



كلية التربية

مواصفات المقرر

فلسفة إسلامية (فلاسفة المشرق والمغرب)

الفرقة الثالثة عام

الكلية: التربية

القسم:

توصيف المقرر / فلسفة إسلامية

البرنامج أو البرامج التابع له المقرر / إعداد معلم الفلسفة والاجتماع (إعدادات متابعي).
العناصر الرئيسية والفرعية للبرنامج / رئيساً.
القسم العلمي التابع له المقرر / قسم الفلسفة .
القسم العلمي المنوط به تدريس المقرر / قسم الفلسفة- كلية الآداب .
السنة الدراسية / المستوى / ثلاثة فلسفة واجتماع - الفصل الدراسي الأول
تاريخ الموافقة على توصيف البرنامج:

أولاً: المعلومات الأساسية:

العنوان: فلسفة إسلامية (فلاسفة المشرق والمغرب) الكود: 312Phi
المحاضرة: أربع ساعات.
الدروس العملية :
المجموع: أربع ساعات

ثانياً: معلومات مهنية:

(١) الأهداف العامة للمقرر :

ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته قادراً علي أن :

- (١) يتعرف على أهم فلاسفة المشرق والمغرب.
- (٢) يحلل آراء وأفكار الفلاسفة.
- (٣) يناقش آراء الفلاسفة.

مخرجات التعلم المستهدفة :

أ- المعرفة والفهم

ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته لهذا المقرر قادراً علي أن:

- (١) يحلل أفكار أعلام المدرسة المشرقية.
- (٢) يتعرف على نشأة الكندي وفلسفته.
- (٣) يوضح آراء الفارابي الفلسفية.

٤) يعرض لآراء ابن سينا الفلسفية.

ب- المهارات الذهنية:

ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته لهذا المقرر قادرًا علي أن:

١) يحلل أفكار أعلام المدرسة الغربية.

٢) يفسر آراء ابن باحة الفلسفية.

٣) يبين آراء ابن طفيل الفلسفية.

٤) يناقش آراء ابن رشد الفلسفية

ج- المهارات المهنية والعملية:

١- يفحص ابن رشد الفلسفية.

٢- يقرأ نماذج من نصوص الفارابي قراءة ناقدة.

٣- يكتب مقالاً عن ابن سينا.

٤- يقارن بين الأفكار الفلسفية الشرقية والغربية.

د- المهارات العامة والمنقولة :

ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته لهذا المقرر قادرًا علي أن:

١- يطبق ما درسه على أحد النصوص الفلسفية لأهم فلاسفة الشرق والغرب.

٢- يقارن بين آراء كل من ابن رشد وابن سينا

٣- يستطيع إعداد بحث حول القضايا الفلسفية المرتبطة بالمدرسة الغربية.

٤- يكتسب مهارات بحثية في مجال الفلسفة مثل البحث - الاستقصاء - الحوار - النقد.

٢) المحتويات:

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد / دروس أكاديمية / عملية
1- أعلام المدرسة الشرقية - الكندي	16	4	
2- الفارابي	16	4	

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد / دروس أكاديمية / عملية
3- ابن سينا	16	4	
4- أعلام المدرسة الغربية - ابن باحة	16	4	
5- ابن طفيل	16	4	
6- ابن رشد	16	4	
7- دراسة نماذج من نصوص الفارابي وابن رشد	16	4	

(٣) أساليب وطرق التعليم والتعلم:

١. المحاضرة
٢. التعليم التعاوني.
٣. الحوار والمناقشة

(٤) أساليب تقييم الطلبة.

- إعداد ملف إنجاز لكل الأعمال التي قام بها الطالب وإعطائها درجة.
- إعداد أبحاث وملخصات حول الفكر الفلسفي عند فلاسفة المشرق.
- تحليل محتوى بعض نصوص الفلاسفة وشرحها ونقدها.
- التكاليفات الأسبوعية التي يقوم بها الطلاب.
- اختبار نصف الفصل الدراسي.
- اختبار نهاية الفصل الدراسي.

جدول التقييم :

التقييم الأول	الأسبوع : أسبوعيا
التقييم الثاني	الأسبوع : السابع
التقييم الثالث	الأسبوع: نهاية الفصل الدراسي

النسبة المئوية لكل تقييم :	
الامتحان النظرى النهائى / الفصلى	٨٠%
الامتحان العملى	
أعمال السنة/ الفصل الدراسى	٢٠%
المجموع	١٠٠%

(٥) قائمة المراجع :

١. مصطفى النشار (2005): مدخل إلى الفلسفة. القاهرة: الدار المصرية السعودية.
٢. توفيق الطويل (1967): أسس الفلسفة. القاهرة: دار النهضة العربية.
٣. يحيى هويدى (1975) : مقدمة فى الفلسفة العامة . القاهرة: دار الثقافة للطباعة والنشر.
٤. عبد الرحمن بدوى (1977): فلسفة العصور الوسطى . بيروت : دار العلم.
٥. زينب الخضيرى (1992): أثر ابن رشد فى فلاسفة العصر الوسيط. القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية.
٦. جميل صليبا (1981): تاريخ الفلسفة العربية. بيروت: دار الكتاب اللبناني.
٧. هنرى كوربان (1966): تاريخ الفلسفة الإسلامية، ترجمة نصير مروة. بيروت.
٨. منى أبو زيد (1993): التصور الذرى فى الفكر الفلسفى الإسلامى . بيروت : المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر.

(٦) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم :

- ❖ المكتبة.
- ❖ شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)

رئيس القسم

منسق المقرر: