



كلية التربية

مواصفات المقرر

# التصوف الاسلامى

الفرقة الثالثة عام

الكلية: التربية

القسم:

### توصيف المقرر / التصوف الإسلامي

البرنامج أو البرامج التابع له المقرر / إعداد معلم الفلسفة والاجتماع (إعداد تتابعي).  
العناصر الرئيسية والفرعية للبرنامج / رئيساً.  
القسم العلمي التابع له المقرر / قسم الفلسفة .  
القسم العلمي المنوط به تدريس المقرر / قسم الفلسفة- كلية الآداب .  
السنة الدراسية / المستوى / ثلاثة فلسفة واجتماع - الفصل الدراسي الأول  
تاريخ الموافقة توصيف البرنامج:

أولاً: المعلومات الأساسية:

العنوان: التصوف الإسلامي الكود: Phi٤٢٣

المحاضرة: أربع ساعات.

الدروس العملية : المجموع: أربع ساعات

ثانياً: معلومات مهنية:

(١) الأهداف العامة للمقرر :

ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته قادرًا علي أن :

(١) يُعرف التصوف الإسلامي.

(٢) أن يحدد السمات العامة للتصوف الإسلامي.

(٣) أن يفرق بين الفيلسوف والصوفي.

(٤) أن يتتبع نشأة التصوف الإسلامي.

مخرجات التعلم المستهدفة

أ- الأهداف المعرفية

ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته لهذا المقرر قادرًا علي أن :

(١) أن يحدد مصادر التصوف الإسلامي.

(٢) أن يتتبع نشأة الزهد ويعرف التصوف السني.

٣) أن يقارن بين المذاهب الفلسفية حول التصوف.

٤) أن يقارن بين الأحوال والمقامات.

٥) أن يتعرف أهم اتجاهات التصوف.

#### ب- المهارات الذهنية:

ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته لهذا المقرر قادرًا علي أن:

١) يتعرف المصادر الأجنبية في التصوف.

٢) يعرض للمصدر المسيحي.

٣) يلخص آراء الأفلاطونية المحدثة.

٤) يوضح المصدر الإسلامي للتصوف.

٥) يعرض للقرآن كمصدر للتصوف.

٦) يعرض للسنة كمصدر للتصوف.

#### ج- المهارات المهنية والعملية:

١. يفحص المصدر الهندي .

٢. يقارن بين المذاهب الفلسفية حول التصوف.

#### د- المهارات العامة والمنقولة :

ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته لهذا المقرر قادرًا علي أن:

• يطبق ما درسه على أحد مذاهب التصوف ويناقشها.

• يشارك في نقد أحد مذاهب التصوف الإسلامي .

• يستطيع إعداد بحث حول القضايا الفلسفية المرتبطة بمذهب التصوف لدى الغزالي.

• يكتسب مهارات بحثية في مجال الفلسفة مثل البحث - الاستقصاء - الحوار.

#### ٣) المحتويات:

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد / دروس أكاديمية / عملية
١- تعريف التصوف.	٤	١	
٢- نشأة ومصادر التصوف الإسلامي.	١٦	٤	

٢	٨	٣ - نشأة الزهد
٢	٨	٤ - مذاهب التصوف
٢	٨	٥ - المقامات والأحوال
٢	٨	٦ - أهم اتجاهات التصوف
٢	٨	٧ - مشكلات التصوف
١	٤	٨ - الطرق الصوفية

٤) أساليب وطرق التعليم والتعلم:

أ. المحاضرة

ب. التعليم التعاوني

٥) أساليب تقييم الطلبة.

- إعداد أبحاث وملخصات حول أهم نصوص المذاهب المختلفة للتصوف.
- إعداد بحث حول القضايا الفلسفية بنشأة الزهد.
- التكاليفات الأسبوعية التي يقوم بها الطلاب.
- اختبار نصف الفصل الدراسي.
- اختبار نهاية الفصل الدراسي.

جدول التقييم :

الأسبوع : أسبوعيا

الأسبوع : السابع

الأسبوع: نهاية الفصل الدراسي

التقييم الأول

التقييم الثاني

التقييم الثالث

النسبة المئوية لكل تقييم :

الامتحان النظري النهائي / الفصلى

الامتحان العملى  
أعمال السنة/ الفصل الدراسى  
المجموع

٦) قائمة المراجع :

- أ. محمد كمال جعفر (١٩٧٠): التصوف طريق وتجربة ومذهب. القاهرة: دار الكتاب الجامعى.
- ب. فيصل بدير عون (١٩٨٣): التصوف الإسلامى الطريق والرجال القاهرة: مكتبة سعيد رأفت ( عين شمس).
- ج. عرفان عبد الحميد (١٩٧٤) : نشأة الفلسفة الصوفية وتطورها . بيروت
- د. جميل صليبا (١٩٨١): تاريخ الفلسفة العربية. بيروت: دار الكتاب اللبنانى.
- هـ. هنرى كوربان (١٩٦٦): تاريخ الفلسفة الإسلامية، ترجمة نصير مروة. بيروت.

٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم :

❖ المكتبة.

❖ شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)

رئيس القسم

منسق المقرر: