



كلية التربية

مواصفات المقرر

مدخل إلى علم الاجتماع

الفرقة الأولى عام

الكلية: التربية

القسم:

توصيف المقرر / مدخل إلى علم الاجتماع

البرنامج أو البرامج التابع له المقرر / إعداد معلم الفلسفة والاجتماع (إعدادات تتابعي).
العناصر الرئيسية والفرعية للبرنامج / رئيساً.
القسم العلمي التابع له المقرر / قسم الاجتماع
القسم العلمي المنوط به تدريس المقرر / قسم الاجتماع- كلية الآداب.
العام الدراسي / المستوى / أولى فلسفة واجتماع - الفصل الدراسي الأول
تاريخ الموافقة على توصيف المقرر:

أولاً: المعلومات الأساسية:

العنوان: مدخل إلى علم الاجتماع الكود: Scol111

المحاضرة: أربع ساعات.

الدروس العملية: المجموع: أربع ساعات

ثانياً: معلومات مهنية:

(١) الأهداف العامة للمقرر :

ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته قادراً علي أن:

(١) يتعرف على المدارس والنظريات الممهدة لنشأة علم الاجتماع

(٢) يقارن علم الاجتماع بغيره من العلوم الأخرى.

(٣) يحدد أهم المصطلحات المرتبطة بعلم الاجتماع.

(٤) يوضح الإسهامات المختلفة لمؤسسي علم الاجتماع

(٢) مخرجات التعلم المستهدفة (ILOs)

أ- المعرفة والفهم

ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته لهذا المقرر قادراً علي أن :

(١) يوضح المدارس والنظريات المؤسسة لعلم الاجتماع.

- ٢) يحدد أعلام كل مدرسة.
 ٣) يوضح إسهامات كل مدرسة.
 ٤) يربط بين علم الاجتماع والعلوم الأخرى.

ب- المهارات الذهنية:

ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته لهذا المقرر قادرًا علي أن:

- ١) يميز بين المصطلحات الأساسية في علم الاجتماع.
 ٢) يحدد أوجه الشبه والاختلاف بين المفاهيم الاجتماعية المتقاربة .
 ٣) يوضح علاقة علم الاجتماع بالعلوم الأخرى.

ج- المهارات العملية و المهنية:

- ١- يعقد مقارنة بين علم الاجتماع وغيره من العلوم الأخرى.
 ٢- يلخص بعض المراجع حول نشأة علم الاجتماع.
 ٣- يعد دراسة تحليلية عن إسهامات كل مدرسة في نشأة علم الاجتماع.

د- مهارات عامة ولها قابلية النقل :

ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته لهذا المقرر قادرًا علي أن:

- ١- يطبق ما درسه على أحد المشكلات الاجتماعية ويناقشها.
 ٢- يشارك في جمع معلومات وبيانات عن موضوع معين من موضوعات علم الاجتماع.
 ٣- يستطيع إعداد بحث عن نشأة علم الاجتماع وأهم مجالاته
 ٤- يكتسب مهارات بحثية في مجال علم الاجتماع مثل البحث - الاستقصاء - التحليل.

٣)المحتويات:

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد / دروس أكاديمية / عملية
١- النظريات الممهدة لنشأة لعلم الاجتماع	٨	٢	
٢- علم الاجتماع موضوعه وتعريفاته	٤	١	

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد / دروس أكاديمية / عملية
٣- مفاهيم علم الاجتماع المختلفة	٨	٢	
٤- ابن خلدون	٨	٢	
٥- أوجست كونت	٨	٢	
٦- إميل دوركايم	١٦	٤	
٧- كارل ماركس	١٦	٤	

٤) أساليب وطرق التعليم والتعلم:

أ. المحاضرة

ب. التعليم التعاوني

٥) أساليب تقييم الطلبة.

١- إعداد أبحاث وملخصات حول نشأة علم الاجتماع. لتقييم: فهم الطالب لنشأة علم الاجتماع

٢- إعداد دراسة مقارنة حول أحد المشكلات الاجتماعية التي ناقشها كل من ابن خلدون ودوركايم. لتقييم: فهم الطالب لإسهامات ابن خلدون

٣- التكاليف الأسبوعية التي يقوم بها الطلاب. لتقييم: استيعاب الطلاب لما درسه

٤- اختبار نصف الفصل الدراسي. لتقييم: أداء الطلاب على المقرر

٥- اختبار نهاية الفصل الدراسي. لتقييم: أداء الطلاب على المقرر

جدول التقييم :

الأسبوع : أسبوعيا

الأسبوع : السابع

الأسبوع: نهاية الفصل الدراسي

التقييم الأول

التقييم الثاني

التقييم الثالث

	النسبة المئوية لكل تقييم :
الامتحان النظرى النهائى / الفصلى	٨٠%
الامتحان العملى	
أعمال السنة/ الفصل الدراسى	٢٠%
المجموع	١٠٠%

٦) قائمة المراجع :

- ١- معز خليل العمر وآخرون (١٩٩٢): المدخل إلى علم الاجتماع. عمان: دار الشروق للنشر.
- ٢- رايح لطفى جمعه (٢٠٠١): قضايا ومشكلات اجتماعية فى مصر المعاصرة. القاهرة: عالم الكتب.
- ٣- أحمد النكلاوى، فكرى شحاته، فاروق العدلى (١٩٩٨): علم الاجتماع وقضايا الفرد والمجتمع . القاهرة : وزارة التربية والتعليم.

٧) التسهيلات اللازمة للتعليم والتعلم :

- ❖ المكتبة.
- ❖ شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)

رئيس القسم

منسق المقرر: