



كلية التربية

مواصفات المقرر

# فلسفة يونانية

الفرقة الأولى عام

الكلية: التربية

القسم:

## توصيف المقرر / فلسفة يونانية

### نموذج لمواصفات المقرر

البرنامج أو البرامج التابع له المقرر / إعداد معلم الفلسفة والاجتماع (إعدادات تتابعي).  
العناصر الرئيسية والفرعية للبرنامج / رئيساً.  
القسم العلمي التابع له / قسم الفلسفة .  
القسم العلمي المنوط به تدريس المقرر / قسم الفلسفة- كلية الآداب .  
السنة الدراسية / المستوى / أولى فلسفة واجتماع - الفصل الدراسي الأول  
تاريخ الموافقة على توصيف البرنامج:

### أولاً: المعلومات الأساسية:

العنوان: فلسفة يونانية ج ١ الكود: Phi١١١

المحاضرة: أربع ساعات.

المجموع: أربع ساعات

الدروس العملية:

### ثانياً: معلومات مهنية:

#### (١) الأهداف العامة للمقرر :

ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته قادراً علي أن :

(١) يتعرف على نشأة الفلسفة اليونانية وتطورها حتى وفاة من خلال الربط بين طبيعة

الفكر عند الفيلسوف وبين العصر الذي يعيش فيه.

(٢) يلم بالمدارس الفلسفية اليونانية والفلاسفة في مراحل تاريخية لتحديد وتفسير

#### العلاقات

٢- مخرجات التعلم المستهدفة:

أ- الأهداف المعرفية

ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته لهذا المقرر قادراً علي أن :

(١) يحدد الظروف الاجتماعية والسياسية في المجتمع اليوناني القديم.

(٢) يوضح عوامل نشأة الفلسفة اليونانية.

٣) يحدد أهم القضايا والمفاهيم الفلسفية لدى فلاسفة اليونان.

٤) يحدد خصائص الفكر الفلسفي لدى فلاسفة اليونان.

#### ب- المهارات الذهنية:

ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته لهذا المقرر قادرًا علي أن:

١) يشرح العوامل التي أدت لظهور المدارس الفلسفية في الفكر اليوناني.

٢) يقارن بين الأفكار الفلسفية الواردة بالمدارس الفلسفية.

٣) يقارن بين القضايا الفلسفية عند كل من سقراط وأفلاطون.

٤) يلخص الطالب بعض الأفكار الفلسفية المتضمنة في نص من محاورات أفلاطون.

#### ج- المهارات المهنية والعملية:

١) يعقد مقارنة بين سقراط وأفلاطون من حيث تناولهما للقضايا الفلسفية.

٢) يلخص بعض المراجع حول تطور الفكر الفلسفي عند اليونان.

٣) يعد دراسة نقدية عن الأفكار السابقة على الفكر الفلسفي عند اليونان.

#### د- المهارات العامة والمنقولة :

ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته لهذا المقرر قادرًا علي أن:

١) يطبق ما درسه على أحد النصوص الفلسفية ويناقشها.

٢) يشارك في نقد أحد النصوص الفلسفية التي طرحها كل من أفلاطون وسقراط.

٣) يستطيع إعداد بحث عن نشأة الفلسفة اليونانية وأهم مدارسها

٤) يكتسب مهارات بحثية في مجال الفلسفة اليونانية مثل البحث - الاستقصاء -

الحوار.

٣) المحتويات:

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد / دروس أكاديمية / عملية
١- الفكر الفلسفي لدى فلاسفة اليونان	٨	٢	
٢- تطور الفكر الفلسفي في الحضارة اليونانية. ( المدرسة الطبيعية الأولى)	٨	٢	

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد / دروس أكاديمية / عملية
٣- المدرسة الفيثاغورية	٨	٢	
٤- المدرسة الأيلية	٨	٢	
٥- المدرسة الذرية	٨	٢	
٦- الطبيعيون المتأخرون	٨	٢	
٧- السوفسطائيون	١٦	٤	
٨- سقراط	١٦	٤	
٩- أفلاطون	١٦	٨	

٤) أساليب التعليم والتعلم:

أ. المحاضرة

ب. التعليم التعاوني

٥) أساليب تقييم الطلبة.

- إعداد أبحاث وملخصات حول القضايا الفلسفية لدى فلاسفة اليونان.
- إعداد دراسة تحليلية حول أحد القضايا الفلسفية التي ناقشها فلاسفة المدارس المختلفة.
- التكاليفات الأسبوعية التي يقوم بها الطلاب.
- اختبار نصف الفصل الدراسي.
- اختبار نهاية الفصل الدراسي.

جدول التقييم :

التقييم الأول

التقييم الثاني

التقييم الثالث

الأسبوع : أسبوعيا

الأسبوع : السابع

الأسبوع: نهاية الفصل الدراسي

النسبة المئوية لكل تقييم :

الامتحان النظرى النهائى / الفصلى %٨٠

الامتحان العملى

أعمال السنة/ الفصل الدراسى %٢٠

المجموع %١٠٠

(٦) قائمة المراجع :

أ- مصطفى النشار (٢٠٠٤): تاريخ الفلسفة اليونانية. القاهرة: دار قباء للطباعة والنشر.

ب- أميرة حلمى مطر (٢٠٠٢): تاريخ الفلسفة اليونانية. القاهرة: دار قباء للطباعة.

(٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم :

❖ المكتبة.

❖ شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)

رئيس القسم

منسق المقرر: