**كلية التربية**

**وحدة تكنولوجيا المعلومات**

**موضوعات أبحاث المقررات الفرقة الأولى ( عام – اساسى) الفصل الدراسى الثانى للعام الجامعى 2019 / 2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **م** | **الشعبة** | **الفرقة** | **المادة** | **استاذ المادة** | **موضوعات الابحاث** |
|  | (جميع الشعب) | الفرقة الاولى عام + مميز | معلم ومهنة التعليم | أ. د.أحمد مهناوى + د.سحر أبو راضى+ د/ إلهام مرسى | **تخير احد الموضوعات التالية:**   1. **دور المؤسسات التربوية فى تنمية المسؤلية** 2. **العوامل المجتمعية المؤثرة في المسؤولية الاجتماعية ودور مؤسسات التربية في تنميتها** 3. **العوامل المجتمعية المؤثرة على مهنة التعليم وعلاقتها بالتنمية المهنية للمعلم** 4. **التحديات المجتمعية للمدرسة التقليدية ودور مدرسة المستقبل في التغلب عليها** 5. **الأدوار المتجددة للمعلم في ضوء مجتمع المعرفة** 6. **المساءلة التعليمية كالية لتحقيق جودة التعليم** |
|  | جميع الشعب | أولى عام وأساسى ومميز | حقوق الانسان | د/ سمر مصطفى | **اختر مشروعاً بحثيا واحداً لإنجازة في حدود 6 صفحات بما فيهم صفحة الغلاف مع ذكر المراجع التي تم الاستعانة بها:**   1. **التطور التاريخي لفكرة حقوق الإنسان عبر العصور.** 2. **مصادر حقوق الإنسان.** 3. **مظاهر الفساد والأسباب الكامنة وراء بروز ظاهرة الفساد.** 4. **أنواع وصور الفساد.** 5. **انواع حقوق الانسان وما يقابلها من واجبات والتزامات .** 6. **دور الأجهزة الرقابية الوطنية في مكافحة الفساد الإداري في جمهورية مصر العربية.** |
|  | جميع الشعب ماعدا كيمياء وبيولوجى | الفرقة الاولى عام | علم نفس النمو | د/نيفين سيد | اختر موضوعًا بحثيا واحدًا مما يأتي، وابحث فيه مستعينا بالكتب والمراجع المتاحة، علمًا بأن البحث لا يزيد عن خمس صفحات   1. تعريف النمو واهمية دراسته ومظاهره 2. النضج كأحد العوامل المؤثرة فى النمو والفرق بين النضج والتعلم 3. تأثير الوراثة والبيئة فى النمو . 4. الملاحظة العلمية كأحد مناهج البحث فى النمو والشروط الواجب توافرها بها 5. المنهج التجريبى كأحد مناهج البحث فى النمو (متغيراته-طرقه) 6. المنهج الوصفى كأحد مناهج البحث فى النمو(الطريقة الطولية –الطريقة المستعرضة) 7. سرعة النمو(الكلية-الجزئية-الفروق الفردية فى النمو –التنبؤ بالنمو) 8. اتجاه النمو (الطولى –المستعرض –العام/الخاص – المضاد) 9. المفاهيم الاساسية التى تقوم عليها نظرية بياجيه ومراحل النمو العقلى المعرفى 10. نظرية اريكسون للنمو الاجتماعى ومراحل النمو بها |
|  | جميع الشعب وعلوم مميز | الفرقة الأولى تعليم أساسي | مادة التربية وقضايا العصر | د. رقية عبد الله + د. ولاء محمود + د/ ايمان جمعة محمد | **موضوعات الابحاث :**  1- تطور مفهوم التربية مركزاًعلى المفاهيم الاساسية التى توافق عليها علماء التربية .  ٢- خصائص التربية وتأثير ذلك على الفرد والمجتمع.  ٣\_ فى إطار علاقة التربية بالأنساق المجتمعية الاخرى وضح دور البعد التربوى فى مواجهة قضايا المجتمع مختارًا لاحد القضايا المجتمعية المعاصرة.  ٤\_ فلسفة المشاركة المجتمعية فى التعليم كما يراها الرواد النظريين .  ٥\_ أهمية المشاركة المجتمعية فى التعليم على المستويين العام ( النظام التعليمى ) والخاص ( المدرسة) .  ٦\_ ضع تصورًا مقترحًا لدعم وتنمة ثقافة المشاركة المجتمعية في التعليم داخل المجتمع المصري.  ٧- المقومات التي ترتكز عليها المواطنة، موضحا مفهوم وفلسفة المواطنة.  ٨\_ تصور مقترح لدور المدرسة فى تربية المواطنة فى القرن الحادي والعشرين.  ٩\_ مفهوم جودة الحياة وارتباطها بالمجالات العلمية المختلفة، و تحليل أهم مؤشرات جودة الحياة.  ١٠- معالم نظام تعليمي فى إطار تحقيق أهداف جودة الحياة. |
|  | اللغة العربية | الفرقة الاولى عام | الأصوات العربية | د/ أحمد صبرى | الموضوعات هى  ١ علم الأصوات في مؤلفات القدامي والمحدثين  ٢. مخارج الأصوات عند القدامي والمحدثين  ٣. دور النبر والتنغيم في التواصل بين المتكلمين  ٤. المقاطع الصوتية وتعليم اللغة  ٥. الصفات العامة والخاصة للأصوات العربية  ٦. دور المخالفة الصوتية في تطور اللغة  ٧. المماثلة الصوتية الأسباب والمظاهر |
|  | اللغة العربية | الفرقة الاولى عام | مدخل الى البلاغة | د/ محمد مهدى | يختار الطالب/ الطالبة موضوعا واحدا :  ١-الشعر الجاهلي : غاياته ومراحل نشأته وتطوره وأسباب هذا التطور  ٢- النقد الأدبي في العصر الجاهلي : أماكنه وخصائصه  ٣- النابغة الذبياني ناقدا ومنقودا  ٤-دور المرأة في نقد الشعر في العصر الجاهلي  ٥- الأحكام النقدية المنسوبة للجن في العصر الجاهلي  ٦-- النقد الأدبي في عصر صدر الإسلام : أسباب ازدهاره وخصائصه  ٧- مظاهر التشابه والاختلاف بين النقد الجاهلي والنقد في صدر الاسلام  ٨- فكرة الإلهام الشعري بين الجاهلية وصدر الإسلام  ٩- أسباب ازدهار النقد وأماكنه وطوائف النقاد في العصر الأموي وأوائل العصر العباسي  ١٠- مظاهر النقد.الادبي في العصر الأموي وأوائل العصر العباسي  ١١- عمر بن أبي ربيعة ناقدا ومنقودا.  ١٢- قضية الطبقات في كتاب طبقات فحول الشعراء  ١٣- قضية الانتحال في كتاب طبقات فحول الشعراء  ١٤ - قضية الخصومة بين القدماء والمحدثين عند ابن قتيبة  ١٥ - قضية اللفظ والمعنى في كتاب الشعر والشعراء  ١٦- قضية الخصومة بين القدماء والمحدثين عند الجاحظ  ١٧ - قضية اللفظ والمعنى في كتابات الجاحظ  ١٨- قضية الخصومة بين القدماء والمحدثين عند ابن المعتز  ١٩ - قضية الطبقات عند ابن المعتز  ٢٠ - المصطلح النقدي : أهميته ومصادره  ٢١- جهود النقاد العرب في القرن الثالث الهجري : تقييم وموازنة  ارجو الاعتماد علي الكتاب المقرر وعلي المصادر المراجع التالية:  ١-النقد المنهجي عند العرب : محمد مندور  ٢- تاريخ النقد الأدبي عند العرب : إحسان عباس  ٣- البلاغة تطور وتاريخ : شوقي ضيف  ٤- تاريخ النقد الادبي عند العرب: محمد زغلول سلام  ٥- ابن المعتز : احمد كمال زكي  ٦- طبقات فحول الشعراء : ابن سلام الجمحي  ٧- الشعر والشعراء : ابن قتيبة  ٨- البيان والتبيين : الجاحظ  ٩- البديع : ابن المعتز  ١٠- طبقات الشعراء: ابن المعتز |
|  | لغة عربية | الفرقة الأولى عام | اللغة الانجليزية | د/ ريهام عبد الحميد | Write in one only of the following essays :   1. electricity 2. Dolphins 3. Health Of Environment 4. Matter’s states 5. Impact of fast food on health 6. Bacteria and viruses 7. Fitness Exercises for healthy body 8. Rains |
|  | اللغة العربية | الفرقة الاولى عام | مدخل أدب | د/ اسماء عبد الغفار | 1- الانتحال باعتباره احد اهم قضايا العصر الجاهلي .  ٢.االاحساس بالغربه واثره في شعر الصعاليك .  يكتب الطالب في احد هذين الموضوعين . |
|  | اللغة العربية | الفرقة الاولى عام | نحو | د/ سامح عمر | **تخير موضوعا واحدا**:  1- المبتدأ والخبر.  2- كان وأخواتها.  3- كاد وأخواتها.  4-إن وأخواتها.  5- ما ولا ولات وإن المعملات عمل ليس. |
|  | اللغة العربية | الفرقة الاولى ت.أ | مدخل إلى النقد الأدبي | د/ محمد أسامة | **تخير أحد الموضوعات الاتية:**  ١- تحدث عن معنى النقد لغة واصطلاحاً .. ثم تحدث عن نشأة النقد العربي القديم من الجاهلية إلى العصر العباسي .  ٢ - تحدث عن معنى النقد لغة واصطلاحاً .. ثم تحدث عن منهج محمد بن سلام الجمحي في كتابه طبقات فحول الشعراء.  ٣- تحدث عن معنى النقد لغة واصطلاحاً .. ثم تحدث عن عمود الشعر ونشأته وتطوره عند القاضي الجرجاني وعند المرزوقي .  ٤ - تحدث عن معنى النقد لغة واصطلاحاً .. موضحاً معنى التذوق الأدبي وأقسامه.  ٥ - تحدث عن معنى النقد لغة واصطلاحاً .. ثم تحدث عن قضية السرقات الشعرية . |
|  | اللغة العربية | الفرقة الاولى ت.أ | نحو وصرف | د/ ناصر عبد النبى | 1-خصائص اللغة الإنسانية  2-وظائف اللغة الإنسانية  3-صلة علم اللغة بعلم الاجتماع. |
|  | اللغة العربية | الفرقة الاولى عام | مادة التاريخ الإسلامى | ا.م.د عصام عبد المنعم | **يختار الطالب أحد الموضوعات التالية :**  **- أساليب قريش في مجابهة الدعوة الإسلامية .**  **- الهجرة للحبشة .**  **-بيعتا العقبة .**  **- هجرة الرسول صلى الله عليه وسلم للمدينة.**  **- الأسس التي قامت عليها الدولة الإسلامية في المدينة المنورة .**  **-غزوة واحدة فقط من غزوات الرسول (بدر - أحد - الأحزاب ..............) أي غزوة .**  **- صلح الحديبية .**  **-فتح مكة .**  **-الدولة الإسلامية بين فتح مكة ووفاة الرسول صلى الله عليه وسلم .**  **- الدولة الإسلامية في عهد الخليفة أبي بكر الصديق رضي الله عنه ( يختار الطالب مثلاً حروب الردة - فتح العراق - فتح الشام )**  **-الدولة الإسلامية في عهد الخليفة عمر بن الخطاب ( استكمال الفتوحات في العراق وفتح فارس - استكمال فتح الشام - فتح مصر )**  **-عهد الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه.**  **- عهد الخليفة علي بن أبي طالب رضي الله عنه .**  **- قيام الدولة الأموية ( يختار الطالب أي موضوع يتعلق بتاريخ الدولة الأموية )** |
|  | اللغة العربية والدراسات الاجتماعية: | الفرقة الأولى أساسي | علم نفس النمو | **د**. حازم شوقى | عزيزي الطالب، اختر موضوعًا بحثيا واحدًا مما يأتي، وابحث فيه مستعينا بالكتب والمراجع المتاحة، علمًا بأن البحث لا يزيد عن خمس صفحات.   1. دور الوراثة والبيئة في نمو الشخصية. 2. مظاهر النمو الانفعالي في مرحلة الطفولة الصاخبة. 3. الحاجات النفسية للأطفال. 4. الحاجات النفسية للمراهقين. 5. التطبيقات التربوية لنظرية إريكسون. 6. مظاهر النمو العقلي المعرفي في مرحلة الطفولة الهادئة. 7. العوامل المؤثرة في تكوين الجنين. 8. مظاهر النمو الانفعالي في مرحلة الطفولة الهادئة. 9. مبادئ وقوانين النمو. 10. المراهقة، أهميتها، أشكالها |
|  | لغة انجليزية | فرقة أولى | حقوق انسان | د/ عبير محمود دياب | **اختر مشروعاً بحثيا واحداً لإنجازة في حدود 6 صفحات بما فيهم صفحة الغلاف مع ذكر المراجع التي تم الاستعانة بها:**   1. **التطور التاريخي لفكرة حقوق الإنسان عبر العصور.** 2. **مصادر حقوق الإنسان.** 3. **مظاهر الفساد والأسباب الكامنة وراء بروز ظاهرة الفساد.** 4. **أنواع وصور الفساد.** 5. **انواع حقوق الانسان وما يقابلها من واجبات والتزامات .** 6. **دور الأجهزة الرقابية الوطنية في مكافحة الفساد الإداري في جمهورية مصر العربية.** |
|  | اللغه الانجليزيه | الفرقه الاولي | مادة النقد الأدبي | **د**. ايمان عدوي حنفي | **1-The history of Western literary criticism from Plato to modern criticism.**  **2- Analyze Gordimer "Once Upon a Time" in accordance to the elements you studied.**  **3- Explain how to analyse a poem with examples.**  **4- The differences between reading a play and reading a poem critically.** |
|  | اللغه الانجليزيه | الفرقه الاولي | محادثة | **د/ ماريانا عادل** | **Choose only ONE of the following:**  **1) " In a conversation, participants normally attempt to be informative, truthful, relevant, and clear." Discuss**  **2) choose 5 situations from the PowerPoint lectures, then make a conversation (of 4 turns) on each one of them.** |
|  | اللغه الانجليزيه | الفرقه الاولي | اللغه الانجليزيه | أ.د/ نازك محمد عبد اللطيف | Choose **ONE ONLY** of the following Subjects, then write and answer the Questions that follow .  **Subject One:**  In writing we are careful to follow the *main idea and supporting details* , *cause and effect*, *compare and contrast* and *fact and opinion*. Write **briefly** about these points and answer the exercises that follows **Page 12-19, 28-51**. **☺**  **PRACTICE 1: A MUSICAL MOUSE**  **Read the selection, and answer the questions that follow****. p 13-14 . Answer Questions (1), (2), (3)**  ***1)***There are many different kinds of mice. Some are good swimmers; others like to swing from trees by their tails. And one kind, the white-footed mouse, is not only a good swimmer and tree climber, but it’s also quite musical!  ***(2)***This minute, furry creature’s body is about 8 inches (20 cm) long, with a tail of another 3 inches (7.5 cm). It weighs only about 0.8 ounces (23 g). It’s been around North America for a long time; scientists have found 40-million-year-old fossils of the tiny creature’s ancestors!  ***(3)***Some people call the white-footed mouse the “wood mouse” because it lives in so many wooded areas throughout North America. Other people call the white-footed mouse the “deer mouse.” One reason is that its fur is the same colors as a deer’s—soft brown on its back; white on its underside. Another reason is that the mice carry deer ticks that spread Lyme disease.  **1.** What is the main idea of this selection?  **a.** Deer are brown and white.  **b.** The white-footed mouse taps its paws in a drumming sound.  **c.** The woods of North America are full of mice.  **d.** Scientists study the habits of mice.  **2.** Which is a supporting detail for that main idea?  **a.** The white-footed mouse is also known as the wood mouse.  **b.** The deer mouse may carry ticks that transmit a disease.  **c.** The mouse taps on a dead leaf or hollow log.  **d.** The white-footed mouse isn’t very big.  **3.** Which would make the best substitute title for this selection?  **a.** “How to Build a Better Mousetrap”  **b.** “Concert in the Woods”  **c.** “Caution: Lyme Disease Ahead!”  **d.** “All about Rodents”  **PRACTICE 3: RADIO DAYS**  **Read the selection, and answer the questions that follow. p 17-18,Answer Questions (11),(12),(13).**  *(1)* Before there was TV, Americans gathered around their radios daily to listen to the news and more. In the 1930s and 1940s, mystery shows, like *Sam Spade* and *The Shadow*, were favorites with young and old alike. Every week people tuned in to hear the top tunes on *Your Hit Parade*. And on Sunday mornings, radio stars read the comics aloud to kids.  *(2)* Did you think soap operas were a TV phenomenon? No way! They started on radio. Do you know why they were called “soap operas”? Most shows were sponsored by soap companies and, because characters had many problems, people said the stories were like operas, most of which don’t have happy endings!  *(3)* Because there were no pictures to show what was going on, radio required people to use their imaginations. So, as a sports caster described the action, people had to imagine “he hits a pop fly high into the infield, the shortstop moves in . . . reaches . . . grabs it . . . throws to second . . . and he’s out!” Not only did they picture it, many people cheered as if they were right there in the stadium!  **11.** Which best states the main idea of the article?  **a.** Soap operas started on TV.  **b.** Before there was TV, people listened to the radio a lot.  **c.** Quite often, operas don’t end happily.  **d.** Top tunes were played on the radio.  **12.** The author says radio required people to use their imaginations because  **a.** radio stars read the comics.  **b.** people cheered as if they were at the stadium.  **c.** *The Shadow* was a mystery show.  **d.** there were no pictures to show the action.  **13.** Which could the author best use as another supporting detail?  **a.** Television was not in many American homes until the 1950s.  **b.** Many cars did not have a radio.  **c.** The modern home has two or more TVs.  **d.** Two-way radios were important during the war.  **PRACTICE 1: THE MAGIC OF MERLIN**  **Read the selection, and answer the questions that follow .p 29-31 . Answer Questions (1), (2), (3).**  *(1)* There are many legends about King Arthur, the Knights of the Round Table, and the wizard Merlin. Of all the characters in these tales, many people find Merlin the most fascinating, being a man of mystery and magic. It’s said that Merlin could talk to the animals in the forest and predict the future for kings. But unfortunately, he wasn’t able to predict his own future with the Lady of the Lake!  *(2)* According to a popular legend, as Merlin walked through the forest one day, he first met the Lady of the Lake. Some say he predicted he’d find her there that day, beside the forest lake that was her home, and that’s why he went there. The Lady was believed to be a great sorceress herself, although not as great as Merlin. She was amazed by his powers and promised to love him if he would teach her his magic. The Lady of the Lake was quite beautiful, and Merlin fell under her spell, so he agreed.  *(3)* Merlin began to teach the Lady of the Lake his most magical tricks. And for a while, she seemed happy. But she continually urged him to conjure up even greater magical feats. And she was constantly looking for some way to keep Merlin always at her side. She wanted to make sure that if he did come up with any new ideas, he’d have to share them with her!  **1.** Many people think Merlin is the most interesting character in King Arthur legends because  **a.** he was not a knight.  **b.** he was a wizard.  **c.** he lived in a forest.  **d.** his name had six letters.  **2.** What caused Merlin to walk by the lake one day?  **a.** He predicted a bear was caught in a trap in the forest.  **b.** He predicted it was a new path home from school.  **c.** He predicted he’d meet the Lady of the Lake there.  **d.** He predicted he could gather enough apples for a pie.  **3.** Because the Lady was so beautiful, Merlin  **a.** fell under her spell.  **b.** was frightened and ran away.  **c.** pushed her into the water.  **d.** turned her into a tree.  **PRACTICE 2: LIGHTS! CAMERA! ACTION!**  Read the commercial , and answer the questions that follow **. p 47-48 . Answer Questions (6), (7), (8).**  **Commercial 1: Right-Here Notebooks**  Reports . . . homework . . . class notes . . . lists of things to do! Keeping all those papers neat wasn’t always easy. That’s why I bought this RIGHT-HERE organizer. *(open)* Look . . . no more messy, wrinkled, crinkled, crumpled papers *(pause)* and no more Mr. Ferro yelling at me for handing in ripped and “very untidy” work! Now everything’s neat and in its place *(looks inside)* Oh, no . . . where’s my math homework? *(pause, then smile)* That’s right . . . I’m getting so efficient I handed it in already! Get a RIGHT-HERE today. . . . It’ll get you organized so you get better grades!  **6.** What does the author of Commercial 1 want TV viewers to do?  **a.** watch a certain TV show  **b.** join a swimming club  **c.** buy a certain notebook  **d.** do more homework  **7.** Which does the author use in Commercial 1 use in the last sentence?  **a.** expert opinion  **b.** glittering generality  **c.** bandwagon  **d.** name calling  **PRACTICE 3: THE BILL OF RIGHTS**  Read the selection, and answer the questions that follow **. p 49-50 . Answer Questions (11), (12), (13).**  Read the selection, and then answer the questions that follow.  *(1)* In 1787, the U.S. Constitution was written. It spelled out how the new country should be run. But before it could become the law of the land, it had to be sent to each of the 13 original states for ratification, or acceptance. Many states ratified only when they were promised that a bill of rights would be added.  *(2)* The first Congress met in 1789 to write amendments, or additions, to the Constitution. The first ten amendments, called the Bill of Rights, guaranteed rights, or freedoms, the colonists had fought for in the Revolutionary War. Freedom: of worship, of speech, to hold peaceful meetings, to request the government to change unfair laws, and to bear arms. The Bill also affirmed that:a person was innocent until proven guilty, law officers couldn’t enter a home without a warrant, and an accused person had a right to a trial by jury.  *(3)* Before the Bill could be officially added to the Constitution, it had to be ratified by three-fourths of the 13 states. It was, in 1791. But Georgia, Massachusetts, and Connecticut didn’t ratify until 1939 . . . 148 years later! It was about time!  **11.** Which of the following is NOT a fact because it can’t be proved?  **a.** The Bill of Rights affirms a citizen’s right to freedom of speech.  **b.** The Constitution was written in 1787.  **c.** The Bill of Rights affirms a citizen’s right to grow long hair.  **d.** The first Congress met in 1789.  **12.** Which of the following is an opinion?  **a.** The Constitution is a set of rules for running America.  **b.** Congress wrote the amendments called the Bill of Rights.  **c.** Freedom of speech is guaranteed by the Bill of Rights.  **d.** All of the 13 states should have ratified the Bill of Rights in 1791!  **13.** How do you find if the statement about some states not ratifying for 148 years is a fact or an opinion?  **a.** Ask a friend if it makes sense.  **b.** Research in a history book or on the Internet.  **c.** Listen to music from the 1700s.  **d.** Take a survey in class. **☺**  **Subject Two :**  In writing we are careful to know *the problem and solution*, *making inferences, drawing conclusion* and *summarizing*. Write about these points and answer the exercises that follows. **Page 60-75, 85-100** : **☺**  **PRACTICE 1: WISDOM OF THE AGES**  Read the selection, and answer the questions that follow  **p 61-62 . Answer Questions (1), (2), (3), (4).**  **13.** How do you find if the statement about some states not ratifying for 148 years is a fact or an opinion?  **a.** Ask a friend if it makes sense.  **b.** Research in a history book or on the Internet.  **c.** Listen to music from the 1700s.  **d.** Take a survey in class.  **PRACTICE 3: A TEEN PATRIOT**  Read the selection, and answer the questions that follow **. p 65-66 . Answer Questions (11), (12), (13).**  *(1)* The Ludingtons lived in New York, an American colony fighting for independence from England. One rainy April night in 1777, a boy rode up shouting, “Danbury’s burning!” He’d come from nearby Danbury, Connecticut.  “The British have attacked the city!” he cried. “General George Washington must send troops!”  *(2)* Mr. Ludington led the local Minutemen—live-at-home soldiers who were ready to fight at a minute’s notice. He knew they could reach Danbury long before Washington’s troops. But someone had to rally his men to gather for battle. He sent his 16-year-old daughter Sybil to tell them. All night the tired, frightened girl rode. She covered 40 miles (64 km), shouting from house to house, “Danbury’s burning! Gather at Ludington’s!” She stopped only to hide when she spotted any British soldiers. She knew they would have captured her as a traitor!  *(3)* The next morning, the mud-splashed girl returned home. And 400 Minutemen marched against the British. When George Washington heard of Sybil’s ride, he came to personally thank the brave young patriot.  **11.** Which is the main problem in the story?  **a.** General Washington needed the Minutemen to find him a horse.  **b.** Mr. Ludington needed to get a doctor to help Sybil.  **c.** Someone had to rally the Minutemen to meet at Ludington’s.  **d.** Sybil needed to find a date for the spring dance.  **12.** What was the solution to the main problem?  **a.** Sybil asked her older brother to take a message to their dad.  **b.** Sybil rode to tell the Minutemen to gather at her house.  **c.** Mr. Ludington sent a text message to each of the Minutemen.  **d.** General Washington gave a speech to rally the troops.  **13.** How did Sybil solve the problem if she ran into any British soldiers?  **a.** She fought them off with a sword.  **b.** She fed them poisoned apples.  **c.** Her horse knocked them down.  **d.** She hid by the side of the road.  **PRACTICE 2: ANCIENT ANIMALS**  Read the selection, and then answer the questions that follow  **, Refer to your university book p 71-72 . Answer Questions (5), (6), (7).**  *(1)* Dinosaurs are everywhere. You see them in movies, books, museums, and TV documentaries. They show up as stuffed toys or on T-shirts. These prehistoric beasts may be extinct—no longer living—but they’re definitely not forgotten!  *(2)* It’s been a long time since dinosaurs roamed and ruled Earth. Scientists say the last ones died about 65 million years ago. We know the dinosaurs are gone, but no one knows exactly why. After all, no one was here to witness what happened! Most scientists believe dinosaurs died out after a gigantic meteorite hit Earth’s surface and drastically changed the planet’s climate.  Birds and mammals that were protected by feathers and fur, were better able to adapt to the weather changes than cold-blooded dinosaurs.  *(3)* Other scientists say dinosaurs aren’t extinct, they just look different! These experts believe the prehistoric beasts changed and developed into birds!Still other scientists say that Earth’s warmer weather caused more male than female dinosaurs to develop. So, they say, dinosaurs died out because there were no more females to increase the population!  **5.** From the first paragraph, you can infer that  **a.** you can see dinosaurs only in museums.  **b.** all dinosaurs were very tall.  **c.** the author doesn’t like dinosaurs.  **d.** people of all ages are interested in dinosaurs.  **6.** Scientists found a rare blue lizard in Colombia, so you can infer that  **a.** the scientists were looking for missing people.  **b.** some dinosaurs might have been blue.  **c.** no dinosaurs had ever lived in Colombia.  **d.** the lizards built nests near the top of a volcano.  **7.** Since scientists are always discovering new things about dinosaurs, you can infer that  **a.** they still might not have found the smallest or biggest dinosaurs.  **b.** science is no longer interested in looking for fossils.  **c.** prehistoric people left written records with descriptions of dinosaurs.  **d.** when scientists make inferences, they are always right.the North Pole to the South Pole (the top of the orange to the bottom). The meridians split the world into sections, like equal slices of orange. The prime, or zero, meridian runs through Greenwich, England. By international agreement in 1884, that’s been the starting point from which all time is calculated.  **Time Marches On**  *(3)* Doesn’t it appear that the sun moves from east to west? Well, it doesn’t.Earth actually turns from west to east as it rotates on its axis. And like Earth, time moves from west to east. So from that prime meridian in Greenwich, you add one hour for each time zone as you move east. You subtract one hour for each zone as you move west.  *(4)* Let’s say you’re in London, England, and it’s 3 P.M. on Monday. You want to know what time it is in Paris, France, to the east. Just add one hour for each time zone between the two cities and you’ll discover it’s 4 P.M. on Monday in Paris.  **5.** If you lived in Chicago, what could you conclude about time in Denver?  **a.** It would be one hour later than in Chicago.  **b.** It would be the same time as in Chicago.  **c.** It would be one hour earlier than in Chicago.  **d.** It would be one day earlier than in Chicago.  **6.** If it were noon in Chicago, what could you conclude?  **a.** It’s one hour earlier in Denver.  **b.** It’s one hour later in New York.  **c.** It’s already the next day somewhere in the world.  **d.** all of the above  **7.** You can conclude the time difference between Paris and Chicago is  **a.** 6 hours.  **b.** 7 hours.  **c.** 8 hours.  **d.** 9 hours.  **PRACTICE 2: TIME AFTER TIME**  Read the selection, and answer the questions that follow **. p 88-89 . Answer Questions (5), (6), (7).**  *(1)* How do we know what time it is? Earth is divided into 24 time zones, one for each hour in a day. All locations within one zone share the same time.  **Marking Meridians**  *(2)* How do we know where one time zone starts and another ends? Picture the world as a large orange—not that color or fruitiness, just that shape.  **PRACTICE 3: FOODS AROUND THE WORLD**  **Questions (10), (11).**  Read the selection, and then answer the questions that follow **. p 98-99 .**  *(1)* Why do people in different places eat different foods? One reason is that humans store energy as starch or fat. People eat local plants that provide starch and fat, but not all plants grow everywhere! *(2)* **Europe and the Middle East** For thousands of years, people have used wheat, a wild grass, as their main starch. In the Mediterranean, people use olive oil to provide fat. In the north, few plants produce oils, so people use animal fat.  *(3)* **Asia** Rice, a wild grass, is the main starch of Southeast Asia. In northern Asia, it’s too cold to grow rice, so people use wheat. The Chinese cook with soybean or peanut oils. In India, people use butter or sesame seed oil.  *(4)* **The Americas** Potatoes are the main starch in Peru and other places. Corn, or maize, was once the main starch in North America. It still is in Mexico.  *(5)* **The Tropics** Wheat, rice, corn, and potatoes are hard to grow in the tropics.So many people use a starchy tuber called a yucca, manioc, or cassava.Palm and coconut oil are also popular forms of fat in tropical regions.  **10.** Which is the best one-sentence summary of the section about Europe?  **a.** Most people eat yucca and get fats from corn oil.  **b.** Most people use rice to make bread and get fats from olives.  **c.** Most people use wheat to make bread and get fats from olive oil.  **d.** Most people use corn to make bread and get fats from yucca oil.  **11.** Which is the best summary of the whole article?  **a.** Local plants supply starch and fat for humans. So people in different regions eat different foods, depending on what grows in their area.  **b.** Corn grows only in some places. People who can’t get corn eat olives to get starch.  **c.** Local plants supply sugars for humans. So, people in all regions eat sweet food that can be grown all over the world.  **d.** Rice grows almost anywhere. People who can’t get rice can get fats from wheat. |
|  | ا للغة الإنجليزية | الفرقة الاولي | قواعد | أ.د/ نازك محمد عبد اللطيف | Choose **ONE ONLY** of the following Subjects, then write and answer the Questions that follow.  **Subject One:**  Write **briefly** about the rules of *Commas, its jobs, semicolons and colons*, then answer the following exercises. Pages 30-45 **☺**  **1-Practice p 31**  **Use what you know about commas to correct these sentences.**  1. Concerned about his future Brad went back to school.  2. Soaking in the stainless-steel sink his shirt looked doomed.  3. I gathered all the supplies, before I started work this morning.  **2-Practice p 32**  **Use what you have learned to add commas to the following sentences.**  12.Air quality a major urban problem has steadily improved over the last few years.  13.Walter the featured artist delivered a stunning presentation.  14. Sharon spends Friday evenings at the movies an event she looks forward to all week.  **3-Practice p33**  **Each of the following sentences contains a dependent clause, which is bolded for you. If the clause is essential, do not add commas. If it is nonessential, set it off with commas.**  17. Mr. Lindgren is not a man who l**ikes to be fooled.**  18. Nicole lives on Briarwood Drive w**hich is south of the freeway**.  19. The cattle **that were vaccinated** are immune to mad cow disease.  **4-Use what you have learned so far** **to add capital letters, end-marks, and commas to make sense of the paragraph.**  because mary and velma were morning people they met for breakfast every day before work they met at village inn on the corner of university ave and swanson blvd usually they had a light breakfast of bagels with cream cheese and coffee whenever one of them had some-thing to celebrate they would order english muffins and omelettes something neither of them liked to make themselves how they enjoyed those mornings  **5-Practice p 36**  **Use commas and semicolons to correctly punctuate the following sentences.**  **1.** Isaac started mowing the yard but his father finished it.  **2.** If you know of a good landscaper please give me the name of the company.  **3.** The furniture was covered with sheets yet it still became dusty and dirty.  **6-Practice p 37**  **Add commas and endmarks where they are needed in the following sentences. Remember what you learned in the last chapter about commas.**  9. Sally bought a kitchen table Hal bought an iron a toaster a blender and gas grill  10. Seeing no answer to the problem Jeff quit for the day and went home  11. Bernice was born November 3 1928 and Eugene was born January 17 1929  **7-Practice p 40**  **Using what you have learned so far about commas and semicolons, correct**  **these sentences.**  **16.** Exhausted from sitting rather than from physical exertion Ling sank into the soft green easy chair.  **17.** The Founders Day sale runs December 26 2005 through January 8 2006.  **18.** Suddenly the rope tore and the tire swing plummeted to the ground.  **8-Grammar Quiz p 40**  **Add commas, semicolons, and colons wherever they are needed in the following sentences.**  **1.** Your budget is gone you need to stop spending money.  **2.** The results of the tests were inconclusive therefore the group decided to gather more information.  **3.** The charter trip includes stops in Denver Colorado Salt Lake City Utah Reno Nevada and Portland Oregon.  **9-Practice p43**  **Use what you have learned to add commas and semicolons to the following sentences**  **1.**Helen left her desk unlocked at work consequently she worried about it all night.  **2.**The menu included broiled salmon steamed broccoli grilled potatoes spinach and bread but for some reason they served no dessert.  **10-Practice p46**  **Practice what you have learned about commas, semicolons, and colons by adding them to the following sentences.**  **6.** Hammond located the procedure in the policy manual Volume 6 89.  **7.** The hail destroyed all of the wheat however the corn was untouched by the violent storm.  **8.** Before I bought a new car I did some research in the library checked out the local car dealerships asked a few friends for advice and consulted my mechanic.  **Subject Two :**  Write **briefly** about the rules of *Verbs That Follow the Rules, Rebellious Verbs, Making Subjects and Verbs Agree, Problem Verbs and Pronouns*, then answer the exercises that follow. **Page62-75, 81- 88, 95-100** **☺**  **1-Practice p 64**  **Fill in the correct form of the verb in each of the following sentences. The present form of the verb comes at the beginning of each sentence.**  **1.** define **2.** Leak **3.** melt  Paul \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the word impetus for us.  Water is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ through the roof. The  snow \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ early this year.  **2-Practice**  **Use what you have learned about verbs to correct the following Sentences**  **16.** Sally wish her husband would of remembered to pack her lunch.  **17.** That’s not the way we use to do it.  **18.** Juwon risk serious injury by wipe the acid spill.  **3-Practice p 70**  **Choose the correct form of the verb in each of the sentences that follow. Remember to use present tense for things happening now, and past tense for things that have already happened.**  **1.** The dentist (ask, asked) me to (bite, bit) down hard on the X-ray tabs.  **2.** Dark-coloured garments (bleed, bled) freely in hot water.  **3.** I (hear, heard) yesterday that you plan to move before summer.  **4-Practice p 72**  **Choose the correct form of the verb in each of the following sentences. Remember to use present tense for things happening now, past tense for things that have already happened, and past participle with *have, has,* or *had.***  **21.** It has (begin, began, begun) to rain.  **22.** The congregation (sing, sang, sung) the first two verses of the hymn.  **23.** The builder (do, did, done) all the planning for us.  **5-Practice p 75**  **Choose the correct form of the verb in each of the following sentences.**  **41.** Your department certainly (do, did, done) a good job on this project.  **42.** The manager just (throw, threw, thrown) away a chance to increase the store’s sales.  **43.** The president (speak, spoke, spoken) at the cabinet meeting.  **6-Practice p 86**  **Practice matching pronoun subjects with verbs by circling the correct verb in each of the following sentences.**  **17.** None of these keys (unlocks, unlock) the back door.  **18.** Each of the project components (takes, take) several hours to complete.  **19.** All of the box lunches (has, have) been given away.  **7-Practice p 87**  **Practice what you have learned about matching verbs and subjects by choosing the correct verb in each of the following sentences.**  **31.** Every other day, either Oscar or Lorraine (takes, take) the car to town.  **32.** Neither the sound nor the rhythm (matches, match) the other stanzas in the poem.  **33.** Either the employees or the manager (orders, order) the inventory reduction.  **8-Practice p 98**  **Write the correct form of rise or raise in each of the blanks below.**  11. The custodian \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the flag every morning before the sun \_\_\_\_\_.  12. The farmer \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ corn and soybeans.  13. The fog had \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ enough for us to see beyond the next hill.  **9-Practice p 99**  **Choose the correct word in each set of parentheses that follow.**  **19.**(Its, It’s) (your, you’re) turn to do the dishes.  **20.**Bring (your, you’re) fishing pole along if (your, you’re) coming.  **21.**(Your, You’re) scheduled to work late this evening.  **10-Practice p 101**  **Choose the correct word in each set of parentheses below.**  **28.** (Your, You’re) likely to lose your mind in (there, their, they’re).  **29.** (There, Their, They’re) rearranging the shelves in the closet.  **30.** (Its, It’s) been a year since (there, their, they’re) last anniversary. |
|  | اللغة الانجليزية | الفرقة الأولى عام | ترجمة | أ.د/ هشام حسن | 1. Write on the relationship between translation, coherence and cohesion.   The first ten pages in the book  The comparison between semantic and communicative translation-2  From page. 14 to page 18 |
|  | اللغة الانجليزية | الفرقة الأولى عام | reading | أ.د/ هشام حسن | **Write a research on:**  1- How to a plan an argument in an essay  P. 6 to P.33  How to be a good reader? -2  P.1 to P. 8 |
|  | كيمياء | أولى عام  (مميز) | اللغة الانجليزية | د/ إيمان محمد حسن | Write an essay about one of the following topics, (you are allowed to use your textbook or any other available source that should be included in your reference list):   1. The salinity of ocean water. 2. Periodic table of elements. 3. Le Chatelier's principle. 4. Atom structure and theories. 5. Organic chemistry |
|  | بيولوجي | أولى عام  (مميز) | اللغة الانجليزية | د/ إيمان محمد حسن | Write an essay about one of the following topics, (you are allowed to use your textbook or any other available source that should be included in your reference list):   1. Nature of virus. 2. The relationship between biology and electricity. 3. The various systems of human body. 4. Animal cell and plant cell 5. DNA fingerprint. |
|  | رياضه + | أولى عام  (مميز) | اللغة الانجليزية | د/ إيمان محمد حسن | Write an essay about one of the following topics, (you are allowed to use your textbook or any other available source that should be included in your reference list):   1. Development of statistical methods. 2. Similarity of triangles, polygons and circles. 3. Geometric shapes and their areas. 4. Various types of angles. 5. Various types of sets. |
|  | عربى + دراسات | الفرقة الاولى ت.أ | هندسة تحليلية+ تحليل رياضى | د/محمدعبدالجواد و د/أميرة مسعود | اكتب فى أشتقاق الدوال المثلثية والمثلثية العكسية والزائدية مع التطبيقات على التفاضل وكذلك فى القطع المكافئ؟  أكتب فى أشتقاق الدوال المثلثية وتكاملاتها مع ذكر امثلة وكذلك فى دوران ونقل المحاور ؟ |
|  | رياضيات. مميز | الفرقة الاولى عام | Mathematical Analysis (II) | د/أحمد محمد أحمد | **"1- Talk briefly and write some examples about an application for definite integral (You should improve your search by example using integration with parts)."**  **2- Talk briefly and write some examples about an application for definite integral (You should improve your search by example using integration with trigonometry substitution)."**  **"3- Talk briefly and write some examples about integration methods. "** |
|  | رياضيات. | الفرقة الاولى عام | هندسة 1 | د/ اميرة مسعود . | **أكتب فى كلا من معادلات الخط المستقيم وأزواج المستقيمات وشرط تمثيل معادلة من الدرجة الثانية لزوج من المستقيمات؟ أكتب فى كلا من نقل ودوران المحاور والقطع المكافئ؟ أكتب فى كلا من القطع الناقص والأحداثيات فى المستوى؟أكتب فى نقل المحاور والقطع المكافئ؟** |
|  | رياضيات. | الفرقة الاولى عام | فلسفة و تاريخ رياضيات | د.شيماء عزت وحيد الدين | "1- **اكتشف فيثاغورث أن كل جمال و كل تناغم بل و الطبيعة كلها يمكن أن يعبر عنها بعلاقات ذات أعداد صحيحة و أن الكون كله مبني علي هذه الأعداد الي أن اكتشفوا ما أزعجهم و هي الأعداد الغير عقلية. مثل: الجـذر التربيعي و النسبة بين محيط الدائرة الي قطرها. أكتـب عن ذلك و كذلك مسألة تربيـع الدائرة؟"**  **2- يعتبر ديفانتوس (أبو الجبر) ناقش العبارة مبينـا نوع المعادلات الديوفانتية للفترة من 100 الي 350 م ؟ مبينا سببا لنشأة أهم فروع الرياضيات الحديثة (نظـرية الأعداد) ؟ حيث كانت بداية اعلان استقلال علم الجبر عن باقي فروع الرياضيات ؟"**  **3- تعد الرياضيات من اهم المواد التي لها تطبيقات عديدة في حياتنا اليومية مثل الرياضيات و الطب و الرياضيات و الدين و الرياضيات و علم الهندسه و غيرها من التطبيقات تكلم عن الرياضيات و أهميتها في حياتنا اليومية ؟"**  **4- استخدم نيوتن معادلة جيليو ليقوم جسم بتأثير الجاذبية فقط لتعيين عجلة الجاذبية الأرضية و من ثم استنتج قانون الجاذبيةالكونية تكلم عن ذلك من خلال ما درست."**  **5- تمكن النظام الديكارتي ان يستوعب العلاقات المتغيره بين المقادير والذي ادخل في الرياضيات مفهوم لا يستغني عنه أي فرع من فروع الرياضيات وهو مفهوم المتغيرات والتوابع والتي أسست بدورها علم التحليل الذي يضم معظم فروع الرياضيات العليا. اشرح ذلك؟"** |
|  | علوم اساسى . | الفرقة الاولى ت.أ | مادة : هندسة | د/مصطفى حسن و د/أميرة مسعود | 1. أكتب فى تكاملات الدوال المثلثية وطرق التكامل الغير محدود وكذلك فى أزواج المستقيمات وشرط تمثيل معادلة من الدرجة الثااانية لزوج من المستقيمات؟ 2. أكتب فى أشتقاق الدوال الزائدية والزائدية العكسية مع ذكر أمثلة وكذلك فى القطع الناقص؟ |
|  | . كيمياء+ فيزياء | الفرقة الاولى عام | تحليل رياضى | . د/ اميرة مسعود | 1. **اكتب فى اشقاق الدوال والقواعد الأساسية مع ذكر امثلة من جميع الدوال؟** 2. **اكتب فى أشتقاق الدوال المثلثية والمثلثية العكسية والزائدية مع التطبيقات على التفاضل ؟** 3. **أكتب فى أشتقاق الدوال الزائدية والزائدية العكسية مع ذكر أمثلة؟ اكتب فى التكامل الغير المحدود مع ذكر امثلة**؟ |
|  | شعبة (بيولوجى- كمياء) ومميز | الفرقة الأولى عام | علم النفس النمو | د/ اميمة عبدالعزيز | 1. تعريف النمو واهمية دراسته ومظاهره 2. النضج كأحد العوامل المؤثرة فى النمو والفرق بين النضج والتعلم 3. تأثير الوراثة والبيئة فى النمو . 4. الملاحظة العلمية كأحد مناهج البحث فى النمو والشروط الواجب توافرها بها 5. المنهج التجريبى كأحد مناهج البحث فى النمو (متغيراته-طرقه) 6. المنهج الوصفى كأحد مناهج البحث فى النمو(الطريقة الطولية –الطريقة المستعرضة) 7. سرعة النمو(الكلية-الجزئية-الفروق الفردية فى النمو –التنبؤ بالنمو) 8. اتجاه النمو (الطولى –المستعرض –العام/الخاص – المضاد) 9. المفاهيم الاساسية التى تقوم عليها نظرية بياجيه ومراحل النمو العقلى المعرفى 10. نظرية اريكسون للنمو الاجتماعى ومراحل النمو بها . |
|  | بيولوجي | أولى عام | ماده فسيولوجيا | أ.د / محمد حسين + د / ايمان شاهين + مروة عاطف | 1. أنواع خلايا الدم ووظائفها . 2. الهرمونات المفرزة من الفص الامامي للغدة النخامية . 3. تركيب الوحدة البولية ووظيفتها . 4. انواع الفيتامينات وفوائدها واين توجد . 5. تركيب الجهاز التنفسي وميكانيكية التنفس |
|  | بيولوجي مميز | أولى عام مميز | ماده فسيولوجيا  جسم الإنسان | د. مشيرة عزت  أ.د / ماجدة العزبي | 1. Function of lymphatic system and blood 2. vessels. 3. Plasma constitute and their function. 4. Function of the central nervous system. 5. Pituitary and thyroid hormones. 6. 5. Functions of vitamins and minerals. |
|  | كيمياء وفيزياء وبيولوجي | الفرقة الأولى | حقوق انسان | د/ هناء هيكل | **اختر مشروعاً بحثيا واحداً لإنجازة في حدود 6 صفحات بما فيهم صفحة الغلاف مع ذكر المراجع التي تم الاستعانة بها:**   1. **التطور التاريخي لفكرة حقوق الإنسان عبر العصور.** 2. **مصادر حقوق الإنسان.** 3. **مظاهر الفساد والأسباب الكامنة وراء بروز ظاهرة الفساد.** 4. **أنواع وصور الفساد.** 5. **انواع حقوق الانسان وما يقابلها من واجبات والتزامات .** 6. **دور الأجهزة الرقابية الوطنية في مكافحة الفساد الإداري في جمهورية مصر العربية.** |
|  | كيمياء عام | الفرقة الأولى | اللغة الانجليزية | أ/ دعاء ابراهيم مدرس اللغه | Do a Research on ONE of the Following Topics:   1. Environmental Scientists 2. It's not Always Black and White 3. Electricity 4. Dolphins 5. Numbers and Calculations 6. Heat and Temperature 7. Autism 8. Chromium Compounds 9. Bacteria 10. Rain 11. When you are Fit |
|  | رياضيات عام مميز | الفرقة الاولى | فلسفة و تاريخ الرياضيات | د.شيماء عزت وحيد الدين | "1- اكتشف فيثاغورث أن كل جمال و كل تناغم بل و الطبيعة كلها يمكن أن يعبر عنها بعلاقات ذات أعداد صحيحة و أن الكون كله مبني علي هذه الأعداد الي أن اكتشفوا ما أزعجهم و هي الأعداد الغير عقلية. مثل: الجـذر التربيعي و النسبة بين محيط الدائرة الي قطرها. أكتـب عن ذلك و كذلك مسألة تربيـع الدائرة؟"  "2- يعتبر ديفانتوس (أبو الجبر) ناقش العبارة مبينـا نوع المعادلات الديوفانتية للفترة من 100 الي 350 م ؟ مبينا سببا لنشأة أهم فروع الرياضيات الحديثة (نظـرية الأعداد) ؟ حيث كانت بداية اعلان استقلال علم الجبر عن باقي فروع الرياضيات ؟"  "3- تعد الرياضيات من اهم المواد التي لها تطبيقات عديدة في حياتنا اليومية مثل الرياضيات و الطب و الرياضيات و الدين و الرياضيات و علم الهندسه و غيرها من التطبيقات تكلم عن الرياضيات و أهميتها في حياتنا اليومية ؟"  "4- استخدم نيوتن معادلة جيليو ليقوم جسم بتأثير الجاذبية فقط لتعيين عجلة الجاذبية الأرضية و من ثم استنتج قانون الجاذبيةالكونية تكلم عن ذلك من خلال ما درست."  "5- تمكن النظام الديكارتي ان يستوعب العلاقات المتغيره بين المقادير والذي ادخل في الرياضيات مفهوم لا يستغني عنه أي فرع من فروع الرياضيات وهو مفهوم المتغيرات والتوابع والتي أسست بدورها علم التحليل الذي يضم معظم فروع الرياضيات العليا. اشرح ذلك؟" |
|  | رياضيات عام | الفرقة الاولى | هندسة | أ.د / رضا جمال عبدالرحمن | عن تغيير محاور الاحداثيات وازواج الخطوط المستقيمة مع عرض بعض الامثلة  عن المعادلة العامة من الدرجة الثانية في متغيرين وشرط ان تمثل زوج من الحطوط المستقيمة وعن القطاعات المخروطية مع ذكر بعض الامثلة |
|  | رياضيات | الفرقة الاولى ت.أ | كيمياء عامة (1) | أ.د/ حسن دسوقي أ.د/ وجدي الدجدج | 1. **التهجين** 2. **الروابط في المركبات العضوية** 3. **التشابه** 4. **الصيغ الكيميائية وكيفية كتابة الصيغ وأنواع الصيغ الكيميائية 4-** 5. **اهمية المركبات العضوية في حياتنا.** 6. **اكتب عن نظرية بوهر في التركيب الالكتروني لذرة الهيدروجين** 7. **اكتب عن الروابط الكيميائية للمركبات من العناصر الفلزية واللافلزية** |
|  | رياضيات | الفرقة الاولى ت.أ | تحليل رياضى | أ.د / رضا جمال عبدالرحمن | 1. عن القواعد الاساسية للاشتقاق واشتقاق الدوال المختلفة التي تم دراستها مع عرض لبعض الامثلة 2. عن التكامل المحدد وتطبيقاتة الهندسية مع عرض لبعض الامثلة المختلفة. 3. عن الطرق المختلفة لحساب التكامل وذكر بعض الامثلة على كل طريقة. 4. عن مفهوم التكامل غير المحدد تطبيقاتة الفيزائية وذكر بعض الامثلة. |
|  | رياضيات عام مميز | الفرقة الاولى | هندسة تحليلية | د مصطفى حسن | 1. **Talk briefly and write some examples of general equation of circle, tangent equation, double tangent equation, chord tangent equation and orthogonal circles** 2. **Talk briefly and write some examples about conic sections as parapola, Ellipse and Hyperbola** |
|  | رياضيات عام | الفرقة الاولى | تحليل رياضى 2 | د/أحمد محمد أحمد | **اكتب نبذة مختصرة عن احدى تطبيقات التكامل المحدود مع تقديم امثلة لتوضيح البحث بشرط استخدام التكامل بالتجزئ مع مراعاه وجود رسم توضيحي .**  **2) اكتب نبذة مختصرة عن احدى تطبيقات التكامل المحدود مع تقديم امثلة لتوضيح البحث بشرط استخدام التكامل بلتعويضات المثلثية مع مراعاه وجود رسم توضيحي**  **"3) اكتب نبذة مختصرة عن طرق التكامل مع تقديم الية لاختيار افضل طريقة للحل مع تقديم امثلة توضيحية لذلك "**  **"4) اكتب نبذة مختصرة عن التكامل العددي مع تقديم الية لاختيار افضل طريقة للحل مع تقديم امثلة توضيحية لذلك "** |
|  |  |  |  |  |  |
|  | بيولوجي / جيولوجيا مميز | الفرقة الاولى | math2 | د مصطفى حسن | 1. **Talk briefly and write some examples about functions, derivative and applications of derivatives** 2. **Talk briefly and write some examples about integration and integration techinques as integration by parts, partial fractions. and substitution** |
|  | العلوم مميز | الفرقة الأولى ت.أ | علم نفس النمو | د/ عفاف بركات | اختر موضوعًا بحثيا واحدًا مما يأتي، وابحث فيه مستعينا بالكتب والمراجع المتاحة، علمًا بأن البحث لا يزيد عن خمس صفحات  1- -علم نفس النمو  ٢- قوانين النمو  ٣ - دور كلا من العوامل الوراثية والبيئية في النمو  ٤ - النمو العقلي المعرفي في مرحلة الطفولة الوسطى  ٥ - خصائص النمو الانفعالي في مرحلة المراهقة  ٦- النمو الاجتماعي عند اريكسون  ٧ - النمو النفسي عند فرويد  ٨ - مناهج البحث في علم نفس النمو  ٩ - إحدى مشكلات الأطفال وكيفية التغلب عليها  ١٠ - إحدى مشكلات المراهقين وكيفية التغلب عليها |
|  | والدراسات الاجتماعية+ رياضيات | الفرقة الاولى ت.أ | مهارات موسيقية | د/ مروة حافظ | اختر مشروعا بحثيا واحد لإنجازه فى حدود (٥) صفحات بما فيهم صفحه الغلاف مع ذكر المراجع التى تم الاستعانه بها:  ١- اهداف ماده التربيه الموسيقيه فى العمليه التعليميه  ٢- دور الموسيقى التربوى فى نمو الأطفال وتحسين سلوكهم  ٣- الاناشيد المدرسيه وخصائصها وأهدافها  ٤- مفهوم الايقاع وأشكاله وأهم الآلات الايقاعيه |
|  | الدراسات الاجتماعية: | الفرقة الأولى ت.أ | (تاريخ أوروبا المعاصر) | د/ مصطفى الغريب | يختار أحد الموضوعات التالية لعمل البحث المطلوب، على أن يراعي في إعداده توثيق المعلومات التي يستقيها من الكتب والمراجع التي يعتمد عليها، وغير ذلك من ضوابط أخرى معلنة من قِبل الكلية:  \* الولايات المتحدة الأمريكية والحرب العالمية الأولى.  \* نهاية الحرب العالمية الأولى وتسويات ومعاهدات مؤتمر الصلح.  \* ظروف نشأة هيئة الأمم المتحدة سنة 1945 والدور المنوط بكل جهاز من أجهزتها الرئيسة (مجلس الأمن- الجمعية العامة- محكمة العدل الدولية ... إلخ).  \* نشأة الحرب الباردة ومظاهر تطورها في أوروبا. |
|  | دراسات ـجتماعية | الفرقة الأولى ت.أ | مدخل الى علم الاجتماع ـ | **د/ أحمد الهجرسى** | **العوامل الاجتماعية والاقتصادية والسياسية الممهدة لنشأة علم الاجتماع** |
|  | والدراسات الاجتماعية: | الفرقة الأولى ت.أ | جغرافيا عامة | **د/ حنان** | 1. انواع الخرائط واستخداماتها 2. المعالم الطبيعية لسطح الارض 3. العوامل المؤثرة فى نمو السكان 4. التغير السكانى والتنمية 5. العوامل المؤثرة فى توزيع السكان 6. اهم جوانب تركيب السكان وخصائصهم 7. عوامل المكان كأحد مقومات الدولة 8. الموارد الاقتصادية كأحد مقومات الدولة 9. الحدود السياسية 10. اساسيات قراءة الخرائط |
|  | دراسات اجتماعية | الفرقة الأولى ت.أ | تحليل رياضي | د مصطفى حسن + د/محمد السيد عبدالعال | اكتب فى اشقاق الدوال والقواعد الأساسية مع ذكر امثلة من جميع الدوال وكذلك اكتب فى الدائرة ؟  اكتب فى التكامل المحدود مع ذكر امثلة وكذلك فى الأحداثيات فى المستوى و معادلات الخط المستقيم؟ |
|  | تاريخ | الفرقه الاولي | تاريخ الدولة العباسية | د/ نصر عبد المهدى | **أولاًـ بالنسبة لعنوان البحث:  يجب أن يكون عنوان البحث أحد موضوعات المقرر الدراسي وبالتالي فإنه في مقرر تاريخ الدولة العباسية ( الفرقة الأولى (عام ) ــ قسم التاريخ ـ كلية التربية ) للطالب حرية اختيار أياً من الموضوعات التالية :**  **1ـ قيام الدولة العباسية 2ـ الخليفة أبو العباس السفاح ( 132 ـ 136 هــ ) 3ـ الخليفة أبو جعفر المنصور ( 136 ــ 158 هــ )  4ـ الخليفة محمد المهدي ( 158 ــ 169 هــ )  5ـ خلافة موسى الهادي ( 169 ـ 170 هــ )  6ـ خلافـة هارون الرشيد ( 170 ـ 193 هــ )  7ـ خلافة محد الأمين ( 193 ــ 198 هــ )  8ـ خلافة عبد الله المأمون ( 198 ـ 218 هــ )  9 ـ خلافة المعتصم بالله ( 218 ــ 227 هــ )  10ـ خلافة الواثق بالله ( 227 ــ 232 هــ ) أو يقتصر الطالب على :**  **1 ــ دراسة السياسة الداخلية أو الخارجية للدولة العباسية في عهد أي من الخلفاء السابق ذكرهم.**  **2 ــ دراسة جانب واحد فقط من جوانب السياسة الداخلية أو الخارجية في عهد أي من الخلفاء السابق ذكرهم.**  **مصادر ومراجع يمكن للطالب الرجوع إليها والاعتماد عليها وهي موجود على النت للتحميل: ابن الأثير : الكامل في التاريخ 1ـ   2ـ ابن دحية الكلبي : النبراس في تاريخ خلفاء بني العباس الطبري : تاريخ الرسل والملوك 3ـ  ابن الجوزي : المنتظم في أخبار الملوك والأمم 4ــ  ابن كثير : البداية والنهاية 5ـ  مؤلف مجهول : أخبار الدولة العباسية 6ـ   7ـ أحمد مختار العبادي : في التاريخ العباسي والفاطمي جمال الدبن الشيال : تاريخ الدولة العباسية 8ـ  حسن أحمد محمود : العالم الإسلامي في العصر العباسي 9ـ  فتحي أبو سيف : الدولة العباسية والمشرق الإسلامي 10ـ  11ـ محمد سهيل طقوش : تاريخ الدولة العباسية محمود شاكر : التاريخ الإسلامي ( الدولة العباسية ) 12ـ  نبيلة حسن محمد : تاريخ الدولة العباسية 13ـ  يوسف العش : تاريخ عصر الخلافة العباسية 14ـ** |
|  | بيولوجي | الفرقه الاولي | اللغه الانجيزيه | د /هبه والى | Write a research article about one of the following subjects:   1. **How the earth's gravity affects the mechanics of rain?** 2. **Choose an object which has circular or curved shapes.Describe it using language from what you have studied (you could also give approximate measurements ).Imagine you are designing the object.what measurements and lines will be needed to define its circular/curved features?** 3. **Your role as a biology teacher in future . Your educational knowledge is an important consideration .what are the educational terms ( objectives,test) mean ?and how does the awareness of educational knowledge affect on the learning process ?** 4. **Some appliances,machines or structres where heat transfer are important .How is the heat transferred, and how does this affect the design?** 5. **Environmental scientists study the health of the environment. Coronavirus has been detected on particles of air pollution by scientists investigating.** 6. **Write a few examples of some calculations you did recently, or ones that you do frequently such as addition, subtraction,multiplication or division,then expla in them?** 7. **Biology and electricity appear to be closely related in modern age.** |
|  | كمياء مميز و اساسى علوم ورياضيات ـ | الفرقه الاولي | حقوق انسان | د/ عبد الرحمن سماحه | **اختر مشروعاً بحثيا واحداً لإنجازة في حدود 6 صفحات بما فيهم صفحة الغلاف مع ذكر المراجع التي تم الاستعانة بها:**   1. **التطور التاريخي لفكرة حقوق الإنسان عبر العصور.** 2. **مصادر حقوق الإنسان.** 3. **مظاهر الفساد والأسباب الكامنة وراء بروز ظاهرة الفساد.** 4. **أنواع وصور الفساد.** 5. **انواع حقوق الانسان وما يقابلها من واجبات والتزامات .** 6. **دور الأجهزة الرقابية الوطنية في مكافحة الفساد الإداري في جمهورية مصر العربية.** |
|  | كمياء مميز و اساسى علوم ورياضيات ـ | الفرقه الاولي | علم نفس نمو | د/ عبد الرحمن سماحه | 1. الحاجات النفسية للأطفال والمراهقين. 2. نظرية إريكسون في النمو الاجتماعي .. 3. مشكلات الأطفال وعلاجها يكتفي بثلاث مشكلات . . 4. النمو وأهمية دراسته وجوانبه. العوامل المؤثرة في النمو. . 5. مناهج البحث في علم نفس النمو. 6. المراهقة وأهميتها وأشكالها. |
|  |  |  |  |  |  |
|  | فلسفه واجتماع | الفرقة الاولي | علم نفس اجتماعى | د/ عزه احمد صيام | **المطلوب عمل بحث عن التنشئة الاجتماعية تستعرض فيه اساليب التنشئة الاجتماعية..ومؤسساتها اهم العوامل المؤثرة عليها**... |
|  | فلسفه واجتماع | الفرقة الاولي | إحصاء اجتماعيه | د/ ريهام عبد النبى | تكلم ف موضوع واحد فقط   1. ١/تبويب البيانات وعرضها جدولي 2. ٢/مقايس النزعه المركزيه مع ذكر أمثله 3. ٣/اكتب تعريف عن الإحصاءات السكانيه وأهميته وما هي البيانات الاحصائيه الضروريه الإحصاءات السكانيه 4. ٤/مقايس التشتت مع ذكر أمثله |
|  | فلسفه واجتماع | الفرقة الاولي | المنطق الصورى | د/ دولت عبد الرحيم | **أختر من احدى الموضوعات الاتية موضوعا واحدا وقم بكتابة بحثا تفصيليا عنه**  **\* ناقش أثر ارسطو على العرب والغرب**  **\* وضح العلاقة المنطق الصوري بالعلوم الاخرى**  **\* اشرح الحدود (الحد الكلي – الحد الجزئي)**  **\* بحث عن القضايا وانواعها**  **مع مراعاة ذكر المصادر و المراجع البحثية** |
|  | فلسفه واجتماع | الفرقة الاولي | فلسفة يونانية | د/ سناء عيد | 1. مبادئ التفسير الطبيعى عند أرسطو 2. الحركه (تعريفها ولواحقها) 3. الأخلاق والفضيله عند أرسطو 4. الدوله (المدينه) عند ارسطو والسياسه 5. الآلهيات عند ارسطو   خمسة ابحاث يختار الطالب واحد منهم يعرض له فى ضوء المقرر |
|  | فلسفه واجتماع | الفرقة الاولي | تاريخ الفكر الاجتماعى | د/ فاطمة شعراوى | تناول احد الموضوعات الاتية:   1. الفكر الاجتماعى لدى افلاطون 2. الفكر الاجتماعى لدى ارسطو 3. الفكر الاجتماعى لدى ابن خلدون |
|  | فلسفة | أولى عام | اللغة الانجليزية | د/ السيد شلبى  د/ إيمان محمد حسن | **Write an essay about one of the following topics, (you are allowed to use your textbook or any other available source that should be included in your reference list):**   1. How to get fit and healthier. 2. The incorrect ideas about some animals (e.g. water buffaloes). 3. The mechanics of rain. 4. The characteristics of bacteria. 5. An ancient Greek philosopher. |
|  | بيولوجي | الفرقه الاولي عام | تفاضل و تكامل  رياضة 2 | د/ السيد حامد | 1. **النهايات و الاتصال للدوال** 2. **اشتقاق الدوال** 3. **تطبيقات علي الاشتقاق** 4. **تكامل الدوال** 5. **تفاضل و تكامل الدوال المثلثية و المثلثية العكسية** |
|  | علوم | الفرقه الاولي ت.أ | كيمياء عامة | : أ.د/ علاء أمين أ.د/ وجدي الدجدج | 1. **التهجين** 2. **الروابط في المركبات العضوية** 3. **التشابه** 4. **الصيغ الكيميائية وكيفية كتابة الصيغ وأنواع الصيغ الكيميائية 4-** 5. **اهمية المركبات العضوية في حياتنا.** 6. **بنية الذرة** 7. **طيف ذرة الهيدروجين (نموذج بوهر لذرة الهيدروجين)** 8. **خواص المجموعات في الجدول الدوري** 9. **الصفات الدورية للعناصر في الجدول الدوري** 10. **10- أعداد الكم الأساسية** |
|  | رياضيات مميز | الفرقه الاولي عام | **المادة ديناميكا** | د/ أحمد مصطفى | 1. **Write a research project in the motion of the particle along a straight line.** 2. **For the particle motion through a plane, write a research project in this regards.** 3. **Write a research project in the simple harmonic motion.** 4. **Write a research project in the projectile motion.** 5. **Write a research project in the particle motion through a resistance medium.** |
|  | رياضيات ـ | الفرقه الاولي عام | **المادة ديناميكا** | د/ أحمد مصطفى | 1. **صمم دراسة بحثية عن حركة الأجسام في خط مستقيم مستشهدا ببعض الأمثلة التوضيحية** 2. **اكتب بحث في حركة الاجسام في مستوي بانواع الإحداثيات المختلفة (كارتيزية-قطبية-مقيدة) مستشهدا ببعض الأمثلة في كل نوع.** 3. **صمم دراسة بحثية عن الحركة التوافقية البسيطة وعن المعادلات الرياضية المعبرة عن تلك الحركة.** 4. **اكتب بحثا عن حركة المقذوفات في المستوي والمعادلات الحاكمة لها مستشهدا ببعض الأمثلة التوضيحية.** 5. **صمم دراسة بحثية عن حركة الأجسام في اتجاه راسي في وسط مقاوم.** |
|  | كيمياء مميز | الفرقه الاولي عام | Mathematical analysis | أ.د / رضا جمال عبدالرحمن | 1. On the limits and basic rules for functions derivatives with a presentation of some various examples. 2. On the basic rules of function derivatives and applications of the derivatives with different examples. 3. On definite integration and its engineering applications, with a presentation of some various examples. 4. On the different methods for calculating integrals and mention some examples in every method. 5. On the concept of indefinite integration and its physical applications, with a presentation of some various examples. |
|  | كيمياء مميز | الفرقه الاولي عام | ك عامة (4) | : أ.د/ محمد مرسي أ.د/ وجدي الدجدج | 1. **Chemistry of Alkene and Alkyne** 2. **Chemistry of Alkyl halide** 3. **Chemistry of Alcohol** 4. **Chemistry of Sulphur compounds** 5. **Chemistry of Aldehyde and ketones** 6. **Chemistry of carboxylic acids and its derivatives** |
|  | كيمياء مميز | الفرقه الاولي عام | ك عامة (3) | أ.د/ السيد المسلمي + أ.د/ هشام مروان + د/ سمر صيام | 1. **Important of radio isotopes** 2. **Nuclear power applications** 3. **Types of hydrides** 4. **Chemical properties of the elements of group 1 A** 5. **Chemical properties of the elements of group 2 A** 6. **Chemical properties of the elements of group 3 A** 7. **Chemical properties of the elements of group 4A** 8. **Le Chatelier’s principle** 9. **Ionic equilibrium for heterogenous systems** 10. **Ionic equilibrium and pH dependence of solubility** 11. **Ionic equilibrium for homogenous systems** |
|  | كيمياء + فيزياء | الفرقه الاولي عام | ك عامة (3) | أ.د/ علاء السيد أمين + أ.د/ ابراهيم السيد أحمد + د/ كمال امل كمال | **1-المحاليل**  **2-الإتزان الكيميائي**  **3- الإتزان الأيوني**  **4- الكيمياء النوويه**  **5- الروابط الكيميائية**  **6- اشكال وقواعد لويس**  **7- التهجين ونظرية المدارات الجزيئية**  **8- نظرية تنافر الازواج الالكترونية والاشكال الهندسية للمركبات الكيميائية** |
|  | بيولوجى | الفرقه الاولي عام | ك غير عضوية | أ.د/ ابراهيم السيد أحمد + د/ كمال امل كمال | 1. **المحاليل** 2. **الإتزان الكيميائي** 3. **3- الإتزان الأيوني** 4. **4- الكيمياء النوويه** 5. **5- الروابط الكيميائية** 6. **اشكال وقواعد لويس** 7. **التهجين ونظرية المدارات الجزيئية** 8. **8- نظرية تنافر الازواج الالكترونية والاشكال الهندسية للمركبات الكيميائية** |
|  | كيمياء + فيزياء | الفرقه الاولي عام | ك عامة (4) | أ.د/ محمد مرسي + أ.د/ وجدي الدجدج | 1. **الألكينات والألكايانات** 2. **هاليدات الألكيل** 3. **3- الكحولات** 4. **4- مركبات الكبريت** 5. **5- الألدهيدات والكيتونات** 6. **6- الأحماض الكربوكسيلية ومشتقاتها** |
|  | بيولوجى | الفرقه الاولي عام | ك عضوية | أ.د/ محمد مرسي أ.د/ اشرف فاروق أ.د/ وجدي الدجدج | 1. **الألكينات والألكايانات** 2. **هاليدات الألكيل** 3. **الكحولات** 4. **مركبات الكبريت** 5. **الألدهيدات والكيتونات** 6. **- الأحماض الكربوكسيلية ومشتقاتها** |
|  | بيولوجى مميز | الفرقه الاولي عام | ك عضوية | د/ محمد أبوريا د/ أمل محمد | 1. **Nomenclature of organic compounds** 2. **Chemical isomerism of organic compounds** 3. **Types of reactions and reagent** 4. **Types of bond cleavage** 5. **Types of organic chemical reactions** 6. **Types of chemical bonds** |
|  | بيولوجى مميز | الفرقه الاولي عام | ك غير عضوية | أ.د/ السيد المسلمي + د/ سمر صيام | 1. **Chemical equilibrium** 2. **Ionic equilibrium** 3. **Solutions** 4. **Units of concentrations** 5. **Important of radio isotopes** 6. **Nuclear power applications** 7. **Le Chatelier’s principle** 8. **Ionic equilibrium for heterogenous systems** 9. **Ionic equilibrium and pH dependence of solubility** 10. **10- Ionic equilibrium for homogenous systems** |
|  | علوم مميز | الفرقه الاولي ت.أ | ك عامة (1) | أ.د/ علاء أمين + أ.د/ علي عبدالمعبود | 1. **Classification and Nomenclature of organic compounds.** 2. **2- Types of Isomerism.** 3. **3- Types of hybridizations.** 4. **4- Atomic structure** 5. **5- Lewis structure** 6. **Chemical bond** 7. **Stoichiometry** 8. **Chemical equation** 9. **9- Units of concentrations** |
|  | تاريخ | الفرقة الاولى عام | مبادئ خرائط | د. اسلام صابر امين | **يقوم الطالب بحل التدريبات التالية :**  تدريب ( 1 )  ادرس الخريطة الكنتورية المرفقة ، ثم أجب عن الأتي :  aaaaaa.  1- ارسم قطاعاً تضاريسياً علي طول الخط أ – ب .  2- احسب المبالغة الرأسية للقطاع التضاريسي .  4- ظلل الأجزاء التي يزيد ارتفاعها عن 1000 متراً فوق مستوي سطح البحر .  5- تعرف علي شكلين من الأشكال التضاريسية ثم اذكر خصائصهما .  6- احسب معدل الانحدار ودرجته علي طول الخط جـ - د .  **تدريب ( 2 )**  يوضح الجدول التالي رتب المجاري المائية وأعدادها في أحد أحوض التصريف المائي في صحراء مصر الشرقية .  **الجدول**   |  |  | | --- | --- | | **الرتب** | **أعداد المجاري المائية** | | 1  2  3  4  5  6 | 450  150  20  6  2  1 | | المجموع | 629 |   والمطلوب :   1. حساب معدل التفرع المرجح لحوض التصريف المائي . 2. حساب معدل استطالة الحوض إذا علمت ان مساحته 100 كم2 ، وأقصي طول له 20 كم 3. حساب كثافة التصريف المائي إذا علمت ان مجموع اطوال المجاري المائية 400 كم .   **تدريب ( 3 )**  **اكنب فيما يلي :**   1. **تصنيفات الخرائط** 2. **العناصر الاساسية للخريطة** |
|  | تاريخ | الفرقة الاولى عام | مادة التربية القومية | د/ مروة على حسين | **موضوعات البحث :**  **1- السيد محمد كريم ودوره الوطنى فى مقاومة الحملة الفرنسية على مصر (1798-1801)**  **.2- عوامل نمو الوعى القومى فى مصر.**  **3-الثورة العرابية من حيث الأسباب والأحداث والنتائج.**  **4- حادثة دنشواى عام 1906. 5- مصطفى كامل باعث الحركة الوطنية المصرية.** |
|  | تاريخ | الفرقة الاولى عام | جغرافية بشرية | د.فاطمة | **1- الجغرافيا البشرية وعلاقتها بالعلوم الأخرى.**  **2- الموارد وأنواعها.**  **3- الأنماط التوزيعية لسكان العالم والعوامل المؤثرة في التوزيع.**  **4- الهجرات السكانية ونتائجها.**  **5- سكان مصر والعوامل المؤثرة في التوزيع.**  **6- العوامل الجغرافية المؤثرة في الانتاج الزراعي.**  **7- أنماط الزراعة في العالم.**  **8- الأمن الغذائي ومشكلة الغذاء.**  **9- المحاصيل الزراعية (القمح نموذجاً) الانتاج في مصر والعالم.**  **10- الثروة المعدينة في مصر.**  **11- التوزيع الجغرافي للموارد المعدنية والعوامل المؤثرة في التوزيع.**  **12- الفحم ومناطق توزيعه وأهميته الاقتصادية في مصر والعالم.**  **13- البترول ومناطق توزيعه وأهميته الاقتصادية في مصر والعالم.**  **14- الغاز الطبيعي ومناطق توزيعه وأهميته الاقتصادية في مصر والعالم.**  **15- خصائص الصناعة والعوامل المؤثرة فى الانتاج الصناعي.**  **16- مصادر الطاقة الجديدة والمتجددة.**  **17- التوزيع الجغرافي للصناعة.**  **18- مستقبل الطاقة الكهرونووية في مصر- منظور جغرافي.** |
|  |  |  |  |  |  |
|  | تاريخ | الفرقة الاولى عام | مادة تاريخ الدولة العربية | ا.م.د عصام عبد المنعم | * **يختار الطالب أحد الموضوعات التالية :** * الهجرة الى الحبشة . * **أساليب قريش في مجابهة الدعوة الإسلامية** * **الدولة الإسلامية بين فتح مكة ووفاة الرسول صلى الله عليه وسلم** * **غزوة واحدة فقط من غزوات الرسول (بدر - أحد - الأحزاب ..............) أي غزوة** * صلح الحديبية **سنة( 6 هـ / 627م ).** * **رسائل الرسول الى ملوك وحكام العالم .** * **العلاقات بين الرسول و اليهود فى المدينة .** * عام الوفود ، وفد واحد فقط من وفود القبائل على الرسول (وفد قبيلة كندة ، وفد **قبيلة زبيد ،** وفد **قبيلة** بجيلة )اى وفد * **الخليفة أبو بكر الصديق (11- 13هـ) .** * **الخليفة عمر بن الخطاب**(13- 23هـ ) . * **النصارى** **فى موقعة البويب سنة ( 13هـ / 634م** ). * **الخليفة عثمان بن عفان** ( 23- 35هـ)**.** * **على بن ابى طالب ( 35-40 هـ ).** * **الخليفة معاوية بن أبى سفيان (41- 60ه).** * **الحسن بن على بن ابى طالب .** * **معركة كربلاء سنة (61هـ / 678م ).** * **مروان بن الحكم (64-65هـ ).** |
|  | رياضيات + الدراسات الاجتماعية: | الفرقة الاولى ت.أ | مهارات حركيه | أ.د/ اسامة صلاح فؤاد  ا.م.د/ تامر جمال عرفة | **يقوم الطالب باختيار موضوعين فقط من هذه الموضوعات بحيث لايزيد عن 5 ورقات**  **1- اسهامات الحركة فى تنمية الطفل**  **2. مراحل النمو الحركى واهمية دراسة خصائص النمو**  **3. خصائص وسمات التربية الحركية والعوامل المؤثرة فيها**  **4. التمرينات البدنيه اهميتها ومميزاتها والاوضاع الاصليه وكيفيه النداء عليها**  **5. القدرات الإدراكية الحركية**  **6. المهارات الحركية الاساسية**  **7. القصة الحركية** |
|  | تاريخ | الفرقة الاولى عام | معالم التاريخ الاوربي الوسيط | . د / ممدوح مغازي+ د. انجى محمد | 1. **عصر الإمبراطور قسطنطين الكبير** 2. **العناصر الجرمانيه حياتهم وظروفهم السياسيه والاجتماعيه** 3. **القوط الغربيين** 4. **مملكه الفرنجه في غاله** 5. **مقال بحثي النورمان في إيطاليا وجنوب صقليه** |
|  | فيزياء | الفرقة الاولى عام | اللغة الانجليزية | د/ ايمان حشيش | **write an essay on one of the following**   1. Electricity 2. Sports 3. Bacteria 4. Dolphins 5. Pollution |
|  | فيزياء | الفرقة الاولى عام | **حرارة** | **د/هناء** | 1-التمدد الحراري للاجسام واثار التغير في درجة الحرارة 2- اجهزة قياس درجة الحرارة ( الترمومترات)  3- الحرارة النوعية 4- انتقال الحرارة كيفيته واهميته  5-الغازات المثالية وخواصها |
|  | فيزياء | الفرقة الاولى عام | **ضوء** | **د/حماد** | **بحث** عن الضوء ( طرق تكونه- مميزاته-مصادره- معامل الانكسار- القوانين التي يمكن حسابه منها- المسار الضوئى-مبدا فيرمت وقوانين الانعكاس والانكسار  2-**بحث** عن المرايا ( تعريفها وانواعها و طرق تكون الصور فى جميع الحالات من بعد المصدر - البعد البؤرى-المحور البصرى الرئيسى-نصف قطر التكور)  3-**بحث** عن العدسات ( تعريفها وانواعها وطرق تكون الصور فى جميع الحالات من بعد المصدر-تعريف البعد البؤرى-المحور البصرى الرئيسى-نصف قطر التكور)  4-**بحث** عن أجهزة الابصار المختلفة ( العين البشرية- الميكروسكوب البسيط الميكروسكوب المركب - معامل التكبير ومعادلات حسابه) |
|  | كيمياء | الفرقة الاولى عام | **حرارة** | **د/ سليمان** | 1\_Application of thermal expansion in engineering 2\_Thermometers  3\_Specific heat measurements 4\_Heat transfer ways  5\_Blackbody radiation and temperature |
|  | كيمياء | الفرقة الاولى عام | **ضوء** | **د/ هانى** | 1. أ- طبيعة الضوء .. خصائص الضوء   (2)أ- المرايا .. ومخطط تكون الصور بها .. وحالات تكون الصور بالأسطح الكرية  (3)أ- معادلة الصورة المتكونة بالاسطح الكرية (معادلة العدسات)  (4) ا- العدسات وأنواعها ومخطط تكون الصور بها .  (5) أ- الأجهزة البصرية ( العين والكاميرا) ب- المكبرات .. زاوية الابصار .. النقطة القريبة القياسية |
|  | **بيولوجي** | الفرقة الاولى عام | **حرارة** | **أ.د/عبدالمنعم** | 1- Changing of the electrical properties of semiconductor materials with changing of the temperature, and the applications in the electronics industry.  2- Innovative types of thermometers to measure the temperature in a different range differs than that of the Celsius thermometer and differs than that ones you studied in the course.  3- Methods used to measure the specific heat of gases.  4- Methods for measuring the latent heat of fusion and evaporation.  5- Applications of heat transfer by electromagnetic radiation. |
|  | **بيولوجي** | الفرقة الاولى عام | **ضوء** | **د/ هالة** | 1. الصور التي شكلتها المرايا الكروية. 2. الانعكاس الداخلي الكلي وتطبيقاته. 3. معادلة المرايا 4. الألياف الضوئية وتطبيقاتها. 5. صور مكونة من عدسة محدبة 6. المجهر المركب. |
|  | **رياضة** | الفرقة الاولى عام | **حرارة** | **أ.د/حسن عمر** | 1-Thermal expansion of substance and its applications in Medicine  2- Thermal expansion of substance and its applications in industry  3- Thermal expansion of substance and its applications in life  4-Heat transfer and its effect in agriculture 5- Heat transfer and its effect in climate |
|  | **رياضة** | الفرقة الاولى عام | **ضوء** | **د/ عبد الفتاح** | 1. الصور التي شكلتها المرايا المقعرة. 2. الألياف الضوئية وتطبيقاتها. 3. المعادلة العامة المرايا   4- صور مكونة من عدسة محدبة 5-المجهر المركب. |
|  | **أساسي علوم** | الفرقة الاولى ت.أ | **حرارة** | **أ. د/ عبد المنعم+ د رضا** | تغير الخواص الكهربية للمواد من فئة أشباه الموصلات مع تغير درجة الحرارة و تطبيقات ذلك في صناعة الالكترونيات.  2- أنواع مبتكرة من التيرمومترات لقياس درجات حرارة في مدى مختلف عن قياس التيرمومتر المئوي وعن الأنواع التى درستها في المقرر الدراسي.  3- الطرق المستخدمة لقياس الحرارة النوعية للغازات.  4- طرق قياس الحرارة الكامنة للإنصهار و للتبخر.  5- تطبيقات انتقال الحرارة عن طريق الإشعاع الكهرومغناطيسي. |
|  | **أساسي علوم** | الفرقة الاولى ت.أ | **ضوء** | **أ.د/ لطفى + د/ مصطفي اسماعيل** | 1- قانون سنل .. الانعكاس الداخلى الكلى .  2- المرايا .. ومخطط تكون الصور بها .. وحالات تكون الصور بالأسطح الكرية .  3- معادلة الصورة المتكونة بالاسطح الكرية (معادلة العدسات) و معادلة المرآة 4- العدسات وأنواعها ومخطط تكون الصور بها .  5- الأجهزة البصرية ( العين والكاميرا) وعيب قصر النظر وطول النظر وكيفية تصحيح النظر . |
|  | **كيمياء مميز** | الفرقة الاولى عام | **Heat** | **أ.د/هنداوى** | 1. 1-Reflection & Refraction on Smooth surfaces and its laws 2. -Different Images formed by spherical mirrors by reflection 3. -Refraction through thin lenses and principal Faci 4. Human eye and imperfections in vision and its treatment 5. 5-Simple &compound Microscope |
|  | **كيمياء مميز** | الفرقة الاولى عام | **Optics** | **د/ مقلد** | 1. Explain the usefulness of heat in our life 2. - What do you know about thermometers? 3. Explain the mechanisms of heat transfer 4. How we can use the conservation of energy low 5. When the material heated, many properties can change, then we can get a lot of application, tell me three of them |
|  | **بيولوجي مميز** | الفرقة الاولى عام | **Heat** | **د/سليمان** | 1\_Application of thermal expansion in engineering 2\_Thermometers  3\_Specific heat measurements 4\_Heat transfer ways  5\_Blackbody radiation and temperature |
|  | **بيولوجي مميز** | الفرقة الاولى عام | **Optics** | **د/ مصطفي اسماعيل** | 1. Images Formed by Spherical Mirrors. 2. The total internal reflection and its application. 3. Mirrors Equation. 4. Fermat principle and its applications in refraction and reflection laws. 5. Images formed by convex lens. 6. The compound Microscope |
|  | **رياضة مميز** | الفرقة الاولى عام | **Heat** | **أ.د/ لطفى** | 1. Images Formed by Spherical Mirrors. 2. The total internal reflection and its application. 3. Mirrors Equation. 4. Fermat principle and its applications in refraction and reflection laws. 5. The compound Microscope |
|  | **رياضة مميز** | الفرقة الاولى عام | **Optics** | **أ.د/ صلاح عيد** | 1. 1-Reflection & Refraction on Smooth surfaces and its laws 2. Different Images formed by spherical mirrors by reflection 3. 2-Refraction through thin lenses and principal Faci 4. Human eye and imperfections in vision and its treatment 5. 5-Simple &compound Microscope |
|  | **أساسي علوم مميز** | الفرقة الاولى ت.أ | **Heat** | **أ.د/حسن عمر** | 1. -Thermal expansion of substance and its applications in Medicine 2. Thermal expansion of substance and its applications in industry 3. Thermal expansion of substance and its applications in life 4. Heat transfer and its effect in agriculture   5- Heat transfer and its effect in climate |
|  | **أساسي علوم مميز** | الفرقة الاولى ت.أ | **Optics** | **د/ عبد الفتاح** | 1. Images Formed by Spherical Mirrors. 2. Optical Fibers and its applications. 3. Lens making equation. 4. The compound Microscope. 5. Images formed by concave lens and mirror equations   . |
|  | كيمياء + فيزياء + بيولوجي | الأولي عام | جيولوجيا عامه | د./ مصطفي مجاهد + د./ محمد مصطفي | اكتب في احد الموضوعات التالية:  1- أنواع الصخور المختلفة  2- أسباب التغيرات التي تحدث في القشرة الأرضية  3- مصادر المياه  4- العوامل الداخلية المؤثرة في تشكيل سطح الأرض  5- تأثير العمليات الخارجية في تغير شكل سطح الكرة الارضية |
|  | كيمياء + بيولوجي | الأولي عام مميز | جيولوجيا عامه | د./ مصطفي مجاهد + د./ محمد مصطفي | 1. Rocks and rock cycle. 2. Earth’s Components. 3. Major internal processes are driven by energy (heat) in the Earth’s. 4. Denudational processes. 5. Earthquakes. 6. Secondary structures |
|  | تاريخ | الفرقة الاولى عام | اللغة الانجليزية | د/ محمد أبو الفتوح | Do a Research on ONE of the Following Topics:  1- A Historic Event or Character  2- How to be a Creative Historian / Teacher  3- How to be Fit  4-How to Keep the Health of Environment  5-Autism |
|  | علوم | الفرقة الاولى ت.أ | بيولوجيا عامة (تنوع وخلية) | د / أيمان خاطر  د / عزة مرعي  + د. عطية قنديل | 1. **الفيروسات** 2. **البكتيريا** 3. **الطحالب** 4. **الفطريات** 5. **السراخس و الحزازيات .** 6. **البكتيريوفاج** |
|  | علوم | الفرقة الاولى ت.أ | بيولوجيا عامة (تنوع وخلية) | د / أيمان خاطر  د / عزة مرعي | 1. **البروتوبلازم** 2. **الشبكة الأندوبلازمية** 3. **النواة** 4. **الأميبا** 5. **الشيستوسوما** |
|  | علوم مميز | الفرقة الاولى ت.أ | بيولوجيا عامة (تنوع وخلية) | أ.د/ خالد شرف  د / عزة مرعي | 1. **Why nucleus is considered the brain of the cell?** 2. **The role of the cytoskeleton in cell division.** 3. **Amoeba** 4. **Sponges** 5. **Schistosoma** |
|  | علوم مميز | الفرقة الاولى ت.أ | Analytic Geometry and Mathematical analysis (1) | د/ محمد عبدالجواد + د/أحمد محمد أحمد | 1- Talk briefly and write some examples about the Straight Line (general form, normal form, distance from a line to a point) and Transformation of Axes (translation, rotation). And about functions (Exponential and Logarithmic Functions- The Trigonometric Functions)  2- Talk briefly and write some examples of the systems of lines and the circle (general form, tangent equation, chord tangent equation). And about differentiation.  3- Talk briefly and write some examples about Transformation of Axes (rotation and translation) and Conic Sections (Ellipse and Hyperbola) centered at (h, k) (identify the directrix, focus and focal width). And about limits of function. |
|  | علوم | الفرقة الاولى ت.أ | أدب اطفال | د/ يحيى خاطر | **اكتب في بحث واحد فقط مما يلي ؛ مع مراعاة سلامة اللغة العربية والنحو :-**  1- أدب الطفل : مفهومه وانواعه وتاريخه ومصادره وأهميته لكل مراحل الطفولة ، مع ذكر النماذج القصصية المناسبة.  2- كامل الكيلاني رائد قصة الطفل في مصر والعالم العربى ، حياته وجهوده فى أدب الطفل مع الاستشهاد القصصي.  3- لكل مرحلة طفولة قصص تناسبها فنيا ونفسيا ، اكتب بحثا تطبيقيا موضحا مصدر كل قصة تستشهد بها . |
|  | علوم مميز | الفرقة الاولى ت.أ | أدب اطفال | د/ يحيى خاطر | **اكتب في بحث واحد فقط مما يلي ؛ مع مراعاة سلامة اللغة العربية والنحو :-**  1- أدب الطفل : مفهومه وانواعه وتاريخه ومصادره وأهميته لكل مراحل الطفولة ، مع ذكر النماذج القصصية المناسبة.  2- كامل الكيلاني رائد قصة الطفل في مصر والعالم العربى ، حياته وجهوده فى أدب الطفل مع الاستشهاد القصصي.  3- لكل مرحلة طفولة قصص تناسبها فنيا ونفسيا ، اكتب بحثا تطبيقيا موضحا مصدر كل قصة تستشهد بها . |
|  | علوم مميز | الفرقة الاولى ت.أ | بيولوجيا عامة | د. محمد عاطف  د. رياض الشرقاوى | 1-General characteristics of fungi.  2-Reproduction of fungi.  3-General characteristics of virus  4-Interaction between phage and bacteria  5-Structure of bacterial cell  6-Reproduction of bacteria |
|  | بيولوجي مميز | الأولي عام | **تشريح نبات** | **د / ريهام محمد** | 1- The plant cell wall and pits.  2- Non-living components in plant cell.  3- Types and forms of plant stomata.  4- The plant vascular system.  5- The plant dermal tissues system.  6- Types and forms of plant trichomes  7- Mechanical plant tissues  . 8- Simple permanent tissues.  9- Complex permanent tissues  10- Anatomical features of xerophytes.  10- Anatomical adaptation in hydrophytes. |
|  | بيولوجي | الأولي عام | **تشريح نبات** | **د /ريهام محمد** | 1. أنواع خلايا البشرة فى النبات 2. المكونات الغير حية للخلية النباتية 3. أنواع وأشكال الثغور النباتية. 4. الانسجة النباتية الميكانيكية 5. النسيج المرستيمى 6. الانسجة المستديمة الوعائية التوصيلية 7. أنواع وأشكال الشعيرات النباتية 8. الصفات التشريحية للنباتات الصحراوية 9. الصفات التشريحية للنباتات المائية 10. الانسجة المستديمة البسيطة 11. الانسجة المستديمة المعقدة |
|  | بيولوجي مميز | الأولي عام | **مورفولوجي** | **د/ هبه سامي** | 1-Morphology of seed  2-Seed germination  3-Morphology of the root  4-Morphology of the stem  5-Morphology of the leaf.  6-Metamorphosis of Root, Stem and Leaf. |
|  | بيولوجي | الأولي عام | **مورفولوجي** | **د/ هبه سامي** | 1. الصفات العامة المميزة للنباتات و أهميتها للكائنات الحية و البيئة. 2. التركيب العام للبذور و العوامل المؤثرة علي عملية الإنبات. 3. التركيب المورفولوجي للجذر و أنواع الجذور الوتدية و العرضية. 4. البراعم و الوصف المورفولوجي للساق و أنواعه المختلفة. 5. الصفات المورفولوجية للأوراق. 6. التحورات المورفولوجية للجذر و الساق و الأوراق. |
|  | الرياضيات | الأولي عام | **اللغة الانجليزية** | **د/ سوزان** | ***Write at least 4 pages on one only of the following topics:***   1. **Types of Exercises and their impact on your body.** 2. **Gases and liquids.** 3. **Electricity and its applications.** 4. **Environmental scientists.** 5. **Dimensions of circles.** |