



كلية التربية

مواصفات مقرر

نصوص اجتماعية بلغة أجنبية

الفرقة الأولى عام

الكلية: التربية

القسم:

توصيف المقرر / نصوص اجتماعية بلغة أجنبية

البرنامج / البرامج التابع له المقرر / إعداد معلم الفلسفة والاجتماع (إعدادات تتابعي).
العناصر الرئيسية والفرعية للبرنامج / رئيساً.
القسم العلمي التابع له المقرر / قسم الاجتماع- كلية الآداب
القسم العلمي المنوط به تدريس المقرر / قسم الاجتماع.
العام الدراسي / المستوى / أولى فلسفة واجتماع - الفصل الدراسي الثاني
تاريخ الموافقة على توصيف المقرر:

أولاً: المعلومات الأساسية:

العنوان: نصوص اجتماعية بلغة أجنبية الكود: Sco1125
المحاضرة: ساعتان.
الدروس العملية: المجموع: ساعتان

ثانياً: معلومات مهنية:

(١) الأهداف العامة للمقرر :

ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته قادراً علي أن:

- (١) يتعرف على بعض الموضوعات التي لها تأثير اجتماعي باللغة الأجنبية.
- (٢) يحلل بعض النصوص الاجتماعية تحليلاً كاملاً.
- (٣) يستخلص المعاني الحقيقية من نص باللغة الأجنبية.
- (٤) يعبر بأسلوب دقيق عن معاني ومفاهيم اجتماعية .

(٢) مخرجات التعلم المستهدفة (ILOs)

أ- المعرفة والفهم

ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته لهذا المقرر قادراً علي أن:

- (١) يحدد الفكرة الرئيسية للنص المقروء ويصيغها بأسلوبه.
- (٢) يربط النص المقروء بسياق الموضوع الذي يناقشه.

٣) يوضح المعانى المتضمنة بالنص.

٤) يربط بين النتائج وأسبابها من خلال قراءة النص.

ب- المهارات الذهنية:

ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته لهذا المقرر قادرًا علي أن:

- ١) يستخلص المعانى الحقيقية للمصطلحات الاجتماعية من سياق النص.
- ٢) يستخلص معنى المفهوم الاجتماعى من علاقته بمفاهيم أخرى فى النص .
- ٣) يربط كل مصطلح بالمفاهيم المتضمنة فيه.
- ٤) يستخلص مبادئ علم الاجتماع وقضاياها من منابعه الأصلية.

ج- المهارات العملية و المهنية:

- ١- يحلل أفكار النص المقروء و يناقشها.
- ٢- يترجم آراء كل مفكر من لغته الأصلية إلى اللغة العربية .
- ٣- يعد دراسة تحليلية نقدية عن أحد النصوص الاجتماعية.

د- مهارات عامة ولها قابلية النقل :

ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته لهذا المقرر قادرًا علي أن:

- ١- يطبق ما درسه على أحد النصوص الاجتماعية و يناقشها و يناقشها.
- ٢- يشارك في جمع معلومات وبيانات عن نص معين من النصوص الاجتماعية
- ٣- يستطيع إعداد دراسة تحليلية متعمقة وناقدة لأحد النصوص الاجتماعية.
- ٤- يكتسب مهارات بحثية في مجال النصوص الاجتماعية مثل البحث - الاستقصاء - التحليل - النقد - الفحص.

٣)المحتويات:

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد / دروس أكاديمية / عملية
١- العولمة	١٠	٥	
٢- مخاطر العولمة	١٠	٥	
٣- الثقافة	١٠	٥	

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد / دروس أكاديمية / عملية
٤ - البيئة	١٠	٥	

٥) أساليب وطرق التعليم والتعلم:

أ. المحاضرة

ب. الحوار والمناقشة

ج. التعليم التعاوني

٦) أساليب تقييم الطلبة.

- ١- إعداد ملخصات حول النصوص المقررة وعرضها. لتقييم: فهم الطالب للنص المقروء
- ٢- إعداد أوراق بحثية عن الموضوعات المقررة لتقييم: فهم الطالب لهذه الموضوعات
- ٣- التكاليفات الأسبوعية التي يقوم بها الطلاب. لتقييم: استيعاب الطلاب لما درسه
- ٤- اختبار نصف الفصل الدراسي. لتقييم: أداء الطلاب على المقرر
- ٥- اختبار نهاية الفصل الدراسي. لتقييم: أداء الطلاب على المقرر

جدول التقييم :

التقييم الأول	الأسبوع: أسبوعيا
التقييم الثاني	الأسبوع : السابع
التقييم الثالث	الأسبوع: نهاية الفصل الدراسي

النسبة المئوية لكل تقييم :

٨٠%

الامتحان النظرى النهائى / الفصلى

الامتحان العملى

٢٠%

أعمال السنة/ الفصل الدراسي

١٠٠%

المجموع

٧) قائمة المراجع :

٨) التسهيلات اللازمة للتعليم والتعلم :

❖ المكتبة.

❖ شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)
❖ المجالات والدوريات المتخصصة.

رئيس القسم

منسق المقرر: