



كلية التربية

مواصفات المقرر

# فلسفة سياسية حديثة

الفرقة الثالثة

الكلية: التربية

القسم:

## مواصفات المقرر / فلسفة سياسية حديثة

### نموذج لمواصفات المقرر

البرنامج أو البرامج التابع له المقرر / إعداد معلم الفلسفة والاجتماع (إعدادات متتابعة).  
المقرر يمثل عنصراً رئيساً أو ثانوياً بالنسبة للبرنامج / رئيساً.  
القسم العلمي المسئول عن البرنامج / قسم الفلسفة .  
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر / قسم الفلسفة- كلية الآداب .  
السنة الدراسية / المستوى / ثلاثة فلسفة واجتماع - الفصل الدراسي الأول  
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج:

#### أ- البيانات الأساسية:

الكود: Phi٣٢٤

العنوان: فلسفة سياسية حديثة

الساعات المعتمدة: أربع ساعات.

المحاضرة: أربع ساعات.

الدروس العملية :

المجموع: أربع ساعات

ساعات الإرشاد الأكاديمي.

#### ب- البيانات المهنية:

##### ١) الأهداف العامة للمقرر :

ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته قادراً علي أن :

١) يتعرف على نشأة الفلسفة السياسية الغربية وتطورها.

٢) يوضح أهم الاتجاهات الفلسفية السياسية الحديثة .

٣) يدرك مصادر حقوق الإنسان والوثائق الدولية الخاصة بها.

##### النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

##### ٢-أ- الأهداف المعرفية

ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته لهذا المقرر قادراً علي أن:

• يتعرف على نشأة الفلسفة السياسية الحديثة.

• يوضح أصول الفكر السياسي.

- يقارن بين الفلاسفة حول نظرية العقد الاجتماعي.
- يصف مشروع السلام الدائم.

## ٢- ب- المهارات الذهنية:

ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته لهذا المقرر قادرًا علي أن:

- يقارن بين فلسفة هيجل وماركس في نظريتهما للدولة.
- يحدد مصادر حقوق الإنسان.
- يوضح الأسس الفلسفية لحقوق الإنسان

## ٢- ج- المهارات المهنية والعملية:

- يفحص آراء جون لوك.
- يفسر نظرية العقد الاجتماعي عند رسو.
- يقارن بين نظريات العقد الاجتماعي.

## ٢- د- المهارات العامة والمنقولة :

ينبغي أن يكون الطالب المعلم بعد دراسته لهذا المقرر قادرًا علي أن:

- يشارك في إنجاز الأعمال الجماعية المطلوب تحقيقها ضمن أنشطة وفعاليات تدريس المقرر.
- يقارن بين آراء كل من هوبز ورسو حول الاتجاهات الفلسفية .
- يستطيع إعداد بحث حول القضايا الفلسفية المرتبطة بالعقد الاجتماعي.
- يكتسب مهارات بحثية في مجال الفلسفة مثل البحث - الاستقصاء - الحوار - النقد.

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد / دروس أكاديمية / عملية
١- نشأة الفلسفة السياسية الحديثة	٨	٢	
٢- أصول الفكر السياسي عند ميكافلي	٨	٢	
٣- نظريات العقد الاجتماعي عند هوبز ورسو وبنتم	١٦	٤	
٤- مشروع السلام الدائم عند كانط	٨	٢	
٥- فلسفة الدولة والحكم عند هيجل وماركس	١٦	٤	
٦- تطور فكرة الدولة عند ماركيز	٨	٢	

٣) أساليب التعليم والتعلم:

أ. المحاضرة

ب. حل المشكلات.

ج. الحوار والمناقشة.

٤) أساليب تقييم الطلبة.

- إعداد ملف إنجاز لكل الأعمال التي قام بها الطالب وإعطائها درجة.
- إعداد أبحاث وملخصات حول الفلسفة السياسية الحديثة .
- التكاليفات الأسبوعية التي يقوم بها الطلاب.
- اختبار نصف الفصل الدراسي.
- اختبار نهاية الفصل الدراسي.

جدول التقييم :

التقييم الأول

الأسبوع : أسبوعيا

الأسبوع : السابع  
الأسبوع: نهاية الفصل الدراسي

التقييم الثاني  
التقييم الثالث

النسبة المئوية لكل تقييم :  
الامتحان النظرى النهائى / الفصلى ٨٠%  
الامتحان العملى  
أعمال السنة/ الفصل الدراسي ٢٠%  
المجموع

(٥) قائمة المراجع :

- أ. مصطفى النشار (٢٠٠٥): مدخل إلى الفلسفة. القاهرة: الدار المصرية السعودية.
- ب. توفيق الطويل (١٩٦٧): أسس الفلسفة. القاهرة: دار النهضة العربية.
- ج. يحي هويدى (١٩٧٥) : مقدمة فى الفلسفة العامة . القاهرة: دار الثقافة للطباعة والنشر.
- د. محمد عبد المعز (١٩٨٢): فلسفة السياسة عند الألمان . بيروت : دار النهضة العربية.
- هـ. مصطفى النشار(٢٠٠٥): حقوق الإنسان المعاصر بين الخطاب النظرى والواقع العملى. القاهرة: الدار المصرية السعودية.

(٦) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم :

- ❖ المكتبة.
- ❖ شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)

رئيس القسم

منسق المقرر: