



كلية التربية

مواصفات مقرر

الميتافيزيقا

الفرقة الرابعة عام

الكلية: التربية

القسم:

توصيف المقرر / الميتافيزيقا

البرنامج / البرامج التابع له المقرر / إعداد معلم الفلسفة والاجتماع (إعدادات تتابعي).
العناصر الرئيسية والفرعية للبرنامج / رئيساً.
القسم العلمي التابع له المقرر / قسم الفلسفة
القسم العلمي المنوط به تدريس المقرر / قسم الفلسفة- كلية الآداب.
العام الدراسي / المستوى / رابعة فلسفة واجتماع - الفصل الدراسي الأول
تاريخ الموافقة على توصيف المقرر:

أولاً: المعلومات الأساسية:

الكود: Phi 411

العنوان: فلسفة سياسية

المحاضرة: أربع ساعات.

الدروس العملية:

المجموع: أربع ساعات

ثانياً: معلومات مهنية:

(١) الأهداف العامة للمقرر :

ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته قادرًا علي أن:

(١) يشرح الجوانب المرتبطة بمبحث الوجود.

(٢) يحدد مذاهب الوجود.

(٣) يتعرف نشأة مبحث الوجود في الفلسفات الشرقية القديمة في اليونان.

(٤) يتعرف مذاهب الوجود المختلفة.

(٢) مخرجات التعلم المستهدفة (ILOs)

أ- المعرفة والفهم

ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته لهذا المقرر قادرًا علي أن:

(١) يقارن بين المذاهب الفلسفية في نظرتها للوجود.

(٢) يتعرف علي مبحث الإلهية ونشأتها في الحضارات الشرقية واليونان.

(٣) أن يقارن بين الفلاسفة في نظرتهم إلي الميتافيزيقا..

ب- المهارات الذهنية:

ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته لهذا المقرر قادرًا علي أن:

- ١- يحدد مذاهب الوجود.
- ٢- يتعرف نشأة مبحث الوجود في الحضارات الشرقية القديمة.
- ٣- يوضح مذاهب الوجود المختلفة.
- ٤- يحلل مذاهب الوحدة المادية.
- ٥- يعرض أفكار طاليس.
- ٦- يوضح مذهب الوحدة الروحية.
- ٧- يميز بين بارمنيدس وافلاطون.
- ٨- يحلل المذهب الثنائي في الفكر الشرقي القديم.
- ٩- يشرح مذهب الكثرة المادية.

.-

ج- المهارات العملية و المهنية:

- ١) يصنف مبحث الوجود في الحضارة اليونانية.
- ٢) يقارن بين المذاهب الفلسفية المرتبطة بمبحث الألوهية.
- ٣) يلخص مذاهب الوحدة.
- ٤) يحلل المذهب الذري عند ديمقريطس.
- ٥) ينقد آراء هؤلاء الفلاسفة .
- ٦) يصنف آراء هيراقليطس.

د- مهارات عامة ولها قابلية النقل :

ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته لهذا المقرر قادرًا علي أن:

- ١- يطبق ما درسه في تحليل أحد موضوعات المقرر.
- ٢- يشارك في جمع معلومات وبيانات عن أحد موضوعات المقرر
- ٣- يستطيع إعداد دراسة تحليلية متعمقة وناقدة لمذهب الوحدة الروحية.
- ٤- يكتسب مهارات بحثية في مجال الميتافيزيقا مثل البحث - الاستقصاء - التحليل - النقد - الفحص.

٣)المحتويات:

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد / دروس أكاديمية / عملية
١- معني الميتافيزيقا ونشأة مبحث الوجود وأهم مذاهبه.	٤	١	
٢- نشأة مبحث الوجود بين الحضارات الشرقية القديمة والحضارة اليونانية	٤	١	
٣- مذاهب الوحدة	٨	٢	
٤- المذهب الثنائي في الفكر الشرقي.	٨	٢	
٥- المذهب الذري عند ديمقريطس.	٨	٢	
٦- مذهب الكثرة الروحية	٤	١	
٧- مبحث الإلهية	٨	٢	
٨- مذهب التوحيد عند اخناتون.	٤	١	
٩- مذهب التعدد عند اليونان	٤	١	

(١) أساليب وطرق التعليم والتعلم:

أ. المحاضرة

ب. الحوار والمناقشة

ج. التعليم التعاوني

(٢) أساليب تقييم الطلبة.

- ١- إعداد بحوث حول نشأة مبحث الوجود بين الحضارات . لتقييم: فهم الطالب للمقرر
- ٢- إعداد أوراق بحثية عن الموضوعات المقررة لتقييم: فهم الطالب لهذه الموضوعات
- ٣- التكاليفات الأسبوعية التي يقوم بها الطلاب. لتقييم: استيعاب الطلاب لما درسه
- ٤- اختبار نصف الفصل الدراسي. لتقييم: أداء الطلاب على المقرر
- ٥- اختبار نهاية الفصل الدراسي. لتقييم: أداء الطلاب على المقرر

الأسبوع: أسبوعيا	التقييم الأول
الأسبوع : السابع	التقييم الثاني
الأسبوع: نهاية الفصل الدراسي	التقييم الثالث

النسبة المئوية لكل تقييم :

الامتحان النظري النهائي / الفصلى	٨٠%
الامتحان العملى	
أعمال السنة/ الفصل الدراسي	٢٠%
المجموع	١٠٠%

٣) قائمة المراجع :

١- مصطفى النشار (٢٠٠٢): فكرة الإلوهية عند أفلاطون وأثرها في الفلسفة الإسلامية والغربية، القاهرة : الدار المصرية السعودية.

٢- عزمي إسلام (١٩٧٧):مدخل إلي الميتافيزيقا، بالقاهرة: دار المعارف

٤) التسهيلات اللازمة للتعليم والتعلم :

- ❖ المكتبة.
- ❖ شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)
- ❖ المجالات والدوريات المتخصصة.

رئيس القسم

منسق المقرر: