



جامعة بنها

كلية التربية

الدراسات العليا

اللائحة الداخلية للدراسات العليا كلية التربية - جامعة بنها

و المستمدة كاملة

من اللائحة الداخلية للدراسات العليا كلية التربية جامعة عين شمس
والمعتمدة بالقرار الوزاري رقم 436 في 15/3/2007م

المقدمة

يقاس تقدم الأمم بعوامل متعددة يأتي في مقدمتها مستوى القوى البشرية، تعليماً وصحة وحياء. ويعتبر التعليم أساس النهضة وأساس الأمن القومي، كما أنه قاطرة التقدم.

وتعتبر كليات التربية بأدوارها المتنوعة ومهامها العديدة حجر الزاوية في تطوير التعليم بكافة مراحله. إذ يأتي تكوين المعلم على رأس أولوياتها، ومن هنا فإن التكوين الجيد للمعلم يسهم بشكل مباشر وحاسم في تطوير التعليم قبل الجامعي، التي تعتبر مخرجاته، هي مدخلان التعليم العالي كله. ولذلك لاغرو إذا قلنا أن نجاح التنمية البشرية يعتمد على جودة التعليم الذي يعتبر المعلم أحد أهم عوامل جودته.

وقد اهتمت الدولة اهتماماً واضحاً بتطوير كليات التربية، وخصتها بعدة مشروعات للتطوير، على المستوى المركزي والمستويات المحلية. وجاء مشروع تطوير كليات التربية كأحد أهم مشروعات تطوير التعليم العالي، ليكون مشروعاً يحقق تطويراً حقيقياً لكليات التربية على أساس نسقى يشمل كافة مكوناتها بدءاً من تحديد الرؤية والمهام إلى تحقيق الجودة الشاملة.

1. أهداف التطوير لكليات التربية:

يتمثل الهدف الرئيسي لتطوير كليات التربية في تحقيق تحديث شامل لها، مواكبا التطورات العلمية والمهنية العالمية ومراعي الخصوصية المصرية بعامة وخصوصية كل كلية وفق بيئتها خاصة، على أساس منظومى من ناحية، وفعالية التعليم والتعلم من ناحية ثانية، والجودة الشاملة كمدخل للتطوير من ناحية ثالثة.

وينبثق عن هذا الهدف، أهداف فرعية وآليات، من أهمها:

1. متابعة التطورات العلمية، والخبرات الأجنبية في رؤى كليات التربية ونظم تكوين المعلم بها، ومسايرة المستحدثات فيما يتصل بالتخصصات العلمية والتكوين المهني، مراعي الخصوصية الثقافية.

2. تبنى منظور تربوي علمي يزيل الفواصل الجامدة بين الأقسام العلمية، سواء داخل كل قسم علمي أو بين الأقسام العلمية بعضها البعض، تحقيقا لوحدة المعرفة، والتفاعل بين التخصصات.
3. الاهتمام بالبعد التطبيقي العملي الذي يؤكد على اكتساب المهارات، وتكوين طالب/ معلم قادر على التعامل الفعال مع التلاميذ وإبراز إمكاناتهم وفعاليتهم في عملية التعلم.
4. اكتساب الطالب المعلم أساسيات البحث العلمي في ميدان التخصص ومجال التعليم.
5. تعريف الطالب بقضايا مجتمعه وبيئته وقضايا العالم حوله، من خلال تقديم هذه القضايا له، وحثه على التفكير فيها وتحليلها وتفسيرها، وتمكينه من لغته واللغة الأجنبية، التي تمكنه من الاطلاع على تراثه وحضارته والحضارات الأخرى.

2. ملامح التطوير:

1. تحديد رؤية كليات التربية، ورسالتها والإطار المفاهيمي لها والحرص على إدخال مقررات حديثة في مجال التخصص ومجال العلوم التربوية.
2. تبنى مستويات معيارية Standards للطالب/ المعلم، والبرنامج والأداء وكلية التربية ككل.
3. تطوير كليات التربية كنسق وفق منظور النظم، الذي يقوم على فكرة التكامل والاعتماد المتبادل.
4. الجمع بين منظورين متكاملين للتطوير، المنظور المركزي الذي يقوم به خبراء يمثلون أبرز المتخصصين من أعضاء اللجان العلمية ولجان القطاعات وأعضاء هيئات التدريس من معظم كليات التربية والعلوم والآداب في مصر. والمنظور المحلي الذي يراعى خصوصية كل كلية، رؤية ورسالة وإطارا مفاهيميا وبرامج، وغير ذلك.
5. إعداد المعلم لمدارس التعليم العام على النحو الآتي:
6. معلم التعليم الأساسي (الحلقة الأولى) ويعد ليكون معلما للفصل، ومعلما لمجال من مجالات التخصص لتدريس هذا المجال بالصفوف العليا لهذه المدرسة.
7. معلم المدرستين الإعدادية والثانوية، حيث يعد المعلم ليكون معلما لمجال تخصصي بالمدرسة الإعدادية، ومتخصصا للتدريس في مادة معينة بالمدرسة الثانوية.

8. تقديم نموذج للبرامج ومحتواها، مع التأكيد على عدم تهميط الكليات، واعتبار هذا النموذج دليلاً مرشداً لكليات التربية تسترشد به.
9. بناء البرامج ومحتوى المقررات في ضوء المستويات المعيارية والأطر النظرية للتطوير، والالتزام الصارم بنسبة 75% للمقررات التخصصية و 25% للمقررات التربوية والثقافية.
10. مراجعة ما يتم بناؤه من برامج ومحتوى مقررات، عن طريق كبار الأساتذة المصريين، وخبراء أجنبية، للوقوف على سلامة البناء، ومواكبته للجديد.
11. استمرار العمل بالنظام التتابعي لإتاحة الفرص لخريجي الكليات الأخرى، الراغبين في العمل بمهنة التعليم.
12. الاهتمام بالتقويم الشامل والمستمر، عن طريق تنويع أدوات القياس، ورفع نسبة التقويم المرحلي.
13. تدعيم البنية المادية لكليات التربية، من خلال تزويدها بالمعامل والأجهزة اللازمة للتطوير، والتأكد من استخدامها الاستخدام الأمثل.
14. بناء قدرات أعضاء هيئة التدريس، عن طريق تطوير الدراسات العليا، وبرامج التنمية المهنية.
15. الارتباط الوثيق بالميدان من خلال التدريب العملي القائم على أسس علمية مهنية في المدارس، والإسهام في تطوير التعليم بكافة مراحله.
16. الاهتمام بالتجريب، بتطبيق النظام الجديد في عدد محدود من الكليات بشكل استطلاعي Pilot تتم متابعته ومراجعته وتقويمه.
17. توفير مناخ للتطوير، عن طريق سياسة تدفع كليات التربية وتشجعها على التقدم بمشروعات تقدمها الكليات College-Based Reform Projects لتحقيق التطوير لا مركزياً.
18. إمكان تطبيق نظام الساعات المعتمدة ونظام التعليم من بعد في البرامج المقدمة بكليات التربية.

19. العمل على تطبيق أسس ضمان جودة الأداء بكليات التربية.

إن عملية تطوير كليات التربية عملية تحتاج إلى تضافر الجهود، وتحتاج إلى إرادة قوية وإدارة واعية، كما أن نجاحها مرهون بجهود أعضاء هيئة التدريس بكليات التربية، فهم عماد عملية التطوير.

الباب الأول

الدبلوم العامة في التربية (النظام التتبعي)

الباب الأول

الدبلوم العامة في التربية (النظام التتبعي)

مادة (1)

تهدف الدبلوم العامة في التربية إلى إعداد الطلاب من خريجي الكليات الجامعية غير التربوية للعمل معلمين بالمدرستين الإعدادية والثانوية.

مادة (2)

تقبل الكلية الطلاب الحاصلين على درجة الليسانس أو درجة البكالوريوس التي تمنحها الجامعات المصرية أو درجة معترف بها من المجلس الأعلى للجامعات أو على درجة علمية من الخارج معادلة لها من المجلس الأعلى للجامعات.

مادة (3)

يشترط لقبول الطالب الراغب في الالتحاق بالدبلوم العامة في التربية النجاح فيما تجريه الكلية من اختبارات سواء شفوية أو تحريرية للتحقق من لياقته لمهنة التعليم على النحو التالي :

أ- اختبارات المقابلة الشخصية.

ب- اختبارات الاستعداد للعمل بمهنة التعليم.

مادة (4)

مدة الدراسة للحصول على درجة الدبلوم العامة في التربية سنة جامعية للطلاب المتفرغين للدراسة **أو على فصلين دراسيين**. ويجوز قبول المعلمين العاملين بمدارس التعليم قبل الجامعي بالدبلوم العامة في التربية- مع عدم تفرغهم تفرغاً كاملاً- ويدرسون في هذه الحال جميع المقررات الدراسية المقررة على الدبلوم العامة في التربية نظام العام الواحد موزعة على عامين جامعيين **أو أربع فصول دراسية** مع إعفائهم من التدريب الميداني و التدريس المصغر.

مادة (5)

التدريب الميداني

1. التدريب الميداني مكون أساسي من مكونات برنامج المعلم، وهو البوتقة التي تنصهر فيها المكونات الأخرى التخصصية والتربوية.
2. يهدف التدريب الميداني إلى أن يكتسب الطلاب الكفايات التخصصية والتربوية والمهنية والثقافية، بما تتضمنه من معارف واتجاهات ومهارات التخطيط والتنفيذ والتقييم ليتمكنوا من أداء مهامهم كمعلمين أكفاء، ومرشدين وموجهين.

وتتضمن خبرات التدريب الميداني ما يلي:

1. التدريس المصغر (4 ساعات) أسبوعياً خلال نصف العام الدراسي الأول.
2. التدريب الميداني لمدة يوم واحد في نصف العام الدراسي الثاني.
3. التدريب الميداني لمدة أسبوع في نهاية نصف العام الدراسي الثاني.
4. النهاية العظمى لدرجات التدريب الميداني مائة درجة ، تضاف إلى المجموع الكلي لدرجات الطالب في نهاية العام، وفق التوصيف والمحتوى والتقييم الذي يحدده القسم المختص.

وتوزع الدرجات على النحو التالي :

1. درجة للتدريس المصغر (20 درجة عملي - 30 درجة أعمال فصلية)
2. 50 درجة التدريب الميداني (20 درجة للمشرف التربوي - 20 للمشرف التخصصي - 10 درجات المدير/ الناظر)

ملحوظة:

يتم تطبيق المادة (12) من لائحة الليسانس والبكالوريوس في الكلية على تنظيم التدريب الميداني في الدبلوم العامة وكذلك تحديد مكافآت الإشراف (سواء للأعضاء من داخل الكلية أو خارجها) بما في ذلك أعضاء هيئة التدريس.

نظام التقويم والامتحانات:

1. تعقد الامتحانات التحريرية في نهاية العام في المقررات التي درسها لطالب.
2. النهاية العظمى لكل مقرر 50 درجة لكل ساعة نظرية + 25 درجة لكل ساعة مناقشة أو تطبيقات أو عملي. وتوزع على النحو الآتي:

- المقررات النظرية، يخصص 20% من درجة المقرر للتقويم المستمر خلال العام أو الفصل الدراسي (أعمال السنة بما تشمله من تكليفات وامتحانات)، الذي تنظمه مجالس الأقسام العلمية ، 80% من درجة المقرر للامتحان النهائي.
- المقررات التي تتوزع ساعاتها بين النظري والعملي ، يخصص 15% من درجة المقرر لأعمال السنة، 15% للامتحان العملي، 70% للامتحان التحريري النهائي.

3. يعتبر الطالب الغائب في الامتحان التحريري غائبا في المقرر كله، وعليه أن يؤدي جميع امتحاناته إذا كان من حقه دخول الامتحان.

4. لا يعتبر الطالب ناجحا في أي مقرر إلا إذا حصل على 60% على الأقل من النهاية العظمى لدرجة هذا المقرر، ويقدر نجاح الطالب في المقررات الدراسية على النحو الآتي:

- ممتاز من 90% إلى 100%.
- جيد جدا من 80% إلى أقل من 90%.
- جيد من 70% إلى أقل من 80%.
- مقبول من 60% إلى أقل من 70%.
- ضعيف من 40% إلى أقل من 60%.
- ضعيف جدا أقل من 40%.

5. لا يسمح للطالب الراسب في التدريب الميداني بالتقدم لامتحانات في المواد الأخرى. ويجوز لمجلس الكلية إعادة قيده في العام الجامعي التالي كطالب مستجد، حيث يعيد السنة دراسة وامتحاناً. وتكون إعادة القيد لمرة واحدة فقط.
6. يعقد امتحان دور ثان للطلاب الراسبين (أو الغائبين بعذر) في مادة أو أكثر، لا يكون التدريب الميداني منها. بينما يحق له دخول الامتحان فيما رسب فيه من مواد لمرتين فقط بعد ذلك في العام التالي مباشرة .
7. بالنسبة لطلاب الدبلوم العام نظام العامين ينقل الطالب من السنة الأولى إلى السنة الثانية إذا كان ناجحاً نجاحاً كاملاً أو راسباً في مادتين على الأكثر مع مراعاة ما جاء في الفقرة السادسة السابقة .
8. لمجلس الكلية بناء على طلب القسم المختص وأستاذ المادة حرمان الطالب من دخول امتحانات المقرر إذا قلت نسبة حضوره عن 75% على الأقل من الدروس العملية والنظرية لكل مقرر دراسي، بشرط أن يكون قد سبق إنذار الطالب.

مادة (7)

يبين في شهادة الدبلوم العامة في التربية تخصص الطالب.

مادة (8)

يبين الجدول المرفق المواد الدراسية بالدبلوم العامة في التربية (نظام العام الواحد).

**الدبلوم العامة في التربية
(إعدادي وثانوي)**

درجات المقرر (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	ش/ع	أعمال السنة	مجموع	ت/ع	نظري		
100	80		20	2		2	المعلم ومهنة التعليم وتاريخ التربية والتعليم	Edu7301
100	80		20	2		2	نظام التعليم والاتجاهات المعاصرة	Comp7301
100	80		20	2		2	علم النفس النمو	MH7301
100	80		20	2		2	الإدارة المدرسية والصفية	Comp7302
75	50	15	10	2	1	1	الفروق الفردية	Psy7301
75	50	15	10	2	1	1	التقويم التربوي	Psy7302
100	80		20	2		2	الصحة النفسية والإرشاد النفسي	MH7302
125	90	15	20	3	1	2	طرق التدريس	Curr7301
125	90	15	20	3	1	2	تكنولوجيا التعليم	Curr.tech 7301
100	80	--	20	2		2	الأصول الاجتماعية والفلسفية	Edu7302
125	90	15	20	3	1	2	سيكولوجية التعلم والتعليم	Psy7303
100	80		20	2		2	المناهج	Curr7302
100	80		20	2		2	سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة	MH. sp 7388
10	80		20	2		2	طرق تدريس ذوي الاحتياجات الخاصة	Curr.7301
100					4		تدريب ميداني وتدريس مصغر Curr	Curr7304

تابع الدبلوم العامة في التربية (إعدادي و ثانوي)

درجات المقرر (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	ش/ع	أعمال السنة	مجموع	ت/ع	نظري		
							مقرر ثقافي (اختياري) يختار الطالب مقرا واحدا من المقررات الاختيارية الآتية:	Edu7303
100	80		20	2		2	• المدرسة والمجتمع	
100	80		20	2		2	1. التربية البيئية	Curr7303
100	80		20	2		2	2. التربية الدولية	comp7303
100	80		20	2		2	3. سيكولوجية الشخصية	MH7303
100	80		20	2		2	4. الإشراف التربوي .	edu7304
100	80		20	2		2	5. التفكير الفلسفي والعلمي	Phil7301
100	80		20	2		2	6. المهارات الدراسية.	Psy7304
100	80		20	2		2	• التدخل المبكر الأسرى والإرشادي	MH.Sp7301

الدبلوم العامة في التربية (العام الأول)

درجات المقرر (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	ش/ع	أعمال السنة	مجموع	ت/ع	نظري		
100	80		20	2		2	المعلم ومهنة التعليم وتاريخ التربية والتعليم	Edu7301
100	80		20	2		2	نظام التعليم والاتجاهات المعاصرة	Comp7301
100	80		20	2		2	علم النفس النمو	MH7301
75	50	15	10	2	1	1	الفروق الفردية	Psy7301
125	90	15	20	3	1	2	سيكولوجية التعلم والتعليم	Psy7303
100	80		20	2		2	المناهج	Curr7302
100	80		20	2		2	سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة	MH. sp 7388
100	80		20	2		2	مقرر ثقافي (اختياري)	Edu7303
							يختار الطالب مقرا واحدا من المقررات الاختيارية الآتية:	
							• المدرسة والمجتمع	
							7. التربية البيئية	Curr7303
							8. التربية الدولية	Comp7303
							9. سيكولوجية الشخصية	MH7303
							10. الإشراف التربوي .	Edu7304
11. التفكير الفلسفي والعلمي	Phil7301							
12. المهارات الدراسية.	Psy7304							

درجات المقرر (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	ش/ع	أعمال السنة	مجموع	ت/ع	نظري		
100	80		20	2		2	• التدخل المبكر الأسرى والإرشادي	MH.Sp7301

الدبلوم العامة في التربية (العام الثاني)

درجات المقرر (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	ش/ع	أعمال السنة	مجموع	ت/ع	نظري		
100	80		20	2		2	الإدارة المدرسية والصفية	Comp7302
75	50	15	10	2	1	1	التقويم التربوي	Psy7302
100	80		20	2		2	الصحة النفسية والإرشاد النفسي	Mh7302
125	90	15	20	3	1	2	طرق التدريس	Curr7301
125	90	15	20	3	1	2	تكنولوجيا التعليم	Curr.tech 7301
100	80	--	20	2		2	الأصول الاجتماعية والفلسفية	Edu7302
10	80		20	2		2	طرق تدريس ذوى الاحتياجات الخاصة	Curr.7301



الباب الثاني

الدبلوم المهنية في التربية

الباب الثاني

الدبلوم المهنية في التربية

مادة (9)

تهدف الدبلوم المهنية إلى إعداد خريجي كليات التربية علميا ومهنيًا في تخصص من تخصصات الدبلومات المهنية التي تقدمها الكلية.

مادة (10)

تقبل كلية التربية بالدبلوم المهنية في التربية الطلاب الحاصلين على درجة الليسانس في الآداب والتربية أو البكالوريوس في العلوم والتربية، أو الدبلوم العامة في التربية من إحدى الجامعات المصرية أو أي مؤهل تربوي جامعي آخر، أو على درجة علمية أجنبية معادلة لأي منها من المجلس الأعلى للجامعات لإعدادهم مهنيًا لتخصص الدبلوم المهنية التي يتقدم للالتحاق بها. ويتم قيد الطالب بنظام التعليم النظامي في الدراسة أو بنظام التعليم عن بعد.

مادة (11)

يشترط لقبول الطالب الراغب في الالتحاق بالدبلوم المهنية في التربية النجاح فيما تجريه الكلية من اختبارات سواء شفوية أو تحريرية على النحو التالي:

1. اختبارات المقابلة الشخصية.
2. اختبارات الاستعداد للعمل بمهنة التعليم (وفق النظام المقترح لذلك).

مادة (12)

يحدد مجلس الكلية شروط الالتحاق بكل دبلوم من الدبلومات المهنية.

مادة (13)

تمنح الدبلوم المهنية في التربية في أحد تخصصات الأقسام العلمية الآتية:-

أولاً : قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية Comp

1	القيادة التربوية	2	اعتماد وضمان جودة المدرسة
3	التنمية المهنية للمعلمين	4	الإشراف الإداري التربوي
5	الإدارة المدرسية		

ثانياً : قسم أصول التربية Edu

1	سياسات التعليم وتخطيطه	3	الدراسات المستقبلية في التربية
2	تعليم الكبار	4	اجتماعيات التربية

ثالثاً : قسم الصحة النفسية MH

1	التربية الخاصة *	2	اضطرابات التواصل (التخاطب)
3	التربية التعويضية لذوى الاحتياجات الخاصة	4	أرشاد نفسي
5	تربية الطفل		

رابعاً : علم النفس التربوي Psy.

1	إعداد الأخصائي النفسي المدرسي	2	القياس النفسي وتطبيقات الحاسب
---	-------------------------------	---	-------------------------------

خامساً : قسم المناهج وطرق التدريس Curr

1	مناهج وبرامج التعليم	2	تكنولوجيا التعليم
3	التربية البيئية	4	تدريس إحدى المواد الأكاديمية (تعليم عام)
5	تدريس إحدى المواد الأكاديمية (تعليم أساسي)		

- يستثنى من الالتحاق بهذه الدبلوم الطلاب الحاصلين على بكالوريوس وليسانس في التربية الخاصة وعليهم التسجيل في دبلوم التربية التعويضية لذوى الاحتياجات الخاصة أو اضطرابات التواصل.

مادة (14)

مدة الدراسة للحصول على الدبلوم المهنية عام جامعي، ويجب ألا تقل مدة الدراسة الفعلية عن ثلاثين أسبوعاً في العام. ويمكن تطبيق نظام الساعات المعتمدة أو الفصلين الدراسيين بالدبلوم المهنية في التربية.

مادة (15)

يدرس الطالب في كل دبلوم ما يلي:

1. المقررات الموضحة بجداول الدراسة المرفقة والتي تتضمن مقررات الدراسة في الدبلوم المهنية في التربية وفق التخصصات المختلفة، مع حذف مقرر الإحصاء الوصفي والاستدلالي في شعبة اجتماعيات التربية لدراسة الطالب له في الدبلوم الخاص.
2. التدريب الميداني لمدة يوم واحد في الأسبوع. ويضطلع القسم المختص بمهمة تنظيم التدريب الميداني، تحت إشراف وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث. ويتم توزيع درجات التدريب الميداني على النحو التالي : . (20 درجة شفوي . 80 درجة أعمال سنة ويخصص منها 40 درجة للمشرف الخارجي إذا تطلب ذلك ، و40 درجة للمشرف من القسم المختص).

مادة (16)

تعقد الامتحانات التحريرية في نهاية العام (خلال شهر مايو أو يونيو) في المقررات التي درسها الطالب.

مادة (17)

تطبق على طلاب الدبلوم المهنية تقديرات النجاح والرسوب المطبقة على طلاب الدبلوم العامة في التربية والنسب المئوية المقابلة لها.

مادة (18)

لمجلس الكلية بناء على طلب مجلس القسم المختص حرمان الطالب المقيد من دخول الامتحانات في مادة واحدة أو أكثر إذا قلت نسبة حضوره عن 75% من ساعات الدراسة النظرية أو العملية.

مادة (19 - أ)

يعقد امتحان دور ثان في سبتمبر للطلاب الراسبين (أو الغائبين بعذر) في مادة أو أكثر، لا يكون التدريب الميداني أو المشروع من بينها، وإذا تكرر رسوبه يتعين عليه إعادة السنة دراسة وامتحاناً في جميع المواد.

مادة (19 - ب)

تبين الجداول المرفقة بيان بالأقسام العلمية والمقررات الخاصة بالدبلومات التابعة لها.

أولاً: قسم التربية المقارنة و الإدارة التعليمية

الدبلوم المهنية في التربية: القيادة التربوية

درجات المقرر (آخر العام)				عدد الساعات	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفوي	أعمال السنة	نظري		
100	70	10	20	2	إدارة الموارد البشرية فى التربية	Comp7307
100	70	10	20	2	الإشراف الإداري التربوي	Comp7308
100	70	10	20	2	التدريب الإداري التربوي	Comp7309
100	70	10	20	2	التطوير التنظيمي لمؤسسات التعليم	Comp7310
100	70	10	20	2	نظم مقارنة فى تنمية القيادات التربوية	Comp7311
100	70	10	20	2	تخطيط البرامج التدريبية التربوية	Comp7312
100	70	10	20	2	إدارة المؤسسات التدريبية التربوية	Comp7313
100	70	10	20	2	أساليب و فنيات تنمية القيادات التربوية	Comp7314
100			80	4	تدريب ميدانى	Comp7320
100	70	10	20	2	مقرر اختياري: يختار الطالب مقررًا من 13. الإبتكار وتنمية القيادات التربوية	Comp7315
100	70	10	20	2	14. تقويم برامج تدريب القيادات التربوية	Comp7316
100	70	10	20	2	15. الإتصالات الإدارية ونظم المعلومات التربوية	Comp7317
100	70	10	20	2	16. الرقابة وتقويم الأداء التعليمي	Comp7318
100	70	10	20	2	17. تحليل النظم وتدريب القيادات التربوية	Comp7319

الدبلوم المهنية في التربية: اعتماد و ضمان جودة المدرسة

درجات المقرر (آخر العام)				عدد الساعات	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفوي	أعمال السنة	نظري		
100	70	10	20	2	إدارة الجودة الشاملة في التعليم وتطبيقاتها	Comp7321
100	70	10	20	2	نظم الإعتداد الأكاديمي للقيادات التربوية	Comp7322
100	70	10	20	2	تحليل وتصميم المخرجات والمهام	Comp7323
100	70	10	20	2	المدرسة الفعالة	Comp7324
100	-----	80	20	4	خطة إجرائية لنظام الإعتداد و ضمان الجودة	Comp7325
100	70	10	20	2	نظم إعتداد برامج للتنمية المهنية للمعلمين	Comp7326
100	70	10	20	2	المشاركة المجتمعية في التعليم (منظور مقارن)	Comp7327
100	70	10	20	2	تكنولوجيا التعليم والتدريس	Curr7308
100	70	10	20	2	إدارة نظم الإعتداد و ضمان الجودة	Comp7393
100	70	10	20	2	مقرر اختياري: يختار الطالب مقررأ من 18. القيادات ومجتمعات التعلم	Comp7329
100	70	10	20	2	19. أساليب تقويم ضمان جودة المؤسسات التعليمية	Comp7330
100	70	10	20	2	20. إدارة الفصل وجودة الأداء	Comp7331

الدبلوم المهنية في التربية: التربية المهنية للمعلمين

درجات المقرر (آخر العام)				عدد الساعات	اسم المقرر	كود المقرر	
مجموع	تحريري	شفوي	أعمال السنة	نظري			
100	70	10	20	2	التدريس الفعال	Curr7309	
100	70	10	20	2	مداخل التحسين المدرسي و تطبيقاتها	Comp7332	
100	70	10	20	2	نظم التنمية المستدامة للمعلمين (منظور مقارن)	Comp7333	
100	70	10	20	2	الجودة في التعليم	Comp7334	
100	70	10	20	2	الاتجاهات المعاصرة في تقييم اداء الطلاب	Psy7309	
100	70	10	20	2	اساليب و فنيات التربية المهنية للمعلمين	Comp7335	
100	70	10	20	2	نظم اعتماد برامج التنمية المهنية للمعلمين	Comp7336	
100	70	10	20	2	قاعة بحث	Comp7337	
100	----	20	80	4	تدريب ميداني او مشروع	Comp7342	
100	70	10	20	2	مقرر اختياري: يختار الطالب مقررأ من	Comp7338	
					21. المدرسة كمنظمة تعلم (منظور مقارن)		
					22. القيادة و العمل الجماعي		Comp7339
					23. الاتصالات و نظم المعلومات المدرسية		Comp7340
					24. اساليب و فنيات التنمية المهنية للمعلمين	Comp7341	

الدبلوم المهنية في التربية: الاشراف الإداري التربوي

درجات المقرر (آخر العام)				عدد الساعات	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفوي	أعمال السنة	نظري		
100	70	10	20	2	الفكر الإداري التربوي	Comp7343
100	70	10	20	2	اتجاهات الاشراف الإداري التربوي	Comp7344
100	70	10	20	2	نظم الاشراف التربوي المقارن	Comp7345
100	70	10	20	2	مدخل في القيادة التربوية	Comp7346
100	70	10	20	2	البحث الاجرائي في الاشراف الإداري التربوي	Comp7347
100	70	10	20	2	التنظيمات الادارية التربوية	Comp7348
100	70	10	20	2	اساليب و فنيات الاشراف التربوي	Comp7349
100	70	10	20	2	القرار التربوي و نظم دعمه	Comp7350
100	----	20	80	4	تدريب ميداني او مشروع	Comp7354
100	70	10	20	2	مقرر اختياري: يختار الطالب مقررًا من	Comp7351
					25. تقويم الاداء المدرسي	Comp7352
					26. التدريب الإداري	Comp7353
					27. الاتصال الإداري	Mh7307
					28. السلوك الانساني في الاشراف التربوي	Curr7310
					29. التوجيه الفني و اصول التدريس	

الدبلوم المهنية في التربية: الإدارة المدرسية

درجات المقرر (آخر العام)				عدد الساعات	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفوي	أعمال السنة	نظري		
100	70	10	20	2	الاصول الاجتماعية و الفلسفية للإدارة	Comp7355
100	70	10	20	2	سيكولوجية الإدارة المدرسية	Comp7356
100	70	10	20	2	تاريخ و نظريات الإدارة	Comp7357
100	70	10	20	2	التعليم الاساسي / الثانوي و مشكلاته	Edu7309
100	70	10	20	2	ادارة تعليمية	Comp7358
100	70	10	20	2	ادارة مدرسية	Comp7359
100	70	10	20	2	ادارة تعليمية مقارنة	Comp7360
100	70	10	20	2	تخطيط تعليم	Edu7310
100	70	10	20	2	قاعة بحث	Comp7361
100	70	10	20	2	مناقشة	Comp7394
100	----	20	80	4	تدريب ميداني او مشروع	Comp7362

ثانياً: قسم علم أصول التربية

الدبلوم المهنية في التربية: سياسات التعليم و تخطيطه

درجات المقرر (آخر العام)				عدد الساعات	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفوي	أعمال السنة	نظري		
100	70	10	20	2	الدراسات المستقبلية في التربية	Edu7311
100	70	10	20	2	التخطيط التعليمي	Edu7312
100	70	10	20	2	اقتصاديات التعليم	Edu7313
100	70	10	20	2	الجودة الشاملة للنظم التعليمية	Comp7363
100	70	10	20	2	السياسة التعليمية	Edu7314
100	70	10	20	2	التخطيط الاستراتيجي للتعليم	Edu7315
100	70	10	20	2	التربية و الثقافة القانونية	Edu7316
100	70	10	20	2	ثقافة المعايير في التعليم	Edu7317
100	70	10	20	2	قاعة بحث	Edu7318
100	----	20	80	4	تدريب ميداني او مشروع	Edu7319

الدبلوم المهنية في التربية: تعليم الكبار

درجات المقرر (آخر العام)				عدد الساعات	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفوي	أعمال السنة	نظري		
100	70	10	20	2	الاسس الفلسفية و الاجتماعية لتعليم الكبار	Edu7320
100	70	10	20	2	معلم تعليم الكبار	Edu7321
100	70	10	20	2	المرأة و التعليم	Edu7322
100	70	10	20	2	اتجاهات و تجارب عالمية في التحرير من الامية	Edu7323
100	70	10	20	2	اقتصاديات تعليم الكبار	Edu7324
100	70	10	20	2	نظريات تعليم الكبار	Edu7325
100	70	10	20	2	سيكولوجية تعليم الكبار	Psy7310
100	70	10	20	2	مناهج و طرق تعليم الكبار	Curr7311
100	70	10	20	2	قاعة بحث	Edu7326
100	----	20	80	4	تدريب ميداني او مشروع	Edu7327

الدبلوم المهنية في التربية: الدراسات المستقبلية للتربية

درجات المقرر (آخر العام)				عدد الساعات	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفوي	أعمال السنة	نظري		
100	70	10	20	2	الدراسات العلمية للمستقبل تطويرها ودواعيها	Edu7328
100	70	10	20	2	الأسس المفاهيمية لنظرية المستقبلات في التربية	Edu7329
100	70	10	20	2	المناهج الدراسية ومضامينها المستقبلية	Curr7312
100	70	10	20	2	أساليب وتقنيات مستقبلية	Edu7330
100	70	10	20	2	المدخل المختلفة لتحليل وتقييم السياسات التعليمية	Edu7331
100	70	10	20	2	التخطيط التربوي والدراسات المستقبلية	Edu7332
100	70	10	20	2	الأبعاد الأخلاقية والاجتماعية للدراسات المستقبلية	Edu7333
100	70	10	20	2	قاعة البحث	Edu7335
100	---	20	80	4	مشاريع بحثية مستقبلية	Edu7336

الدبلوم المهنية في التربية: اجتماعيات التربية

درجات المقرر (آخر العام)				عدد الساعات	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفوي	أعمال السنة	نظري		
100	70	10	20	2	تطور الفكر الاجتماعي التربوي	Edu7337
100	70	10	20	2	البحث في اجتماعيات التربية	Edu7338
100	70	10	20	2	التعليم الجامعي و التنمية	Edu7339
100	70	10	20	2	قراءات في علم اجتماع التربية	Edu7340
100	70	10	20	2	انثروبولوجيا التربية	Edu7341
100	70	10	20	2	الدراسات الميدانية لاجتماعيات التربية	Edu7342
100	-----	20	80	4	حلقة بحث	Edu7345
100	70	10	20	2	مقرر اختياري من احد الاقسام بالكلية*	
100	70	10	20	2	مقرر اختياري: يختار الطالب مقررأ من 30. المعلم في عصر العولمة 31. التعليم في مناطق فقيرة	Edu7343 Edu7344

**تم حذف مقرر الإحصاء الوصفي والاستدلالي لأن الطالب يدرسه في الدبلوم الخاص

يقوم كل قسم بطرح أحد المقررات الاختيارية من الدبلومات المهنية

ثالثاً: قسم الصحة النفسية

الدبلوم المهنية في التربية: اضطرابات التواصل (التخاطب)

درجات المقرر (آخر العام)				عدد الساعات	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفوي	أعمال السنة	نظري		
100	70	10	20	2	مدخل إلى اضطرابات التواصل	MH.Sp7308
100	70	10	20	2	الأسس الفسيولوجية والنيورولوجية للكلام واللغة	MH.Sp7309
100	70	10	20	2	الإعاقة السمعية و اضطرابات التواصل	MH.SP7310
100	70	10	20	2	طرق التواصل لذوى الإحتياجات الخاصة	MH.Sp7311
100	70	10	20	2	التدريب الكلامي والتنمية اللغوية	MH.Sp7312
100	70	10	20	2	مداخل و فنيات علاجية لاضطرابات التواصل	MH.Sp7313
100	70	10	20	2	التكنولوجيا وتطبيقاتها في تشخيص وعلاج اضطرابات التواصل	MH.Sp7314
100	70	10	20	2	إرشاد حالات اضطرابات التواصل وأسرههم	MH.Sp7315
100	70	10	20	2	قاعة البحث (دراسة حالات)	MH.Sp7316
100	----	20	80	4	تدريب ميدانى	MH.Sp7317

الدبلوم المهنية في التربية: تربية الطفل

درجات المقرر (آخر العام)				عدد الساعات	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفوي	أعمال السنة	نظري		
100	70	10	20	2	التربية الوالدية	MH7318
100	70	10	20	2	مناهج و طرق تدريس الطفل	Curr7313
100	70	10	20	2	رعاية الاطفال ذوي الاحتياجات الخاصة	MH7321
100	70	10	20	2	سيكولوجية اللعب عند الاطفال	MH7322
100	70	10	20	2	الاسرة المصرية (التغيير و التنوع)	Edu7349
100	70	10	20	2	قاعة بحث	MH7326
100	----	20	80	4	تدريب ميداني او مشروع	MH7327
100	70	10	20	2	مقرر اختياري: يختار الطالب مقررأ من	MH7319
					أ. الرعاية التربوية للرضع و الفطام ب. أمان الطفل و صحته و تغذيته	MH7320
100	70	10	20	2	مقرر اختياري: يختار الطالب مقررأ من	Edu7347
					أ. التربية الجمالية للطفل ب. ثقافة الطفل	Edu7348
100	70	10	20	2	مقرر اختياري: يختار الطالب مقررأ من	MH7323
					أ. الكمبيوتر في الطفولة المبكرة	MH7324
					ب. الروضة و الاسرة و المجتمع ج. سيكولوجية التعبير و التواصل	MH7325

الدبلوم المهنية في التربية: ارشاد نفسي

درجات المقرر (آخر العام)				عدد الساعات	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفوي	أعمال السنة	نظري		
100	70	10	20	2	نظرية الإرشاد النفسي وأساليبه	MH7328
100	70	10	20	2	أدوات ومقاييس الإرشاد النفسي	MH7329
100	70	10	20	2	الإرشاد النفسي المرضى	MH7330
100	70	10	20	2	برامج الإرشاد النفسي	MH7331
100	70	10	20	2	مشكلات الأطفال والمراهقين وإرشادهم	MH7332
100	70	10	20	2	إرشاد ذوي الإحتياجات الخاصة	MH7333
100	70	10	20	2	الإرشاد التربوي والمهني	MH7334
100	70	10	20	2	إرشاد الصحة النفسية	MH7335
100	70	10	20	2	قاعة البحث	MH7336
100	----	20	80	4	تدريب ميداني	MH7337

الدبلوم المهنية في التربية: التربية التعويضية لذوى الاحتياجات الخاصة

درجات المقرر (آخر العام)				عدد الساعات	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفوي	أعمال السنة	نظري		
100	70	10	20	2	مدخل الي التربية التعويضية	MH.Sp7338
100	70	10	20	2	فسيولوجيا الاعاقة	MH.Sp7339
100	70	10	20	2	التعليم العلاجي	MH.Sp7340
100	70	10	20	2	التربية الرياضية و الترويحية لذوى الاحتياجات الخاصة	MH.Sp7341
100	70	10	20	2	استراتيجيات و برامج التربية التعويضية	MH.Sp7342
100	70	10	20	2	ارشاد ذوى الاحتياجات الخاصة و اسرهم	MH.Sp7343
100	70	10	20	2	برامج تنمية مواهب ذوى الاحتياجات الخاصة	MH.Sp7344
100	70	10	20	2	برامج التدخل لذوى الاحتياجات الخاصة	MH.Sp7345
100	70	10	20	2	قاعة بحث	MH.Sp7346
100	----	20	80	4	تدريب ميداني او مشروع	MH.Sp7347

الدبلوم المهنية في التربية: التربية الخاصة

درجات المقرر (آخر العام)				عدد الساعات	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفوي	أعمال السنة	نظري		
100	70	10	20	2	مدخل إلى التربية الخاصة	MH.Sp7348
100	70	10	20	2	التشخيص والتقييم في التربية الخاصة	MH.Sp7349
100	70	10	20	2	مناهج وبرامج ذوي الاحتياجات الخاصة	Curr7314
100	70	10	20	2	دمج ذوي الاحتياجات الخاصة في التعليم	MH.Sp7350
100	70	10	20	2	استراتيجيات تعديل السلوك	MH.Sp7351
100	70	10	20	2	اضطرابات التواصل	MH.Sp7352
100	70	10	20	2	التدخل المبكر والإرشاد الأسرى	MH.Sp7359
100	----	20	80	4	تدريب ميداني	MH.Sp7360
يختار الطالب احد التخصصات الخمس التالية						
تخصص دقيق (1) الاعاقة البصرية						
100	70	10	20	2	32. مدخل الى الاعاقة البصرية.	MH.Sp7353
100	70	10	20	2	33. طريقة برايل.	MH.Sp7356
100	70	10	20	2	34. طرق تعليم المعوقين بصرياً.	Curr7317
تخصص دقيق (2): الاعاقة السمعية						
100	70	10	20	2	35. مدخل الى الاعاقة السمعية.	MH.Sp7354
100	70	10	20	2	36. طرق التواصل والتنمية اللغوية للمعوقين سمعياً.	MH.Sp7357

درجات المقرر (آخر العام)				عدد الساعات	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفوي	أعمال السنة	نظري		
100	70	10	20	2	37. طرق تعليم المعوقين سمعياً.	Curr7318
تخصص دقيق (3): الإعاقة العقلية						
100	70	10	20	2	38. مدخل الى الإعاقة العقلية.	MH.Sp7355
100	70	10	20	2	39. طرق تعليم المعوقين عقلياً.	Curr7315
100	70	10	20	2	40. برامج تأهيل وتنمية مهارات المعوقين عقلياً	MH.Sp7358
تخصص دقيق (4): صعوبات التعلم						
100	70	10	20	2	41. مدخل الى صعوبات التعلم.	Psy7311
100	70	10	20	2	42. صعوبات التعلم النمائية.	Psy7312
100	70	10	20	2	43. طرق تعليم ذوى صعوبات التعلم	Curr7316
تخصص دقيق (5): الأوتيزم (التوحد)						
100	70	10	20	2	44. مدخل الي اضطراب الاوتيزم (التوحد)	MH.Sp7390
100	70	10	20	2	45. برامج تدريب لأطفال الاوتيزم	MH.Sp7391
100	70	10	20	2	46. طريق تعليم الاوتيزم	Curr.7376

ملحوظة : يمكن للقسم إضافة تخصصات دقيقة أخرى حسب الحاجة.

رابعاً: قسم علم النفس التربوي

الدبلوم المهنية في التربية: إعداد الاخصائي النفسي المدرسي

درجات المقرر (آخر العام)				عدد الساعات	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفوي	أعمال السنة	نظري		
100	70	10	20	2	علم النفس المدرسي	Psy7313
100	70	10	20	2	التعليم العلاجي	Psy7314
100	70	10	20	2	التقويم النفسي	Psy7315
100	70	10	20	2	الاسس النفسية لتعديل السلوك	Psy7316
100	70	10	20	2	سيكولوجية المعلم و المتعلم	Psy7317
100	70	10	20	2	صعوبات التعلم	Psy7318
100	70	10	20	2	برامج الاثراء للمتفوقين	Psy7319
100	70	10	20	2	مهارات الدراسة	Psy7320
100	----	20	80	4	قاعة بحث و تدريب ميداني	Psy7321

الدبلوم المهنية في التربية: القياس النفسي و تطبيقات الحاسب

درجات المقرر (آخر العام)				عدد الساعات	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفوي	أعمال السنة	نظري		
100	70	10	20	2	قياس القدرات العقلية	Psy7323
100	70	10	20	2	قياس العمليات المعرفية	Psy7324
100	70	10	20	2	قياس الشخصية	Psy7325
100	70	10	20	2	قياس الذكاء	Psy7326
100	70	10	20	2	مهارات عامة في استخدام الحاسب	Psy7327
100	70	10	20	2	استخدام الحاسب في ادخال البيانات و تحليلها احصائياً	Psy7328
100	70	10	20	2	النظريات الحديثة في القياس و تطبيقاتها باستخدام الحاسب	Psy7329
100	----	20	80	4	قاعة بحث و تدريب ميداني	Psy7331

خامساً: قسم المناهج و طرق التدريس

الدبلوم المهنية في التربية: مناهج و برامج التعليم

درجات المقرر (آخر العام)				عدد الساعات	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفوي	أعمال السنة	نظري		
100	70	10	20	2	أساليب التدريس	Curr7319
100	70	10	20	2	تصميم مواد تعليمية	Curr7320
100	70	10	20	2	تخطيط المناهج	Curr7321
100	70	10	20	2	تطوير المناهج	Curr7322
100	70	10	20	2	نظريات المنهج ونماذجها	Curr7323
100	70	10	20	2	تقويم مناهج وبرامج التعليم	Curr7324
100	70	10	20	2	المنهج التكنولوجي	Curr7325
100	70	10	20	2	إستخدام الكمبيوتر في بناء المنهج التدريسي	Curr7326
100	70	10	20	2	قاعة بحث	Curr7327
100	----	20	80	4	تدريب ميداني	Curr7328

الدبلوم المهنية في التربية: تكنولوجيا التعليم

درجات المقرر (آخر العام)				عدد الساعات	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفوي	أعمال السنة	نظري		
100	70	10	20	2	المنهج التكنولوجي	Curr7329
100	70	10	20	2	تفريد التعليم	Curr7330
100	70	10	20	2	تكنولوجيا تعليم فئات خاصة	Curr7331
100	70	10	20	2	إنتاج المواد التعليمية	Curr7332
100	70	10	20	2	الأجهزة التعليمية وصيانتها	Curr7333
100	70	10	20	2	مستحدثات تكنولوجيا التعليم	Curr7334
100	70	10	20	2	البرمجة التعليمية	Curr7335
100	70	10	20	2	لكمبيوتر والتعليم	Curr7336
100	70	10	20	2	قاعة بحث	Curr7337
100	----	20	80	4	تدريب ميداني	Curr7338

الدبلوم المهنية في التربية: التربية البيئية

درجات المقرر (آخر العام)				عدد الساعات	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفوي	أعمال السنة	نظري		
100	70	10	20	2	التربية البيئية	Curr7339
100	70	10	20	2	دراسات سكانية	Curr7340
100	70	10	20	2	تكنولوجيا تعليم و اعداد مواد تعليمية	Curr7341
100	70	10	20	2	ايكولوجي و نظم بيئية	Curr7342
100	70	10	20	2	مشكلات و قضايا بيئية	Curr7343
100	70	10	20	2	اختبارات ومقاييس بيئية	Curr7344
100	70	10	20	2	اساليب معالجة المشكلات البيئية	Curr7345
100	70	10	20	2	علم نفس بيئي	Psy7333
100	70	10	20	2	تقييم الاثار البيئية للمشروعات	Curr7346
100	----	20	80	4	دراسات ميدانية	Curr7347

الدبلوم المهنية في التربية: تدريس مادة أكاديمية (تعليم عام)

درجات المقرر (آخر العام)				عدد الساعات	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفوي	أعمال السنة	نظري		
100	80	----	20	4	مقرر تخصصي 1	Curr.7377
100	80	----	20	4	مقرر تخصصي 2	Curr.7378
100	80	----	20	4	مقرر تخصصي 3	Curr.7379
100	80	----	20	4	اساليب تدريس مادة التخصص	Curr7348
100	80	----	20	4	اسس تربوية و نفسية	Psy7334
100	80	----	20	4	لغة انجليزية	Curr.7380
100	100	----	----	4	دراسات عملية و ميدانية	Curr7349

الدبلوم المهنية في التربية: تدريس مادة أكاديمية (تعليم أساسي)

درجات المقرر (آخر العام)				عدد الساعات	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفوي	أعمال السنة	نظري		
100	80	---	20	4	مقرر تخصصي 1	Curr.7377
100	80	---	20	4	مقرر تخصصي 2	Curr.7378
100	80	---	20	4	مقرر تخصصي 3	Curr.7379
100	80	---	20	4	اساليب تدريس مادة التخصص	Curr7348
100	80	---	20	4	اسس تربوية و نفسية	Psy7334
100	80	---	20	4	لغة انجليزية	Curr.7380
100	100	---	---	4	دراسات عملية و ميدانية	Curr7349

مادة تخصص:

التعليم عام	الكيمياء - الفيزياء - العلوم البيولوجية والجيولوجية - الرياضيات - الجغرافيا - التاريخ - الفلسفة والاجتماع - اللغة العربية والدراسات الإسلامية - اللغة الانجليزية - التربية الخاصة
تعليم أساسي	علوم أساسي - رياضة أساسي - انجليزي أساسي - دراسات اجتماعية أساسي - لغة عربية ودراسات إسلامية أساسي

حيث يتم يوزع المقررات التخصصية كالتالي:

قسم الفيزياء	قسم العلوم البيولوجية والجيولوجية	قسم الكيمياء	
عازلات وفيزياء رياضية	بيولوجي (علم الحيوان)	كيمياء عضوية	مقرر تخصصي (1)
علوم متكاملة	بيولوجي (علم النبات)	كيمياء غير عضوية	مقرر تخصصي (2)
نوية وطرق تجريبية	بيولوجي (جيولوجيا)	كيمياء فيزيائية	مقرر تخصصي (3)



الباب الثالث

الدبلوم الخاصة في التربية

الباب الثالث

الدبلوم الخاصة في التربية

مادة (20)

تهدف الدبلوم الخاصة في التربية إلى إعداد الدارسين وتمكينهم من أساسيات البحث التربوي في تخصصات القسم التربوي الذي يقيدون به للتسجيل لدرجة الماجستير.

مادة (21)

1. يشترط لقيد الطالب بالدبلوم الخاصة في التربية أن يكون حاصلا على درجة الدبلوم المهنية في التربية بتقدير عام جيد على الأقل.
2. يقيد الطالب في الدبلوم الخاصة في التربية بنظام التعليم النظامي أو نظام التعليم عن بعد.

مادة (22)

يعقد للمتقدمين للالتحاق بالدبلوم الخاصة في التربية امتحان قبول يجتازونه بنجاح في:

1. إحدى اللغات الأجنبية.
2. مهارات الحاسب الآلي.

مادة (23)

مدة الدراسة لنيل الدبلوم الخاصة عام جامعي ويمكن أن تسير الدراسة وفقا لنظام الساعات المعتمدة.

مادة (24)

يدرس الطالب بالدبلوم الخاصة في التربية المقررات الآتية.

1. المقررات التي يحددها القسم التربوي الذي يقيد به الطالب، واحد منها على الأقل يدرس بإحدى اللغات الأجنبية.

2. مقرر اختياري من قسم تربوي آخر.
3. مقرر مناهج البحث التربوي.
4. مقرر الإحصاء التربوي.
5. مقرر قاعة بحث في التخصص

مادة (25)

يجوز لكل قسم اقتراح مقررات دراسية للتعليم عن بعد يختار الطالب مقررأ واحداً منها.

مادة (26)

- النهاية العظمى لكل مقرر 150 درجة يخصص منها 30% (أعمال سنة وشفوي)، 70% للامتحان التحريري في نهاية العام.
- تحسب درجات أعمال السنة على إنجازات الطالب في ورش العمل والبحوث والمقالات التي يكلف بها وكذلك الاختبارات المختلفة.

مادة (27)

تعقد الامتحانات التحريرية في نهاية كل عام، على أن يكون زمن الامتحان التحريري 3 ساعات

مادة (28)

يقدر نجاح الطالب بأحد التقديرات الآتية:

- ممتاز من 90% إلى 100%
- جيد جدا من 80% إلى أقل من 90%
- جيد من 70% إلى أقل من 80%
- مقبول من 60% إلى أقل من 70%

• ويقدر رسوب الطالب بأحد التقديرين الآتيين.

1. ضعيف من 40% إلى أقل من 60%

2. ضعيف جدا أقل من 40%

مادة (29)

ويذكر في شهادة الدبلوم الخاصة، تخصص القسم الذي قيد به الطالب.

مادة (30)

يعقد امتحان الدبلوم الخاص في التربية في شهر يونيو، ويحق للطالب الراسب في مادتين من المواد دخول امتحان الدور الثاني. ويجوز لمجلس الكلية أن يعيد قيده لمرة واحدة إذا تكرر رسوبه. وفي هذه الحال يعيد السنة دراسة وامتحانا.

مادة (31)

تبين الجداول المرفقة مقررات الدراسة في الدبلوم الخاصة في التربية، من الأقسام العلمية بالكلية وفق التخصصات التربوية التالية .

أولاً: قسم التربية المقارنة و الإدارة التعليمية

الدبلوم الخاصة في التربية: التربية المقارنة و الدولية

درجات المقرر (آخر العام)				عدد الساعات	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفوي	أعمال السنة	نظري		
150	105	10	35	3	التربية المقارنة	Comp7364
150	105	10	35	3	التربية الدولية في التعليم قبل الجامعي	Comp7365
150	105	10	35	3	مناهج البحث التربية المقارنة والدولية	Comp7366
150	105	10	35	3	قراءات باللغة الأجنبية في التربية المقارنة والدولية	Comp7367
150	105	10	35	3	نظم التعليم في الدول المتقدمة وأنظم التعليم في البلاد العربية	Comp7368
150	105	10	35	3	الإحصاء الوصفي والإستدلالي	Psy7336
150	105	10	35	3	قاعة بحث في التربية الدولية	Comp7395
مقرر اختياري من قسم آخر						
150	105	10	35	3	تعليم الكتروني	Curr7352
					توجيه و ارشاد	MH7384
					طفولة و مراهقة	MH7385
					صعوبات تعلم	Psy7360
					قياس و تقويم	Psy7361
					تخطيط التعليم و اقتصادياته	Edu7377
					فلسفة التربية	Edu7378

الدبلوم الخاصة في التربية: الادارة التربوية

درجات المقرر (آخر العام)				عدد الساعات	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفوي	أعمال السنة	نظري		
150	105	10	35	3	قاعة بحث في التربية المقارنة والدولية	Comp7369
150	105	10	35	3	مدخل في الإدارة التربوية	Comp7371
150	105	10	35	3	مناهج البحث في الإدارة التربوية	Comp7372
150	105	10	35	3	إدارة مؤسسات المجتمع المدني أو التنظيم المدرسي	Comp7373
150	105	10	35	3	قراءات باللغة الأجنبية في الإدارة التربوية	Comp7374
150	105	10	35	3	الإحصاء الوصفي والاستدلالي.	Psy7336
150	105	10	35	3	قاعة بحث في الإدارة التربوية	Comp7375
مقرر اختياري من قسم آخر						
150	105	10	35	3	تعليم الكتروني	Curr7352
					توجيه وارشاد	MH7384
					طفولة و مراھقة	MH7385
					صعوبات تعلم	Psy7360
					قياس و تقويم	Psy7361
					تخطيط التعليم و اقتصادياته	Edu7377
					فلسفة التربية	Edu7378

ثانياً: قسم أصول التربية

الدبلوم الخاصة في التربية: أصول التربية

درجات المقرر (آخر العام)				عدد الساعات	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفوي	أعمال السنة	نظري		
150	105	10	35	3	فلسفة التربية	Edu7352
150	105	10	35	3	• علم اجتماع التربية أو	Edu7353
					• أنثروبولوجيا التربية	Edu7354
150	105	10	35	3	مناهج البحث التربوي	Edu7356
150	105	10	35	3	تخطيط التعليم واقتصادياته	Edu7357
150	105	10	35	3	• تعليم في مصر عبر العصور أو	Edu7358
					• تعليم والتنمية المستدامة	Edu7359
150	105	10	35	3	الإحصاء الوصفي والاستدلالي.	Edu7336
150	105	10	35	3	قاعة بحث	Edu7361
مقرر اختياري من قسم آخر						
150	105	10	35	3	تعليم الكتروني	Curr7352
					توجيه وارشاد	MH7384
					طفولة و مراهقة	MH7385
					صعوبات تعلم	Psy7360
					قياس و تقويم	Psy7361
					إدارة تربوية	Comp7396
					تربية مقارنة	Comp7397

الدبلوم الخاصة في التربية: تعليم الكبار

درجات المقرر (آخر العام)				عدد الساعات	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفوي	أعمال السنة	نظري		
150	105	10	35	3	علم تعليم الكبار	Edu7362
150	105	10	35	3	تاريخ تعليم الكبار	Edu7363
150	105	10	35	3	مناهج بحث	Edu7364
150	105	10	35	3	قراءات باللغة الاجنبية لتعليم الكبار	Edu7365
150	105	10	35	3	مؤسسات تعليم الكبار	Edu7366
150	105	10	35	3	الاحصاء الوصفي و الاستدلالي	Psy7336
150	105	10	35	3	قاعة بحث	Edu7367
مقرر اختياري من قسم آخر						
150	105	10	35	3	تعليم الكتروني	Curr7352
					توجيه و ارشاد	MH7384
					طفولة و مراھقة	MH7385
					صعوبات تعلم	Psy7360
					قياس و تقويم	Psy7361
					إدارة تربوية	Comp7396
					تربية مقارنة	Comp7397

ثالثاً: قسم علم النفس التربوي

الدبلوم الخاصة في التربية: علم النفس التربوي

درجات المقرر (آخر العام)				عدد الساعات	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفوي	أعمال السنة	نظري		
150	105	10	35	3	بناء المقاييس النفسية	Psy7339
150	105	10	35	3	قراءات في علم النفس باللغة الانجليزية	Psy7340
150	105	10	35	3	مناهج بحث في علم النفس التربوي	Psy7342
150	105	10	35	3	علم النفس المعرفي	Psy7343
150	105	10	35	3	نظريات معاصرة في علم النفس التربوي	Psy7344
150	105	10	35	3	الاحصاء الوصفي و الاستدلالي	Psy7336
150	105	10	35	3	قاعة بحث	Psy7346
مقرر اختياري من قسم آخر						
150	105	10	35	3	تعليم الكتروني	Curr7352
					توجيه و ارشاد	MH7384
					طفولة و مراھقة	MH7385
					إدارة تربوية	Comp7396
					تربية مقارنة	Comp7397
					تخطيط التعليم و اقتصادياته	Edu7377
					فلسفة التربية	Edu7378

رابعاً: قسم المناهج و طرق التدريس

الدبلوم الخاصة في التربية: مناهج و طرق التدريس

درجات المقرر (آخر العام)				عدد الساعات	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفوي	أعمال السنة	نظري		
150	105	10	35	3	تصميم المناهج	Curr7354
150	105	10	35	3	استراتيجيات التدريس المتقدمة	Curr7355
150	105	10	35	3	مناهج البحث التربوي	Curr7356
150	105	10	35	3	تطوير المنهج	Curr7357
150	105	10	35	3	طرق تدريس مادة التخصص	Curr7358
150	105	10	35	3	الإحصاء الوصفي والاستدلالي	Psy7336
150	105	10	35	3	قاعة بحث	Curr7359
مقرر اختياري من قسم آخر						
150	105	10	35	3	توجيه و ارشاد	MH7384
					طفولة و مراهقة	MH7385
					صعوبات تعلم	Psy7360
					قياس و تقويم	Psy7361
					إدارة تربوية	Comp7396
					تربية مقارنة	Comp7397
					تخطيط التعليم و اقتصادياته	Edu7377
					فلسفة التربية	Edu7378

الدبلوم الخاصة في التربية: تكنولوجيا التعليم

درجات المقرر (آخر العام)				عدد الساعات	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفوي	أعمال السنة	نظري		
150	105	10	35	3	مناهج بحث في تكنولوجيا التعليم	Curr7360
150	105	10	35	3	الاحصاء الوصفي والاستدلالي	Psy7336
150	105	10	35	3	قراءات باللغة الانجليزية في تكنولوجيا التعليم	Curr7361
150	105	10	35	3	تكنولوجيا التعليم متقدم	Curr7362
150	105	10	35	3	التعليم الالكتروني	Curr7363
150	105	10	35	3	تصميم تعليمي	Curr7364
150	105	10	35	3	قاعة بحث	Curr7365
مقرر اختياري من قسم آخر						
150	105	10	35	3	توجيه وارشاد	MH7384
					طفولة و مراهقة	MH7385
					صعوبات تعلم	Psy7360
					قياس و تقويم	Psy7361
					إدارة تربوية	Comp7396
					تربية مقارنة	Comp7397
					تخطيط التعليم و اقتصادياته	Edu7377
					فلسفة التربية	Edu7378

خامساً: قسم الصحة النفسية

الدبلوم الخاصة في التربية: الصحة النفسية

درجات المقرر (آخر العام)				عدد الساعات	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفوي	أعمال السنة	نظري		
150	105	10	35	3	الاضطرابات النفسية والسلوكية	MH7361
150	105	10	35	3	سيكلوجية نمو الشخصية	MH7362
150	105	10	35	3	مناهج البحث التربوي	MH7363
150	105	10	35	3	علم النفس المعرفي	MH7364
150	105	10	35	3	- أساليب الإرشاد النفسى أو	MH7365
					- علم النفس العلاجى	MH7366
150	105	10	35	3	الإحصاء الوصفي والاستدلالي.	Psy7336
150	105	10	35	3	قاعة بحث	MH7367
مقرر اختياري من قسم آخر						
150	105	10	35	3	تعليم الكتروني	Curr7352
					صعوبات تعلم	Psy7360
					قياس و تقويم	Psy7361
					إدارة تربوية	Comp7396
					تربية مقارنة	Comp7397
					تخطيط التعليم و اقتصادياته	Edu7377
					فلسفة التربية	Edu7378

الدبلوم الخاصة في التربية: التربية الخاصة

درجات المقرر (آخر العام)				عدد الساعات	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفوي	أعمال السنة	نظري		
150	105	10	35	3	التفوق العقلي والمواهب الخاصة	MH.Sp7368
150	105	10	35	3	استراتيجيات التعرف والتدخل لذوى الاحتياجات الخاصة بدرجة بسيطة ومتوسطة	MH.Sp7369
150	105	10	35	3	قراءات باللغة الانجليزية فى التربية الخاصة	MH.Sp7370
150	105	10	35	3	الاجهزة التعويضية والوسائل المساعدة لذوى الاحتياجات الخاصة	MH.Sp7371
150	105	10	35	3	مناهج البحث التربوى	MH.Sp7372
150	105	10	35	3	الاحصاء الوصفى والاستدلالي	Psy7336
150	105	10	35	3	قاعة بحث	MH.Sp7373
مقرر اختياري من قسم آخر						
150	105	10	35	3	تعليم الكتروني	Curr7352
					صعوبات تعلم	Psy7360
					قياس و تقويم	Psy7361
					إدارة تربوية	Comp7396
					تربية مقارنة	Comp7397
					تخطيط التعليم و اقتصادياته	Edu7377
					فلسفة التربية	Edu7378



الباب الرابع

درجة الماجستير في التربية

الباب الرابع

درجة الماجستير في التربية

مادة (32)

يشترط لقياد الطالب بدرجة الماجستير في التربية ما يلي:

1. الحصول على الدبلوم الخاصة في التربية من إحدى الجامعات المصرية بتقدير عام جيد على الأقل أو على مؤهل تربوي آخر معادل لها من المجلس الأعلى للجامعات.
2. أن يكون حاصلًا على شهادة التوفيل الدولي أو من مركز اللغات بجامعة بنها، والرخصة الدولية للحاسب الآلي أو ICDL اختبارات تمكن في الحاسب الآلي . وينبغي على الطالب الحصول على شهادة التوفيل خلال السنة الأولى للتسجيل لدرجة الماجستير وبمستوى 400 درجة، وإلا يعتبر تسجيله لاغياً .
3. اجتياز ما تجر به الكلية من اختبارات قبول.

مادة (33)

مدة الدراسة للحصول على درجة الماجستير في التربية عام ميلادي على الأقل على النحو الآتي:

1. يدرس الطلاب ثلاثة مقررات يحددها القسم التربوي الذي يلتحق به. ووفقاً للجدول المرفقة.
2. ويطبق نظام الامتحان والتقدير بالمواد 16، 28.
3. أن يعد رسالة للحصول على الدرجة ويشترط لمناقشتها نجاحه في المقررات سالفه الذكر.

مادة (34)

يقدم الطالب رسالة علمية تتضمن نتائج بحثه، تقبلها لجنة المناقشة والحكم بعد أداء مناقشة علنية فيها بعد سنة ميلادية على الأقل من تاريخ التسجيل.

مادة (35)

يشترط قبل قبول الرسالة للمناقشة أن يكون الطالب قد أقام في جمهورية مصر العربية خلال فترة البحث مدة لا تقل عن ستة أشهر على الأقل من تاريخ موافقة مجلس الكلية على التسجيل.

مادة (36)

يلغى مجلس الكلية قيد الطالب إذا انقضت خمس سنوات دون الحصول على الماجستير بعد أخذ رأى مجلس القسم إلا إذا رأى مجلس الكلية الإبقاء على التسجيل لمدة أخرى يحددها بناء على تقرير المشرف (المشرفون)، ويمكن أن يلغى التسجيل أيضا بناء على تقريرين في عامين متتاليين بعدم صلاحية الطالب للبحث من المشرف (المشرفون) على الرسالة يوافق عليهما مجلس الكلية.

مادة (37)

يبين في شهادة درجة الماجستير في التربية موضوع الرسالة والقسم العلمي التابع له والتخصص الدقيق التي تقدم بها الطالب والتقدير الذي وافقت عليه لجنة المناقشة والحكم (مقبول/ جيد/ جيد جدا/ ممتاز).

مادة(38)

يتعين أن يحضر الطالب حلقة البحث (السيمنار) التي يحددها القسم لمدة ثلاثة أشهر على الأقل قبل موافقة مجلس الكلية على التسجيل من تاريخ قيده المبدئي لنفس العام أو العام السابق على الأكثر وأربعة أشهر على الأقل قبل المناقشة.

مادة (39)

يشكل مجلس الكلية بناء على اقتراح مجلس القسم المعنى لجنة الإشراف على الرسالة، بحيث تضم على الأقل اثنين من أعضاء هيئة التدريس (أستاذين، أستاذ وأستاذ مساعد، أو أستاذ ومدرس أو أستاذ مساعد ومدرس) في نفس تخصص الرسالة.

مادة (40)

يشترط أن (ينشر الطالب مع مشرفيه) أو يقدم ما يفيد قبول بحث مشتق من رسالته للنشر في مجلة علمية متخصصة، يتضمن أهم نتائجها، وكيفية الاستفادة منها قبل الموافقة على تشكيل لجنة الحكم على الرسالة.

مادة (41)

يشكل مجلس الكلية بناء على اقتراح مجلس القسم المعنى لجنة الحكم على الرسالة من ثلاثة أو أربعة أعضاء بحيث يكون أحدهما (في حالة ثلاثة محكمين) أو اثنين منهم (في حالة أربعة محكمين) من المشرفين على الرسالة مع مراعاة مواد قانون تنظيم الجامعات في هذا الشأن.

مادة (42)

تبين الجداول المرفقة المقررات التي يدرسها الطالب أثناء تسجيل الماجستير من الأقسام العلمية بالكلية ووفقاً للتخصصات التربوية التالية ويجوز أن يضيف مجلس الكلية تخصصات أخرى غير الواردة حسب الحاجة.

أولاً: قسم التربية المقارنة و الإدارة التعليمية

الماجستير في التربية: التربية المقارنة و الدولية

درجات المقرر (آخر العام)				عدد الساعات	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفوي	أعمال السنة	نظري		
150	105	15	30	3	نظم التعليم الجامعي في عالمنا المعاصر أو نظم تعليم ذوى الاحتياجات الخاصة ورعايتهم	Comp7376
150	105	15	30	3	قضايا دولية في التعليم	Comp7377
150	105	15	30	3	مقرر اختياري: • التعليم والتقدم: منظور مقارن أو • دراسات تربوية مقارنة	Comp7378 Comp7379

الماجستير في التربية: الإدارة التربوية

درجات المقرر (آخر العام)				عدد الساعات	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفوي	أعمال السنة	نظري		
150	105	15	30	3	التطوير التنظيمي في المجال التربوى أو إدارة التغيير التربوى	Comp7380
150	105	15	30	3	المحاسبية وتقييم الأداء في المنظمات التعليمية	Comp7381
150	105	15	30	3	مقرر اختياري: • الإدارة التربوية المقارنة أو • الأصول الفلسفية والاجتماعية للإدارة التربوية	Comp7382 Comp7383

ثانياً: قسم أصول التربية

الماجستير في التربية: أصول التربية

درجات المقرر (آخر العام)				عدد الساعات	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفوي	أعمال السنة	نظري		
150	105	15	30	3	اساسيات وتقنيات التخطيط التربوي	Edu7368
150	105	15	30	3	فلسفة التعليم الجامعي	Edu7369
150	105	15	30	3	سياسات التعليم في مصر وتشريعاته	Edu7370

ثالثاً: قسم المناهج و طرق التدريس

الماجستير في التربية: مناهج و طرق تدريس مادة التخصص*

درجات المقرر (آخر العام)				عدد الساعات	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفوي	أعمال السنة	نظري		
150	105	15	30	3	الاتجاهات الحديثة للبحث العلمي في مجال التدريس	Curr7366
150	105	15	30	3	مشكلات واتجاهات حديثة في المناهج وطرق التدريس	Curr7367
150	105	15	30	3	الاتجاهات الحديثة للبحث في مجال التخصص	Curr7368

رابعاً: قسم علم النفس التربوي

*مادة تخصص:

تعليم عام: الكيمياء – الفيزياء – العلوم البيولوجية والجيولوجية – الرياضيات – الجغرافيا- التاريخ – الفلسفة – الاجتماع – اللغة العربية والدراسات الإسلامية – اللغة الانجليزية- التربية الخاصة.

تعليم أساسي : علوم أساسي – رياضة أساسي – انجليزي أساسي – الدراسات الاجتماعية أساسي- لغة عربية ودراسات إسلامية أساسي

الماجستير في التربية: علم النفس التربوي

درجات المقرر (آخر العام)				عدد الساعات	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفوي	أعمال السنة	نظري		
150	105	15	30	3	علم النفس عبر الثقافة	Psy7351
150	105	15	30	3	قراءات في علم النفس باللغة الإنجليزية	Psy7352
150	105	15	30	3	الأسس البيولوجية للسلوك	Psy7353

خامساً: قسم الصحة النفسية

الماجستير في التربية: الصحة النفسية

درجات المقرر (آخر العام)				عدد الساعات	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفوي	أعمال السنة	نظري		
150	105	15	30	3	مقرر متقدم في الصحة النفسية	MH7374
150	105	15	30	3	النمو الإنساني مدي الحياة	MH7375
150	105	15	30	3	برامج التدخل الإرشادي أو أساليب الإرشاد النفسي	MH7376

الماجستير في التربية: التربية الخاصة

درجات المقرر (آخر العام)				عدد الساعات	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفوي	أعمال السنة	نظري		
150	105	15	30	3	إتجاهات معاصرة في رعاية ذوي الإحتياجات الخاصة	MH.Sp7377
150	105	15	30	3	تأهيل ذوي الإحتياجات الخاصة	MH.Sp7378
150	105	15	30	3	فريق العمل والخدمات التربوية والإرشادية لذوي الإحتياجات الخاصة	MH.Sp7379



الباب الخامس

درجة الدكتوراه في التربية

الباب الخامس
درجة الدكتوراه في التربية

مادة (43)

يشترط في قيد الطالب لدرجة دكتوراه الفلسفة في التربية:

1. أن يكون حاصلًا على درجة الماجستير في التربية في شعبة التخصص التربوي من إحدى الجامعات المصرية بتقدير عام جيد على الأقل.
2. أن يكون حاصلًا على شهادة التوفيل الدولي وفقاً لمدة صلاحيتها، وفي حالة تسجيل الطالب لدرجة الدكتوراه من جامعة بنها الحاصل منها على شهادة التوفيل يعفى من شهادة التوفيل.

مادة (44)

يتكون برنامج الحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية من:

1. دراسة أربعة مقررات يقدمها القسم التربوي الذي يقيد به الطالب، وتبين الجداول المرفقة هذه المقررات الدراسية.
2. ويطبق نظام الامتحان الوارد بالمواد 16، 28
3. أن يعد رسالة للحصول على الدرجة ويشترط لمناقشتها نجاحه في المقررات سالفه الذكر.

مادة (45)

يشترط قبل قبول الرسالة للمناقشة أن يكون الطالب قد أقام في جمهورية مصر العربية خلال فترة البحث مدة لا تقل عن سنة على الأقل من تاريخ موافقة مجلس الكلية على التسجيل.

مادة (46)

يتعين أن يقدم رسالة علمية، تتضمن نتائج بحثه تقبلها لجنة المناقشة والحكم بعد مناقشته فيها مناقشة علنية، بعد عامين ميلاديين على الأقل من تاريخ التسجيل.

مادة (47)

يبين في شهادة الدكتوراه موضوع الرسالة والتخصص في القسم التربوي التي تقدم بها الطالب.

مادة (48)

يلغى مجلس الكلية قيد الطالب إذا انقضت خمس سنوات دون الحصول على الدكتوراه إلا إذا رأى مجلس الكلية الإبقاء على التسجيل لمدة أخرى يحددها بناء على تقرير المشرف (المشرفون)، ويمكن أن يلغى التسجيل أيضا بناء على تقريرين في عامين متتاليين بعدم صلاحية الطالب للبحث من المشرف (المشرفون) على الرسالة يوافق عليهما مجلس الكلية.

مادة (49)

تبين الجداول المرفقة المقررات التي يدرسها الطالب أثناء الدكتوراه وفق التخصصات التربوية المختلفة.

ماده (50)

يتعين أن يحضر الطالب حلقة البحث (السيمينار) التي يحددها القسم لمدة أربعة أشهر على الأقل قبل التسجيل وذلك من تاريخ قيده المبدئي لنفس العام أو العام السابق على الأكثر وستة أشهر على الأقل قبل المناقشة من تاريخ موافقة مجلس الكلية على التسجيل.

مادة (51)

يشكل مجلس الكلية بناء على اقتراح مجلس القسم المعنى لجنة الإشراف على الرسالة بحيث تضم على الأقل اثنين من أعضاء هيئة التدريس (أستاذين، أستاذ وأستاذ مساعد، أو أستاذ ومدرس).

مادة (52)

يشترط أن (ينشر الطالب مع مشرفيه) أو يقدم ما يفيد قبول ورقتين بحثيتين مشتقتين من رسالته للنشر في مجلة علمية متخصصة ويتضمنا أهم نتائجها، وكيفية الاستفادة منها قبل الموافقة على تشكيل لجنة الحكم على الرسالة

مادة (53)

يشكل مجلس الكلية بناء على اقتراح مجلس القسم المعنى لجنة الحكم على الرسالة من ثلاثة أو أربعة أعضاء بحيث يكون أحدهما (في حالة ثلاثة محكمين) أو اثنين منهم (في حالة أربعة محكمين) من المشرفين على الرسالة مع مراعاة مواد قانون تنظيم الجامعات في هذا الشأن.

مادة (54)

تبين الجداول المرفقة المقررات التي يدرسها الطالب أثناء تسجيل الدكتوراه من الأقسام العلمية بالكلية ووفقاً للتخصصات التربوية التالية .

ويجوز أن يضيف مجلس الكلية تخصصات أخرى غير الواردة حسب الحاجة.

أولاً: قسم التربية المقارنة و الإدارة التعليمية

الدكتوراه في التربية: التربية المقارنة و الدولية

درجات المقرر (آخر العام)				عدد الساعات	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفوي	أعمال السنة	نظري		
150	90	15	45	3	نظم التنمية المهنية بالجامعات	Comp7384
150	90	15	45	3	مستقبل النظم التعليمية	Comp7385
150	90	15	45	3	التعليم والتعددية الثقافية	Comp7386
150	90	15	45	3	نظم الدراسات العليا في عالمنا المعاصر	Comp7387

الدكتوراه في التربية: الإدارة التربوية

درجات المقرر (آخر العام)				عدد الساعات	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفوي	أعمال السنة	نظري		
150	90	15	45	3	الفكر الإداري المعاصر وتطبيقاته التربوية	Comp7388
150	90	15	45	3	الإدارة الجامعية أو القرار التربوي	Comp7389
150	90	15	45	3	الإدارة التربوية والدراسات المستقبلية	Comp7390
150	90	15	45	3	التشريعات التربوية أو التنظيم الإداري للتعليم	Comp7391

ثانياً: قسم أصول التربية

الدكتوراه في التربية: أصول التربية

درجات المقرر (آخر العام)				عدد الساعات	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفوي	أعمال السنة	نظري		
150	90	15	45	3	التربية و القيم	Edu7371
150	90	15	45	3	نظريات في اجتماعيات التربية	Edu7372
150	90	15	45	3	تحليل النظم التعليمية	Edu7373
150	90	15	45	3	الجودة التربوية و اقتصادياتها	Edu7374

ثالثاً: قسم المناهج و طرق التدريس

الدكتوراه في التربية: مناهج و طرق تدريس مادة التخصص*

درجات المقرر (آخر العام)				عدد الساعات	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفوي	أعمال السنة	نظري		
150	90	15	45	3	معلم المعلم: اعداده و تدريبيه و نموه المهني	Curr7369
150	90	15	45	3	الجمعيات العالمية و المحلية و تطوير التخصص	Curr7370
150	90	15	45	3	الاتجاهات الحديثة للبحث في مجال التخصص	Curr7371
150	90	15	45	3	قضايا بحثية	Curr7372

رابعاً: قسم علم النفس التربوي

*مادة تخصص:

تعليم عام: الكيمياء – الفيزياء – العلوم البيولوجية والجينية – الرياضيات – الجغرافيا – التاريخ – الفلسفة – الاجتماع – اللغة العربية والدراسات الإسلامية – اللغة الانجليزية – التربية الخاصة.

تعليم أساسي : علوم أساسي – رياضة أساسي – انجليزي أساسي – الدراسات الاجتماعية أساسي – لغة عربية ودراسات إسلامية أساسي

الدكتوراه في التربية: علم النفس التربوي

درجات المقرر (آخر العام)				عدد الساعات	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفوي	أعمال السنة	نظري		
150	90	15	45	3	سيكولوجية التعلم و التعليم	Psy7354
150	90	15	45	3	التعلم و الذاكرة	Psy7355
150	90	15	45	3	الاتجاهات الحديثة للبحث في مجال	Psy7356
150	90	15	45	3	قضايا بحثية	Psy7357

خامساً: قسم الصحة النفسية

الدكتوراه في التربية: الصحة النفسية

درجات المقرر (آخر العام)				عدد الساعات	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفوي	أعمال السنة	نظري		
150	90	15	45	3	قضايا معاصرة في الصحة النفسية	MH7380
150	90	15	45	3	علم النفس المرضي	MH7381
150	90	15	45	3	الاتجاهات المعاصرة في العلاج النفسي	MH7382
150	90	15	45	3	الاتجاهات المعاصرة في الارشاد النفسي	MH7383

الدكتوراه في التربية: التربية الخاصة

درجات المقرر (آخر العام)				عدد الساعات	اسم المقرر	كود المقرر
مجموع	تحريري	شفوي	أعمال السنة	نظري		
150	90	15	45	3	قضايا في التربية الخاصة	MH.Sp7384
150	90	15	45	3	البيئة التربوية الفعالة في رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة	MH.Sp7385
150	90	15	45	3	معايير الجودة في التربية الخاصة	MH.Sp7386
150	90	15	45	3	استراتيجيات تقديم الخدمات لذوي الاحتياجات الخاصة وأسره	MH.Sp7387

مواعيد القيد والتسجيل

1. يتم فتح باب القبول للالتحاق بالدبلومات بمختلف أنواعها خلال شهر أغسطس من كل عام.
2. يتم فتح باب القيد المبدئي لدرجتي الماجستير والدكتوراه في شهر نوفمبر من بدايته حتى نهايته ويتم فتح باب القيد مرة أخرى في شهر يناير من بدايته حتى نهايته.
3. مواعيد التسجيل لدرجتي الماجستير ودكتوراه الفلسفة طوال السنة.