**كلية التربية**

**وحدة تكنولوجيا المعلومات**

**موضوعات أبحاث المقررات الفرقة الثالثة ( عام – أساسى) الفصل الدراسى الثانى للعام الجامعى 2019 / 2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **م** | **الشعبة** | **الفرقة** | **المادة** | **استاذ المادة** | **موضوعات الابحاث** |
|  | جميع الشعب + علوم مميز | الفرقة الثالثة أساسى | تربية دولية | د/ فاطمة ذكى | 1. **فلسفة التربية الدولية (الماهية-النشأة- الأهداف-أسباب الاهتمام بالتربية الدولية).** 2. **وسائل تحقيق التربية الدولية أهدافها.** 3. **عناصر التربية الدولية وأبعادها المختلفة.** 4. **الاتجاهات المعاصرة في مجال التربية الدولية.** 5. **أوجه الاستفادة من التربية الدولية للمنظومة التربوية.** 6. **ماهية العولمة وجوانبها المختلفة وتحدياتها.** 7. **استعراض التعريفات المتعددة لبعض الممصطلحات مثل (الحوار مع الآخر-المواطنة-تدويل التربية).** |
|  | جميع الشعب | الثالثة عام  + مميز | الفروق الفردية | د / مها عبد اللطيف سرور  + د. ماجدة عبد السميع + د. منى سابق+ د. أمنية حسن  د. ايمان عبد الفتاح  د/ رانيا سالم + د/ هويدا أنور | **تخير موضوعًا واحدًا مما يلي وتكلم عنه:**   1. الفروق الفردية في علم النفس. 2. نظرية العاملين لسبيرمان. 3. نموذج المصفوفة لجيلفورد. 4. التفكير الابتكاري. 5. التفكير الناقد. 6. التفكير الاستدلالي. 7. التفوق العقلي. 8. الضعف العقلي. 9. التوجيه التعليمي والمهني. 10. صعوبات التعلم. |
|  | جميع الشعب + مميز | الفرقة الثالثة عام | مقرر التربية وقضايا العصر | أ.د/ عفاف زهو  أ.م.د/ رضا هاشم  د/ سمير الديب  د/ وفاء عبد الفتاح | اكتب في احد الموضوعات الآتية بحيث لايزيد الموضوع المتناول عن خمس صفحات :  ١\_ التربية ودورها في تنمية الفرد والمجتمع.  ٢\_ دور المؤسسات التربوية في تربية المواطنه.  ٣\_ التربية والمشاركة المجتمعية.  ٤\_ المؤشرات الرئيسية التي تحدد جودة الحياه.  ٥\_ دواعي الأخذ بنموذج الجامعة المنتجة في الجامعات المصرية. |
|  | جميع الشعب + علوم مميز | الفرقة الثالثة ت. ا | مهارات دراسية | د/ صباح السيد | **اختر مشروعا بحثيا لإنجازه في حدود ( 5 – 6 ) صفحات بما فيهم صفحة الغلاف مع ذكر المراجع التي تم الاسنعانة بها :**  الموضوع الأول : دراستك الجامعية تتطلب منك تنمية المهارات المعلوماتية المتقدمة لكي تستطيع تحديد مصادر المعلومات الأكاديمية الموثوق بها ...... تناول مهارات البحث عن المعلومات في البيئة الرقمية (الإلكترونية ) .  الموضوع الثاني : للتكيف مع الحياة الجامعية من الضروري تدريب الطالب الجامعي وإكسابه للمهارات الدراسية اللازمة للنجاح في الحياة الجامعية ...... وضح المهارات الدراسية الجامعية التي تؤثر علي النجاح الأكاديمي .  الموضوع الثالث : زيادة مستوي القلق في الاختبارات يؤثر تأثيرا سلبيا في التعلم والاستذكار ، وتعتبر العادات الدراسية في التعلم والاستذكار الجيد هي مفاتيح التفوق والانجاز الأكاديمي ، وضح دور عادات الاستذكار في التقليل من قلق الاختبار .  الموضوع الرابع : الطالب الذي لديه حكمة اختبارية لديه القدرة علي استغلال خصائص وبنية الاختبار للحصول عليدرجة عالية ....... تناول بالتفصيل مهارات الحكمة الاختبارية موضحا علاقتها بالتحصيل الدراسي .  الموضوع الخامس : من الضروري أن تقيم مصادر المعلومات الملائمة عندما تجدها ، ويساعدك ذلك علي التأكد من أن المعلومات صحيحة وموثوق بها ..... حدد خطوات اكتساب مهارات القراءة الفعالة |
|  | جميع الشعب + شعبة علوم مميز | الفرقة الثالثة ت.أ | تربية بيئية | د/ إيمان عبد المحسن | 1. الموضوع الأول : من خلال دراستك **للفصل الأول وعنوانه البيئة والنظام البيئي** قم بإعداد بحث حول عناصر هذا الفصل، موضحاً أوجه إستفادتك منه . 2. الموضوع الثاني : من خلال دراستك **للفصل الثاني وعنوانه التربية البيئية وتطورها** قم بإعداد بحث حول عناصر هذا الفصل، موضحاً أوجه إستفادتك منه . 3. الموضوع الثالث : من خلال دراستك **للفصل الثالث** وعنوانه القضايا والمشكلات البيئية قم بإعداد بحث عن **التلوث الهوائي والتلوث الضوضائي**، موضحاً أوجه إستفادتك . 4. الموضوع الرابع : من خلال دراستك **للفصل الثالث** وعنوانه القضايا والمشكلات البيئية قم بإعداد بحث عن **التلوث المائي والتلوث الإشعاعي الإلكترونى**، موضحاً أوجه إستفادتك . 5. الموضوع الخامس : من خلال دراستك **للفصل الثالث** وعنوانه القضايا والمشكلات البيئية قم بإعداد بحث عن **تلوث التربة والتلوث البصري**، موضحاً أوجه إستفادتك. 6. الموضوع السادس : من خلال دراستك **للفصل الثالث** وعنوانه القضايا والمشكلات البيئية قم بإعداد بحث عن **التلوث الغذائي وتلوث النفايات** ، موضحاً أوجه إستفادتك. |
|  | جميع الشعب | الفرقة الثالثة عام (مميز) | التربية وقضايا العصر | د/ هناء شحات | اكتب في احد الموضوعات الآتية بحيث لايزيد الموضوع المتناول عن خمس صفحات :  ١\_ التربية ودورها في تنمية الفرد والمجتمع.  ٢\_ دور المؤسسات التربوية في تربية المواطنه.  ٣\_ التربية والمشاركة المجتمعية.  ٤\_ المؤشرات الرئيسية التي تحدد جودة الحياه.  ٥\_ دواعي الأخذ بنموذج الجامعة المنتجة في الجامعات المصرية |
|  | جميع الشعب: | الفرقة الثالثة "أساسي ومميز" | ثقافي اختياري "سيكولوجية الشخصية | **د**. حازم شوقى | **عزيزي الطالب، اختر موضوعًا بحثيا واحدًا مما يأتي، وابحث فيه مستعينا بالكتب والمراجع المتاحة، علمًا بأن البحث لا يزيد عن خمس صفحات.**   1. **معايير الشخصية السوية.** 2. **خصائص الشخصية الإنسانية.** 3. **الدوافع، مفهومها، وظائفها، أنواعها.** 4. **الانفعالات، خصائصها، وأنواعها، وأثرها على السلوك.** 5. **العوامل المؤثرة في دافعية الإنجاز (النماذج المفسرة).** 6. **الصراع من منظور التحليل النفسي.** 7. **النظريات المفسرة لدافعية الإنجاز.** 8. **الحيل الدفاعية، في ضوء دراستك لنظرية التحليل النفسي.** 9. **تفسير السلوك الإنساني طبقا للنظرية السلوكية.**   **التوكيدية، ومراحل تطور المفهوم.** |
|  | جميع الشعب + وعلوم مميز | الفرقة الثالثة ت.أ | تاريخ التربية والتعليم | أ.د/ صلاح رمضان  أ.د/ ابراهيم عبد العاطى  د/ أحمد شعلة | **اكتب بحثًا علميًا في أحد الموضوعات التالية:**  1- لاتجاهات الأساسية في تفسير التاريخ.  ٢-مؤسسات التربية في مصر الفرعونية.  ٣-مدارس البراهمة.  ٤- المدارس المسيحية في العصور الوسطى.  ٥- مؤسسات التعليم في الاسلام .  ٦- نظام التعليم في أثينا واسبرطة.  ٧- الحركات التربوية في عصر التنوير .  ٨- جهود محمد على التعليمية.  ٩- ملامح التعليم في مصر في عصر اسماعيل .  ١٠- حركة التربية والتعليم في عصر ثورة يوليو . |
|  | جميع الشعب | الفرقة الثالثة ت.أ | مقرر اختيارى ـ المدرسه و المجتمع ـ التربيه وثقافة المدرسه | ـ د شحته موافى | **اكتب بحثًا علميًا في أحد الموضوعات التالية:**   1. **دور التربية المدرسية في تشكيل ثقافة المجتمع المصري.** - 2. **الأسرة وأبعاد وظائفها التربوية.** - 3. **الدور التربوي لجماعة الرفاق في ضوء ثقافة التعليم عن بعد.** - 4. **تصور مقترح لتفعيل دور المدرسة في تنمية ثقافة قبول الآخر .** - 5. **الوظيفة التربوية لوسائل الإعلام ودورها في تشكيل الوعي الصحي لدى المصريين.** - 6. **دور المدرسة كمؤسسة تربوية في حل بعض مشكلات المجتمع المصري.** - 7. **متطلبات تحقيق الاتساق والتكامل بين وسائط التربية في المجتمع.** - 8. **مظاهر الإهدار التربوي ووسائل علاجه "ظاهرتا التسرب والرسوب نموذجًا".** - 9. **الدور التربوي للمؤسسات الدينية المسجد والكنيسة في تحقيق** – **الأمن الاجتماعي.** 10. **خصائص البناء النفسي والاجتماعي للمجتمع المصري.** |
|  | الكيمياء + والفيزياء | الفرقة الثالثة عام- | سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة- | د/ إيمان جمعه شكر | 1- دمج ذوي الاحتياجات الخاصة  ٢-التدرج الهرمي لبرامج التربية الخاصة ومستوياتها وخدماتها  ٣-أساليب التعرف على المتفوقين عقليًا وطرق تشخيصهم  ٤-دراسة مقارنة لأساليب رعاية الموهوبين والمتفوقين عقليًا بين الدول المختلفة ( يختار الطالب دولة عربية ودولة أجنبية)  ٥- طرق التعامل مع الطلاب ذوي صعوبات التعلم ( يختار الطالب نوع واحد من الصعوبات الأكاديمية أو النمائية ويتحدث عنه باستفاضة وتفصيل)  ٦- بحث يوضح كيف يمكن للملاحظة الإكلينيكية للطلاب ذوي صعوبات التعلم أن تدعم التشخيص السيكومتري  ٧- المفاهيم التشخيصية ذات العلاقة باضطراب التوحد مع توضيح البدايات التاريخية لاكتشافه وتطور مفهوم اضطراب التوحد  ٨- الدلالات التشخيصية الغارقة بين اضطراب التوحد وباقي الاضطرابات والإعاقات الأخرى ( الإعاقة العقلية- الإعاقة السمعية - اضطراب الفصام الطفولي....)  ٩- تصنيفات الإعاقة السمعية ( التعريف- التصنيف - التشخيص- التأهيل)  ١٠- اضطرابات النطق / اللغة / الكلام من حيث التعريف والأنواع والتشخيص والعلاج مع ذكر أمثلة  ١١- مكونات التواصل الطبيعي ومراحله ومتطلباته |
|  | رياضيات | الفرقة الثالثة ت.أ | سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة- | د/ إيمان جمعه شكر | 1- دمج ذوي الاحتياجات الخاصة  ٢-التدرج الهرمي لبرامج التربية الخاصة ومستوياتها وخدماتها  ٣-أساليب التعرف على المتفوقين عقليًا وطرق تشخيصهم  ٤-دراسة مقارنة لأساليب رعاية الموهوبين والمتفوقين عقليًا بين الدول المختلفة ( يختار الطالب دولة عربية ودولة أجنبية)  ٥- طرق التعامل مع الطلاب ذوي صعوبات التعلم ( يختار الطالب نوع واحد من الصعوبات الأكاديمية أو النمائية ويتحدث عنه باستفاضة وتفصيل)  ٦- بحث يوضح كيف يمكن للملاحظة الإكلينيكية للطلاب ذوي صعوبات التعلم أن تدعم التشخيص السيكومتري  ٧- المفاهيم التشخيصية ذات العلاقة باضطراب التوحد مع توضيح البدايات التاريخية لاكتشافه وتطور مفهوم اضطراب التوحد  ٨- الدلالات التشخيصية الغارقة بين اضطراب التوحد وباقي الاضطرابات والإعاقات الأخرى ( الإعاقة العقلية- الإعاقة السمعية - اضطراب الفصام الطفولي....)  ٩- تصنيفات الإعاقة السمعية ( التعريف- التصنيف - التشخيص- التأهيل)  ١٠- اضطرابات النطق / اللغة / الكلام من حيث التعريف والأنواع والتشخيص والعلاج مع ذكر أمثلة  ١١- مكونات التواصل الطبيعي ومراحله ومتطلباته |
|  | فلسفة واجتماع | **الثالثة** | طرق تدريس ذوى احتياجات | د. ميساء حمزة | اختر موضوعا بحثيا مما يلى واكتب فيه مستعينا بخمس مراجع و فى حدود ( 5 أو 6 صفحات فقط):  1- التربية الخاصة من حيث المفهوم والأهداف والاتجاهات المختلفة فى تعليم ذوى الاحتياجات الخاصة.  2- مهارات التدريس لذوى الاحتياجات الخاصة.  3- الحاسب الآلى وما يمكن أن يقدمه من خدمات لتعليم ذوى الاحتياجات الخاصة.  4- الأنشطة التعليمية ودورها فى تعليم ذوى الاحتياجات الخاصة.  5- بعض طرق التدريس التى يمكن استخدامها فى تعليم الموهوبين والمتفوقين.  6- بعض طرق التدريس التى يمكن استخدامها فى تعليم المكفوفين |
|  | فلسفة واجتماع | **الثالثة** | فلسفة الحضارة | د/محمد عبد الحفيظ | 1. مدخل إلى فلسفة الحضارة 2. الإنسان عند اونامونو 3. الإنسان و الفلسفه 4. عظمة الإنسانيه 5. الإهمال و الرجاء 6. الإيمان و الخلود 7. طبيعة الدين   مصادر و المراجع ( فلسفة الحضارة) ازفلد كولبه - المدخل الى الفلسفه ١-- ترجمة ابو العلا عفيفي- الطبعه الثانيه - مطبعة لجنة التأليف و الترجمه و النشر بالقاهره ١٩٥٥  ٢- ادريين كوخ : اراء فلسفه في ازمه العصر - ترجمة محمود محمود - مكتبة الانجلو المصريه - القاهره ١٩٦٣  ٣- احمد محمود صبحي :في فلسفة التاريخ ، دار المعرفه الجامعيه - الاسكندريه ٢٠٠٠  ٤- إمام عبد الفتاح إمام- الطاغيه -عالم المعرفه الكويت- العدد ١٨٣ - ١٩٩٣  5- توفيق الطويل - أسس الفلسفه - الطبعه السادسه - ١٩٧٦  6- كارل ياسبرز - عظمة الفلسفه - ترجمة د/ عادل العوا - بيروت - الطبعه الرابعه -1988  7- لانجلو اوسينوبوس - النقد التاريخي - ترجمة د/ عبد الرحمن بدوي - وكالة المطبوعات الكويت - 1981 |
|  | فلسفة واجتماع | الفرقة الثالثة عام- | المنطق | د/ محمد حسن | 1. المنطق،تعريفه، وموضوعه، ونشأته. 2. الاستدلال جوهر المنطق. 3. المنطق يتصف بالصورية. 4. اتساع دائرة البحث المنطقي. 5. المنطق نسق استنباطي. |
|  | فلسفة واجتماع | الفرقة الثالثة عام- | فلسفة الدين | د/ نورا | 1. \*النزعة الانسانية 2. \*علاقة النزعة الانسانية بالدين 3. \*النزعة الانسانيةوالاخلاق ذات الصيغة البرجماتية \*الإنسان والدين عند جيمس وديوي 4. \*جون ديوي والدين . 5. \*فلسفة الدين عند وليم جيمس |
|  | فلسفة واجتماع | الفرقة الثالثة عام- | فلسفة حديثة | أ.د/ مسعد صقر | 1 الاتجاه التجريبي بين بيكون وجون لوك  2 الاتجاه التجريبي بين هيوم وجون ستيوارت مل  3 المذهب العقلى عند ديكارت  4 وحدة الوجود عند سبينوزا  5 المثالية المطلقة عند هيجل  6 اللامادية عند باركلي  7 التربية عند جان جاك روسو  ويمكن للطالب الاستعانة بالمراجع التالية  يوسف كرم الفلسفة الحديثة  د محمد ابوريان تاريخ الفلسفة الحديثة  د على عبد المعطي تيارات فلسفية حديثة |
|  | فلسفة واجتماع | الفرقة الثالثة عام- | فلسفة الجمال | د/ سامى اسماعيل | **موضوعات ابحاث الفرقة الثالثة قسم الفلسفة مقرر علم الجمال**  **1. الارهاصات الفلسغية لجمالية التلقى**  **2. جمالية التلقى كنوذج جديد**  **3. هرمنيوطيقا التلقى عن ياوس**  **4. فينومينولوجيا التلقى عند ايزر**  **5. جماليات الاتصال وخبرة القراءة** |
|  | ( الفيزياء- الكيمياء) | الفرقة الثالثة | طرق تدريس ذوي الاحتياجات الخاصة | ا.د/ فاطمة عبد الوهاب | |  | | --- | | **أعزائي الطلاب :**  **اختر موضوع واحد فقط وأعد بحث حوله وفق الشروط**  **والمواصفات التي أعلنتها الكلية على موقعها** |  1. **مظاهرصعوبات التعلم لدى التلاميذ.** 2. **البرامج التعليمية للمعاقين عقليا القابلين للتعلم.** 3. **أساليب تعليم المعاقين عقليا القابلين للتعلم.** 4. **تدريس العلوم للتلاميذ منخفضي التحصيل.** 5. **برامج رعاية المعاقين بصريا وفق احتياجاتهم.** 6. **المشروعات والبرامج الحديثة للتعامل مع الموهوبين والمتفوقين.** 7. **الاحتياجات التربوية للمعاقين سمعيا.** 8. **استراتيجيات تدريس العلوم لذوي صعوبات التعلم.** 9. **اكتشاف التلاميذ ذوي صعوبات التعلم.** 10. **الأساليب التربوية للتعامل مع الموهوبين والمتفوقين.** |
|  | فيزياء | الفرقة الثالثة عام | ميكانيكا تحليلية & طرق رياضية لحل مسائل الفيزياء | د/ عبير الفيشاوى  د/ أحمد مصطفى | 1. **أ- علم الميكانيكا التحليلية يقوم علي اربع ركائز اساسية. تكلم بالتفصيل عنها مع الاستشهاد ببعض الأمثلة التوضيحية. ب- أكتب فى مسائل القيم الحدية و انواع المعادلات و طرق حلها مدللاً بالنظريات و إثباتها ( إن وجد ) و 3 أمثلة مختلفة**    1. **حركة عناصر منظومة ميكانيكية تم وصفها رياضيا بواسطة العالم لاجرانج . اذكر بالتفصيل معادلات لاجرانج في هذا الصدد. ب- أكتب فى متسلسلات فوريير و انواعها و تطبيقاتها مدللاً بالنظريات و إثباتها ( إن وجد ) و 3 أمثلة مختلفة.** 2. **أ-اذكر ما تعرفه عن معادلات هاملتون ودالة هاملتون لمنظومة ميكانيكية مع ذكر ما يتميز به هاملتون عن لاجرانج في وصفه لحركة المنظومة. ب- أكتب فى تحويل فوريير و أنواعه و تطبيقاته بالنظريات و إثباتها ( إن وجد ) و 3 أمثلة مختلفة:** 3. **أ-اذكر ما تعرفه عن دالة راوس والاحداثيات الدورية والادورية ب- أكتب فى تحويل لابلاس و خصائصه مدللاً بالنظريات و إثباتها ( إن وجد ) و 3 أمثلة مختلفة** 4. **أ- صمم دراسة مقارنة بين كل من لاجرانج وهاملتون وراوس توضح فيها الفرق بينهما وما يميز احدهم عن الاخر مع ذكر شرط انتظام الحركة من وجهة نظر العالم راوس ب- أكتب فى تحويل لابلاس العكسى و خصائصه مدللاً بالنظريات و إثباتها ( إن وجد ) و 3 أمثلة مختلفة** |
|  | فيزياء | الفرقة الثالثة عام- | نووية(1) | أ.د/ كريمة | 1- الخواص الأساسية للنواة.  2- الاشعاعات المختلفة وقوانين الاضمحلال ثم اكتب عن النشاط الاشعاعى الطبيعى.  3- الاضمحلال بانبعاث جسيم الفا.  4- الاضمحلال بانبعاث جسيم بيتا.  5- الاضمحلال باشعة جاما. |
|  | فيزياء | الفرقة الثالثة عام- | جوامد(1) | أ.د/فتحى سالمان | 1- التراكيب البلورية 2-الروابط الذرية والعيوب البلورية  3-الكشف عن التركيب البلوري بالاشع السينية والطرق المستخدمة  4-اهتزازات الشبيكة البلورية 5-الخواص الحرراية للشبيكة |
|  | فيزياء | الفرقة الثالثة عام- | ميكانيكا كم(2) | د/ هاله | 1- مركبات كمية الحركة الزاوية المدارية الكمية في الاحداثيات الكارتيزية والاحداثيات الكروية.  2-التصحيح ذا الرتبة الاولي للطاقة الكلية E  للحالة n باستخدام نظرية الاضطراب للحالات المسنقرة.  3- تعيين طاقة المستوي الارضي لذرة الهليوم باستخدام نظرية الاضطراب للحالات التي لا تعتمد علي الزمن.  4- تعيين القيمة الذاتية والدالة الذاتية للمؤثر LZ. |
|  | فيزياء | الفرقة الثالثة عام- | إستخدام الحاسب فى الفيزياء | د/سعد+أ.د/عبد الوهاب | 1. A) Write an essay on the methods of finding the roots of non-linear functions.   Use these method to find the root of the following function  f(x)=Cosh(x)-2 which lies in the interval (0,2).   1. ‏ A) Write an essay on the least square data fitting.   Use the least square data fitting to fit the following data on the form y=a\*x+b.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | x | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | y | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |  1. Write an essay on LU-factorization method to solve linear system of equations   Use this method to solve the following system:  X+y+z=4 , x-y+z=2 , x+1-z=1   1. Write an essay on Trapezoidal and Simpson’s method in the numerical integration.   Use these methods to find the value of the following integrals  K is Boltzmann number and ΔE is the activation energy  Write an essay on the application of numerical methods in the physics |
|  | الكيمياء | الثالثة | نظرية الزمر | د/ جلال مختار السلامونى | 1. **عرف الزمرة والزمرة الجزئية واذكر مثالين على الزمرة احدهما زمرة منتهية والاخرى غير منتهية .** 2. **عرف زمرة دورانات المضلع المنتظم ذو الثمان عناصر واذكر العلاقات بين عناصرها ورتبة كل عنصر.** 3. **عرف صفوف التجاور البمنى واليسرى ثم وضح بمثال كيف تحسب كلا منها** |
|  | الكيمياء مميز | الثالثة | المنتجات الطبيعية و الفيتامينات | أ.د/ اشرف فاروق أ.د/ محمد بحالو | 1. **Chemistry of myrcene and citral** 2. **2- Chemistry of geraniol and nerol** 3. **3- Chemistry of menthol and limonene** 4. **4- Stereochemistry in carbohydrates** 5. **5- Oxidation and reduction for carbohydrates** |
|  | الكيمياء مميز | الثالثة | كيمياء فيزيائية (4) | أ.د/ سيد أحمد عبدالعزيز + د/ مروه سميح + د/ سالي محمد رفعت | 1. **Ultra violet visible absorption spectroscopy** 2. **2- Beet-lambert law and its deviation** 3. **3- Spectral behaviour in buffer solution and determination of ionization constant** 4. **4- Spectral behaviour in buffer solution and determination of formation constant** 5. **5- Spectral microdetermination of drug or metals** 6. **Types of solid materials, depending on behavior of electrons** 7. **Formation of crystals** 8. **Zero and first order reaction with their characteristics** 9. **Second and third order reaction with their characteristics** 10. **Absorption of light** 11. **11- Photo chemical quantum yield** |
|  | الكيمياء | الفرقة الثالثة عام- | Group Theory | د/ سند | 1. **Define a binary operation and some properties** 2. **Define a group and a subgroup** 3. **Define a symmetric group S3 and write its elements and show that S3 is not abelian group** 4. **Define the normal subgroup and the Quotient group** 5. **Define a cyclic group and state some properties of a cyclic group** |
|  | الكيمياء | الفرقة الثالثة عام- | احصاء | د/ السيد حامد | 1. **عرض البيانات الاحصاءية و التوزيعات التكرارية و وصفها** 2. **مقاييس التشتت** 3. **مقاييس النزعة المركزية** 4. **توفيق المنحنيات الخطية و الغير خطية** 5. **الارتباط بين الظواهر المختلفة** |
|  | الكيمياء | الفرقة الثالثة عام- | دوال خاصة ومعادلات تفاضلية جزئية | أ.د / رضا جمال عبدالرحمن | 1. **عن تكوين المعادلة التفاضلية الجزئية وعرض لطرق حل المعادلات التفاضلية الجزئية من الرتبة الاولى مع ذكر لبعض الامثلة.** 2. **عن دالة جاما ودالة بيتا وخواصهم والعلاقة بينهم مع ذكر امثلة مختلفة توضح اهمية هذه الدوال في حل مشاكل التكامل.** 3. **عن كثيرات حدود لجندر وخواصها وكذلك حل المعادلات التفاضلية الجزئية من الرتبة الاولى مع ذكر لبعض الامثلة.** 4. **عن كثيرات حدود لجندر وعلاقتها التكرارية وكذلك المعادلات التفاضلية الجزئية الخطية من الرتبة الاولى وطريقة حلها مع ذكر لبعض الامثلة.** |
|  | الكيمياء | الفرقة الثالثة عام- | : كيمياء تحليلية (2) | د/ صبري سعده + د/ نجلاء مشعل + د/ ايهاب صالح | 1. **تركيب جهاز الاشعة المرئية والبنفسجية** 2. **2- طرق استخلاص المذيب لفصل الفلزات** 3. **3- الشروط الواجب توافرها لنجاح عمليه الاستخلاص** 4. **4- تركيب وتطبيقات جهاز كروماتوغرافيا الغاز** 5. **5- تركيب وتطبيقات جهاز كروماتوغرافيا الورقة** 6. **6- تركيب وتطبيقات جهاز كروماتوغرافيا الطبقة الرقيقة** |
|  | الكيمياء | الفرقة الثالثة عام- | ك عضوية (IV) | أ.د/ محمد بحالو + د/ محمد صلاح + د/ أمال الجزار | 1. **كيمياء النيرول والجيرانيول** 2. **2- كيمياء المنثول والليمونين** 3. **3- كيمياء الميرسين والسيترال** 4. **4- الفيتامينات الذوابة فى الماء** 5. **5- الفيتامينات الذوابة فى الدهون** 6. **6- ناقش كيف يتم تقسيم الكربوهيدرات اعتماداً علي عدد مجموعات الهيدروكسيل المختلفه مع ذكر كيفية تحضير مركب الجلوكوز بالطرق المختلفه؟** |
|  | الكيمياء | الفرقة الثالثة عام- | ك فيزيائية (IV) | ا.د/ وفاء عبدالله + د/ شوكار توفيق + د/ عبدالعظيم الشرقاوي + د/ هشام الفقي | 1. **اشباه الموصلات النقيه والغير نقيه** 2. **العيوب البلوريه** 3. **القوانين المختلفة وتطبيقاتها من خلال التفريق بين التفاعلات الضوئية والغيرضوئيه** 4. **الانبعاث الذري اللهبي** 5. **الامتصاص الذري** |
|  | الكيمياء مميز | الفرقة الثالثة عام- | كيمياء تحليلية 2 | أ.د/ جمال عويس + أ.د/ سيد أحمد عبدالعزيز | 1. **Solvent extraction** 2. **2- Distribution coefficient Kd** 3. **3- Distribution ratio** 4. **4- Percent extracted** 5. **5- Solvent extraction of metals and metal chelates** 6. **Analytical separation** 7. **Comparison between Gas chromatography (GC) and High-performance liquid chromatography (HPLC). Structure, theory and applications.** 8. **Detectors used in HPLC (structure, advantages and disadvantages).** 9. **Detectors used in GC (structure, advantages and disadvantages).** 10. **Comparison between paper chromatography and Thin-layer chromatography.** 11. **11- Applications of chromatographic techniques in different fields (health, environment, industry, ……etc.).** |
|  | بيولوجى | الفرقة الثالثة عام | صخور رسوبية | د. عماد سلام | أكتب بحث فى أحد الموضوعات الأتية:   1. البريشيا والكونجلوميرات. 2. الأحجار الرملية. 3. الأحجار الجيرية: أنواعها ومكوناتها. |
|  | بيولوجى مميز | الفرقة الثالثة عام | صخور رسوبية | بيولوجى | **Sedimentary Petrology, Third year, Faculty of Education, Biology (English), 325G**  **Write research on One of the following points:**   1. **Breccia and conglomerate.** 2. **Sandstone** 3. **Limestone: classification and components** |
|  | بيولوجى | الفرقة الثالثة عام | الجيولوجيا التركيبية | أ.د./ ماهر العماوي | أكتب بحث فى أحد الموضوعات الأتية:   1. أجزاء الطية وأنواعها المختلفة. 2. أجزاء الصدع وانواع الصدوع فى الصخور. |
|  | بيولوجى مميز | الفرقة الثالثة عام | الجيولوجيا التركيبية | أ.د./ ماهر العماوي | **Structural geology, Third year, Faculty of Education, Biology (English), 325G**  **Write research on One of the following points:**   1. **Primary structures in sedimentary and igneous rocks.** 2. **Folds in rocks,** 3. **Faults in rocks** |
|  | بيولوجى | الفرقة الثالثة عام | مادة الفسيولوجى  قسم علم الحيوان | د.عزة محمد مرعى + د. دعاء اسماعيل  د / صفاء الظواهري  د / ايمان شاهين | 1. **وظائف الجهاز البولي موضحا كيفية تكوين البول واخراجه.** 2. **الغده النخامية واهميتها وكيفيه سيطرتها علي جميع الغدد الصماء الأخري بالجسم.** 3. **أليه التنفس في الأنسان ونقل الدم للغازات التنفسية** 4. **كرات الدم الحمراء والأنيميا.** 5. **عملية الأنتقال خلال الانابيب البولية.** |
|  | بيولوجى مميز | الفرقة الثالثة عام | طفيليات ومناعة | أ.د / محمد نور  أ.د / جزاء حسن | 1. **1-Schistosomasis is an endemic disease in Egypt. Briefly discuss this statement focusing on the complications of this disease and how to control it.** 2. **2- Toxoplasma is a worldwide distributed parasite. Is that due to the different modes of infection or due to the huge existence of cats around us? Try to discuss this point focusing on the most affected group of people to this parasite.** 3. **3-Leishmania has many species, some of them are very pathogenic.** 4. **4- the immune system is composed of three major components, write complete report about the structure of the immune system.** 5. **5- The immunoglobulins are the antibodies which are responsible about the humoral defense, write about that with reference to which types are responsible mainly about body protection.** |
|  | بيولوجى | الفرقة الثالثة عام | طفيليات ومناعة | أ.د / محمد نور  أ.د / جزاء حسن | 1. **البلهارسيا مرض مستوطن فى مصر- تناول هذا الموضوع وتأثيره المرضى وكيفية مقاومته** 2. **التوكسوبلازما لها أنتشار عالمى وذلك لتنوع طرق العدوى ووجود القطط فى جميع أنحاء العالم, ناقشهذا الموضوع مع التركيز على الفئات الأكثر تأثرا بهذا الموضوع.** 3. **اللشمانيا منها أنواع شديده الخطوره وللأسف يوجد منها ما هو منتشر فى البلاد العربيه. وبعضها فى يلادنا . ألقى الضوء على دورة الحياه الخاصه بها وكذلك العائل الوسيط والعائل الخاذن وطرق الوقايه.** 4. **من دراستك لأنواع المناعة طبيعية او مكتسبة اكتب مقالا عن اساسيات المناعة متضمنا الحواجز الطبيعية الكيميائية.** 5. **تعد الاجسام المضادة من اهم مكونات الجهاز المناعى اكتب مقالا شاملا عنها.** |
|  | بيولوجى | الفرقة الثالثة عام | **تشريح نبات متقدم** | **د /ريهام محمد** | 1. عاريات البذور وأهميتها الاقتصادية **.** 2. التركيب الداخلى للنبات وعلاقته بالبيئة 3. القنوات الراتنجية والراتنج 4. المرستيمات والنمو المرستيمى 5. النمو الثانوى الشاذ لنباتات الفلقة والفلقتين 6. التشابهه والاختلاف بين الاوعية والقصيبات النباتية 7. النشاط الموسمى للكامبيوم الوعائى   البشرة المحيطة والعديسات النباتية |
|  | بيولوجى | الفرقة الثالثة عام | **تصنيف زهري متقدم** | **د/ احمد عبد الرازق** | 1. الصفات العامه للنباتات الزهريه – العائله الورديه 2. المحيطات الاساسيه في الزهره- العائله الزنبقيه 3. تكوين المشيج المذكر والمؤنث- العائله الرمراميه 4. الاخصاب – العائله العلاقيه 5. الثمار – الصفات العامه لذوات الفلقتين 6. التلقيح- العائله الخبازيه |
|  | بيولوجى | الفرقة الثالثة عام | **ميكروبيولوجيا بيئيه** | **أ . د /محمد هشام ياسين** | 1. أهمية الكائنات الدقيقة فى حياة الإنسان 2. الأضرار التى تسببها الكائنات الدقيقة للإنسان والنبات والحيوان. 3. تلوث الغذاء بواسطة الكائنات الدقيقة 4. تنقية المياة بالوسائل المختلفة 5. دور البكتريا فى إزالة البقع الزيتية 6. تلوث الأسماك والكائنات البحر يةٌ بالعناصر الثقيلٌة 7. أهميةٌ الكائنات الدقيقٌة ف خصوبة التربة. 8. دورة الكربون فى الطبيعٌة. 9. دورة النيتروجين فى الطبيعة. 10. بكتريا العقد الجذرية 11. دور الازوتوباكتر (بكتريا) فى تثبيت النيتروجين. 12. العوامل التى تؤثر على نمو البكتريا. 13. أهمية الأكتينوميسيتات فى إنتاج الأنزيمات. 14. أهمية الأكتينوميسيتات فى إنتاج الأحماض العضوية. 15. العوامل البيئيه التى تؤثر على نمو البكتريا. 16. العوامل البيئيه التى تؤثر على نمو الفطريات.   العوامل البيئيه التى تؤثر على خصوبة التربة |
|  | رياضيات | الثالثة ت.أ | هندسة 3 | د/أحمد محمد أحمد | اكتب نبذة مختصرة عن الدوال المتجهه وحساب النهايات للدوال المتجهه و حساب التفاضلات مع تقديم امثلة لذلك |
|  | رياضيات | الثالثة عام | توبولوجى | جلال مختار السلامونى | 1. عرف التوبولوجى واذكر مثالين على التوبولجى وانواع نقاط الفضاء التوبولوجى . 2. تكلم عن الاتصال بين الفضاءات التوبولوجية واذكر مثالين احدهما دالة متصلة والاخرى غير متصلة . 3. عرف الفرق بين اساس الفضاء التوبولوجى والاساس الجزئى وكيف تميز بينهما ...اذكر اساسا للفضاء المتقطع |
|  | رياضيات | الثالثة ت.أ | برمجة الحاسوب | د. محمد عبدالجواد أحمد | اكتب البحث فى كلا الموضوعيين الأتيين: الخطوة الاولى فى التحليل الاحصائى باستخدام برنامج SPSS ادخال البيانات وتعريف المتغيرات تكلم باختصار عنهم وكيفية اضافة او حذف حالة او متغير- اختيار بيانات يتوفر فيها خاصية معينه -اختيار عينة عشوائية من بيانات احد المتغيرات؟  اكتب نبذة مختصرة عن مقاييس الاحصاء الوصفى باستخدام امر Frequencies-Descriptive-Explore) ) وكيفية ايجاد معامل ارتباط بيرسون للبيانات الكمية؟ |
|  | رياضيات | الثالثة عام | طرق تدريس ذوى الاحتياجات الخاصة | د/ ابراهيم التونسى | **على الطالب أن يختار موضوع واحد فقط من المواضيع الآتية لعمل البحث**  **الموضوع الأول:** صعوبات تعلم الرياضيات وطرق وأساليب علاجها  **الموضوع الثانى :** تدريس الرياضيات للتلاميذ بطيىء التعلم  **الموضوع الثالث:** تدريس الرياضيات للتلاميذ ذوى الإعاقة السمعية  **الموضوع الرابع:** تدريس الرياضيات للتلاميذ ذوى الإعاقة البصرية  **الموضوع الخامس:** تدريس الرياضيات للتلاميذ ذوى الإعاقة العقلية  **الموضوع السادس :** تدريس الرياضيات للتلاميذ المتفوقين |
|  | رياضيات مميز | الفرقة الثالثة عام- | Topology | د سند | 1. التعريف بالفراغات التوبولوجية و امثلة عليها. 2. ملخص لفرضيات الانفصال separation axioms و امثلة عليها 3. ملخص لبعض المفاهيم التوبولوجية مثلoboundary point,interior point, limit point, and cloure of a set. e |
|  | رياضيات | الفرقة الثالثة عام- | Statistics | د. محمد عبدالجواد أحمد | "1. Talk briefly and write some examples about the discrete and continuous random variables and the Test of Hypotheses of the (mean- variance- proportion)."  "2.Talk briefly and write some examples about Sampling Theory (sample mean and variance- sampling distribution of the mean) and Estimating of the (mean- variance- proportion)."  "3.Talk briefly and write some examples about Sampling distribution of the difference of means and the Test of Hypotheses of (two means- two variances- two proportions)."  "4.Talk briefly and write some examples about Estimating of the (mean- variance- ratio of two variance) and F-distribution."  "5.Talk briefly and write some examples about Estimating of the (ratio of two variances- difference between two means- difference between two proportions) and T-distribution." |
|  | رياضيات | الفرقة الثالثة عام- | احصاء رياضى | د/ السيد حامد | الموضوعات البحثة:  1- عرض البيانات الاحصاءية و التوزيعات التكرارية و وصفها  2- مقاييس النزعة المركزية  3- مقاييس التشتت  4- توفيق المنحنيات الخطية و الغير خطية  5- الارتباط بين الظواهر المختلفة |
|  | رياضيات عام | الفرقة الثالثة عام- | الدوال الخاصة والمعادلات التفاضلية الجزئية | د/ محمد السيد | **"1.** **أهمية الدوال الخاصة وتطبيقاتها فى أيجاد حلول بعض التكاملات ونخص بالذكر دالة جاما- ودالة بيتا مع توضيح العلاقة بين دالة جاما ودالة بيتا."**  **"2. أهمية كثيرات حدود لاجيندر ودراسة خواصها وتطبيقاتها فى أيجاد حلول بعض التكاملات مع أعطاء أمثلة توضيحية."**  **"3. أهمية تحويلات لابلاس و لابلاس العكسى و دراسة خواصهم وتطبيقاتهم فى أيجاد حلول بعض المعادلات التفاضلية العادية الخطية مع إعطاء بعض ألامثلة التوضيحية ."**  **"4. أهمية المعادلات التفاضلية الجزئية وما هي تصنيفها و طرق تكوين المعادلات التفاضلية الجزئية مع أعطاء بعض أمثلة توضيحية لهذة الموضوعات."**  **"5. إيجاد الحلول العامة المعادلات التفاضلية الجزئية من الرتبة الاولى الخطية وغير الخطية بطرق مختلفة مع أعطاء بعض أمثلة توضيحية لكل طريقة."**  **"6. إيجاد الحلول العامة المعادلات التفاضلية من الرتبة المتجانسة غير الاولى ذات المعاملات الثابتة مع أعطاء بعض ألامثلة توضيحية."**  **"7. أهمية طريقة فصل المتغيرات في حل المعادلات التفاضلية الجزئية وكيف يمكن أستخدامها فى حل معادلة الحرارة ومعادلة الموجه."** |
|  | رياضيات عام | الفرقة الثالثة عام- | ميكانيكا تحليلية + ميكانيكا الاوساط المتصلة | د/ أحمد مصطفى + د/ جمال موسى | 1. **علم الميكانيكا التحليلية يقوم علي اربع ركائز اساسية. تكلم بالتفصيل عنها مع الاستشهاد ببعض الأمثلة التوضيحية.+++ اكتب عن معادلة الاتصال مع ذكر مثال على الأقل.** 2. **حركة عناصر منظومة ميكانيكية تم وصفها رياضيا بواسطة العالم لاجرانج . اذكر بالتفصيل معادلات لاجرانج في هذا الصدد.+++ اكتب عن دالة السريان ( الانسياب ) مع ذكر مثال على الأقل.** 3. **اذكر ما تعرفه عن معادلات هاملتون ودالة هاملتون لمنظومة ميكانيكية مع ذكر ما يتميز به هاملتون عن لاجرانج في وصفه لحركة المنظومة.+++ اكتب عن الحركة الدورانية فى الإحداثيات المختلفة (كارتيزيه و اسطوانية وكروية ) مع ذكر مثال لكل نوع.** 4. **اذكر ما تعرفه عن دالة راوس والاحداثيات الدورية والادورية.+++اكتب عن ميكانيكا الأوساط المتصلة معتبرا الموائع كأحد هذه الأوساط مع ذكر المفاهيم والتعاريف الخاصة (كالسرعة وخطوط الانسياب و...الخ) مستشهدا بمثال على الأقل.** 5. **صمم دراسة مقارنة بين كل من لاجرانج وهاملتون وراوس توضح فيها الفرق بينهما وما يميز احدهم عن الاخر مع ذكر شرط انتظام الحركة من وجهة نظر العالم راوس. +++ اكتب عن معادلة الاتصال مع ذكر مثال على الأقل.** |
|  | **رياضيات مميز** | **الفرقه الثالثه** | **طرق تدريس الرياضيات لذوي الاحتياجات الخاصه باللغه الانجليزيه** | **أ.د/ علاء سعد** | **1- Methods of teaching mathematics to students with special needs.**  **2- Mathematics teaching methods for gifted students.**  **3- The special educational needs of students with learning difficulties.**  **4- Special educational needs for gifted and talented students.**  **5 - Using technology to teach mathematics to students with learning difficulties.**  **.**  **6 - The role of technology in teaching mathematics to students with special needs.**  **7 - Modern trends in teaching and learning mathematics for students with special educational needs.**  **8 - Developing mathematics curricula in light of international standards.**  **9 - How do you deal with the child genius in**  **10 - Reducing anxiety for students with learning difficulties.**  **11 - The role of mathematics teacher in diagnosis the learning difficulties .**  **.**  **12 - Learning Disabilities classification-**  **13- The most important reasons for learner mathematicl anxiety** |
|  |  |  |  |  |  |
|  | رياضة مميز | الفرقة الثالثة عام- | Special functions and partial differential equations | د/ محمد السيد | "1. Talk briefly about the importance of special functions and their applications in finding solutions for some integrals. We especially mention the gamma function - and Beta function, with clarification of the relationship between the gamma function and beta function."  "2. Talk briefly about the importance of Legendre polynomials and Study its properties and applications in finding solutions for some integrals."  "3. Talk briefly about the importance of Laplace and inverse Laplace transformations and Study its properties and applications in finding solutions of some linear ordinary differential equations, giving illustrative examples.  - 4-Talk briefly about the importance of partial differential equations, what is their classification, and methods of forming partial differential equations, give some examples to illustrative these topics.  "5. Finding general solutions of partial differential equations of the first order, linear and non-linear by different methods and give some examples to show these methods."  "6. Find general solutions for homogeneous order linear partial differential equations with constant coefficients, giving illustrative examples."  "7. Talk briefly about the importance of the method of separating variables in solving partial differential equations and how it can be used in solving the heat equation and the wave equation." |
|  | رياضة مميز | الفرقة الثالثة عام- | Qontinuum mechanics + Analytical mechanics | د/ مجدى مصطفى + د/ أحمد مصطفى | 1. Equation of continuity in different coordinstes and some of applications + Write a full explanation for Lagrange equations that describes the motion of holonomic system . 2. The stream function for an incompressible fluid and some of applications + For a mechanical system deduce the Hamilton equations .Àlso you can mention some of examples that present the advantages of Hamilton approach . 3. The equilibrium equations for elastic body + Explain in details the Routh function and the cyclic coordinstes for a mechanical system . 4. The equilibrium equations for elastic body Write a full explanation for Lagrange equations that describes the motion of holonomic system . 5. The stream function for an incompressible fluid and some of applications + Explain in details the Routh function and the cyclic coordinates for a mechanical system . |
|  | رياضيات مميز عام | الفرقة الثالثة عام- | Fractal Geometry | د./ جمال احمد موسى | 1. **Write a research in Overview of Fractal Geometry.** 2. **Talk briefly about the Functions as Mathematical background for Fractal Geometry.** 3. **Talk briefly about the limits as Mathematical background for Fractal Geometry** 4. **Talk briefly about the Basic set theory as Mathematical background for Fractal Geometry.** 5. **Talk briefly about the Measures and mass distributions as Mathematical background for Fractal Geometry.** |
|  | رياضيات عام | الفرقة الثالثة عام- | ميكانيكا الفضاء والفلك | د/ هدى عبد البارى | **النقط البحثية :**  **(1 ) :حساب المثلثات الكروي -- الكرة الأرضية -- الإحداثيات الأرضية**  **(2 ): الكرة السماوية -- الإحداثيات السماوية-- الزمن**  **(3 ): الكواكب السيارة --قوانين كبلر --معادلة المدار-- سرعة الكوكب في مداره -- الحصة( المقومة-- اللامركزية-- الوسطى ) ثم ادرس أحدي الحالتين :1- المدارات الاهليجية 2- آلمدارات الزائدية و المكافئة**  **(4): نظرية لامبرت ثم ادرس أحدي الحالات التالية :1 - نظرية لامبرت للمدار الاهليجية 2- نظرية لامبرت للمدار الزائد ي 3- نظرية لامبرت للمدار الكافي** |
|  | رياضيات | الثالثة ت.أ | رياضة تطبيقية 4 | د/ مجدى مصطفى | نقاط البحث  ١- دراسة حركة جسيم في مستوى منسوب لمحاور متحركة وبعض تطبيقاتها  ٢- جسم يتحرك تحت تأثير قوة مركزية جاذبة وبعض تطبيقاتها  ٣- عزم القصور الذاتي وبعض تطبيقاته على الأجسام الهندسية المستوية  ٤-دراسة حركة جسيم في مستوى بدلالة الإحداثيات القطبية مع ذكر بعض الأمثلة عليها |
|  | رياضيات | الثالثة ت.أ | طرق تدريس ذوى الاحتياجات الخاصة | د/ سعيد عوضين د/ ابراهيم التونسى + د/ سامية حسنين هلال | **المقالات البحثية المقترحة**  **1-يعد الدمج أحد مراحل تطور برامج التربية الخاصة ، أكتب مقالا بحثيا عن ماهية الدمج ومبرراته ، وأنواعه وخطواته .**  **2- أكتب مقالا بحثيا عن صعوبات التعلم و موقعها من الفئات الخاصة الأخرى .**  **3- اكتب مقالا بحثيا عن تشخيص و علاج صعوبات التعلم و بعض المداخل التي تستخدم في التدريس لذوي صعوبات التعلم .**  **4-أكتب عن خصائص المعاقين سمعيا ، وعن العلاقة السمعية ببعض مظاهر النمو للطفل الأصم .**  **5-أكتب مقالا بحثيا عن خصائص المتفوقين والموهوبين .**  **6-اشرح من خلال مقالك البحثي أهم الاتجاهات الحديثة لتدريس الرياضيات للطلاب الموهوبين والمتفوقين .** |
|  | **شعبة اللغة العربية** | **الفرقة الثالثة عام** | **مقرر طرق تدريس ذوي الاحتياجات الخاصة –** | **د/ مروة دياب** | **(1) لتدريس مهارات اللغة العربية لذوي الاحتياجات الخاصة استراتيجيات تدريسية حديثة تلائم قدرات وإمكانات هذه الفئات من التلاميذ، وضح إحدى هذه الاستراتيجيات التدريسية من حيث : ( المفهوم، والإجراءات، والتمثيل بدرس تطبيقي من دروس اللغة العربية لذوى الاحتياجات الخاصة).**  **(2) لتدريس المهارات اللغوية لذوي الاحتياجات الخاصة العديد من الاستراتيجيات العلاجية لعلاج الصعوبات التي تواجههم في مهارات اللغة العربية ، حدد إحدى الاستراتيجيات العلاجية مبيناً : ( المفهوم، والإجراءات، والأسس التي تقوم عليها، مع عمل مثال تطبيقي لعلاج بعض الصعوبات التي تواجه هؤلاء التلاميذ في مهارات اللغة العربية).**  **(3) للتعامل مع التلاميذ المتفوقين عقلياً توجد العديد من الاستراتيجيات التي تعتمد على استثارة مهارات التفكير لديهم، وضح إحدى هذه الاستراتيجيات مبيناً: ( المفهوم، والإجراءات، ومثال تطبيقي لاستخدام الاستراتيجية مع التلاميذ المتفوقين عقلياً).**  **(4) لتدريس اللغة العربية لذوى الاحتياجات الخاصة العقلية ( المعاقين عقلياً) طرق واستراتيجيات تدريسية تلائم قدراتهم، وضح إحدى هذه الطرق مبيناً: ( المفهوم، والإجراءات، ومبررات مناسبة الطريقة أو الاستراتيجية لتعليم المهارات اللغوية لذوى الإعاقة العقلية، وعمل مثال تطبيقي من دروس اللغة العربية للمعاقين عقلياً.**  **(5) للتعامل مع ذوي الإعاقة السمعية أساليب تدريسية تختلف عن تلك التي يستخدمها العاديون، وضح ذلك مبيناً: ( مفهوم الإعاقة السمعية، والخصائص اللغوية للمعاقين سمعياً، وتصنيفات المعاقين سمعياً، والأساليب التدريسية المختلفة للتعامل مع المعاقين سمعياً).**  **(6) للتعامل مع ذوي الإعاقة البصرية أساليب تدريسية لتفعيل مهارات الاستماع لديهم، وضح مبيناً: ( مفهوم الإعاقة البصرية، والخصائص اللغوية والتعليمية للمعاق بصرياً، والعوامل المؤثرة في التعلم اللغوي لذوي الإعاقة البصرية، والعوامل التي تساعد في تفعيل وتطوير مهارات الاستماع لدى الطالب المعاق بصرياً).**  **(7) لتحديد التلاميذ ذوى صعوبات التعلم توجد العديد من المحكات، وضحها مبيناً: ( مفهوم صعوبات التعلم، ومجالات صعوبات التعلم ومؤشراتها، وتصنيفات صعوبات التعلم، وخصائص التلاميذ ذوى صعوبات التعلم، وعمل مثال تطبيقي لاستخدام استراتيجية تدريسية لعلاج ذوى صعوبات التعلم في القراءة والكتابة).** |
|  | دراسات اجتماعية | الفرقة الثالثة ت.أ | تاريخ العرب الحديث والمعاصر | أ.د/ خالد الناعية | **يختار الطالب موضوع واحد فقط :**   1. **الدولة العثمانية والمشرق الإسلامي** 2. **تدهور الدولة العثمانية أمام الدول الاوربية .** 3. **التدخل البريطاني في إمارات الخليج العربي .** 4. **موقف العرب من الحرب العالمية الأولى 1914** 5. **مراسلات الشريف حسين مكماهون** 6. **اتفاق سايكس – بيكو 1916** 7. **الانتداب الفرنسي فى سوريا** 8. **القضية الفلسطينية** 9. **السياسة البريطانية فى شرق الأردن** 10. **المقاومة الليبية ضد الاحتلال الإيطالي** 11. **التطورات السياسية فى الجزائر فى ظل الحكم الفرنسى** 12. **الحماية الفرنسية على تونس** 13. **التنافس الدولى فى المغرب**   **وللطالب حرية اختيار بحث مرجعى فى المنهج لم يرد الإشارة إليه هنا .** |
|  | التاريخ والفلسفة | الفرقة الثالثة عام | سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة | د/ عفاف بركات | 1- مقدمة في التربية الخاصة  ٢ - التفوق العقلي  ٢ - صعوبات التعلم  ٤ - التوحد  ٥ - الإعاقة السمعية  ٦ - اضطرابات التواصل  ٧ - الإعاقة البصرية  ٨ - الإعاقة الحركية |
|  | اللغة الانجليزية | الفرقة الثالثة عام | الدراما | د وائل محمد عبد الحكم | 1. **The Art of Dramatic Characterization** 2. **The Significance of Dialogue in Drama** 3. **British & Greek Dramatic Conventions** 4. **Oscar Wilde's Life and Contributions to Theatre** 5. **5- The Functions of Exposition** |
|  | اللغة الانجليزية | الفرقة الثالثة عام | تحليل الخطاب | د/ منه المصري | **Choose one of the following topics:**  **(1)Write a research paper on the relationship between the following terms:**  -Discourse Analysis  - context  -Speech acts  (2)**Write a research paper on the relationship between the following terms:**  -Discourse analysis  -pragmatic Analysis  -Grice’s maxims of conversation  (3) **Write a research paper on the relationship between the following terms:**  **-**Textual analysis  -Discourse analysis  -Pragmatic analysis  **Note:** your paper must be organized as :  -Introduction  -Development  -Conclusion |
|  | اللغة الانجليزية | الفرقة الثالثة عام | مقدمة فى علم اللغة | **د/ ماريانا عادل** | **Write an essay on ONE of the following topics:**  **1) the different linguistic schools of thought : from pre-modern to modern**  **2) Saussure's signified & signifier**  **3) Paninian linguistics**  **4) Chomsky's phrase structure rules**  **5) European & American structuralism**  **6) language as a system of systems**. |
|  | اللغة الانجليزية | الفرقة الثالثة عام | الرواية | د/ سارة بركات | **Write a research paper on one of the following topics**:   1. the types of conflicts and contrasts in the Victorian age. 2. the different point of view of love and marriage in the novel of pride and prejudice. 3. The major characters in pride and prejudice. 4. the major themes in pride and prejudice. 5. the industrial revolution and class division. |
|  | اللغة الانجليزية | الفرقة الثالثة عام | علم اللغة التقابلى | د/ ماريانا عادل | **Choose ONE of the following topics:**  **1) the pronunciation problems one faces in learning English sound system.**  **2) compare and contrast English and Arabic writing systems.** |
|  | اللغة الانجليزية | الفرقة الثالثة عام | كتابة | أ.د/ نازك محمد عبد اللطيف | **Every student should choose only one topic from the following two topics.**  **Topic one:**   1. **Discuss Analogies.** 2. **Answer all the following questions:**   set number 12on pages 27, 28, 29. Set number 15 on pages 30, 31. set number 17 on pages 32, 33, 34, 35.  **1.** Cup is to coffee as bowl is to  **a.** dish.  **b.** soup.  **c. spoon**.  **d.** food.  **2.** Exercise is to gym as eating is to  **a.** food.  **b.** dieting.  **c.** fitness.  **d.** restaurant.  **3.** Oar is to rowboat as foot is to  **a.** running.  **b.** sneaker.  **c.** skateboard.  **d.** jumping.  **4.** Window is to pane as book is to  **a.** novel.  **b.** glass.  **c.** cover.  **d.** page.  **5.** Secretly is to openly as silently is to  **a.** scarcely.  **b.** impolitely.  **c.** noisily.  **d.** quietly.  **6.** Artist is to painting as senator is to  **a.** attorney.  **b.** law.  **c.** politician.  **d.** constituents.  **7.** Play is to actor as concert is to  **a.** symphony.  **b.** musician.  **c.** piano.  **d.** percussion.  **8.** Careful is to cautious as boastful is to  **a**. arrogant.  **b.** humble.  **c.** joyful.  **d.** suspicious.  **9.** Pride is to lion as school is to  **a.** teacher.  **b.** student.  **c.** self-respect.  **d.** fish.  **10.** Guide is to direct as reduce is to  **a.** decrease.  **b.** maintain.  **c.** increase.  **d.** preserve.**–**  **11.** Yard is to inch as quart is to  **a.** gallon.  **b.** ounce.  **c.** milk.  **d.** liquid.  **12.** Reptile is to lizard as flower is to  **a.** petal.  **b.** stem.  **c.** daisy.  **d.** alligator.  **13.** Elated is to despondent as enlightened is to  **a.** aware.  **b.** ignorant.  **c.** miserable.  **d.** tolerant.  **14.** Marathon is to race as hibernation is to  **a.** winter.  **b.** bear.  **c.** dream.  **d.** sleep.  **15.** Embarrassed is to humiliated as frightened  is to  **a.** terrified.  **b.** agitated.  **c.** courageous.  **d.** reckless.  **16.** Odometer is to mileage as compass is to  **a.** speed.  **b.** hiking.  **c.** needle.  **d.** direction.  **17.** Optimist is to cheerful as pessimist is to  **a.** gloomy.  **b.** mean.  **c.** petty.  **d.** helpful.  **18.** Sponge is to porous as rubber is to  **a.** massive.  **b.** solid.  **c.** elastic.  **d.** inflexible.  **19.** Candid is to indirect as honest is to  **a.** frank.  **b.** wicked.  **c.** truthful.  **d.** untruthful.  **20.** Pen is to poet as needle is to  **a.** thread.  **b.** button.  **c.** sewing.  **d.** tailor.  For each item, find the word that completes the bottom row of words.  **21.** ant fly bee  hamster squirrel \_\_\_\_\_\_\_  **a.** spider  **b.** mouse  **c.** rodent  **d.** cat  **22.** carpenter saw nails  pediatrician stethoscope \_\_\_\_\_\_\_  **a**. thermometer  **b.** baby  **c.** doctor  **d.** illness  **23.** table wood oak  shirt cloth \_\_\_\_\_\_\_  **a.** sewing  **b.** dress  **c.** cotton  **d.** tree  **24.** rule command dictate  doze sleep \_\_\_\_\_\_\_  **a.** snore  **b.** govern  **c.** awaken  **d.** hibernate  **25.** meal banquet feast  shelter palace \_\_\_\_\_\_\_  **a.** mansion  **b.** hallway  **c.** protection  **d.** haven  **26.** fence wall boundary  path alley \_\_\_\_\_\_\_  **a.** ramp  **b.** passageway  **c.** airfield  **d.** pedestrian  **27.** palette easel brush  textbook lesson plan \_\_\_\_\_\_\_  **a**. artist  **b.** teacher  **c.** report card  **d.** paint  **28.** snow mountain ski  warmth lake \_\_\_\_\_\_\_  **a.** sand  **b.** swim  **c.** sunburn  **d.** vacation  **29.** candle lamp floodlight  hut cottage \_\_\_\_\_\_\_  **a.** tent  **b.** city  **c.** dwelling  **d.** house  **30.** apples fruit supermarket  novel book \_\_\_\_\_\_\_  **a**. bookstore  **b.** magazine  **c.** vegetable  **d.** shopping  **–Topic Two:**   1. **Discuss Verbal Classification and the Essential part** in sets no. 7 and 8 p. 5-20 and sets no. 9, 10, 11 p. 21-26. 2. **Answer all the following questions:**   **1.** Which word does NOT belong with the  others?  **a.** leopard  **b.** cougar  **c.** elephant  **d.** lion  **2.** Which word does NOT belong with the  others?  **a.** couch  **b.** rug  **c.** table  **d.** chair  **3.** Which word does NOT belong with the  others?  **a.** tape  **b.** twine  **c.** cord  **d.** yarn  **4.** Which word does NOT belong with the  others?  **a.** guitar  **b.** flute  **c.** violin  **d.** cello  **5.** Which word does NOT belong with the  others?  **a.** tulip  **b.** rose  **c.** bud  **d.** daisy  **6.** Which word does NOT belong with the  others?  **a.** tire  **b.** steering wheel  **c.** engine  **d.** car  **7.** Which word does NOT belong with the  others?  **a.** parsley  **b.** basil  **c.** dill  **d.** mayonnaise  **8.** Which word does NOT belong with the  others?  **a.** branch  **b.** dirt  **c.** leaf  **d.** root  **9.** Which word does NOT belong with the  others?  **a.** unimportant  **b.** trivial  **c.** insignificant  **d.** familiar  **10.** Which word does NOT belong with the  others?  **a.** book  **b.** index  **c.** glossary  **d.** chapter  **11.** Which word does NOT belong with the  others?  **a.** noun  **b.** preposition  **c.** punctuation  **d.** adverb  **12.** Which word does NOT belong with the  others?  **a.** cornea  **b.** retina  **c.** pupil  **d.** vision  **13.** Which word does NOT belong with the  others?  **a.** rye  **b.** sourdough  **c.** pumpernickel  **d.** loaf  **14.** Which word does NOT belong with the  others?  **a.** inch  **b.** ounce  **c.** centimeter  **d.** yard  **15.** Which word does NOT belong with the  others?  **a.** street  **b.** freeway  **c.** interstate  **d.** expressway  **16.** Which word does NOT belong with the  others?  **a.** dodge  **b.** flee  **c.** duck  **d.** avoid  **17.** Which word does NOT belong with the  others?  **a.** heading  **b.** body  **c.** letter  **d.** closing  **–** For questions 137 through 151, find the word that  names a *necessary* part of the underlined word.  **18.** book  **a.** fiction  **b.** pages  **c.** pictures  **d.** learning  **19.** guitar  **a.** band  **b.** teacher  **c.** songs  **d.** strings  **20.** shoe  **a.** sole  **b.** leather  **c.** laces  **d.** walking  **21.** respiration  **a.** mouth  **b.** circulation  **c.** oxygen  **d.** carbon monoxide  **22.** election  **a.** president  **b.** voter  **c.** November  **d.** nation  **23.** diploma  **a.** principal  **b.** curriculum  **c.** employment  **d.** graduation  **24.** swimming  **a.** pool  **b.** bathing suit  **c.** water  **d.** life jacket  **25.** school  **a.** student  **b.** report card  **c.** test  **d.** learning  **26.** language  **a.** tongue  **b.** slang  **c.** writing  **d.** words  **27.** desert  **a.** cactus  **b.** arid  **c.** oasis  **d.** flat  **28.** lightning  **a.** electricity  **b.** thunder  **c.** brightness  **d.** rain  **29.** monopoly  **a.** corrupt  **b.** exclusive  **c.** rich  **d.** gigantic  **30.** harvest  **a.** autumn **b.** stockpile **c.** tractor **d.** crop |
|  | اللغة الانجليزية | الفرقة الثالثة عام | **اللغويات التطبيقية** | أ.د/ نازك محمد عبد اللطيف | Choose **ONE ONLY** of the following Subjects, then write and discuss the points included.   1. **Topic One:**   **1.What Is Linguistics P. 22-26**  **2. What Is Applied Linguistics P27**  **3. The definition of applied linguistics P 30-33**  **4. History of applied linguistics P 38-47**  **5. Accent P 64-73**  **6. Pidgins and creoles 95-99**  **(2)Topic Two :**  **1. Applied linguistics as a problem solving approach P 48-50**  **2. Difference Between Linguistics and Applied Linguistics P 50-53**  **3. Language and dialect P 76-85**  **4. Distinction between dialect and accent P88**  **5. Registers P90-91**  **6.** **Pidgins and creoles 95-99** |
|  | اللغة الانجليزية | الفرقة الثالثة عام | ترجمة | أ.د/ هشام حسن | Write on the relationship between translation, coherence and cohesion. -1  The first ten pages in the book  2-The comparison between semantic and communicative translation-2  From page. 14 to page 18 |
|  | اللغة الانجليزية | الفرقة الثالثة عام | طرق تدريس ذوى احتياجات | د/ عبد اللطيف الشاذلى | * *N.B.*: Students whose serial # is *odd* choose either 1 or 3, for those whose # is *even*, choose either 2 or 4. * 1. CLL: Emotional security of learners with SEN is a prerequisite for efficient FL learning * 2. SW: Teaching English to learners with SEN should be subordinated to FL learning. * 3. Suggestopedia: In/direct suggestions help learners with SEN overcome psychological barriers to learning. * 4. TPR: Teaching English as a foreign speech to learners with SEN through actions. * Write a ‘*lesson plan*’ for each teaching approach/method. * **Preliminaries to research** * ***Choose a topic*: of *interest to you(*would like to investigate) and *relevant to S*ENs of students—see *next* slide.** * ***Search for information:* read, analyze, interpret data on topic; take notes on relevant sources; plan an outline of research paper.** * ***Delimit*/restrict topic to: specific problem/question/ subject area/ curricular activities through deep probing of topic.** * ***State/formulate* the research topic in *thesis sentence*: central topic and scope.** * **Use the coursebook and e-OER as sources of research data.** |
|  | علوم | الفرقة الثالثة ـ.أ | فسيولوجى النبات | د. رضوان خليل | **1- الحالة الغروية للبروتوبلازم**  **2- الخلية النباتية**  **3- الخلية النباتية كجهاز اسموزى**  **4- النفاذية**  **5- العلاقات المائية للنبات**  **6- القوى التى تعمل على رفع العصارة فى النبات**  **7- الجهاز الثغرى وعالقة حركة الثغور بالضوء والظلام** |
|  | علوم | الفرقة الثالثة ت.أ | الكيمياء الفيزيائية | أ.د/ ماهر النجار+ ا.د/ وفاء عبدالله + أ.د/ صافيناز محمد | 1. **الحاله السائله** 2. **الحاله الصلبه** 3. **النظريه الذريه** 4. **القوانين العامه للغازات** 5. **الاتزان الكيميائي** 6. **6- الاتزان الايوني** |
|  | أساسي علوم | الفرقة الثالثة ت.أ | بصريات فيزيائية | أ.د/محمد علي | -1اهم النظريات التى توضح طبيعة الضوء ٢- التداخل الضوءي وأهم التجارب التى بنيت على أساس انقسام سعة الموجة ٣- الحيود فى الضوء وانواعه ونمط الحيود ٤- الاستقطاب وطرق الحصول على ضوء مستقطب  ٥- الأنماط المختلفة لظاهرتي التداخل والحيود فى الضوء |
|  | أساسي علوم | الفرقة الثالثة ت.أ | تيار متردد | د/ مقلد | 1. اكتب عن كيفية توليد التيار المتردد و كيفية القياس 2. وضح كيف ينشاء فرق الطور بين الجهد و التيار فى الممانعات الحثية و السعوية 3. لماذا توجد اشكال عدة للمعاوقة الكلية 4. اكتب عن ظاعرة الرنين فى دوائر التوالى 5. وضح العلاقة بين زاوية الطور و مكونات الدائرة الكهربية |
|  | علوم | الفرقة الثالثة ت.أ | وراثة | د. ابتسام زكريا | **1-تغيرات فى العدد الصبغى**  **2-تغيرات فى تركيب الصبغى**  **3-تفاعل الجينات**  **4-الهندسة الوراثية**  **5-الاستنساخ**  **6-الجينوم البشري** |
|  | ببولوجى مميز | الفرقة الثالثة عام | مادة الفسيولوجى  قسم علم الحيوان | د.عزة محمد مرعى + د. دعاء اسماعيل  د / صفاء الظواهري  د / ايمان شاهين | 1. Function of the kidney &formation and excretion of urine. 2. Pituitary gland, its importance & how it controls on the other glands in the body. 3. Heart contraction. 4. Renal transport systems. 5. The control of breathing and the disorders of acid base balance. |
|  | شعبة تاريخ | الفرقة الثالثة عام | مادة جغرافية الوطن العربي | د/ اسلام سلامه محمد | **فى ضوء دراستك لجغرافية الوطن العربي: تناول بحثًا واحدًا فقط من البحوث التالية، مدعمًاالبحث بالخرائط والمصادرالمختلفة كلما امكن.**   1. **اكتب بحثًا جغرافيًا عن حدود الوطن العربي(البرية- البحرية)، واهميتها الاسترايجية .** 2. **اكتب بحثًا جغرافيًا عن جيولوجية الوطن العربي موضحًا به (التوزيع الجغرافي للتكوينات لجيولوجية، والبنية الجيولوجية) .** 3. **اكتب بحثًا جغرافيًا عن الحركات التكتونية التى تعرض لها الوطن العربي واشكال السطح فى الوطن العربي بالجناح الافريقى.** 4. **اكتب بحثًا جغرافيًا عن الحركات التكتونية التى تعرض لها الوطن العربي واشكال السطح بالجناح العربي الاسيوى.** 5. **اكتب بحثًا جغرافيًا عن عن أشكال السطح المختلفة داخل الوطن العربي.** 6. **اكتب بحثًا جغرافيًا عن العوامل المؤثرة فى مناخ الوطن العربي، والاقاليم المناخية المتنوعة التى حظى بها الوطن العربي** |
|  | دراسات اجتماعية | الفرقة الثالثة ت.أ | الجغرافيا الاقتصادية | أ.د/ مسعد بحيرى | **في ضوء ما درست من موضوعات خلال الفصل الدراسي الثاني ومدعما بقراءتك الخارجية كلما أمكن. اختر واحدا من الموضوعات التالية لاعداد بحث علمي فيه، متبعا الشروط العلمية المعلنة للبحث المقدم:**  **الموضوعات البحثية**  **1) مناهج الدراسة في الجغرافيا الاقتصادية.**  **2) الموارد الاقتصادية.**  **3) خصائص الموارد الطبيعية وتصنيفاتها .**  **4) -العوامل البشرية المؤثرة في النشاط الاقتصادي**  **5) مراحل الانتاج المعدنى .**  **6) العوامل الطبيعية المؤثرة في النشاط الاقتصادي**  **7) – انماط الزراعة فى العالم .**  **8) العوامل المؤثرة في الإنتاج المعدني.**  **9) عوامل التوطن الصناعي**  **10 ( من واقع أطلاعاتك الخارجية فى الكتب والمراجع( لمن يرغب) تناول أحد محاور الجغرافية الاقتصادية خارج الموضوعات المقترحة والمعلنة.** |
|  | اللغة العربية | الفرقة الثالثة عام | نحو وصرف | د/ اعتزاز | يكتب الطالب بحثاً عن موضوع واحد من الموضوعات الآتية:  ١- التعجب  ٢- المدح و الذم ( "نعم" و "بئس" ، و ما جرى مجراهما).  ٣- أفعل التفضيل  ٤- التصغير، شروطه، و صيغه، و كيفية تصغير الاسم.  ويلتزم الطلاب في كتابة البحث بالتعليمات التي أقرتها كلية التربية. |
|  | اللغة العربية | الفرقة الثالثة عام | الفلسفة الإسلامية ( اختيارية) | د/ نورا معوض | 1. مقدمات الفلسفة الإسلامية 2. \*أصالة الفلسفة الإسلامية 3. الكندي فيلسوف العرب 4. صفات الله عند الكندي. 5. \*الفلسفة الطبيعية. 6. الألوهية عند الكندي 7. \*العالم الطبيعي عند ابن سينا |
|  | شعبة بيولوجي | الفرقة الثالثة عام | إستراتيجيات التدريس لذوي الاحتياجات الخاصة | د/ عطيات يس | |  | | --- | | **أعزائي الطلاب :**  **اختر موضوع واحد فقط وأعد بحث حوله وفق الشروط**  **والمواصفات التي أعلنتها الكلية على موقعها** |  1. **مظاهرصعوبات التعلم لدى التلاميذ.** 2. **البرامج التعليمية للمعاقين عقليا القابلين للتعلم.** 3. **أساليب تعليم المعاقين عقليا القابلين للتعلم.** 4. **تدريس العلوم للتلاميذ منخفضي التحصيل.** 5. **برامج رعاية المعاقين بصريا وفق احتياجاتهم.** 6. **المشروعات والبرامج الحديثة للتعامل مع الموهوبين والمتفوقين.** 7. **الاحتياجات التربوية للمعاقين سمعيا.** 8. **استراتيجيات تدريس العلوم لذوي صعوبات التعلم.** 9. **اكتشاف التلاميذ ذوي صعوبات التعلم.** 10. **الأساليب التربوية للتعامل مع الموهوبين والمتفوقين.** |
|  | رياضة وبيولوجي و اللغة العربية واللغة الانجليزية | الفرقة الثالثة عام- | سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة | د/ محمد عبد الغنى | اختر موضوع من الموضوعات التالية وقدم فيه بحثا في ضوء الشروط والمواصفات المطلوبة منك :  ١ - مفهوم التربية الخاصة وأهدافها وفئاتها وطرق الوقاية منها  ٢- فئات المتفوقون عقليا وخصائصهم وطرق اكتشافهم  ٣-صعوبات التعلم الأسباب والخصائص وطرق اكتشافهم  ٤- اضطراب التوحد وأسبابه وطرق تشخيصه واساليب رعايتهم  ٥- الإعاقة السمعية وأسبابها واعراضها وتصنيفاتها  ٦- اضطراب التواصل الأسباب الأعراض طرق العلاج |
|  |  |  |  |  |  |
|  | دراسات اجتماعية | الفرقة الثالثة ت.أ | ت مصر الاسلامية | د/ أيمن ابراهيم السيد | 1. **الصراع بين الأمين والمأمون وأثره في مصر .** 2. **تأسيس مدينة القطائع .** 3. **نظم الحكم والادارة في مصر في عصر الولاة .** 4. **الحياة الثقافية في مصر الإسلامية .** 5. **المجتمع المصري في عصر الولاة .** 6. **انشاء مدينة الفسطاط .** 7. **انتشار اللغة العربية في مصر .** 8. **نظم الحكم في العصر الفاطمي .** 9. **حضارة مصر زمن الأيوبيين .** 10. **الحملة الصليبية الخامسة علي مصر .** 11. **الدعوة للمذهب الاسماعيلي في مصر .** 12. **بناء مدينة القاهرة .**   **موضوعات جديدة**   1. **الفتح الإسلامي لمصر موضحا العناصر الآتية :**  * **العوامل الممهدة للفتح .** * **خط سير الحملة العربية في مصر .** * **عوامل انتصار المسلمين وموقف السكان من الفتح .**   **14 – قضية احراق عمرو بن العاص لمكتبة الإسكندرية .**  **16 – أعمال عمرو بن العاصر في مصر موضحا , حرية العقيدة – بناء الفسطاط – بناء المسجد الجامع – حفر خليج أمير المؤمنين ،إنشاء مقاييس للنيل .**  **17 – العوامل التي ساعدت علي اصطباغ مصر بالصبغة الإسلامية .**  **18 – الدولة الطولونية موضحنا العناصر الآتية :**  **- المصريون والرغبة في اقامة حكومة مستقلة .**  **- محاولات الاستقلال قبل الطولونيين .**  **- أحمد بن طولون وتأسيس الدولة الطولونية في مصر .**  **- شخصية ابن طولون وظروف حياته وتطور أوضاع مصر حتي استقلاله بها .**  **19- السيادة الداخلية والخارجية الأحمد بن طولون .**  **20- سقوط الدولة الطولونية .**  **21- قيام الدولة الإخشيدية موضحا :**   * **مصر بين العباسيين في المشرق والفاطميين في المغرب .** * **محمد بن طغج الإخشيد وولاية مصر .** * **الدولة بعد وفاة الإخشيد .** |
|  | شعبة تاريخ | الفرقة الثالثة عام | نصوص تاريخية بلغة عربية | د. عفيفي محمود | **الأبحاث .**   1. **توغل الأمير هارون الرشيد في الأراضي البيزنطية عام 165هـ / 782م**   **نقلاً عن الطبري، ابن الأثير ، ابن خلدون ، اليعقوبي.**  **2 - عن اشهر حوار في تاريخ العلاقات البيزنطية العباسية بين هارون الرشيد ونقفور نقلاً عن الطبري الأصفهاني النويري القلقشندي.**  **3 - الهجوم البيزنطي على دمياط عام 853 م / 238 هـ** .  **4 - ذكر انهزام الفرنج بحطين (من كتاب"الكامل في التاريخ "لابن الأثير الجزء الحادي عشر من صفحة 534-538)**  **5- الاسطورة والتاريخ فى قصة "إحراق طارق بن زياد للسفن"**  **6 - زايدة المسلمة زوجة ألفونسو السادس وولدها الأمير دون سانشو .**  **7- المعتمد بن عباد في المغرب.** |
|  | رياضة + كيمياء + بيولوجى + علوم مميز | الفرقة الثالثة عام + ت.أ ( مميز) | سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة | د/ طة عبد العظيم | اكتب فى موضوع واحد مما يلى:  1- التفوق العقلي. 2- الإعاقة البصرية. 3-الإعاقة السمعية.4- اضطرابات التواصل.5- التربية الخاصة... مفهومها.... مبادؤها..أسسها. 6- تنظيم تربية ذوي الاحتياجات الخاصة.(الدمج). |
|  | شعبة تاريخ | الفرقة الثالثة عام | طرق تدريس ذوى احتياجات | د/ سناء أبو الفتوح | **تخير أحد الموضوعات الاتيه :**  **1- مفهوم وأهداف التربية الخاصة**  **2-مبادئ واستراتيجيات التدريس لذوى الاحتياجات الخاصة**  **3-حقوق ذوى الاحتياجات الخاصة**  **4-استخدام الأنشطة والالعاب التعليمية فى التدريس لذوى الاحتياجات الخاصة**  **5-تدريس التاريخ للمعاقين بصريا**  **6-تدريس التاريخ للمعاقين سمعيا**  **7-تدريس التاريخ للمعاقين عقليا** |
|  | الكيمياء مميز | الفرقة الثالثة عام- | Special functions and partial differential equations | د/ محمد السيد | "1.**Talk briefly about the importance of special functions and their applications in finding solutions for some integrals. We especially mention the gamma function - and Beta function, with clarification of the relationship between the gamma function and beta function."**  **"2.Talk briefly about the importance of Legendre polynomials and Study its properties and applications in finding solutions for some integrals."**  **"3.Talk briefly about the importance of Laplace and inverse Laplace transformations and Study its properties and applications in finding solutions of some linear ordinary differential equations, giving illustrative examples."**  **4-Talk briefly about the importance of partial differential equations, what is their classification, and methods of forming partial differential equations, give some examples to illustrative these topics.**  **"5 Finding general solutions of partial differential equations of the first order, linear and non-linear by different methods and give some examples to show these methods**  **"6.Find general solutions for homogeneous order linear partial differential equations with constant coefficients, giving illustrative examples."**  **"7.Talk briefly about the importance of the method of separating variables in solving partial differential equations and how it can be used in solving the heat equation and the wave equation**." |
|  | كيمياء + بيولوجى | الفرقة الثالثة عام- ( مميز) | طرق تدريس ذوى احتياجات | أ.د/ أبو السعود محمد أحمد | اكتب فى موضوع واحد مما يلى:  1-صمم خطة لتدريس أحد موضوعات العلوم مع تبني المدخل الاستقصائي  ٢. المدخل الاستقصائي من المداخل التي يمكن توظيفها لذوي الاحتياجات الخاصة عند تدريس العلوم .....  (اكتب فيها لا يزيد عن ٦ صفحات)  يسمح للطالب الكتابة بالإنجليزية أو العربية ولكن يفضل الإنجليزية |
|  | علوم مميز | الفرقة الثالثة ت.أ | ك فيزيائية | د/ إيمان عبدالله + د/ كمال امل كمال | 1. **Theory of dilute solutions** 2. **Chemical equilibrium** 3. **Ionic equilibrium** 4. **Nuclear chemistry** 5. **5- Gaseous state** |
|  | شعبة تاريخ | الفرقة الثالثة عام | لعلاقات بين الشرق والغرب فى العصور الوسطى . | د/ وديع فتحى عبدالله | فيما يلى عناوين أبحاث مقرر العلاقات بين الشرق والغرب فى العصور الوسطى .  طلاب كلية التربية - شعبة التاريخ - عام   1. أحوال العالم الاوربى قبيل الحروب الصليبية ، ونتائج ذلك 2. دوافع الحروب الصليبية .مع التحليل . 3. الحملة الصليبية الأولي ( حملة العامه) .ودلالاتها وانعكاساتها . 4. الحملة الصليبية الأولي ( الحملة النظامية / حملة الأمراء ) . الأحداث والنتائج . 5. البابا أوربان الثاني ومؤتمر كليرمون 1095 م والدعوة للحروب الصليبية . دراسة تحليلية فى الشخصية والفكر الصليبى . 6. حملة سنة 1101 م الصليبية .الأسباب والأحداث والنتائج . 7. جهود عماد الدين زنكي ونور الدين محمود وجهادهما ضد الصليبيين .وانجازاتهما فى توحيد الجبهة الاسلامية 8. صلاح الدين الأيوبى من حطين حتى تحرير بيت المقدس 9. الحملة الصليبية الثانية ونتائجها . 10. الحملة الصليبية الثالثة . الأحداث والنتائج 11. الحملة الصليبية الرابعة الأحداث والنتائج والدلالات. 12. الحملة الصليبية الخامسة على مصر . الأحداث والنتائج والدلالات.. 13. الحملة الصليبية السادسة الأحداث وردود الأفعال. والدلالات 14. حملة لويس التاسع الصليبية على مصر الأحداث والنتائج والدلالات 15. دور فرنسا في الحروب الصليبية .منذ عام 1095 حتى عام 1291 16. إمارة أنطاكية الصليبية. أهميتها . وتأسيس إمارتها 17. دور البابوية فى فترة الحروب الصليبية . 18. مدينتى دمياط والمنصورة فى مواجهة الحملات الصليبية . الأحداث والنتائج 19. الدبلوماسية المتبادلة بين أطراف الصراع فى فترة الحروب الصليبية . |
|  | دراسات اجتماعية | الفرقة الثالثة ت.أ | الخدمة الاجتماعية | د/ أيمن القرنفيلى | **اكتب فى موضوع واحد ممايلى:**  **الموضوع الاول: "المعاق شخص يحتاج إلى إعادة تأهيل " اكتب بحثا حول هذا الموضوع متضمنا العناصر التالية:**  **1-مفهوم المعاق والاعاقة وتصنيفاتها واحتياجات المعاق**  **2- أهداف الخدمة الاجتماعية فى هذا المجال**  **3- طريقة الخدمة الاجتماعية المناسبة للتعامل مع المعاق مع بيان مبادئ هذه الطريقة وعملياتها**  **4- المسئوليات التى يلتزم بها الاخصائى الاجتماعى فى هذا المجال مع بيان المبادئ الاساسية للخدمة الاجتماعية بإعتبارها الميثاق الذى يلتزم به الاخصائى فى عمله**  **الموضوع الثانى:" ظهرت الخدمة الاجتماعية بإعتبارها مهنة انسانية تقدم خدماتها فى مجالات متعددة" اكتب بحثا حول هذا الموضوع على أن يتضمن الافكار التالية:**  **1-الظروف التى أدت إلى نشاة الخدمة الاجتماعية فى القرن العشرين**  **2-مقومات الخدمة الاجتماعية**  **3- طريقة خدمة الجماعة كأحد طرق الخدمة الاجتماعية للتدخل المهنى**  **4- الدور الذى لعبته الخدمة الاجتماعية فى المجال المدرسى مع بيان فلسفة الخدمة الاجتماعية فى هذا المجال .** |
|  | شعبة تاريخ | الفرقة الثالثة عام | مصر الاسلامية  تاريخ الايوبيين ومماليك | د / سمير بدر + اد/ سلام شافعي | **اكتب بحثًا مرجعيًا عنوانه: " في تاريخ مصر الإسلامية منذ الفتح وحتى نهاية العصر الفاطمي".**  **\* عناصر البحث:**  **1/ خط سير عمرو بن العاص رضي الله عنه منذ خروجه من قيسارية متجهًا إلى مصر وحتى وصوله إلى حصن بابليون.**  **2/ ولاية قرة بن شريك العبسي على مصر.**  **3/ ملامح السياسة الداخلية لأحمد بن طولون.**  **4/ ثورة ابن الخليج وأسباب فشلها من وجهة نظرك.**  **5/ سجلات الحاكم بأمر الله موضحًا رأيك فيها.**  **6/ وزارة التنفيذ ووزارة التفويض في العصر الفاطمي. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  | اللغة العربية | الفرقة الثالثة ت.أ | الأدب العباسى والاندلسى | د/ صلاح خاطر+  د/ وليد أحمد سمير | **الموضوع الأول**  فى الأدب العباسى والأندلسى: المتنبى شاعر الحكمة، وأساطير فتح الأندلس عرض وتحليل  **الموضوع الثانى**  فى الأدب العباسى والأندلسى: الرُّوميَّات فى شعر أبى فراس الحمدانىّ، وجهود المستشرق إميليو غرسيه غومث فى دراسة الشعر الأندلسى  **الموضوع الثالث**  فى الأدب العباسى والأندلسى: أثر العمى والعزلة فى شعر أبى العلاء المعرى، وجهود المستشرق إميليو غرسيه غومث فى دراسة الموشحات والأزجال  **الموضوع الرابع**  فى الأدب العباسى والأندلسى: فن المقامات عند بديع الزمان الهمذانى، وقصة حى بن يقظان لابن طفيل: عرض وتحليل |
|  | شعبة تاريخ | الفرقة الثالثة عام | تاريخ الايوبيين ومماليك | د / سمير بدر + اد/ سلام شافعي | **اكتب بحثًا مرجعيًا عنوانه: " في التاريخ السياسي والحضارة للأيوبيين والمماليك".**  **\* عناصر البحث:**  **1/ عوامل انتصار صلاح الدين الأيوبي في معركة حطين (583ه).**  **2/ الحملة الصليبية الخامسة على مصر (615-618ه).**  **3/ يعد السلطان الظاهر بيبرس المؤسس الحقيقي لدولة سلاطين المماليك.**  **4/ السلطان الناصر محمد بن قلاوون وحضارة مصر في عهده.**  **5/ السياسة المالية للسلطان قانصوه الغوري.**  **6/ أسباب سقوط دولة المماليك من وجهة نظرك.** |
|  | اللغة العربية | الفرقة الثالثة عام | مهارات | د/ أحمد صبرى | **موضوعات الأبحاث هي**  **أولا: صمم طريقة شرح مناسبة لموضوع واحد من الموضوعات الآتية**  **أ. كتابة الأعداد العربية**  **ب. كتابة الهمزات في اللغة العربية**  **ج. إسناد الضمائر المتصلة إلى الكلمة العربية**  **ثانيا: تاريخ نشأة الأعداد العربية وطرق كتابتها** |
|  | اللغة العربية | الفرقة الثالثة عام | النقد | د/ محمد مهدى | **يختار الطالب/ الطالبة موضوعا واحدا للكتابة فبه:**  **ا- دور الشعراء في نقد الشعر**  **٢- النابغة ناقدا**  **٣- نقد الشعر في سوق عكاظ**  **٤-،ابو تمام ناقدا**  **٥- دور اللغويين في نقد الشعر**  **٦- النقد اللغوي لشعر المتنبي**  **٧- هجوم عمار الكلبي علي اللغويين**  **٨- دور الرواة في نقد الشعر**  **٩- دور الخلفاء في نقد الشعر**  **١٠- نقد عبد الملك بن مروان للشعر**  **١١- حديث الشعراء عن الموت في حضرة الخلفاء**  **١٢-مبدأ التناسب واثره في نقد الشعر**  **١٣- حسن الإبتداء معيارا نقديا**  **١٤- محمد بن سلام الجمحي والدعوة الي التخصص في نقد الشعر**  **١٥- مفهوم الشعر في التراث النقدي**  **١٦- غايات الشعر في النقد العربي**  **١٧- صناعة الشعر عند النقاد العرب**  **١٨ - صناعة الشعر عند الشعراء العرب**  **١٩- وصية أبي تمام للبحتري**  **٢٠- مصادر الإبداع الشعري في النقد العربي**  **٢١- فكرة شياطين الشعر وأثرها في النقد العربي**  **٢٢- مفهوم عمود الشعر في النقد العربي**  **٢٣- عمود الشعر عند ابن رشيق**  **٢٤- تقاليد قصيدة المدح في النقد العربي**  **٢٥- تقاليد قصيدة الغزل في النقد العربي**  **٢٦-التمرد علي سلطة عمود الشعر عند أبي نواس**  **٢٧- التمرد علي المقدمة الطللية عند البخاري**  **٢٨- منهج ابن رشيق في دراسة قضية السرقات**  **٢٩ - منهج عبد القاهر الجرجاني في دراسة قضية السرقات**  **٣٠ - تقييمك لجهود النقاد العرب في دراسة الشعر**  **ارجو الاعتماد علي الكتاب المقرر وعلي قائمة المصادر والمراجع الواردة في نهاية الكتاب وعلي اية مراجع اخري متصلة بالمادة** |
|  | اللغة العربية | الفرقة الثالثة ت.أ | علم اللغة | د/ أحمد صبرى | **1- المعلومات الصرفية في معجم لسان العرب**  **٢. طرق شرح المعاني في القاموس المحيط**  **٣. الترتيب والتبويب بين معاجم المعاني والألفاظ**  **٤. تاريخ نشأة معاجم المعاني**  **٥. التطور الدلالي أشكاله وأسبابه**  **٦. التشابه والاختلاف بين معاجم المعاني والأىفاظ** |
|  | اللغة العربية | الفرقة الثالثة ت.أ | النقد | د/ محمد مهدى | **يختار الطالب/ الطالبة موضوعا واحدا للكتابة فبه:**  **ا- دور الشعراء في نقد الشعر**  **٢- النابغة ناقدا**  **٣- نقد الشعر في سوق عكاظ**  **٤-،ابو تمام ناقدا**  **٥- دور اللغويين في نقد الشعر**  **٦- النقد اللغوي لشعر المتنبي**  **٧- هجوم عمار الكلبي علي اللغويين**  **٨- دور الرواة في نقد الشعر**  **٩- دور الخلفاء في نقد الشعر**  **١٠- نقد عبد الملك بن مروان للشعر**  **١١- حديث الشعراء عن الموت في حضرة الخلفاء**  **١٢-مبدأ التناسب واثره في نقد الشعر**  **١٣- حسن الإبتداء معيارا نقديا**  **١٤- محمد بن سلام الجمحي والدعوة الي التخصص في نقد الشعر**  **١٥- مفهوم الشعر في التراث النقدي**  **١٦- غايات الشعر في النقد العربي**  **١٧- صناعة الشعر عند النقاد العرب**  **١٨ - صناعة الشعر عند الشعراء العرب**  **١٩- وصية أبي تمام للبحتري**  **٢٠- مصادر الإبداع الشعري في النقد العربي**  **٢١- فكرة شياطين الشعر وأثرها في النقد العربي**  **٢٢- مفهوم عمود الشعر في النقد العربي**  **٢٣- عمود الشعر عند ابن رشيق**  **٢٤- تقاليد قصيدة المدح في النقد العربي**  **٢٥- تقاليد قصيدة الغزل في النقد العربي**  **٢٦-التمرد علي سلطة عمود الشعر عند أبي نواس**  **٢٧- التمرد علي المقدمة الطللية عند البخاري**  **٢٨- منهج ابن رشيق في دراسة قضية السرقات**  **٢٩ - منهج عبد القاهر الجرجاني في دراسة قضية السرقات**  **٣٠ - تقييمك لجهود النقاد العرب في دراسة الشعر**  **ارجو الاعتماد علي الكتاب المقرر وعلي قائمة المصادر والمراجع الواردة في نهاية الكتاب وعلي اية مراجع اخري متصلة بالمادة** |
|  | علوم | الفرقة الثالثة ت.أ | جسم الانسان | د/ نصر الله حسن  أ.د / خالد شرف | 1. **المواد البروتينيه والكربوهيدراتيه وأهميتها لجسم الأنسان** 2. **الكبد والبنكرياس وظائفهم الحيويه** 3. **الجهاز الهضمى والهضم ( التركيب والوظيف)** 4. **الجهاز الدورى والدوران ( التركيب والوظيفه)** 5. **5. الفيتامينات** |
|  | علوم | الفرقة الثالثة ت.أ مميز | جسم الانسان | د/ نصر الله حسن  أ.د / خالد شرف  د / دعاء أسماعيل | 1. **Digestive system and digestion** 2. **Discuss the physiology of respiration in human** 3. **Circulatory system and blood circulation in human** 4. **Write on vitamins (its sources, functions and deficiency)?** 5. **5. Hormones of the pituitary gland** |
|  | علوم | الفرقة الثالثة ت.أ مميز | فسيولوجى النبات | د. عزيزة نجاح | 1-Types of liquid systems & colloids.  2- Physical properties of colloids.  3- The plant cell; components, functions & physical properties of the protoplasm.  4- Diffusion & Osmosis; Significance, the affecting factors & types of plasmolysis.  5- Water: importance, absorption & Ascent of sap; mechanisms, theories & the affecting factors.  6- Stomatal apparatus & Factors affecting stomatal movement.  7- Transpiration & Guttation; significance, types & factors affecting the rate of Transpiration |
|  | علوم | الفرقة الثالثة ت.أ مميز | وراثة | د. محمود عبد الرؤف | - The Cell Cycle.1  2- Linked Genes.  3- Maternal Inheritance.  4-The Human Genome.  5- Mutation and Genetic variation 6) Polygenic or quantitative inheritance. |
|  | أساسي علوم مميز | الفرقة الثالثة ت.أ | physical optics | **أ.د/ هنداوي** | 1-Nature of light and superposition of waves 2- Interference of two beams of light by dividing the wave front  3- Interference of two beams of light by a thin film 4- Diffraction of light  5-Polarization of light |
|  | أساسي علوم مميز | الفرقة الثالثة ت.أ | AC current | **د/ رضا** | 1. LC Oscillations “electromagnetic oscillations” 2. Alternating Current generator 3. Series RLC in alternating circuit 4. Parallel RLC in alternating circuit 5. Complex number in alternating circuit. |
|  | اللغة العربية | الفرقة الثالثة عام | الأدب الأندلسي والعباسى | **د/ يحيى خاطر + د/ اسماء عبد الغفار** | **البحث بعنوان "قضايا المجتمع في العصر العباسي وانعكاسها في الشعر والنثر:**  **١.شعر المتنبي والمقامات نموذجا"**  **يقوم الطالب بالكتابه في احد هذين الموضوعين اما شعر المتنبي واما المقامات .**  **اكتب في بحث واحد فقط مما يلى، مع مراعاه سلامة اللغة العربية و النحو:-**  1- مظاهر النزعة المكانية فى الأدب الأندلسي مع التمثيل لما تقول .  2- حياة ابن خفاجة وخصائص الأساليب فى أشعاره مع التطبيق الشعري.  3- عصور الأدب الأندلسي ومصادره اكتب بالتفصيل والتطبيق . |
|  | بيولوجى مميز | الفرقة الثالثة عام | **تشريح نبات متقدم** | **د /ريهام محمد** | 1. Meristems and meristematic growth. 2. Commercial uses of bark. 3. Gymnosperms and their wood Economic importance. 4. Secondary xylem of soft wood. 5. Forms of vessels distribution in angiosperms 6. - Resin duct and resin 7. Abnormal secondary growth in dicot and monocot plants. 8. - Plant vessels & tracheid’s, similarities and differences. 9. Heart wood & Sap wood, similarities and differences. 10. The internal composition of the plant and its relationship to the environment |
|  | بيولوجى | الفرقة الثالثة عام مميز | **تصنيف زهري متقدم** | **د/ احمد عبد الرازق** | 1. -Principles of Taxonomy 2. -Inflorescence –Family Liliaceae 3. Non-essential of flower organs- Family Malvaceae 4. Essential of flower organs - Fruits 5. Fertilization.- General characters of monocotyledoneae 6. Pollination. - .- General characters of Dicotyledoneae |
|  | بيولوجى | الفرقة الثالثة عام مميز | **ميكروبيولوجيا تطبيقية** | **د/ محمد عثمان + د/ مرفت جميل** | 1. Useful aspects of fungi 2. Fermentation 3. Production of biomass-single cell protein { SCP} 4. Microbial transformation of steroids 5. Technology of microbial transformation 6. Preparation of some steroid hormones and derivatives 7. Antibiotic production by fungi { penicillin 8. - Antibiotic production of some Streptomyces {streptomycin} 9. Antibiotic production of bacteria {Gramicidin} 10. Glycerol production 11. Polysaccharide production {Dextran production} 12. Organic acid production by microorganisms 13. Vitamin and growth stimulants produced by microorganisms |
|  | بيولوجى | الفرقة الثالثة عام مميز | **ميكروبيولوجيا تطبيقية** | **د/ محمد عثمان + د/ نسمه السيد** | 1. العلاقات المفيدة بين الميكروبات 2. العلاقات الضارة بين الميكروبات 3. تحلل مبيدات الآفات Biodegradation of pesticides 4. الأسمدة الحيوية Biofertilizers 5. إنتاج الغاز الحيوي – البيوجاز Biogas Production 6. معالجة مياه المجاري Sewage treatment 7. ميكروبيولوجيا مياه الشرب 8. ميكروبيولوجيا مياه حمامات السباحه 9. ميكروبيولوجيــا الألبـــــان 10. تستخدم البكتريا على النطاق الصناعي ، لإنتاج مواد كيميائية   كالأحماض العضوية ، والأمينية ، والإنزيمات وفي إنتاج المضادات الحيوية |
|  | بيولوجى | الفرقة الثالثة عام مميز | **ميكروبيولوجيا بيئيه** | **أ . د /محمد هشام ياسين** | 1. Production of some organic acid by actinomycetes 2. Production of some antibiotic by Streptomyces 3. Production of some enzymes by actinomycetes 4. Symbiosis. 5. Role of Rhizobium ( bacteria ) in Nitrogen fixation 6. Role of Azotobacter ( bacteria ) in Nitrogen fixation 7. Role of mychorhiza ( Fungi ) in soil. 8. Autotrophic & heterotrophic bacteria 9. Effect of environmental factors in distribution of fungi 10. Actinomycetes ( mesophilic & thermophilic |
|  |  |  |  |  |  |