



كلية التربية

مواصفات المقرر
الفكر الشرقى القديم
الفرقة الأولى عام

الكلية: التربية

القسم:

توصيف المقرر / الفكر الشرقي القديم

نموذج لمواصفات المقرر

- البرنامج أو البرامج التابع له المقرر / إعداد معلم الفلسفة والاجتماع (إعدادات متتبعي).
- العناصر الرئيسية والفرعية للبرنامج / رئيساً.
- القسم العلمي التابع له المقرر / قسم الفلسفة .
- القسم العلمي المنوط به تدريس المقرر / قسم الفلسفة- كلية الآداب .
- السنة الدراسية / المستوى / أولى فلسفة واجتماع - الفصل الدراسي الأول
- تاريخ الموافقة على توصيف البرنامج:

أولاً: البيانات الأساسية:

العنوان: الفكر الشرقي القديم الكود: Phi123

الساعات المعتمدة: أربع ساعات.

المحاضرة: أربع ساعات.

الدروس العملية :

ساعات الإرشاد الأكاديمي. المجموع: أربع ساعات

ثانياً : معلومات مهنية:

(١) الأهداف العامة للمقرر :

ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته قادراً علي أن:

- يتعرف على نشأة فلسفة الطبيعة وتفسير الوجود.
- يوضح التصورات المختلفة حول الإنسان.
- يشرح الفكر المصري القديم من حيث مذاهب الطبيعة.
- يحدد نشأة الوجود في الفكر المصري القديم.
- يحلل الفكر الأخلاقي في مصر القديمة.
- يصف الفكر الفلسفي في الحضارة الصينية.
- أن يناقش الجوانب المرتبطة بالفكر الفلسفي في الهند .
- أن يعرض الفكر الفارسي القديم.

- أن يحلل الفكر الفلسفي في بابل وآشور .

٢- مخرجات التعلم المستهدفة (ILOS) :

أ- الأهداف المعرفية

ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته لهذا المقرر قادرًا علي أن :

- يحدد خصائص الفكر الشرقي القديم.
- يحدد نشأة الوجود في الفكر المصري القديم.
- أن يحلل الفكر الأفلاطوني في مصر القديمة .
- يصف الفكر الفلسفي في الحضارة الصينية .

ب- المهارات الذهنية:

ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته لهذا المقرر قادرًا علي أن:

- يناقش الجوانب المختلفة المرتبطة بالفكر الفلسفي في الهند .
- أن يعرض للفكر الفارسي القديم .
- أن يحلل الفكر الفلسفي في بابل وآشور .

ج- المهارات المهنية والعملية:

- يعقد مقارنة بين الفكر الفلسفي عند الصينيين والفكر المصري القديم.
- يلخص بعض الموضوعات المتعلقة بالفكر الأخلاقي في مصر القديمة .
- يعد دراسة نقدية حول ثقافة الهند.

د- المهارات العامة والمنقولة :

ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته لهذا المقرر قادرًا علي أن:

- يطبق ما درسه على أحد الموضوعات المتعلقة بالفكر الشرقي القديم ويناقشها.
- يشارك في نقد أحد النصوص الفلسفية التي طرحها كل من كونفوشيوس وايبور.
- يستطيع إعداد بحث عن الفكر الشرقي القديم ومذاهبه.
- يكتسب مهارات بحثية في مجال الفلسفة مثل البحث - الاستقصاء - الحوار.

(٣)المحتويات:

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد / دروس أكاديمية / عملية
١ - نشأة الفكر الشرقي القديم	٨	٢	
٢ - خصائص الفكر الشرقي القديم	٨	٢	
٣ - للفكر المصري القديم:	١٦	٤	
٤ - الفكر الفلسفي في الحضارة الصينية:	١٦	٤	
٥ - الفكر الهندسي في الحضارة الهندية:	١٦	٤	
٦ - الفكر الفارسي القديم	١٦	٤	
٧ - الفكر الفلسفي في بابل وأشور:	٨	٢	

٤) أساليب وطرق التعليم والتعلم:

أ. المحاضرة

ب. التعليم التعاوني

٥) أساليب تقييم الطلبة.

- إعداد أبحاث وملخصات حول الفكر الفلسفي الهندي.
- إعداد دراسة مقارنة حول أحد القضايا الفلسفية التي ناقشها كل من الفكر الفلسفي المصري والفكر الفلسفي الصيني.
- التكاليفات الأسبوعية التي يقوم بها الطلاب.
- اختبار نصف الفصل الدراسي.
- اختبار نهاية الفصل الدراسي.

جدول التقييم :

التقييم الأول	الأسبوع : أسبوعيا
التقييم الثانى	الأسبوع : السابع
التقييم الثالث	الأسبوع: نهاية الفصل الدراسى

النسبة المئوية لكل تقييم :	
الامتحان النظرى النهائى / الفصلى	٨٠%
الامتحان العملى	
أعمال السنة/ الفصل الدراسى	٢٠%
المجموع	١٠٠%

٦) قائمة المراجع :

- أ- مصطفى النشار (٢٠٠٥): مدخل إلى الفلسفة. القاهرة: الدار المصرية السعودية.
- ب- توفيق الطويل (١٩٦٧): أسس الفلسفة. القاهرة: دار النهضة العربية.
- ت- يحي هويدى (١٩٧٥) : مقدمة فى الفلسفة العامة . القاهرة: دار الثقافة للطباعة والنشر.

٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم :

- ❖ المكتبة.
- ❖ شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)

رئيس القسم

منسق المقرر: