

مواصفات الخريج :

يجب أن يكون خريج كلية التربية قادرا على أن:

(من الناحية التربوية)

- ١- يصمم خطة للتدريس، وبيئات تربوية تناسب تنوع المتعلمين.
- ٢- يطبق طرائق التدريس، موظفا تكنولوجيا التعليم، مراعيًا خصائص المتعلمين وأنماط تعليمهم وتعلمهم
- ٣- يستخدم أساليب وأدوات مناسبة لتقويم الجوانب المختلفة لعمليتي التعليم والتعلم.
- ٤- يتعامل بمهنية مع ذوى الاحتياجات الخاصة القايلين للدمج التعليمي.
- ٥- ينمى ذاته مهنيًا ، ويبنى علاقات مهنية متنوعة.
- ٦- يوظف اليات الإرشاد والتوجيه التربوى والنفسى وريادة الأعمال فى ممارساته المهنية.
- ٧- يتواصل بفاعلية مستخدما قدراته الشخصية ومهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
- ٨- يلتزم بقيم المجتمع وبأخلاقيات مهنة التعليم وآدابها فى تعاملته مع المتعلمين والمعنيين.
- ٩- يعى مقومات الهوية الثقافية للأمة.

١٠- يشارك فى تنمية قيم : الانتماء الوطنى والديمقراطية والتسامح وقبول الآخر.

١١- يدرك دوره فى تنمية المجتمع ودور التعليم فى استدامتها.

١٢- يشارك فى حل المشكلات المهنية والمجتمعية باستخدام الأساليب العلمية.

١٣- يشارك فى أنشطة خدمة المجتمع والتطوير التربوى بما يحقق الجودة والتميز

(من الناحية الأكاديمية)

١٤- يتواصل بلغة عربية سليمة ، وبأحدى اللغات الأجنبية.

١٥- يدرك وحدة المعرفة والعلاقات التكاملية بين مجالات العلوم بفروعها المختلفة.

١٦- يتفهم المستجدات ذات العلاقة بتخصصه.

❖ المعرفة والفهم:

- ← يجب أن يكون الخريج قد اكتسب المعارف والمفاهيم التالية:
- ← اسس الإدارة التربوية والتخطيط وتصميم البيئات التعليمية / التعلمية
- ← المنهج المدرسى: مكوناته ، وبنائه وتقويمه، وتطويره
- ← نظريات التعليم والتعلم وخصائص مراحل نمو المتعلمين.
- ← استراتيجيات التعليم والتعلم.
- ← أسس تكنولوجيا التعليم وتطبيقاتها.
- ← التقويم التربوى ونظرياته.
- ← التربية الخاصة ومجالاتها واستراتيجياتها.
- ← أساليب التنمية المهنية والتعلم الذاتى ونظرياته.
- ← مصادر ومتطلبات العلاقات المهنية فى مجال التعليم.
- ← أخلاقيات مهنة التعليم والتشريعات المنظمة لها وحقوق المعلم وواجباته.
- ← نظريات الإرشاد التربوى والنفسى وريادة الأعمال.
- ← الأبعاد المجتمعية : السياسية والثقافية والتاريخية والفلسفية المرتبطة بالمجتمع والتعليم.
- ← مقومات بناء الشخصية وتعزيز الهوية الثقافية.
- ← استراتيجيات التفكير ومنهجيات البحث والاستقصاء.
- ← متطلبات العمل الفريقى والمشاركة المجتمعية
- ← مداخل ونظم الجودة والاعتماد.
- ← أهمية اللغة العربية وخصائصها المميزة .
- ← التطورات العلمية والتكنولوجية والمجتمعية ذات العلاقة بالتخصص.
- ← مجالات التكامل بين فروع العلوم.
- ← الفنون والوسائط الثقافية وتطبيقاتها (لخريج شعب التعليم الأساسى)

❖ المهارات المهنية

- ← يخطط للدرس في ضوء نواتج التعلم المستهدفة.
- ← يصمم ويدير بيئات تربوية مناسبة للتعليم والتعلم.
- ← يدير الصف مراعيًا الفروق الفردية بين المتعلمين، ومحققًا نواتج التعلم.
- ← يوظف تكنولوجيا التعليم في عمليتي التعليم والتعلم.

- ← يستخدم استراتيجيات متنوعة للتعليم والتعلم والأنشطة الصفية واللاصفية.
- ← يستخدم أساليب التقويم التربوي وأدواته.
- ← يستخدم استراتيجيات وأنشطة مناسبة لذوى الاحتياجات الخاصة
- ← 8- يستخدم مهارات التعلم الذاتي في نموه المهني طوال الحياة.
- ← 9- يستخدم آليات بناء العلاقات المهنية مع المعنيين بالتعليم والمجتمع-
- ← يوظف أسس الإرشاد التربوي والنفسي وريادة الأعمال.
- ← يستخدم خبراته الميدانية في تحسين المناخ المدرسي.
- ← يستخدم اللغة العربية الفصحى في المواقف التعليمية.

❖ المهارات الذهنية

- ← يقدم أفكاراً جديدة للقضايا المتضمنة بالمحتوى الدراسي.
- ← يحلل نتائج تقويم المتعلمين من أجل التحسين والتطوير.
- ← يتفهم السياسات والنظم التعليمية
- ← يقوم أداءه وأداء الآخرين.
- ← يختار المناسب من بين البدائل والمواقف الحياتية.

❖ المهارات العامة والانتقالية

- ← يعمل بكفاءة ضمن فريق
- ← يستخدم قدراته الشخصية والوسائط التكنولوجية للتواصل والبحث عن المعلومات.
- ← يتعامل بإيجابية مع ضغوط مهنة التعليم.
- ← يتواصل بفاعلية بلغة أجنبية.
- ← يشارك في بحث القضايا العامة للمجتمع مقترحاً حلولاً لها