



كلية التربية

وحدة ضمان الجودة

اسم البرنامج: برنامج اعداد معلم الفلسفة والاجتماع: (التعليم العام)

معايير اختيار أعضاء هيئة التدريس المشاركين
ببرنامج اعداد معلم الفلسفة والاجتماع

أولاً: المعايير الشخصية:

- ١- الصحة العقلية والجسدية والنفسية.
- ٢- الصبر والتصميم والمثابرة.
- ٣- امتلاك الطلاقة اللغوية والقدرة على التعبير.
- ٤- التفكير المنهجي المنظم.
- ٥- القدرة على التحليل والاستنتاج.
- ٦- الاهتمام بالمظهر الحسن.
- ٧- الثقة بالنفس وتحمل المسؤولية والالتزام الانفعالي.
- ٨- الإلتزام والمحافظة على المواعيد.
- ٩- الايمان بدور المعلوماتية فى تدريس التخصص.
- ١٠- امتلاك مهارات القيادة والابتكار والقدرة على الاقناع و سرعة البديهة.

ثانياً: المعايير الاجتماعية:

- ١- العلاقات الحسنة مع الزملاء والطلاب والقيادات الأكاديمية والإدارية بالبرنامج.
- ٢- التواصل الفعال والتعاون مع الآخرين.
- ٣- تقبل واحترام وجهات النظر الأخرى.
- ٤- المشاركة فى أنشطة خدمة المجتمع.



٥- احترام الآخرين والتواضع فى التعامل معهم.

ثالثا: المعايير الأكاديمية والمهنية:

- ١- سعة الإطلاع على الممارسات المختلفة فى مجال التخصص.
- ٢- القدرة على توصيل المعرفة للطلاب بشكل منطقي.
- ٣- التمكن من المادة العلمية المرتبطة بالتخصص.
- ٤- تشجيع الطلاب على التفكير والبحث.
- ٥- تنوع المثيرات أثناء التعليم والتعلم والتدريس بكفاءة.
- ٦- الإلمام الكافى بالمشكلات التربوية وطرق حلها.
- ٧- الرغبة المستمرة فى تنمية معارفه ومهاراته.
- ٨- القدرة على استخدام وتوظيف طرق التدريس بشكل فعال.
- ٩- القدرة على استخدام التطبيقات التكنولوجية أثناء التدريس.
- ١٠ - القيام بالواجبات التدريسية بشكل جيد.
- ١١ - المشاركة فى أنشطة الجودة.
- ١٢ - التنمية المهنية المستمرة فى مجال التخصص.
- ١٣ - الأخلاق المهنية والسمعة الحسنة.
- ١٤ - تطبيق معايير الجودة فى التدريس.
- ١٥ - المشاركة فى أنشطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة.

رابعا: المعايير البحثية:

- ١- الأمانة العلمية والنزاهة.
- ٢- المشاركة الفعالة فى المؤتمرات والندوات المحلية والخارجية.
- ٣- تطبيق معايير الجودة فى البحث العلمى.
- ٤- القدرة على تقديم بحث علمى أصيل.
- ٥- تنوع البحوث العلمية التى ينتجها فى مجال التخصص.