المعتمدة	اسم المقرر	الکود
١	٧.			٣.	۲		۲	۲	شعر۲	ENG231
١	٧.			٣.	۲		۲	۲	قصة ٢	ENG232
١	٧.			٣.	۲		۲	۲	ترجمة ٢	ENG233
١	٧.			٣.	۲		۲	۲	كتابة ٢	ENG234
١	٧.			٣.	۲		۲	۲	علم الصرف	ENG235
									والتر اكيب	
١	٧.		-	٣.	۲		۲	۲	القراءة	
									التحليلية	ENG236E1
									والنقدية	
									تاريخ الأدب	ENG236E2
									الإنجليزي	ENGZSOEZ
								١٢		مـجمـوع ا
										التخد
									تمده	المع

المستوى الدراسي الثاني الدراسي الرابع

	<u>ياسي الرواب</u>								اراسي العالي	_,,
	تقويم	ات الـ	درج		يسية	ات تدری	ساء	الساعات		
المجموع	تحربري	شفهي	عملي	أعمال سنة	المجموع	تطبیقات /عملي	نظري	المعتمدة	اسم المقرر	الـکود
١	٧.			٣.	۲		۲	۲	دراما ۲	ENG241
١	٧.			٣.	۲		۲	۲	رو اية القرن التاسع	ENG242
									عشر	
1	٧.	10		10	٣	۲	١	۲	صوتيات ٢	ENG243
1	٧.	10		10	٣	۲	١	۲	استماع وتحدث	ENG244
1	٧.			٣.	۲		۲	۲	علم اللغة	ENG245
									التطبيقي	
١	٧.			٣.	۲		۲	۲	التاريخ والأدب	ENG246E1
									الأمريكي	
									قواعد متقدمة	ENG246E2
					3	7	9	17	عات التخصصية	مجموع السا
					31 345			1	لعتمدة	U

المستوى الدراسي الثالث الفصل الدراسي الخامس

	ويم	رجات التق	د		ىة	ماعات تدربس	٠.	الساعات	اسم المقرر	الكود
لجموع			عملي	أعمال سنة	المجموع	ر تطبیقات /عملي		المعتمدة	3 1	,
١	٧.			٣.	۲		۲	۲	الرو اية الحديثة والمعاصرة	ENG351
١	٧.			٣.	۲		۲	۲	تحليل تقابلي وتحليل أخطاء	ENG352
١	٧.			٣.	۲		۲	۲	كتابة متقدمة	ENG353
١	٧.			٣.	۲		۲	۲	الدلالة والتداولية	ENG354
١	٧.			٣.	۲		۲	۲	قراءة ١	ENG355
١	γ.			٣.	۲		۲	۲	أدب بيني	ENG356E1
									الأدب الإنجليزي المقارن	ENG356E2
						_		17	اعات التخصصية لعتمدة	
									نعتمده	,1

المستوى الدراسي الثالث الفصل الدراسي السادس

	السراسي						ي (عاد			
	ق <i>و</i> يم	رجات الذ	7		ىية	باعات تدريس	υ U	الساعات		
المجموع	تحربري	شفهي	عملي	أعمال سنة	المجموع	تطبیقات /عملي	نظري	المعتمدة	اسم المقرر	الكود
١	٧.			٣.	۲		۲	۲	الشعر الحديث والمعاصر	ENG361
١	٧.			٣.	۲		۲	۲	قراءة ٢	ENG362
١	٧.			٣.	۲		۲	۲	علم اللغة الاجتماعي والنفسي	ENG363
1	٧.			٣.	۲		۲	۲	علم الأساليب	ENG364
١	٧.			٣.	۲		۲	۲	النقد الحديث	ENG365E1
, , ,					,		,	'	دراما ومسرح الطفل	ENG365E2
١	٧.			٣.	۲		۲	۲	تاريخ حضارات العالم	ENG366E1
									مهارات الترجمة والقاموس	ENG366E2
١	٧.			٣.	۲		۲	۲	علم اللغة البيئي	ENG367E1
, • •				•					مهارات لغوية متكاملة	ENG367E2
								١٤	عات التخصصية	مجموع السا
									عتمدة	LI .

المتطلبات السابقة:

المتطلب السابق	اسم المقرر
صوفیات ۱	صوتیات ۲
A STATE OF THE PARTY OF THE PAR	كتابة ٢
مياي الرجيا	ترجمهٔ ۲
+ 100	قراءة ٢
المنافق الى الشعر	شعر ۲
مقدمة في الدراما والقصة	قصة ٢
مقدمه في الدراما والقصة	دراما ۲

## مادة (٣٢) برنامج الليسانس في الآداب والتربية (الابتدائي)تخصص الدراسات الاجتماعية

المستوى الدراسي الأول الدراسي الأول

	تقويم	ات الـ	درجـ		ىسىة	ات تدر	ساء		337,	
المجموع	تحريري		عملي	أعمال سنة	المجموع	تطبیقات /عملي		الساعات المعتمدة	اسم المقرر	الكود
١	٧.	-		٣.	۲		۲	۲	التاريخ المصري القديم وتاريخ الشرق الأدنى القديم	HIS111
١	٧.	1	-	٣.	۲		۲	۲	التاريخ اليوناني والروماني وحضارته	HIS112
١	٧.	-1	-	٣.	۲	-	۲	۲	التاريخ الأوروبي الوسيط	HIS113
١	٧.			٣.	۲		۲	۲	تاريخ الدولة العربية الإسلامية	HIS114
١	٧.			٣.	۲		۲	۲	الثقافة الجغر افية	GOG115
١	٧.			٣.	۲		۲	۲	مصرفي العصر البيزنطي الفنون والعمارة في مصر القديمة	HIS116E1 HIS116E2
								17	اعات التخصصية لعتمدة	_

المستوى الدراسي الأول الدراسي الثاني

	قويم	جات الت	در		ساعات تدريسية		الساعات			
المجموع	تحريري	شفہي	عملي	أعمال سنة	المجموع	تطبیقات /عمل <i>ي</i>	نظري	المعتمدة	اسم المقرر	الكود
١	٧.			٣.	۲		۲	۲	حضارة مصر القديمة	HIS121
١	٧.			٣.	۲		۲	۲	مصر في العصرين اليوناني والروماني	HIS122
١	٧.			٣.	۲		۲	۲	تاريخ الدولة العباسية	HIS123
١	٧.			٣.	۲		۲	۲	تاريخ العرب الحديث والمعاصر	HIS124
١	٧.			٣.	۲		۲	۲	جغر افيا طبيعية وجغر افيا البيئات الطبيعية	GOG125
١	٧.			٣.	۲		۲	۲	جغر افيا الجريمة جغر افيا الخدمات	GOG126 E1 GOG 126 E2
_					الة الة	1		17	التخصصية المعتمدة	مجموع الساعات

المستوى الدراسى الثانى الثالث الفصل الدراسي الثالث

F	تقويد	ات ال	درج		يسية	ات تدر	ساء			
المجموع	تحربري	شفہي	عملي	أعمال سنة	المجموع	تطبیقات / عملی	نظري	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	الكود
١	٧.			٣.	۲	-	۲	۲	تاريخ الحضارات	HIS231
١	٧.		ı	٣.	۲	1	۲	۲	تاريخ المغرب والأندلس	HIS232
١	٧.		1	٣.	۲	1	۲	۲	مدخل إلى علم الاجتماع	SOC233
1	٧.		1	٣.	۲		۲	۲	جغر افيا الوطن العربي والعالم الإسلامي	GOG234
1	٧.		1	٣.	۲	1	۲	۲	جغر افيا مناخية وحيوية وأر <i>صد</i> ة جوية	GOG235
1	٧.			٣.	۲		۲	۲	تاريخ مصر الإسلامية تاريخ مصر والشام في العصور العصور الوسطى	HIS236E1 HIS236E2
	_				_			١٢	•	مجموع التخصصي

المستوى الدراسي الثاني الرابع

	درجات التقويم					ات تدر	ساء			
المجموع	تحريري	شفہي	عملي	أعمال سنة	المجموع	تطبیقات / عملی	نظري	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	الكود
١	٧.			٣.	۲		۲	۲	تاريخ الأيوبيي <i>ن</i> والمماليك	HIS241
1	٧.	-		۲.	۲	1	۲	۲	مصطلحات وقراءات في التاريخ باللغة الإنجليزية	HIS242
١	٧.			٣.	۲		۲	۲	جغر افية أوراسيا والجغر افيا الزراعية	GEO243
١	٧.		10	10	٣	۲	1	۲	جغر افية مصر البشربة	GEO244
١	٧.		10	10	٣	۲	١	۲	مبادئ الخر ائط	GEO245
									جغر افية البحار والمحيطات	GEO246E1
1	٧.			٣.	۲		۲	۲	جغر افية المياه العذبة	GEO246 E2
						屬	400	١٢		مجموع التخصصية





المستوى الدراسي الثالث الفصل الدراسي الخامس

	تقويم	ات الـ	درجـ		يسية	ات تدر	ساء			
المجموع	تحريري	شفہي	عملي	أعمال سنة	المجموع	تطبیقات / عملی	نظري	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	الكود
١	٧.			٣.	۲		۲	۲	تاريخ أسيا الحديث والمعاصر	HIS351
١	٧.			٣.	۲		۲	۲	جغر افية مصر الطبيعية	GEO352
١	٧.			٣.	۲	-	۲	۲	جغر افية إفريقيا وحوض النيل	GEO353
١	٧.			٣.	۲		۲	۲	خر ائط التوزيعات	GEO354
١	٧.			٣.	۲		۲	۲	مهارات الاتصال الاجتماعي والإعلامي	SOC355
1	٧.			٣.	۲		۲	۲	تاريخ مصر الحديث تاريخ إفريقيا الحديث والمعاصر	HIS356E1 HIS357E2
					_			17	ات التخصصية المعتمدة	محموع الساع

المستوى الدراسي الثالث الفصل الدراسي السادس

					ſ					
	تقويم	ات ال	درج		يسية	ات تدر	ساع			
المجموع	تحريري	شفہي	عملي	أعمال سنة	المجموع	تطبیقات /عملی	نظري	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	الكود
١	٧.			٣.	۲		۲	۲	تاريخ مصر المعاصر	HIS361
١	٧.			٣.	۲		۲	۲	تاريخ أوروبا الحديث والمعاصر	HIS362
١	٧.			٣.	۲		۲	۲	مهارات التفكير النقدى	HIS363
١	٧.			٣.	۲		۲	۲	جغر افية العالم الجديد	GEO364
1	٧.			٣.	۲		۲	۲	مصطلحات وقراءات في الجغر افية باللغة الانجليزية	GEO365
									جغر افيا بشربة وجغر افيا تاريخية	GEO366E1
1	٧.			٣.	۲		۲	۲	جغر افية السكان والجغر افية الطبية	GEO366E2
				<u> </u>			,		تاريخ العسكرية المصرية	HIS367E1
1	٧.			٣.	<b>Y</b>		۲		تاريخ العلاقات الدولية الحديثة والمعاصرة	HIS367E2
								18	ت التخصصية المعتمدة	مجموع الساعا،



## مادة (٣٣) برنامج البكالوريوس في العلوم والتربية (الابتدائي) تخصص العلوم

المستوى الدراسي الأول الدراسي الأول

	#	_								
	لتقويم	ات ال	درج		يسية	ات تدر	ساء	الساعات		
المجموع	تحربري	شفهي	عملي	أعمال سنة	المجموع	تطبيقات	نظري	المعتمدة	اسم الـمقـرر	الكود
						/ عملي				
١	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	کیمیاء عامة ۱	CHE111
١	٧.	10	_	10	۲		۲	4	تطبيقات الكيمياء في	CHE112
1 • •	٧٠	10		10	,		١	1	الحياة	
١	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	حرارة وديناميكا حرارية	PHY113
1	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	خواص مادة	PHY114
١	γ.	10	-	10	۲		۲	۲	تطبيقات علم الأحياء في	BGS115
1 • •	٧٠	18		10	١	1	١	1	الحياة	
١	٧.	10		10	۲		۲	۲	تطبيقات الرياضيات في	MAT116
1 • •	٧٠	10	_	15	'	-	,	1	الحياة	
								17	ع الساعات	مجمو
									ية المعتمدة	التخصص

المستوى الدراسي الأول الدراسي الثاني

-	ـتقـويـم	ات ال	درج		يسية	ات تدر	ساع	الساعات		
المجموع	تحريري	شفہي	عملي	أعمال سنة	المجموع	تطبیقات /عملی	نظري	المعتمدة	اسم الـمقـرر	الـکود
						*				
١	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	كيمياء عامة 2	CHE121
١	٧.		10	10	٣	۲	١	۲	کیمیاء عضویه ۱	CHE122
١	٧.	1	10	10	٣	۲	١	۲	جيولوجيا عامة G	BGS123
١	γ.		10	10	~	۲		<b>~</b>	طحالب + تصنيف	BGS124
1 • •	٧٠	-	10	10	1	,	1	1	نباتB	
١	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	بصريات هندسية	PHY125
١	٧.		10	10	-	۲	١	۲	كهرومغناطيسية	PHY126
					:			١٢	ع الساعات ىة المعتمدة	مجموً التخصص



المستوى الدراسي الثاني الثالث

{	تقويم	ات ال	درج		يسية	ات تىدر	ساع	الساعات		
المجموع	تحربري	شفهي	عملي	أعمال سنة	المجموع	تطبيقات	نظري	المعتمدة	اسم الـمقـرر	الکود
						/ عملي				
1	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	کیمیاء عضویة ۲	CHE231
									تطبيقات علم الفيزياء	PYH232
1	٧.	10	-	10	۲	-	۲	۲	في الحياة	
١	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	فسيولوجيا الحيوان Z	BGS233
١	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	بصريات فيزيائية	PHY234
١	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	كيمياء الجدول الدوري	CHE235
									البلورات+المعادنG	BGS236E1
1	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	مواد الارضG	BGS236E2
	_							١٢	ع الساعات	مجمو
									ية المعتمدة	التخصص

المستوى الدراسي الثاني المابع

	-راسي اعرا								اراسي العالي	
	تقويم	ات الـ	درجـ		يسية	ات تدر	ساع	الساعات		
المجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	المجموع	تطبیقات /عمل <i>ي</i>	نظري	المعتمدة	اسم المقرر	الكود
١	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	كيمياء فيزيائيةتطبيقية (١)	CHE241
١	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	فسيولوجي نبات B	BGS242
١	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	الكيمياء التحليلية	CHE243
١	٧.	1	10	10	٣	۲	١	۲	فيزياء حديثه	PHY244
١	٧.	ı	10	10	٣	۲	١	۲	اهتزازات وموجات	PHY245
									كيمياء الجزيئات الحيوية	CHE246E1
1	٧.	-	10	10	٣	۲	١	*	كيمياء المنتجات الطبيعية	CHE246E2
						廖	tade.	١٢	`	مجموع التخصصي

المستوى الدراسي الثالث الفصل الدراسي الخامس

F	تقويد	ات ال	درج		يسية	ات تىدر	ساع	الساعات		
المجموع	تحريري	شفہي	عملي	أعمال سنة	المجموع	تطبیقات /عملي	نظري	المعتمدة	اسم المقرر	الـكود
<sub></sub> 1	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	البوليمرات والأصباغ	CHE351
١	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	تيارمتردد	PHY352
١	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	فلك G	BGS353
١	٧.		10	10	٣	*		*	الكيمياء البيئية	CHE354E1
1 • •	٧٠	-	10	10	1	١	1	1	التلوث الكيميائي	CHE354E2
١	γ.	10		10	۲		7	*	مقدمه في الليزروتطبيقاته	PHY355E1
1 • •	, ,	, 0		10	,		,	'	فيزياء حيوية	PHY355E2
									حفريات وطبقاتG	BGS356E1
١	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	میکروبیولوجیا طبیة B	BGS356E2
									لافقارباتZ	BGS356E3
								١٢		محمر التخصص

المستوى الدراسي الثالث الفصل الدراسي السادس

۶	درجات التقويم			يسية	ات تىدر	ساع	الساعات			
المجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	المجموع	تطبيقات	نظري	المعتمدة	اسم الـمقـرر	الكود
				سنه		/عملي				
١	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	حشرات طفيليات Z	BGS361
١	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	كيمياء فيزيائية تطبيقية (2)	CHE362
١	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	صخورG	BGS363
١	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	بيئة نباتيه B	BGS364
١	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	خليه+بيولوجيا جزيئيه + أجنهZ	BGS365
								۲	فيزياء فلكية	PHY366E1
١	٧.	10		10	٣	۲	1		فيزياء الارصاد الجوية	PHY366E2
									جيولوجيا البترول	BGS367E1
									والمياه 6	DCC2C7F2
١	٧.		10	10	٣	۲	١	۲	مضادات حيويةB	BGS367E2
									حبلياتZ	BGS368E3
									الطاقات المتجددة	PHY368E4
					211 24	5	3	18	التخصصية المعتمدة	مجموع الساعان

# مادة (٣٣) برنامج البكالوريوس في العلوم والتربية (الابتدائي) تخصص العلوم – باللغة الانجليزية

المستوى الأول الفصل الدراسي الأول

										, 03
	نقويم	ات الـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	درجا			ساعا، دريس		الساعات المعتمدة	اسم المقرر	الكود
مجموع	تحربری	شفہی	عملی	اعمال سنة	مجموع	عملی	نظری			
١	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	General Chemistry 1	CHE111
١	٧.	10	-	10	۲	-	۲	۲	Applications of Chemistry in life	CHE112
١	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	Heat and Thermodynamics	PHY113
١	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	Material properties	PHY114
1	٧.	10	-	10	۲	-	۲	۲	Applications of Biology in life	BGS115
1	٧.	10	-	10	۲	-	۲	۲	Applications of Mathematics in life	MAT116
								١٢	ساعات التخصصية المعتمدة	مجموع الـ

المستوى الاول الدراسي الثاني

		5	اراسی ا							
	نقويم	ات الـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	د رجــا			ساعا، دريس	ت	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	الكود
مجموع	تحريرى	شفہی	عملی	اعمال سنة	مجموع	عملی	نظری			
١	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	General chemistry	CHE121
									2	
١	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	Organic chemistry 1	CHE122
١	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	General geologyG	BGS123
١	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	Algae + and Plant	BGS124
									taxonomy B	
١	٧.	_	10	10		۲	١	۲	Geometrical optics	PHY125
١	٧.	- 1	10/	10	7	Y	35	۲	Electromagnetism	PHY126
			(五)	顺		(智(	2.10	١٢	اعات التخصصية المعتمدة	مجموع الس





المستوى الثانى الثالث الفصل الدراسي الثالث

		<u> </u>								
	نقويم	ات الن	درجـ			ساعا، دريس	تـ	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	الكود
مجموع	تحريرى	شفہی	عملی	أعمال سنة	مجموع	عملی	نظری	المعتمدة		
١	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	Organic Chemistry 2	CHE231
١	٧.	10	-	10	۲	-	۲	۲	Applications of Physics in	PYH232
									life	
١	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	Animal Physiology Z	BGS233
١	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	Physical optics	PHY234
١	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	Periodic Table	CHE235
									Chemistry	
١	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	Crystals + minerals G	BGS236E1
									Earth materials G	BGS236E2
								١٢	اعات التخصصية المعتمدة	مجموع الس

المستوى الثانى الدراسي الرابع

	تقويم	ات الـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	د رجــا		ساعات تدریسیة			الساعات المعتمدة	اسم المقرر	الكود
مجموع	تحربری	شفہی	عملی	أعمال سنة	مجموع	عملی	نظری	۱		
١	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	Applied physical	CHE241
									chemistry (1)	
١	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	Plant physiology B	BGS242
١	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	Analytical chemistry	CHE243
١	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	Modern physics	PHY244
١	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	Vibrationsand waves	PHY245
1	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	Biomolecular	CHE246E1
									Chemistry	
									Natural product	CHE246E2
									Chemistry	
			高福			(南	4.10	١٢	اعات التخصصية المعتمدة	مجموع الس





المستوى الثالث الفصل الدراسي الخامس

39	تقويم	ات الن	درجا			ساعا دريس	ت	الساعات	اسم المقرر	الكود
مجموع	تحريرى	شفهی	عملی	أعمال سنة	مجموع	عملی	نظری	المعتمدة	,	
1	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	Polymers and Dyes	CHE351
١	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	Alternating current	PHY352
Ø1	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	Astronomy G	BGS353
1	٧.	_	10	10	٣	۲	١	۲	EnvironmentalChemistry	CHE354E1
			, -		·	·	·	·	Chemical pollution	CHE354E2
١	٧.	10	-	10	۲	-	۲	۲	Introduction to lasers and their applications	PHY355E1
									Biophysics	PHY355E2
									Stratigraphy and Palaeontology G	BGS356E1
١	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	Medical Microbiology B	BGS356E2
									Chordates Z	BGS356E3
								17	ساعات التخصصية المعتمدة	مجموع ال

المستوى الثالث العادس السادس

				السعى الد						السنوي النالت
	نقويم	ات ال	درجـ		ت ية	ساعا دریس	ت	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	الكود
مجموع	تحريرى	شفہی	عملی	أعمال سنة	مجموع	عملی	نظری	,	,	
١	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	Insects + Parasites Z	BGS361
١	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	Applied physical chemistry (2)	CHE362
١	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	Rocks G	BGS363
١	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	Plant Ecology B	BGS364
١	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	Cell + Molecular biology + Embryology Z	BGS365
١	٧.	10	1	10	۲	-	۲	۲	Astrophysics Meteorological Physics	PHY366E1 PHY366E2
									Petroleum geology and Hydrogeology G	BGS367E1
١	٧.		10	10	٣	۲		V	Invertebrates Z	BGS367E2
1 • •	٧٠	-	10	10	'	,	,	,	Antibiotics B	BGS367E3
									Renewable energy	PHY367E4
			17		11 245	(2)	6.	١٤	لساعات التخصصية المعتمدة	مجموع ا

## مادة (٣٤) برنامج البكالوريوس في العلوم والتربية (الابتدائي)تخصص الرياضيات

المستوى الدراسي الأول الدراسي الأول الفصل الدراسي الأول

	تقويم	ات ال	درج		يسية	ات تدر	ساع	الساعات		
المجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	المجموع	تطبيقات	نظري	المعتمدة	اسم الـمقـرر	الكود
				723		/عملي				
٩	٧.		-	٣.	۲	-	۲	۲	حسبان (۱)	MAT111
١	٧.		-	٣.	۲	-	۲	۲	هندسة تحليلية مستوية	MAT112
١	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	كيمياء عامة	CHE113
١	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	تطبيقات الكيمياء في	CHE114
									الحياة	
١	٧.	١.	١.	١.	٣	۲	١	۲	خواص مادة وحرارة	PHY1115
١	٧.		-	٣.	۲		۲	۲	اساسيات الرياضيات	MAT116E1
									مقدمة في الاستاتيكا	MAT116E2
								17		مجموع
									ـة الـمعتمدة	التخصصد

المستوى الدراسي الأول الدراسي الثاني

	تقويم	ات الـ	د رجـ		يسية	ات تدر	ساع	الساعات		
المجموع	تحريري	شفہي	عملي	أعمال سنة	المجموع	تطبیقات /عمل <i>ي</i>	نظري	المعتمدة	اسم الـمقـرر	الـکود
١	٧.		-	٣.	۲	1	۲	۲	حسبان (۲)	MAT121
١	٧.		-	٣.	۲	ı	۲	۲	استاتيكا	MAT122
١	٧.	١.	١.	١.	٣	۲	١	۲	كيمياء فيزيائية	CHE123
1	٧.		-	٣.	۲	۲	۲	۲	تطبيقات علم الاحياء في الحياة	BGS124
١	٧.	١.	١.	١.	۲	۲	١	۲	كهربية ومغناطيسية	PHY125
1	٧.		-	٣.	۲		۲	۲	هندسة تحليلية (٢)	MAT126E1
									قراءات في التخصص باللغة الانجليزية	MAT126E2
					3/5	1/3/		17	؛ الساعات ـة المعتمدة	مجموع التخصصي





المستوى الدراسي الثاني الفصل الدراسي الثالث

		لتقويم	ات ال	درج		يسية	ات تدر	ساء	الساعات		
	المجموع	تحريري	شفہي	عملي	أعمال سنة	المجموع	تطبیقات /عمل <i>ي</i>	نظري	المعتمدة	اسم الـمقـرر	الكود
	١	٧.		-	٣.	۲	-	۲	۲	احتمالات	MAT231
-	١	٧.		-	٣.	۲	-	۲	۲	جبر(۱)	MAT232
Ī	١	٧.		-	٣.	۲	-	۲	۲	هندسة فراغية	MAT233
	١	٧.	10	-	10	۲	-	۲	۲	مقدمة في الحاسب	MAT234
										الالي	
	١	٧.	10	-	10	۲	-	۲	۲	تطبيقات الفيزياء في	PHY235
										الحياة	
	١	٧.		-	٣.	۲		۲	۲	حسبان (۳)	MAT236E1
										رباضيات متقطعة	MAT236E2
									١٢	الساعات	_
										ة المعتمدة	التخصصيا

المستوى الدراسي الثاني الفصل الدراسي الرابع

{	لتقويم	ات ال	درج		يسية	ات تىدر	ساع	الساعات		
المجموع	تحريري	شفہي	عملي	أعمال سنة	المجموع	تطبیقات /عملي	نظري	المعتمدة	اسم الـمقـرر	الکود
١	٧.		ı	٣.	۲	-	۲	۲	جبر (٢)	MAT241
١	٧.	10	-	10	۲	-	۲	۲	تاريخ الرباضيات	MAT242
1	٧.		_	٣.	۲	-	۲	۲	معادلات تفاضلیة (۱)	MAT243
١	٧.		10	10	٣	۲	١	۲	برمجيات الحاسب	MAT244
١	٧.		-	٣.	۲	_	۲	۲	ديناميكا	MAT245
١	٧.		-	٣.	۲		۲	۲	تحليل حقيقي	MAT246E1
									دو ائر منطقية	MAT246E2
								١٢		مجموع التخصصية



المستوى الدراسي الثالث الغصل الدراسي الخامس

	تقويم	ات ال	د رجـ		يسية	ات تدر	ساء	الساعات		
المجموع	تحربري	شفہي	عملي	أعمال سنة	المجموع	تطبیقات /عملی	نظري	المعتمدة	اسم الـمقـرر	الكود
١	٧.		-	٣.	۲	-	۲	۲	بحوث عمليات	MAT351
١	٧.		ı	٣.	۲	ı	۲	۲	تحليل عددي	MAT352
١	٧.		1	٣.	۲	-	۲	۲	تحليل دالي	MAT353
1	٧.		-	٣.	٣	۲	١	۲	احصاء وصفي وتحليلي	MAT354
١	٧.		-	٣.	۲	-	۲	۲	هندسة مسلمات	MAT355
1	٧.			٣.	۲		4	<b>V</b>	دوال خاصة	MAT356E1
1 • •	٧٠		-		,		,	,	المرونة	MAT356E2
								17	عات التخصصية عتمدة	

المستوى الدراسي الثالث الفصل الدراسي السادس

	تقويم	ات الـ	د رجـ		يسية	ات تىدر	ساع	الساعات		
المجموع	تحريري	شفہي	عملي	أعمال	المجموع	تطبيقات	نظري	المعتمدة	اسم الـمقـرر	الكود
				سنة		/ عملي				
1	٧.			٣.	۲	1	۲	۲	جبر (٣)	MAT361
١	٧.			٣.	۲		۲	۲	توبولو <i>جي</i>	MAT362
١	٧.			٣.	۲		۲	۲	معادلات تفاضلية	MAT363
									(٢)	
١	٧.			٣.	۲		۲	۲	هندسة تحويلات	MAT364
١	٧.	-	-	٣.	۲	-	۲	۲	ميكانيكا الكم	MAT365
١	٧.			٣.	۲		۲	۲	معادلات تفاضلية	MAT366E1
									جزئية	
									النظرية النسبية	MAT366E2
١	٧.			٣.	۲		۲	۲	معادلات تكاملية	MAT367E1
									تحليل مركب	MAT367E2
					اللهة الله	/	3	18		مجموع
								1	ة المعتمدة	التخصصي

# مادة (٣٤) برنامج البكالوريوس في العلوم والتربية (الابتدائي)تخصص الرياضيات- باللغة الانجليزية

القصل الدراسي الأول المستوى الأول

O.			التقويم	درجات	ں الفعلی	، التدري	ساعات	عدد	اسم المقرر	كود المقرر
							(أسبوء	الساعات		
مجموع	تحريري	شفهی	عملی	أعمال	مجموع	عملی	نظرى	المعتمدة		
				سنة						
100	70	1	-	30	2	-	2	2	Calculus(1)	MAT111
100	70	-	-	30	2	-	2	2	Analytical Geometry in Plane	MAT112
100	70	-	15	15	3	2	1	2	General Chemistry	CHE113
100	70	10	10	10	3	2	1	2	Applications of Chemistry in	CHE114
									Life	
١	70	10	10	10	3	2	1	2	Properties of Matter and Heat	PHY1115
				(	ررمن التالي	الب مقر	ختارالط	لاختيارية (يـ	المقررات ا	
100	70	-	-	30	2	-	2	2	Mathematics basics	MAT116E1
									Introduction to statics	MAT116E2
								12	مجموع	

	التاني	الدراسي	الفصل						ل	المستوى الأو
	، التقويم	درجات			ں الفعلی	، التدريس	ساعات	عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	المستوى الاو كود المقرر
						ىيا)	(أسبوء	الساعات		
مجموع	تحريرى	شفهی	عملی	أعمال سنة	مجموع	عملی	نظری	المعتمدة		
							<u> </u>			
100	70	-	-	30	2	-	2	2	Calculus(Y)	MAT121
100	70	-	-	30	2	-	2	2	Statics	MAT122
100	70	10	10	10	3	2	1	2	Physical Chemistry	CHE123
100	70	-	-	30	2	2	2	2	Biology Applications in Life	BGS124
100	70	10	10	10	2	2	1	2	Electrical and Magnetic	PHY125
				(	ررمن التالي	لالب مقر	ختارالط	لاختيارية (ي	المقررات اا	
100	70	-		30	2	-	2	2	(Y)Analytical geometry	MAT126E1
									Specialized Readings in English	MAT126E2
								12	مجموع	





المستوى الثانى الثالث

1	ن التقويم	درجان			لفعلى الفعلى	التدريس	ساعات	عدد	اسم المقرر	كود المقرر
7.	,					يا) "	(أسبوع	الساعات	·	-
مجموع	تحريري	شفهی	عملی		مجموع	عملی	نظرى	المعتمدة		
				سنة						
100	70	-	-	30	2	-	2	2	Probability	MAT231
100	70	-	-	30	2	-	2	2	Algebra (1)	MAT232
100	70	-	-	30	2	-	2	2	Space Geometry	MAT233
100	70	15	-	15	2	-	2	2	Introduction to Computer	MAT234
									Science	
100	70	15	-	15	2	-	2	2	Applications of Physics in Life	PHY235
				(,	من التالي	ب مقرر	فتار الطال	الاختيارية (يخ	المقررات	
100	70	-	-	30	2	-	2	2	Calculus (3)	MAT236E1
									Discrete Mathematics	MAT236E2
								12	مجموع	

المستوى الثاني الفصل الدراسي الرابع

مسوي المالي									
د المقرر اسم المقرر	عدد			، الفعلى			درجات	ك التقويم	
	الساعان	(أسبوء	ا)						
	المعتمد	نظرى	عملی	مجموع	أعمال	عملی	شفهی	تحريري	مجموع
					سنة				
Algebra (2) MAT241	2	2	-	2	30	-	-	70	100
History of Mathematics MAT242	2	2	-	2	15	-	15	70	100
Differential Equation (1) MAT243	2	2	-	2	30	-	-	70	100
Computer Programs MAT244	2	1	2	3	15	15	-	70	100
Dynamics MAT245	2	2	-	2	30	-	-	70	100
المقرراد	، الاختيار	ختارالطا	لب مقرر	ِمن التالي	(				
Real Analysis MAT2463E	2	2	-	2	30	-	-	70	100
Logic Design MAT2463E2									
مجموع	12								





المستوى الثالث الدراسي الخامس

		ت التقويم	درجا			لفعلى	لتدريس ا	ساعات ا	عدد	اسم المقرر	كود المقرر
1000							بوعيا)	(أس	الساعات		
وع	مجم	تحريرى	شفھی	عملی	أعمال	مجموع	عملي	نظرى	المعتمدة		
					سنة						
Œ	100	70	-	-	30	2	-	2	2	Operation research	MAT351
	100	70	-	-	30	2	-	2	2	Numerical Analysis	MAT352
	100	70	-	-	30	2	-	2	2	Functional Analysis	MAT353
	100	70		-	30	3	2	1	2	Descriptive and	MAT354
										AnalyticalStatistics	
	100	70	-	1	30	2	-	2	2	Euclidean	MAT355
										Geometry	
					ن التالي )	طالب مقرر من	(يختار الد	لاختيارية	المقررات ا		
	100	70	-	-	30	2	-	2	2	SpecialFunctions	MAT356E1
										Elasticity	MAT356E2
									12	مجموع	

المستوى الثالث الفصل الدراسي السادس

<b>———</b>		<u>G</u> ,			1					
	ات التقويم	در <i>ج</i>			الفعلى			عدد	اسم المقرر	كود المقرر
						بوعيا)	(أس	الساعات		
مجموع	تحريري	شفهی	عملي	أعمال	مجموع	عملي	نظري	المعتمدة		
			)	سنة			,			
100	70	ı	-	30	2	1	2	2	Algebra(٣)	MAT361
100			30	2	-	2	2	Topology	MAT362	
100	<del></del>			30	2	-	2	2	Differential Equations (2)	MAT363
100	70	ı	30		2	1	2	2	Transformation Geometry	MAT364
100	<del></del>		30	2	-	2	2	Quantum Mechanics	MAT365	
						طالب مة	(يختار الد	ت الاختيارية	المقرران	
100	70		-	30	2	1	2	2	Partial Differential	MAT366E1
									equation	
									RelativityTheory	MAT366E2
100	70	-	-	30	2	-	2	2	Integral equations	MAT367E1
									Complex analysis	MAT367E2
								14	مجموع	



# الباب الرابع

برامج إعداد معلم الاعدادي والثانوي والبرامج الأخرى



## الباب الرابع

# برامج إعداد معلم الإعدادي والثانوي والبرامج الأخرى مادة (٣٥) هيكل برامج إعداد معلم الإعدادي والثانوي والبرامج الأخرى:

- 1. يبلغ إجمالي الساعات المعتمدة ببرامج إعداد معلم الإعدادي والثانوي ١٣٢ ساعة؛ منها عدد ٨٤ ساعة معتمدة تقافية تخصصية إجبارية واختيارية، وعدد ٥٠ ساعة معتمدة تربوية إجبارية واختيارية، وعدد ٥٠ ساعة معتمدة ثقافية إجبارية واختيارية، وعدد ١٥ ساعة معتمدة للتدريب الميداني. كما تصبح نسبة المقررات المحورية الإجبارية المشتركة ٨٠٪ ما بين تخصصية وتربوية، ونسبة المقررات الاختيارية ٢٠٪ ما بين تخصصية وتربوية بحسب الكليات المختلفة، وذلك وفقاً لوثيقة المعالم والمرتكزات للجنة قطاع الدراسات التربوية بالمجلس الأعلى للجامعات والمعتمدة من المجلس الأعلى في ٢١ مارس ٢٠٢٣، بما يسهم في تأكيد مبدأ تميز كل كلية وجامعة.
  - ٢٠ يتم تنفيذ البرامج من قبل الكلية بالاستعانة بما ورد البنود بأرقام من ٢ إلى ٧، المذكورة في المادة رقم ١ من اللائحة الحالية.

# أولاً: هيكل خطة برامج إعدادي وثانوي

# ونوزيع المقررات على الفصول الدراسية

مادة (٣٦) توزيع مقررات برامج إعداد معلم إعدادي وثانوي على الفصول الدراسية (هيكل الخطة الدراسية):

#### الفصل الدراسي الأول

	.م	د التقوي	درجان		ىية	عات تدريس	سا	أسم المقرر	اا ک	الساعات	فئة المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	ظري تطبيقات مجموع أعمال سنة عم		نظري	اشم المقرر	الحود	المعتمدة	فله المفرز	
										١٤	تخصصي
										٤	تربوي
										۲	ثقافي
اللغة العربية										•	ثقافي إجباري بدون ساعات
						۲.	مجموع				

#### الفصل الدراسي الثاني

	٩	ن التقوي	درجات		ىية	عات تدريس	سا	أسم المقرر	\	الساعات	فئة المقرر	
مجموع	تحريري	أعمال سنة عملي شفهي تحريرة		أعمال سنة	نظري تطبيقات مجموع		اشم المفرر	الحود	المعتمدة	تعد ببشرر		
										١٤	تخصصي	
										٤	تربو <i>ي</i>	
			_							۲	ثقافي	
		1	/	10		1	32	تدریب میدانی ۱		1	تدريب ميداني	
		64	1			器	THE PERSON NAMED IN	اللغة لإنجليزية		+	ثقافي إجباري بدون ساعات	
					-					۲۱	مجموع	



## الفصل الدراسي الثالث

	ويم	ات التقو	درجا		ىية	عات تدریس	سا	. =t1 . 1	الكود	الساعات	فئة المقرر	
مجموع	تحريري	شفہي	عملي	أعمال سنة	مجموع	تطبيقات	نظري	أسم المقرر	الحود	المعتمدة		
										١٤	تخصصي	
										٤	تربوي	
										١	ثقافي	
	تدریس مصغر ۱									١	تدريب ميداني	
						۲.	مجموع					

## الفصل الدراسي الرابع

	ويم	ت التقو	درجا		سية	عات تدريس	سا	. =11 . 1	الكود	الساعات	فئة المقرر	
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	نظري تطبيقات مجموع أ			أسم المقرر	الحود	المعتمدة	3,54,742	
										١٤	تخصصي	
										٤	تربو <i>ي</i>	
								تدريس مصغر ٢		١	تدريب ميداني	
								تقنيات المعلومات			ثقافي إجباري بدون ساعات	
								والاتصال		•	تقاتي إجباري بدون ستعت	
						19	مجموع					

### الفصل الدراسي الخامس

	ويم	ات التقر	درجا		ىية	عات تدریس	سا	. =t1 . 1	ا1 کی د	الساعات	فئة المقرر	
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع	تطبيقات	نظري	الكود أسم المقرر		المعتمدة	فنه المفرز	
										١٤	تخصصي	
										٤	تربو <i>ي</i>	
	تدریب میدانی ۲										تدريب ميداني	
						19	مجموع					

#### الفصل الدراسي السادس

	ويم	ات التقر	درجا		ىية	عات تدریس	سا	. <b>:</b> :::::::::::::::::::::::::::::::::::	الكود	الساعات	فئة المقرر	
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	كود أسم المقرر نظري تطبيقات مجموع أعم		الحود	المعتمدة	قته بمقرر			
										١٤	تخصصي	
										٣	ترېوي	
			١			١	تدريب ميداني					
						١٨	مجموع					



## الفصل الدراسي السابع

	يم	ات التقو	درجا		ىية	عات تدریس	اسا	أسم المقرر	الكود	الساعات	فئة المقرر	
مجموع	-	شفهي	-	تطبيقات	مجموع	تطبيقات	-	اشم المفرر	الحود	26201		
-		-	-	-	-	-	-	مشروع تخرج (ممتد)		-	مشروع تخرج	
-		-	-	-	-	-	1	بحوت فعل (ممتد)		-	بحوت فعل	
۲٥.		-	-	۲٥.	-	١.	-	تدریب میدانی ٤		٥	تدريب ميداني	

## الفصل الدراسي الثامن

	يم	ات التقو	درج		ىية	عات تدریس	سا	أسم المقرر	الكود	الساعات	فئة المقرر	
مجموع	-	شفهي	-	تطبيقات	مجموع	تطبيقات	-	اشم المفرر	الحود	2 <b>12</b> 001		
10.		٤٥	-	1.0	-	٦	-	مشروع تخرج (ممتد)		٣	مشروع تخرج	
١		-	-	١	-	٤	1	بحوت فعل (ممتد)		۲	بحوت فعل	
70.		-	-	۲0.	-	١.	-	تدريب ميداني ٥	·	٥	تدربب ميداني	



# ثانیا:

# قوائم المقررات التخصصية

# لاعداد معلم الاعدادي والثانوي



## مادة (٣٧) برنامج الليسانس في الآداب والتربية (الإعدادي والثانوي) تخصص اللغة العربية وآدابها

المستوى الأول الفصل الدراسي الأول

1	0.957	الماراسي	<u></u>								032163
	}	التقويم	ٍجات ا	د ر		 	ساعا، لتدري الفعل سبوع	1	عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	کود المقرر
	مجموع	تحريري	عملي	أعمال سنة		عملي					
	1	٧.	ı	-	٣.	۲	-	۲	۲	مدخل إلى النحو العربي	ARB111
	1	٧.	-	٣.	۲	-	۲	۲	العُرني مدخل إلى الأدب العربي	ARB112	
	1	1 Y T.					-	۲	۲	مدخل إلى البلاغة العربية	ARB113
	1	٧.	-	-	٣.	۲	-	۲	۲	مدخل إلى علم اللغة	ARB114
	1	٧.	-	-	٣.	۲	-	۲	۲	مدخل إلى النقد العربي	ARB115
	1	٧.	-	-	٣.	۲	-	۲	۲	علوم القرآن	ARB116
	1	٧٠	-	-	٣.	۲	-	۲	۲	تفسیرو تجوبد (اختیاری)	ARB117E1
										أدب الأطفال (اختياري)	ARB117E2
									1 £	مات التخصصية عتمدة	

المستوى الاول الدراسي الثاني

	الراد في									
۶	التقوي	ِجات ا	د ر			ت الت		عدد	اسم المقرر	کود
					ی	الفعل		الساعات		المقرر
					( L	سبوعي	اً )	المعتمدة		
مجموع	تحربري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع	عملي				
1	٧.	-	-	٣.	۲	-	۲	۲	أدب جاهلي	ARB121
١	٧.	-	-	٣.	۲	-	۲	۲	المكتبة العربية	ARB122
1	٧.	-	-	٣.	۲	-	۲	۲	عروض (۱)	ARB123
١	٧.	-	-	٣.	۲	-	۲	۲	علم البيان	ARB124
١	٧.	-	-	٣.	۲	-	۲	۲	علوم حديث	ARB125
١	٧.	-	-	٣.	۲	-	۲	۲	نحو وصرف (۱)	ARB126
1	٧.		-	٣.	۲	-	۲	۲	علم العقيدة (اختياري)	ARB127E1
									النصوص القر آنية (تفسير) (اختياري)	ARB127E2
							18	اعات التخصصية لمعتمدة		





المستوى الثانى الفصل الدراسي الثالث

	-راندي ا							O J		
	تقويم	ات الـ	د رج			ت الـت الفعل سىوعد	c.	عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحربري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع	عملي	نظري			
1	٧.	ı	ı	٣.	۲	-	۲	۲	نحو وصرف (۲)	ARB231
1	٧.	1	ı	٣.	۲	1	۲	۲	علم البديع	ARB232
٥.	70	-	-	10	١	-	١	١	نقد عربي قديم	ARB233
1	٧.	ı	-	٣.	۲	1	۲	۲	الأدب الإسلامي والأموي	ARB234
١	٧.	1	1	٣.	۲	-	۲	۲	أدب عباسي (١)	ARB235
١	٧.	-	-	٣.	۲	-	۲	۲	أصوات لغوية	ARB236
٥.	70	-	-	10	١	-	١	١	نقد تطبيقي	ARB237
1	٧.	1	-	٣.	۲	-	۲	۲	النصوص القر آنية تجويد (اختياري)	ARB238E1
									سیرة نبوبة (اختیاری)	ARB238E2
								١٤	اعات الت <i>خصص</i> ية لعتمدة	

المستوى الثاني الفصل الدراسي الرابع

	تقويم	ات ال	د رجــ		ی	ت الت الفعلر سىوعد		عدد الساعات المعتمد	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحربري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع	عملي	نظري	ö		
١	٧.	-	-	٣.	۲	-	۲	۲	أدب عباسي (٢)	ARB241
١	٧.	-	-	٣.	۲	-	۲	۲	علم اللغة التطبيقي	ARB242
١	٧.	-	-	٣.	۲	-	۲	۲	عروض وقافية (٢)	ARB243
١	٧.	-	-	٣.	۲	-	۲	۲	علم المعاني	ARB245
١	٧.	-	-	٣.	۲	-	۲	۲	تدريبات لغوية وأدبية	ARB246
1	٧.	-	-	٣.	۲	-	۲	۲	فقه المعاملات (اختياري)	ARB247E1
									تطبیقات لغوبة (اختیاری)	ARB247E2
1	٧.	-	-	٣.	۲	-	۲	۲	الصرف العربي ( اختياري)	ARB248E1
									اللغة العربية للناطقين بغيرها (اختياري)	ARB248E2
								18	ات التخصصية المعتمدة	مجموع الساع





المستوى الثالث

	-راسوي							(0,5		
	تقويم	يات ال	د رج			ات الـ الفعل أسبوع		عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	کود المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع	عملي	نظري			
١	٧.	-	-	٣.	۲	-	۲	۲	نحو وصرف (٣)	ARB351
١	٧.	-	-	٣.	۲	-	۲	۲	أدب أندلسي	ARB352
1	٧.	-	-	٣.	۲	-	۲	۲	أدب عربي حديث(شعر)	ARB353
1	٧.	-	-	٣.	۲	1	۲	۲	النقد العربي الحديث	ARB354
١	٧.	-	-	٣.	۲	-	۲	۲	فقه العبادات	ARB355
١	٧.	-	-	٣.	۲	-	۲	۲	فقه اللغة	ARB356
١	٧.	-	-	٣.	۲	-	۲	۲	الأدب في مصر الإسلامية (اختياري) الأدب العباسي في عصر الدول	ARB357E1 ARB357E2
									والإمارات (اختياري)	
								18	اعات التخصصية لمعتمدة	

المستوى الثالث الفصل الدراسي السادس

}	لتقويح	ٍجات ا	د ر		ساعات التدريس الفعلي (أسبوعيا)			عدد الساعات المعتمد	اسم المقرر	کود المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع	عملي	نظري	ö		
1	٧.	-	-	٣.	۲	-	۲	۲	نحو وصرف (٤)	ARB361
1	٧.	-	ı	٣.	۲	1	۲	۲	اتجاهات النقد المعاصر	ARB362
1	٧.	-	ı	٣.	۲	1	۲	۲	أدب عربي حديث (نثر)	ARB363
1	٧.	1	1	٣.	۲	1	۲	۲	تحليل النصوص الأدبية	ARB364
1	٧.	1	1	٣.	۲	1	۲	۲	علم المعاجم والدلالة	ARB365
1	٧.	-	ı	٣.	۲	1	۲	۲	قضايا إسلامية معاصرة	ARB366
							.,	.,	أسلوبيات (اختياري)	ARB367E1
1	٧.	-	•	٣.	<b>Y</b>	-	۲	4	الأدب في المغرب والأندلس (اختياري)	ARB367E2
								١٤		





## مادة (٣٨) برنامج الليسانس في الآداب والتربية (الإعدادي والثانوي) تخصص اللغة الإنجليزية وآدابها

المستوى الأول الدراسي الأول

راسی اول	<del>/_</del> / <del></del>	,							0317	,
۵-	التقوي	ر جات	)			ت الـت الفعلـ سبوعي		عدد الساعات المعتمدة	اسم الـمقرر	كود المقرر
مجموع	تحريرى	شفہی	عملی	أعمال سنة	مجموع	عملی	نظری			
1	٧.	-	-	٣٠	۲	-	۲	۲	فن القصة	ENG111
1	٧.	-	-	٣.	۲	-	۲	۲	مدخل إلى الشعر الإنجليزي	ENG112
٥.	٣٥	-	-	10	١	-	١	١	مدخل إلى النقد الأدبي	ENG113
١	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	صوتيات (١)	ENG114
1	٧.	-	-	٣٠	۲	-	۲	۲	قواعد (۱)	ENG115
١	٧.	-	-	٣.	۲	-	۲	۲	مبادئ الكتابة والترجمة التحربربة	ENG116
1	٧.	-	-	٣٠	۲	-	۲	۲	تدريبات لغوية (١)	ENG117
٥.	٣٥	-	-	10	1	-	١	1	تاريخ الأدب الإنجليزي (اختياري)	ENG118E1
									تاريخ اللغة (اختياري)	ENG118E2
								18	ت التخصصية المعتمدة	مجموع الساعا

المستوى الاول

	تقويم	جات ال	در			ت الت الفعلے	ساعا	عدد الساعات	اسم المقرر	کود المقرر
					، وعيا)			المعتمدة		33
مجموع	تحربرى	شفهی	عملی	أعمال سنة	مجموع	عملی	نظری			
1	٧.	-	-	٣.	۲	-	۲	۲	مدخل إلى الدراما والقصة	ENG121
١	٧.	-	-	٣.	۲	-	۲	۲	شكسبير	ENG122
١	٧.	-	-	٣.	۲	-	۲	۲	قراءة تحليلية	ENG123
١	٧.	-	-	٣.	۲	-	۲	۲	کتابة (۱)	ENG124
									(الوصفية) والقصصية)	
١	٧.	-	-	٣.	۲	-	۲	۲	مدخل إلى علم اللغة	ENG125
١	٧.	-	-	٣.	۲	-	۲	۲	الترجمة إلى العربية	ENG126
1	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	علم الصوتيات (اختياري)	ENG127E1
									والأستماع والتحدث (اختياري)	ENG127E2
									علم اللغة الحاسوبي (اختياري)	ENG127E3
								18	ت التخصصية المعتمدة	مجموع الساعاه





المستوى الثانى الفصل الدراسي الثالم

	التقويم	درجات			الفعلى	التدربس	ساعات	عدد الساعات	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحربری	شفهی	عملی	أعمال سنة	مجموع	عملی	نظری	المعتمدة		
١	٧.	-	-	٣.	۲	-	۲	۲	الشعر الرومانسي والفيكتوري	ENG231
1	٧.	-	-	٣.	۲	-	۲	۲	قراءه نقدية	ENG232
١	٧.	-	-	٣.	۲	-	۲	۲	الترجمة إلى الإنجليزية	ENG233
١	٧.	-	-	٣.	۲	-	۲	۲	قواعد وتدريبات لغوية (٢)	ENG234
١	٧.	-	-	٣٠	۲	-	۲	۲	علم الصرف والتراكيب	ENG235
١	٧.	-	-	٣.	۲	-	۲	۲	العرض الشفهي	ENG236
1	٧.	-	-	٣٠	۲	-	۲	۲	أدب إنجليزي (اختياري)	ENG237E1
									التاربخ الأمربكي المبكر والأدب (اختياري)	ENG237E2 ENG237E3
								١٤	السيموطيقيا (اختياري) ات التخصصية المعتمدة	

المستوى الثاني الفصل الدراسي الرابع

<u> </u>	التقويم	درجات				عات التد الفعلى	ساد	عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريرى	شفهی	عملی	أعمال سنة	مجموع	عملی	نظری			
1	٧.	-	-	٣.	۲	-	۲	۲	رواية القرن التاسع عشر	ENG241
١	٧.	-	-	٣.	۲	-	۲	۲	دراما	ENG242
١	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	صوتيات (٢)	ENG243
١	٧.	-	-	٣.	۲	-	۲	۲	استماع وتحدث	ENG244
١	٧.	-	-	٣.	۲	-	۲	۲	تحليل الخطاب	ENG245
1	γ.	-	-	٣.	۲	-	۲	۲	الأدب الأمربكي/الإنجليزي متعدد الثقافات (اختياري) الحضارة الغربية	ENG246E1 ENG246E2
									(اختياري) أدب القرون الوسطى (اختياري)	ENG246E3
1	γ.	-	-	٣.	۲	-	۲	۲	اللغوبات التطبيقية(اختياري) قواعد متقدمة (اختياري) تحليل النص (اختياري)	ENG247E1 ENG247E2 ENG247E3
								18	بات التخصصية المعتمدة	مجموع الساء





المستوى الثالث الفصل الدراسي الخامس

	تقو بم	درجات ال			الفعلى	، التدريس	ساعات	77E	اسم المقرر	كود المقرر
	()	. 5				ر. (أسبوء		الساعات	55 (	
مجموع	تحريرى	شفہی	عملی	أعمال سنة	مجموع	عملی	نظری	المعتمدة		
١	٧.	-	-	٣.	۲	-	۲	۲	دراما القرن العشرين	ENG351
١	٧.	-	-	٣.	۲	-	۲	۲	الرواية الحديثة والمعاصرة	ENG352
· 1	٧.	-	-	٣.	۲	-	۲	۲	تحليل تقابلي وتحليل اخطاء	ENG353
١	٧.	-	-	٣.	۲	-	۲	۲	الكتابة المتقدمة	ENG354
١	٧.	-	-	٣.	۲	-	۲	۲	الدلالة والتداولية	ENG355
1	٧.	-	-	٣.	۲	-	۲	۲	ادب بیئی (اختیاری)	ENG356E1
									الدراسات الامرىكية	ENG356E2
									من القرن ۱۹ إلى ۲۱ (اختياري)	
									أدب الأطفال: وجهات نظر (اختياري)	ENG356E3
١	٧.	-	-	٣.	۲	-	۲	۲	علم اللغة البيئي (اختياري)	ENG357E1
									الترجمة الإعلامية والأدبية (اختياري)	ENG357E2
									مهارات لغوية متكاملة	
									(اختياري)	ENG357E3
						18	عات التخصصية المعتمدة	مجموع السا		

المستوى الثالث الفصل الدراسي السادس

	ي المدار									•
	تقويم	درجات ال				، التدريس (أسبوء	ساعات	عدد الساعات	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريرى	شفہی	عملی	أعمال سنة	مجموع	عملی	نظری	المعتمدة		
١	٧.	-	-	٣.	۲	-	۲	۲	أدب مقارن	ENG361
١	٧.	-	-	٣.	۲	-	۲	۲	الشعر الحديث والمعاصر	ENG362
٥.	٣٥	-	-	10	١	-	١	1	نقد حدیث	ENG363
١	٧.	-	-	٣.	۲	-	۲	۲	أساليب القراءة والفهم	ENG364
١	٧.	-	-	٣.	۲	-	۲	۲	علم اللغة النفسي والإجتماعي	ENG365
١	٧.	-	-	٣.	۲	-	۲	۲	علم الأساليب	ENG366
١	٧.	-	-	٣.	۲	-	۲	۲	كتابة (٢) (الجدلية)	ENG367
٥.	٣٥	-	-	10	١	-	١	١	أدب المرأة (اختياري)	ENG368E1
								18	أدب عالى (اختيارى) ات التخصصية المعتمدة	ENG368E2 مجموع الساع

المتطلبات السابقة:

المتطلب السابق	اسم المقرر
صوتیات (۱)	صوتيات (٢)
قواعد (۱) تاریبات کغویة (۱)	قواعد وتدريبات لغوية (٢)
美 (美)	كتابة (٢) (الجدلية)



### مادة (٣٩) برنامج الليسانس في الآداب والتربية (الإعدادي والثانوي) تخصص اللغة الفرنسية وآدابها

المستوى الأول الفصل الدراسي الأول

	ار استي الا	, 0	'				0347	<del>,</del>		
	تقويم	ات الـ	د رجـ			سا عا د		عدد	اسم المقرر	کود المقرر
					<u> </u>	لتدري	1	الساعات		المقرر
						الفعل	c	المعتمدة		
					یا )	سبوع	ĺ)			
مجموع	تحريري	شفهي	عملی	أعمال	مجموع	عملی	نظري			
65		_	•	سنة	Ü	•	•			
100	70	-	-	30	3	2	1	2	قواعد (۱)	FRA111
100	70	15	-	15	3	2	1	2	صوتيات (١)	FRA112
100	70	-	-	30	2	-	2	2	أدب ونصوص مختارة (ق.	FRA113
									وسطی وقرن۱٦)	
100	70	-	-	30	2	-	2	2	حضارة القرن ١٦	FRA114
100	70	15	-	15	3	2	1	2	مهارات القراءة	FRA115
100	70	-	-	30	3	2	1	2	ورشة عمل ومهارات الكتابة	FRA116
									(1)	
100	70	-	-	30	2	-	2	2	ترجمة أدبية (١)	FRA117E1
									ترجمة إعلامية (١)	FRA117E2
									ترجمة مهنية (١)	FRA117E3
								14	اعات التخصصية المعتمدة	مجموع الس

المستوى الأول الفصل الدراسي الثاني

										5527 55
	د رجـ		ساعات التدريس		عدد الساعات	اسم الـمقـرر	کود المقرر			
			ري ا الفعلي (أسبوعيا)			المعتمدة				
مجموع	تحربري	شفهي	عملي	أعمال	مجموع	سبوع عملي	نظري			
	70			سنة	3	2	4	2	/*\ ( <del>2</del>	ED 4424
100	70	-	-	30	3	2	1	2	قواعد (۲)	FRA121
100	70	-	-	30	2	-	2	2	تاريخ لغة (١)	FRA122
100	70	-	-	30	2	-	2	2	أدب القرن ١٧	FRA123
100	70	-	-	30	2	-	2	2	نصوص القرن ١٧	FRA124
100	70	-	-	30	2	-	2	2	حضارة القرن ١٧	FRA125
100	70	-	1	30	3	2	1	2	ورشة عمل ومهارات الكتابة (٢)	FRA126
100	70	-	-	30	2	-	2	2	ترجمة أدبية (٢)	FRA127E1
									ترجمة إعلامية (٢)	FRA127E2
									ترجمة مهنية (2)	FRA127E3
								14	اعات التخصصية المعتمدة	مجموع الس





المستوى الثاني الفصل الدراسي الثالث

19		'سررسو	<u></u>				ر المحادث المح			
	تقويم		ساعات التدريس		عدد الساعات	اسم الـمقـرر	کود المقرر			
						الفعد سبوع		المعتمدة		33
مجموع	تحريري	شفہي	عملي	أعمال سنة	مجموع	عملي	نظري			
100	70	-	-	30	3	2	1	2	قواعد ولغويات (١)	FRA231
100	70	-	-	30	2	-	2	2	مقال ادبي القرن ١٩ (١)	FRA232
100	70	-	-	30	2	-	2	2	نصوص القرن ۱۹ (۱)	FRA233
100	70	-	-	30	2	-	2	2	أدب القرن ١٨	FRA234
100	70	-	-	30	2	-	2	2	نصوص القرن ١٨	FRA235
100	70	-	-	30	2	-	2	2	حضارة القرن ١٨	FRA236
100	70	-	-	30	2	-	2	2	ترجمة أدبية (٣)	FRA237E1
									ترجمة إعلامية (٣)	FRA237E2
									ترجمة مهنية (٣)	FRA237E3
								14	مجموع الساعات التخصصية المعتمدة	

المستوى الثاني الدراسي الرابع

lr .									i e	
	د رجـ		ساعات		عدد	اسم الـمقـرر	کـود			
			الـتدريـس			الساعات		المقرر		
			الفعلي			المعتمدة				
			(أسبوعياً)							
مجموع	تحريري	شفہي	عملی	أعمال	مجموع	عملي	نظري			
	د. د ي	Ψ,	•	سنة		•				
400	70			20					/w\ = + + - (=	
100	70	-	-	30	2	-	2	2	تاريخ لغة (٢)	FRA241
100	70			30	2		2	2	/v) \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	ED 42.42
100	70	-	-	30	2	-		2	مقال ادبي القرن ١٩ (٢)	FRA242
100	70			30	2	_	2	2	نصوص القرن ۱۹ (۲)	FRA243
100	70	_	_	30		_		2	تطبوص انقری ۱۱ (۱)	FRAZ43
100	70	-	-	30	3	2	1	2	قواعد ولغوبات (٢)	FRA244
							-	_	('/ =	1101244
100	70	15	_	15	3	2	1	2	صوتيات (٢)	FRA245
								_	( ) —	110 (245
100	70	-	-	30	2	-	2	2	حضارة القرن١٩	FRA246
										110 12 10
100	70	-	-	30	2	-	2	2	ترجمة أدبية (٤)	FRA247E1
									ترجمة إعلامية (٤)	FRA247E2
									, , ,	
									ترجمة مهنية (٤)	FRA247E3
								4.4		
								14	اعات التخصصية المعتمدة	مجموع الس



	ין דייייין									
1	قويم	رجات التا	٦		ں الفعلي ۱)	ن التدريس (أسبوعي	ساعات	عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع	عملي	نظري	المعلمده		
100	70	-	-	30	3	2	1	2	قواعد (٣)	FRA351
100	70	-	-	30	2	-	2	2	مقال أدبي القرن ٢٠ (١)	FRA352
100	70	-	-	30	2	-	2	2	نصوص القرن ۲۰ (۱)	FRA353
100	70	-	-	30	2	-	2	2	حضارة القرن ٢٠	FRA354
100	70	-	-	30	3	2	1	2	قواعد ولغويات (٣)	FRA355
100	70	_	-	30	3	2	1	2	ورشة عمل ومهارات الكتابة (٣)	FRA356
100	70	-	-	30	2	-	2	2	أدب ونصوص معاصرة	FRA357E1
									قراءة ومحادثة	FRA357E2
									ثقافة عامة: تراث ثقافي عالمي	FRA357E3
								14	اعات التخصصية المعتمدة	مجموع الس

المستوى الثالث الدراسي السادس

	<u> </u>									•
	قويم	رجات الت	7		ل الفعلي ۱)	ساعات التدريس ا (أسبوعيا)		عدد الساعات	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحربري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع	عملي	نظري	المعتمدة		
100	70	-	-	30	3	2	1	2	قواعد ونظم الشعر	FRA361
100	70	-	-	30	3	2	1	2	قواعد ولغويات (٤)	FRA362
100	70	-	-	30	2	-	2	2	مقال ادبي القرن ٢٠ (٢)	FRA363
100	70	-	-	30	2	-	2	2	نصوص القرن ۲۰ (۲)	FRA364
100	70	-	-	30	3	2	1	2	تعبيركتابي	FRA365
100	70	-	-	30	2	-	2	2	حضارة معاصرة	FRA366E1
									نقد	FRA366E2
100	70	-	-	30	2	-	2	2	لغة فرنسية لأغراض خاصة (سياحة)	FRA366E1
									أسس كتابة المقال الادبي	FRA366E2
								14	اعات التخصصية المعتمدة	مجموع الس

المتطلبات السابقة

	<del>-</del>		
المتطلب السابق	اسم المقرر	المتطلب السابق	اسم المقرر
ورشة عمل ومهارات الكتابة (١)	ورشة عمل ومهارات الكتابة (٢)	قواعد (۱)	قواعد (٢)
مقال ادبي القرن ١٩ (١)	مقال ادبي القرن ١٩ (٢)	قواعد (٢)	قواعد (٣)
نصوص القرن ۱۹ (۱)	نصوص القرن ۱۹ (۲)	صوتیات (۱)	صوتیات (۲)
قواعه ولغويات (٢)	قواعد ولغويات (٣)	ورشة عمل ومهارات الكتابة (٢)	ورشة عمل ومهارات الكتابة (٣)
قواعد ولغويات (١)	قواعد ولغويات (١)	نصوص القرن ۲۰ (۱)	نصوص القرن ۲۰ (۲)
مقال النبي القرن ٢٠ (١)	مقال ادبي القرق ٢٠ (١)	قواعد ولغويات (٣)	قواعد ولغويات (٤)
#	القد	تاريخ لغة (١)	تاریخ لغة (۲)

# مادة (٤٠) برنامج الليسانس في الآداب والتربية (الإعدادي والثانوي) تخصص اللغة الألمانية وآدابها

المستوى الأول الفصل الدراسي الأول

	<del>/_</del> / <del>/_</del> /	-/							0321	
	تقويم	ات الـ	د رجــ		ساعات التدريس الفعلي، (أسبوعيا)			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	کود المقرر
مجموع	تحريرى	شفہی	عملی	أعمال سنة	مجموع	عملی	نظری			
١	٧.	-	-	٣.	٣	۲	١	۲	قواعد ١	GER111
١	٧.	-	-	٣.	٣	۲	١	۲	کتابة ۱	GER112
١	٧.	10	-	10	٣	۲	١	۲	قراءة ١	GER113
١	٧.	10	-	10	۲	-	۲	۲	استماع ومحادثة ١	GER114
١	٧.	10	-	10	۲	-	۲	۲	صوتیات ۱	GER115
١	٧.	-	-	٣.	٣	۲	١	۲	حضارة ١	GER116
١	٧.	-	-	٣٠	۲	-	۲	۲	- تدرىبات لغوىة ١	GER117E1
									- تطبيقات لغوية ١	GER117E2
								١٤	عات التخصصية عتمدة	مجموع السا الم

المستوى الأول الفصل الدراسي الثاني

	تقويم	ات الـ	د رجــ		. ,			عدد الساعات	اسم المقرر	کود المقرر
	16				. 7			المعتمدة		
مجموع	تحريرى	شفهی	عملی	أعمال سنة	نظری عملی مجموع					
١	٧.	-	-	٣.	٣	۲	١	۲	قواعد ٢	GER121
١	٧.	-	-	٣.	٣	۲	١	۲	كتابة ٢	GER122
١	٧.	10	-	10	٣	۲	١	۲	قراءة ٢	GER123
١	٧.	10	-	10	۲	-	۲	۲	استماع ومحادثة ٢	GER124
10.	1.0	۲.	-	70	٣	-	٣	٣	صوتیات ۲	GER125
١	٧.	-	-	٣.	۲	-	۲	۲	حضارة ٢	GER126
٥.	٣٥	-	-	10	۲	۲	-	١	- تدرىبات لغوىة ٢	GER127E1
									- تطبيقات لغوية ٢	GER127E2
								١٤	باعات التخصصية المعتمدة	مجموع الس ا





المستوى الثانى الثالث

	المراسي								<u>G</u>	G G
	تقويم	ات الـ	درجـ		( )	عات التدريس الفعلى (أسبوعيا)		عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	کود المقرر
مجموع	تحريرى	شفهی	عملی	أعمال سنة			نظری			
1	٧.	-	-	٣.	٣	۲	١	۲	قواعد٣	GER231
1	٧.	-	-	٣.	٣	۲	١	۲	کتابة ۳	GER232
١	٧٠	10	-	10	٣	۲	١	۲	قراءة ٣	GER233
1	٧.	10	-	10	۲	-	۲	۲	استماع ومحادثة ٣	GER234
١	٧.	-	-	٣.	٣	۲	١	۲	علم اللغة ١	GER235
1	٧.	-	-	٣.	۲	-	۲	۲	أدب ١	GER236
1	٧.	-	-	٣.	۲	-	۲	۲	- حضارة معاصرة	GER237E1
									- التواصل بين الحضاري	GER237E2
								18	باعات الت <i>خصص</i> ية المعتمدة	

المستوى الثاني الدراسي الرابع

	تقويم	ات الـ	د <i>رجـ</i>			ت الت لفعلم		عدد الساعات المعتمدة	اسم الـمقـرر	كود المقرر
					( L	سبوعي	( أ	,		
مجموع	تحربری	شفہی	عملی	أعمال سنة	مجموع	عملی	نظری			
10.	1.0	-	-	٤٥	٤	۲	۲	٣	قواعد ٤	GER241
1	٧.	-	1	٣.	٣	۲	١	۲	كتابة ٤	GER242
10.	1.0	۲.	-	70	٤	۲	۲	٣	قراءة ٤	GER243
1	٧.	10	-	10	۲	-	۲	۲	استماع ومحادثة ٤	GER244
1	٧.	-	-	٣.	٣	۲	١	۲	علم اللغة ٢	GER245
1	٧.	-	-	٣.	۲	-	۲	۲	- تاريخ الأدب الألماني	GER246E1
									- قراءات أدبية عبر العصور	GER246E2
								18	باعات التخصصية المعتمدة	





,	الكامس	ـراسی	,	,					المستوى الثالث			
	تقويم	ات الـ	د رجــ			<i>ت</i> الت لفعل		عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر		
					( L	سبوعي	( أ ر					
مجموع	تحريرى	شفہی	عملی	أعمال سنة	مجموع	عملی	نظری					
1	٧.	-	-	٣.	٣	۲	١	۲	قواعد ٥	GER351		
1	٧.	-	-	٣.	۲	-	۲	۲	كتابة ه	GER352		
1	٧.	10	-	10	۲	-	۲	۲	قراءة ٥	GER353		
١	٧.	10	-	10	۲	-	۲	۲	استماع ومحادثة ٥	GER354		
١	٧.	-	-	٣.	٣	۲	١	۲	أدب ٢	GER355		
1	٧.	-	-	٣.	٣	۲	١	۲	- علم لغة النص	GER356E1		
									- علم اللغة البرجماتي	GER357E2		
1	٧.	-	-	٣.	٣	۲	١	۲	- آليات البحث العلمي	GER358E1		
									- القراءة والكتابة العلمية	GER359E2		
								١٤	ماعات التخصصية المعتمدة			

المستوى الثالث الدراسي السادس

	قويم	ت الت	درجا		ساعات التدريس الفعلى،			عدد الساعات	اسم المقرر	کود المقرر
					(أسبوعيا)			المعتمدة		
مجموع	تحريرى	شفهی	عملی تطبیقات	أعمال سنة						
١	٧.	-	-	٣.	٣	۲	١	۲	قواعد ٦	GER361
١	٧.	-	-	٣.	۲	-	۲	۲	کتابة ٦	GER362
١	٧.	10	-	10	٣	۲	١	۲	قراءة ٦	GER363
١	٧.	10	-	10	۲	-	۲	۲	استماع ومحادثة ٦	GER364
10.	-	٤٥	1.0	-	٤	۲	۲	۲	مشروع في التخصص	GER365
10.	1.0	1	-	٤٥	٤	۲	۲	4	- ترجمة نصوص انسانية وعلمية	GER366E1
									- الترجمة والتواصل بين الحضاري	GER366E2
								١٤	اعات التخصصية لعتمدة	





# مادة (٤١) برنامج الليسانس في الآداب والتربية (الإعدادي والثانوي) تخصص علم النفس التربوي المستوى الدراسي الأول(١)

			الساعات	اعات تدريد	ىية		در	رجات الة	<u>قويم</u>	0.5%	
	الكود	اسم المقرر		نظري	تطبيقات	المجموع	أعمال سنة	عملي	شفہي	تحريري	المجموع
112	BGS <sup>2</sup>	مدخل إلى بيولوجيا الإنسان	۲	۲		۲	10	-	10	٧.	1
113	PSY′	علم النفس اللغوي	۲	١	۲	٣	10	-	10	٧.	1
114	PSY′	علم النفس البيئي	۲	۲		۲	10	-	10	٧.	1
115	MEN <sup>2</sup>	علم النفس التكيفي	٣	۲	۲	٣	۲.	-	70	1.0	10.
117	MEN <sup>2</sup>	علم النفس الأسري	٣	۲	۲	٣	۲.	-	70	1.0	10.
5E1	PSY116	القيم والاتجاهات والميول	۲	۲		۲	10	_	10	٧.	1
5E2	PSY116	تاريخ علم النفس	1	,	-	,	10	-	10	٧٠	1 • •
مج	موع الساعاد	ن التخصصية المعتمدة	١٤								

الفصل الدراسي الثاني (٢) المستوى الدراسي الأول (١) درجات التقويم ساعات تدريسية الساعات اسم المقرر الكود أعمال شفهي المجموع تطبيقات المعتمدة المجموع تحريري عملي نظري ٣ ۲ علم النفس الاجتماعي ١.. 10 10 ۲ **MEN121** ۲ ٣ ۲ سيكولوجية الطفولة والمراهقة 10. 1.0 10 ۲. ٣ **MEN 122** ۲ الإحصاء النفسي الوصفي ١.. ٧. 10 10 **PSY124** ١.. ٧. ١. ۲. سيكولوجية الكبار **MEN125** ٧. ۲ ۲ ۲ علم النفس المدرسي **PSY126** ١.. 10 10 ۲ القياس النفسي **PSY127** الاضطرابات النفسية والسلوكية **MEN123E1** ٥. 40 ١. ٥ المشكلات السلوكية والانفعالية **MEN123E2** وعلاجها 18 مجموع الساعات التخصصية المعتمدة





## الفصل الدراسي الثالث (٣)

## المستوى الدراسي الثاني (٢)

9/1	التقويم	درجات			ية	اعات تدريس	w			
المجموع	تحريري	شفہي	عملي	أعمال سنة	المجموع	تطبيقات	نظري	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	الكود
١	٧.	10	-	10	۲	۲	١	۲	سيكولوجية القيادة و اتخاذ القرار ١	PSY231
٧٠٠	٧.	10		10	۲	۲	١	۲	مناهج البحث في علم النفس	PSY232
١	٧.	10		10	۲	۲	١	۲	سيكولوجية الموهوبين	PSY233
١	٧.	10		10	۲	-	۲	۲	تقنيات حديثة في علم النفس	PSY234
١	٧.	10	-	10	۲	۲	١	۲	علم النفس الإرشادي	MEN235
١	٧.	10	1	10	۲	۲	١	۲	سيكولوجية صعوبات التعلم	PSY236
1	٧.	10		10	۲	۲		۲	تنمية مهارات التفكير	PSY237E1
1 • •	٧٠	10	1	10	١	`	'		تطبيقات في القياس النفسي	PSY 237E2
								١٤	ات التخصصية المعتمدة	مجموع الساع

## الفصل الدراسي الرابع (٤)

#### المستوى الدراسي الثاني (٢)

<del></del> /	و رسار سي رسايي (۱)					,	·//	ــي رــرر	(4) 6.	
			w	اعات تدريس	ىية			درجات ا	لتقويم	
الكود	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	نظري	تطبيقات	المجموع	أعمال سنة	عملي	شفہي	تحريري	المجموع
PSY241	علم النفس الفسيولوجي	۲	١	۲	٣	۲.		١.	٧.	١
MEN242	علم نفس الشخصية	۲	١	۲	٣	۲.		١.	٧.	١
PSY243	سيكولوجية التفكير والإبداع	١	١	-	١	٥		١.	٣٥	٥.
MEN244	السلوك وتعديله	۲	١	٣	۲	۲.		١.	٧.	١
PSY246	الإحصاء النفسي الاستدلالي	۲	۲	-	۲	۲.		١.	٧.	١
PSY247	علم النفس المعرفي	۲	۲	-	۲	۲.		١.	٧.	١
PSY245E1	الدو افع والانفعالات	4	<b>,</b>	<	۲	۲.	-	70	1.0	10.
PSY245E2	الفروق الفردية	,	1	1	1	1 •		10	1.0	10.
مجموع الساعات	التخصصية المعتمدة	1 £								

## الفصل الدراسي الخامس (٥)

## المستوى الدراسي الثالث (٣)

	لتقويم	درجات ا			ىية	ماعات تدريس	ı	1 . 1 . 11		
المجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	المجموع	تطبيقات	نظري	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	الكود
1	٧.	10		10	٣	۲	١	۲	علم النفس التجريبي	PSY351
1	٧.	10		10	٣	۲	١	۲	سيكولوجية القيادة وأساليب اتخاذ القرار ٢	PSY352
1	٧.	10		10	٣	۲	١	۲	تحليل البيانات	PSY353
1	٧.	10		10	٣	۲	١	۲	علم النفس المري	PSY354
1	٧.	10		10	۲	-	۲	۲	علم النفس الإيجابي	PSY357
		10		10	۲	۲		v	سيكولوجية الوجدان	MEN355E1
١	٧.	10		10	1	,	١	,	سيكولوجية الأخلاق	PSY355E2
١	٧.	10		10	۲	۲	1	۲	المهارات الاجتماعية والبيئية	MEN356E1
1	, ,			, ,	'	'	,	'	سيكولوجية التواصل	MEN356E2
								١٤	ت التخصصية المعتمدة	مجموع الساعاه

# الفصل الدراسي السادس (٦)

## المستوى الدراسي الثالث (٣)

	*						*			
		الساعات	ىد	ماعات تدريس	ىية			درجات ا	لتقويم	
الكود	اسم المقرر	المعتمدة	نظري	تطبيقات	المجموع	أعمال سنة	عملي	شفہي	تحريري	المجموع
MEN361	الدمج في المدارس بين النظرية والتطبيق	۲	۲	-	۲	10		10	٧.	1
PSY362	قراءات باللغة الإنجليزية في علم النفس	۲	١	۲	٣	10		10	٧.	١
PSY363	الذكاء: نظرياته وتطبيقاته	۲	١	۲	٣	10		10	٧.	١
PSY364	تقويم القدرات المتمايزة	۲	١	۲	٣	10		10	٧.	١
PSY365	بناء الاختبارات النفسية والتحصيلية	۲	١	۲	٣	10		10	٧.	١
MEN366	علم النفس الإكلينكي	۲	۲	-	٣	10		10	٧.	١
PSY367E1	التعلم العلاجي	۲	١	۲	٣	10		10	٧.	1
PSY367E2	البرامج النفسية									
مجموع الساعات	التخصصية المعتمدة	18								





# مادة (٤٢) برنامج الليسانس في الآداب والتربية (الإعدادي والثانوي) تخصص التاريخ

المستوى الأول الفصل الدراسي الأول

	<u> </u>									
	تقويم	ات الن	درج			ت الت	سا عا	عدد	اسم المقرر	کود المقرر
						الفعل		الساعات		المقرر
	l .	I	Ι ,	٤. ١		<u>سبوعد</u> ، ا	•	المعتمدة		
مجموع	تحريرى	شفهی	عملی	أعمال سنة	مجموع	عملی	نظری			
100	70	-	-	30	2	-	2	2	منهج البحث التاربخي	HIS111
									التارىخى	
100	70	-	-	30	2	-	2	2	التاريخ المصري القديم	HIS112
									القديم	
100	70	-	-	30	2	-	2	2	معالم تاريخ اليونان	HIS113
100	70	-	-	30	2		2	2	معالم التاريخ الأوروبي الوسيط	HIS114
									الأوروبي الوسيط	
100	70	-	-	30	2	-	2	2	تاريخ الدولة العربية الإسلامية	HIS115
									الإسلامية '	
									وحضارتها	
100	70	-	-	30	2	-	2	2	جغر افيا اقتصادية	GEO116
									وسياسية	
										111544754
									تاربخ الدولة الأموبة	HIS117E1
100	70	-	-	30	2	_	2	2	* • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
									تاريخ الدولة	111544753
									العباسية	HIS117E2
								14	مجموع	
									مجموح	

المستوى الأول الدراسي الثاني

	نقويم	ات الن	درج			ات الن	ساعا	عدد	اسم المقرر	کود
						الفعل أسبوعي	)	الساعات المعتمدة		المقرر
مجموع	تحريرى	شفهی	عملی	أعمال سنة	مجموع	عملی	نظری			
100	70	-	-	30	2	-	2	2	مدخل إلى علم الوثائق ( الأرشيفات )	HIS121
100	70	-	-	30	2	_	2	2	معالم تاريخ الرومان	HIS122
100	70	-	-	30	2	-	2	2	حضارة مصر القديمة	HIS123
100	70	-	-	30	2	-	2	2	حضارة أوروبا في العصور الوسطى	HIS124
100	70	-	-	30	2	-	2	2	الدولة العثمانية والعالم العربي	HIS125
100	70	-		30	2	-	2	2	مدخل إلى علم الأثار	HIS126
100	70	-	-	30	2	-	2	2	تاريخ المشرق الإسلامى ونظم الحضارة الإسلامية	HIS127E1
									تاريخ الفكر السياسي	HIS128E2



المستوى الثاني الثالث الفصل الدراسي الثالث

	••									
	نقويم	ات الن	درج			ات النا	سا عا	عدد	اسم المقرر	کود
						الفعل		الساعات		کود المقرر
					( L	أسبوعي	)	المعتمدة		
مجموع	تحريري	شفہی	عملی	أعمال		عملي	نظري			
<b>O</b> 1.	رير			سنة	<b>O</b> 1.		<b>O</b>			
400	70								• • •	1116224
100	70	-	-	30	2	-	2	2	مصرفي العصرين	HIS231
									اليوناني والروماني	
100	70	-	-	30	2	-	2	2	تاريخ مصروالشام في	HIS232
									العصور أ	
									مصر في العصرين اليوناني والروماني تاريخ مصر والشام في العصور الوسطي	
100	70	_	_	30	2	_	2	2	تاريخ آسيا الحديث	HIS233
					_		_	_	والمعاصر	
100	70	_	_	30	2	_	2	2	مم طاحات منصم	HIS234
100	70			30	_		_	_	مصطلحات ونصوص تاريخية باللغة الإنجليزية	1115254
									اللغة الانحان ة	
100	70			20	2		2	2	باللغاء الإنجليزية	LUCARE
100		-	-	30		-			تاريخ العرب الحديث	HIS235
100	70	-	-	30	2	-	2	2	الجغر افيا البشرية	GEO236
									العلاقات بين الشرق	HIS237E1
									والغرب	HI523/E1
400									3	
100	70	-	-	30	2	-	2	2	تاريخ الشرق الأدني	HIS237E2
									تاريخ المسرق الادلى القديم	111323722
									القديم	
								14	•	
								14	مجموع	

المستوى الثاني الدراسي الرابع

	نقويم	ات الن	درج			ات الن الفعل	سا عــا	عدد الساعات	اسم المقرر	کود المقرر
						أسبوعي	)	المعتمدة		33
مجموع	تحريرى	شفهی	عملی	أعمال سنة	مجموع	عملی	نظری			
100	70	ı	1	30	2	-	2	2	مصر في العصر البيزنطي	HIS241
100	70	ı	-	30	2	-	2	2	تاربخ أفربقيا الحديث والمعاصر	HIS242
100	70	-	-	30	2	-	2	2	تاريخ مصر الحديث	HIS243
100	70	ı	-	30	2	-	2	2	مصر في العصر الإسلامي	HIS244
100	70	-	-	30	2	-	2	2	تاريخ الأمريكتين	HIS245
100	70	-	-	30	2	-	2	2	الجغر افيا الطبيعية	GEO246
100	70	-	-	30	2	-	2	2	تاريخ الدولة الفاطمية تاريخ الأيوبيين والماليك	HIS247E1 HIS247E2
								14	مجموع	



	٩	التقوي	رجات	١			الفعل		عدد الساعات	اسم الـمقـرر	كود المقرر
			15.			( L	سبوعي		المعتمدة		
	مجموع	تحريرى	شفهی	عملی	أعمال سنة	مجموع	عملی	نظری			
67	100	70	-	-	30	2	-	2	2	تاريخ المغرب والأندلس	HIS351
	100	70	-	-	30	2	-	2	2	تاريخ أوروبا الحديث	HIS352
	100	70	-	-	30	2	-	2	2	تاريخ دول حوض النيل	HIS353
	100	70	-	-	30	2	-	2	2	التربية القومية	HIS354
	100	70	-	-	30	2	-	2	2	تاريخ العرب المعاصر	HIS355
	100	70	-	-	30	2	-	2	2	جغر افيا مصر والوطن العربي	GEO356
										الفنون والعمارة في مصر القديمة	HIS357E1
	100	70	-	-	30	2	-	2	2	الفنون والعمارة في مصر الإسلامية	HIS357E2
									14	جموع	4

المستوى الثالث الفصل الدراسي السادس

٩	التقوي	رجات	٥			ت الت		عدد		
						الفعل سبوعي		الساعات المعتمدة	اسم المقرر	کود المقرر
مجموع	تحريرى	شفهی	عملی	أعمال سنة	مجموع		نظری			
100	70	-	-	30	2	-	2	2	تاريخ أوروبا المعاصر	HIS361
100	70	-	-	30	2	-	2	2	تاريخ مصر المعاصر	HIS362
100	70	-	-	30	2	-	2	2	حضارة اليونان والرومان	HIS363
100	70	-	-	30	2	-	2	2	تحقیق مخطوطات	HIS364
100	70	-	15	15	3	2	1	2	مباديء الخر ائط	GEO365
100	70	-	-	30	2	-	2	2	حضارة الشرق الأدنى القديم تاريخ العسكرية المصرية	HIS366E1 HIS366E2
100	70	-	-	30	2	-	2	2	تاربخ العلاقات الدولية الحديثة والمعاصرة قضايا تاربخية معاصرة	HIS367E1 HIS367E2
								14	جموع	4

2,00



## مادة (٤٣) برنامج الليسانس في الآداب والتربية (الإعدادي والثانوي)تخصص الجغر افيا ونظم المعلومات الجغر افية

المستوى الأول الفصل الدراسي الأول

	التقوي	د ات ا	. 1 .)		·	ساعات		عدد	<b>5</b> w 1	
			) 2			تدري لفعل		الساعات	اسم الـمقـرر	کود المقرر
65						سبوعي	( أ س	المعتمدة		
مجموع	تحريرى	شفهی	عملی	أعمال سنة	مجموع	عملی	نظری			
100	70	-	15	15	2	2	1	2	مبادئ الخر ائط	GOG111
100	70	-	1	30	2	-	2	2	الجغر افيا الطبيعية	GOG112
100	70	-	-	30	2	-	2	2	الجغر افيا الاقتصادية	GOG113
50	35	-	-	15	1	-	1	1	الجغر افية البشرية	GOG114
100	70	-	ı	30	2	-	2	2	تاريخ العرب الحديث والمعاصر	HIS115
100	70	-	-	30	2	-	2	2	معالم التاريخ المصري القديم	HIS116
150	150 105 45					-	3	3	جغر افية الجريمة	GOG117E1
									جغر افية الخدمات	GOG117E2
								14	جموع	A

المستوى الاول الدراسي الثاني

	تقويم	ات الـ	درج		ی	ت الت الفعل, سبوعي		عدد الساعات	اسم المقرر	کود المقرر
مجموع	تحريرى	شفهی	عملی	أعمال سنة	مجموع	عملی	نظری	المعتمدة		
100	70	-	15	15	2	2	1	2	مبادئ نظم المعلومات الجغر افية	GOG121
100	70	-	-	30	2	-	2	2	جغر افية افريقيا وحوض النيل	GOG122
100	70	-	15	15	2	2	1	2	الجغر افيا المناخية والحيوبة	GOG123
100	70	_	15	15	2	2	1	2	جغر أفية السكان	GOG124
100	70	-		30	2	-	2	2	الجغر افية الزراعية	GOG125
100	70	1	12	30	2	100	2	2	قراءات جغر افية باللغة الانجليزية	GOG126
100	70	-	-	30	2	-	2	2	مورفولوجية الأراضي الجافة	GOG127E1
								14	مشكلات مناخية جموع	GOG127E2

المستوى الثاني الفصل الدراسي الثالث

	ريم	رجات التقو	د		) الفعلى	ن التدريس	ساعات	325	اسم المقرر	كود المقرر
					(	(أسبوعيا		الساعات		
مجمو ع	تحريرى	شفہی	عملی	أعمال سنة	مجموع	عملی	نظری	المعتمدة		
100	70	-	-	30	2	_	2	2	جيومورفولوجيا	GOG231
100	70	-	-	30	2	2	1	2	أرصاد جوية	GOG232
50	35	-	15	-	1	-	1	1	تاريخ مصر في	GOG233
									العصر الأسلامي	
100	70	-	30	-	2	-	2	2	معالم التاريخ الأوربي	GOG234
									الوسيط	
100	70	-	30	-	2	-	2	2	جغر افيا سياسية	GOG235
100	70	15	15	-	2	2	1	2	خر ائط التوزيعات	GOG236
100	70	-	15	15	3	-	3	3	جغر افية البنية والتضاريس	GOG237E1
									تحليل الخريطة الكنتورية	GOG237E2
								14	مجموع	

المستوى الثاني الدراسي الرابع

	ويم	رجات التقر	د		الفعلى	ك التدريس	ساعان	عدد	اسم المقرر	كود المقرر
					(1	(أسبوعيا		الساعات		
مجمو ع	تحريرى	شفهی	عملی	أعمال سنة	مجموع	عملی	نظري	المعتمدة		
100	70	-	15	15	2	2	1	2	مساحة وخرائط	GOG241
100	70	-	-	30	2	-	2	2	جغر افية عمران	GOG242
100	70	-	-	30	2	-	2	2	جغر افية تاريخية	GOG243
100	70	-	-	30	2	-	2	2	جغر افية البحار	GOG244
									والمحيطات	
100	70	1	ı	30	2	1	2	2	جغر افية العالم الجديد	GOG245
100	70	-		30	2	2	1	2	مبادئ الاستشعار	GOG246
		1	1	D	13	-			عن بعد	
100	70	-	-	30	2	-	2	2	جغر افية التنمية	GOG247E 1
									جغر افية السياحة	GOG247E2
								14		مجموع

			<u> </u>							
	ويم	درجات التق	1		•	، التدريس (أسبوعيا)		عدد الساعات	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريرى	شفهی	عملی	أعمال سنة	مجموع	<u>ومیوت</u> عملی	نظری	المعتمدة		
100	70	-	-	30	2	_	2	2	جغر افية النقل والتجارة	GOG351
100	70	-	15	15	2	2	1	2	دراسة ميدانية بشرية	GOG352
100	70	ı	-	30	2	-	2	2	جغر افية البيئات الطبيعية	GOG353
100	70	-	-	30	2	-	2	2	جغر افية مصر البشرية	GOG354
100	70	1	1	30	2	-	2	2	تاريخ اوربا الحديث والمعاصر	HIS355
100	70	-	-	30	2	-	٠	2	تاريخ مصر الحديث والمعاصر	HIS356
100	70	-	-	30	2	-	2	2	الجغر افيا الاجتماعية	GOG357E1
									جغر افية العالم الاسلامي	GOG357E2
								14		مجموع

المستوى الثالث الفصل الدراسي السادس

								1-		1
	ويم	درجات التق	7		، الفعلى	، التدريس	ساعات	عدد	اسم المقرر	كود المقرر
					(	(أسبوعيا)		الساعات		
مجموع	تحريرى	<i>ش</i> فہی	عملی	أعمال سنة	مجموع	عملی	نظری	المعتمدة		
100	70	-	-	30	2	-	2	2	جغر افية التعدين والصناعة	GOG361
100	70	ı	-	30	2	-	2	2	جغر افية الوطن العربي	GOG362
100	70	-	-	30	2	-	2	2	جغر افية مصر الطبيعية	GOG363
100	70	-	15	15	2	2	1	2	خر ائط طبوغر افية	GOG364
100	70	-	15	15	2	2	1	2	دراسة ميدانية طبيعية	GOG365
100	70	-	-	30	2	-	2	2	جغر افية اوراسيا	GOG366
100	70	•	,	30	2	-	2	2	تطبيقات ن.م.ج.	GOG367E1
									واستشعارمن بعد	GOG367E2
									جغر افية الأخطار الطبيعية	
								14		مجموع



# مادة (٤٤) برنامج الليسانس في الآداب والتربية (الإعدادي والثانوي) تخصص الفلسفة

المستوى الأول الفصل الدراسي الأول

	<b>0</b> -11,7-1,	,								09=, 09===,
یم	درجات التقويم						) ] [	عدد الساعات	اسم الـمقـرر	كود المقرر
					با)	لفعلّ سبوعا	( أ ر	المعتمدة		
مجموع	تحريرى	شفهی	عملی	أعمال سنة	مجموع	عملی	نظری			
100	70	-	-	30	2	-	2	2	فلسفة اسلامية (المشرق)	PHS111
100	70	-	-	30	2	-	2	2	فلسفة الاخلاق	PHS112
100	70	-	-	30	2	-	2	2	المنطق الصوري	PHS113
100	70	-	-	30	2	-	2	2	فلسفة سياسية	PHS114
100	70	-	-	30	2	-	2	2	بناء المجتمع و نظمه	PHS115
100	70	-	-	30	2	-	2	2	مدخل الي الفلسفة	PHS116
100	70	-	-	30	2	-	2	2	فكر شرقى قديم مدخل الى الفلسفة الاسلامية	PHS117E1 PHS117E2
								14	جموع	<u>- م</u>

المستوى الأول الدراسي الثاني

یـم	درجمات التقويم					ساعات ـتدري لفعل سبوع	ا ( ا	عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	کود المقرر
مجموع	تحريري	شفہی	عملی	أعمال سنة	مجموع	عملی	نظری		33	33
100	70	-	ı	30	2	-	2	2	فلسفة يونانية (النشأة حتي أفلاطون)	PHS121
100	70	-	-	30	2	-	2	2	مدخل الي علم اجتماع	PHS122
100	70	-	-	30	2	-	2	2	مهارات التفكير النقدي	PHS123
100	70	-	-	30	2	-	2	2	مناهج بحث في الفلسفة	PHS124
100	70	-	-	30	2	-	2	2	نظريات اجتماعية	PHS125
400	70	_	-	30	2	-	2	2	فلسفة التاريخ	PHS126E1
100									فلسفة البيئة	PHS126E2
100	70	-	1	30	2	-	2	2	الضبط الاجتماعي والقانوني فلسفة القانون	PHS127E1 PHS127E2
								14	جموع	<u>-</u> a



المستوى الثاني الفصل الدراسي الثالث

100			<b>3</b>						<u> </u>	
	قويم	ات الت	د رجـ			الفعل		عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريرى	شفهی	عملی	أعمال سنة	یا) مجموع	أسبوعـ <b>عملى</b>	نظری			
<sub>:</sub> 100	70	-	-	30	2	-	2	2	فلسفة يونانية (أرسطوو المدارس المتاخرة )	PHS211
100	70	-	_	30	2	_	2	2	فلسفة عصور وسطى مسيحية	PHS212
100	70	_	-	30	2	-	2	2	فلسفة الجمال	PHS213
100	70	-	-	30	2	-	2	2	فكر عربي حديث و معاصر	PHS214
100	70	-	-	30	2	-	2	2	قراءات في الفلسفة باللغة الانجليزية	PHS215
100	70	-	-	30	2	-	2	2	مناهج بحث تطبيقية	PHS216
100	70	-	-	30	2	-	2	2	الفلسفة الانسانيات (اختيارى) مهارات الاحصاء الاجتماعي (اختياري)	PHS217E1 PHS217E2
								14	مجموع	

المستوى الثاني الدراسي الرابع

Pro-										<u> </u>
	تقويم	<i>ات</i> الـ	د رجــ		تدریس -،	ت الـ الفعل	ساعا	عدد الساعات المعتمدة	اسم الـمقـرر	كود المقرر
					ر لـي	سبوع	( أ			
مجموع	تحريرى	شفهی	عملی	أعمال سنة	مجموع	عملی	نظری			
100	70	-	-	30	2	-	2	2	الفلسفة الإسلامية (علم الكلام)	PHS241
100	70	-	-	30	2	-	2	2	تصوف اسلامي	PHS242
100	70	-	-	30	2	-	2	2	فل <i>س</i> فة التكنولوجيا	PHS243
100	70	-	-	30	2	-	2	2	فلسفة الحضارة	PHS244
100	70	-	-	30	2	-	2	2	فلسفة القيم	PHS245
100	70	-	-	30	2	-	2	2	نظرية المعرفة	PHS246
100	70	-	-	30	2	-	2	2	-النظربات السياسية و الاخلاقية في الإسلام ( اختياري )	PHS247E1
									- التفكير العلمى ( اختياري)	PHS247E2
								14	موع	مج



		<u> </u>	,						_	, 03,
یے	درجمات التقويم						)   	عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	کود المقرر
						لفعل سبوع	( أ س			
مجموع	تحريرى	شفهی	عملی	أعمال سنة	مجموع	عملی	نظری			
<sub>22</sub> 100	70	-	-	30	2	-	2	2	فلسفةاسلامية (المغرب)	PHS351
100	70	-	-	30	2	-	2	2	فلسفة العلوم	PHS352
100	70	-	-	30	2	-	2	2	فلسفة حديثة ق ١٨،١٦	PHS353
100	70	-	-	30	2	-	2	2	فلسفة العقل	PHS354
100	70	-	-	30	2	-	2	2	فلسفة سياسية حديثة	PHS355
100	70	-	-	30	2	-	2	2	الاخلاق التطبيقية	PHS356
100	70	-	-	30	2	-	2	2	فلسفة التنوبر الاخلاق في المجتمع الحديث	PHS357E1 PHS357E2
								14	جموع	٩

المستوى الثالث الفصل الدراسي السادس

		<b>J</b> ,								,,
یم	التقو	جات	د ر			ساعان ـتدري		عدد الساعات	اسم المقرر	کود المقرر
					<u></u>	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	,		السحرر	السحرر
					, ( <	لفعل	ا ۽	المعتمدة		
	11-					سبوعب				
مجموع	تحريري	شفہی	عملی	أعمال	مجموع	عملی	نظري			
	- 1	·		سنة		*				
100	70	-	-	30	2	-	2	2	ميتافيزيقا	PHS361
100	70	-	-	30	2	-	2	2	فلسفة حديثة ق	PHS362
									19	
100	70	1	-	30	2	-	2	2	المنطق الرمزي	PHS363
100	70	-	-	30	2	-	2	2	الفلسفة	PHS364
									المعاصرة	
100	70	-	-	30	2	-	2	2	نصوص فلسفية	PHS365
									معاصرة	
100	70	-	-	30	2	-	2	2	بحث تخرج في الفلسفة	PHS366
									الفلسفة أ	
100	70	-	-	30	2	-	2	2	تاريخ العلوم عند	PHS367E1
									العرب	
									فلسفة الحداثة	PHS367E2
								14	جموع	م:





# مادة (٤٥) برنامج الليسانس في الآداب والتربية (الإعدادي والثانوي) تخصص الاجتماع

المستوى الأول الفصل الدراسي الأول

	-									<b></b>
	تقويم	ت الـ	درجا		ـدريـس ـة	<i>ت</i> الـت لفعلي	ساعا	عدد الساعات	اسم المقرر	کود المقرر
مجموع	تحريرى	شفہی	عملی	أعمال سنة	مجموع	عملی	نظری	المعتمدة		
4	٧.			٣.	۲	-	۲	۲	مدخل الى علم الاجتماع	PHS111
١	٧.			٣.	۲	-	۲	۲	مدخل الى الأنثروبولوجيا	PHS112
١	٧.			٣.	۲	-	۲	۲	الفلسفة اليونانية	PHS113
١	٧.			٣.	۲	-	۲	۲	قراءات في الاجتماع باللغة الانجليزية	PHS114
١	٧.			٣.	۲	-	۲	۲	مهارات الاتصال والإعلام	PHS115
١	٧.			٣.	۲	-	۲	۲	علم الاجتماع الثقافي	PHS116
١	٧.			٣.	۲	-	۲	۲	المجتمع المدنى وثقافة الديمقراطية قضايا المرأة في المجتمع	PHS117E1 PHS117E2
									المعاصر	
								18	مجموع	

المستوى الاول الدراسي الثاني

	تقويم					ات الـ الفعل أسبوعـ		عدد الساعات المعتمدة	اسم الـمقـرر	كود المقرر
مجموع	تحريرى	شفهی	عملی	أعمال سنة	مجموع	عملی	نظری			
١	٧.			٣.	۲	-	۲	۲	بناء المجتمع ونظمه	PHS121
١	٧.			٣.	۲	-	۲	۲	علم الاجتماع العائلي	PHS122
١	٧.			٣.	۲	-	۲	۲	مهارات الإحصاء الاجتماعي	PHS123
١	٧.			٣.	۲	-	۲	۲	علم الاجتماع السكاني	PHS124
١	٧.			٣.	۲	-	۲	۲	علم الاجتماع الاداري	PHS125
١	٧.			٣.	۲	-	۲	۲	علم الاجتماع الاقتصادي	PHS126
1	γ.			٣.	۲	-	۲	۲	تحليل سوسيولوجي لتاريخ مصر الاجتماعي علم اجتماع الطفولة	PHS127E1 PHS127E2
								١٤	مجموع	





المستوى الثانى الثالث

	ت التقويم	درجان				عات التد الفعلى (أسبوء	ساء	عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريرى	شفهی	عملی	أعمال سنة	مجموع	عملی	نظری			
1	٧.			٣.	۲	-	۲	۲	النظريات الاجتماعية	PHS211
١	٧.			٣.	۲	-	۲	۲	أنثروبولوجيا اجتماعية وثقافية	PHS212
١	٧.			٣.	۲	-	۲	۲	الضبط الاجتماعي والقانوني	PHS213
1	٧.			٣.	۲	ı	۲	۲	علم الاجتماع الحضري	PHS214
1	٧.			٣.	۲	-	۲	۲	الفلسفة الحديثة	PHS215
1	٧.			٣.	۲	ı	۲	۲	علم الاجتماع السياسي	PHS216
1	٧.			٣.	۲	-	۲	۲	التغير الاجتماعي علم الاجتماع الرقمي	PHS217E1 PHS217E2
								18	موع	مج

المستوى الثاني الدراسي الرابع

<u> </u>										,
يم	جات التقو	در				عات التد الفعلى (أسبوء	ساد	عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريرى	شفهی	عملی	أعمال سنة	مجموع	عملی	نظری			
١	٧.			٣.	۲	-	۲	۲	الثقافة والهوية المصرنة	PHS221
١	٧.			٣.	۲	-	۲	۲	علم اجتماع الأدب	PHS222
١	٧.			٣.	۲	-	۲	۲	علم اجتماع المرأة	PHS223
١	٧.			٣.	۲	-	۲	۲	علم الاجتماع القانوني	PHS224
١	٧.			٣.	۲	-	۲	۲	علم اجتماع التنمية	PHS225
١	٧.			٣.	۲	-	۲	۲	علم الاجتماع الصناعي	PHS226
1	٧.			٣.	۲	-	۲	۲	علم الاجتماع الريفي	PHS227E1
									علم الاجتماع الديني	PHS228E2
								18	موع	مج





1	ات التقويه	در <i>ج</i>			ساعات التدريس الفعلي (أسبوعيا)			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحربری	شفهی	عملی	أعمال سنة	مجموع	عملی	نظری			
1	٧.			٣.	۲	-	۲	۲	التخطيط الاجتماعي	PHS311
١	٧.			٣.	۲	-	۲	۲	الخدمة الاجتماعية	PHS312
1	٧.			٣.	۲	-	۲	۲	المنطق الصوري	PHS313
1	٧.			٣.	۲	-	۲	۲	انثروبولوجيا تطبيقية	PHS314
1	٧.			٣.	۲	-	۲	۲	علم اجتماع المستقبل	PHS315
1	٧.			٣.	۲	-	۲	۲	علم الاجتماع الجنائي	PHS316
1	γ.			٣.	۲	-	۲	۲	علم اجتماع المجتمعات الجديدة	PHS317E1
									علم الاجتماع البيئي	PHS317E2
								18	جموع	<b>L</b> A

المستوى الثالث الدراسي السادس

	درجات التقويم مال عملی شفهی تحریری مجموع						ساعان	عدد الساعات	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريرى	شفهی	عملی	أعمال سنة	مجموع	عملی	نظری	المعتمدة		
١	٧.			٣.	۲	-	۲	۲	علم الاجتماع المعرفي	PHS321
1	٧.			٣.	۲	-	۲	۲	علم الفلكلور	PHS322
١	٧.			٣.	۲	-	۲	۲	مشكلات اجتماعية معاصرة	PHS323
1	٧.			٣.	۲	-	۲	۲	مهارات العمل التطوعي والتنمية .	PHS324
1	٧.			٣.	۲	-	۲	۲	بحث تخرج في علم الاجتماع	PHS325
1	٧.			٣.	۲	-	۲	۲	بحوث الرأى العام	PHS326E1
									مناهج البحث في الاجتماع	PHS326E2
1	٧.			٣.	۲	-	۲	۲	علم اجتماع الطفولة	PHS327E1
									الفلسفة المعاصرة	PHS327E2
	£ (	南	經經濟	川海	7 3			18	موع	مج





٨٢

# مادة (٤٦): برنامج البكالوريوس في العلوم والتربية (الإعدادي والثانوي) تخصص الفيزياء

المستوى الأول الدراسي الأول

		سی رون								,——·
	لتقويم	درجات ا				ت التدريس (أسبوعيا)	ساعا	عدد الساعات	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريرى	شفهی	عملی	أعمال سنة	مجموع	عملی/ تطبیقات	نظری	المعتمدة	اشم المفرر	حود المفرر
	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	خواص مادة	Phy111
1	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	حراره	Phy112
1	٧.	10	-	10	۲	-	۲	۲	قراءات في التخصص باللغة الانجليزية	Phy113
1	٧.	10	-	10	۲	-	۲	۲	جبر	Mat114
1	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	كيمياء عامة	Che115
1	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	أسس علم النبات	BGS116
1	٧.	10	-	10	۲	-	۲	۲	تطبيقات فى خواص المادة والحرارة فيزياء اتصالات	Phy117E1 Phy117E2
								18	، التخصصية المعتمدة	مجموع الساعات

#### المستوى الاول الدراسي الثاني

	التقويم	درجات				ت التدربس (أسبوعيا)	ساعا	عدد الساعات	***	#11C
مجموع	تحريرى	شفهی	عملی	أعمال سنة	مجموع	عملی/ تطبیقات	نظری	المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
1	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	بصريات هندسية	Phy121
1	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	كهربية ومغناطيسية	Phy122
١	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	ديناميكا حرارية	Phy123
1	٧.	10	-	10	۲	-	۲	۲	تفاضل وتكامل	Mat124
١	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	جيولوجيا	BGS125
1	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	أسس علم الحيوان	BGS126
1	٧.	10	-	10	۲	-	۲	۲	تطبيقات فى الكهربية والبصربات الهندسية	Phy127E1
									فيزياء حيوية	Phy127E2
								18	ت التخصصية مدة	





المستوى الثانى الثالث الفصل الدراسي الثالث

	لتقويم	درجات اا				ت التدريس (أسبوعيا)	ساعا	عدد الساعات	. 211 - 1	كود المقرر
مجموع	تحريرى	شفهی	عملی	أعمال سنة	مجموع	عملی/ تطبیقات	نظری	المعتمدة	اسم المقرر	حود المفرر
١	٧.	10	-	10	۲	-	۲	۲	فيزياء فلكية	Phy231
٠	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	بصريات فيزيائية	Phy232
١	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	فيزياء حديثة	Phy233
١	٧.	10	-	10	۲	-	۲	۲	طاقات جديدة ومتجددة	Phy234
1	٧.	10	-	10	۲	-	۲	۲	استاتیکا وتحلیل متجهات	Mat235
١	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	كيمياء فيزيائية	Che236
1	γ.	-	10	10	۲	-	۲	۲	تطبيقات فيالفيزياء الحديثة والبصريات الفيزيائية	Phy237E1
									الفيزياء الكلاسيكية	Phy237E2
								18	عات التخصصية متمدة	

المستوى الثانى الدراسي الرابع

	لتقويم	درجات ا				ت التدريس (أسبوعيا)	ساعا	عدد الساعات		
مجموع	تحريرى	شفهی	عملی	أعمال سنة	مجموع	عملی/	نظری	المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
						تطبيقات				
1	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	اهتزازات وموجات	Phy241
1	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	تيار متردد	Phy242
1	٧.	10	-	10	۲	-	۲	۲	النظرية النسبية الخاصة	Phy243
1	٧.	10	-	10	۲	-	۲	۲	معادلات تفاضلية ودوال خاصة	Mat244
1	٧.	10	-	10	۲	-	۲	۲	احتمالات واحصاء	Mat245
١	٧.	_	10	10	٣	۲	١	۲	كيمياء غيرعضوية	Che246
١	γ.	10	_	10	٧	_	٧	٧	فيزياء الليزر	Phy247E1
,		, 0		, ,	'	_	,	,	فيزياء اشعاعيه	Phy247E2
								18	عات التخصصية عتمدة	



	لتقويم	درجات اا				ت التدريس ا (أسبوعيا)	ساعا	عدد الساعات	** t ( )	**11. <i>C</i>
مجموع	تحريرى	شفهی	عملی	أعمال سنة	مجموع	عملی/ تطبیقات	نظری	المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
١	٧.	10	-	10	۲	-	۲	۲	فيزياء إحصائية	Phy351
es 1	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	إلكترونيات	Phy352
١	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	فيزياء الجوامد	Phy353
١	٧.	10	_	10	۲	-	۲	۲	فيزياء ذرية وإطياف	Phy354
١	٧.	10	-	10	۲	-	۲	۲	ديناميكا الموائع	Phy355
١	٧.	10	-	10	۲	-	۲	۲	ديناميكا تحليلية	Mat356
١	٧.	10		10	۲		Ų	V	فيزياء البلازما	Phy357E1
1 • •	' '	, 0	-	, 0	1	-	,	١	فيزياء حسابية	Phy357E2
								١٤	ات التخصصية تمدة	

المستوى الثالث الفصل الدراسي السادس

	غويم	رجات التن	در			ت التدريس (أسبوعيا)	ساعا	عدد الساعات	211 . 1	
مجموع	تحريرى	شفهی	عملی	أعمال سنة	مجموع	عملی/ طبیقات	نظری	المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
١	٧.	10	-	10	۲	-	۲	۲	دو ائر منطقية ورقمية	Phy361
١	٧.	10	-	10	۲	-	۲	۲	فيزياء المواد	Phy362
١	٧.	10	-	10	۲	-	۲	۲	فيزياء نووية	Phy363
١	٧.	10	-	10	۲	-	۲	۲	ميكانيكا الكم	Phy364
١	٧.	10	-	10	۲	-	۲	۲	استخدام الحاسب في الفيزياء	Phy365
١	٧.		10	10	٣	¥	,	<b>*</b>	اشباه موصلات	Phy366E1
1 • •	, ,	_	10	10	1	'	,	1	فيزياء رياضية	Phy366E2
	٧.	10		10	۲		<b>,</b>	<b>~</b>	فيزياء المعجلات	Phy367E1
١	, •	18	-	10	١	_	١	1	تطبيقات علوم النانو	Phy367E2
								18	ت التخصصية المعتمدة	مجموع الساعاه



#### مادة (٤٦) برنامج البكالوربوس في العلوم والتربية (الإعدادي والثانوي)تخصص الفيزياء – باللغة الانجليزية

القصل الدراسى الأول المستوى الأول درجات التقويم ساعات التدريس اسم المقرر کود عدد الساعات الفعلى المقرر (أسبوعيا) المعتمدة نظري أعمال عملي/ شفہی عملي تحريرى مجموع مجموع تطبيقات سنة Phy111 Properties of ٧. 10 10 ۲ ١.. Matter Phy112 Heat ١.. 10 ٣ ۲ ١ ۲ ٧. 10 **English Readings** Phy113 ۲ ۲ ۲ ١.. ٧. 10 10 Specializaty Algebra Mat114 ۲ ۲ ۲ ١.. ٧. 10 10 General Che115 10 ٣ ۲ ١ ۲ ١.. ٧. 10 Chemistry Basics of Botany ١.. ٣ **BGS116** ٧. Phy117E1 Applications of Heat and Properties of ٧. Matter 10 ۲ ۲ ۲ ١.. 10 Communication Phy117E2 **Physics** مجموع الساعات التخصصية المعتمدة 18

المستوى الاول الدراسي الثاني

	نقويم	درجات الن	<b>S</b>		الفعلى	ت التدريس   (أسبوعيا)	ساعا	عدد الساعات	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفهی	عملی	أعمال سنة	مجموع	عملی/ تطبیقات	نظری	المعتمدة		
١	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	GeometricalOptics	Phy121
١	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	Electromagnetism	Phy122
١	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	Thermodynamics	Phy123
١	٧.	10	-	10	۲	-	۲	۲	Calculus	Mat124
١	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	Geology	BGS125
١	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	Basics of Zoology	BGS126
1	٧.	10	-	10	۲	-	۲	۲	Applications of Electromagnetism and Geometrical Optics	Phy127E1
									Biophysics	Phy127E2
								18	يات التخصصية المعتمدة	مجموع الساء





المستوى الثانى الثالث

9	لتقويم	رجات ا	٥		ريس	عات التد	سا	عدد	اسم المقرر	کـو د
						الفعلى		الساعات		المقرر
× .					(	(أسبوعيا		المعتمدة		
مجموع	تحريري	شفہی	عملی		مجموع	عملی/	نظري			
				سنة						
						تطبيقات				
1	٧.	10	-	10	۲	-	۲	۲	Astrophysics	Phy231
١	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	Physical Optics	Phy232
١	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	Modern physics	Phy233
1	٧.	10	-	10	۲	-	۲	۲	Renewable	Phy234
									energies	
١	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	Statics and	Ma235
									vectors	CL 22C
١	٧.	10	-	10	۲	-	۲	۲	Physical Chemistry	Che236
										Phy237E1
									Applications of Modern physics	Phy23/E1
									and physical	
1	٧.	10	-	10	۲	-	۲	۲	optics	
									Classical physics	Phy237E2
									75.50	
								18	ماعات التخصصية	مجموع الس
									المعتمدة	

المستوى الثاني الفصل الدراسي الرابع

	التقويم	درجات			فعلى	التدريس ال		عدد	اسم المقرر	كود المقر
						با)	(أسبوعب	الساعات		
مجموع	تحريرى	شفہی	عملی	أعمال سنة	مجموع	عملی/ تطبیقات	نظری	المعتمدة		
١	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	Vibrations and waves	Phy241
1	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	Alternating Current	Phy242
١	٧.	10	-	10	۲	-	۲	۲	Special theory of relativity	Phy243
1	٧.	10	-	10	۲	-	۲	۲	Differential equationsand special functions	Mat244
1	٧.	10	-	10	۲	-	۲	۲	Probability and statistics	Mat245
١	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	Inorganic Chemistry	Che246
1	٧.	10	-	10	۲	-	۲	۲	Laser Physics	Phy247E1
									RadiationPhysics	,
					_			18	ت التخصصية المعتمدة	مجموع الساعا





المستوى الثالث

	التقويم	درجات			لفعلى	التدريس ا يا)	ساعات (أسبوء	عدد الساعات	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريرى	شفهی	عملی	أعمال سنة	مجموع	عملی/ تطبیقات	نظری	المعتمدة		
<b>≅1</b>	٧.	10	1	10	۲	-	۲	۲	Statistical Physics	Phy351
١	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	Electronics	Phy352
1	٧٠	-	10	10	٣	۲	١	۲	Solid State Physics	Phy353
١	٧.	10	-	10	۲	-	۲	۲	Atomic Physics and Spectra	Phy354
١	٧.	10	-	10	۲	-	۲	۲	Fluid Dynamics	Phy355
1	٧.	10	-	10	۲	-	۲	۲	Analytical Dynamics	Mat356
1	٧.	10	1	10	۲	-	۲	۲	Plasma Physics	Phy357E1
									Computational Physics	Phy357E2
								18	ت التخصصية المعتمدة	مجموع الساعا

المستوى الثالث الفصل الدراسي السادس

	التقويم	درجات			لفعلى	التدريس ا يا)	ساعات (أسبوء	عدد الساعات	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريری	شفهی	عملى	أعمال سنة	مجموع	عملی/ تطبیقات	نظری	المعتمدة		
١	٧.	10	-	10	۲	-	۲	۲	Logic Circuits	Phy361
١	٧.	10	-	10	۲	-	۲	۲	Materials Physics	Phy362
١	٧.	10	-	10	۲	-	۲	۲	Nuclear Physics	Phy363
١	٧.	10	-	10	۲	-	۲	۲	Quantum Mechanics	Phy364
١	٧.	10	-	10	۲	-	۲	۲	Computer usage in Physics	Phy365
١	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	Semiconductors	Phy366E1
									Mathematical Physics	Phy366E2
1	٧.	10	-	10	۲	-	۲	۲	Accelerator Physics	Phy367E1
									Application in Nano Science	Phy167E2
								18	ت التخصصية المعتمدة	مجموع الساعان





# مادة (٤٧) برنامج البكالوريوس في العلوم والتربية (الإعدادي والثانوي) تخصص الكيمياء

المستوى الدراسي الأول الفصل الدراسي الأول

	تقويد	ات ال	د رجـ		يسية	ات تىدر	ساعـ	الساعات		
المجموع	تحريري	شفہي	عملي	أعمال سنة	المجموع	تطبیقات /عملی	نظري	المعتمدة	اسم المقرر	الکود
1	٧.	1	10	10	٣	۲	١	۲	مبادئ الكيمياء العضوية	CHE111
١	٧.	1	10	10	4	۲	١	۲	الكيمياء الغير عضوية العامة	CHE112
١	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	أساسيات الكيمياء الفيزيائية	CHE113
١	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	أسس علم النبات	BGS124
١	٧.	-	-	٣.	۲	-	۲	۲	جبر	MAT115
١	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	خواص مادة وحرارة	PHY116
١	٧.	-	-	٣.	۲	-	۲	۲	قراءات في التخصص باللغة الانجليزية	CHE117
								١٤	_	مجمور التخصص

المستوى الدراسي الأول الدراسي الثاني

ع	لتقوي				يسية	ات تدر	ساعـ	الساعات		
المجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	المجموع	تطبیقات / عملی	نظري	المعتمدة	اسم المقارر	الكود
١	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	المجموعات الفعالة	CHE121
									في الكيمياء	
									العضوية	
١	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	كيمياء المجموعات	CHE122
									الرئيسية	
1	٧.	-	10	10	٣	۲	1	۲	ديناميكا حراربة	CHE123
١	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	أسس علم الحيوان	BGS124
١	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	بصريات هندسية	PHY125
									وصوت	
١	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	جيولوجيا عامة	BGS126
١	٧.		10	10	٣	۲		¥	كهربية ومغناطيسية	PHY127
1 • •	٧٠	-	, 0	10	1	1	1	1	ودو ائر كهرىية	
								١٤	الساعات	مجموع
									لة المعتمدة	التخصصي





المستوى الدراسي الثاني الفصل الدراسي الثالث

ع	لتقوي	ات ال	درج		يسية	ات تدر	ساعـ	الساعات	Garan, Garangar,	
المجموع	تحريري		عملي	أعمال سنة	المجموع	تطبیقات / عملی	نظري	المعتمدة	اسم الـمقـرر	الكود
١	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	ميكانيكية	CHE231
									التفاعلات	
65									العضوية	
١	٧.	-	-	٣.	۲	-	۲	۲	الكيمياء	CHE232
									الصناعية	
١	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	طرق التحليل	CHE233
									الحجمي والوزني	
١	٧.	-	-	٣.	۲	-	۲	۲	طرق التحليل	CHE234
									الطيفي	
١	٧.	-	10	10	٣	۲	1	۲	كيمياء كهربية	CHE235
١	٧.	ı	1	٣.	۲	1	۲	۲	الكيمياء الحركية	CHE236
	ختياربة	رات الا	ن المقر	ة من بير	، معتمد	۲ ساعات	، يختار	وعلى الطالب أز	ررات الاختيارية	المق
١	٧.			٣.	<b>~</b>		<b>~</b>	¥	كيمياء الأصباغ	CHE237E1
1 • •	٧٠			1 •	'		,	1	كيمياء المنتجات	CHE237E2
									الطبيعية	
								١٤	الساعات	مجموع
									المعتمدة	التخصصية

	ي الرابع	سل الدراس	الفد						توى الدراسي الثاني	<u></u>
{	تقويح	ات ال	د رجـ		يسية	ات تىدر		الساعات	,	
المجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	المجموع	تطبیقات / عملي	نظري	المعتمدة	اسم المقرر	الکود
١	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	كيمياء عضوية طيفية	CHE241
١	٧.	-	-	٣.	۲	-	۲	۲	الكيمياء الحيوية	CHE242
١	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	كيمياء العناصر الانتقالية	CHE243
١	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	كيمياء الحفز والسطوح	CHE244
١	٧.	-	-	٣.	۲	-	۲	۲	كيمياء الحالة الصلبة	CHE245
	لتيارية	إت الاخ	المقرر	من بين	معتمدة	٤ ساعات	يختار	على الطالب أن	قررات الاختيارية و	11
١	٧.			٣.	٧		4	<b>Y</b>	الكيمياء البيئية	CHE246E1
,	, ,				'		,	'	التماثل ونظرية المجموعات	CHE246E2
١	٧.			٣.	۲		۲	۲	طرق الفصل	CHE247E3
									الكروماتوجرفي	
					علية ال	-		18		مجموع التخصصي

المستوى الدراسي الثالث الخامس

۶	تقوي	ات ال	د رجـ		يسية	ات تدر	ساعـ	الساعات		
المجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	المجموع	تطبيقات / عملي	نظري	المعتمدة	اسم الـمقـرر	الکود
ğ	٧.	1	10	10	٣	۲	١	۲	كيمياء المركبات غير متجانسة الحلقة	CHE351
١	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	الكيمياء التناسقية	CHE352
١	٧.	1	-	٣.	۲	-	۲	۲	كيمياء نووية واشعاعية	CHE353
١	٧.	-	10	10	۲	۲	١	۲	كيمياء النانو	CHE354
١	٧.	-	-	٣.	۲	-	۲	۲	كيمياء الكم	CHE355
	تياربة	إت الاخ	المقرر	من بين	معتمدة	ا ساعات	يختار	على الطالب أن	ررات الاختيارية و	المق
١	٧.	ł	1	٣٠	۲		۲	۲	الكيمياء العلاجية كيمياء البترول ومشتقاته	CHE356E1 CHE356E2
١	٧.			٣.	۲		۲	۲	الكيمياء الفيزيائية للبوليمرات	CHE357E3
								١٤	الساعات المعتمدة	مجموع التخصصية

المستوى الدراسي الثالث الفصل الدراسي السادس

	قويم	رجات الت	د		ىية	باعات تدريس	u,	الساعات	اسم المقرر	الكود
المجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	المجموع	تطبیقات / عملی	نظري	المعتمدة		
1	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	كيمياء البوليمرات	CHE361
1	٧.	-	-	٣.	۲	ı	۲	۲	الكيمياء الفراغية	CHE362
١	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	اللانثانيداتوالأكتينيدات	CHE363
١	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	التحليل باستخدام	CHE364
									الأجهزة	
١	٧.	-	-	٣.	۲	-	۲	۲	كيمياء الحاسوبية	CHE365
	ختياربة	رات الا	ن المقر	ة من بير	ه معتمد	عات ٤ عات	، يختار	لطالب أز	رات الاختيارية وعلى ا	المقر
١	٧.			٣.	٧		٧	<b>Y</b>	كيمياء ضوئية	CHE366E1
1 • •	, ,			, •	,		,	'	كيمياء التاكل وطرق	CHE366E2
									الحماية	
١	٧.			٣.	۲		۲	۲	الحالة الغرو انية	CHE367E3
					211	學		١٤	ع الساعات	مجمو
						五 3			ية المعتمدة	التخصص



# مادة (٤٧) برنامج البكالوريوس في العلوم والتربية(الإعدادي والثانوي)تخصص الكيمياء- باللغة الانجليزية

## المستوى الأول

	ويم	رجات التق	د		سية	عات تدري	سا		اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريرى	شفهی	عملی	أعمال سنة	مجموع	عملی	نظری	الساعات العتمدة		
١	٧.	-	10	10	٣	۲	١	7	Principles of organic chemistry	CHE111
1	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	General inorganic chemistry	CHE112
1	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	Fundamentals of physical chemistry	CHE113
١	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	Basics of Botany	BGS114
١	٧.	-	-	٣.	۲	-	۲	۲	Algebra	MAT115
١	٧.	-	10	10	٣	١	۲	۲	Heat and properties oF matter	PHY116
1	٧.	-	-	٣.	۲	-	۲	۲	English Reading specializaty	CHE117
								١٤	مجموع	

#### المستوى الاول الدراسي الثاني

03-7-03										
كود المقرر	اسم المقرر	الساعات	ساعات	تدريسية				درجا	ات التقويم	
		المعتمدة	نظری	عملی	مجموع	أعمال سنة	عملی	شفهی	تحريرى	مجموع
CHE121	Functional groups in organic chemistry	۲	١	۲	٣	10	10	-	٧.	١
CHE122	Chemistry of major groups	۲	١	۲	٣	10	10	-	٧.	١
CHE123	Thermodynamics	۲	١	۲	٣	10	10	•	٧.	١
BGS124	Basics of zoology	۲	١	۲	٣	10	10	-	٧.	١
PHY125	GeometricalOpics and sound	۲	١	۲	٣	10	10	1	٧.	١
BGS126	Geology	۲	١	۲	٣	10	10	-	٧.	١
PHY127	Electrical and Magnetic and Electric circuits	۲	١	۲	٣	10	10	-	٧.	1
	مجموع	18		п	Л					



المستوى الثاني

	ت التقويم	درحان			,	، التدريس	ساعات		اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحریری		عملی	أعمال سنة	مجموع		نظری	الساعات المعتمدة	33 14,1	35 * * 5
<u>_</u> 1	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	Organic Reactions Mechanism	CHE231
١	٧.	-	-	٣.	۲	-	۲	۲	Industrial chemistry	CHE232
١	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	Volumetric and Gravimetric	CHE233
									analysis Methods	
١	٧.	-	-	٣.	۲	ı	۲	۲	Spectral analysis methods	CHE234
١	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	Electrochemistry	CHE235
١	٧.	-	-	٣.	۲	-	۲	۲	Kinetic chemistry	CHE236
			نيارية	رات الأخا	، بين المقر	تمدة مز	اعة معن	ن يختار٢ سا	المقررات الاختيارية وعلى الطالب أ	
١	٧.	-	-	٣.	۲	-	۲	۲	Chemistry of Dyes	CHE237E1
									Natural product chemistry	CHE238E2
								18	مجموع	

المستوى الثانى الدراسي الرابع

	ت التقويم	درجاد				، التدريس	ساعات		اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريرى	شفهی	عملی	أعمال سنة	مجموع	عملی	نظری	الساعات المعتمدة		
١	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	Spectral Organic Chemistry	CHE241
١	٧.	-	-	٣.	۲	-	۲	۲	Biochemistry	CHE242
١	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	Transition element chemistry	CHE243
١	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	Catalysis and Surface Chemistry	CHE244
١	٧.	-	-	٣.	۲	-	۲	۲	Solid State Chemistry	CHE245
			تيارية	رات الاخا	، بين المقر	تمدة مز	اعة معا	ن يختار ٤ سـ	المقررات الاختيارية وعلى الطالب آ	
١	٧.	-	-	٣.	۲	-	۲	۲	Environmental chemistry	CHE246E1
									Symmetry and group theory	CHE246E2
١	٧.	-	-	٣.	۲	-	۲	۲	Chromatographic separation methods	CHE247E1
									Molecular Spectrum	CHE247E2
								18	مجموع	





	ت التقويم	درجان			(	التدريس	ساعات	عدد الساعات	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفهی	عملی	أعمال	مجموع	عملی	نظری	المعتمدة		
				سنة						
١	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	Chemistry of heterogeneous	CHE351
05									ring compounds	
1	٧.	-	10	10	٣	۲	1	۲	- 11 .	CHE352
									Coordination Chemistry	
١	٧.	-	-	٣.	۲	-	۲	۲	Nuclear and radiological	CHE353
									chemistry	
١	٧.	-	10	10	۲	۲	1	۲	Nano chemistry	CHE354
١	٧.	-	-	٣.	۲	-	۲	۲	Quantum chemistry	CHE355
			نيارية	رات الأخا	، بين المقر	نمدة مز	اعة معن	ن يختار ٤ سـ	المقررات الاختيارية وعلى الطالب ا	
1	٧.	-	-	٣.	۲	-	۲	۲	Chemotherapy	CHE356E1
									Petroleum chemistry and its	CHE356E2
									derivatives	
١	٧.	-	-	٣.	۲	-	۲	۲	Physical chemistry of polymers	CHE356E1
									Organometallic Chemistry	CHE356E2
								18	مجموع	

المستوى الثالث الفصل الدراسي السادس

	ات التقويم	درج	-		الفعلى		ساعات ا (أسبوعيا	الساعات	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريرى	شفهی	عملی	أعمال سنة	مجموع	عملی	نظری	المعتمدة		
١	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	Chemistry of polymers	CHE361
1	٧.	-	-	٣.	۲	-	۲	۲	Stereochemistry	CHE362
1	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	Lanthanides and actinides	CHE363
١	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	Instrumental analysis	CHE364
١	٧.	-	-	٣.	۲	-	۲	۲	Computational chemistry	CHE365
		ية	الأختيار	المقررات	ة من بين	معتمد	٤ ساعة	ب آن يختار	المقررات الاختيارية وعلى الطالد	
1	٧.	-	-	٣.	۲	-	۲	۲	Photochemistry	CHE366E1
									Corrosion chemistry and protection methods	CHE367E2
1	٧.	-	-	٣.	۲	-	۲	۲	Colloidal State	CHE368E1
									Phase equilibrium and solid state chemistry	CHE369E2
					SUPERIOR N			18	مجموع	



## مادة (٤٨) برنامج البكالوريوس في العلوم والتربية (الإعدادي والثانوي) تخصص العلوم البيولوجية

# المستوى الدراسي الأول الدراسي الأول

	تقويم	ت الـ	درجا		يسية	ات تىدر	ساعـ	الساعات	,	
المجموع	تحريري	شفہي	عملي	أعمال	المجموع	تطبيقات	نظري	المعتمدة	اسم المقرر	الكود
				سنة		/ عملي				
· 1	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	لافقاربات Z 1	BGS111
1	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	بيولوجيا جسم	BGS112
									الأنسان Z	
١	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	تشریح نبات B	BGS113
١	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	جيولوجيا عامه G	BGS114
١	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	تصنيف زهري +	BGS115
									فلورا B	
١	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	کیمیاء عامة ۱	Che116
١	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	اهتزازات	Phy117
									وموجاتوحراره	
								١٤	ع الساعات	مجمو
									تخصصية	11
									معتمدة	11

#### المستوى الدراسي الأول الدراسي الثاني

	قويم	رجات الت	د		ىية	باعات تدريس	w	الساعات	اسم المقرر	الكود
المجموع	تحريري	شفہي	عملي	أعمال سنة	المجموع	تطبیقات /عملی	نظري	المعتمدة		
١	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	لافقاربات Z 2	BGS121
١	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	أنسجه + تقنيه	BGS122
									مجہریهZ	
١	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	مورفولوجىنباتB	BGS123
١	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	صخور رسوبيه G	BGS124
١	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	كهربيه ومغناطيسيه	Phy125
									وبصربات هندسیه	
١	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	كيمياء عامة 2	Che126
1	٧٠	1	10	10	٣	۲	١	۲	وراثه حيوان Z	BGS127E1
									بيئه حيوان Z	BGS127E2
									أحياء مائيهZ	BGS127E3
						(F)		١٤	اعات التخصصية	مجموع الس
					3	1			لمعتمدة	ſ



المستوى الدراسي الثاني الثالث

	قويم	رجات الت	د		ىية	اعات تدريس	w	الساعات	اسم المقرر	الكود
المجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	المجموع	تطبیقات /عملی	نظري	المعتمدة		
١	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	حبليات Z	BGS231
١	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	نبات	BGS232
									تقسیمی B	
١	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	فيروسات +	BGS233
									بكترياB	
١	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	جيوفيزياء G	BGS234
١	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	حفربات	BGS235
									وطبقات G	
١	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	طفیلیات +	BGS236
									مناعهZ	
١	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	أرشوجنيات	BGS237
									+ تطور	
									نباتB	
								١٤	الساعات	مجموع
									ية المعتمدة	التخصص

المستوى الدراسي الثاني الفصل الدراسي الرابع

	قويم	رجات التن	د		ىية	ماعات تدريس	20	الساعات	اسم المقرر	الكود
المجموع	تحريري	شفہي	عملي	أعمال سنة	المجموع	تطبیقات / عملی	نظري	المعتمدة		
١	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	اجنه Z	BGS241
١	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	فسيولوجيا النبات ۱ B	BGS242
1	٧.	-	10	10	۲	۲	١	۲	فطربات وفسيولوجيا كائنات دقيقه B	BGS243
١	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	صخورناریه ومتحوله G	BGS244
1	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	علم الخلية + بيولوجيا جزيئيه Z	BGS246
١	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	كيميآء حيويه	Che247
1	٧.	-	10	10	٣	۲	1	۲	تكنولوجيا حيوىهB نبات أقتصاديB	BGS245E1 BGS245E2
					The state of the s	/ %		18	الساعات صصية تمدة	التخ

#### المستوى الدراسي الثالث الفصل الدراسي الخامس

		قويم	رجات الت	در		ىية	اعات تدریه	<u>س</u>	الساعات	اسم المقرر	الكود
	المجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	المجموع	تطبیقات / عملي	نظري	المعتمدة		
	١	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	علم الحشرات Z	BGS351
	١	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	بيئه نباتيه B	BGS352
	١	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	تطور عضوی Z	BGS353
	1	٧.	10	-	10	۲	-	۲	۲	قراءات في التخصص باللغه الإنجليزية	BGS354
	١	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	بلورات ومعادن G	BGS353E1
										جيولوجيا تركيبيه G	BGS353E2
	1	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	میکروبیولوجیا تطبیقیه B	BGS354E1
										هندسه وراثیه + زراعه أنسجه نباتیه B	BGS354E2
	١	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	جيولوجيا البترول والمياه G	BGS355E1
										سلوك حيوان + حيوان اقتصاديZ	BGS355E2
										مضادات حيويةB	BGS355E3
Ĭ	_								١٤	التخصصية المعتمدة	مجموع الساعات

المستوى الدراسي الثالث الفصل الدراسي السادس الفصل الدراسي السادس الفصل الدراسي السادس الفصل الدراسي السادس

	فويم	رجات التن	د		ىية	باعات تدريس	zo.	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	الكود
المجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	المجموع	تطبیقات /عملي	نظري			
1	٧.	1	10	10	٢	۲	١	۲	فسيولوجيا حيوان Z	BGS361
١	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	طحالب B	BGS362
1	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	فسيولوجيا النبات B ۲	BGS363
1	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	وراثه خلویه و جزیئیه B	BGS364
١	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	تشریح مقارن Z	BGS365
١	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	فلك G	BGS367E1
									جيولوجيا مصر G	BG367E2
١	٧.	-	10	10	٣	۲	١	۲	حشرات متقدم Z	BGS368E1
									فسيولوجيا حيوان مقارن Z	BGS368E2
									بيولوجيا أشعاعيه Z	BGS368E3
							-20	18	التخصصية المعتمدة	مجموع الساعات



مادة (٤٨) برنامج البكالوريوس في العلوم والتربية (الإعدادي والثانوي)تخصص العلوم البيولوجية- باللغة الانجليزية

1	ي الأول	، الدراسم	الفصر					المستوى الاول		
	نويم	رجات التف	د		) الفعلى )	التدريس	ساعات	عدد	اسم المقرر	كود المقرر
					(	أسبوعيا	)	الساعات		
مجموع	تحريرى	شفہی	عملی	أعمال	مجموع	عملی	نظری	المعتمدة		
05				سنة						
100	70	-	15	15	3	2	1	2	Invertebrates 1Z	BGS111
100	70	-	15	15	3	2	1	2	Biology of the human body Z	BGS112
100	70	-	15	15	3	2	1	2	Plant anatomy B	BGS113
100	70	-	15	15	3	2	1	2	General Geology G	BGS114
100	70	-	15	15	3	2	1	2	Floral classification + Flora B	BGS115
100	70	-	15	15	3	2	1	2	General Chemistry 1	Che116
100	70	-	15	15	3	2	1	2	Vibrations and waves and heat	Phy117

المستوى الاول

14

مجموع

	نويم	رجات التذ	د		ں الفعلی عیا)	، التدريس	ساعات	الساعات	اسم المقرر	كود المقرر
					عيا)	(أسبو		المعتمدة		
مجموع	تحريرى	شفہی	عملی	أعمال	مجموع	عملی	نظرى			
				سنة						
100	70	-	15	15	3	2	1	2	Invertebrates2 Z	BGS121
100	70	-	15	15	3	2	1	2	Histology +	BGS122
									microMicroscopy	
									techniqueZ	
100	70	-	15	15	3	2	1	2	Plantmorphology B	BGS123
100	70	_	15	15	3	2	1	2	Sedimentaryrocks G	BGS124
100	70	-	15	15	3	2	1	2	Electricity,	Phy1215
									Magnetism and	
									Geometrical optics	
100	70	-	15	15	3	2	1	2	General Chemistry 2	Che126
100	70	-	15	15	3	2	1	2	Animal Genetics Z	BGS127E1
									Animal Ecology Z	BGS127E2
									Aquatic Organisms Z	BGS127E3
			1/2	12		學	è	14	£1	مجموع



المستوى الثانى الثالث

	تقويم	درجات الن			، الفعلى	، التدريس (أسبوء	ساعات	عدد الساعات	اسم المقرر	كود المقرر
			1	ı	عيا)	(اسبوء		الساعات		
مجموع	تحريرى	شفهى	عملی	أعمال	مجموع	عملی	نظری	المعتمدة		
				سنة						
100	70	-	15	15	3	2	1	2	Chordates Z	BGS231
100	70	-	15	15	3	2	1	2	Plant taxonomyB	BGS232
100	70	-	15	15	3	2	1	2	Viruses + Bacteria B	BGS233
100	70	-	15	15	3	2	1	2	Geophysics G	BGS234
100	70	-	15	15	3	2	1	2	Stratigraphy and Paleontology G	BGS235
100	70	1	15	15	3	2	1	2	Parasites + Immunity Z	BGS236
100	70	-	15	15	3	2	1	2	Archegoniates + Plant Evolution B	BGS237
								14		مجموع

المستوى الثانى الفصل الدراسي الرابع

	ت التقويم	درجا			الفعلى	التدريس ا	ساعات	325	اسم المقرر	كود المقرر
						ىبوغيا)	(أي	الساعات		
مجموع	تحريرى	شفهی	عملی	أعمال سنة	مجموع	عملی	نظری	المعتمدة		
100	70	-	15	15	3	2	1	2	Embryology Z	BGS241
100	70	-	15	15	3	2	1	2	Plant physiology 1 B	BGS242
100	70	-	15	15	3	2	1	2	Fungi and Physiology of Microorganisms B	BGS243
100	70	-	15	15	3	2	1	2	Igneous and Metamorphic rocksG	BGS244
100	70	-	15	15	3	2	1	2	Cell + Molecular BiologyZ	BGS246
100	70	-	15	15	3	2	1	2	Biochemistry	Che247
100	70	1	15	15	3	2	1	2	BiotechnologyB Economic plant B	BGS245E1 BGS245E2
								14		مجموع



المستوى الثالث الفصل الدراسي الخامس

	7 6	J								,
	ت التقويم	درجا			الفعلى	التدريس ا مبوعيا)		عدد الساعات	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريرى	شفهی	عملی	أعمال سنة	مجموع	عملی	نظری	المعتمدة		
100	70	-	15	15	3	2	1	2	Entomology Z	BGS351
100	70	-	15	15	3	2	1	2	Plant ecology B	BGS352
100	70	-	15	15	3	2	1	2	Organic evolution Z	BGS353
100	70	15	-	15	3	1	2	2	English Readings in Specialty	BGS354
100	70	-	15	15	3	2	1	2	Crystals and Minerals G	BGS355E1
									Structural GeologyG	BGS355E2
100	70	1	15	15	3	2	1	2	Applied microbiology B	BGS356E1
									Genetic engineering +Agriculture of plant tissue B	BGS356E2
100	70	-	15	15	3	2	1	2	Petroleum geology and Hydrogeology G	BGS357E1
									Animal behavior +Economic zoologyZ	BGS357E2
									AntibioticsB	BGS357E3
								14		مجموع

#### القصل الدراسي السادس

#### المستوى الثالث

		6	س رسار ر							المستوي التا
	ت التقويم	درجا			الفعلى	التدريس ا	ساعات	375	اسم المقرر	كود المقرر
						ىبوعيا)	,	الساعات		
مجموع	تحريرى	شفهی	عملی	أعمال سنة	مجموع	عملی	نظری	المعتمدة		
100	70	-	15	15	3	2	1	2	Animal physiology Z	BGS361
100	70	-	15	15	3	2	1	2	AlgaeB	BGS362
100	70	-	15	15	3	2	1	2	Plant Physiology 2 B	BGS363
100	70	-	15	15	3	2	1	2	Cellular and Molecular genetics B	BGS365
100	70	-	15	15	3	2	1	2	Comparative anatomy Z	BGS366
100	70	-	15	15	3	2	1	2	Astronomy G	BGS364E1
									Geology of Egypt G	BG364E2
100	70	-	15	15	3	2	1	2	Advanced Entomology Z	BGS367E1
									Comparative animal	BGS367E2
									physiology Z	
									Radiobiology Z	BGS367E3
	_	Te.	13		WS/		_	14		مجموع



### مادة (٥٠): برنامج البكالوريوس في العلوم والتربية (الإعدادي والثانوي) تخصص الرياضيات

المستوى الدراسي الأول الفصل الدراسي الأول

		رجات الت				اعات تدريس		الساعات		
المجموع	تحريري	شفہي	عملي	أعمال سنة	المجموع	تطبیقات / عملی	نظري	المعتمدة	اسم المقرر	الكود
100	70	-	15	15	3	2	1	2	جبر	MAT111
100	70	-	15	15	3	2	1	2	حسبان (۱)	MAT112
100	70	-	15	15	3	2	1	2	هندسة تحليلية (١)	MAT113
100	70	-	15	15	3	2	1	2	استاتیکا (۱)	MAT114
100	70	-	15	15	3	2	1	2	كيمياء عامة	CHE115
100	70	-	15	15	3	2	1	2	خواص مادة وحرارة	PHY116
100	70	15		15	2		2	2	مقدمة في علوم الحاسب التحليل	MAT117 E1 MAT117
									الرياضي	E2
								14	الساعات ية المعتمدة	مجموع التخصص

المستوى الدراسي الأول الدراسي الثاني

	قويم	رجات الت	در		سية	اعات تدريه	<b>س</b>	الساعات		
المجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	المجموع	تطبیقات /عمل <i>ي</i>	نظري	المعتمدة	اسم المقرر	الكود
100	70	15	-	15	2	-	2	2	فلسفة وتاريخ الرياضيات	MAT121
100	70	15	-	15	2	-	2	2	حسبان (۲)	MAT122
100	70	15	-	15	2	-	2	2	هندسة تحليلية (٢)	MAT123
100	70	-	15	15	3	2	1	2	دینامیکا (۱)	MAT124
100	70	-	15	15	3	2	1	2	كيمياء فيزيائية	CHE125
100	70	-	15	15	3	2	1	2	كهربية ومغناطيسية وتيار متردد	PHY126
100	70	15		15	2		2	2	الاحتمالات والاحصاء	MAT127E1
									مقدمة في الجبر	MAT127E2
								14		مجموع الساعاء المعت

المستوى الدراسي الثاني الفصل الدراسي الثالث

	قويم	رجات الت	د		ىية	باعات تدريس	z;			
المجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	المجموع	تطبیقات /عملی	نظري	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	الكود
100	70	15	-	15	2	-	2	2	جبرخطي	MAT231
100	70	15	-	15	2	-	2	2	هندسة فراغية	MAT232
100	70	15	-	15	2	-	2	2	حسبان (۳)	MAT233
100	70	15	ı	15	2	-	2	2	مقدمة في الاحصاء	MAT234
100	70	15	-	15	2	-	2	2	معادلات تفاضلية	MAT235
100	70	15	-	15	2	-	2	2	تحلیل حقیقی	MAT236
400							2	2	دو ائر منطقية	MAT237E1
100	70	15		15	2		2	2	رىاضيات متقطعة	MAT237E2
								14	**	مجموع الساعاد المعتد

المستوى الدراسي الثاني الدراسي الرابع

• . •	, 5,								رسي (حدي	
	قوىم	رجات الت	د			باعات تدريس	ш			
المجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	المجموع	تطبیقات /عملی	نظري	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	الكود
100	70	15	-	15	2	-	2	2	قراءات في التخصص باللغة الانجليزية	MAT241
100	70	15	-	15	2	-	2	2	الالجنيزية نظرية الزمر	MAT242
100	70	15	-	15	2	-	2	2	مقدمة في العدد والمنطق	MAT243
100	70	15	-	15	2	-	2	2	رباضيات حيوبة	MAT244
100	70	-	15	15	3	2	1	2	دینامیکا (۲)	MAT245
100	70	-	15	15	3	2	1	2	استاتیکا (۲)	MAT246
100	70	15		15	2		2	2	نظربة الاضطراب	MAT247E1
									ميكانيكا الجسم الجامد	MAT247E2
								14	ت التخصصية نمدة	



المستوى الدراسي الثالث الفصل الدراسي الخامس

	قويم	رجات الت	د		سية	باعات تدريه	w			
المجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	المجموع	تطبیقات /عملی	نظري	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	الكود
100	70	15	ı	15	2	-	2	2	بحوث عمليات	MAT351
100	70	15	-	15	2	-	2	2	تحلیل عددي	MAT352
100	70	15	-	15	2	-	2	2	تحليل دالي	MAT353
100	70	15	-	15	2	-	2	2	دینامیکا تحلیلیة	MAT354
100	70	15	-	15	2	-	2	2	موائع	MAT355
100	70	15		15	2		2	2	دوال خاصة فضاء وفلك	MAT356E1 MAT356E2
100	70	15		15	2		2	2	هندسة تفاضلية النظرية	MAT357E1 MAT357E2
								14		مجموع الـ التخصصية

المستوى الدراسي الثالث الفصل الدراسي السادس

	قويم	رجات الت	د		ىية	باعات تدريس	w		-	
المجموع	تحريري	شفہي	عملي	أعمال سنة	المجموع	تطبیقات / عملی	نظري	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	الكود
100	70	15	-	15	2	-	2	2	تحليل مركب	MAT361
100	70	15	-	15	2	-	2	2	حلقات وحقول	MAT362
100	70	15	-	15	2	-	2	2	توبولو <i>جي</i>	MAT363
100	70	15	-	15	2	-	2	2	معادلات	MAT364
									تكاملية	
100	70	_	15	15	3	2	1	2	برمجيات	MAT365
						_		_	للرباضيات	
									التطبيقية	
									والاحصائية	
100	70	15	-	15	2	-	2	2	ميكانيكا الكم	MAT366
									معادلات	MAT367E1
100	70			30	2		2	2	تفاضلية جزئية	
100	70			30	2				المرونة	MAT367E2
								14	ات التخصصية	مجموع الساع
									تمدة	المع



#### مادة (٥٠) برنامج البكالوربوس في العلوم والتربية(الإعدادي والثانوي)تخصص الرباضيات – باللغة الانجليزية

الفصل الدراسى الأول المستوى الأول درجات التقويم كود المقرر ساعات التدريس الفعلى اسم المقرر عدد (أسبوعيا) الساعات أعمال تحريرى شفہی عملي عملي نظرى مجموع المعتمدة Algebra 100 <del>70</del> 15 15 3 2 1 2 **MAT111** 70 2 15 15 3 2 Calculus(1) 100 1 **MAT112** 70 15 15 3 2 1 2 Analytical Geometry (1) 100 **MAT113** 2 3 2 70 15 15 1 100 Statics (1) **MAT114** 70 **CHE115** 100 15 15 3 2 1 2 General chemistry 100 70 15 15 3 2 1 2 Properties of matter PHY1116 and Heat المقررات الاختيارية (يختار الطالب مقرر من التالي) 100 70 15 15 Introduction to **MAT117E1** computer science Mathematical Analysis **MAT117E2** 14

الفصل الدراسي الثاني المستوى الاول

مجموع

	تقويم	درجات ال				، القدريس دأ	ساعات	عدد	اسم المقور	كود المقرر
مجموع	تحريرى	شفهی	عملی	أعمال	) مجموع	(أسبوعيا) عملى	نظرى	الساعات المعتمدة		
100	70	15	-	سنة 15	2	-	2	2	Philosophy and History of Mathematics	MAT121
100	70	15	-	15	2	-	2	2	Calculus(Y)	MAT122
100	70	15	-	15	2	-	2	2	Analytical Geometry (2)	MAT123
100	70	-	15	15	3	2	1	2	Dynamics (1)	MAT124
100	70	-	15	15	3	2	1	2	Physical Chemistry	CHE125
100	70	-	15	15	3	2	1	2	Electrical and magnetic and alternating current	PHY126
	I			الي)	قررمن الت	طالب ما	(يختار ال	الاختيارية	المقررات	
100	70	15	-	15	2	-	2	2	Probability and Statistics	MAT127E1
									Introduction to Algebra	MAT127E2
								14	مجموع	
	١٠٤		变.	10万		2				4



المستوى الثاني الثالث

	ت التقويم	درجاه			الفعلى	، التدريس ا (أسبوعيا)		عدد الساعات	اسم المقور	كود المقرر
مجموع	تحريرى	شفهی	عملی	أعمال سنة	مجموع	عملی	نظرى	المعتمدة		
100	70	15	-	15	2	_	2	2	Linear algebra	MAT231
100	70	15	-	15	2	-	2	2	Space Geometry	MAT232
100	70	15	-	15	2	-	2	2	Calculus (3)	MAT233
100	70	15	-	15	2	_	2	2	Introduction to Statistics	MAT234
100	70	15	-	15	2	-	2	2	Differential Equations	MAT235
100	70	15	-	15	۲	-	2	2	Real Analysis	MAT236
			. (	ن التالي )	لب مقرر م	فتار الطآ	ئتيارية (ي <del>ا</del>	قررات الاخ	LI .	"
100	70	15	-	15	2	_	2	2	Logic Design Discrete Mathematics	MAT237E1  MAT237E2
								14	viatnematics مجموع	IVIAI 23/E2

المستوى الثانى الدراسي الرابع

	<i>y</i>									
	ات التقويم	درجا			، الفعلى	، التدريس	ساعات	عدد	اسم المقور	كود المقرر
					(	(أسبوعيا)	1	الساعات		
مجموع	تحريرى	شفهی	عملی	أعمال	مجموع	عملی	نظرى	المعتمدة		
100	70	15	<u> </u>	سنة 15	2	_	2	2	Specialized Readings in	MAT241
									English	
100	70	15	-	15	2	-	2	2	GroupTheory	MAT242
100	70	15	-	15	2	-	2	2	Introduction to Number	MAT243
									and Logic	
100	70	15	-	15	2	-	2	2	BioMathematics	MAT244
100	70	-	15	15	3	2	1	2	Dynamics (2)	MAT245
100	70	-	15	15	3	2	1	2	Static (2)	MAT246
	•			الي )	ررمن الت	لالب مق	ختارالط	ختيارية (يـ	المقررات الأ	
100	70	15	-	15	2	-	2	2	Perturbation theory	MAT247E1
									Solid Body Mechanics	MAT247E2
			27/	11,				14	مجموع	t.



المستوى الثالث الفصل الدراسي الخامس

	التقويم	درجات			_	، التدريس (أسبوعيا	ساعات	عدد الساعات	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريرى	شفهی	عملی	أعمال سنة	مجموع	عملی	نظری	المعتمدة		
100	70	15	-	15	2	-	2	2	Operation Research	MAT351
100	70	15	-	15	2	-	2	2	Numerical Analysis	MAT352
100	70	15	-	15	2	-	2	2	FunctionalAnalysis	MAT353
100	70	15	-	15	2	-	2	2	Analytical Dynamics	MAT354
100	70	15	-	15	2	-	2	2	Fluid	MAT355
	, <u>'</u>		(	ن التالي	الب مقرر م	ئتار الط	يارية (يخ	ررات الاخت	قاا	
100	70	15	-	15	2	-	2	2	Special Functions	MAT356E1
									Space and Astronomy	MAT356E2
100	70	15	-	15	2	-	2	2	Differential	MAT357E1
									Geometry	
									RelativityTheory	MAT357E2
								14	مجموع	

المستوى الثالث الفصل الدراسي السادس

	G				,					
	د التقويم	درجات				، التدريس ،		عدد	اسم المقور	كود المقرر
					(	(أسبوعيا)		الساعات		
مجموع	تحريرى	شفهی	عملی	أعمال	مجموع	عملی	نظری	المعتمدة		
				سنة						
100	70	15	-	15	2	-	2	2	ComplexAnalysis	MAT361
100	70	15	-	15	2	-	2	2	Rings and Fields	MAT362
100	70	15	-	15	2	-	2	2	Topology	MAT363
100	70	15	-	15	2	-	2	2	Integral Equations	MAT364
100	70	-	15	15	3	2	1	2	Software for Applied	MAT365
									Mathematics and	
									Statistics	
100	70	15	-	15	2	-	2	2	Quantum Mechanics	MAT366
				نالي )	قررمن الن	طالب ما	يختاراك	الاختيارية (	المقررات	
100	70	-	-	30	2	-	2	2	Partial Differential	MAT367E1
									Equations	MAT367E2
									Elasticity	
								14	مجموع	





# ثالثاً:

# قوائم المقررات التخصصية

# لاعداد معلم وإخصائي التربية الخاصة

بالإضافة للمكونات التربوية والثقافية المذكورة بالمادة ٢٧ بالباب الأول من اللائحة الحالية، توضح الجداول التالية قوائم المقررات تخصص التربية الخاصة، ويتضمن استيفاء عدد ٨٤ ساعة من المقررات التخصصية منها عدد ٧٠ ساعة محورية مشتركة، وعدد ١٤ ساعة مقررات تخصصية من اقتراح الكلية، وتستكمل من خلالها توزيع مقررات هذا التخصص.

(في حال الكليات التي لا يوجد بها قسم تربية خاصة فيتم تدريس البرنامج بالمشاركة بين قسمي الصحة النفسية وعلم النفس التربوي).



# مادة (٥٢) برنامج البكالوريوس في التربية تخصص التربية الخاصة (ابتدائي وإعدادي وثانوي)

المستوى الدراسي الأول (١) الفصل الدراسي الأول (١)

	تقويم	بات الـ	درج		ـسيـة	عات تىدري	سـا ء	الساعات	اسم المقرر	الكود
المجموع	تحريري	شفہي	عملي	أعمال سنة	المجموع	تطبيقات	نظري	المعتمدة		
١	٧.	10	1	10	۲	1	۲	۲	تاريخ علم النفس	PSY111
1	٧.	10	1	10	۲	1	۲	۲	سيكولوجية الكبارمن ذوي الاحتياجات الخاصة	SED112
١	٧.		10	10	٣	۲	١	۲	تشخيص وتقييم ذوي الاحتياجات الخاصة	SED113
١	٧.	10		10	۲		۲	۲	علم النفس البيئي	PSY114
١	٧.	10		10	۲		۲	۲	علم النفس التكيفي	MEN115
١	٧.	10		10	۲		۲	۲	مدخل إلى الطب النفسى	MEN116
١	٧.	10		10	۲		۲	۲	علم النفس الأسري	MEN117
								18	جموع	Δ

المستوى الدراسي الأول (١) الفصل الدراسي الثاني (٢)

		<u> </u>							(1) (3-) (5-11) (-)	
	لتقويم	رجات ا	١		سية	عات تدریـ	ساد	الساعات	اسم المقرر	الكود
المجموع	تحريري	شفہي	عملي	أعمال سنة	المجموع	تطبيقات	نظري	المعتمدة		
١	٧.	10		10	۲		١	١	سيكولوجية القيادة	COM121
							١	١	و اتخاذ القرار	MEN121
1	٧.	10		10	۲	1	۲	۲	مدخل إلى بيولوجيا الإنسان	BIO-SED122
1	٧.	10		10	۲		۲	۲	سيكولوجية التواصل	MEN123
1	٧.	10		10	۲		۲	۲	الإحصاء النفسي الوصفي	PSY124
١	٧.	10		10	۲		۲	۲	علم النفس المدرسي	PSY125
١	٧.	10		10	۲		۲	۲	القياس النفسي	PSY126
	V	10		10	V		<b>-</b>	· •	مقدمة في الإعاقات	SED127E1

						المتعددة والشديدة	
						العمل مع أسرغير	SED127E2
						العاديين	
·	·				1 ٤	مجموع	

الفصل الدراسي الثالث (٣) الفصل الدراسي الثالث (٣)

				5-7-					( <sup>7</sup> ) <b>5</b> <sup>7</sup> ( <b>5</b> )	
	نقويم	بات الن	د رج		سية	عات تىدريا	ساد	الساعات	اسم المقرر	الكود
المجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	المجموع	تطبيقات	نظري	المعتمدة		
١	٧.	10	1	10	۲	1	۲	۲	اضطر ابات التواصل لذوي الاحتياجات الخاصة	SED231
١	٧.	1	10	10	٣	۲	١	۲	برامج تأهيل وتنمية مهارات المعاقين عقليا	SED232
١	٧.	10		10	۲		۲	۲	تقنيات حديثة في علم النفس	PSY233
١	٧.	10		10	۲		۲	۲	صعوبات التعلم النمائية	PSY234
١	٧.	10		10	۲		۲	۲	سيكولوجية التفكير والابداع	PSY235
1	٧.	10	1	10	۲		۲	۲	مدخل الى التفوق العقلى والمواهب الخاصة	PSY236E1
									مدخل الى الاضطر ابات السلوكية والانفعالية	SED236E2
									مدخل إلى الإعاقة البصرية	SED236E3
									مدخل إلى الإعاقة السمعية	SED236E4
									مدخل إلى الإعاقة العقلية	SED236E5
									مدخل الى صعوبات التعلم	PSY236E6
١	٧.		10	10	٣	۲	١	۲	البرامج التربوبة والنفسية	MEN237E1
									للمضطربين سلوكيا وانفعاليا	
									التدخل الإرشادى والعلاجي للمضطربين سلوكيا و انفعاليا	MEN 237E2
								١٤	مجموع	

المستوى الدراسي الثاني (٢) المستوى الدراسي الرابع (٤)

	.قـويـم	بات الت	د رج		سية	عات تىدريا	ساد	الساعات	اسم المقرر	الكود
المجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	المجموع	تطبيقات	نظري	المعتمدة		
1	٧.		10	100	الله الله	5		۲	برامج ذوي الاحتياجات الخاصة	SED241



						١٤	مجموع	
							الخاصة	
							المساعدة لذوي الاحتياجات	
							الأجهزة التعويضية والوسائل	SED247E2
							الخاصة	
١	٧.	10	 10	۲	 ۲	۲	التدخل المبكرفي التربية	SED247E1
١	٧.	10	 10	۲	 ۲	۲	علم النفس المعرفي	PSY246
١	٧.	10	 10	۲	 ۲	۲	الإحصاء الاستدلالي	PSY245
1	٧.	10	 10	۲	 ۲	۲	الدو افع والانفعالات	PSY244
19	٧.	10	 10	۲	 ۲	۲	استراتيجيات تعديل السوك	SED243
1	٧.	10	 10	۲	 ۲	۲	علم النفس الشخصية	MEN242

#### الفصل الدراسي الخامس (٥)

#### المستوى الدراسي الثالث (٣)

		. 111			•	. " " 1	-		. 11	. 611
المجموع	تحريري	یات الن شفہ <i>ي</i>	عملي	أعمال سنة	سيـه المجموع	عات تىدريـ <b>تطبيقات</b>	نظري	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	الـکو د
١	٧.	10		10	۲	1	۲	۲	قراءات باللغة الإنجليزية في التربية الخاصة	SED351
١	٧.	10		10	۲		۲	۲	سيكولوجية الوجدان	MEN352
١	٧.	10		10	۲		۲	۲	مناهج بحث في علم النفس	MEN353
١	٧.	10		10	۲		۲	۲	مواهب ذوي الاحتياجات الخاصة	SED354
١	٧.		10	10	٣	۲	١	۲	تأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة	SED355
١	٧.	10		10	۲		۲	۲	علم النفس الإيجابي	PSY356
١	٧.		10	10	٣	۲	١	۲	برامج وطرق تنمية المواهب الخاصة	SED357E1
									تعليم المتفوقين عقليًا والموهوبين	PSY357E2
									برامج رعاية ذوي اضطراب التوحـد	SED357E3
								18	مجموع	

#### الفصل الدراسي السادس (٦)

#### المستوى الدراسي الثالث (٣)

	نقويم	بات الن	د رج		سية	عات تدری	سان	الساعات	اسم المقرر	الكود
المجموع	تحريري	شفہي	عملي	أعمال سنة	المجموع	تطبيقات	نظري	المعتمدة		
١	٧.	10	1	10	۲	-	۲	۲	قراءات باللغة الإنجليزية في علم النفس	MEN361
١	٧.	10		10	۲		۲	۲	الذكاء: نظرباته وتطبيقاته	PSY362
١	٧.	10	ŀ	10	۲		۲	۲	اتجاهات معاصرة في علم النفس	PSY363
١	٧.	10	1	10	۲	1	۲	۲	بناء الاختبارات النفسية والتحصيلية	PSY364
١	٧.	10	-	10	۲		۲	۲	الدمج في المدارس بين النظرية والتطبيق	SED365
1	٧.	-1	10	10	٣	۲	١	۲	طرق التواصل والتنمية اللغوبة للمعاقين سمعيًا	SED366E1

							طرق تعليم الأطفال ذوي الإعاقة العقلية	SED366E2
							طرق تعليم المعوقين بصريًا	SED366E3
							طرق تعليم المعوقين سمعيًا	SED366E4
							طريقة برايل	SED366E5
							تعليم ذوي صعوبات التعلم	PSY366E6
١	٧.	10	 10	۲	 ۲	۲	قضايا معاصرة في التربية	SED367E1
							الخاصة	
							البرامج الانتقالية والتهيئة	SED367E2
							المهنية	
						18	مجموع	

### مادة (٥٣) برنامج البكالوريوس في التربية تخصص التربية الخاصة - اللغة العربية (ابتدائي وإعدادي وثانوي):

المستوى الدراسي الأول (١) الفصل الدراسي الأول (١)

		**							**	
	ـتقـويـم	بات ال	د ر ٠		سية	ات تدری	ساع	الساعات	اسم المقرر	الكود
المجموع	تحريري	شفہي	عملي	أعمال سنة	المجموع	تطبيقات	نظري	المعتمدة		
١	٧.	10		10	۲		۲	۲	مدخل إلى التربية الخاصة	SED111
١	٧.			٣.	۲		۲	۲	مدخل إلى علم اللغة	ARB-SED112
١	٧.			٣.	۲		۲	۲	الأدب العربي	ARB-SED113
١	٧.	10		10	۲		۲	۲	فسيولوجيا الإعاقات	SED114
10.	1.0	10		٣.	٣		٢	٣	سيكولوجية اللعب لذوي الاحتياجات الخاصة	SED115
10.	1.0	10		٣.	٣		٣	٣	اضطراب طيف التوحد	SED116E1
									مدخل إلى صعوبات التعلم	PSY116E2
								18	مجموع	

النصل الدراسي الثاني (٢)

	*	**							*	
	قويم	ات الت	درج		سية	عات تدری	سا ء	الساعات		
المجموع	تحربري	شفهي	عملي	أعمال سنة	المجموع	تطبيقات	نظري	المعتمدة	اسم المقرر	الکود
١٥.	1.0			٤٥	٣		٣	٣	الأصوات العربية	ARB-SED121
١	٧.			٣.	۲		۲	۲	نحووصرف (۱)	ARB-SED122
١	٧.	10		10	۲		۲	۲	سيكولوجية ذوي	SED123
									الاحتياجات الخاصة	
١	٧.			1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1	1	ï	۲	۲	المكتبة العربية	ARB-SED124
١	٧.	10		10	۲		۲	۲	الإعاقات البدنية	SED125E1
									والصحية	
									الإعاقات المتعددة	SED125E2
									والمزدوجة	



10.	1.0	 10	٣.	٤	۲	۲	٣	الإحصاء الوصفي والمقاييس النفسية	PSY126E1
								والمقاييس النفسية	
								أدوات جمع البيانات	SED126E2
								أدوات جمع البيانات ودراسة الحالة في التخصص	
								التخصص	
							١٤	مجموع	

#### الفصل الدراسي الثالث (٣)

#### المستوى الدراسي الثاني (٢)

	نويم	ات الـتف	د رجـ		سية	عات تدریـ	ساء	ا لساعات			C 11
المجموع	تحريري	شفہي	عملي	أعمال سنة	المجموع	تطبيقات	نظري	المعتمدة	اسم المقرر	نـو د	ال
10.	1.0		10	٣.	٤	۲	۲	٣	التشخيص والتقييم في مجال ذوي الإعاقة البصرية	بصری	SED231
									التشخيص والتقييم في مجال ذوي الإعاقة السمعية	سمعی	
									التشخيص والتقييم في مجال ذوي الإعاقة العقلية	عقلی	
									التشخيص والتقييم في مجال موهبة وتفوق	موهبة	
1	٧.	10		10	۲		۲	۲	اضطر ابات التواصل لذوي الاحتياجات الخاصة	SED	)232
1	٧.	10		10	۲		۲	۲	التاريخ الإسلامي	ARB-S	ED233
10.	1.0	10	1	٣.	٣	1	٣	٣	الاضطر ابات السلوكية والانفعالية لذوي الاحتياجات الخاصة	SED	0234
1	٧.			٣.	۲		۲	۲	نحووصرف (۲)	ARB-S	ED235
1	٧.	10		10	۲		۲	۲	الاحتياجات النفسية لذوي الاحتياجات الخاصة	SED2	236E1
									الإرشاد النفسي لذوي الإعاقة	SED2	236E2
								18	مجموع		

#### الفصل الدراسي الرابع (٤)

#### المستوى الدراسي الثاني (٢

	نقويم	بات الن	درج		سية	عات تدري	سا	الساعات			
المجموع	تحريري	شفہي	عملي	أعمال سنة	المجموع	تطبيقات	نظري	المعتمدة	اسم المقرر	و د	الک
١	٧.			٣.	۲		۲	۲	أدب الأطفال	ARB-	SED241
١	٧.			٣.	۲		۲	۲	القصص التر اثية	ARB-	SED242
10.	1.0	10		1	: 3	1	٣	٣	استر اتيجيات التدخل المبكر لذوي الاحتياجات الخاصة	SE	D243
١	٧.	10/	南	O COR		南	7	۲	مهارات التوجه والحركة لذوي الاحتياجات الخاصة	SE	D244
10.	1.0		10	٣.	٤	۲	۲	٣	التكنولوجيا المساعدة في مجال ذوي الإعاقة البصرية	بصري	SED245
									التكنولوجيا المساعدة في مجال ذوي الإعاقة السمعية	سمعي	



							التكنولوجيا المساعدة في مجال ذوي الإعاقة العقلية	عقلي	
							التكنولوجيا المساعدة في مجال موهبة وتفوق	موهبة	
١	٧.	10	 10	۲	 ۲	۲	تنمية المهارات الإبداعية لذوي القدرات الخاصة	SED	246E1
							قضايا ومشكلات معاصرة في التربية الخاصة	SED	246E2
72						١٤	مجموع		

#### الفصل الدراسي الخامس (٥)

#### المستوى الدراسي الثالث (٣)

	نويم	ات الـتن	د رجـ		سية	عات تدری	ساد	ا لساعا ت	اسم المقرر	و د	الک
المجموع	تحريري	شفہي	عملي	أعمال سنة	المجموع	تطبيقات	نظري	المعتمدة			
١	٧.	10		10	۲		۲	۲	قراءات باللغة الإنجليزية في التربية الخاصة	SE	D351
١	٧.			٣.	۲		۲	۲	مهارات لغوية	ARB-	SED352
١	٧.	10		10	۲		۲	۲	العلاج الوظيفي لذوي الاحتياجات الخاصة	SE	D353
10.	1.0		10	٣.	٤	۲	۲	٣	تعديل سلوك ذوي الاحتياجات الخاصة	SE	D354
10.	1.0	1	10	٣.	٤	۲	۲	٣	بر ايل باللغة العربية والانجليزية طرق التواصل للمعاقين سمعيا والتنمية اللغوية تنمية مهارات سلوكية للمعاقين عقليا نظريات الموهبة والتفوق	بصري سمعي عقلي موهبة	SED355
1	٧.	10		10	۲		۲	۲	تصميم البرامج التعليمية في التربية الخاصة التمكين الاجتماعي لذوي الاحتياجات الخاصة	SED	356E1 356E2
								١٤	مجموع		

#### الفصل الدراسي السادس (٦)

#### المستوى الدراسي الثالث (٣)

	نويم	ات التق	د رجـ		سية	عات تدری	سا :	ا لساعات المعتمدة	اسم المقرر	الـكود
المجموع	تحريري	شفہي	عملي	أعمال سنة	المجموع	تطبيقات	نظري			
10.	1.0			٤٥	٣		٣	٣	البلاغة والنقد	ARB-SED361
10.	1.0			٤٥	٣		٣	٣	تحليل النصوص الأدبية	ARB-SED362
10.	1.0	10			13/	1	٣	٣	التأهيل الاجتماعي والمهني لذوي الاحتياجات الخاصة	SED363
10.	1.0	The state of the s	( ) ( ) ( )			STO.	۲	٣	تصميم البرامج التدرببية والعلاجية والارشادية لذوي الاحتياجات الخاصة واسرهم	SED364
1	٧.	10		التدين	345	-	۲	*	استر اتيجيات رعاية ودمج ذوي الاحتياجات	SED365

115

	<u> </u>					
1					١٤	مجموع

### مادة (٥٤) برنامج البكالوريوس في التربية تخصص التربية الخاصة - اللغة الإنجليزية (ابتدائي وإعدادي وثانوي):

#### الفصل الدراسي الأول (١)

#### المستوى الدراسي الأول (١)

	ــتقــويــم	رجات ال	ر ر		ـسيـة	عات تدري	ســا	الساعات	اسم المقرر	الكود
المجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	المجموع	تطبيقات	نظري	المعتمدة		
١	٧.	10		10	۲		۲	۲	مدخل إلى التربية الخاصة	SED111
١	٧.			٣.	۲		۲	۲	تاريخ اللغة الانجليزية	ENG-SED112
١	٧.			٣.	۲		۲	۲	مقدمة في اللغويات	ENG-SED113
١	٧.	10		10	۲		۲	۲	فسيولوجيا الإعاقات	SED114
١٥.	1.0	10		٣.	٣		٣	٣	سيكولوجية اللعب لذوي	SED115
									الاحتياجات الخاصة	
10.	1.0	10		٣.	٣		٣	٣	اضطراب طيف التوحد	SED116E1
									مدخل إلى صعوبات التعلم	PSY116E2
								18	مجموع	

#### الفصل الدراسي الثاني (٢)

#### المستوى الدراسي الأول (١)

	ـتقـويـم	رجات ال	ر		ـسيـة	عات تدري	سا	الساعات	اسم المقرر	الكود
المجموع	تحربري	شفہي	عملي	أعمال سنة	المجموع	تطبيقات	نظري	المعتمدة		
10.	1.0			٤٥	٣		٣	٣	محادثة	ENG-SED121
1	٧.			-	7		۲	۲	استماع	ENG-SED122
1	٧.	10	重			草	۲	۲	سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة	SED123
1	٧.	HE	122			2 3	۲	۲	قواعد (۱)	ENG-SED124
1	٧.	10		10	۲	-	۲	۲	الإعاقات البدنية والصحية	SED125E1



								الإعاقات المتعددة والمزدوجة	SED125E2
10.	1.0	 10	٣.	٤	۲	۲	٣	الإحصاء الوصفي والمقاييس النفسية	PSY126E1
								أدوات جمع البيانات ودراسة الحالة في التخصص	SED126E2
05							18	مجموع	

#### الفصل الدراسي الثالث (٣)

#### المستوى الدراسي الثاني (٢)

	قويم	ات الت	د رج		سية	ات تدرید	ساء	الساعات	اسم المقرر	کـو د	- I
المجموع	تحريري	شفہي	عملي	أعمال سنة	المجموع	تطبيقات	نظري	المعتمدة			
10.	1.0		10	٣.	٤	۲	۲	٣	التشخيص والتقييم في مجال ذوي الإعاقة البصرية	بصري	SED231
									التشخيص والتقييم في مجال ذوي الإعاقة السمعية	سمعي	
									التشخيص والتقييم في مجال ذوي الإعاقة العقلية	عقلي	
									التشخيص والتقييم في مجال موهبة وتفوق	موهبة	
١	٧.	10	-	10	۲		۲	۲	اضطر ابات التواصل لذوي الاحتياجات الخاصة	SED	232
١	٧.	10		10	۲		۲	۲	صوتيات	ENG-SI	ED233
10.	1.0	10		٣.	٣		٣	٣	الاضطر ابات السلوكية والانفعالية لذوي الاحتياجات الخاصة	SED:	234
١	٧.		1	٣.	۲		۲	۲	قواعد (٢)	ENG-SI	ED235
1	٧.	10		10	۲		۲	۲	الاحتياجات النفسية لذوي الاحتياجات	SED2:	36E1
									الإرشاد النفسي لذوي الإعاقة	SED2	36E2
								18	مجموع		

#### الفصل الدراسي الرابع (٤)

#### المستوى الدراسي الثاني (٢)

	قويم	ات الت	د رج		مية	ات تدریہ	ساء	الساعات	اسم المقرر	الكود
المجموع	تحربر ي	شفہي	عملي	أعمال سنة	المجموع	تطبيقات	نظري	المعتمدة		
١	٧.	5	1		3/		۲	۲	شعر	ENG-SED241
١	٧.	t	随	THE STATE OF THE S		商	۲	۲	قراءة وكتابة	ENG-SED242
10.	1.0	10	一种	巡		學	4	٣	استر اتيجيات التدخل المبكر لذوي الاحتياجات الخاصة	SED243
١	٧.	10		3200	عليلة ال	<u>-</u>	۲	7	مهارات التوجه والحركة لذوي الاحتياجات الخاصة	SED244



	7									
10.	1.0	10	 ٣.	٤	۲	۲	٣	التكنولوجيا المساعدة في مجال ذوي الإعاقة البصرية	بصري	SED245
								التكنولوجيا المساعدة في مجال ذوي الإعاقة السمعية	سمعي	
								التكنولوجيا المساعدة في مجال ذوي الإعاقة العقلية	عقلي	
								التكنولوجيا المساعدة في مجال موهبة وتفوق	موهبة	
1	٧.	10	 10	۲		۲	۲	تنمية المهارات الإبداعية لذوي القدرات الخاصة	SED	246E1
								قضايا ومشكلات معاصرة في التربية الخاصة	SED	246E2
							1٤	مجموع		

#### الفصل الدراسي الخامس (٥)

#### الستوى الدراسي الثالث (٣)

	قويم	<u>ـ</u> ـات الـت	درج		سية	ات تدرید	ساء		*		
المجموع	تحربر ي	شفہي	عملي	أعمال سنة	المجموع	تطبيقات	نظري	ا لساعات المعتمدة	اسم المقرر	ى ر	الكو
١	٧.	10		10	۲		۲	۲	قراءات باللغة الإنجليزية في التربية الخاصة	SE	D351
١	٧.			٣.	۲		۲	۲	نقد وتحليل أخطاء	ENG-	SED352
١	٧.	10		10	۲		۲	۲	العلاج الوظيفي لذوي الاحتياجات الخاصة	SE	D353
10.	1.0	10		٣.	٣		٣	٣	تعديل سلوك ذوي الاحتياجات الخاصة	SE	D354
10.	1.0	10		٣.	٤	۲	۲	٣	برايل باللغة العربية والانجليزية	بصري	SED355
									طرق التواصل للمعاقين سمعيا والتنمية اللغوية	سمعي	
									تنمية مهارات سلوكية للمعاقين عقليا	عقلي	
									نظريات الموهبة والتفوق	موهبة	
1	٧.	10		10	۲		۲	۲	تصميم البرامج التعليمية في التربية الخاصة	SED	356E1
									التمكين الاجتماعي لذوي الاحتياجات الخاصة	SED	357E2
							·	18	مجموع		

#### الفصل الدراسي السادس (٦)

#### الستوى الدراسي الثالث (٣)

	قويم	ات الت	درج		سية	<u>ات تدری</u>	ساء			
المجموع	تحربري	شفهي	عملي	أعمال سنة	المجموع	تطبيقات	نظري	ا لساعات المعتمدة	اسم المقرر	الـکود
10.	1.0			٤٥	٣		٣	٣	دراما	ENG-SED361
١٥.	1.0			٤٥	T		٣	٣	قصة	ENG-SED362
10.	1.0	10/	座			奠	٣	٣	التأهيل الاجتماعي والمهي لذوي الاحتياجات الخاصة	SED363
10.	1.0		100	劉月]	13.45	4	Υ	٣	تصميم البرامج التدرببية والعلاجية والارشادية لذوي الاحتياجات الخاصة واسرهم	SED364

117

1,	٧.	10	 10	۲	 ۲	۲	استر اتيجيات رعاية ودمج ذوي الاحتياجات	SED365
						١٤	مجموع	



# الباب الخامس: نظام التقويم ببرنامج الندريب الميداني

[التربية العملية]



### الباب السادس:

### نظام التقويم

# ببرنامج الندريب الهيداني [التربية العملية]

تعد التربية العملية من أهم عناصر بناء الطالب في كليات التربية ( TeacherStudent) المعلم التربوي ، إن لم يكن أهمها جميعا. فهي بحق أخصب الفترات في حياة معلم المستقبل، الذي يستطيع بواسطتها اكتساب مجموعة من المهارات العملية التي ربما لا يتعرض لها فحياته المهنية المستقبلية؛ لذلك فإن الجو الذي يتم فيه تنفيذ مرحلة التربية العملية يختلف عناية أجواء تدريبية قد يتعرض لها الطالب/ المعلم مستقبلا، وخاصة بعد تخرجه والتحاقه بالعمل.

ففي هذه الفترة يتعرف الطالب/المعلم أهم متطلبات مهنة التدريس، ويكتسب خلالها فكرة عامة عن خصائص التعليم الناجح، وأبرز طرق واستراتيجيات التدريس واستخدام مصادر التعلم التي تصادفه في أثناء عمله مع تلاميذه، ويتعرف كذلك نظام المدرسة، وكيفية الإشراف على هذا النظام، كما تنمو في هذه الفترة بعض جو انب شخصية الطالب/المعلم ليصبح قائد ومعلما في المستقبل.

وتعتبر التربية العملية أيضاً العمود الفقري لبرامج إعداد المعلم في الكليات إعداد المعلم والجامعات كونها تتيح للطالب/ المعلم فرص التطبيق العملي لما اكتسبه من خبرات نظرية، كما أنها تكسب الطالب المعلم خبرات و اقعية مباشرة، وتزيد من دافعيته عبر احتكاكه وتفاعله المباشر مع الطلبة والمعلمين والمشرفين، كما تساعده في التكيف مع النظام المدرسي، وتكسبه مهارات أدائية واجتماعية.

التدريب الميداني(التربية العملية) مكون أساسي من مكونات برنامج إعداد المعلم، وهو البوتقة التي تنصهر فها المكونات الأخرى التخصصية والتربوية، وهدف التدريب الميداني إلى إكساب الطلاب/ المعلمين الكفايات التخصصية والتربوية والمهنية والثقافية، بما تتضمنه من معارف و اتجاهات ومهارات التخطيط والتنفيذ والتقويم؛ ليتمكنوا من أداء مهامهم كمعلمين أكفاء ومرشدين وموجهين.

وينفذ التدريب الميداني وفق خطة منظمة خلال فترة زمنية محددة، على مدار سنوات برنامج الإعداد وتتسع الفترة الزمنية المخصصة للتدريب الميداني في السنة الرابعة إلى خمسة أيام أسبوعيا يقضها الطالب/المعلم بمدارس التدريب الميداني، ويمارس فها الطلاب/ المعلمون العملية التعليمية في مؤسساتها التعليمية التابعة لوزارة التربية والتعليم؛ حيث يطبقون الجوانب النظرية التي درسوها بالكلية بصورة عملية.



ويمكن أن تحقق التربية العملية أهدافها عندما تتم في ظروف طبيعية، ويؤدي كل من أصحاب العلاقة دوره على أكمل وجه، كونها عملية تعاونية، يشارك فيها: الطالب والمعلم، والمشرف، والمعلم المتعاون، وإدارة المدرسة، وتؤثر فعالية أدوار هذه الأطراف تأثيرا "إيجابيا أو سلبيا على و اقع التربية العملية. وإن توفير أدوات علمية مقننة (بطاقات) لتقويم أداء الطالب/ المعلم تساعد في تحقيق أهداف منظومة إعداد المعلم باستخدام أساليب تقييم متنوعة (الملاحظة – تحليل محتوى دفتر تحضير الدروس – حلقات النقاش - - كتابة تقرير - مقابلات فردية وجماعية –و...غير ذلك . وعليه نقدم مجموعة من أدوات تقييم أداء الطالب المعلم يستخدمها جميع المشاركين من تنفيذ التدريب الميداني.

### بطاقات نقويم إداء الطالب/ المعلم، هي:

والله عنه الله المعلم عن الله المعلم عن المشرف التربوي (الجامعي)

ثانيا: بطاقة تقويم أداء الطالب المعلم من قبل المشرف الفني:

- ١.بطاقة تقويم أداء الطالب/المعلم في التخطيط للتدريس
- ٢.بطاقة تقويم أداء الطالب/المعلم في تنفيذ التدريس وادارة بيئة التعلم
  - ٣.بطاقة تقويم أداء الطالب/المعلم في تقييم التدريس
  - ٤.بطاقة تقويم أداء الطالب/المعلم في مهارات التواصل الاجتماعي:
    - ٥.بطاقة تقويم أداء الطالب/المعلم في التأمل الذاتي لممارساته:

ثَالثاً: بطاقة تقويم أداء الطالب المعلم من قبل مدير المدرسة

رابعاً: بطاقة تقويم أداء الطالب/ المعلم لذاته

- ١. بطاقة تقويم الطالب المعلم لممارسات التدريس
- ٢. بطاقة تقويم سلوكي وتفاعلاتي الاجتماعية داخل مدرسة التدريب
  - ٣. بطاقة تقويم النمو المنى

حامساً: بطاقات تقويم المشرفين على التربية العملية:

- بطاقة تقويم المشرف التربوى:
- ٢. بطاقة تقويم المشرف الفني/ الأكاديم:
  - ٣. بطاقة تقويم مدير المدرسة

# سادساً: معايير اختيار المشرفين على التربية العملية:

وفيما يلي أدوات التقييم بالمستخدمة في برنامج التدريب الميداني (التربية العملية)

# بطاقات تقويم برنامج التربية العملية

# أولًا: بطاقة نقويم إداء الطالب/ المعلم من قبل المشرف التربوي [ الجامعي ]

	اداء	ة الأ	درج		( * )	
٤	٣	۲	١	٠	الأداء	م
					يتضح من خلال تدريسه فهمه المتعمق للمادة الدراسية ومفاهيمها وتطبيقاتها الاساسية.	١
					يربط ما يدرسه بحياة المتعلم واحتياجاته	۲
					يستخدم استراتيجيات التدريس المناسبة لمادة التخصص.	٣
					يقدم المادة العلمية بدقة وبلغة بسيطة وواضحة	٤
					يشرك المتعلمين في أنشطة تعلم متعددة ذات علاقة بموضوع الدرس.	٥
					يشجع المتعلمين على العمل وتطبيق ما يتعلموه في مواقف جديدة.	٦
					يساعد المتعلمين على التوصل الى حل المشكلات بأنفسهم.	Υ
					يتيح الفرص، ويوفر البيئة اللازمة للابتكار والتواصل. الى الحلول جديدة.	٩
					يشجع المتعلمين على التفاعل مع بعضهم البعض، والتعاون والعمل الجماعي.	٨
					يشجع المتعلمين على اكتساب الثقة في أنفسهم.	٩
					يعنى بالظروف الفيزيقية التي تؤثر في تعلم المتعلمين	١.
					يستخدم اساليب متنوعة لإدارة حجرة الدراسة.	11
					يستثير الخلفية المعرفية للمتعلمين قبل الانخراط في الدرس	١٢
					يستخدم مستويات مختلفة من الاسئلة تشجع علي البحث والتفكير.	١٣
					يرحب بأسئلة المتعلمين ويجيب علها بصورة مقنعة.	١٤
					يعزز استجابات المتعلمين بأساليب تحقق العدالة.	10
					يساعد المتعلمين على الربط بين المادة المتعلمة والواقع.	١٦
					يستخدم أساليب تواصل متنوعة ومتعددة لتطويع فهم الدرس للمتعلمين.	۱۷
					يوظف التقنيات التكنولوجية في الممارسات التدريسية.	١٨
					يستخدم استراتيجيات التقييم المستمر لتقدير تحصيل المتعلمين وتحسين جوانب الضعف.	١٩
			-	1	يستخدم استراتيجيات التقييم النهائي للتحقق من نجاح المنهج في تحقيق أهدافه.	۲.
			47.5 mg		يسعى إلى تحقيق النمو المبي من خلال التأمل الذاتي في ممارساته التدريسية	۲١
			-		يعزز دروسه بقراءات خارجية للتوضيح والتبسيط	77

	الدرجة الكلية (٨٨)
•	مالحظات ونعليقات:
٠	 
٠	 

# ثانيا: بطاقة نقويم إداء الطالب/ المعلم من قبل المشرف الفني:

١.بطاقة تقويم أداء الطالب/المعلم في التخطيط للتدريس

	أداء	ئة الأ	درج		العبارات	
٤	٣	۲	١	٠	تان <del>ین</del> عالی ا	م
					اولاً ً: التخطيط للتدريس	
					يحلل المحتوى محدداً جوانب التعلم المعرفية والمهارية والوجدانية.	٠.١
					يحدد استراتيجيات التدريس المناسبة لطبيعة المحتوى، ومستوى نضج المتعلمين.	٠٢.
					يخطط للأنشطة الصفية بما يجعلها متكاملة مع بقية مكونات المنهج.	۳.
					يخطط للاستفادة من إمكانات الصف الفيزيقية مثل (أعداد المتعلمين- ترتيب المقاعد).	٤.
					يكيف التخطيط للمواقف العارضة عن طريق اعداد خطة بديلة للدرس.	ە.
					يخطط لتوظيف تكنولوجيا التعليم أثناء التدريس بصورة تحقق الأهداف التعليمية.	٦.
					يشخص المعرفة والمهارات السابقة لدى المتعلمين.	.٧
					يخطط لتدريس الخبرات الجديدة بما يتناسب مع المستوى المعرفي السابق للمتعلمين.	۸.
					يخطط لطرح أسئلة متنوعة، ومثيرة للتفكير بأنواعه المختلفة.	۹.
					يصوغ الأهداف السلوكية في عبارة واضحة المعنى.	٠١٠.
					يصوغ الأهداف السلوكية بحيث تصف ناتج التعلم وليس نشاط المتعلم.	.11
					يصوغ الأهدافالسلوكية التي يمكن تحقيقها على المدى الزمنى المخصص للدرس.	.17
					يخطط لتقويم خطته في ضوء معايير "جودة خطة التدريس".	.17
					يعدل جوانب القصور في خطته في ضوء ما تسفر عنه نتائج تقييم الخطة.	.1٤
					يتمكن من تخطيط الدروس بنماذج متعددة للتخطيط	.10
					الدرجة الكلية (٦٠)	



# .....

### ٢.بطاقة تقويم أداء الطالب/المعلم في تنفيذ التدريس وإدارة بيئة التعلم

					ا المعالم الماء المعالم الماء المعالم في معالم المعالم الماء المعالم الماء المعالم الماء المعالم الماء المعالم	
٤	اداء س	جة الأ ع	درج		العبارات	م
•	'	'	'	•		
					يهيء المتعلمين باستخدام أساليب متنوعة، وشيقة.	١
					يربط الدرس الجديد بالدروس السابقة.	۲
					ينوع استخدام أساليب إثارة دافعية المتعلمين، وتحفيزهم.	٣
					يختار استراتيجية مناسب للتدريس في ضوء خصائص المتعلمين واحتياجاتهم.	٤
					ينوع الأنشطة والخبرات التعليمية التى تحفز مشاركة المتعلمين.	٥
					يوفر المواقف المشجعة للبحث، والتجربة واقتراح حلول غير مألوفة وأصيلة.	٦
					يستخدم الأسئلة المفتوحة ذات الإجابات غير المحددة المحفزة علي التفكير.	٧
					يوفر وقت كاف للتلاميذ للتفكير، والبحث عن المعلومات.	٩
					يشجع المتعلمين على العمل التعاوني من خلال المجموعات.	١.
					يشجع المتلمين على التفاعل مع بعضهم البعض	11
					يقدم المفاهيم العلمية باستراتيجيات مناسبة	١٢
					يستخدم استراتيجيات تشجع على التفكير والبحث على المعرفة.	۱۳
					يستخدم أساليب تدريس متنوعة تراعي القدرات المختلفة للمتعلمين وتراعي فروق فردية.	١٨
					يشيع جواً من الود والألفة بينه وبين المتعلمين.	۱۹
					يرحب باستفسارات المتعلمين ويجيب عنها بصورة مقنعة.	۲.
					يعزز استجابات المتعلمين بصورة عادلة.	۲۱
					يساعد المتعلمين على الربط بين المادة المتعلمة والواقع.	77
					يوظف وسائل تكنولوجيا التعليم في ممارساته التدريسية بشكل فعال.	۲۳
				1	يهيء بيئة التعلم الفيزيقية التي تسهم في دافعية المتعلمين للتعلم؛ (الإضاءة- الهوية- جلوس المتعلمين).	72
				STATE OF	يوضح اهداف الدرس للمتعلمين ويوضح لهم أهميتها.	70
					يستخدم أساليب إدارة الصف الملائمة ليدير فصله.	77
_				-	يدير مجموعات التعلم الصغيرة والكبيرة بفاعلية.	۲۷

100			يشجع المتعلمين على المشاركة والاستجابة والتعاون.	۲۸
			يكون علاقات إيجابية ومناخ إيجابي بين المتعلمين.	79
			ينظم الوقت المتاح للتعلم بما يحقق فاعليته.	٣.
			يضع قواعد للتعاملات داخل الصف بما يحقق فاعلية التعلم، ويتفق مع نظام المدرسة.	٣١
			يراعي المرونة في تنفيذ مراحل الدرس في ضوء الخطة الزمنية.	٣٢
			يستخدم خرائط المعرفة، وخرائط العقل كوسيلة لتلخيص الدرس.	٣٣
			يوزع اهتمامه وانتباهه على جميع المتعلمين.	٣٤
			ينهي الدرس بصورة إجمالية مشوقة للمتعلمين.	70
	 		الدرجة الكلية (١٤٠)	-

# ٣.بطاقة تقويم أداء الطالب/المعلم في تقييم التدريس

درجة الأداء			العبارات						
٤	٣	۲	١	٠	ر الغبارات				
					يختار الأسلوب المناسب للتقييم.	١			
					يوجه أسئلة بعد كل فكرة للتأكد من فهم المتعلمين.	۲			
					يقوم بإعطاء تعيينات وواجبات منزلية ذات علاقة بالدرس.	٣			
					يطلب من المتعلمين تقديم ملخص بعد الانتهاء من الدرس.	٤			
					يسعى للتعرف على جوانب القوة والضعف في اداء المتعلمين.	٥			
					يتأكد من تحقق الأهداف من خلال إشراك المتعلمين في مناقشة ما تم تعلمه.	٦			
					يقدم تقريراً عن تقدم متعلميه ويضمنه ملف إنجازه.	٧			
					يضع خطط علاجية لمشكلات وصعوبات تعلم المتعلمين	٨			
					الدرجة الكلية (٣٢)				

	مالحطائ ونمليمانه:



# ٤.بطاقة تقويم أداء الطالب/المعلم في مهارات التواصل الاجتماعي:

	أداء	ئة الأ	درج		العبارات	
٤	٣	۲	١	٠	الغبارك	م
					يتقبل آراء زملائه المتعلمين وآراء مشرفيه واقتراحاتهم.	١
					يستمع الي المتعلمين باهتمام وحرص شديدين.	۲
					يظهر بوضوح مهارات اجتماعيه في تعامله مع أعضاء هيئة التدريس بالمدرسة والمشرفين والمتعلمين.	٣
					يحرص على آداء الواجبات والمهام المطلوبة التي تتعلق بتدريس مادة تخصصه داخل الصف وخارج	4
					بحماس، وفي مواعيدها المحددة.	
					يعتنى بمظهره العام وأسلوب التواصل المني مع اقرأنه.	٥
					يستخدم وسائط متعددة للتواصل مع طلابه	٦
					يهتم بالاتصال البصري بينه وبين المتعلمين.	Υ
					يتقن أساليب التفاعل غير اللفظي مع المتعلمين.	٨
					الدرجة الكلية (٣٢)	

علاحظانے ونملیقائے:



# ٥.بطاقة تقويم أداء الطالب/المعلم في التأمل الذاتي لممارساته:

	أداء	بة الأ	درج		العبارات	
٤	٣	۲	١	٠	عبيت عربعا	۴
					يستخدم أساليب التقييم الذاتي المناسبة.	١
					يدرب المتعلمين على تقييم أنفسهم ومعلمهم.	۲
					يوظف نتائج التقييم في تحسين أدائه وتعديل سلوكه.	٣
					يسعى إلى تحقيق النمو المبي من خلال التأمل الذاتي في ممارساته التدريسية.	٤
					الدرجة الكلية (١٦)	

	، ونعليقان:	علاحظانه
		*******
		*******
		*******
	******************	*******
	•••••	*******
	•••••	*******
	*****************	************
	•••••	*******
	*****************	************
	•••••	
	•••••	
		****************
		****************
( ) (		

/	1																																																			
• • •	• • •			• • •	• • •	• • • •	• • • •		• • •	* * * *	• • •	• • •	• • •	• • •	• • •	• • •			• • •	• • •	• • •	• • •		• • •	• • •	• • •	• • • •	• • • •	• • •	* * * *		• • • •				• • •	* * * •	• • • •		• • •	• • •	•••	• • • •	 • • •	• • • •		• • • •	• • • •		• • • •	 • • • •	• • • •
• • •	•••	• • • •	• • • •	•••	• • •	• • • •	• • • •	• • • •	• • •	• • • •	• • •	• • •	• • •	• • •	•••	• • •	• • • •	• • • •	• • •	• • •	• • •	•••	• • • •	• • •	• • • •	• • •	• • • •	• • • •	• • •	• • • •	• • • •	• • • •	• • • •	• • • •	• • •	• • •	• • • •	• • • •	• • • •	• • •	• • •	• • •	• • • •	 	• • • •	• • • •	• • • •	• • • •		• • • •	 • • • •	***
• • •	• • •	• • • •	• • • •	***		• • • •	• • • •	•••	• • •	• • • •	• • •	• • •	• • •	* * *	•••	***	• • • •	• • • •	• • •	• • •	• • •		• • • •	• • •	• • • •	• • •	• • • •	• • • •	• • •	* * * *	• • • •	• • • •	• • • •	• • • •	• • •	• • •		• • • •	• • • •	• • •	• • •	•••	• • • •	 ***	• • • •	• • • •	• • • •	• • • •		• • • •	 • • • •	• • • •
																								**	• • •	• • •	• • •	• • •	•••	•••	• • • •	• • • •	• • • •	• • • •	•••	• • •	•••	• • • •	• • • •	***	•••	• • •		 	• • • •	• • • •	• • • •	• • • •	• • • •	• • • •	 • • • •	***
• • •	•••	• • • •	• • • •	***		• • • •	• • • •	•••	• • •	• • • •	• • •	• • •	• • •	* * *	•••	***	• • • •	• • • •	• • •	• • •	• • •		• • • •	• • •	• • • •	• • •	• • • •	• • • •	• • •	* * * *	• • • •	• • • •	• • • •	• • • •	• • •	• • •	• • • •	• • • •	• • • •	• • •	• • •	•••	• • • •	 ***	• • • •	• • • •	• • • •	• • • •		• • • •	 • • • •	• • • •
• • •	• • •			***	• • •	• • • •	• • • •		• • •	***	• • •	• • •	• • •	• • •	•••	***	• • • •		• • •	• • •	• • •	•••	• • • •	• • •	• • •	• • •	• • • •	• • • •	• • •	* * * *	• • • •	• • • •			• • •	•••	* * * •	• • • •	• • • •	• • •	•••	•••	• • • •	 • • •	• • • •		• • • •	• • • •		• • • •	 • • • •	• • • •
• • •	• • •			***	• • •	• • • •	• • • •		• • •	***	• • •	• • •	• • •	• • •	•••	***	• • • •		• • •	• • •	• • •	•••	• • • •	• • •	• • •	• • •	• • • •	• • • •	• • •	* * * *	• • • •	• • • •			• • •	•••	* * * •	• • • •	• • • •	• • •	•••	•••	• • • •	 • • •	• • • •		• • • •	• • • •		• • • •	 • • • •	• • • •
																								**	• • •	• • •	• • •	• • •	•••	•••	• • • •	• • • •	• • • •	• • • •	•••	• • •	•••	• • • •	• • • •	***	• • •	• • •		 	• • • •	• • • •	• • • •	• • • •	•••	• • • •	 • • • •	***

# ثالثاً: بطاقة نقويم إداء الطالب/ المعلم من قبل مدير المدرسة

	درجة الأداء				# 1 1 - M	
٤	٣	۲	١	٠	العبارات	م
					منتظم في الحضور إلى الحصص.	٠.١
					يراعى مواعيد اليوم الدراسي والحصص.	۲.
					يلتزم بالزي الملائم.	۳.
					يفهم سياسة المدرسة ويحترم لوائحها.	٤.
					مرن ويسترشد بخبرات الأخرين.	٥.
					يتسم بالحماس والمبادأة.	٦.
					يتقبل النقد البناء.	٠.٧
					يتبع التعليمات التي يوجهها له المشرفون.	۸.
					يشارك بفاعلية في الانشطة المدرسية الصفية واللاصفية.	.٩
					يتعاون مع ادارة المدرسة فيما يسند اليه من اعمال.	٠١.
					يقبل دخول الحصص الاضافية كبادرة لاهتمامه بالعمل.	.11
					يواظب على حضور طابور الصباح.	.17
					يشارك في حفظ النظام بين الحصص وفي فترات الاستراحة.	.17
					يتعاون مع مدرسي التخصص.	١٤.
					يمثل قدوة للمتعلمين خلقياً وعلمياً.	.10
					يتضح في سلوكه الاحترام المني عند التواصل بالآخرين.	.17
				1	يلتزم بأخلاقيات مهنة التدريس.	.17
				1	الدرجة الكلية (٦٨)	

مراحظات ونعليقات:

7																																				
• •		***	****	• • • •	• • • • •	• • • • •	• • • •	 • • • • •	 • • • • •	• • • • •	• • • • •	• • • •	• • • •	• • • •	• • • •	• • • •	• • • • •	****	• • • • •	• • • • •	• • • • •	****	• • • •	****	• • • • •	• • • • •	****	• • • • •	• • • • •	***	• • • • •	****	* * * * *		• • • • •	• • • • •
	• • • • • •							 	 		• • • • •			• • • • •				• • • • •																		
• •		• • • •		• • • •	• • • • •	• • • • •		 • • • • •	 • • • • •	• • • • •	• • • • •	• • • •	• • • •	• • • •	• • • •	• • • •	• • • • •	• • • • •	• • • • •	****	• • • • •	* * * * *	• • • • •	***	• • • • •	• • • • •				****	• • • • •		* * * * *	****	****	• • • • •

# رابعاً: بطاقة نقويم إداء الطالب/ المعلم لذانه

١. بطاقة تقويم الطالب المعلم لممارسات التدريس

	داء	لم الا	درج		# (	
٤	٣	۲	١	٠	العبارات	م
					حددت العناصر الرئيسة والفرعية للدرس.	١
					حددت جوانب التعلم المتضمنة في الدرس.	۲
					خططت لأنشطة صفية متنوعة.	٣
					عملت على الاستفادة من إمكانات الصف عند التخطيط للدرس.	٤
					خططت للتفاعل مع المتعلمين بطريقة جيدة.	٥
					عملت في خطتي قدرتي على اتاحة الفرصة للتلاميذ كي فكروا ، ويبدعوا ، وينقدوا ، ويقترحوا	٦
					بدائل متعددة.	,
					صغت أهداف الدرس في عبارات واضحة مراعياً شروط كتابة الهدف مثل (وصف ناتج التعلم — واقعي).	Υ
					ظهر في خطتى ما يدل على إتاحة الفرصة للمتعلمين لتطبيق المعارف المتضمنة في محتوى الدرس.	٨
					اخترت وسائط تكنولوجية مناسبة لموضوع الدرس.	٩
				1	استطعت تهيئة المتعلمين بأسلوب شائق.	١.
				1	ربطت فكرة الدرس الحالي بفكرة الدروس السابقة.	11
					وفرت المواقف المشجعة للمتعلمين أثناء الدرس والتي تثير دافعيتهم للتعلم.	١٢
				-	معظم الاسئلة التي أفرتها اثناء الحصة تتطلب إجابات غير محددة.	۱۳

	داء	ئة الا	درج			
٤	٣		۱.5	٠	العبارات	م
					وفرت وقتاً كافياً للتلاميذ للتفكير ، وانتاج الحلول الفردية.	١٤
					استخدمت أكثر من طريقة تدريس لتقريب أفكار الدرس إلى المتعلمين.	10
					استخدمت مواد التعليم في اللحظة السيكولوجية المناسبة.	١٦
					عنيت بمكونات البيئة الفيزيقية (الاضاءة – الهوية – هيئة جلوس المتعلمين) والتي من شأنها أن تؤثر	۱۷
					في دافعيتهم للتعلم.	1 7
					تمكنت من توظيف أمثلة واقعية أثناء شرحى الدرس.	١٨
					شجعت المتعلمين على العمل التعاوني.	١٩
					استخدمت أساليب الثواب والعقاب بشكل متوازن.	۲.
					كونت علاقات ايجابية بين تلاميذي بعضهم البعض.	71
					استطعت تنظيم الوقت المتاح للتعلم بطريقة جيدة.	77
					شجعت المتعلمين على المشاركة والاستجابة والتعاون.	77
					الوقت المنقضى من انتقالي من مرحلة إلى مرحلة أخرى داخل الدرس كان صغيراً.	72
					استطعت تطويع أدائي في ضوء ما أسفر عنه سلوك الطالب.	70
					صممت ملخص أسبورياً شاملاً لعناصر الدرس الرئيسة.	77
					وزعت انتباهي على جميع المتعلمين .	77
					تجنبت استخدام اسلوب التهديد أو السخرية عند تفاعلى مع المتعلمين.	۲۸
					اتصرف في جميع المشكلات التي اتعرض لها اثناء وجودي في الصف بمفردي.	79
					اتحت فرصة للمتعلمين للتخطيط للأنشطة المختلفة.	٣.
					لم استخدم ألفاظاً غير مناسبة لمستوى المتعلمين الذهني .	٣١
					حركتى داخل الصف كانت منظمة.	٣٢
					نوعت في طبقات صوتي لإثارة انتباه المتعلمين.	77
					استخدمت خبرات تعليمية ملائمة لمستوى نمو المتعلمين.	72
					أساليب التدريس التي استخدمتها تناسب مستويات معظم المتعلمين (ضعيف – متوسط – ممتاز).	٣٥
					أثرت أسئلة دفعت تلاميذي إلى التفكير واقتراح حلول جديدة.	٣٦
					راعيت شروط إثارة السؤال.	٣٧
					اشجع المتعلمين على الاستفسار عما غلق عليهم.	٣٨
					عززت إجابات المتعلمين الصواب بأسلوب مناسب.	٣9
				1	خصصت وقتاً كافياً لمساعدة المتعلمين على إكتشاف أخطائهم وتصويبها.	٤.
				S.	استخدمت التغذية الراجعة في ضوء نتائج تقويمي لتعلم المتعلمين.	٤١
				-	شخصت مواطن الضعف عند المتعلمين، ووضعت تصوراً لعلاجها في الحصص القادمة.	٤٢

D

	داء	لة الا	درج		I I M	
٤	٣	۲	١	•	العبارات	م
					تجنبت تكليف المتعلمين بنشاطات لا تشجع على التفكير.	٤٣
					الواجبات التي أكلف المتعلمين بها مناسبة لموضوع الدرس.	٤٤
					اخترت أنشطة لاصفية تنمى روح التعاون لدى المتعلمين.	٤٥
					استخدمت أدوات متنوعة في تقييم أداء المتعلمين .	٤٦
					التعينات التي كلفت بها المتعلمين تساعدهم على التفكير.	٤٧
					كتبت تقريراً عن مدى تقدم المتعلمين في نهاية الحصة.	٤٨
					وزعت وقت الحصة بطريقة متوازنة مع كل جانب.	٤٩
					الدرجة الكلية (١٩٦)	

# ٢. بطاقة تقويم سلوكي وتفاعلاتي الاجتماعية داخل مدرسة التدريب

	داء	ية الأ	درج		- ( ( . t(	
٤	٣	۲	١	٠	العبارات	م
					التزم بدخول الحصص في مواعيدها.	1
					التزم بمواعيد الحضور والانصراف.	2
					التزم بارتداء الزي الملائم لدوري كمعلم وقدوة.	3
					احترم قوانين المدرسة.	4
					اتقبل النقد من زملائ <i>ى</i> ومشرفى.	5
					اعدل أدائىفى ضوء ما تسفر عنه توجيهاتهم.	6
					اتعاون مع إدارة المدرسة في جميع ما يسند إلىّ من أعمال.	7
				1.0	أواظب على حضور طابور الصباح.	8
				1	أقبل دخول الحصص الاضافية واعتبرها فرصة لإثراء خبراتي	9
					علاقتي جيدة بمعلى التخصص، وبزملائي.	10
				TOP	احترم المتعلمين وأكون معهم علاقات ودودة.	11

الدرجة الكلية (٤٤)
\

	مالحطات ونعلیمات:
***************************************	

# ٣. بطاقة تقويم النمو المني

درجة الأداء			درج		- ( ) - ti	
٤	٣	۲	١	٠	العبارات	
					اقیم ممارساتی دائماً	1
					أوظف نتائج التقييم في تحسين أدائي وتعديل سلوكي.	2
					احرص على القراءة في مجال التخصص	3
					أحرص على اقتناء النشرات التوجيهية التي تسهم في نموى المهى وتحسين ممارساتي.	4
					أضم في ملف إنجازي كل ما أؤديه من أنشطة	5
					أحرص على تجويد ملف إنجازي.	6
	الدرجة الكلية (٢٤)					



مالحظات ونمليقات:

# خامساً: بطاقات نقويم المشرفين على التربية العملية:



	_	_		
			يهي المشرف التربوى الطلاب المعلمين للتربية العملية قبل النزول لمدارس التدريب.	٠١.
			يُدرب المشرف التربوى الطلاب المعلمين على الكفاءات الادائية الخاصة بمقرر التربية العملية داخل الكلية.	۲.
			يساهم المشرف التربوسفي جميع مهام مكتب التربية العملية باعتباره عضوا فيه.	۳.
			يقوم المشرف التربوى بزيارة الطلاب المعلمين في مدرسة التدريب مرات كافية.	٤.
			يعتمد المشرف التربوى لقاءات دورية مع الطلاب المعلمين للتعرف على ما يواجههم من مشكلات في التربية	٥.
			العملية.	
			يساهم المشرف التربويفي علاج الصعوبات والمشكلات التي تواجه الطلاب المعلمين في مدارس التدريب.	٦.
			يحضر المشرف التربوى لقاءات وحلقات المناقشة التي تعقد داخل الكلية في بداية ونهاية كل مقرر.	٧.
			يدرك المشرف التربوي مفهوم الإشراف التشاركي.	۸.
			يشترك المشرف التربوبفي تقويم برنامج التربية العملية بجميع مراحله.	٩.
			يشترك المشرف التربوبفي تقويم الطلاب المعلمين في التربية العملية.	٠١٠
			الدرجة الكلية (٤٠)	_



# بطاقة تقويم المشرف الفني/ الأكاديمى:

درجة الأداء		المالات				
٤	٣	۲	١	٠	العبارات	
					يحرص المشرف الفنى/ الأكاديمي على تقدير الطلاب المعلمين واحترامهم.	١.
					يتيح المشرف الفنى/ الأكاديمي الفرصة للطلاب المعلمين للتعبير عن آرائهم.	۲.
					يتيح المشرف الفنى/ الأكاديمي الفرصة للطلاب المعلمين للتجديد والابتكار.	۳.
					ينوع المشرف الفنى/ الأكاديمي من الأساليب الإشرافية.	٤.
					يعقد المشرف الفني/ الأكاديمي جلسات تمهيدية مع الطلاب المعلمين لتوضيح نظام التربية العملية.	٥.
					يقدم المشرف الفنى/ الأكاديمي الطلاب المعلمين إلى مدير المدرسة والمعلمين في التخصص.	٦.
					يوجه المشرف الفني/ الأكاديمي الطلاب المعلمين لكيفية الحصول على الكتب والوسائل اللازمة لعملية	.٧
					التدريس.	
					يُقَوِّم المشرف الفي/ الأكاديمي الطلاب المعلمين بصورة منتظمة في إعدادهم للدروس.	۸.
					يُنظم المشرف الفنى/ الأكاديمي عملية المشاهدة بصورة تراعي الأسس النفسية والتربوية السليمة.	.٩
					يعقد المشرف الفني/ الأكاديمي اجتماعات للنقد والمناقشة عقب دروس المشاهدة.	٠١.
					يُرتب المشرف الفنى/ الأكاديمي مع الطلاب المعلمين جدول الزبارات الصفية مسبقا.	١١.
					يقوم المشرف الفني/ الأكاديمي بزيارات كافية للطلاب المعلمين اثناء التدريس الفعلي.	١٢.
					يعقد المشرف الفني/ الأكاديمي لقاءات توجهية عقب تنفيذ الطلاب المعلمين للمواقف التدريسية.	.۱۳
					يُعد المشرف الفني/ الأكاديمي سجلا خاصا لمدى تقدم كل طالب.	١٤.
					يُدرب المشرف الفنى/ الأكاديمي الطلاب المعلمين على إعداد الاختبارات في مجال التخصص.	.10
					يُدرب المشرف الفنى/ الأكاديمي الطلاب المعلمين على الكفاءات الآدائية الخاصة بمقرر التربية العملية	.۱٦
					داخل مدرسة التدريب.	
					يُشارك المشرف الفنى/ الأكاديمي في الندوات واللقاءات التي تعقد في بداية ونهاية مقرر التربية العملية	.17
					داخل الكلية.	
					يدرك المشرف الفنى/ الأكاديمي مفهوم الإشراف التشاركي.	.۱۸
					يشترك المشرف الفنى/ الأكاديمي في تقويم برنامج التربية العملية.	.19
					يشترك المشرف الفنى/ الأكاديمي في تقويم الطلاب المعلمين في التربية العملية.	٠٢٠
الدرجة الكلية (٨٠)						

مراحظات ونعليقات:

		**********************
	商商	
<b>基模人</b>		
القدين		9
		) 2
185		3 3

# ٣. بطاقة تقويم مدير المدرسة:

	اداء	المالات				
٤	٣	۲	١	٠	العبارات	
					التأكد من عدد الطلاب المعلمين الذي يمكن استيعابهم ونوع تخصصاتهم.	٠١.
					يحرص مدير المدرسة على تقدير الطلاب المعلمين واحترامهم.	٠٢.
					يُعرف مدير المدرسة الطلاب المعلمين بالانظمة واللوائح المدرسية.	.٣
					يُنظم مدير المدرسة الحضور والانصراف للطلاب المعلمين في مدرسة التدريب.	٤.
					يُشرك مدير المدرسة الطلاب المعلمين في الأنشطة اللاصفية.	
					يوفر مدير المدرسة مكانا ملائما للقاءات المشرف مع الطلاب المعلمين.	
					يساعد مدير المدرسة الطلاب المعلمين في الحصول على المواد والوسائل التعليمية اللازمة (الكتب	
					المدرسية- أدلة المعلمإلخ)	
					يساهم مدير المدرسة في علاج الصعوبات التي تصادف الطلاب المعلمين داخل مدرسة التدريب.	۸.
					يدرك مدير المدرسة مفهوم الإشراف التشاركي.	٠٩
					الاشتراك في تقويم برنامج التربية العملية.	٠١.
					الاشتراك في تقويم الطلاب المعلمين في التربية العملية.	٠١١.
					الدرجة الكلية (٨٠)	

للحظائ ونعليقائ:
***************************************



### سادساً: معايير إخنيار إلهشرفين على التربية العهلية:

### معايير إذنيار المشرف الفني:

- ١. المؤهل الدراسي موضحا به التخصص الدقيق.
  - ٢. المؤهل التربوي.
  - ٣. الوظيفة وفقا للقرار التنفيذي.
  - ٤. المرحلة التي يقوم بالاشراف علها فعليا.
  - ٥. الدورات التدريبية المتعلقة بالتربية العملية.
- ٦. دورات تدريبية أخرى متعلقة بالتدريس ومهاراته وعملياته.
  - ٧. عدد سنوات الخبرة بالتوجيه.
    - ٨. تاريخ الخروج للمعاش.

### معايير إذنيار مدرسة الندريب:

- ١. اختيار الطالب المعلم لمدرسة التدربب وفقا لمكان سكنه (هناك ٥ اختيارات).
  - ٢. سعة مدرسة التدريب (من ٧ إلى ١٠ طالب معلم).
    - ٣. توفر الأدوات ومصادر التعلم.
    - ٤. يفضل حصول مدرسة التدريب على الاعتماد.
- ٥. يفضل مدارس التدريب التي حصل فها المديرين على دورات تدريبية في التربية العملية.
  - ٦. (المحاسباتية) في مدارس التدريب التي ترفض استقبال الطلاب المعلمين.





