



كلية التربية

مواصفات مقرر

إحصاء اجتماعي

الفرقة الأولى عام

الكلية: التربية

القسم:

توصيف المقرر / إحصاء اجتماعي

البرنامج / البرامج التابع له المقرر / إعداد معلم الفلسفة والاجتماع (إعداد تنابعي).
العناصر الرئيسية والفرعية للبرنامج / رئيساً.
القسم العلمي التابع له المقرر / قسم الاجتماع
القسم العلمي المنوط به تدريس المقرر / قسم الاجتماع- كلية الآداب.
العام الدراسي / المستوى / أولى فلسفة واجتماع - الفصل الدراسي الثاني
تاريخ الموافقة على توصيف المقرر:

أولاً: المعلومات الأساسية:

الكود: Scol121

العنوان: إحصاء اجتماعي

المحاضرة: أربع ساعات.

الدروس العملية:

المجموع: أربع ساعات

ثانياً: معلومات مهنية:

(١) الأهداف العامة للمقرر :

ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته قادراً علي أن:

(١) يتعرف على المفاهيم الأساسية لعلم الإحصاء الاجتماعي

(٢) يوضح علاقة علم الإحصاء الاجتماعي بالعلوم الأخرى.

(٣) يقارن بين مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت.

(٤) يتقن مراحل البحث الإحصائي.

(٢) مخرجات التعلم المستهدفة (ILOs)

أ- المعرفة والفهم

ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته لهذا المقرر قادراً علي أن:

(١) يحدد بدقة المفاهيم الأساسية في علم الإحصاء الاجتماعي.

(٢) يوضح علاقة علم الإحصاء الاجتماعي بالعلوم الأخرى.

(٣) يوضح أهمية البحث الإحصائي للباحث الاجتماعي.

(٤) يتعرف على كيفية اختيار العينة من مجتمع البحث.

ب- المهارات الذهنية:

ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته لهذا المقرر قادرًا علي أن:

- ١) يتعرف على أدوات ومصادر جمع البيانات.
- ٢) يتقن اختيار التصميم التجريبي المناسب لموضوع البحث .
- ٣) يحلل البيانات بطريقة تيسر معرفة اتجاهات الظاهرة الاجتماعية.
- ٤) يمثل البيانات ويعرضها بالجدول الإحصائية .

ج- المهارات العملية و المهنية:

- ١- يصمم أداة لجمع البيانات.
- ٢- يستطيع تقنين أدوات البحث.
- ٣- يعد دراسة تحليلية عن مراحل البحث الإحصائي

د- مهارات عامة ولها قابلية النقل :

ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته لهذا المقرر قادرًا علي أن:

- ١- يطبق ما درسه على أحد الظواهر الاجتماعية ويناقشها.
- ٢- يشارك في جمع معلومات وبيانات عن موضوع معين من موضوعات الإحصاء الاجتماعي
- ٣- يستطيع إعداد بحث عن التحليل الإحصائي وأهم أساليبه
- ٤- يكتسب مهارات بحثية في مجال الإحصاء الاجتماعي مثل البحث - الاستقصاء - التحليل.

٣)المحتويات:

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد / دروس أكاديمية / عملية
١- مقدمة لعلم الإحصاء وأهميته	٢٨	٧	
٢- أهمية الإحصاء للباحث الاجتماعي	٨	٢	
٣- مراحل البحث الإحصائي	٢٨	٧	

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد / دروس أكاديمية / عملية
٤- طرق عرض البيانات	١٦	٤	
٥- مقاييس النزعة المركزية	٨	٢	
٦- مقاييس التشتت	٨	٢	

٥) أساليب وطرق التعليم والتعلم:

أ. المحاضرة

ب. التعليم التعاوني

٦) أساليب تقييم الطلبة.

١- إعداد ملخصات حول علم الإحصاء الاجتماعي. لتقييم: فهم الطالب علم الإحصاء الاجتماعي

٢- إعداد أوراق بحثية عن الموضوعات المقررة لتقييم: فهم الطالب لهذه الموضوعات

٣- التكاليف الأسبوعية التي يقوم بها الطلاب. لتقييم: استيعاب الطلاب لما درسوه

٤- اختبار نصف الفصل الدراسي. لتقييم: أداء الطلاب على المقرر

٥- اختبار نهاية الفصل الدراسي. لتقييم: أداء الطلاب على المقرر

جدول التقييم :

الأسبوع: أسبوعيا

الأسبوع : السابع

الأسبوع: نهاية الفصل الدراسي

التقييم الأول

التقييم الثاني

التقييم الثالث

النسبة المئوية لكل تقييم :

٨٠%

الامتحان النظري النهائي / الفصلي

الامتحان العملي

٢٠%

أعمال السنة/ الفصل الدراسي

١٠٠%

المجموع

٧) قائمة المراجع :

٨) التسهيلات اللازمة للتعليم والتعلم :

❖ المكتبة.

❖ شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)

❖ البرامج الإذاعية والتلفزيونية.

رئيس القسم

منسق المقرر: