



كلية التربية

مواصفات المقرر  
مناهج البحث العلمى  
الفرقة الثانية عام

الكلية: التربية

## القسم: المناهج وطرق التدريس

### توصيف المقرر / مناهج البحث العلمي

#### نموذج لمواصفات المقرر

البرنامج أو البرامج التابع له المقرر / إعداد معلم الفلسفة والاجتماع (إعداد تتابعي).  
العناصر الرئيسية والفرعية للبرنامج / رئيساً.  
القسم العلمي التابع له المقرر / قسم الفلسفة .  
القسم العلمي المنوط به تدريس المقرر / قسم الفلسفة- كلية الآداب .  
السنة الدراسية / المستوى / ثانية فلسفة واجتماع - الفصل الدراسي الثاني  
تاريخ الموافقة توصيف البرنامج:

#### أولاً: المعلومات الأساسية:

العنوان: مناهج بحث علمي الكود: Phi٣٢١  
المحاضرة: أربع ساعات.  
الدروس العملية :  
المجموع: أربع ساعات

#### ثانياً: معلومات مهنية:

- (١) الأهداف العامة للمقرر :
- ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته قادراً علي أن :
- (١) يحدد ماهية البحث العلمي
  - (٢) يتعرف علي نشأة البحث العلمي .
  - (٣) يعدد مناهج البحث العلمي .
  - (٤) يوضح المنهج الاستقرائي التجريبي .

#### مخرجات التعلم المستهدفة

##### أ- الأهداف المعرفية

ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته لهذا المقرر قادراً علي أن :

- (١) يوضح طبيعة المنهج الاستنباطي الرياضي .
- (٢) يلخص كيفية تطبيق مناهج البحث العلمي في العلوم الطبيعية علي العلوم الإنسانية .

### ٣) يناقش مشكلات تطبيق مناهج البحث العلمي

#### ب- المهارات الذهنية:

ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته لهذا المقرر قادرًا علي أن:

- ١) يشرح المنهج الاستقرائي التجريبي:
- ٢) يحدد نشأة المنهج الاستقرائي علي يد أرسطو.
- ٣) يوضح تطوره في الفكر الحديث .
- ٤) يحلل منهج فرنسيس بيكون.
- ٥) يعقب علي منهج ستيوارت مل.

#### ج- المهارات المهنية والعملية:

- ١- أن يطبق الطالب مناهج البحث العلمي في العلوم الطبيعية علي العلوم الإنسانية .
- ٢- تطبيق منهج العلوم الرياضية علي العلوم الإنسانية .
- ٣- أن يشرح مشكلات تطبيق مناهج البحث العلمي.

#### د- المهارات العامة والمنقولة :

ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته لهذا المقرر قادرًا علي أن:

- يطبق ما درسه علي أحد موضوعات مناهج البحث ويناقشها.
- يستطيع إعداد بحث حول خصائص وإجراءات المنهج الاستقرائي.
- يكتسب مهارات بحثية في مجال الفلسفة مثل البحث - الاستقصاء - الحوار.

#### ٣) المحتويات:

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد / دروس أكاديمية / عملية
١- ماهية البحث العلمي	٤	١	
٢- نشأة البحث العلمي	٤	١	
٣- مناهج البحث العلمي	٤	١	
٤- المنهج الاستقرائي التجريبي	١٢	٣	

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد / دروس أكاديمية / عملية
٥- المنهج الاستنباطي الرياضي	١٢	٣	
٦- تطبيق مناهج البحث العلمي في العلوم الطبيعية علي العلوم الإنسانية.	٨	٢	
٧- تطبيق مناهج البحث العلمي في العلوم الرياضية علي العلوم الإنسانية.	٨	٢	
٨- مشكلات تطبيق مناهج البحث العلمي	٨	٢	

٤) أساليب وطرق التعليم والتعلم:

أ. المحاضرة

ب. التعليم التعاوني

٥) أساليب تقييم الطلبة.

- إعداد أبحاث وملخصات حول مجالات مناهج البحث.
- إعداد بحث حول القضايا الفلسفية المرتبطة بالعقل والنقل.
- التكاليف الأسبوعية التي يقوم بها الطلاب.
- اختبار نصف الفصل الدراسي.
- اختبار نهاية الفصل الدراسي.

جدول التقييم :

الأسبوع : أسبوعيا

الأسبوع : السابع

الأسبوع: نهاية الفصل الدراسي

التقييم الأول

التقييم الثاني

التقييم الثالث

النسبة المئوية لكل تقييم :

%٨٠	الامتحان النظرى النهائى / الفصلى
	الامتحان العملى
%٢٠	أعمال السنة/ الفصل الدراسى
%١٠٠	المجموع

(٦) قائمة المراجع :

(٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم :

❖ المكتبة.

❖ شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)

رئيس القسم

منسق المقرر: